附件一 ○○國民中(小)學總體課程架構設計階段課程評鑑紀錄表

1. 時間：
2. 地點：
3. 主席： 四、紀錄：

五、出席人員：

六、列席人員：

七、總體課程架構設計階段課程評鑑結果：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 層面 | 評鑑重點 | 課程發展品質原則 | 質性課程評鑑 | | | 量化課程評鑑 | | | |
| 優良 | 良好 | 普通 | 待改善 |
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| 課程設計 | 1.  教育效益 | 1.1 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。 |  | | |  |  |  |  |
| 1.2各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。 |  |  |  |  |
| 2.  內容結構 | 2.1內含課綱及主管機關規定之必備項目，如背景分析、課程願景、各年級各領域/科目及彈性學習課程節數分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。 |  | | |  |  |  |  |
| 2.2各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。 |  |  |  |  |
| 2.3適切規劃法律規定教育議題之實施方式。 |  |  |  |  |
| 3.  邏輯關連 | 3.1學校課程願景、發展特色及各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。 |  | | |  |  |  |  |
| 4.  發展過程 | 4.1學校背景因素之分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。 |  | | |  |  |  |  |
| 4.2規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。 |  |  |  |  |
| 課程總體架構綜合性課程評鑑紀錄與建議 |  | | | | | | | | |
| 設計  階段  照片一 |  | | | 設計  階段  照片二 |  | | | | |