

# 課程發展委員會組織 與運作

## 課程計畫的行政程序

---

2023/10/24

竹崎國小 陳威良  
@太保國小

嘉義縣112 學年度課程計畫擬定、教師及行政人員撰寫說明增能工作坊



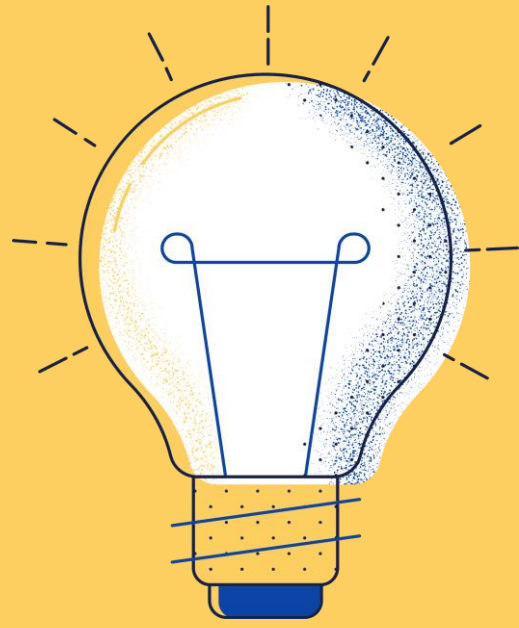
<https://www.menti.com/alrigj1bhptj>



再開始之前 ...

Before

Start



# Committee of School Curriculum Development

課程發展委員會的重要性

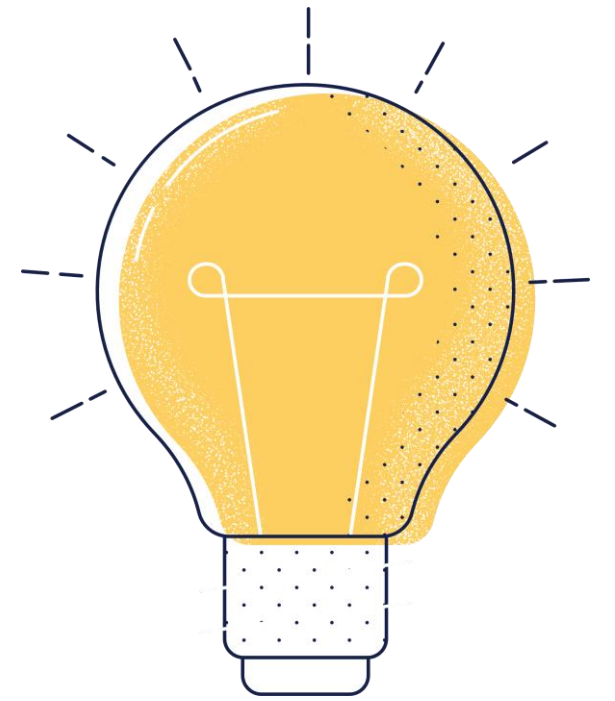
了解課程發展委員會組織及運作依據

範例分析及實作(大家來找碴)

重點回顧

## 課程發展委員會組織的重要性

1. 學校課程計畫的重要組織，負責課程的規劃、審議、推動、評鑑的組織，**引導學校教育活動的發展**。
2. 須經由學校**校務會議**的通過授權。
3. **程序不備，實質不論**。
4. 課程發展委員會的組織與召開需**符合組織要點**。



# 課程發展委員會組織與運作依據

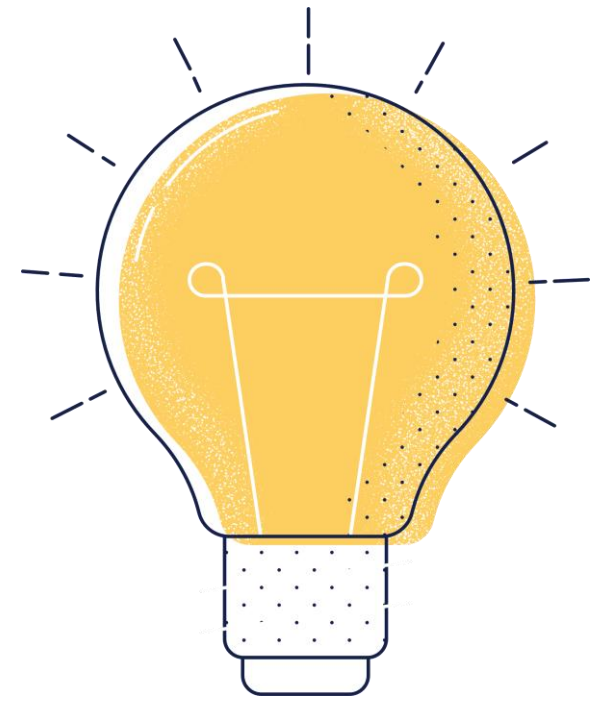
## 十二年國民基本教育總綱

### 柒、實施要點

#### 一、課程發展

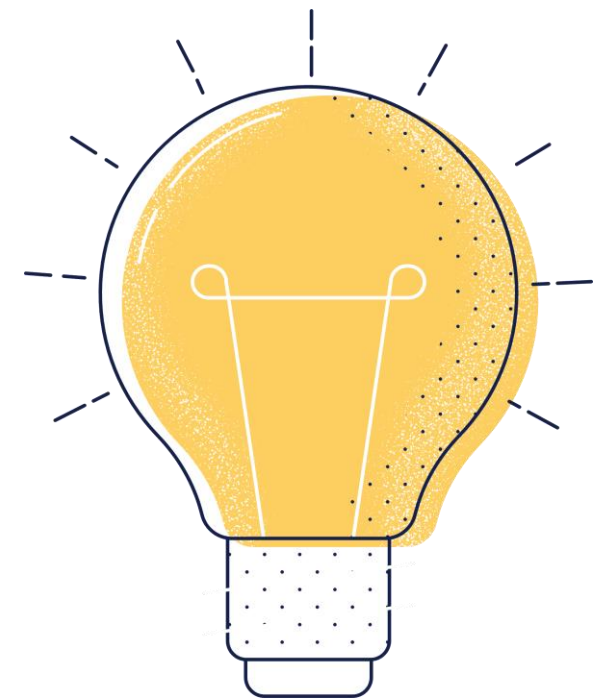
##### (一)學校課程發展委員會組織與運作

1. 學校為推動課程發展應訂定「**課程發展委員會組織要點**」，經學校校務會議通過後，據以成立學校課程發展委員會。學校課程發展委員會下得設各**領域** / 群科 / 學程 / 科目**教學研究會**。學校得考量學校規模與地理特性，聯合成立校際之課程發展委員會。



## 課程發展委員會組織與運作依據

2. 學校課程發展委員會之組成及運作方式由**學校校務會議**決定之，其學校課程發展委員會成員應包括**學校行政人員**、**年級及領域 / 群科 / 學程 / 科目**（**含特殊需求領域課程**）之教師、**教師組織**代表及學生**家長委員會**代表，高級中等學校教育階段應再納入專家學者代表，各級學校並得視學校發展需要聘請校外專家學者、社區 / 部落人士、產業界人士或學生。



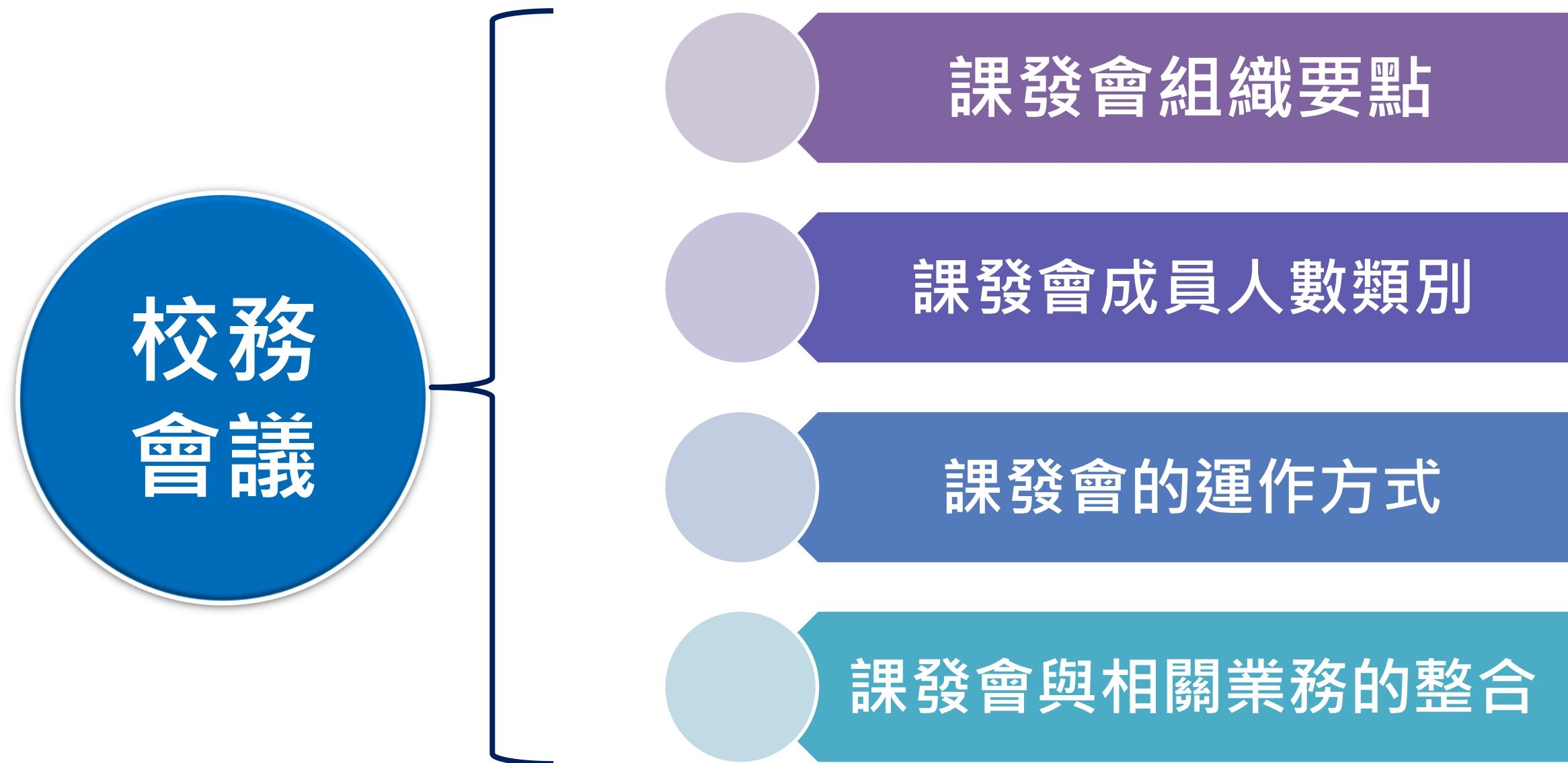
## 課程發展委員會組織與運作依據

3. 學校課程發展委員會應掌握學校教育願景，發展學校本位課程，並負責**審議學校課程計畫**、審查全年級或全校且全學期使用之**自編教材**及進行**課程評鑑**等。
4. 學校課程計畫為學校本位課程規劃之具體成果，應由學校課程發展委員會**三分之二以上委員出席**，**二分之一以上出席**委員通過，始得陳報各該主管機關。



# 課程發展委員會組織--決策機制

由校務會議決定課程發展委員會重要事項：





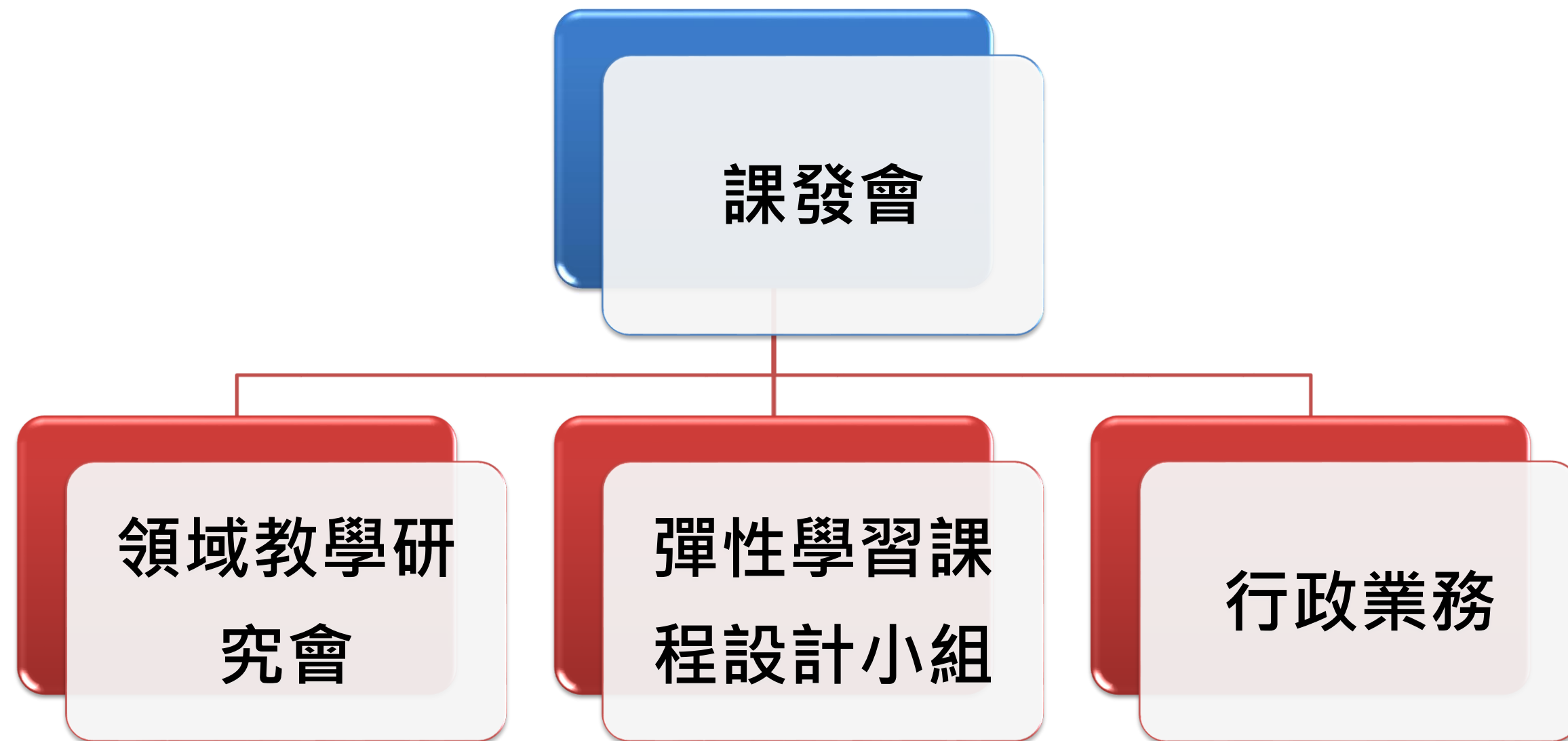
## 課程發展委員會組織--成員



應包括

1. 學校行政人員
2. 年級及領域/群科/學程/科目（含特殊需求領域課程）之教師
3. 教師組織代表
4. 學生家長委員會代表
5. 得視學校發展需要聘請校外專家學者、社區/部落人士、產業界人士或學生。
6. 委員**任期原則上為一年**，因委員應隨擔任職務變更而調整。

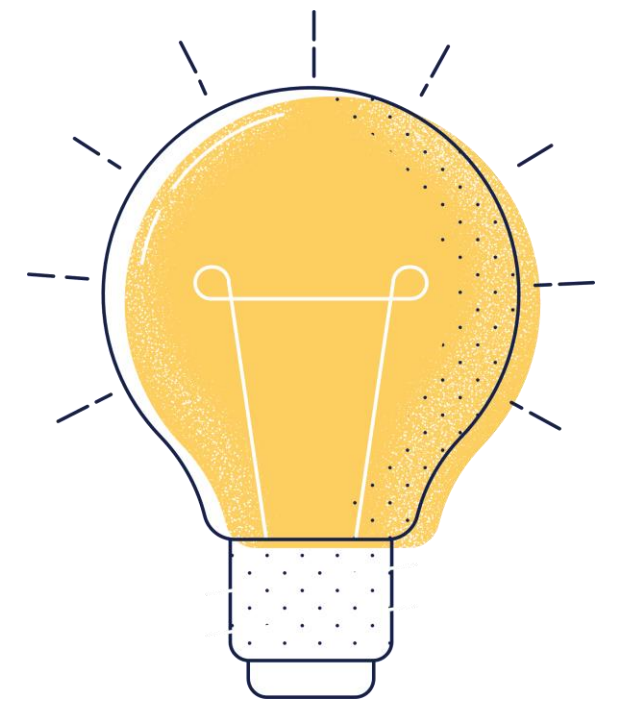
# 學校課程發展委員會--得設置組織



## 課程發展委員會組織--要點可訂定之事項

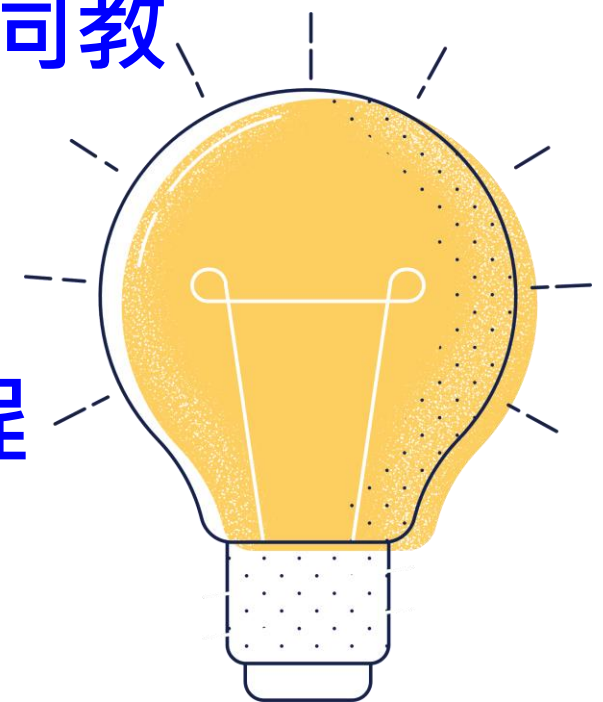
學校課程發展委員會組織未明確規範部分，可以透過校務會議以訂定內容：

1. 校長是否為召集人。
2. 課發會不同身分成員人數。
3. 視學校發展需要聘請委員。
4. 參加聯合校際課程發展委員會。
5. 決定公開授課、教科書選用、專業社群、家長參與公開授課等事項是否列入課發會要點。



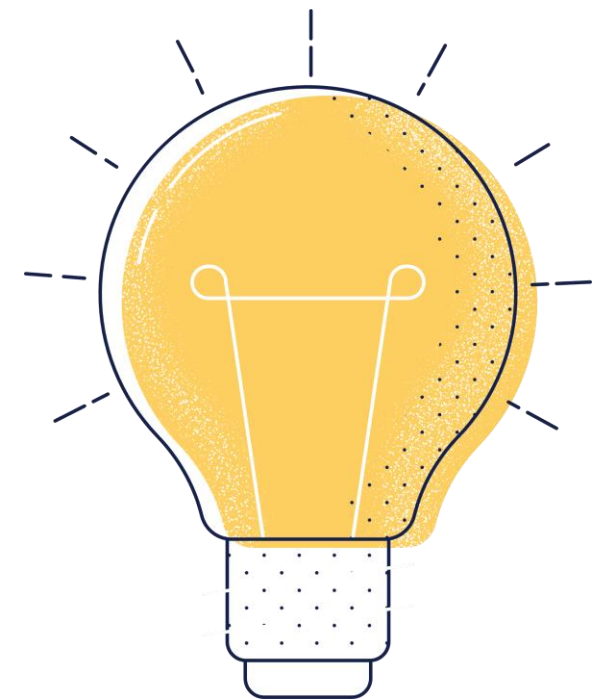
## 課程發展委員會的權責

1. 掌握**學校教育願景**，發展學校本位課程。
2. 負責審議學校**課程計畫**。
3. 審查全年級或全校且全學期使用之**自編教材**(**彈性學習部分課程大部分會使用自編教材**)。
4. 進行**課程評鑑**，以協助教師教學與改善學生學習為目標。
5. 審議學校課程之**彈性排課**
6. 審議通過之領域學習或彈性學習課程進行**跨領域/科目之協同教學**
7. 規劃審議學校**彈性學習課程**。
8. 審議經學校特殊教育推行委員會審議通過之**特殊教育班課程**



## 課程發展委員會的運作

審議課程計畫應由學校課程發展委員會**三分之二以上**委員出席，**二分之一以上**出席委員通過，始得陳報各該主管機關。



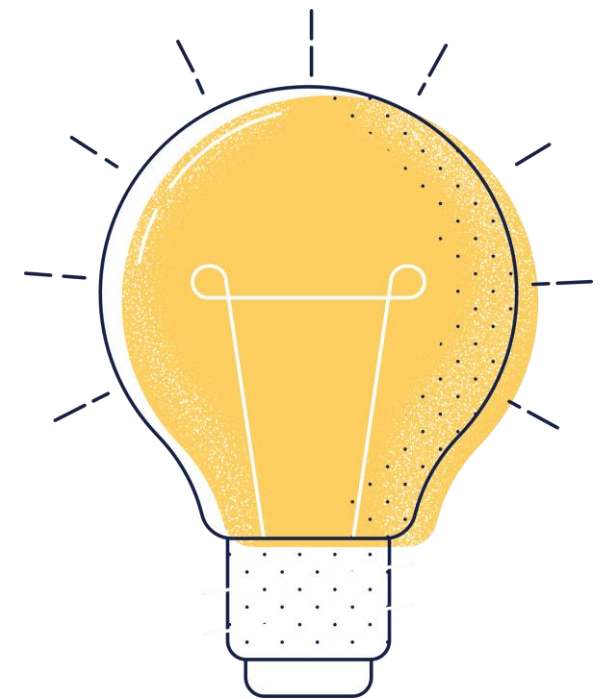
## 範例分析及實作

### 大家來找碴

工具：各組範例乙份(分工：A群→A範例，依此類推)

請找出範例中不符合規定或矛盾之處，並說明如何修正

1. 個別閱讀：小組成員個別閱讀，核對相關規定並挑出錯誤之處
2. 小組彙整：將結果彙整書寫於海報
3. 發表與總結



## 範例A

- 1. 多處為九年一貫用語，尚未修正。** 例如：國民中小學九年一貫課程暫行綱要；培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識，以及能進行終身學習之健全國民；應完成九年一貫課程產出型研習；兩性、環境、資訊、家政、人權、生涯發展等六大議題；自然與生活科技、藝術與人文、彈性...等領域名稱
- 2. 代表人數不一致。** 課程發展委員會工作職掌表中的代表人數與第三點規定不一致。
- 3. 主管機關應為縣政府。**
- 4. 課程發展委員會開會通過人數與總綱規定不一致。**

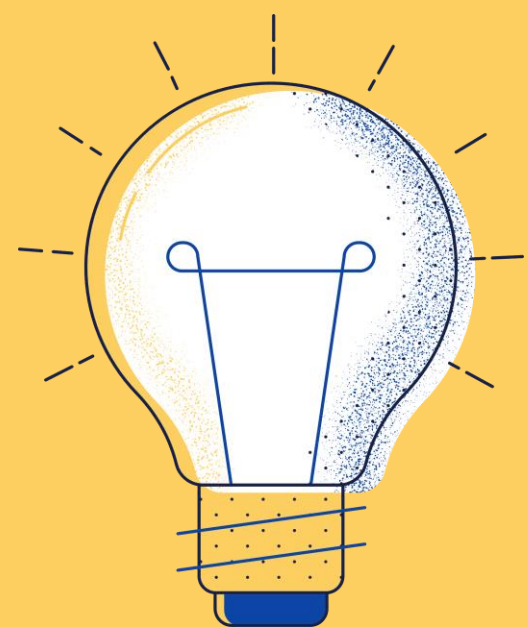
## 範例B

- 1. 名稱應為組織要點**。例如總綱規定之法定名稱為「課程發展委員會組織要點」。
- 2. 依據所引用之施行細則與課程發展委員會組織與運作無關。**
- 3. 年級及領域代表人數不足。**
- 4. 未明訂課程發展委員會運作方式。**如：開會通過人數及比例。



## 範例C

1. 組織要點應經校務會議通過。範例之通過機制為課程發展委員會。
2. 設置之委員人數宜為奇數。
3. 生活課程並不屬於國小七大領域之一。
4. 行政人員代表與組織要點不一致。依組織要點規定行政人員代表為二人，而案例卻有三人。
5. 健體領域與特教課程組代表為同一人，但組織要點並未明定得否同時代表二個以上領域，並導致委員會人數為偶數。
6. 特教課程組名稱建議改為特殊需求領域代表



課程回顧

Review

---

了解課程發展委員會的重要性

---

了解課程發展委員會組織及運作依據

決策機構、組成代表、權責、運作機制

---

範例分析及實作



<https://www.menti.com/alz6523sva2q>

祝 運  
視 作  
順 利 ■