

嘉義縣 115 學年度國民中學課程計畫備查要件說明與確認檢核表

檢核內容	品質原則	檢核確認要件	學校自行檢核	
課程 總體 架構	一、現況與背景分析	1.1 學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。	1.說明學校基本資料，分析學校現況。 2.分析學校背景及與課程發展關係。	1. <input type="checkbox"/> 完成 2. <input type="checkbox"/> 完成
	二、學校課程願景	2.1 學校課程願景能勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要，具適切性及理想性。	1.說明學校課程願景內涵，包括發展圖像、核心價值與重要策略。 2.從學校課程願景引導學校本位課程發展。 3.學校課程發展能呼應課程綱要，具適切性及理想性。	1. <input type="checkbox"/> 完成 2. <input type="checkbox"/> 完成 3. <input type="checkbox"/> 完成
	三、課程架構 ●(一)各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱與節數一覽表 ●(二)法律規定教育議題實施規劃(包括 115 年度中央對直轄市及縣市政府教育面向計畫及預算考核項目) ●(三)學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之規劃安排	3.1 各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱及節數符合課程綱要規定。 (含 114 年度中央對直轄市及縣市政府一般性教育補助款考核項目 1-2 規定。)	1.能呈現各年級領域學習課程名稱，節數符合總綱規範，得以表格方式呈現。 2.各年級彈性學習課程名稱節數符合總綱規範。 3.特教班符合特殊教育課程實施規範，完成自我檢核表。 4.藝才班符合藝術才能班課程實施規範，完成自我檢核表。 5.體育班符合體育班課程實施規範，完成自我檢核表。	1. <input type="checkbox"/> 完成 2. <input type="checkbox"/> 完成 3. <input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 無此班 4. <input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 無此班 5. <input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 無此班
	3.2 法律規定教育議題納入學校課程計畫，並符合各該法律規定。 (115 年度中央對直轄市及縣市政府教育面向計畫及預算考核項目)	1.除融入課程，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時性別平等教育(每學期 4 小時)。 2.融入 4 小時之性侵害防治教育課程。 3.正式課程外每學年實施外加 4 小時以上家庭教育課程及活動。 4.家庭暴力防治法每學期融入 2 小時以上環境教育	1. <input type="checkbox"/> 完成 2. <input type="checkbox"/> 完成 3. <input type="checkbox"/> 完成 4. <input type="checkbox"/> 完成 5. <input type="checkbox"/> 完成	

		<p>5.環境教育每年 4 小時，可融入課程或戶外教育。</p> <p>6 法治教育國中二年級學年、實施 3 小時。</p> <p>7.品德教育納入學校課程或活動。</p> <p>8.全民國防教育納入各學習領域</p> <p>9.反毒影片教學簡體實施 1 小時</p> <p>10.愛滋防治 1 小時課程或活動</p> <p>11.生涯教育技藝課程於國中會考後至畢業典禮前之學習活動規劃。</p> <p>12. 本縣國中小學以安全教育（交通安全）、性別平等教育、戶外教育任一議題，於任一年級之全部班級，規劃全年度至少 4 節課（上、下學期各至少 2 節課）統整性、主題性之彈性學習課程，並於「課程計畫」中，敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點，且非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習之課程形式辦理。</p>	<p>6. <input type="checkbox"/>完成</p> <p>7. <input type="checkbox"/>完成</p> <p>8. <input type="checkbox"/>完成 9. <input type="checkbox"/>完成</p> <p>10. <input type="checkbox"/>完成 11. <input type="checkbox"/>完成</p> <p>12. <input type="checkbox"/>完成</p>
	<p>3.3 學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排，能延續學生的學習發展需要。</p>	<p>1. 學生畢業考後或國中會考後至畢業前有進行課程活動安排。</p> <p>2. 學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動適切恰當。</p> <p>3.生涯教育技藝課程於國中會考後至畢業典禮前之學習活動規劃。</p>	<p>1. <input type="checkbox"/>完成</p> <p>2. <input type="checkbox"/>完成</p> <p>3. <input type="checkbox"/>完成</p>

<p>四、課程實施與評鑑規劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ●(一)課程實施說明 ●(二)課程評鑑規劃 	<p>4.1 對學校各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力，已有妥適說明與規劃。</p>	<p>1.學年度課程計畫領域學習課程實施設施、設備、時間及教學人力已完成規劃。</p> <p>2.學年度課程計畫彈型學習課程實施設施、設備、時間及教學人力已完成規劃。</p> <p>3.運用書面或網站等多元管道向學生與家長說明。</p>	<p>1. <input type="checkbox"/>完成</p> <p>2. <input type="checkbox"/>完成</p> <p>3. <input type="checkbox"/>完成</p>
	<p>4.2 對於校內課程發展相關組織如課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作，已有妥適說明及規劃。</p>	<p>1. <u>具有經校務會議通過之課發會組織要點。有各次會議紀錄與出席人數。審議課程計畫由學校課程發展委員會三分之二以上委員出席，二分之一以上出席委員通過。在第__次課發會紀錄。</u></p> <p>2.課發會有發展學校本位課程，並有內容紀錄。在第__次課發會紀錄。</p> <p>3.課發會有審議課程計畫審議，如有特教班、藝才搬、體育班併同審議，並有紀錄。在第__次課發會紀錄。</p> <p>4.課發會有進行審查全年級或全校且全學期使用之自編教材。在第__次課發會紀錄。</p> <p>5.課發會有審議課程總體架構評鑑、各學習領域及彈性學習課程評鑑紀錄。在第__次課發會紀錄。</p> <p>6.通過下學年度課程評鑑計畫。在第__次課發會紀錄。</p>	<p>1. <input type="checkbox"/>完成</p> <p>2. <input type="checkbox"/>完成</p> <p>3. <input type="checkbox"/>完成</p> <p>4. <input type="checkbox"/>完成</p> <p>5. <input type="checkbox"/>完成</p> <p>6. <input type="checkbox"/>完成</p>

		4.3 對校內進行共同備課、議課、觀課及公開課活動，已有妥適說明及規劃。	1 學校訂定有本學年度公開授課實施計畫。 2.公開授課實施計畫包括有備課、觀課、議課等等紀錄格式，前年紀錄留校備查。 3.公開授課實施計畫上學年在 9 月 30 前及 3 月 31 日前公布於學校網站。	1. <input type="checkbox"/> 完成 2. <input type="checkbox"/> 完成 3. <input type="checkbox"/> 完成
		4.4 對校內教師新課程專業研習及成長活動，已有妥適規劃。	1.規劃有本學年度學校教師有關新課綱的增能活動，包括研習、領域教學研究會、教師專業社群。 2.統計前學年度教師能活動次數與參與人數。	1. <input type="checkbox"/> 完成 2. <input type="checkbox"/> 完成
		4.5 對於學校各類課程設計、實施與效果之評鑑，已有妥適規劃。	1.學校訂定有本學年度課程評鑑計畫，評鑑對象包括課程總體架構、領域學習課程、彈性學習課程，實施層面包括課程設計階段、課程實施前準備階段、包括公開授課實施計畫， 2.課發會有審議課程總體架構評鑑、各學習領域及彈性學習課程評鑑紀錄。	1. <input type="checkbox"/> 完成 2. <input type="checkbox"/> 完成
		4.6 備查之學校課程計畫如何於學校網頁公告並採取有效管道向師生及家長說明，已有妥適規劃。	1.學校前學年度課程計畫及縣政府於開學前完成備查之公文請公告學校網站首頁，並有明確標示文字。網址：_____。 2.學校規劃本學年度向師生及家長說明課程計畫管道：_____	1. <input type="checkbox"/> 完成 2. <input type="checkbox"/> 完成
領域 / 科目	五、各年級各領域 / 科目課程計畫 (一)各年級課程目標或核心素養	5.1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃內容，能有效促進該學習領域 / 科目核心素養之達成及精熟學習重	1.各領域/科目學習課程包含 1.1 課程目標或核心素養 1.2 單元/主題名稱 1.3 教學重點、教學進度及學習節數 1.4 評量方式之規劃。 2.課程計畫符合總綱之課程	1. <input type="checkbox"/> 完成 2. <input type="checkbox"/> 完成

畫 (部 定 課 程)	●(二)各單元/主題 名稱與教學重點 ●(三)教學進度 ●(四)評量方式 (五)融入之議題內 容重點 (六)選用教科書或 自編教材一覽表 (七)跨領域/科目 統整課程計畫及 協同教學規劃	點，且符合課程綱要規 定。	架構與課程規劃節數。	
		5.2 各年級各領域/科目 課程計畫適合學生之能 力、興趣和動機，提供 學生練習、體驗、思 考、探索及整合之。	1.課程計畫內容整合知識、 技能與態度，能適合學生之 能力、興趣和動機。 2.課程計畫學習活動能提供 學生練習、體驗、思考、探 索及整合之學習歷程、策略 與方法。	1. <input type="checkbox"/> 完成 2. <input type="checkbox"/> 完成
		5.3 融入議題內涵，適合 單元/主題內容。	1.法定重要教育工作納入課 程規劃完成規劃檢核。 2.課程計畫呈現重要教育工 作及議題融入課程計畫。 3.	1. <input type="checkbox"/> 完成 2. <input type="checkbox"/> 完成
		5.4 各年級各領域/科目 選用之教科書版本，經 教育部審定通過。	1.有選用之教科書版本一覽 表。 2. 確認選用之教科書版本經 教育部審定通過。	1. <input type="checkbox"/> 完成 2. <input type="checkbox"/> 完成
		5.5 自編教材依課程綱要 規定，經學校課程發展 委員會審查通過。	1.課發會紀錄有完成審查全 年級或全校且全學期使用之 自編教材。	1. <input type="checkbox"/> 完成
		5.6 跨領域/科目課程單 元/主題，具課程統整精 神，能有效促成相關領 域/科目核心素養及精熟 學習重點，其協同教學 師資專業、時數規劃及 進行過程具合理性、可 行性。	1. 跨領域/科目課程單元/ 主題，具課程統整精神，能 有效促成相關領域/科目核 心素養及精熟學習重點。 2.領域學習課程或彈性學習 課程規劃有 1/5 內之協同教 學，並報主管關機關核准。	1. <input type="checkbox"/> 領域或彈性學習 課程有此項規劃， 並已完成核備。 2. <input type="checkbox"/> 學校未有此項課 程規劃。
六、各年級各彈 性學習課程計畫 (一)各年級彈性學 習課程目標或核 心素養 ●(二)各單元/主題 名稱與教學重點 ●(三)教學進度	6.1 彈性學習課程內容符 合課程綱要總綱之四大 類(統整性主題/專題/議 題探究、社團活動與技 藝課程、特殊需求領域 課程、或其他類課程)之 一，並應經學校課程發 展委員會審議通過。	1.彈性學習課程規劃有跨領 域/科目統整性探究課程， 並有課程計畫： 1.1 七年級：_____節 1.2 八年級：_____節 1.3 九年級：_____節 2.彈性學習課程規劃有社團 活動與技藝課程，並有課程	1. <input type="checkbox"/> 完成 2. <input type="checkbox"/> 完成	

學習課程計畫（校訂課程）	<p>●(四)評量方式</p> <p>(五)融入之議題內容重點</p> <p>(六)選用教科書/自編教材一覽表</p> <p>(七)各年級各彈性學習課程師資安排</p>	<p>計畫：</p> <p>2.1 七年級：____節</p> <p>2.2 八年級：____節</p> <p>2.3 九年級：____節</p> <p>3.彈性學習課程規劃有其他類課程，並有課程計畫：</p> <p>3.1 七年級：____節</p> <p>3.2 八年級：____節</p> <p>3.3 九年級：____節</p>	3. <input type="checkbox"/> 完成
	<p>6.2各年級各類彈性學習課程規劃內容，呼應學校各重要背景因素、課程願景及特色發展，且能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。(含115年度中央對直轄市及縣市政府教育面向計畫及預算考核項目。)</p>	<p>1.彈性學習課程計畫至少包括各年級課程目標或核心素養、各單元/主題名稱與教學重點、教學進度、評量方式。</p> <p>2. 彈性學習課程能呼應學校各重要背景因素、課程願景及特色發展，且能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。</p> <p>3.跨領域統整性主題/專題/議題探究課程應至少跨二個領域，不宜以單一領域/科目結合議題開設，俾強化知能整合與生活運用能力。</p> <p>4. 學校以安全教育（交通安全）、性別平等教育、戶外教育任一議題，於任一年級之全部班級，規劃全年度至少4節課（上、下學期各至少2節課）統整性、主題性之彈性學習課程，並於「課程計畫」中，敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點，且非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習之課程形式辦理。。</p>	<p>1. <input type="checkbox"/>完成</p> <p>2. <input type="checkbox"/>完成</p> <p>3. <input type="checkbox"/>完成</p> <p>4. <input type="checkbox"/>完成</p>

		6.3特殊需求領域課程規畫，經學校特殊教育推行委員會、學校課程發展委員會審議通過。	1.學校設有特殊教育班級，課程計畫應： 1.1 經學校特殊教育推行委員會 1.2 學校課程發展委員會審議通過，並有課發會紀錄。 2.藝才班課程計畫經學校課程發展委員會審議通過，並有課發會紀錄。 3.體育班課程計畫經學校課程發展委員會審議通過，並有課發會紀錄。	1. <input type="checkbox"/> 完成。 <input type="checkbox"/> 未設特教班 2. <input type="checkbox"/> 完成。 <input type="checkbox"/> 未設藝才班 3. <input type="checkbox"/> 完成。 <input type="checkbox"/> 未設體育班
		6.4各彈性學習課程安排具備專長之教師授課，並列為教師授課節數。	1.彈性學習課程安排具備專長之教師授課。 2.彈性學習課程列為教師授課節數。	1. <input type="checkbox"/> 完成 2. <input type="checkbox"/> 完成
		6.5 原住民族地區及原住民重點學校應於彈性學習課程，規劃原住民知識課程及文化學習課程。	1.原住民族地區及原住民重點學校在彈性學習課程，有規劃原住民知識課程及文化學習課程。	1. <input type="checkbox"/> 學校為原住民族地區學校課程依此規劃，送主管機關備查 <input type="checkbox"/> 非此類學校，無此項課程規劃。
配套附件	七、附件 ●(一)學校課程發展委員會組織學校課程發展委員會組織要點與本課程計畫之發展委員會決議紀錄 (二)學生在同一習階段使用 學生在同一習階段使用不同版本之銜接計畫 (三)全校教師授課節數一覽表 全校教師授課節數一覽表	7.1 學校課程發展委員會組織要點符合程綱要規定，本學年度課程計畫經發展委員會審議。	1.訂有學校課程發展委員會組織要點，並經校務會議通過，修正時亦同。 2.本學年度課程計畫經課程發展委員會審議通過。 3.課程計畫由學校課程發展委員會三分之二以上委員出席，二分之一以上出席委員通過。 4.課程計畫開學前報主管機關備查，完成備查之課程計畫公開於學校網站首頁。	1. <input type="checkbox"/> 完成 2. <input type="checkbox"/> 完成 3. <input type="checkbox"/> 完成
		7.2 各年級學習領域 /科目採用不同版本教書之銜接計畫適切有效。	1.教科書選用一覽表	1. <input type="checkbox"/> 完成
		7.3 全校教師授課節數符合主管機關相關規定。	1.教師授課節數規定。	1. <input type="checkbox"/> 完成

(四)課程評鑑計畫及相關表格 課程評鑑計畫及相關表格 與工具 (五)全校學生每日作息時間表 全校學生每日作息時間表 (六)學校年度重大活動行事曆 學	7.4 學校課程評鑑計畫及相關工具，符合課程評鑑基本原則。	1.訂有學校課程評鑑計畫。 2.有規劃使用評鑑工具。	1. <input type="checkbox"/> 完成 2. <input type="checkbox"/> 完成
	7.5 全校學生每日作息時間表充分考慮身心發展及學習需求，且符合主管機關訂定之生在校	1.學校作息時間表。	1. <input type="checkbox"/> 完成
	7.6 學校年度重大活動行事，能結合課程教需求增進課程與教學效能及習果，並引導學校教學正常化。	1.學校行事曆，並與課程計畫連結。	1. <input type="checkbox"/> 完成
	7.7 有效運用學校社區資源，包含人力、物力及環境。	學校有效運用社區資源，包含人力、物力及環境。	1. <input type="checkbox"/> 完成
	7.8 能對前一學年度課程計畫實施情形及其效果加以檢討與修正。	1.有前一年課程評鑑記錄，經課發會審議通過，作為課程計畫調整修正之依據。	1. <input type="checkbox"/> 完成
	7.9 校長及所有專任教師依課程綱要規定，實施公開授課活動，其進行方式與內容能促教學專業發展。	1.學校公開授課辦法及備、觀、議課相關表格工具。 2.前學年學校公開授課網頁資訊與時間規劃。	1. <input type="checkbox"/> 完成 2. <input type="checkbox"/> 完成