附件七 ○○國民中(小)學○○領域學習課程實施階段評鑑紀錄表

1. 時間：
2. 地點：

三、主席： 四、紀錄：

五、出席人員：

六、列席人員：

七、( ) 領域學習課程實施階段課程評鑑結果：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 層面 | | | 評鑑重點 | | 課程發展品質原則 | 質性課程評鑑 | | | 量化課程評鑑 | | | |
| 優良 | 良好 | 普通 | 待加強 |
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| 課程實施 | | 各課程實施情形 | 9.  教學實施 | | 9.1教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。 |  | | |  |  |  |  |
| 9.2教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。 |  |  |  |  |
| 10.  評量回饋 | | 10.1教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 |  | | |  |  |  |  |
| 10.2各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。 |  |  |  |  |
| 課程效果 | 19.  素養達成 | | 19.1各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。 |  | | |  |  |  |  |
| 19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。 |  | | |  |  |  |  |
| 20.  持續進展 | | 20.1 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。 |  | | |  |  |  |  |
| (  ) 領域學習課程綜合性課程評鑑紀錄與建議 | | |  | | | | | | | | | |
| 實施  階段  照片一 | | |  | | | 實施  階段  照片二 |  | | | | | |