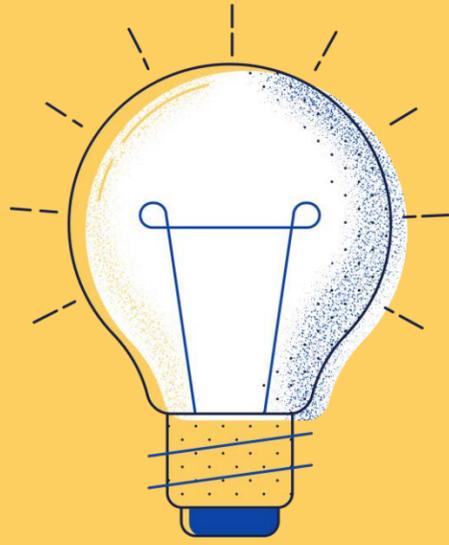


部定課程計畫審查實務

2025/2/21

竹崎國小 陳威良
@溪口國小

嘉義縣113 學年度課程計畫擬定、教師及行政人員撰寫說明增能工作坊



Committee of School Curriculum Development

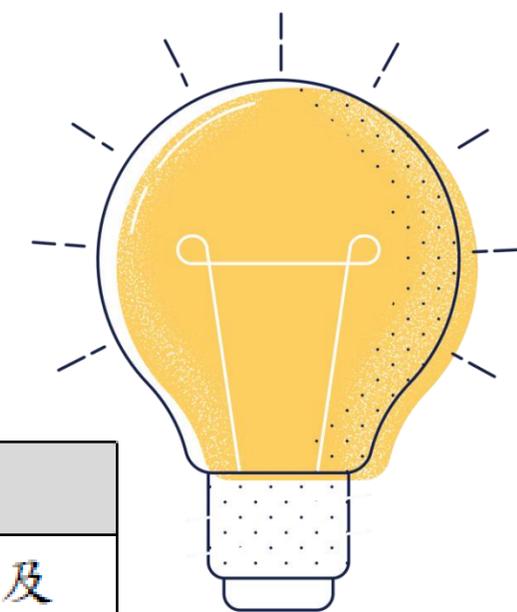
備查表格修正及課程計畫審查
自我檢核重點(含議題納入課程及教育部一般教育補助款考核項目摘要)

課程發展委員會組織與運作

範例分析及實作(大家來找碴)

重點回顧

114學年度備查表格修正(1)



114 學年度表件(修正後)	上學年度表件	修正說明
第 5-7 頁 嘉義縣 OO 國民小學 114 學 年度「學校課程計畫」重點 項目自我檢核表	第 5-7 頁 嘉義縣 OO 國民小學 114 學 年度「學校課程計畫」重點 項目自我檢核表	1.請學校承辦人、單位主管及 校長核章後送件。 2.融合委員檢核指標。
表 7-1-1 法律規定教育議題納入課程 實施情形表	第 15-16 頁 法律規定教育議題納入課程 實施情形	配合第 1-2 頁，調整各議題位 置順序。
表 7-1-2 法律規定教育議題納入集中 式特教班課程實施情形表	第 17 頁 法律規定教育議題納入集中 式特教班課程實施情形表	配合第 1-2 頁，調整各議題位 置順序，並依特教輔導團要求 增列相關內容。
表 10 師資結構現況與人力進用規 劃（含特殊教育、藝術才能 班、體育班師資）	第 21 頁 七、課程實施說明	增列表件名稱。

114學年度備查表格修正(2)

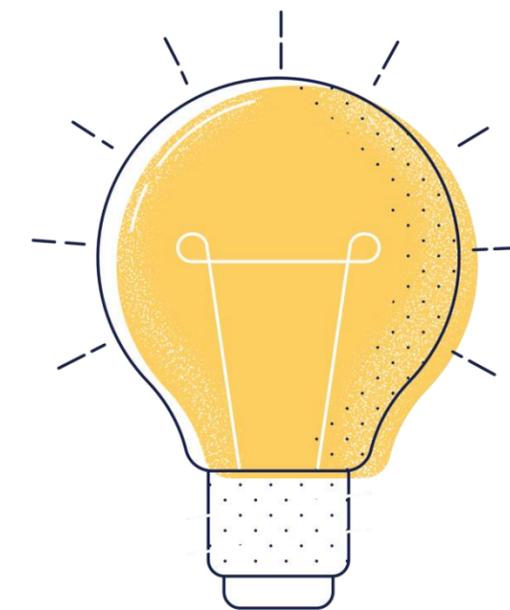
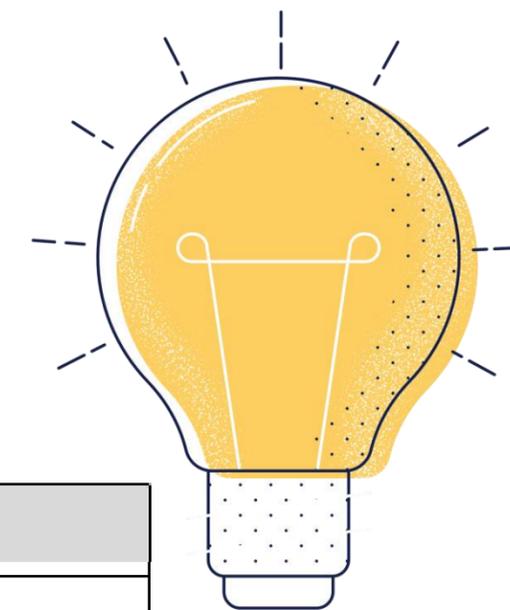


表 11 教學設備盤點與增補需求	第 22 頁 教學設備盤點與增補需求	增列表件名稱。
表 12 課程發展相關組織規劃表	第 23 頁 課程發展相關組織規劃	增列表件名稱。
表 13-1 114 學年度第一/二學期一/ 二/三/四/五/六年級普通班 ○○領域課程計畫	第 34 頁 領域課程計畫	<ol style="list-style-type: none">1.順修表件編號。2.增列是否實施混齡教學。3.請以上下學期各 20 週規劃本年度課程。
表 14-3 校訂課程教學內容規劃表	第 40 頁 校訂課程教學內容規劃表	<ol style="list-style-type: none">1.順修表件編號。2.增列是否實施混齡教學。3.增列「議題融入」及「融入議題實質內涵」。4.修改表格文字「領域學習表現/議題連結實質內涵」。5.請以上下學期各 20 週規劃本年度課程。

請提醒老師們使用新表

114學年度備查表格修正(3)

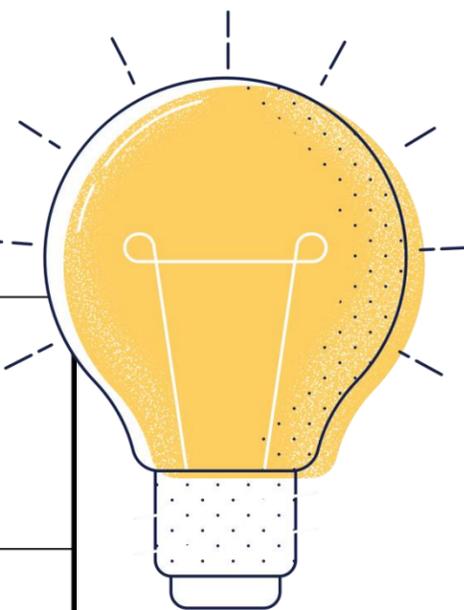


114 學年度表件(修正後)	上學年度表件	修正說明
表 14-4 特殊需求領域課程教學內容 規劃表	第 42 頁 特殊需求領域課程教學內容 規劃表	增列表件名稱。
表 14-5 國民小學體育班彈性學習課 程教學計畫表	第 43 頁 國民小學體育班彈性學習課 程教學計畫表	增列表件名稱。
表 15 混齡教學實施計畫表	無	依據教育部 112 年 12 月 18 日 臺教授國部字第 1120174575A 號函頒公布之「國民小學與國 民中學混齡教學及混齡編班實 施辦法」辦理，新增表件。

全校學生未滿50人者需填寫

114學年度備查表格修正(4)

重點項目自我檢核表



9. 課程評鑑實施計畫	<p>計畫內容：←</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> 評鑑對象包含課程總體架構、<u>部定</u>及校訂課程←<input type="checkbox"/> 評鑑層面包含課程設計、實施及效果←<input type="checkbox"/> 有評鑑工具(評鑑表)←	←
	<p>前一年度評鑑結果：至少提出實施或效果階段←</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> 總體架構評鑑結果一份←<input type="checkbox"/> <u>部定</u>評鑑一份(任一領域) 至少是：一個年級的一個領域 例如：五年級數學領域←或一個年段的一個領域 例：中年級數學領域或1 - 6年級的一個領域 例：全校數學領域<input type="checkbox"/> 校訂課程評鑑結果一份←以第一類<u>跨域統整探究課程</u>為主←至少選一個主題 (包含1-6年級)←例如：<u>食農教育</u>，須包含1-6年級每一個年級的評鑑結果<input type="checkbox"/> 評鑑結果須能看出待改善之處及改善建議←	

114學年度備查表格修正(5) 重點項目自我檢核表

19. 本課程計畫之課程發展委員會會議紀錄

審議事項應有議程及案由並列入會議記錄

課程計畫經課發會議決通過之會議紀錄 (2/3 以上委員出席，1/2 以上委員通過及含簽到表) ←

課程計劃審查提案及決議包含以下(不須呈現計畫內容)：←

至少需有 4 次會議紀錄(上下學期各 2 次)←

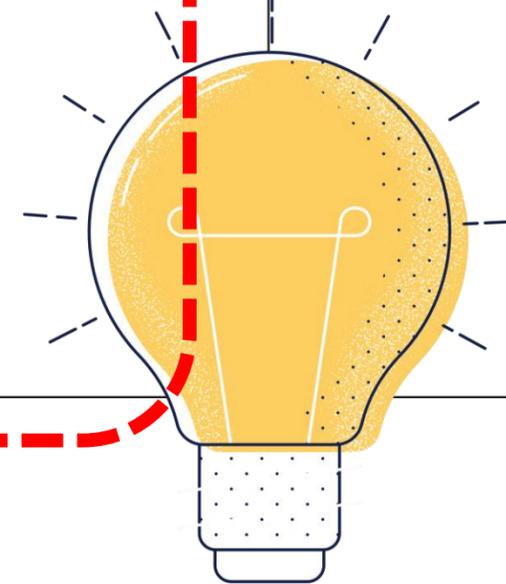
學校課程總體架構、領域課程計畫及彈性學習課程←

學校自編教材或無自編教材←

公開授課計畫←

課程評鑑←

特殊教育課程審議或無特殊教育課程←



114學年度備查表格修正(7) 法律規定教育議題納入課程

114 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性課程或領域課程計畫相符)						備註
	年級	學期	彈性課程 或領域別	主題名稱	週次	節數	
戶外教育	1	上					於彈性課程 規劃，每學 期至少兩節 課，並於任 一年級全部 班級實施
		下					
	2	上					
		下					
	3	上					
		下					
	4	上					
		下					
全校	下						

因應114年教育部一般教育補助款考核新增(原函文無此項目)

114學年度備查表格修正(8) 法律規定教育議題納入課程

114 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性課程或領域課程計畫相符)						備 註
	年級	學期	彈性課程 或領域別	主題名稱	週次	節數	
性別平等教育	1	上	↵	↵	↵	↵	每學期至少 4 小時(6 節) 除正式課程 以外規劃外 加課程或活 動
		下	↵	↵	↵	↵	
	2	上	↵	↵	↵	↵	
		下	↵	↵	↵	↵	
	3	上	↵	↵	↵	↵	
		下	↵	↵	↵	↵	
		上	↵	↵	↵	↵	
						↵	
						↵	
		下	↵	↵	↵	↵	
	上	↵	↵	↵	↵		

因應114年教育部一般教育補助款考核，應至少有一年級融入彈性學習課程2節

教育部一般教育補助款考核項目摘要

評鑑指標：輔導國中小依課綱落實及發展課程

評鑑細項：所屬國民中小學60%以上學校之彈性學習課程計畫能適切融入特定議題，落實校訂課程實施。

細項說明：

所屬公立國中小能以**安全教育(交通安全)、性別平等教育及戶外教育**為主題，規劃統整性、主題性之**彈性學習課程**，**每學期至少二節課**，並於該年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐。

學校應於課程總體架構之「課程架構」中載明各項議題融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數，並於**課程計畫中敘明議題融入之單元、主題名稱、實施節數及教學重點**，且非以宣導活動形式或「其他類課程(如自治活動)」辦理。

「法律」規定必須納入課程計畫的教育議題**綜整**

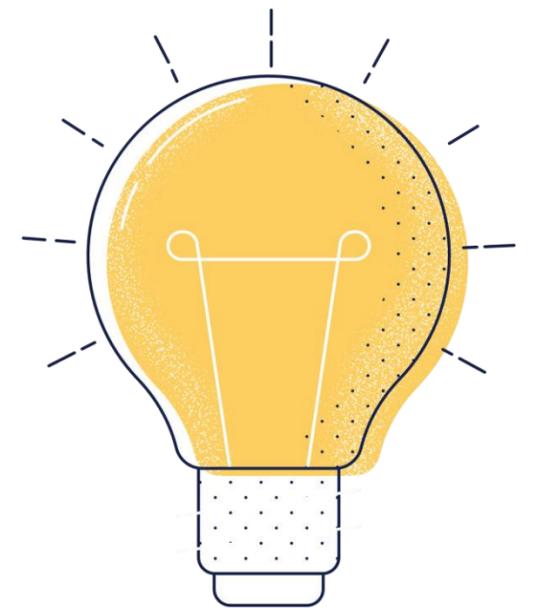
議題名稱	依據法令名稱	條次及條文內容	納入課程方式	時數
性別平等教育	性別平等教育法	18-2 國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。	融入課程 and 外加	4hr/學期 (6節)
性侵害防治	性侵害犯罪防治法	9-1 高級中等以下學校每學期應實施性侵害防治教育課程，至少二小時	融入課程 or 外加	2hr/學期 (3節)
家庭教育	家庭教育法	13-1 高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動；另 應會同家長會 對學生及其家長、監護人或實際照顧學生之人 辦理親職教育 。	外加	4hr/學年 (6節)

「法律」規定必須納入課程計畫的教育議題**綜整**

議題名稱	依據法令名稱	條次及條文內容	納入課程方式	時數
家庭暴力防治	家庭暴力防治法	60 高級中等以下學校每學年應有四小時以上之家庭暴力防治課程。但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施。	融入課程 or 外加	4hr/學年 (6節)
環境教育	環境教育法	19-1 高級中等以下學校...，每年應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加四小時以上環境教育。 19-3 第一項環境教育，應以環境保護相關之課程、演講、討論、網路學習、體驗、實驗(習)、戶外學習、影片觀賞、實作及其他活動為之。	融入課程 or 外加	4hr/年 (6節)

課程發展委員會組織的重要性

1. 學校課程計畫的重要組織，負責課程的規劃、審議、推動、評鑑的組織，**引導學校教育活動的發展**。
2. 須經由學校**校務會議**的通過授權。
3. **程序不備，實質不論**。
4. 課程發展委員會的組織與召開需**符合組織要點**。



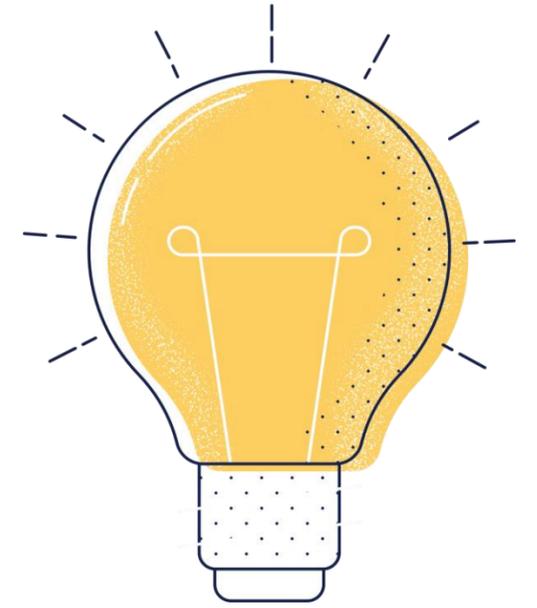
課程發展委員會組織與運作依據

十二年國民基本教育總綱

柒、實施要點 一、課程發展

(一)學校課程發展委員會組織與運作

1. 學校為推動課程發展應訂定「**課程發展委員會組織要點**」，經學校校務會議通過後，據以成立學校課程發展委員會。學校課程發展委員會下得設各**領域** / 群科 / 學程 / 科目**教學研究會**。學校得考量學校規模與地理特性，聯合成立校際之課程發展委員會。



課程發展委員會組織與運作依據

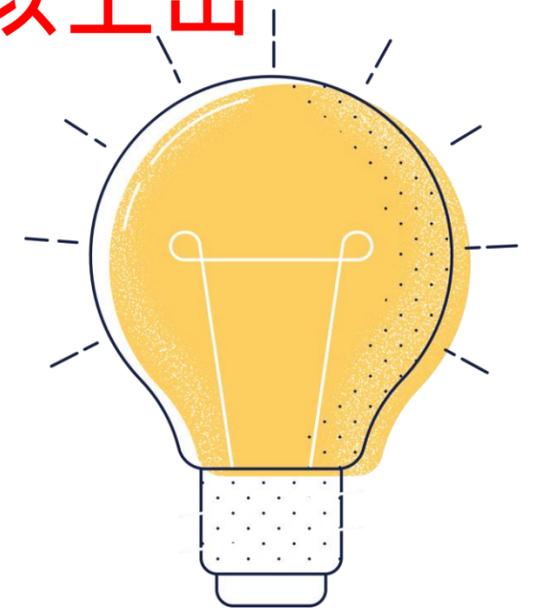
2. 學校課程發展委員會之組成及運作方式由**學校校務會議決定之**，其學校課程發展委員會成員應包括**學校行政人員、年級及領域 / 群科 / 學程 / 科目 (含特殊需求領域課程)**之教師、**教師組織**代表及學生**家長委員會**代表，高級中等學校教育階段應再納入專家學者代表，各級學校並得視學校發展需要聘請校外專家學者、社區 / 部落人士、產業界人士或學生。

學校規模小，人很少怎麼辦？
同一個人可以同時為二種身分的代表嗎？



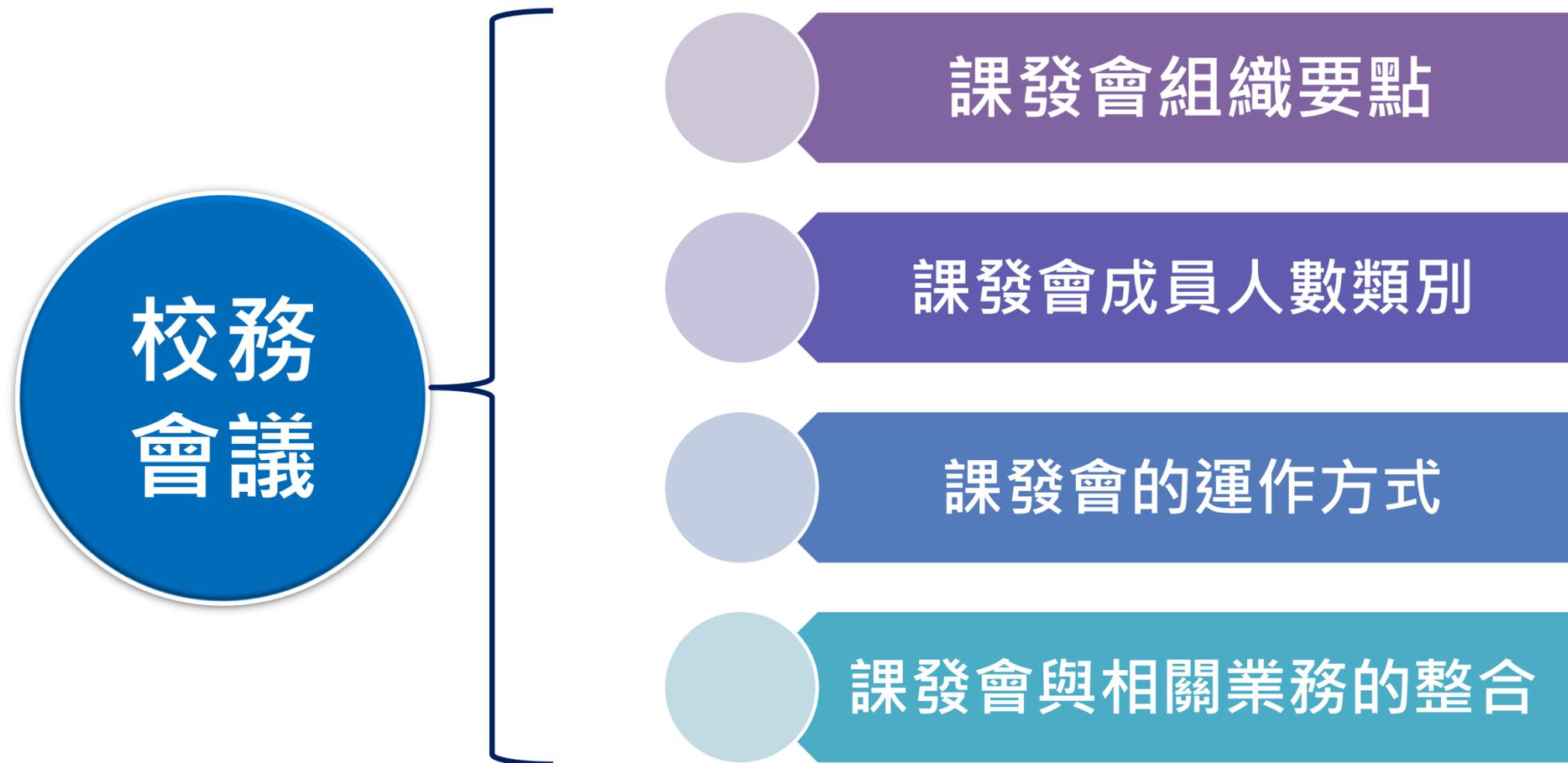
課程發展委員會組織與運作依據

3. 學校課程發展委員會應掌握學校教育願景，發展學校本位課程，並負責**審議學校課程計畫**、審查全年級或全校且全學期使用之**自編教材**及進行**課程評鑑**等。
4. 學校課程計畫為學校本位課程規劃之具體成果，應由學校課程發展委員會**三分之二以上委員出席**，**二分之一以上出席**委員通過，始得陳報各該主管機關。



課程發展委員會組織--決策機制

由校務會議決定課程發展委員會重要事項：



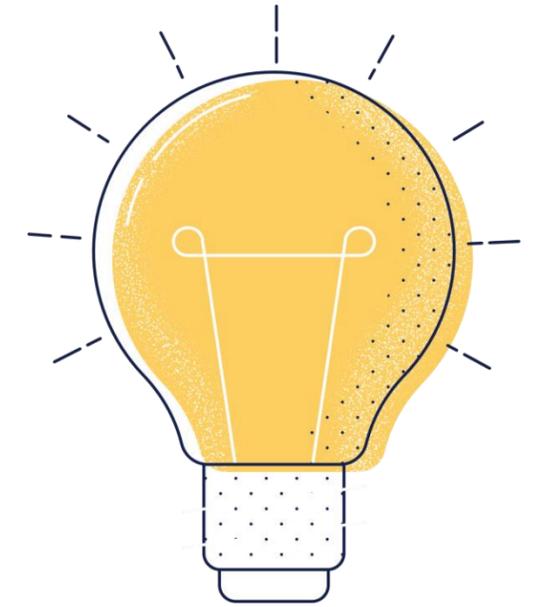
課程發展委員會組織--成員



應包括

1. 學校行政人員
2. 年級及領域/群科/學程/科目（含特殊需求領域課程）之教師
3. 教師組織代表
4. 學生家長委員會代表
5. 得視學校發展需要聘請校外專家學者、社區/部落人士、產業界人士或學生。
6. 委員**任期原則上為一年**，因委員應隨擔任職務變更而調整。
7. 委員人數建議為**奇數**

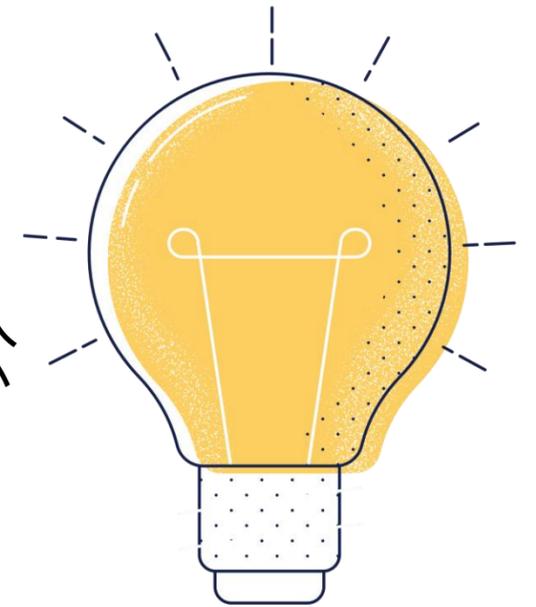
學校課程發展委員會--得設置組織



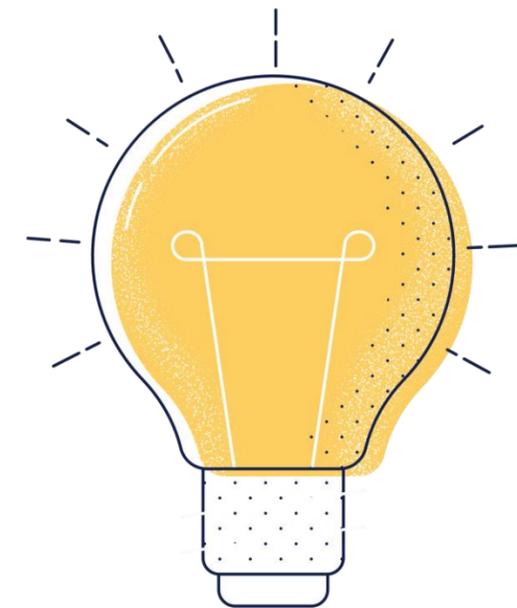
課程發展委員會組織--要點可訂定之事項

學校課程發展委員會組織未明確規範部分，可以透過校務會議以訂定內容：

1. 校長是否為召集人。
2. 課發會不同身分成員人數。
3. 視學校發展需要聘請委員。
4. 參加聯合校際課程發展委員會。
5. 決定公開授課、教科書選用、專業社群、家長參與公開授課等事項是否列入課發會要點。



課程發展委員會的權責



1. 掌握**學校教育願景**，發展學校本位課程。
2. 負責審議學校**課程計畫**。
3. 審查全年級或全校且全學期使用之**自編教材(彈性學習課程大部分會使用自編教材)**。
4. 進行**課程評鑑**，以協助教師教學與改善學生學習為目標。
5. 審議學校課程之**彈性排課**
6. 審議通過之領域學習或彈性學習課程進行**跨領域/科目之協同教學**
7. 規劃審議學校**彈性學習課程**。
8. 審議經學校特殊教育推行委員會審議通過之**特殊教育班課程**

範例分析及實作

大家來找碴

工具：各組範例乙份(分工：A群→2-1、B群→2-2，依此類推)

所分析的範例在課程行政上有哪些錯誤？應如何調整？

1. 個別閱讀：小組成員個別閱讀，找出錯誤之處
2. 小組彙整：將結果彙整書寫於海報
3. 發表與總結

提

示

A群2-1請參考：12國教課程綱要總綱-柒、實施要點；手冊p36,46-54

B群2-2；D群2-4請參考：手冊p37-39

C群2-3請參考：手冊P34-35

範例2-1(1)

1. 委員人數(10人)與分工執掌(13人)不符，且委員人數應為奇數。
2. 委員會任務建議應涵蓋課綱規定：包含掌握學校教育願景，發展學校本位課程、審議學校課程計畫、審查自編教材、進行課程評鑑、審議學校彈性學習課程計畫及節數安排、審議經特推會通過之特殊教育班課程
3. 各類代表建議列明：包含學校行政人員、領域（含特殊需求領域課程）教師代表(列出領域)、教師組織代表及學生家長委員會代表。
4. 領域名稱修正：自然與生活科技→自然領域。
5. 課程發展委員會議決人數規定與總綱不一致。

範例2-1(2)

6. 會議記錄無討論案由及決議(第三次)，且標題(111學年度)與日期不符
7. 缺乏以下應經課程發展委員會審議之案由：
 - 1) 學校教育願景及學校本位課程架構
 - 2) 彈性學習課程計畫及自編教材審查
 - 3) 學習領域課程計畫教科書之選用
 - 4) 各階段課程評鑑結果之審議
 - 5) 審議經特推會通過之特殊教育班課程

範例2-2(1)

性別平等教育	1	上	生活	主題一、我上一年級了	3. 4.	6	每學期至少4小時 除正式課程以外規 劃外加課 程或
		下	閩南語	三、我的身軀	19、20	4	
	生活		主題二、美麗的春天	6. 7.	6		
	2	上	生活	主題一、標誌與生活	1. 2.	6	
		下	生活	主題一、有你真	1. 2.	6	
		上	英語	Unit 1 What's Your Name?	3. 4. 5. 6	6	
	Unit 2 How Old Are You?			7. 8			
	下	英語	Unit 2 Can You Swim?	6. 7	6		
			Unit 3 Who's She?	12. 13.			
			Unit 4 Is He a Teacher?	15. 16			

- 因應114年教育部一般教育補助款考核，至少需有任一年級安排兩節於彈性學習課程(手冊P31)
- 應有融入性別平等實質內涵之教學活動

範例2-2(2)

性侵害犯罪 防治課程	1	上	生活	主題一、我 上一年級了	5. 6.	6
		下	生活	主題一、訊 息的傳達	3. 4.	6
	2	上	生活	主題一、標 誌與生活	2. 3.	6
		下	生活	主題三、有 電話真方便	8. 9.	6
	3	上	綜合活動	一、當我們 同在	1. 2. 3.	6
		下	綜合活動	一、你 我 好關	1. 2. 3.	6
	4	上	綜合活動	二、啟動	6. 7. 8.	6
		下	綜合活動	一、溝 通 學問	1. 2. 3.	6
	5	上	綜合活動	二、伙伴大 集合	6. 7. 8.	6
		下	綜合活動	三、 職業面面觀	10. 11. 12.	6
	6	上	綜合活動	單元二合作 我最行	8. 9. 10.	6
		下	綜合活動	單元三職業 大探	11. 12. 13.	6

每學年至
少4小時

除正式課
程以外規
劃外加課
程或活動

- 表格備註內容有誤
- 請使用本年度新表，勿自行修改說明內容
- 手冊P37

範例2-3(1)

說明：

1. 評鑑重點編號參考教育部函頒之「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」
2. 各層面填具時間依四、評鑑時程之時序填寫

評鑑日期	113年6月3日	評鑑者簽名
------	----------	-------

1人

說明：

1. 評鑑重點編號參考教育部函頒之「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」
2. 各層面填具時間依四、評鑑時程之時序填寫

評鑑日期	113年6月3日	評鑑者簽名
------	----------	-------

1人

說明：

1. 評鑑重點編號參考教育部函頒之「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」
2. 各層面填具時間依四、評鑑時程之時序填寫

評鑑日期	113年6月6日	評鑑者簽名
------	----------	-------

1人

- 各類評鑑評鑑者均僅有一人
- 應規劃安排適當之評鑑人員

範例2-3(2)

112 學年度 國小彈性學習課程課程評鑑檢核表

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	達成情形 (待加強→優異)					簡要文 字描述
				1	2	3	4	5	
9. 學習效益			9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生的學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。				✓		課程符合學生學習需要
			9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。				✓		確實有達到課程目標
		10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。					✓		皆符合規定

- 無法看出評鑑對象是哪一個彈性課程以及實施的年級(或全年級)

- 說明內容無法看出待改善之處及改善建議

範例2-4(1)

性別平等教育	3	上	社會科	第一單元三年級的我第二單元 學習真有趣	1.2.3.	3
		下	藝術人文	壹、視覺萬花筒	1.2	3
	4	上	國語科自然科	第八課 平凡的大俠四、聲光 世界真有趣	12.20	3
		下	健體科	單元三成長的喜悅	7.8	3
	5	上	健體科	第壹單元:大顯身手第參單元: 大力水手	1.10	3
		下	健體科	第肆單元:超越自我第捌單元:樂 在其中	11.19	3
	6	上	自然科健體科	一、多變的天氣單元二、輕如 鴻毛	4.5.6	3
		下	數學科自然科	第7單元統計圖表三、生物、 環境與自然資源	15.16	3
	全校	上	學校朝會	性別平等教育宣導	9	1
		下	學校朝會	性別平等教育宣導	14	1

除正式課程
以外規劃外
加課程或活
動

性別平等教育時

數不足：除融入

課程外，應再實

施4小時相關課程

或活動，案例僅

1節=40分鐘，

不足4小時

範例2-4(2)

家庭教育課程

4	上	國語科健體科	愛閱讀二：一起去看海單元 二快樂每一天	5.6.19	3
	下	國語科健體科	第八課 夢幻全壘打單元一 健康從齒開始	1.2.13	3
5	上	國語科	第貳單元：生活情味	6.7	3
	下	國語科	第參單元：作家與作品—— 親情點滴	13.14	3
6	上	國語科健體科	第肆單元：藝術天地 第陸單元：健康焦點新聞	18.19	3
	下	國語科健體科	第參單元：生活與學習第捌 單元：防治疾病一起來	13.18	3
全校	上	座談會	議題宣導	3	1
	下	座談會	議題宣導	7	1

4小時

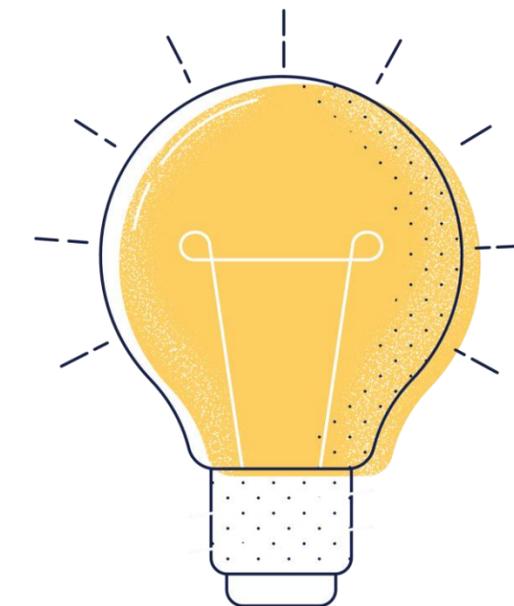
除正式課程
以外需規劃
外加課程及
活動

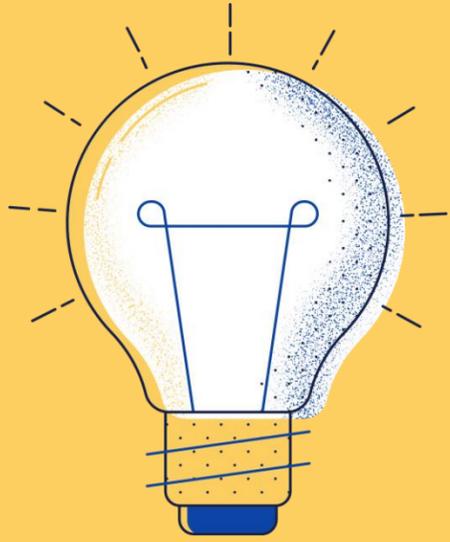
- **家庭教育課程時數不足**：應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動。案例僅**1節=40分鐘**，不足**4小時**，議題宣導亦**應標明主題**，方知是否與該議題有關。

範例2-4(3)

家庭暴力防治課程	1	上	彈性課程	遠離家暴怪獸	10.11	2	每學年至少 4小時 可融入課程 或結合學校 宣導
		下	彈性課程	保護自己最重要	9.11	2	
	2	上	彈性課程	快樂的家庭	10	2	
		下	彈性課程	搶救灰姑娘	11	2	
	3	上	彈性課程	打造零「暴」幸福家	7.8	2	
		下	彈性課程	防「暴」幸福讚	6.7	2	
	4	上	彈性課程	除暴小英雄	7.8	2	
		下	彈性課程	快逃，火山爆發了！	6.7	2	
	5	上	彈性課程	兒少保護 113・自在生活好快樂	7.8	2	
		下	彈性課程	防治家庭暴力	6.7	2	
	6	上	彈性課程	保護自己-遠離家暴	7.8	2	
		下	彈性課程	遠離家暴-我有辦法	6.7	2	
	全校	上	彈性課程	議題宣導	4	1	
		下	彈性課程	議題宣導	17	1	

- 家庭暴力防治課程議題宣導應標明主題，方知是否與該議題有關。





課程回顧 Review

請使用最新的課程計畫備查表件，並善用檢核表進行自我檢核。

審視課程發展委員會組織及運作要點
組成代表及人數、任務、議程及案由

性別平等教育、安全教育(交通安全)、戶外教育應納入彈性學習課程(任一年級至少2節)

課程評鑑應包含總體架構、部定(任一年級任一領域)及校訂(所有年級任一主題)

祝

計畫
成功