**○○縣立○○國中彈性學習課程評鑑設計階段評鑑討論紀錄**

時間：

地點：

主席： 紀錄：

出席人員：

列席人員：

討論題綱與結論建議：

1. 學習效益方面：

 **討論題綱(一)**各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生的學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。

 **結論與建議：**

 **討論題綱(二)**各彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提 供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合 之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、 意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。

 **結論與建議：**

1. 內容結構方面：

 **討論題綱(一)**各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元 /主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學 習資源和評量方式。

 **結論與建議：**

 **討論題綱(二)**各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱 規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課 程、其他類課程）及學習節數規範。

 **結論與建議：**

 **討論題綱(三)**各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性和統整性原則。

 **結論與建議：**

1. 邏輯關連方面

 **討論題綱(一)**各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。

 **結論與建議：**

 **討論題綱(二)**各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課 程目標、教學時間與進度和評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。

 **結論與建議：**

1. 發展過程方面

 **討論題綱(一)**規劃與設計過程中，能蒐集且參考及評估各彈性學習課程規劃所需的重要資料，如相關主 題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。

 **結論與建議：**

 **討論題綱(二)** 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會 審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。

 **結論與建議：**