

附件一

鄉鎮別： 溪口

編號： 80 (學校概況表編號)

109 學年度學校課程計畫 備查資料

學校名稱：嘉義縣溪口鄉美林國民小學

承辦人：郭永學

主任：郭永學

校長：張志郎

附件二

嘉義縣 109 學年度學校課程計畫自我檢核表

檢核項目及重點		是	否	備 註
學校課程發展與規劃	本計畫是否通過課程發展委員會審核？	V		通過審核日期：109 年 7 月 08 日
	課程發展委員會及各領域小組是否依預定工作進度執行？	V		1. 附校務會議提案議決課發會組成方式記錄
	召開特殊教育推行委員會審議全校特殊教育學生整體課程規劃及相關服務需求	V		學校有特殊教育學生皆須至網站填報特殊需求學生課程規劃及相關服務，並提送特殊教育推行委員會審議，檢附特推會審議會議紀錄。
	學校社區資源特色是否配合領域或課程主題運用？	V		
	學習節數是否依照十二年國教課綱規定逐項填妥？(一年級)	V		
	學習節數分配表是否逐項填妥並符合規定比例？(二至六年級)	V		附校務會議提案議決記錄
	學習節數一覽表若有非學習節數是否勾選學生自由參加並檢附家長同意書	V		
	教科書選用或自編一覽表是否逐項填妥？	V		
	教學進度總表是否逐項填妥？	V		應包含所有領域（含國小第一學年前 10 週注音符號課程）及彈性學習課程(節數)內容進度。
學習領域	有特教生學校是否規劃特殊教育課程計畫？	V		另表
	各學習領域課程計畫是否逐項填妥？	V		使用教育部審定教材者填妥附件八即可；自編教材之學習領域至少應包含本學期學習目標、教學期程、領域及議題能力指標、主題或單元活動內容、節數、使用教材、評量方式、補充說明等（請參考附件九）。
	同一學習階段內教科書更換版本時，是否已於計畫內列入新舊版本差異需銜接之內容？	V		
	評量週與總複習週是否已編列進度內容？	V		
	是否依據部訂進程使用能力指標？	V		
	資訊倫理或素養是否融入相關領域中課程計畫	V		
	學校是否為混齡教學實施學校		V	依據本縣國民小學推動混齡編班及教學實施計畫辦理
	學校是否依混齡教學計畫實施混齡教學？			填『是』者，請勾選下列選項 ☐ 國語文領域（__年級） ☐ 數學領域（__年級） ☐ 社會領域（__年級） ☐ 自然與生活領域（__年級） ☐ 健康與體育領域（__年級） ☐ 生活領域（__年級） ☐ 藝術與人文領域（__年級） ☐ 綜合領域（__年級） ☐ 彈性(節數)課程（__年級） ☐ 其他____（__年級） （可依實際修改混齡學習領域）

	計畫內容如屬自編、改編者，是否以 粗體字 標示？	V		
彈性學習節數／課程	彈性學習課程規劃方式	V		V 全校實施 □分年段實施(三學年完成)
	彈性學習課程計畫是否逐項填妥？	V		
	彈性學習節數若進行補救教學，是否在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」		V	【分年段實施者填寫】 -若無規劃補救教學者請標註【無】
	彈性學習課程若進行補救教學，是否【安排規劃未進行補救教學學生的課程】		V	【全校實施者填寫】 -若無規劃補救教學者請標註【無】
	特殊需求領域課程		V	
其他	課程計畫是否依規定製作電子檔案及編輯成冊？	V		(毋須裝訂，請用長尾夾夾住即可，以利審查後抽換)

※ 本表由各校於陳報課程計畫前，自行逐項檢核是否完成。

承辦人： 郭永學

主任：郭永學

校長：張志郎

嘉義縣美林國小 108 學年度上學期期初校務會議提案討論 暨課程發展委員會會議(一)

一、時間:108 年 9 月 5 日

二、地點:辦公室

三、出(列)席人員:如後附簽到表

紀錄:郭永學

四、會議結論:

1.108 學年度為新一年度，課程發展委員會應改選委員。

2.本學年度委員仍由全校參加，另加家長會兩位委員擔任，名單如下:

教師		
張志郎	郭永學	陳彥輔
劉力豪	王英得	葉千綺
黃玉綺	陳全盈	李昭瑾
黃景宏	黃慧琦	陳玉珊
趙信博		
家長委員		
張琬珣	陳俊銘	

3.經討論全體無異議通過。

嘉義縣美林國小 108 學年度課程發展委員會會議(二)

一、時間:109 年 3 月 8 日

二、地點:辦公室

三、主席:張志郎

紀錄:郭永學

四、出席人員:

張志郎	郭永學	陳彥輔
劉力豪	王英得	葉千綺
黃玉綺	陳全盈	李昭瑾
黃景宏	黃慧琦	陳玉珊
趙信博		

五、討論事項:

- 1.檢討本學期各委員於執行各課程是否順利，是否必須於下學期調整或改進。
- 2.採混齡教學之課程是否順利，是否必須調整或改進。
- 3.因家長長委員之時間無法配合本委員會開會之時間致不克前來，本校因應情況。

六、決議:

- 1.本學期於執行各課程時尚稱順利，下學期仍依原計畫內容執行。
- 2.混齡校學之內容包含藝術與人文、健康與體育及校訂課程競心、設計

及見學等三大課程模組，目前運作還算順暢，不需做調整。

3. 因家長長委員之時間無法配合本委員會開會之時間致不克前來，本校仍委由教導主任擇日向家長委員代表傳遞相關信息。

承辦人：郭永學

主任：郭永學

校長：張志郎

嘉義縣美林國小 108 學年度課程發展委員會會議(三)

一、時間:109 年 6 月 5 日

二、地點:辦公室

三、主席:張志郎

紀錄:郭永學

四、出席人員:

張志郎	郭永學	陳彥輔
劉力豪	王英得	葉千綺
黃玉綺	陳全盈	李昭瑾
黃景宏	黃慧琦	陳玉珊
趙信博		

五、討論事項:

- 1.審議 109 學年度各年級採用的教科書。
- 2.109 學年度實驗教育方案檢視各班級校訂課程之內容。
- 3.因家長長委員不克前來，本校因應情況。
- 4.選擇一、三、五年級教科書，僅以國數英自社主科為主。

六、決議：

1. 109 學年度美林國小各年級教科書選用版本

年級 領域	一 (3 人)	二 (8 人)	三 (7 人)	四 (7 人)	五 (7 人)	六 (8 人)
本國語文	康軒	康軒	南一	康軒	康軒	康軒
數學	康軒	翰林	翰林	康軒	南一	翰林
生活	南一	康軒				
社會			南一	翰林	翰林	康軒
自然與生活科技			南一	康軒	南一	康軒
綜合活動		南一	南一	南一	南一	南一
健康與體育	南一	翰林	翰林	翰林	南一	南一
藝術與人文			康軒	康軒	南一	康軒
閩南語	真平 (11 人)	0	真平 (14 人)	0	真平 (15 人)	0
英語			翰林 <i>Dino</i>	翰林 <i>Dino</i>	翰林 <i>Dino</i>	翰林 <i>Dino</i>

2.校訂課程分別規劃競心、設計及見學等三大課程模組，配合教師專業成長提升教學量能，達成學生多元學習、學習最大化，翻轉行政、教學、學習三方馨亮點。

3.因社區代表不克前來，本校委由教導主任則擇日向社區代表傳遞相關信息。

承辦人：郭永學

主任：郭永學

校長：張志郎

嘉義縣美林國小 108 學年度課程發展委員會會議(四)

-暨特推會審議會議

一、時間:109 年 6 月 26 日

二、地點:辦公室

三、主席:郭永學

紀錄:王英得、劉力豪

四、出席人員:

郭永學	陳彥輔	趙信博
劉力豪	王英得	葉千綺
黃玉綺	陳全盈	李昭瑾
黃景宏	黃慧琦	陳玉珊

五、討論事項:

- 1.討論認知功能無缺損但有學習輔導需求，安置在普通班。張 00、楊 00、許 00、林 00、何 00 特教巡迴輔導需求。
- 2.檢視撰寫學校課程計畫注意事項。
- 3.討論學校課程計畫總表融入課程議題情況。
- 4.討論領域課程與校本課程節數一覽表。
- 5.討論領域課程與校本課程學習節數課程計畫。
- 6.本年度重要政策融入 109 學年度課程計畫中之項目繁多，須老師編寫時配合新增。

六、決議

1. 郭永學主任負責課程發展委員會執秘之責，協助資訊教育相關軟體設施之充實、管理、使用，王英得組長負責蒐集編擬跨領域課程校內、新進教師負責領域職掌的分配。
2. 特推會綜合各位任課學生張 0 0、楊 00、許 00、林 00、何 00 教師的觀察及家長對孩子在家行為反應的觀察描述，基於學生的受教權請特教承辦力豪組長繼續提出特教輔導申請，維護基本學習權利。
3. 教師 109 學年的教學進度總表中【學習領域】部分需包含學年/學期學習目標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式等項目，請教師撰寫時多加注意，【學期學習目標】依教師專業角度填寫即可。一年及部分適用新課綱，應依十二年國教核心素養及其他項目編寫。
4. 討論事項 4~6 審查委員無異議通過。
5. 除學校日常行事可提前配合之項目外，需老師於編寫時多加費心，審查委員無異議通過。

承辦人： 郭永學 主任： 郭永學 校長： 張 志 郎

附件三

學校基本資料

學校類型	偏遠	班級數	6		
校址	嘉義縣溪口鄉美北村 78~3 號	電話	(05)2691150	傳真	(05)2697048
網址	http://www.cuc.edu.tw/				
校長	張志郎	E-mail	mlps@mail.cyc.edu.tw		
教務(導)主任	郭永學	E-mail	mlps@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數	16				
班級數(含特教、藝才班)	6	特教、藝才班級數	身障類： 資優類： 藝才班(**類)：		
學生數(含特教、藝才班)	42	特教藝才學生數	身障類： 資優類： 藝才班(**類)：		

學校背景分析(包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能班)

分析向度	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)	S(行動策略)
校園環境	創校長久，學校受家長的肯定與青睞。	校園環境相較於學生數過於廣闊，難以保持環境整潔。	易發展學校特色，容易受各界關注。	社區人口外移，影響學生人數。	善用廣闊校園，於假日與寒暑假舉辦營隊與活動，活化校園。
教學設施	教師教學多樣化，能充分應用學校多元教學設施。	社區人口外移，影響學生數與班級數，在申請方面較居劣勢。	本校為小型學校，申請數量少即能滿足全校所需。	因學生數減少，各項補助設施較居劣勢。	鼓勵同仁申請各式專案，補充教學設施。
師資結構	1. 師資優良，具有教學，教學上相當有活力。 2. 教師進修意願高。	1. 教師班級經營能力可在輔導強化。 2. 校內專任專業師資缺乏，行政工作繁多。	有效的排課制度協助落實學校本位經營，組織氣氛和諧。	教師數少，不同課程往往需要相同老師。	鼓勵同仁於學習領域課程相互支援協助，教學相長。
學生特質	1. 學生率真、純樸、活潑。 2. 學生學習力	1. 學生在家習慣養成不易。 2. 學生弱勢或	1. 學生可塑性高。 2. 學生生活動力	1. 學生自我覺醒意識較差。 2. 家庭教育負	注重日常生活教育、禮貌教育。

	強。 3. 學生對學校期待極高。	單親的比率 高。	強、參與力強。	面效果，造成 教師施教困境。	
家長期望	1. 社區家長參與校務意願高。 2 社區與學校互動良好。 3 地區藝文活動多元豐富。	1. 學生家長農事居多，平時家訪聯繫不易。 2. 部分村落或社區資源未能有效整合、運用觀念以達共識。	1. 適合建立「學校戶外教育及遊學」之願景。 2. 教師、家長共負教導之責。 3. 推展學校公共關係。	社區人口外移，影響學生人數。	舉辦親子活動與親職講座。
社區特性	1 位於嘉義縣溪口、大林及民雄交界。 2 西臨嘉義縣阿里山鄉及竹崎鄉豐富戶外山區資源。 3. 東近嘉義縣濱海區活動範圍。 4. 附近近交流道交通便利。	1. 位居溪口鄉偏區，較不受重視。 2. 鄉鎮周邊道路窄小，車輛進出較不便。	1. 溪口鄉及大林鎮藝文活動之精華且能多元發展。 2. 異地遊學資源是發展本位課程的最佳資源。 3. 結合山區及海區資源可發展戶外教育特色。	1. 嘉義縣溪口、大林及民雄交界人口不集中。 2. 社區人口外移，影響學生人數。	地方社福團體眾多，可提供適當資源支援教學。

學校社區資源特色調查與運用

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
資源	崙尾天赦竹編發展協會	低	藝術與人文
		中	藝術與人文
		高	藝術與人文
資源	溪口鄉美北村美安宮	低	生活
		中	社會
		高	社會
資源	美北社區發展協會	低	生活
		中	社會
		高	社會
資源	美北美南村裝置藝術與街景	低	藝術與人文
		中	藝術與人文
		高	藝術與人文

附件五

嘉義縣美林國民小學 校訂課程架構表

學校願景

敬天 惜地 學藝 大心

核心素養

E-A1 E-A2 E-A3 E-B2 E-B3 E-C1 E-C2 E-C3

兒童圖像

有禮貌 能專注 會生活

各
年
級
課
程
規
劃
主
題

課程類 型 年級主題		統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動 與技藝課程	特殊需 求領域 課程	其他類課程		
上 學 期	年級	主題名稱	主題名稱	社團名稱	另表呈 現	課程名稱	課程名稱	課程名稱
	低	好好吃	即興即心	無		無	無	無
	中	小溪客的幸福地圖	即興即心	無		無	無	無
	高	七老八十新契機～ 逆轉高齡的社會與人生之 「一起變老」	即興即心	無		無	無	無
下 學 期	年級	主題名稱	主題名稱	社團名稱	另表呈 現	課程名稱	課程名稱	課程名稱
	低	色彩好好玩	正念竟心	無		無	無	無
	中	探訪諸羅的古往今來	正念竟心	無		無	無	無
	高	七老八十新契機～ 逆轉高齡的社會與人生之 「一起變老」	正念竟心	無		無	無	無

附件六

嘉義縣 109 學年度公立美林國民小學學生學習節數一覽表

一、普通班學生學習節數一覽表

項目(節)	領域學習節數(A)					設計 見學 竟心	學習總節數	課程發展委員 會通過日期
	語文		數學	自然	主題			
	國語	英語						
校名與年級								
低	6	2	6	0	7	16	37	108.7
中	6	2	6	3	7	13	37	
高	6	2	6	3	7	13	37	

附件八 嘉義縣 109 學年度 美林 國民小學教科書一覽表

學習領域 \ 年級		一	二	三	四	五	六
國語文		翰林	康軒	康軒	南一	翰林	康軒
數學		翰林	南一	翰林	翰林	康軒	南一
英語		翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林
生活 課程	社會			翰林	南一	南一	翰林
	藝術與人文						
	自然與生活科技			康軒	南一	康軒	南一

嘉義縣溪口鄉美林國民小學

109 學年度第一學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	國語 (8) (翰林)	數學 (4) (翰林)
學期核心素養			國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規畫活動和解決問題，並探索多元智能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本要素。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。
學期學習重點			學習表現 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音	學習表現 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。

			符號的學習。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。 6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。
第一週	8/31~9/5	8/31 開學	首冊第一單元 聆聽故事一 第一課手拉手 【品德教育】 國-E-A1 國-E-B1	一、10 以內的數 1-1 1~5 的數 【環境教育】 【安全教育】 數-E-A1
第二週	9/6~9/12		首冊第一單元 第二課排一排 【品德教育】 國-E-A1 國-E-B1	一、10 以內的數 1-2 6~10 的數、1-3 點數與對應、練習園地 【環境教育】 數-E-A1
第三週	9/13~9/19		首冊第一單元 聆聽故事二 第三課來數數 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1	二、比長短 2-1 比長短、2-2 高矮與厚薄 【科技教育】 數-E-A2
第四週	9/20~9/26		首冊第一單元 第四課找一找 統整活動一 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1	二、比長短 2-3 比一比、練習園地 【科技教育】 數-E-A2

第五週	9/27~10/3		首冊第二單元 聆聽故事三 第五課雨來了 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-B3	三、順序與多少 3-1 數的順序、3-2 第幾個 【安全教育】 數-E-A1
第六週	10/4~10/10		首冊第二單元 第六課山坡上的學校 【人權教育】 【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-B3	三、順序與多少、遊戲中學數學（一） 3-3 比多少、練習園地、遊戲中學數學（一）—比多少 【戶外教育】 數-E-A1
第七週	10/11~10/17		首冊第二單元 聆聽故事四 第七課值日生 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	四、分與合 4-1 分分看、4-2 合起來 【家庭教育】 數-E-A2
第八週	10/18~10/24		首冊第二單元 第八課運動會 統整活動二 【人權教育】 【品德教育】 【安全教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	四、分與合 4-3 0 的認識、4-4 分與合 【戶外教育】 數-E-A2
第九週	10/25~10/31		首冊第三單元 聆聽故事三 第九課做卡片 【人權教育】 【品德教育】	五、認識形狀 5-1 堆疊與分類、5-2 認識形狀 【科技教育】 數-E-B1

			【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	
第十週	11/1~11/7	期中考週	首冊第三單元 第十課紙飛機 統整活動三 【環境教育】 【人權教育】 【品德教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	五、認識形狀 5-3 形狀的分類、5-4 圖形拼一拼 【科技教育】 數-E-B1
期中考評量方式			多元評量	多元評量
第十一週	11/8~11/14		第一冊第壹單元：長大了 第一課小小羊 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	學習加油讚（一） 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-B3
第十二週	11/15~11/21		第一冊第壹單元：長大了 第二課奶奶家 【品德教育】 【家庭教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	六、10 以內的加法 6-1 加法算式 【安全教育】 數-E-A2
第十三週	11/22~11/28		第一冊第壹單元：長大了 第三課種花 【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1	六、10 以內的加法 6-2 0 的加法、6-3 加法練習、練習園地 【安全教育】 數-E-A2

			國-E-C1	
第十四週	11/29~12/5		第一冊第壹單元：長大了 統整活動一 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	七、10 以內的減法 7-1 減法算式 【戶外教育】 數-E-A2
第十五週	12/6~12/12		第一冊第貳單元：問問題 第四課請問 【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1	七、10 以內的減法 7-2 0 的減法、7-3 減法練習 【安全教育】 數-E-A2
第十六週	12/13~12/19		第一冊第貳單元：問問題 第五課七彩滑梯 【環境教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1	七、10 以內的減法 7-4 加一加、減一減 【安全教育】 數-E-A2
第十七週	12/20~12/26		第一冊第貳單元：問問題 第六課秋千 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1	八、30 以內的數 8-1 數到 20、8-2 數到 30 【環境教育】 數-E-A1
第十八週	12/27~1/2		第一冊第貳單元：問問題 第七課回音 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】	八、30 以內的數 8-3 數的順序、8-4 數的比較、練習園地、遊戲中學數學（二）－ 湊 10 配對 【安全教育】 數-E-A1

			國-E-A1 國-E-B1	
第十九週	1/3~1/9		第一冊第貳單元：問問題 統整活動二 【人權教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1	九、時間 9-1 事件的先後、9-2 幾點鐘、9-3 幾點半 【戶外教育】 數-E-B1
第二十週	1/10~1/16	期末考週	第一冊來閱讀 妹妹寫的字 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【家庭教育】 【多元文化教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	九、時間 9-4 我的一天、9-5 時間的前後、練習園地 【家庭教育】 【性別平等教育】 數-E-B1
期末考評量方式			多元評量	多元評量
第二十一週	1/17~1/20	1/21 寒假開始	課程統整 總複習 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	學習加油讚（二） 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-B1

109 學年度第二學期 一 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	國語 (8) (翰林)	數學 (4) (翰林)
學期核心素養			國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關

	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規畫活動和解決問題，並探索多元智能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性	係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。 數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。
學期學習重點	學習表現 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	學習表現 d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。

			5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 6-I-6 培養寫作的興趣。	
第一週	2/17~2/20	2/17 開學	第二冊第壹單元：交朋友 第一課小花狗 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、20 以內的加法 1-1 基本加法 【閱讀素養教育】 數-E-A2
第二週	2/21~2/27		第二冊第壹單元：交朋友 第二課春天來了 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 國-E-B1 國-E-C2	一、20 以內的加法 1-2 5+6 和 6+5、1-3 加法算式的規律、練習園地 【品德教育】 數-E-A2
第三週	2/28~3/6		第二冊第壹單元：交朋友 第三課和春天一樣 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、長度 2-1 量長度，比一比 【環境教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1

第四週	3/7~3/13		第二冊第壹單元：交朋友 統整活動一 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、長度 2-2 長度的合成和分解、練習園地 【環境教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1
第五週	3/14~3/20		第二冊第貳單元：怎麼辦 第四課送什麼呢 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、20 以內的減法 3-1 基本減法、3-2 比比看 【環境教育】 數-E-A2
第六週	3/21~3/27		第二冊第貳單元：怎麼辦 第五課窗外的小麻雀 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、20 以內的減法 3-3 減法算式的規律、練習園地、遊戲中學數學（一）—搶地遊戲 【品德教育】 數-E-A2
第七週	3/28~4/3		第二冊第貳單元：怎麼辦 第六課會動的亭子 【科技教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1	四、100 以內的數 4-1 數到 100、4-2 認識十位和個位 【戶外教育】 數-E-A1
第八週	4/4~4/10		第二冊第貳單元：怎麼辦 來閱讀第七課毛毛蟲過河 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-C1	四、100 以內的數 4-3 數的大小比較、4-4 百數表、練習園地 【科技教育】 數-E-A1

			國-E-C2	
第九週	4/11~4/17		第二冊第貳單元：怎麼辦 統整活動二 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	五、形狀與形體 5-1 做圖形、5-2 拼圖形 【品德教育】 數-E-B1
第十週	4/18~4/24	期中考週	課程統整 總複習 【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	五、形狀與形體 5-3 堆形體、練習園地 【品德教育】 數-E-B1
期中考評量方式			多元評量	多元評量
第十一週	4/25~5/1		第二冊第參單元：好朋友的筆 第八課好朋友的筆 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A3 國-E-C1 國-E-C2	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-B3
第十二週	5/2~5/8		第二冊第參單元：好朋友的筆 第九課數不完的泡泡 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-A3	六、數數看有多少元 6-1 1、5、10 元、6-2 50、100 元 【戶外教育】 數-E-B1

			國-E-B1 國-E-C2	
第十三週	5/9-5/15		第二冊第參單元：好朋友的筆 第十課兩張卡片 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	六、數數看有多少元 6-3 怎麼付錢、練習園地、遊戲中學數學(二)－翻翻樂 【家庭教育】 數-E-B1
第十四週	5/16-5/22		第二冊第參單元：好朋友的筆 統整活動三 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	七、幾月幾日星期幾 7-1 認識日曆、7-2 認識月曆 【家庭教育】 【國際教育】 數-E-B1
第十五週	5/23-5/29		第二冊第肆單元：我做到了 第十一課發芽 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	七、幾月幾日星期幾 7-3 月曆的應用、練習園地 【家庭教育】 數-E-B1
第十六週	5/30-6/5		第二冊第肆單元：我做到了 第十二課鉛筆和橡皮擦 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	八、兩位數的加減法 8-1 兩位數的加法 【多元文化教育】 數-E-A2
第十七週	6/6-6/12		第二冊第肆單元：我做到了 第十三課誰能上臺 【品德教育】	八、兩位數的加減法 8-2 兩位數的減法 【家庭教育】

			【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	數-E-A2
第十八週	6/13~6/19		第二冊第肆單元：我做到了 來閱讀第十四課山頂 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	八、兩位數的加減法 8-3 加一加，減一減、練習園地 【閱讀素養教育】 數-E-A2
第十九週	6/20~6/26		第二冊第肆單元：我做到了 統整活動四 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	九、分類整理 9-1 分類、9-2 記錄 【環境教育】 【能源教育】 數-E-B2
第二十週	6/27~6/30	期末考週 7/1 暑假開始	課程統整 總複習 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	九、分類整理 9-3 報讀、練習園地 【環境教育】 數-E-B2
期末考評量方式			多元評量	多元評量

嘉義縣溪口鄉美林國民小學

109 學年度第一學期 三年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	國語 (每週節數) (康軒)	數學 (每週節數) (翰林)	自然 (3) (康軒)	英語 (2) (翰林 DIN0)
學期學習重點			1. 透過閱讀，認識課文中的情感和內容，掌握基本的閱讀技巧。 2. 利用課文中的句型、詞語、結構練習口述，並有條理的掌握聆聽到的內容，練習述說一件事。 3. 利用常用的偏旁部首和結構輔助識字，並認識楷書基本筆畫的變化。 4. 運用單元結構，描寫所住的地方，並相互觀摩作品，分享寫作的樂趣。 5. 從觀察體驗中，學習真實經驗的描寫，並能舉例說明一句話、一件事。 6. 利用電子詞典理解字義，提升自我學習效能。 7. 透過「聽記練習」，提升聆聽能力，邊聽邊思考，而且說話語音清晰。	1. 認識數線，在數線上做比較、加、減的操作。 2. 認識 10000 以內的數和 1000 元，能進行位值單位換算，並點數各種錢幣組合與付錢。 3. 熟練 10000 以內加減的直式計算。 4. 熟練三位數乘以一位數的計算，並解決生活中的兩步驟問題。 5. 認識圖形的內部、外部和周界，並能計算出圖形的周長。 6. 認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並作相關的實測、估測與計算。 7. 理解加減互逆，做三位數加減法算式的估算和加減兩步驟問題。 8. 理解除法的意義，學習以乘法解決除法問題，學習除法直式計算。 9. 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較問題。 10. 認識圓心、半徑與直徑，並使用圓規畫圓；認識角和直角，並做比較。	1. 認識植物根、莖、葉、花、果實、種子等部位的特徵， 2. 培養測量樹圍、用放大鏡觀察等拜訪自然的能力， 3. 認識植物在日常生活上的用途，並且珍惜自然資源， 4. 察覺磁鐵只能吸引鐵製品，而且磁力的大小，跟磁鐵的大小、形狀不一定有關， 5. 知道磁鐵同極相斥、異極相吸的性質，並應用磁鐵特性，進行、製作有趣的磁力玩具， 6. 了解磁鐵在日常生活上的應用，並發現增強磁鐵吸力的方法， 7. 察覺空氣占有空間，具可壓縮、沒有固定形狀的特性， 8. 知道空氣流動會形成風，並製作空氣玩具及簡易風向風力計， 9. 察覺空氣的重要性，並知道日常生活中空氣和風的應用 10. 利用五官辨認廚房裡的調味品或粉末， 11. 觀察溶解的現象，察覺影響溶解情況的因素， 12. 察覺生活中的溶解現象，知道應以較環保的方式來清潔物品。	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽辨並說出數字 1-10。 5. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能朗讀及吟唱歌謠。 8. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 9. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。
第一	8/31~9/5	8/31 開學	時間的腳步／一、爸爸的相簿	一、數線 1-1 認識數線、	一、植物的身體／植物的葉 1-2-1-1, 1-2-2-1, 3-1-0-2, 5-2-	開學預備暖身操 Get Ready

週			1-2-3-1, 2-2-1-3, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-7-1, 【家政教育】	1-2 在數線上做大小比較 (4) 【環境教育】 3-n-09 C-R-01 C-R-03 C-T-03 C-S-04	1-1, 6-2-3-1 【環境教育】	(1) 【人權教育】 1-1-1 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-1 2-1-4 2-1-8 3-1-1 6-1-1
第二週	9/6-9/12		時間的腳步／一、爸爸的相簿 6-2-1-3 【家政教育】 時間的腳步／二、長大這件事 1-2-1, 2-2-2-2, 3-2-1-1, 4-2-3-2, 5-2-14-2 【家政教育】	一、數線 1-3 在數線上做加減、 1-4 數間隔、 練習園地 (4) 【環境教育】 3-n-09 C-R-01 C-T-04 C-S-05	一、植物的身體／植物的葉 1-2-1-1, 1-2-2-1, 1-2-2-4, 1-2-5-1, 5-2-1-1, 6-2-3-1 【環境教育】【性別平等教育】	開學預備暖身操 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 3-1-1 3-1-2 3-1-7 4-1-1 6-1-1
第三週	9/13-9/19		時間的腳步／二、長大這件事／三、老寶貝 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-3, 4-2-3-1, 5-2-3-2 【家政教育】	二、10000 以內的數 2-1 幾千幾百幾十幾 (4) 【環境教育】 3-n-01 C-R-01 C-S-03	一、植物的身體／植物的莖和根 1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-5-1, 5-2-1-1 【環境教育】	自我介紹 Unit 1 Hello! (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7

						5-1-2 6-1-1
第四週	9/20~9/26		時間的腳步／三、老寶貝／ 四、辦桌 6-2-4-3, 1-2-3-1, 2-2-2-4, 3-2-3-2, 4-2-5-2, 5-2-8-3 【家政教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】	二、10000 以內的數 2-2 數的大小比較、 2-31 個、10 個、100 個一數 (4) 【環境教育】 3-n-01 3-n-09 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-S-05	一、植物的身體／植物的莖和根／植物的花和果 1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-2-1, 2-1-1-1, 5-2-1-1 【環境教育】	自我介紹 Unit 1 Hello! (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1
第五週	9/27~10/3		時間的腳步／統整活動一／ 6-2-9, 6-2-4-1 【性別平等教育】【生涯發展教育】	二、10000 以內的數、 三、10000 以內的加減 練習園地、 3-1 進位加法 (4) 【環境教育】 3-n-01 3-n-02 3-n-09 C-R-01 C-T-02 C-T-04 C-S-04 C-C-05	一、植物的身體／植物的花和果 1-2-1-1, 1-2-2-4, 3-1-0-2, 5-2-1-1 【環境教育】【家政教育】	自我介紹 Unit 1 Hello! (1) 【人權教育】 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1
第六週	10/4~10/10		生活的智慧／五、有點黏又不 會太黏 1-2-4, 2-2-2-1, 3-2-4-3, 4-	三、10000 以內的加減、 數學樂園 3-2 退位減法、	二、神奇磁力／磁鐵的特性 1-2-1-1, 1-2-3-2, 1-2-4-2, 2-2-3-1, 3-2-0-1	年齡 Unit 2 How Old Are You? (1)

			2-5-1【性別平等教育】【生涯發展教育】	3-3 解題、練習園地、數學樂園 (4) 【環境教育】 3-a-01 3-n-02 C-R-01 C-T-02 C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-05	【性別平等教育】【生涯發展教育】	【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1
第七週	10/11~10/17		生活的智慧／五、有點黏又不 會太黏／六、不一樣的捷運站 5-2-6-1, 6-2-5-1, 1-2-3-2, 2-2-1-1, 3-2-1-2, 4-2-1-1 【性別平等教育】【環境教育】	四、乘法 4-1 十、百的乘法、 4-2 不進位乘法 (4) 【環境教育】 3-n-04 3-n-08 C-R-01 C-T-04 C-S-03	二、神奇磁力／磁鐵的特性 1-2-1-1, 1-2-3-2, 1-2-4-2, 3-2-0-1 【性別平等教育】	年齡 Unit 2 How Old Are You? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1
第八週	10/18~10/24		生活的智慧／六、不一樣的捷運站／七、馬太鞍的巴拉告 5-2-8-1, 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-1-1, 3-2-1-2, 4-2-1-1 【環境教育】	四、乘法 4-3 進位乘法、 4-4 解題、練習園地 (4) 【環境教育】 3-n-04 3-n-08 C-R-01	二、神奇磁力／磁力現象 2-2-3-1, 2-2-5-1, 5-2-1-1 【性別平等教育】【生涯發展教育】 【人權教育】	年齡 Unit 2 How Old Are You? (1) 【人權教育】 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4

				C-T-04 C-S-03 C-S-05 C-C-08		2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1
第九週	10/25~10/31		生活的智慧／七、馬太鞍的巴拉告／統整活動二 5-2-13-2, 6-2-6-1, 5-2-4-1, 5-2-5, 5-2-7-1, 6-2-2-1, 6-2-3-3, 6-2-4-1, 6-2-6-1 【環境教育】	五、周界和周長 5-1 圖形的內部、外部與周界、 5-2 周長、練習園地 (4) 【生涯發展教育】 【環境教育】 3-s-01 3-s-02 C-R-01 C-T-02 C-S-03 C-C-01	二、神奇磁力／磁力現象／磁鐵的生活應用 3-2-0-1, 4-2-2-2, 5-2-1-1, 6-2-1-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2 【生涯發展教育】【人權教育】	節慶教學 Halloween (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1
第十週	11/1~11/7	期中考週	閱讀開門一／傘 5-2-3-2, 5-2-4-1, 5-2-8-1, 5-2-10, 5-2-13, 5-2-14-2, 5-2-14-4 【生涯發展教育】【環境教育】	綜合與應用（一） 1.布題 1 、 2.布題 2 、 3.布題 3 、 4.布題 4 、 5.布題 5 (4) 【環境教育】 3-n-01 3-n-02 3-n-04 3-n-09 3-s-02 C-R-01	二、神奇磁力／磁鐵的生活應用 三、看不見的空氣／空氣的特性 2-2-1-1, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 4-2-2-2, 5-2-1-1, 6-2-1-1 【性別平等教育】【生涯發展教育】	複習一 Review 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 3-1-7 4-1-2 5-1-2 6-1-1

				C-S-03		
期中考評量方式						紙筆測驗、實作測驗
第十 一週	11/8~11/14		臺灣好風情／八、淡水小鎮 1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-1- 2, 4-2-1-1, 5-2-7-1 【生涯發 展教育】【環境教育】	六、公升和毫升 6-1 認識毫升、 6-2 認識公升 (4) 【環境教育】 3-n-15 C-R-01 C-R-03 C-T-01 C-S-03 C-C-07	三、看不見的空氣／空氣的特性 ／空氣流動形成風 1-2-3-1, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 7-2- 0-2 【性別平等教育】【生涯發展教 育】	複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 4-1-1 4-1-2
第十 二週	11/15~11/21		臺灣好風情／八、淡水小鎮 ／九、回到鹿港 6-2-1-3, 1-2-3-2, 2-2-2- 2, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-9-1 【環境教育】	六、公升和毫升 6-3 單位換算與比較、 6-4 解題、 練習園地 (4) 【環境教育】 3-n-15 C-R-01 C-R-03 C-T-01 C-S-03	三、看不見的空氣／空氣流動形 成風 1-2-2-1, 1-2-3-1, 1-2-5-2, 2-2- 1-1, 2-2-5-1, 3-2-0-3, 6-2-2- 1, 7-2-0-2 【生涯發展教育】	教室常見物品 Unit 3 What's This? (1) 【家政教育】 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1
第十 三週	11/22~11/28		臺灣好風情／九、回到鹿港 ／十、參觀安平古堡 6-2-4-2, 1-2-3-2, 2-2-2- 2, 3-2-1-1, 4-2-1-1, 5-2-3-2 【環境教育】	七、加與減 7-1 加與減、 7-2 加減併式、 7-3 估算、 練習園地	三、看不見的空氣／空氣和風的 應用 1-2-2-1, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 6-2- 2-1, 6-2-3-1, 6-2-3-2 【性別平等教育】【生涯發展教	教室常見物品 Unit 3 What's This? (1) 【家政教育】 【環境教育】

				(4) 【環境教育】 3-n-02 3-n-03 3-n-09 3-n-10 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-S-04 C-C-04 C-C-07	育】	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1
第十 四週	11/29~12/5		臺灣好風情／十、參觀安平古堡／十一、聽神木說話 6-2-2-2, 1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-4-1 【環境教育】	八、除法 8-1 認識除法算式、 8-2 乘與除 (4) 【環境教育】 3-n-05 3-a-01 C-R-01 C-T-04 C-S-03	三、看不見的空氣／空氣和風的應用 四、廚房裡的科學／調味小廚師 1-2-1-1, 1-2-2-1, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 5-2-1-2, 3-2-0-3, 6-2-3-1, 7-2-0-3 【生涯發展教育】	教室常見物品 Unit 3 What's This? (1) 【人權教育】 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1
第十 五週	12/6~12/12		臺灣好風情／十一、聽神木說話／統整活動三 6-2-5-1, 6-2-2, 6-2-4-2, 6-2-6-1, 6-2-8-1, 6-2-10-1 【環境教育】	八、除法 8-3 除法直式 (4) 【環境教育】 3-n-05 3-a-01 C-R-01 C-S-02 C-T-04 C-S-03	四、廚房裡的科學／調味小廚師 1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 2-2-3-1, 7-2-0-2, 7-2-0-3 【生涯發展教育】【家政教育】	顏色 Unit 4 What Color Is It? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12

						3-1-7 5-1-2 6-1-1
第十六週	12/13~12/19		語文萬花筒／十二、字字看心情 1-2-3-2, 2-2-2-2, 3-2-1-3, 4-2-2, 5-2-13-1, 6-2-10-1 【人權教育】	八、除法、數學樂園 8-4 解題、練習園地、數學樂園 (4) 【環境教育】 3-n-05 3-n-07 3-a-01 C-R-01 C-T-04 C-S-04 C-C-08	四、廚房裡的科學／溶解量比一比 1-2-1-1, 1-2-3-3, 2-2-3-1, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 7-2-0-2 【生涯發展教育】【家政教育】	顏色 Unit 4 What Color Is It? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1
第十七週	12/20~12/26		語文萬花筒／十三、數字好好玩 1-2-3-1, 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-3-2, 6-2-10-1 【人權教育】【生涯發展教育】	九、分數 9-1 認識分數、 9-2 四分之幾是 1 (4) 【環境教育】 3-n-11 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-02 C-S-03 C-C-01 C-C-03	四、廚房裡的科學／溶解量比一比／生活中的溶解應用 1-2-3-2, 1-2-3-3, 1-2-5-1, 2-2-3-1, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 7-2-0-3 【生涯發展教育】	顏色 Unit 4 What Color Is It? (1) 【人權教育】 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1
第十八週	12/27~1/2		語文萬花筒／十四、神射手與賣油翁 1-2-1, 2-2-2-2, 3-2-1-2, 4-	九、分數 9-3 單位分數的累積、練習園地	四、廚房裡的科學／生活中的溶解應用 3-2-0-3, 7-2-0-2, 7-2-0-3	複習二 Review 2 (1)

			2-4-1, 5-2-7-1 【人權教育】 【生涯發展教育】【家政教育】	(4) 【環境教育】 3-n-11 C-R-01 C-T-02 C-S-02 C-S-04 C-S-05 C-C-03 C-C-05	【生涯發展教育】	【家政教育】 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1
第十 九週	1/3~1/9		語文萬花筒／閱讀開門二／ 十四、神射手與賣油翁／統 整活動四／白鶴的禮物 6-2-6-1, 5-2-7-1, 5-2-10, 5- 2-12-1, 5-2-14-4, 6-2-1- 1, 6-2-3-2, 6-2-5-1, 6-2-7- 2, 6-2-10-1 【生涯發展教 育】【環境教育】【家政教 育】	十、圓和角 10-1 圓心、半徑、直徑、 10-2 圓規 (4) 【生涯發展教育】 【環境教育】 3-s-03 C-R-01 C-R-02 C-T-02 C-S-03 C-C-01	四、廚房裡的科學／生活中的溶 解應用 4-2-1-1, 4-2-2-2, 4-2-2-3, 7-2- 0-2, 7-2-0-3 【家政教育】	複習二和期末評量 Review 2 & Exam 2 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 3-1-1
第二 十週	1/10~1/16	期末考週	閱讀開門二／白鶴的禮物 5-2-3-2, 5-2-4-1, 5-2-13 【生涯發展教育】	、圓和角 10-3 角、 10-4 直角、 練習園地 (4) 【環境教育】 3-n-17 3-s-04 C-R-01 C-R-02 C-T-02 C-S-03 C-C-01	四、廚房裡的科學／生活中的溶 解應用 科學閱讀 自然有意思 1-2-1-1, 2-1-1-1, 4-2-1-1, 4-2- 2-2, 4-2-2-3, 5-2-1-1, 7-2-0-3 【家政教育】	文化教學 Hello, World! (1) 【人權教育】 1-1-10 2-1-10 7-1-3

期末考評量方式					紙筆測驗、實作測驗	
第二十一週	1/17-1/20	1/21 寒假開始	閱讀開門二／白鶴的禮物 5-2-14-2, 5-2-14-4【生涯發展教育】	綜合與應用（二） 1.布題 1、 2.布題 2、 3.布題 3、 4.布題 4、 5.布題 5、 6.布題 6、 7.布題 7、 8.布題 8 (4) 【環境教育】 3-n-02 3-n-03 3-n-05 3-n-10 3-n-11 3-n-15 3-s-02 C-R-01 C-R-02 C-T-04 C-S-04 C-C-05		期末總複習 Final Review (1) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 2-1-1 2-1-3 4-1-1 4-1-6 4-1-7 5-1-7

109 學年度第二學期 三 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	國語 (每週節數) (康軒)	數學 (每週節數) (翰林)	自然 (3) (康軒)	英語 (2) (翰林 DINO)
學期學習重點			1. 應用注音符號輔助識字，擴充閱讀，記錄訊息，表達意見。 2. 培養良好的聆聽態度，並確實把握聆聽的方法。 3. 正確發音並說標準國語，把握說話主題。 4. 認識常用中國文字，激發寫字的興趣。	1. 能作一、二位數乘以整十和一位數乘以整百的乘法直式計算，並解決生活中的兩步驟問題。 2. 認識長度單位「毫米」，並用直式算式解決長度複名數加、減法的問題。 3. 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。	1. 透過觀察與查資料，知道當季適合種植的蔬菜。 2. 規畫蔬菜種植的準備及記錄工作。 3. 學習照顧蔬菜的技巧，並能解決在種植過程中所遇到的問題。 4. 藉由觀察與試驗，認識水的三態變化，及在日常生活的應用。 5. 知道在不同溫度影響下，水會	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 11-15。

			5. 掌握閱讀的基本技巧，理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 6. 經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣，並利用文字表達想法。 7. 透過閱讀理解策略方式，學會思考文章文義、內涵，進而思考回答問題。	4. 熟練二、三位數除以一位數的除法計算，並用除法解決生活中與時間、容量、重量有關的問題。 5. 認識面積的意義，並能使用平方公分描述圖形面積的大小。 6. 能用秤測量物體的重量，報讀物體的重量，進行公斤和公克複名數的換算以解決重量比較和加和減的問題。 7. 解決生活中的兩步驟問題，包括加、減與除、乘除混合和連除問題，並運用乘除互逆的觀念於驗算與解題。 8. 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係與簡單換算，並做時間與時刻的計算。 9. 認識和比較一位小數，並用直式做一位小數的加減計算，解決生活中的問題。 10. 能報讀生活中常見的直接對應、交叉對應表格。	產生蒸發、凝結、凝固、融化等現象。 6. 知道水會從高處往低處流動、有浮力等特性。 7. 透過讓膠泥浮起來的實作活動，培養學生解決問題的能力。 8. 學習正確使用氣溫計。 9. 學習正確測量雨量，與了解測量雨量的單位。 10. 透過各種不同的學習方式，了解天氣的變化和雲的關係。 11. 利用天氣預報解讀天氣訊息，並知道雨量和生活的關係。 12. 透過各種探究活動，知道動物的外形特徵與運動方式有關。 13. 察覺人類的許多發明和動物的外形構造或運動方式有關。 14. 利用動物的外形特徵或主要運動方式，練習進行分類。	6. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。
第一週	2/17-2/20	2/17 開學	生活的滋味／一、許願 2-2-2-4, 3-2-1-3, 4-2-1-1, 5-2-4-2 【生涯發展教育】	一、乘法 1-1 一位數的整十、整百倍、 1-2 整十的整十倍 (4) 【環境教育】 3-n-04 C-R-01 C-T-04 C-S-03 C-C-05 C-C-06	一、種蔬菜／蔬菜大觀園 1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-3-1, 2-2-1-1, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-3-1, 7-2-0-3 【環境教育】 【性別平等教育】	開學預備週 Get Ready (1) 【人權教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-7 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-5 2-1-10 3-1-1
第二週	2/21-2/27		生活的滋味／一、許願／ 二、晒棉被 6-2-6-1, 1-2-3-1, 2-2-1-1, 3-2-1-4, 3-2-4-	一、乘法 1-3 乘法兩步驟解題、	一、種蔬菜／蔬菜大觀園／種菜囉 1-2-1-1, 1-2-5-1, 2-2-1-1, 2-2-	開學預備週 Starter Unit (1)

			1, 4-2-1-1, 5-2-8-2 【生涯發展教育】【家政教育】	練習園地 (4) 【環境教育】 3-n-04 3-n-08 C-R-01 C-T-04 C-S-03 C-C-05 C-C-06 C-C-08	2-1, 5-2-1-3, 6-2-3-1 【環境教育】【性別平等教育】	【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-6 6-1-1
第三週	2/28~3/6		生活的滋味／二、晒棉被／三、下雨的時候 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-2-5, 3-2-2-2, 4-2-3-2 【家政教育】【環境教育】	二、毫米 2-1 認識毫米 、2-2 單位換算與比較 (4) 【環境教育】 3-n-14 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-02 C-T-04 C-S-04 C-C-06	一、種蔬菜／種菜囉／蔬菜成長日記 1-2-5-1, 2-2-1-1, 2-2-2-1, 3-2-0-2, 5-2-1-3, 6-2-3-1, 7-2-0-3 【環境教育】【性別平等教育】	寵物 Unit 1 Is It a Cat? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1
第四週	3/7~3/13		生活的滋味／三、下雨的時候／四、追風車隊, 5-2-4-1, 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-2-5, 4-2-3-2 【環境教育】	二、毫米 2-3 長度的加法、 2-4 長度的減法、 2-5 解題 (4) 【生涯發展教育】 3-n-03 3-n-14 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-02 C-T-04 C-C-06	一、種蔬菜／蔬菜成長日記 1-2-5-1, 2-2-1-1, 2-2-2-1, 3-2-0-2, 5-2-1-3, 6-2-3-1 【環境教育】【性別平等教育】	寵物 Unit 1 Is It a Cat? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 5-1-2

						6-1-1
第五週	3/14~3/20		生活的滋味／四、追風車隊 ／統整活動－ 5-2-7-1, 6-2-1-1, 5-1-2-2, 5-1-7-3, 5-2-1, 5-2-3-2, 5-2-7-1, 6-2-1-1, 6-2-4-1, 6-2-7-2, 6-2-9 【環境教育】	三、分數 3-1 分數與量、 3-2 分數的大小比較 (4) 【環境教育】 3-n-11 C-R-01 C-T-02 C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-07	一、種蔬菜／蔬菜成長日記 1-2-5-1, 1-2-3-3, 1-2-4-2, 2-2-2-1, 5-2-1-2, 6-2-3-1, 7-2-0-2, 7-2-0-3 【環境教育】【性別平等教育】	寵物 Unit 1 Is It a Cat? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1
第六週	3/21~3/27		心情組曲／單元主題引導／ 五、我要給風加上顏色 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-8-2 【環境教育】	三、分數、 數學樂園 3-3 同分母的加法、 3-4 同分母的減法、 練習園地、 數學樂園 (4) 【環境教育】 3-n-11 3-n-14 3-n-15 C-R-01 C-T-04 C-S-03 C-C-03 C-C-05	一、種蔬菜／蔬菜成長日記 二、水的奧秘／水和水蒸氣的變化 1-2-1-1, 1-2-4-2, 1-2-5-1, 2-1-1-2, 2-2-2-1, 2-2-3-2, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2 【環境教育】【性別平等教育】 【生涯發展教育】	外形 Unit 2 Is It Big? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1
第七週	3/28~4/3		心情組曲／五、我要給風加上顏色／六、黃金葛 6-2-1-1, 1-2-3-2, 2-2-2-1, 3-2-3-5, 4-2-1-3 【環境教育】	四、除法 4-1 二位數除以一一位數、 4-2 三位數除以一一位數 (4) 【生涯發展教育】 【環境教育】 3-n-05 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03	二、水的奧秘／水和水蒸氣的變化／水和冰的變化 1-2-4-2, 2-1-1-2, 2-2-3-2, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2 【性別平等教育】【環境教育】	外形 Unit 2 Is It Big? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8

				C-C-03 C-C-06		2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1
第八週	4/4~4/10		心情組曲／六、黃金葛／ 七、最後的決定 5-2-10, 6-2-3-2, 1-2-3-1, 2-2-2-4, 3-2-1-1【環境教育】【生涯發展教育】	四、除法 4-2 三位數除以一位數、 4-3 餘數的規律、 練習園地 (4) 【生涯發展教育】 【環境教育】 3-n-05 3-n-06 3-n-13 3-n-15 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03	二、水的奧秘／水和冰的變化 1-2-4-2, 2-1-1-2, 2-2-3-2, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2 【性別平等教育】【環境教育】	外形 Unit 2 Is It Big? (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1
第九週	4/11~4/17		心情組曲／七、最後的決定／ 統整活動二 4-2-3, 5-2-7-1, 6-2-1-1, 6-2-5, 6-2-8-1, 6-2-9【生涯發展教育】	五、面積 5-1 數格子算面積、 5-2 用乘法求面積、 練習園地 (4) 【環境教育】 3-n-18 3-s-05 3-s-06 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-05	二、水的奧秘／水和冰的變化／ 好玩的水 1-2-4-2, 2-1-1-2, 2-2-3-2, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2 【海洋教育】【性別平等教育】 【環境教育】	複習一 Review 1 (1) 【人權教育】 【環境教育】 1-1-8 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2
第十週	4/18~4/24	期中考週	心情組曲／閱讀開門一／ 統整活動二／彩色的天幕 6-2-10-1, 6-2-2-2, 5-2-3-2, 5-2-4-1, 5-2-8-1, 5-2-10, 5-2-13, 5-2-14-2, 5-2-14-4【環	綜合與應用（一） 1.布題 1 、 2.布題 2 、	二、水的奧秘／好玩的水 1-2-4-2, 2-1-1-2, 2-2-3-2, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-1, 7-2-0-2	複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1 (1) 【人權教育】 1-1-2

			境教育】	3.布題 3 、 4.布題 4 (4) 【環境教育】 3-n-04 3-n-05 3-n-06 3-n-08 3-n-11 3-n-14 3-n-18 3-s-05 C-R-01 C-T-04	【性別平等教育】【環境教育】	1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6
期中考評量方式				C-C-08	紙筆測驗、實作測驗	
第十一週	4/25~5/1		探索大自然／單元主題引導／八、油桐花・五月雪 1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-14-5 【環境教育】	六、 公斤和公克 6-1 認識公克、 6-2 認識公斤 (4) 【環境教育】 3-n-16 C-R-01 C-R-03 C-T-02 C-T-04 C-S-04	三、認識天氣／天氣的變化 2-2-1-1, 3-2-0-1 【資訊教育】【環境教育】	介紹家人 Unit 3 Who's She? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1
第十二週	5/2~5/8		探索大自然／八、油桐花・五月雪／九、大自然的美術館 6-2-6-1, 1-2-1, 2-2-1-2, 3-2-2-2, 4-2-1-1, 5-2-8-1 【環境教育】【海洋教育】	六、 公斤和公克 6-3 單位換算與比較、 6-4 解題、 練習園地 (4) 【環境教育】 3-n-16 C-R-01 C-R-03	三、認識天氣／天氣的變化／小小氣象觀察家 1-2-2-1, 1-2-2-2, 1-2-4-1, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 2-2-4-1, 3-2-0-1 【資訊教育】【環境教育】	介紹家人 Unit 3 Who's She? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3

				C-T-02 C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-03 C-C-05		2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 5-1-2 6-1-1
第十 三週	5/9-5/15		探索大自然／九、大自然的 美術館／十、臺灣的山椒魚 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-1- 1, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-4 【海洋教育】【環境教育】	七、乘與除 7-1 乘除關係 、7-2 加減與除兩步驟解題 (4) 【生涯發展教育】 【環境教育】 3-n-07 3-a-01 C-R-01 C-T-04 C-S-03 C-C-08	三、認識天氣／小小氣象觀察家 ／氣象預報臺 1-2-2-1, 1-2-2-2, 1-2-4-1, 1-2- 5-2, 1-2-5-3, 2-2-1-1, 2-2-6- 1, 3-2-0-1, 4-2-2-3, 7-2-0-1 【資訊教育】【環境教育】	節慶教學 Mother's Day (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2
第十 四週	5/16-5/22		探索大自然／閱讀交響樂／ 十、臺灣的山椒魚／統整活 動三／單元主題引導 5-2- 8, 6-2-3-3, 5-2-3-1, 5-2- 4, 5-2-14-3, 6-2-1-1, 6-2-2- 1, 6-2-3-2, 6-2-4-3, 6-2-5- 1, 6-2-8-1 【環境教育】	七、乘與除、數學樂園 7-3 乘除兩步驟解題、 練習園地、 數學樂園 (4) 【生涯發展教育】 【環境教育】 3-a-01 C-R-01 C-T-04 C-S-03 C-C-05 C-C-08	三、認識天氣／氣象預報臺 四、動物大會師／動物的身體 1-2-1-1, 1-2-5-2, 1-2-5-3, 2-2- 2-2, 2-2-4-1, 2-2-6-1, 4-2-2- 3, 5-2-1-2, 7-2-0-1 【環境教育】	介紹家人 Unit 3 Who's She? (1) 【家政教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1
第十 五週	5/23-5/29		閱讀交響樂／十一、蟬 1-2- 2, 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3- 2, 5-2-8-2, 6-2-1-3 【性別平 等教育】【環境教育】	八、時間 8-1 一天有 24 小時 、8-2 時、分和秒 (4) 【環境教育】 3-n-13 C-R-01 C-R-02	四、動物大會師／動物的身體 1-2-1-1, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 5-2- 1-2, 6-2-1-1 【生涯發展教育】 【環境教育】	職業 Unit 4 Is He a Teacher? (1) 【性別平等教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3

				C-R-03 C-T-04 C-S-04 C-C-03		2-1-4 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1
第十六週	5/30~6/5		閱讀交響樂／十二、小紅 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-2, 4-2-5-1, 5-2-14-2, 6-2-6-1 【人權教育】	八、時間 8-3 幾小時幾分之前或之後、 8-4 經過多久、 8-5 解題、 練習園地 (4) 【環境教育】 3-n-13 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-04 C-S-04 C-C-03 C-C-08	四、動物大會師／動物的身體／ 動物的運動 1-2-1-1, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-1-1 【生涯發展教育】 【環境教育】	職業 Unit 4 Is He a Teacher? (1) 【性別平等教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1
第十七週	6/6~6/12		閱讀交響樂／十三、巨人的花園 1-2-4, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-1-1, 5-2-14-3, 6-2-6-1 【生涯發展教育】	九、一位小數 9-1 認識小數、 9-2 小數的位值、 9-3 小數與長度 (4) 【環境教育】 3-n-09 3-n-12 3-n-14 3-n-15 C-R-01 C-R-02 C-T-04 C-S-03 C-S-04	四、動物大會師／動物的運動／ 模仿動物的發明 1-2-1-1, 1-2-2-4, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-1-1 【生涯發展教育】【環境教育】	職業 Unit 4 Is He a Teacher? (1) 【性別平等教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1
第十八週	6/13~6/19		閱讀交響樂／十四、神筆馬良 1-2-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2, 4-2-3-2, 5-2-8-2, 6-2-1-3	九、一位小數 9-4 小數的大小比較、 9-5 小數的加減、	四、動物大會師／模仿動物的發明／科學閱讀 1-2-1-1, 5-2-1-1, 5-2-1-2	複習二 Review 2 (1)

			【性別平等教育】【人權教育】	練習園地 (4) 【環境教育】 3-n-03 3-n-09 3-n-12 3-n-14 3-n-15 3-n-16 C-R-01 C-T-04 C-S-04	【生涯發展教育】【環境教育】	【性別平等教育】 【家政教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6
第十 九週	6/20-6/26		閱讀交響樂／統整活動四 5-2-8-1, 5-2-10, 5-2-12-1, 5-2-14-2, 5-2-14-5, 6-2-1-1, 6-2-1-2, 6-2-7-1, 6-2-2-1, 6-2-3-3, 6-2-7-4 【性別平等教育】【人權教育】	十、生活中的表格 10-1 價格表與節目時刻表 、10-2 功課表 、10-3 火車時刻表與票價表 、練習園地 (4) 【環境教育】 3-n-13 3-d-01 C-R-01 C-R-02 C-T-03 C-S-03 C-S-04	四、動物大會師／自然有意思 1-2-1-1, 5-2-1-1, 5-2-1-2 【生涯發展教育】【環境教育】	期末總複習 Final Review (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 4-1-6 4-1-7 5-1-7
第二 十週	6/27-6/30	期末考週 7/1 暑假開始	閱讀開門二／拜訪火燒島 5-2-3-2, 5-2-4-1, 5-2-8-1, 5-2-10, 5-2-13, 5-2-14-2, 5-2-14-4 【環境教育】	綜合與應用 (二) 1.布題 1 、 2.布題 2 、 3.布題 3 、 4.布題 4 、 5.布題 5 (4) 【環境教育】	四、動物大會師／自然有意思 1-2-1-1, 5-2-1-1, 5-2-1-2 【生涯發展教育】【環境教育】	期末評量和文化教學 Exam 2 & How to Say Thank You (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5

				3-n-09 3-n-12 3-n-13 3-n-16 3-a-01 3-d-01 C-R-01 C-T-04		4-1-3 5-1-2 5-1-6 7-1-3 7-1-4
期末考評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作測驗	聽力測驗 口說測驗 閱讀測驗

嘉義縣溪口鄉美林國民小學

109 學年度第一學期 五 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	國語 (6) (翰林)	數學 (6) (康軒)	自然 (3) (康軒)	英語 (2) (翰林 DIN0)
學期學習重點			1.能朗讀並欣賞課文或文學作品，感受課文之美。 2.能用完整的語句表達情感與想法。 3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5.能以口頭或紙筆書寫來分享閱讀課文的心得。 6.能讀懂課文內容，了解課文大意。 7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。	1.認識多位小數:多位小數的位值並做化聚；能做生活應用及解決生活情境中多位小數的大小比較、加減問題；能將小數標記在數線上。 2.了解整除的意義及因數、公因數、倍數、公倍數的意義及找法；並判別 2、3、5、10 的倍數。 3.理解認識擴分、約分、通分的意義、方法及其應用；並利用通分比較簡單異分母分數的大小、簡單異分母分數的加減；且能將分數標記在數線上。 4.理解三角形任意兩邊和大於第三邊；認識多邊形(含正多邊形)、扇形及圓心角。了解三角形的三內角和為 180 度、四邊形的四內角和為 360 度。 5.能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。 6.能解決末幾位都為 0 的整數乘法問題；能解決生活情境中，四位數除以二位數及三、四位數除以三位數的問題；並應用乘除互逆，驗算除法的答數。 7.能解決二步驟、三步驟的問題，並能用併式記錄與計算；熟練運用四則運算的性質，在具體情境中做整數四則混合計算；運用乘法對加法的分配律簡化計算；理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及連	1.知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係。 2.利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。 3.利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角，並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。 4.透過觀測資料，認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。 5.了解太陽對地球生物的重要性與影響。 6.知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。 7.經由觀察、實驗，知道植物主要由根部吸水，並經由莖輸送到其他部位。 8.了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子，各具有不同的功能。 9.認識果實和種子的傳播方式，察覺植物有不同的繁殖方式。 10.練習用二分法將植物進行分類。 11.知道溶質溶於溶劑後，水溶液的重量會增加。 12.察覺食鹽水溶液的水分蒸發後，可以回收溶解的食鹽。 13.利用自製指示劑檢驗生活中	1.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。 2.能聽懂並跟讀故事對話。 3.能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。 4.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5.能聽懂並說出日常生活用語。 6.能朗讀及吟唱歌謠。 7.能認識中外主要節慶習俗及由來。 8.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。

				除兩數與除以此兩數之積結果相同 8. 理解平行四邊形、三角形、梯形面積的求法，進而形成計算公式，進而能計算複合圖形的面積。 9. 能解決時間的乘法、除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)與應用。 10. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素；認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖與展開圖；認識球及其構成要素。	的水溶液酸鹼性質。 14. 觀察水溶液的導電性。 15. 發現力可以改變物體的形狀或運動情形。 16. 學習測量力的大小，並設計圖表來記錄測量結果與力的大小。 17. 透過觀察拔河比賽，認識兩個力同時作用的情形。 18. 利用時間或距離來描述物體運動的快慢。 19. 察覺摩擦力會受到物體接觸面材質的影響，進而影響物體運動速度的快慢。 20. 察覺生活中應用摩擦力，可以使生活更便利。	
第一週	8/31~9/5	8/31 開學	第壹單元自然饗宴 第一課貝殼砂 (6) 2-3-1-2、3-3-3-1、3-3-3-3、3-3-4-2、5-3-1、5-3-3-1、5-3-3-2、5-3-3-3、5-3-4-1、5-3-5-1、5-3-5-2、5-3-7-1 【環境教育】	一、小數的加減 (6) 5-n-10 【性別平等教育】 【人權教育】	一、觀測太陽/1. 會發光發熱的星球 1-3-1, 2-3-1, 2-3-3, 5-3-1, 3-2-1, 3-2-2【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	開學預備週 Get Ready—Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6
第二週	9/6~9/12		第壹單元自然饗宴 第二課湖邊散步 (6) 2-3-1-2、3-3-3-1、3-3-3-3、3-3-4-2、5-3-1、5-3-3-1、5-3-3-2、5-3-3-3、5-3-4-1、5-3-5-1、5-3-5-2、5-3-7-1、5-3-8-1 【環境教育】	一、小數的加減 (6) 5-n-10 【性別平等教育】 【人權教育】	一、觀測太陽/2. 太陽位置的變化 1-3-1, 2-3-1, 2-3-3, 5-3-1, 3-2-1, 3-2-2【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7

						4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1
第三週	9/13~9/19		第壹單元自然饗宴 第三課一池子的綠 (6) 1-3-3-2、2-3-1-2、3-3-2-2 2-3-2-7、3-3-3-3、3-3-4-1 3-3-4-2、5-3-3-1、5-3-3-2 5-3-5-2、5-3-8-1、5-3-8-2 6-3-2-1 【環境教育】	二、因數與倍數 (6) 5-n-04,5-n-05 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、觀測太陽/2. 太陽位置的變化 1-3-1, 2-3-1, 2-3-3, 5-3-1, 3-2-1, 3-2-2 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1
第四週	9/20~9/26		第壹單元自然饗宴 第四課與山為鄰 (6) 1-3-3-2、2-3-1-1、2-3-1-22-3-2-1、2-3-2-2、2-3-2-7 3-3-2-1、3-3-2-2、3-3-4-1 5-3-8-1、5-3-4-2、5-3-5-1 5-3-5-2、5-3-8-2 【環境教育】	二、因數與倍數 (6) 5-n-04,5-n-05 【生涯發展教育】	一、觀測太陽/2. 太陽位置的變化 3. 太陽與生活 1-3-1, 2-3-1, 2-3-3, 5-3-1, 3-2-1, 3-2-2 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1
第五週	9/27~10/3		第壹單元自然饗宴 統整活動一 (6) 4-3-1-1、6-3-3-1、6-3-4-1 6-3-6-1 【人權教育】	三、擴分、約分和通分 (6) 5-n-06,5-n-07 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、觀測太陽/3. 太陽與生活 二、植物世界面面觀/1. 植物根、莖、葉的功能 1-3-1, 2-3-1, 2-3-3, 3-2-1, 3-2-2 【人權教育】	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10

			【生涯發展教育】		【環境教育】 【生涯發展教育】	2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1
第六週	10/4~10/10		第貳單元生活情味 第五課我的隱身術 (6) 2-3-1-1、2-3-2-7、2-3-3-1 3-3-3-3、3-3-4-2、4-3-1-1 4-3-1-3、5-3-1、5-3-3-1 5-3-5-1、5-3-5-2、5-3-8-1 6-3-1-1、6-3-4-4、6-3-6-1 【生涯發展教育】	三、擴分、約分和通分 (6) 5-n-13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	二、植物世界面面觀/1. 植物根、莖、葉的功能 1-3-1, 2-3-1, 2-3-3, 4-3-4, 5-3-1, 3-2-1, 3-2-2, 2-3-2, 3-3-6 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1
第七週	10/11~10/17		第貳單元生活情味 第六課書信 (6) 5-3-1、2-3-1-1、2-3-2-1 2-3-2-7、3-3-3-3、3-3-4-1 4-3-1-1、4-3-1-3、5-3-1 5-3-3-2、5-3-5-1、5-3-5-2 5-3-8-1、6-3-1-1、6-3-6-1 【生涯發展教育】 2-2-1 【資訊教育】	四、多邊形與扇形 (6) 5-s-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、植物世界面面觀/1. 植物根、莖、葉的功能 2. 植物的繁殖 1-3-1, 4-3-4, 1-2-1, 3-2-1, 3-2-2, 2-3-2, 3-3-6 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1
第八週	10/18~10/24		第貳單元生活情味 第七課幸福的味道 (6)	四、多邊形與扇形 (6) 5-s-01, 5-s-03	二、植物世界面面觀/2. 植物的繁殖 1-3-1, 4-3-4, 1-2-1, 3-2-1, 3-2-2, 2-3-2, 3-3-6 【環境教	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1)

			2-3-1-1、2-3-2-1、2-3-2-7 2-3-3-1、3-3-4-1、4-3-1-3 5-3-1、5-3-5-1、5-3-5-2 5-3-7-1、5-3-8-1、6-3-1-1 6-3-6-1 【家政教育】	【性別平等教育】 【生涯發展教育】	育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1
第九週	10/25~10/31		第貳單元生活情味 統整活動二 (6) 5-3-3-1、5-3-5-1、6-3-2-2 6-3-2-3、6-3-3-1、6-3-4-1 6-3-6、6-3-6-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	五、異分母分數的加減 (6) 5-n-07 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、植物世界面面觀/2. 植物的繁殖 3. 植物的分類 1-3-1, 4-3-4, 1-2-1, 3-2-1, 3-2-2, 2-3-2, 3-3-6【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	複習一 Review 1 (1) 【人權教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1
第十週	11/1~11/7	期中考週	閱讀樂園一 不一樣的房子 (6) 2-3-1-1、2-3-1-2、2-3-2-1 2-3-2-8、3-3-1-1、3-3-2-1 3-3-4-2、5-3-3-1、5-3-5-1 5-3-5-2、5-3-8-2、5-3-8-3 6-3-3-1 【生涯發展教育】	五、異分母分數的加減 (6) 5-n-07 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、植物世界面面觀/3. 植物的分類 1-3-1, 4-3-4, 1-2-1, 3-2-1, 3-2-2, 2-3-2, 3-3-6【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11

						3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6
期中考評量方式			紙筆測驗、口試	紙筆測驗、實作測驗	紙筆測驗、實作測驗	紙筆測驗、閱讀測驗、聽力測驗
第十 一週	11/8~11/14		第參單元作家與作品——開 拓視野的觀察 第八課古今西湖詩選 (6) 2-3-1-2、2-3-2-5、3-3-1-1 3-3-2-1、3-3-3-5、5-3-3-2 5-3-4-1、5-3-5-2、6-3-1-1 6-3-3-1、6-3-6-1、6-3-8-2 【環境教育】	六、乘法和除法 (6) 5-n-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	三、水溶液/1. 溶解現象 2. 水溶 液中的酸鹼性 3-3-2, 2-3-2, 1-3-4, 3-2-2, 1-3- 3 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1
第十 二週	11/15~11/21		第參單元作家與作品——開 拓視野的觀察 第九課擅長推理的人 (6) 2-3-1-1、2-3-2-4、2-3-2-7 2-3-3-1、3-3-1-1、3-3-2-1 3-3-3-3、3-3-3-5、5-3-3-3 5-3-4-1、5-3-4-2、5-3-4-3 5-3-5-1、5-3-5-2、5-3-7-1 【生涯發展教育】	六、乘法和除法 (6) 5-n-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、水溶液/ 2. 水溶液中的酸鹼 性 3-3-2, 2-3-2, 1-3-4, 3-2-2, 1-3- 3 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1

第十三週	11/22~11/28		第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第十課角力士冀金龜 (6) 3-3-4-2、5-3-3-1、5-3-3-2 5-3-5、5-3-5-2、5-3-4-4 5-3-7-1、5-3-8-1、5-3-8-3 6-3-2-1、6-3-2-2、6-3-4-4 【生涯發展教育】	六、乘法和除法 (6) 5-n-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、水溶液/2. 水溶液中的酸鹼性 3-3-2, 2-3-2, 1-3-4, 3-2-2, 1-3-3 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1
第十四週	11/29~12/5		第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第十一課敏銳觀察 (6) 2-3-1-1、2-3-2-4、2-3-2-7 2-3-2-8、2-3-3-1、3-3-1-1 3-3-2-1、3-3-2-2、3-3-3-3 5-3-4-1、5-3-5-2、5-3-7-1 6-3-2-2、6-3-4-1、6-3-6-1 【生涯發展教育】	七、整數四則運算 (6) 5-n-02,5-n-03,5-a-01,5-a-02,5-a-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、水溶液/ 2. 水溶液中的酸鹼性 3. 水溶液的導電性 3-3-2, 2-3-2, 1-3-4, 3-2-2, 1-3-3 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1
第十五週	12/6~12/12		第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 統整活動三 (6) 【生涯發展教育】 5-3-3-3、5-3-4-1、6-3-2-3 6-3-6-1	七、整數四則運算 (6) 5-n-02,5-n-03,5-a-01,5-a-02,5-a-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	四、力與運動/1. 力的作用 2-3-2, 4-3-1, 3-2-2, 1-3-3 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9

						5-1-2 5-1-6 6-1-1
第十六週	12/13~12/19		第肆單元讓愛飛翔 第十二課讓我做你的眼睛 (6) 2-3-2-4、2-3-2-7、2-3-1-1 3-3-1-1、3-3-2-1、3-3-3-3 5-3-3-1、5-3-4-1、5-3-5-2 5-3-8-1、6-3-1-1、6-3-2-2 6-3-4-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	八、面積 (6) 5-n-18,5-s-05 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、力與運動/1. 力的作用 2-3-2, 4-3-1, 3-2-2, 1-3-3 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	節慶教學 Festivals: Christmas (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1
第十七週	12/20~12/26		第肆單元讓愛飛翔 第十三課一萬五千元的學生證 (6) 3-3-4-2、5-3-3-1、5-3-3-2 5-3-4-1、5-3-4-4、5-3-5-2 5-3-7-1、5-3-8-1、5-3-8-3 6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-4-4 【人權教育】 【生涯發展教育】	八、面積 (6) 5-n-18,5-s-05 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、力與運動/1. 力的作用 2. 物體運動的快慢 2-3-2, 4-3-1, 3-3-2, 3-2-2, 1-3-3 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	複習二 Review 2 (1) 【環境教育】 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1
第十八週	12/27~1/2		第肆單元讓愛飛翔 第十四課誰該被派去非洲 (6) 2-3-1-1、2-3-2-1、2-3-2-2 2-3-3-1、3-3-3-3、3-3-4-2 5-3-3-2、5-3-4-1、5-3-4-2 5-3-5-2、5-3-8-1、5-3-8-3	九、時間的乘除 (6) 5-n-15 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、力與運動/2. 物體運動的快慢 3. 摩擦力 2-3-2, 4-3-1, 3-3-2, 3-2-2, 1-3-3 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	文化教學 Wonders of the World (1) 【人權教育】 6-1-6 7-1-4

			6-3-4-4 【人權教育】		【人權教育】	
第十 九週	1/3~1/9		6-3-4-4 【人權教育】 第肆單元讓愛飛翔 統整活動四 (6) 4-3-1-1、5-3-5-1、6-3-6-1 【生涯發展教育】	九、時間的乘除 (6) 5-n-15 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、力與運動/3. 摩擦力 2-3-2, 4-3-1, 3-3-2, 3-2-2, 1-3-3 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	期末總複習 Final Review (1) 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6
第二 十週	1/10~1/16	期末考週	閱讀樂園二 煙會說話 (6) 2-3-1-1、2-3-1-2、2-3-2-1 2-3-2-8、3-3-1-1、3-3-2-1 3-3-4-2、5-3-3-1、5-3-5-1 5-3-5-2、5-3-8-2、5-3-1 6-3-1-1、6-3-3-1 【家政教育】	十、柱體、錐體和球 (6) 5-s-06 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	期末總複習	期末總複習 Final Review (2) 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6

期末考評量方式			紙筆測驗、檔案評量	紙筆測驗、實作測驗	紙筆測驗、實作測驗	聽力測驗、口說測驗、閱讀測驗
第二 十一 週	1/17-1/20	1/21 寒假 開始	總複習 總複習 (6) 1-3-1、1-3-3、2-3-2-1 2-3-2-7、3-3-3-3、4-3-1-1 5-3-1、5-3-8、5-3-4-1 6-3-1-1 【生涯發展教育】 【資訊教育】	總複習 總複習 (6) 5-s-06,5-n-18,5-s-05	期末評量	期末評量 Exam 2 (1) 【環境教育】 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7

109 學年度第二學期 五 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	國語 (6) (翰林)	數學 (6) (康軒)	自然 (3) (康軒)	英語 (2) (翰林 DINO)
學期學習重點			1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2.能用完整的語句表達情感與想法。 3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5.能和同學分享閱讀課文的心得。 6.能讀懂課文內容，了解課文大意。	1. 能理解正方體、長方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」及「立方公尺」與「立方公分」間的關係，並作相關化聚，並計算簡單複合形體的體積。 2. 理解分數乘法、除數為整數的分數除法的意義及計算方式，並解決生活中的問題；了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 3. 能了解容積、容量的意義及其常用的單位及容量與容積的單位關係並做換算；並了解與計算長方體和	1. 知道星座是由星星組合而成，不同的民族有不同傳說。 2. 學習使用星座盤找星星。 3. 發現星星會由東向西移動。 4. 察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。 5. 知道北極星的特性，並學習如何尋找北極星。 6. 知道燃燒需要氧氣。 7. 學習製造氧氣和二氧化碳，並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。

			7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。	正方體容器的容積；且實測並計算不規則物體的體積。 4.能解決三位小數的整數倍問題；並應用在生活中，並理解直式算則；能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。 5.察覺線對稱圖形的現象、性質，且繪製線對稱圖形。 6.能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題、小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；利用乘除互逆，驗算除法的答案，且做簡單小數與分數的互換。 7.能用 x、y 等文字未知數符號表徵生活中的變量，列出加、減、乘、除法情境中的單步驟問題。 8.認識並計算正方體和長方體、簡單複合形體的表面積。 9.能在生活情境中，理解比率、百分率的概念及應用，並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。 10.認識重量單位、面積單位之間的關係，並做相關的計算。	8.認識燃燒三個條件，知道只要使燃燒條件不足就能滅火。 9.學習怎樣避免火災，知道遇到火災時的處理方式。 10.觀察鐵生鏽的情形，透過實驗了解鐵生鏽與水、空氣有關，並且知道酸性水溶液會加速鐵生鏽的速度。 11.認識防止鐵生鏽的各種方法。 12.觀察動物的運動方式，及如何覓食、維持體溫、保護自己和其社會行為。 13.了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。 14.動物藉由子代一些明顯的特徵，比較與親代之間相同和不同的地方。 15.了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。 16.知道如何選擇適合的分類標準幫動物分類。 17.察覺物體發出聲音時，發聲部位會產生振動現象。 18.聲音可以藉由空氣或其他物質向外傳送出去，傳播到我們的耳朵。 19.知道噪音的意義，了解噪音管制標準。 20.觀察樂器如何發出高低、大小不同的聲音，了解音色的差別。 21.藉由製作樂器，了解樂器的構造及影響聲音變化的原因。	7.能認識中外主要節慶習俗及由來。 8.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。
第一週	2/17-2/20	2/17 開學	第壹單元放眼天下 第一課美麗的溫哥華 (6) 3-3-3-1、3-3-3-3、5-3-2-1	數與量、幾何／一、體積 (6) 5-n-19, 5-n-20, 5-s-07 【環境教育】		開學預備週 Get Ready—Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2

			5-3-3-1、5-3-3-2、5-3-3-3 5-3-4-1、5-3-5-1、5-3-5-2 5-3-7-1、5-3-8-3 【環境教育】			2-1-2 5-1-3 5-1-6
第二週	2/21~2/27		第壹單元放眼天下 第二課從空中看地球 (6) 1-3-3-2、3-3-2-1、3-3-2-2 3-3-4-1、5-3-3-1、5-3-4-2 5-3-5-1、5-3-8-1、5-3-5-2 5-3-8-2、5-3-9-1、6-3-2-1 【環境教育】	數與量、代數／二、分數的計算 (6) 5-n-08, 5-a-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】		開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1
第三週	2/28~3/6		第壹單元放眼天下 第三課歡慶兒童節 (6) 1-3-3-2、2-3-1-2、2-3-2-7 3-3-3-3、3-3-4-1、3-3-4-2 5-3-3-1、5-3-3-2、5-3-5-2 5-3-8-1、5-3-8-2、6-3-2-1 【家政教育】	數與量、代數／二、分數的計算 (6) 5-n-08, 5-n-09, 5-a-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、美麗的星空/1. 星星與星座 2. 觀測星空 3-3-6, 1-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1
第四週	3/7~3/13		第壹單元放眼天下 第四課我眼中的東方之最 (6)	數與量／三、容積 (6) 5-n-21	一、美麗的星空/2. 觀測星空 3. 星星位置的改變 3-3-6, 1-3-4	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1)

			3-3-4-2、5-3-3-2、5-3-4-1 5-3-4-4、5-3-5-2、5-3-8-1 5-3-8-3、6-3-1-1、6-3-2-2 6-3-4-1 【環境教育】	【生涯發展教育】 【環境教育】	【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1
第五週	3/14-3/20		第壹單元放眼天下 統整活動一 (6) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-3-5、4-3-5-2、6-3-2-2 6-3-3-1	數與量／三、容積 (6) 5-n-21 【生涯發展教育】 【環境教育】	一、美麗的星空/3. 星星位置的改變 3-3-6, 4-2-4, 3-2-2, 3-3-2, 1-3-4 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1
第六週	3/21-3/27		第貳單元想像世界 第五課從想像的鏡子看世界 (6) 1-3-3-2、2-3-2-4、3-3-2-1 3-3-2-2、3-3-3-1、5-3-3-1 3-3-4-1、5-3-4-2、5-3-5-1 5-3-5-2、5-3-8-1、5-3-8-2 6-3-4-4 【家政教育】【環境教育】	數與量／四、小數的乘法 (6) 5-n-11 【家政教育】 【人權教育】	二、燃燒和生鏽/1. 氧氣 2-2-1, 4-2-4 【環境教育】	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2

						6-1-1
第七週	3/28~4/3		第貳單元想像世界 第六課羅伯特換腦袋 (6) 2-3-2-4、2-3-3-1、3-3-2-1 3-3-2-2、3-3-4-2、5-3-3-1 5-3-4-2、5-3-4-4、5-3-5-1 5-3-8-1、5-3-8-2、6-3-1-1 【生涯發展教育】	數與量／四、小數的乘法 (6) 5-n-11 【家政教育】 【人權教育】	二、燃燒和生鏽/2. 二氧化碳 2-2-1, 4-2-4, 3-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1
第八週	4/4~4/10		第貳單元想像世界 第七課宮崎駿的想像之泉 (6) 1-3-3-2、2-3-2-4、2-3-3-1 3-3-2-1、3-3-2-2、3-3-1 3-3-4-1、5-3-3-3、5-3-4-2 5-3-5-1、5-3-5-2、5-3-8-1 5-3-8-2、6-3-4-4 【生涯發展教育】	幾何／五、線對稱圖形 (6) 5-s-04 【海洋教育】	二、燃燒和生鏽/2. 二氧化碳 2-2-1, 4-2-4, 3-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發展教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1
第九週	4/11~4/17		第貳單元想像世界 統整活動二 (6) 4-3-5-2、4-3-5-3、6-3-6-1 6-3-4-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	數與量／六、整數、小數除以整數 (6) 5-n-10, 5-n-12, 5-n-13 【家政教育】 【海洋教育】	二、燃燒和生鏽/2. 二氧化碳 3. 鐵生鏽 2-2-1, 4-2-4, 3-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】	複習一 Review 1 (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9

						2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1
第十週	4/18~4/24	期中考週	閱讀樂園一 我會飛 (6) 2-3-1-2、2-3-2-4、2-3-2-7 3-3-1-1、3-3-4-2、5-3-3-1 5-3-4-4、5-3-5-2、5-3-10 6-3-1、6-3-4、6-3-4-4 【人權教育】	數與量／六、整數、小數除以整數 (6) 5-n-10, 5-n-12, 5-n-13 【家政教育】 【海洋教育】	二、燃燒和生鏽/ 3. 鐵生鏽 2-2-1, 4-2-4, 3-2-2【環境教育】	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6
期中考評量方式			紙筆測驗、口試	紙筆測驗、實作測驗		二、燃燒和生鏽/ 3. 鐵生鏽 2-2-1, 4-2-4, 3-2-2【資訊教育】 【環境教育】
第十一週	4/25~5/1		第參單元作家與作品——親情點滴 第八課五月・風箏・少年 (6) 2-3-2-4、2-3-3-1、3-3-2-2 3-3-3-1、3-3-4-1、3-3-4-2 3-3-2-1、5-3-3-1、5-3-4-4 5-3-8-1、5-3-8-2、6-3-1-1 6-3-3-1	代數／七、列式與解題 (6) 5-a-04 【家政教育】 【生涯發展教育】	三、動物世界面面觀/1. 動物如何求生存 5-3-1, 4-3-1, 1-3-1 【資訊教育】 【環境教育】	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3

			【家政教育】 【生涯發展教育】			2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1
第十二週	5/2-5/8		第參單元作家與作品——親情點滴 第九課給女兒的一封信 (6) 2-3-2-1、2-3-2-4、2-3-3-1 3-3-2-2、3-3-3-2、3-3-4-1 5-3-3-1、5-3-3-3、5-3-5-2 5-3-8-2 【生涯發展教育】 【家政教育】	代數／七、列式與解題 (6) 5-a-04 【家政教育】 【生涯發展教育】	三、動物世界面面觀/1. 動物如何求生存 5-3-2, 1-3-1 【資訊教育】 【環境教育】	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1
第十三週	5/9-5/15		第參單元作家與作品——親情點滴 第十課愁孫耶，好去睇啊！ (6) 2-3-2-4、2-3-3-1、3-3-2-1 3-3-2-2、3-3-3-1、3-3-4-1 3-3-4-2、5-3-3-1、5-3-3-3 5-3-5-1、5-3-8-1、5-3-8-2 6-3-1-1、6-3-3-1 【生涯發展教育】 【家政教育】	數與量、幾何／八、表面積 (6) 5-n-20, 5-s-07 【環境教育】 【人權教育】	三、動物世界面面觀/2. 動物如何延續生命 5-3-1, 2-3-2 【資訊教育】 【性別平等教育】	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1
第十四週	5/16-5/22		第參單元作家與作品——親情點滴 第十一課聽！流星的故事 (6) 【家政教育】	數與量、幾何／八、表面積 (6) 5-n-20, 5-s-07 【環境教育】 【人權教育】	三、動物世界面面觀/2. 動物如何延續生命 3. 動物的分類 3-3-1, 3-3-2, 5-3-1, 1-3-6 【生涯發展教育】	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教育】 1-1-3

			2-3-2-4、2-3-3-1、3-3-1-1 3-3-2-1、3-3-2-2、3-3-3-2 3-3-4-1、5-3-3-1、5-3-3-3 5-3-5-2、5-3-8-2		【資訊教育】 【性別平等教育】	1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1
第十 五週	5/23-5/29		第參單元作家與作品——親 情點滴 統整活動三 (6) 3-3-2、3-3-3、3-3-3-1 6-3-6-1、6-3-4-1 【生涯發展教育】	數與量／九、比率與百分率 5-n-14 【性別平等教育】【生涯發展教 育】	三、動物世界面面觀/ 3. 動物的 分類 四、聲音與樂器/1. 生活動常聽見 的聲音 3-3-1, 3-3-2, 5-3-1, 1-3-6 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1
第十 六週	5/30-6/5		第肆單元生命之美 第十二課誕生 (6) 3-3-3-1、3-3-3-3、5-3-1 5-3-3-1、5-3-3-2、5-3-3-3 5-3-4-1、5-3-5-1、5-3-5-2 5-3-7-1 【人權教育】	數與量／九、比率與百分率 (6) 5-n-14 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、聲音與樂器/1. 生活中常聽見 的聲音 5-3-1, 1-3-6, 3-3-2 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	複習二 Review 2 (1) 【人權教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2

						5-1-6 6-1-1
第十七週	6/6-6/12		第肆單元生命之美 第十三課用手指舞出動人的交響曲 (6) 2-3-1-2、3-3-3-1、3-3-3-3 3-3-4-2、5-3-1、5-3-3-1 5-3-3-2、5-3-3-3、5-3-4-1 5-3-5-2、5-3-7-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	數與量／十、生活中使用的大單位 (6) 5-n-16, 5-n-17 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、聲音與樂器/2. 樂音 5-3-1, 1-3-6, 3-3-2 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	文化教學 Words Around the World (1) 【人權教育】 6-1-6 7-1-4
第十八週	6/13-6/19		第肆單元生命之美 第十四課永遠不會太晚 (6) 2-3-2-4、2-3-2-5、2-3-3-1 3-3-2-1、3-3-2-2、3-3-3-2 3-3-4-1、3-3-4-2、3-3-4-3 5-3-3-1、5-3-3-3、5-3-5-2 5-3-8-2、6-3-1-1 【生涯發展教育】	數與量／十、生活中的單位與換算 (6) 5-n-16, 5-n-17 【性別平等教育】	四、聲音與樂器/2. 樂音 5-3-1, 1-3-6, 3-3-2 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2
第十九週	6/20-6/26		第肆單元生命之美 統整活動四 (6) 5-3-8-1、5-3-8-2、6-3-4-1 6-3-6-1 【生涯發展教育】	數與量／十、生活中的單位與換算 (6) 5-n-16, 5-n-17 【性別平等教育】	四、聲音與樂器/3. 製作簡易樂器 4-3-4, 1-3-6, 3-3-2 【環境教育】 【性別平等教育】	期末評量 Exam 2 (1) 【人權教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7

第二 十週	6/27-6/30	期末考週 7/1 暑假開 始	閱讀樂園二 亞洲最受讚譽的健康照護制 度 (6) 2-3-1-1、2-3-1-2、2-3-2-1 2-3-2-8、3-3-1-1、3-3-2-1 3-3-4-2、5-3-3-1、5-3-5-1 5-3-5-2、5-3-8-2、5-3-8-3 5-3-10-1、6-3-1-1 【人權教育】	數與量／十、生活中的單位與換算 (6) 5-n-16, 5-n-17 【性別平等教育】	期末評量	期末評量 Exam 2 (1) 【人權教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7
期末考評量方式			紙筆測驗、檔案評量	紙筆測驗、實作測驗	紙筆測驗、實作測驗	口說測驗、聽力測驗、閱讀測驗

嘉義縣溪口鄉美林國民小學

109 學年度第一學期 四 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	國語 (每週節數) (南一)	數學 (每週節數) (翰林)	自然 (3) (南一)	英語 (2) (翰林 DIN0)
學期學習重點			1. 認識與了解植物對自然的重要性。 2. 學會欣賞藉物抒情的文章。 3. 欣賞臺灣樂樹四季的美。認識蘭嶼的地理位置與特殊的人文景觀。 4. 認識「童詩」的寫作特性與技巧。 5. 運用擬人法寫出有趣生動的詩句。 6. 學會欣賞故事體結構的文章。 7. 了解奉茶所代表的意涵。 8. 了解排比修辭的定義。 9. 對新聞人工作內容有基本的了解。 10. 反思資訊時代，個人在網路上所費時間與收穫。 11. 認識媒體帶來生活的便利。 12. 透過戲劇演出，欣賞不同的人物性格。 13. 欣賞神怪小說生動逼真的奇思幻想。	1. 認識千萬以內的數和做大小比較，並能用直式做五位數的加、減法。 2. 熟練四位數乘以一位數、一~三位數乘以二位數和一或二位數乘以三位數的直式計算，還有幾十倍、幾百倍、幾千倍乘法計算。 3. 認識度和量角器並做角度的加減，且能知道平角是 180 度和周角是 360 度。 4. 認識公里及公里和公尺間的關係，並做公里的計算。 5. 熟練四位數除以一位數和二或三位數除以二位數的直式計算，並用乘除互逆驗算答案。 6. 能做兩步驟的四則混合計算，並用併式記錄問題，並能解決併式問題。 7. 認識直角、鈍角、銳角、等腰、等腰直角及正三角形，並利用工具畫出直角三角形和等腰三角形。 8. 認識假分數和帶分數並做互換，且能做同分母分數的大小比較、加減和整數倍的計算。 9. 認識二位小數及百分位的位名，並做大小比較與直式的加減計算。 10. 能報讀長條圖和折線圖。	1. 學習使用仰角觀測器、指北針等工具測量月亮在空中的位置。 2. 透過實際觀測，發現月亮在天空中會東升西落。 3. 透過長期觀測月亮，歸納月相變化具有規律性。 4. 認識不同的水域環境。 5. 透過探索水域環境，察覺有水中生物生活在水域環境，並記錄觀察的結果。 6. 察覺眼睛只能看見發光或反光的東西，有光源，眼睛才能看見物體。 7. 了解光遇到不透明的物體時，會被阻擋而形成影子。 8. 認識光各種特性，例：光是直線前進，光遇到較平滑的物體會反射，光由空氣中照入水中會產生折射。 9. 觀察大自然中的彩虹，了解形成彩虹的條件，在戶外利用噴水器製造彩虹。 10. 在室內利用手電筒與裝水的透明盒子製造人造彩虹，透過觀	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 16-20。 6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。

			14. 認識故事體的因果關係。 15. 學會運用閱讀策略理解文本。		察得知光以適當的角度經過水再進入空氣會折射，產生類似彩虹的色光。 11. 認識生活中各類運輸工具和特性。 12. 知道各種運輸工具的演進過程，了解運輸工具的發展除了在外形上產生轉變，選擇不同動力和能源也會促進運輸工具的演進。 13. 認識運輸工具的構造，知道每個構造有不同功能，且可以比較不同運輸工具的差異。 14. 知道運輸工具動力的來源，並了解運輸工具使用的各種能源。 15. 動手做創意玩具車，歸納出哪些動力能讓玩具車移動。進一步歸納知道，用在玩具車的哪些動力是可以實際應用在運輸工具上的。	
第一週	8/31~9/5	8/31 開學	第壹單元植物嘉年華 第一課窗口邊的臺灣樂樹 ◎環境教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 4-2-1-1 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5	一、一億以內的數 1-1 十萬以內的數 1-2 認識萬的家族 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 4-n-01	一、月亮 1. 認識月亮 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-2-1-1 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2	教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review (1) 【生涯發展教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3

			6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1			5-1-6
第二週	9/6~9/12		第壹單元植物嘉年華 第二課花兒的心事 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-1 1-2-2 4-2-1-2 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1	一、一億以內的數 1-3 一億以內的數 1-4 十萬以內的加減 練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-01 4-n-02	一、月亮 1.認識月亮、2.觀測月亮 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	字母拼讀和單字 Starter Unit (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-6 6-1-1
第三週	9/13~9/19		第壹單元植物嘉年華 第三課水果們的晚會 ◎家政教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 4-2-1-1 4-2-1-2 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1	二、乘法 2-1 乘數為一位數的乘法 2-2 乘數為二位數的乘法 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 4-n-03	一、月亮 2.觀測月亮 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	節慶教學 Festivals: The Moon Festival (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2

			6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1			
第四週	9/20~9/26		語文天地一 3-2-2 3-2-3-5 3-2-4-1 5-2-4-2 5-2-7 5-2-7-1 5-2-3-1 5-2-4-1 4-2-6-1 4-2-7	二、乘法 2-3 乘數為三位數的乘法 2-4 幾十倍、幾百倍、幾千倍 練習園地 (4) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 4-n-03	一、月亮 2.觀測月亮 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【性別平等教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1
第五週	9/27~10/3		第貳單元文化交響曲 第四課冬日吃蘿蔔 ◎環境教育 ◎家政教育 1-2-3-2 3-2-3-5 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1	三、角度 3-1 量角器和畫角 3-2 角度的加減 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-16 4-s-04	一、月亮 3.月相的變化 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【性別平等教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1

第六週	10/4~10/10	第貳單元文化交響曲 第五課飛魚成年禮 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1	三、角度 3-3 旋轉角 練習園地 數學樂園 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-16 4-s-04 4-s-05	二、水中生物 1.水中生物的生長環境 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-2-4 2-2-1-1 5-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【性別平等教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1
第七週	10/11~10/17	第貳單元文化交響曲 第六課敬字紙與惜字亭 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1	四、公里 4-1 認識公里 4-2 公里的計算 練習園地 (4) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 4-n-15	二、水中生物 1.水中生物的生長環境 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-2-4 2-2-1-1 5-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2
第八週	10/18~10/24	第貳單元文化交響曲	五、除法	二、水中生物	能力

週			第七課奉茶 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 4-2-1 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-13-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-8-1	5-1 四位數除以一位數 5-2 二位數除以二位數 (4) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 4-n-03	2.水生植物 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2	Unit 2 Can You Swim? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1
第九週	10/25~10/31		語文天地二 5-2-3-2 5-2-13-2 6-2-4-1 6-2-6	五、除法 5-3 三位數除以二位數 5-4 解題 練習園地 (4) 【生涯發展教育】 4-n-03 4-n-04	二、水中生物 2.水生植物 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 【生涯發展教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1
第十週	11/1~11/7	期中考週	〈閱讀列車〉樹木真重要 ◎環境教育 ◎家政教育 2-2-1-1	綜合與應用（一） 布題 1 布題 2 布題 3	二、水中生物 2.水生植物、3.水生動物 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	複習一 Review 1 (1) 【生涯發展教育】

			2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-4-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-10	布題 4 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 4-n-01 4-n-02 4-n-03 4-n-15 4-n-16 4-s-04 4-s-05	◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-5-3 1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-1 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1
期中考評量方式			紙筆測驗、上台發表		紙筆測驗、實作測驗	紙筆測驗、實作測驗
第十一週	11/8~11/14		第參單元媒體二三事 第八課小小記者研習營 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 4-2-1 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1	六、四則運算 6-1 加減或乘除 6-2 先算乘除後算加減 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 4-n-04 4-n-05	三、光的世界 1.光的行進 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 1-2-4-1 2-2-1-1 3-2-0-1 3-2-0-2 5-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6

第十 二週	11/15~11/21	第參單元媒體二三事 第九課網繫人間情 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 4-2-1 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1	六、四則運算 6-3 有括號的加減併式 6-4 有括號的乘除併式 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-04 4-n-05	三、光的世界 2.光的反射與折射 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2
第十 三週	11/22~11/28	第參單元媒體二三事 第十課從媒體學思考 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 4-2-1-1 4-2-1 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-7-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1	六、四則運算 6-5 有括號的加減與乘除併式 練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-04 4-n-05	三、光的世界 2.光的反射與折射 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-1	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1

			6-2-6-1 6-2-8-1		7-2-0-2 7-2-0-3	
第十 四週	11/29~12/5		語文天地三 3-2-1-1 3-2-2-1 3-2-2-3 3-2-3-3 3-2-3-5 5-2-4-1 5-2-14 5-2-14-2 5-2-14-4 4-2-2-2 5-2-9 5-2-9-1	七、 三角形 7-1 直角、銳角、鈍角三角形 7-2 正三角形和等腰三角形 (4) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 4-s-01 4-s-02 4-s-06	三、光的世界 3.美麗的色光 ◎生涯發展教育 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1
第十 五週	12/6~12/12		第肆單元故事典藏館 第十一課有錢人可能很窮 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-4-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1	七、三角形 7-3 畫三角形 練習園地 數學樂園 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 4-s-01 4-s-06 4-s-08	三、光的世界 3.美麗的色光 ◎生涯發展教育 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2
第十	12/13~12/19		第肆單元故事典藏館	八、分數	四、運輸工具與能源	食物 Unit 4 What Do You Want?

六週		第十二課孫悟空三借芭蕉扇 ◎環境教育 ◎人權教育 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-4 6-2-8-1	8-1 認識帶分數 8-2 帶分數與假分數 8-3 分數的大小比較 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 4-n-08 4-n-10	1.運輸工具的種類與特性 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 7-2-0-3	(1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1
第十七週	12/20~12/26	第肆單元故事典藏館 第十三課快樂的油漆工 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-1 3-2-4-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-4 6-2-8-1	八、分數 8-4 分數的加減 8-5 分數的整數倍與應用 練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 4-n-08 4-n-10	四、運輸工具與能源 2.運輸工具的構造、3.能源 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-3-1 2-2-6-2 3-2-0-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1

					6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	
第十 八週	12/27~1/2		第肆單元故事典藏館 第十四課巨人和春天 ◎環境教育 ◎人權教育 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-4-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-4 6-2-8-1	九、小數 9-1 二位小數 9-2 小數與長度 (4) 【生涯發展教育】 4-n-11 4-n-12	四、運輸工具與能源 3.能源 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-3-1 2-2-6-2 3-2-0-1 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	複習二 Review 2 (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-6 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1
第十 九週	1/3~1/9		語文天地四 3-2-2 3-2-3-5 3-2-4-1 5-2-3	九、小數 9-3 小數的加法 9-4 小數的減法 練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 4-n-11 4-n-12	四、運輸工具與能源 3.能源 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-3-1 2-2-6-2 3-2-0-1 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1	期末評量 Exam 2 (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2

					5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	5-1-6
第二十週	1/10~1/16	期末考週	〈閱讀列車〉怕鬼的熊哥哥 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-8-2 5-2-11-1 5-2-12 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4 5-2-14-5	十、統計圖表 10-1 讀長條圖 10-2 讀折線圖 練習園地 (4) 【人權教育】 【環境教育】 4-d-01 4-d-02	期末總複習	期末總複習 Final Review (1) 【家政教育】 4-1-6 4-1-7 5-1-7
期末考評量方式			上台發表	紙筆測驗、	紙筆測驗、實作測驗	聽力測驗、口說測驗、閱讀測驗
第二十一週	1/17-1/20	1/21 寒假開始	期末總複習	綜合與應用（二） 附錄 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 附錄 (4) 【環境教育】 4-n-04 4-n-05 4-n-08 4-n-12 4-n-16 4-d-02 4-s-01 4-s-02	期末總複習	文化教學 Culture: Food Around the World (1) 【人權教育】 1-1-10 2-1-10 3-1-7 7-1-3 7-1-4

				4-s-06 4-s-08		
--	--	--	--	------------------	--	--

109 學年度第二學期 四 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	國語 (每週節數) (南一)	數學 (每週節數) (翰林)	自然 (3) (南一)	英語 (2) (翰林 DINO)
學期學習重點			1. 認識記敘文、說明文的寫作方法。 2. 體會不同年代生活條件的差異，學會珍惜與分享。 3. 應愛護大自然，尊重生命，並且要樂觀的面對人生。 4. 藉由解決問題，學習以正確的態度面對問題與困難。 5. 由描述製作包子的步驟，讓讀者了解食物製作的辛苦，並進而珍惜食物。 6. 從文中體會不同年代生活條件的差異，學會懂得和他人分享及珍惜。 7. 學會在無法用眼睛視物時，以其他感官(嗅覺、觸覺)感受的能力。 8. 學習觀察並比較各種植物的氣味、外型與其名稱的關係。 9. 能分享並靜聽他人表達和「傘」相關的生活經驗。 10. 認識「現代詩」的寫作形式與技巧，並練習用詩歌的形	1. 認識由「一、十、百、千」及「個、萬、億、兆」組成的位名，並用萬、億、兆為單位做大數的比較，且能用直式做大數的加減乘。 2. 用無條件捨去法、無條件進入法或四捨五入法取概數到指定位數，並做加減估算。 3. 認識平行四邊形和梯形，能知道平面圖形全等的意義，並畫出給定直線的垂直線和平行線與正方形、長方形與平行四邊形。 4. 用公式算出長方形和正方形的周長和面積，並做平方公尺與平方公分的換算，計算複合圖形面積。 5. 認識公升和毫升、公斤和公克、公里和公尺的複名數計算。 6. 認識等值分數，並做異分母分數的比較，且能用平理解整數相除的意義。 7. 理解「連加時，任意兩數相加都一樣」「三個數以上的加減時，先加再減和先減再加一樣」、「連減時，先減哪個數都一樣」和「連減兩數等於減掉兩數之和」，並做連乘計算的簡化。 8. 能做一位小數和二位小數的整數倍計算，並做分數和小數的互換。 9. 能做秒與分、分與時、時與日的換算和做秒與分、分與時、時與日的換算，並能做時間複名數的加減直式	1. 觀察自然界中的各種現象，發現日夜、四季等時間變化都有規律性的共同特徵。 2. 認識時間的單位並知道為什麼要用不同的時間單位來表示時間。 3. 認識古人應用於生活中的計時工具有哪些並發現這些計時工具都有規律性變化的共同特徵。 4. 利用沙漏、單擺具有規律性來操作沙漏計時器、單擺計時器，並探討各有哪些優點和缺點。 5. 了解時間管理的重要性並有效做好時間的規畫。 6. 察覺水能經由縫隙移動到各處，並以實驗驗證。 7. 觀察用水管換水的情形，說明虹吸現象的規則與探索虹吸現象時，能觀察變化的過程，思考其中用到了連通管原理。 8. 觀察連通容器中的水位高度必定相等，並發現日常生活中利用連通管原理的實例。 9. 認識昆蟲外形的特徵，並藉由觀察昆蟲，認識昆蟲的生活及其一生	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 a, a_e, e, e_e, i, i_e, o, o_e, u, u_e 所組成的例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 21-30。 6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。

			式，敘寫追求夢想的小詩。 11. 能培養為追求夢想而努力進取的積極態度。 12. 聆聽教師與同學分享所知職業及職前準備的歷程。 13. 能和大家分享自己對於未來職業的期許，以及努力達成夢想的規劃。 14. 在討論及交換意見時，能清楚的說出自己的看法和想法。 15. 能運用「事證」和「語證」書寫說明文。	計算和跨日的時間加減計算。 10. 能利用個別單位的實測方法比較體積的大小，並認識體積單位「立方公分」。	的變化情形。 10. 探討昆蟲和其他生物以及環境之間的關係。 11. 了解通路的連接方式，並知道電路中的燈泡在通路時會發光，斷路時不發光。 12. 學習燈泡串聯與並聯的連接方式，了解燈泡串聯、並聯對燈泡亮度的影響；學習電池串聯與並聯的連接方式，了解電池串聯、並聯對燈泡亮度的影響。 13. 將不同物體連接在電路中，如果燈泡會發光，表示物體容易導電，如果燈泡不發光，表示物體不易導電。 14. 學會製作電路，使小馬達轉動。 15. 認識日常生活中電池的種類與用途，以及廢電池的正確回收方式。	
第一週	2/17-2/20	2/17 開學	第壹單元美味時光 第一課狗不理包子 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1	一、一億以上的數 1-1 大數的記法 1-2 大數的讀寫 (4) 【海洋教育】 【環境教育】 4-n-01 4-n-02	一、時間 1. 自然界的規律性與時間 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2-2 1-2-5-2 2-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1	教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review (1) 【生涯發展教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-5 3-1-1

			5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-8-1			3-1-7 5-1-3 5-1-6
第二週	2/21-2/27		第壹單元美味時光 第二課奶奶的排骨粥 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1 1-2-4 4-2-1-3 4-2-5-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-14-4 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-2 6-2-8-1	一、一億以上的數 1-3 大數的比較 1-4 以兆、億、萬為單位的計算 練習園地 (4) 【人權教育】 【性別平等教育】 4-n-01 4-n-02	一、時間 1. 自然界的規律性與時間 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2-2 1-2-5-2 2-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1	故事教學、字母拼讀法、數字 Starter Unit (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-3 5-1-6 6-1-1
第三週	2/28~3/6		第壹單元美味時光 第三課熱荔枝 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1 4-2-1-1 4-2-3-2 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-10	二、概數 2-1 無條件捨去法 2-2 無條件進入法 2-3 四捨五入法 2-4 解題 練習園地 (4) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 4-n-06	一、時間 2. 測量時間的方法 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7

			5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-2 6-2-8-1		3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-2 7-2-0-3	5-1-2 6-1-1
第四週	3/7~3/13		語文天地一 1-2-1 5-2-7 5-2-5 4-2-2 5-2-14 5-2-14-4	三、四邊形 3-1 垂直與平行 3-2 平行四邊形和梯形 (4) 【性別平等教育】 【環境教育】 4-s-01 4-s-02 4-s-06 4-s-07 4-s-08	一、時間 2. 測量時間的方法 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-2 7-2-0-3	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1
第五週	3/14~3/20		第貳單元漫步自然 第四課陪綠精靈長大 ◎環境教育 ◎家政教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-14-4	三、四邊形 3-3 畫四邊形 3-4 全等圖形 練習園地 數學樂園 (4) 【生涯發展教育】 4-s-03 4-s-08	一、時間 3. 計時工具與生活 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-5-2 1-2-5-3 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1-1 6-2-1-1	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6

			5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-2 6-2-9		7-2-0-2 7-2-0-3	6-1-1
第六週	3/21~3/27		第貳單元漫步自然 第五課氣味之旅 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3 6-2-7-2	四、周長與面積 4-1 周長 4-2 面積 (4) 【生涯發展教育】 4-n-18	二、水的移動 1. 毛細現象 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-2 7-2-0-2	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2
第七週	3/28~4/3		第貳單元漫步自然 第六課壯闊的亞馬孫河 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1	四、周長與面積 4-3 平方公尺 4-4 解題 練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-17	二、水的移動 1. 毛細現象 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10

			2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-13-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-5-1	4-n-18	1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-2 7-2-0-2	2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1
第八週	4/4~4/10		第貳單元漫步自然 第七課蝶之生 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	五、兩個單位的計算 5-1 公升與毫升 5-2 公斤與公克 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-14	二、水的移動 2.虹吸現象 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1

第九週	4/11-4/17		語文天地二 2-2-1 2-2-2-3 5-2-5	五、兩個單位的計算 5-3 公里與公尺 練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 4-n-14	二、水的移動 2. 虹吸現象 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2	節慶教學 Festivals: Easter (1) 【人權教育】 【家政教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2
第十週	4/18-4/24	期中考週	〈閱讀列車〉胃先生的除夕日記 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-4-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-10 5-2-14-5	綜合與應用（一） 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 布題 5 布題 6 布題 7 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-01 4-n-02 4-n-06	二、水的移動 3. 連通管原理 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-5-3 2-2-3-2 2-2-5-1 4-2-1-1	複習一 Review 1 (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1

			6-2-7-4	4-n-13 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-07 4-n-17 4-n-18	4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-2 4-2-2-3 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3	
期中考評量方式			紙筆測驗、上台發表	紙筆測驗	紙筆測驗、實作測驗	紙筆測驗、實作測驗
第十 一週	4/25~5/1		第參單元生活札記 第八課小車站旁的五味屋 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	六、分數 6-1 等值分數 6-2 異分母分數的大小比較 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-07 4-n-09 4-n-10	三、昆蟲世界 1. 認識昆蟲第一步 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-6-1 3-2-0-2 4-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2 7-2-0-3	期中評量 Exam 1 (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6
第十 二週	5/2~5/8		第參單元生活札記 第九課清香油紙傘 ◎環境教育 ◎家政教育	六、分數 6-3 整數相除 練習園地 數學樂園	三、昆蟲世界 2. 昆蟲的一生 ◎性別平等教育 ◎環境教育	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 【家政教育】

			1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	(4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-07	◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1 3-2-0-2 4-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2
第十 三週	5/9-5/15		第參單元生活札記 第十課橋 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5	七、簡化運算 7-1 加減計算的簡化(一) 7-2 加減計算的簡化(二) (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-04 4-n-05 4-a-02	三、昆蟲世界 3. 昆蟲與環境 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2

			6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3			6-1-1
第十 四週	5/16-5/22		語文天地三 1-2-3-2 1-2-4 5-2-12-2 5-2-14	七、簡化運算 7-3 連乘計算的簡化 練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02	四、神奇電力 1. 電路的連接 ◎環境教育 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1
第十 五週	5/23-5/29		第肆單元夢想起飛 第十一課夢想起飛 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2	八、小數 8-1 一位小數乘以整數 8-2 二位小數乘以整數 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-12	四、神奇電力 1. 電路的連接 ◎環境教育 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	位置 Unit 4 Where' s My Kite? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2

			6-2-1-1 6-2-4-3			
第十 六週	5/30~6/5		第肆單元夢想起飛 第十二課小廚師阿諾 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	八、小數 8-3 小數化為分數 8-4 分數化為小數 練習園地 (4) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 4-n-09 4-n-12	四、神奇電力 1. 電路的連接 ◎環境教育 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	位置 Unit 4 Where' s My Kite? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1
第十 七週	6/6~6/12		第肆單元夢想起飛 第十三課玩娃娃的男孩 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1	九、時間的計算 9-1 時間的換算 9-2 時間量的加減 9-3 兩時刻之間的時間量 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-13	四、神奇電力 2. 哪些物體會導電 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	位置 Unit 4 Where' s My Kite? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1

			5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3		6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-3	
第十 八週	6/13-6/19		第肆單元夢想起飛 第十四課臺灣的孩子 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	九、時間的計算 9-4 時刻與時間量的計算 9-5 跨日的時間計算 練習園地 (4) 【生涯發展教育】 4-n-13	四、神奇電力 3. 電在生活中的應用 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-3	複習二 Review 2 (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1
第十 九週	6/20-6/26		語文天地四 2-2-2-4 3-2-2 3-2-3-2 3-2-4-1 5-2-13 5-2-3-1 6-2-7-2	十、體積 10-1 大小與體積 10-2 立方公分 練習園地 (4) 【生涯發展教育】 4-n-19	四、神奇電力 3. 電在生活中的應用 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-2	期末評量、文化教學 Exam 2 & Culture: Houses Around the World (1) 【人權教育】 【家政教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9

					5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-3	2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1 7-1-3 7-1-4
第二 十週	6/27-6/30	期末考週 7/1 暑假開 始	〈閱讀列車〉補網的婦人 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-4-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-10 5-2-14-5 6-2-7-4	綜合與應用（二） 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 布題 5 附錄 (4) 【生涯發展教育】 4-n-05 4-n-07 4-n-09 4-n-12 4-n-19 4-n-14 4-a-01 4-a-02 4-s-08	期末總複習	期末總複習 Final Review (1) 【家政教育】 4-1-6 4-1-7 5-1-7
期末考評量方式			紙筆測驗、上台發表	紙筆測驗	紙筆測驗、實作測驗	口說測驗、聽力測驗、閱讀測驗

嘉義縣溪口鄉美林國民小學

109 學年度第一學期 六 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	國語 (每週節數) (康軒)	數學 (每週節數) (南一)	自然 (3) (南一)	英語 (2) (翰林 DIN0)
學期學習重點			1. 能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。 2. 懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。 3. 學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之美。 4. 藉由旅遊了解各地不同的環境特色及人文風情。 5. 培養以邏輯思考解決問題的能力。	1. 能經驗質數和合數，察覺正整數的質因數，並由質因數分解察覺正整數的最大公因數和最小公倍數。 2. 能在具體情境中，理解最簡分數的意義，並解決所有和分數除法相關的問題。 3. 能用直式處理生活中和小數相關的除法問題，了解小數除法中，被除數、除數和商之間的關係，並能熟練小數的概數和概算。 4. 認識比和比值的意義與表示法並了解相等的比，認識最簡單整數比與應用比和比值解決有關的問題。 5. 能理解圓周率的意義、求法，並應用在圓周長或圓面積的計算上以解決問題。 6. 能理解扇形面積及和其相關複合圖形的面積的求法及其運用。 7. 了解兩個數量正比例與非正比例的關係並會繪製正比的關係圖，能理解正比的現象，並發展正比的概念，解決生活中的問題。 8. 能理解速率的意義、公式、單位，進行直接、間接比較，並解決生活中的相關問題。 9. 能理解長方體和正方體中，邊和	1. 討論雲、雨、露、霜、雪、冰等是因為溫度不同，造成水的各種不同形態。 2. 認識大氣中水的循環。 3. 認識颱風所帶來的災害及如何做好防颱工作。 4. 認識颱風的天氣符號及衛星雲圖，實際蒐集颱風資料。 5. 由生活經驗探討物質受熱的變化，介紹熱與物質的關係，包括外形、體積的改變及熱脹冷縮的現象。 6. 認識傳導、對流和輻射等熱的傳播方法，並分別以生活經驗、實驗探究之。 7. 利用所學的科學概念討論炎熱地區的房屋設計。 8. 了解土壤是由岩石經過風化作用產生的碎屑及生物遺體腐化分解後的物質經過長時間作用而成。 9. 經由簡單的流水與小土堆實驗操作認識流水作用對地表形貌的影響。 10. 了解流水作用對於河流的不同河段有不同影響，造成河段上	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的經典名句。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。

				邊、面和面、邊和面之間的關係，及柱體表面積的求法。 10. 認識等式和等量公理的意義，並能解決含未知數的兩步驟算式題。	游、中游與下游有不同的地貌。 11. 認識地震可能帶來的災害與損失，並學習相關的地震防災演練與地震防護工作。 12. 知道指北針固定指向南北方向的原因是磁針與地磁相互作用的結果。 13. 能了解通電的漆包線圈會產生磁性使指北針的指針偏轉。 14. 實驗、探究影響電磁鐵磁力強弱的因素為何。 15. 討論電磁鐵和一般磁鐵有哪些相同或不同的性質。	
第一週	8/31~9/5	第1單元 質因數分解和短除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4	單元1 天氣的變化 1. 大氣中的水 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2	第1單元質因數分解和短除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4	單元1 天氣的變化 1. 大氣中的水 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2	開學預備週 Get Ready—Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6

		2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4				
第二週	9/6-9/12	第1單元 質因數分解和短除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4	單元1天氣的變化 1. 大氣中的水 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2	第1單元質因數分解和短除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4	單元1天氣的變化 1. 大氣中的水 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6

		5、C-C-6、C-C-8、C-E-4				
第三週	9/13~9/19	第2單元 分數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4	單元1天氣的變化 2.天氣圖與天氣變化 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-3-1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2	第2單元分數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4	單元1天氣的變化 2.天氣圖與天氣變化 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-3-1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1
第四週	9/20~9/26	第2單元 分數的除法 ◎性別平等教育	單元1天氣的變化 2.天氣圖與天氣變化 ◎性別平等教育	第2單元分數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育	單元1天氣的變化 2.天氣圖與天氣變化 ◎性別平等教育	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】

		◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4	◎資訊教育 ◎海洋教育 1-3-1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2	◎生涯發展教育 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4	◎資訊教育 ◎海洋教育 1-3-1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2	1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1
第五週	9/27~10/3	第3單元 小數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-10 N-3-11	單元1 天氣的變化 3. 認識颱風 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-4-1 1-3-4-2	第3單元 小數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 連結：	單元1 天氣的變化 3. 認識颱風 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-4-1 1-3-4-2	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4

		N-3-12 6-n-06 6-n-07 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4 4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	1-3-4-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	1-3-4-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1
第六週	10/4~10/10		統整活動一／臺灣印象／五、山的巡禮 6-3-5, 1-3-3-1, 2-3-2-7, 3-3-1-1【環境教育】	第3單元小數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	單元2熱和我們的生活 1.物質受熱的變化 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2

					2-3-5-1 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4	
第七週	10/11~10/17		臺灣印象／五、山的巡禮／ 六、東海岸鐵路 4-3-2-2, 5-3-8-1, 6-3-8-1, 1-3-1, 2-3-2-3, 3-3-2-1 【環境教育】	第4單元比和比值 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-2	單元2 熱和我們的生活 1. 物質受熱的變化 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-1 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2
第八週	10/18~10/24		臺灣印象／六、東海岸鐵路／ 七、沉城之謎 4-3-2, 5-3-3-1, 6-3-3-1, 1-3-2, 1-3-3-2, 2-3-2-7 【環境教育】	第4單元比和比值 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-09	單元2 熱和我們的生活 2. 熱的傳播方式 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2

				連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-2	1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-5 6-3-2-3 7-3-0-4	2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1
第九週	10/25~10/31		臺灣印象／七、沉城之謎／統整活動二 3-3-2-1, 4-3-2, 5-3-4-4, 6-3-4-3, 4-3-5【環境教育】	第 5 單元圓周率和圓面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s-03) 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1	單元 2 熱和我們的生活 2. 熱的傳播方式 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-5 6-3-2-3 7-3-0-4	複習一 Review 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7
第十週	11/1~11/7	期中考週	統整活動二 5-3-6, 5-3-9, 6-3-2-2, 6-3-3【資訊教育】	第 5 單元圓周率和圓面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 加油小站一 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s-03)	單元 2 熱和我們的生活 3. 炎熱地區的房屋建築 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 2-3-5-1 2-3-6-2 3-3-0-5 4-3-1-2	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10

				6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1	6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4 8-3-0-2	3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6
期中考評量方式			紙筆測驗、發表	紙筆測驗、操作	紙筆測驗、實作測驗	紙筆測驗、聽力測驗、閱讀測驗
第十一週	11/8~11/14		閱讀階梯一／進入雨林／思考的藝術／八、大小剛好的鞋子 5-3-5-1, 5-3-8-1, 5-3-10-1, 1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-2-2 【環境教育】【生涯發展教育】	第 6 單元扇形面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	單元 3 變動的大地 1. 岩石與礦物 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-6-1 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2
第十二週	11/15~11/21		思考的藝術／八、大小剛好的鞋子／九、沉思三帖 4-3-2, 5-3-2-1, 6-3-4-4, 1-3-1, 2-3-2-7, 3-3-2-1 【生涯發展教育】	第 6 單元扇形面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 連結：	單元 3 變動的大地 1. 岩石與礦物 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-3 4-1-4

				C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	2-3-6-1 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2	4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6
第十 三週	11/22~11/28		思考的藝術／九、沉思三帖／十、狐假虎威 4-3-3-2, 5-3-4-4, 6-3-2-2, 1-3-3-1, 2-3-2-7, 3-3-2-2 【生涯發展教育】【人權教育】	第 7 單元正比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-2	單元 3 變動的大地 2. 地表的變化 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-7 5-1-2

					6-3-3-1 7-3-0-1	
第十 四週	11/29~12/5		思考的藝術／十、狐假虎威／ 統整活動三 4-3-2, 5-3-8-3, 6-3-4-4, 5- 3-3-3, 6-3-6, 5-3-4 【人權教 育】	第 7 單元正比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C- T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-4、C-S- 5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C-E-1、C-E-2	單元 3 變動的大地 2. 地表的變化 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2

第十 五週	12/6~12/12	統整活動三／文學長廊／十一、我願 5-3-4, 5-3-10-1, 5-3-1-1, 1-3-3-2, 2-3-2-7【生涯發展教育】	第8單元速率 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	單元3 變動的大地 3. 地震來了 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 3-3-0-3 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6
第十 六週	12/13~12/19	文學長廊／十一、我願／十二、最好的味覺禮物 3-3-3-3, 4-3-2-2, 5-3-8-2, 6-3-7-2, 1-3-1, 2-3-1-2 【生涯發展教育】【家政教育】	第8單元速率 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12	單元4 電與磁的奇妙世界 1. 指北針與地磁 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3	節慶教學 Festivals: Chinese New Year (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7

				6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2	7-1-2
第十七週	12/20~12/26		文學長廊／十二、最好的味覺禮物／十三、空城計 3-3-3-3, 4-3-2-1, 5-3-4-4, 6-3-6-1, 1-3-3-1, 2-3-2-1 【家政教育】【生涯發展教育】	第 9 單元形體關係和柱體表面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-5、C-C-6、C-E-4	單元 4 電與磁的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	複習二 Review 2 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6
第十八週	12/27~1/2		文學長廊／十三、空城計 3-3-3-1, 4-3-3-2, 5-3-10-1, 6-3-2-3 【生涯發展教育】	第 9 單元形體關係和柱體表面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-	單元 4 電與磁的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5	文化教學 New Years Around the World (1) 【人權教育】 7-1-1 7-1-4

				T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-5、C-C-6、C-E-4	3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	
第十九週	1/3~1/9		文學長廊／十四、桂花雨 1-3-2, 2-3-2-3, 3-3-3-1, 4-3-2-1, 5-3-8-1, 6-3-2-2【家政教育】	第 10 單元等量公理 ◎性別平等教育 ◎人權教育 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	單元 4 電與磁的奇妙世界 3. 電磁鐵的應用 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2	文化教學 New Years Around the World (1) 【人權教育】 7-1-1 7-1-4
第二十週	1/10~1/16	期末考週	統整活動四 5-3-3-3, 6-3-6, 5-3-4-1, 6-3-7	第 10 單元等量公理 ◎性別平等教育 ◎人權教育 加油小站二 A-3-02 N-3-18	單元 4 電與磁的奇妙世界 3. 電磁鐵的應用 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3	期末評量 Exam 2 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9

				A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2	3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6
期末考評量方式			紙筆測驗、發表	紙筆測驗、操作		聽力測驗、閱讀測驗、口說測驗
第二十一週	1/17-1/20	1/21 寒假開始	閱讀階梯二／故事的真相 5-3-5, 5-3-8, 5-3-10-1	第 10 單元等量公理 ◎性別平等教育 ◎人權教育 加油小站二 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	單元 4 電與磁的奇妙世界 3. 電磁鐵的應用 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2	期末總複習 Final Review (1) 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6

週次	日期	學校行事曆	國語 (每週節數) (康軒)	數學 (每週節數) (南一)	自然 (3) (南一)	英語 (2) (翰林 DINO)
學期核心素養			e—b 1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 e—c 1 具備個人生活道德的知識與是非判斷能力，理解並遵守社會道德規範，培養公意識，關懷生態環境。 e—c 2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 e—c 3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	e—a 2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 e—a 3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 e—b 1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 e—c 2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		
學期學習重點			1. 能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中的內涵。 2. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。 3. 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。 4. 能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。 5. 能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝通。 6. 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。 7. 能了解不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作	1. 了解柱體體積的公式及其應用。 2. 能依問題情境或數形規律先簡化問題，再回到原問題或列表找規律進行解題。 3. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並配合線段圖列出算式解題。 4. 認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用，並學習繪製縮圖、放大圖，了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。 5. 能在具體情境中，解決分數、小數的四則運算和多步驟四則問題。 6. 能理解給定的題目，並透過數量關係或列表找規律的方法解題。	1. 透過實際操作學習槓桿原理，並能將其應用在生活中。 2. 實際操作驗證定滑輪與動滑輪的槓桿功能，並了解其裝置是否省力。 3. 了解輪軸轉動時是同步進行，並了解其在日常生活中的應用。 4. 了解齒輪的構造，當齒輪密合轉動齒輪轉動的方向是不相同的，且轉動的圈數與齒輪數有關。 5. 透過觀察腳踏車的構造，了解其傳動是依靠鏈條帶動齒輪的轉動，並察覺大小齒輪的轉動方向是相同的。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的諺

			文章。	7. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖及圓形圖，並解決生活中的相關問題。	6. 了解皮帶與鏈條可以帶動齒輪轉動傳送動力，並了解其在日常生活中的應用。 7. 經由各種物品生鏽的觀察，推論水會使鐵製品生鏽。 8. 以鋼棉團浸溼後的變化發現，需要水與空氣兩個必要條件才能使鋼棉生鏽。 9. 由嚴謹的觀察、推理、驗證過程，客觀的認識生鏽及其防止方法。 10. 蒐集食物腐敗的資料，推論它並非僅由空氣和水兩個條件引起的變化，而是微生物引發的分解作用。 11. 認識食品包裝的資訊，並了解添加物、防腐劑是為了增加保存期限的方式。 12. 探討生物與環境的關係。 13. 認識人類永續利用自然資源的方法。 14. 察覺自然環境會隨著人類運用自然資源而改變。 15. 透過檢視家園面臨的各種環境問題，探討這些問題產生的原因及可能解決之道。	語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。
第一週	2/17~2/20	2/17 開學	人間有情／一、過故人莊 1-3-2, 2-3-2-6, 3-3-3-1, 4-3-3-3, 5-3-1-1 【家政教育】【生涯發展教育】	第 1 單元柱體的體積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-24 S-3-10 S-3-01	單元 1 巧妙的施力工具 1. 槓桿 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	開學預備週 Get Ready—Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6

				A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-5、C-C-6、C-E-4	1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4	
第二週	2/21-2/27		人間有情／一、過故人莊／ 二、把愛傳下去 6-3-8-1, 1-3-1, 2-3-2-7, 3-3-4-2, 4-3-1-1, 5-3-3-1 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第1單元柱體的體積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-5、C-C-6、C-E-4	單元1 巧妙的施力工具 1. 槓桿 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-1-1	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-4 2-1-9 3-1-5 3-1-7 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-3 5-1-6 6-1-1

					2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4	
第三週	2/28~3/6		人間有情／二、把愛傳下去／ 三、山村車軌寮 6-3-4-1, 1-3-1, 2-3-2-7, 3-3-4-2, 4-3-1-1, 5-3-3-1 【人權教育】【環境教育】	第2單元怎樣解題(一) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1	單元1 巧妙的施力工具 2. 滑輪與輪軸 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1
第四週	3/7~3/13		人間有情／三、山村車軌寮／ 統整活動一 6-3-4-1, 1-3-1, 4-3-2, 5-3-	第2單元怎樣解題(一) ◎性別平等教育 ◎人權教育	單元1 巧妙的施力工具 2. 滑輪與輪軸 ◎資訊教育	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】

			4, 4-3-5 【環境教育】	◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1	◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1
第五週	3/14-3/20		海天遊蹤／四、迷途／統整活動一 1-3-1, 2-3-2, 3-3-2, 4-3-4, 5-3-5, 4-3-5-4 【環境教育】【家政教育】	第3單元基準量和比較量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	單元1 巧妙的施力工具 3. 動力傳送 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1

					4-3-2-1 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	
第六週	3/21-3/27		海天遊蹤／四、迷途 ／五、馬達加斯加，出發！ 6-3-8, 1-3-3-2, 2-3-2-1, 3-3-2-1, 4-3-2, 5-3-6-1, 5-3-8-1 【環境教育】【家政教育】	第3單元基準量和比較量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	單元1 巧妙的施力工具 3. 動力傳送 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1

第七週	3/28~4/3	海天遊蹤／五、馬達加斯加，出發！／六、劍橋秋日漫遊 6-3-2-2, 1-3-3-2, 2-3-2-1, 3-3-1-1, 4-3-2, 5-3-3-3, 5-3-8-3 【環境教育】	第4單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	單元2防鏽與防腐 1. 鐵製品生鏽的探討 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 4-3-1-2 5-3-1-3 7-3-0-1 7-3-0-2	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1
第八週	4/4~4/10	海天遊蹤／劍橋秋日漫遊／統整活動二 6-3-2-2, 2-3-2, 5-3-5, 5-3-4, 6-3-2 【環境教育】	第4單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	單元2防鏽與防腐 1. 鐵製品生鏽的探討 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1

					4-3-1-2 5-3-1-3 7-3-0-1 7-3-0-2	
第九週	4/11~4/17		海天遊蹤／統整活動二／閱讀階梯一驚蟄驅蟻記 6-3-7, 5-3-5, 5-3-8, 5-3-10, 5-3-10-1, 1-3-1 【生涯發展教育】	第4單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	單元2防鏽與防腐 2.防止鐵製品生鏽 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	複習一 Review 1 (1) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7
第十週	4/18~4/24	期中考週	童年故事／七、油條報紙・文字夢 2-3-2-7, 3-3-1, 4-3-2, 5-3-3-1, 6-3-2-1 【生涯發展教育】	加油小站一 N-3-18 A-3-02 S-3-04 N-3-24 S-3-10 S-3-01	單元2防鏽與防腐 2.防止鐵製品生鏽 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3

					1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6
期中考評量方式			紙筆測驗、發表	紙筆測驗、操作	紙筆測驗、實作測驗	閱讀測驗、口說測驗、聽力測驗
第十一週	4/25~5/1		童年故事／七、油條報紙・文字夢／八、雕刻一座小島 1-3-3, 2-3-2-4, 3-3-3, 4-3-2, 5-3-3, 6-3-2-1【生涯發展教育】【海洋教育】	第5單元四則混合運算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	單元2防鏽與防腐 3. 食物的腐敗與保存 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1

					5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	
第十二週	5/2~5/8		童年故事／八、雕刻一座小島 ／九、童年・夏日・棉花糖 1-3-3, 2-3-2-4, 3-3-2-1, 4-3-2, 5-3-3, 6-3-4-1 【環境教育】	第5單元四則混合運算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	單元2防鏽與防腐 3. 食物的腐敗與保存 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1
第十三週	5/9~5/15		童年故事／九、童年・夏日・棉花糖／統整活動三 3-3-3-1, 4-3-3-3, 5-3-8-4, 6-3-8-1, 1-3-1, 2-3-2-3 【生涯發展教育】	第6單元怎樣解題(二) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04	單元3珍愛家園 1. 生物與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3

				A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-3	1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1
第十 四週	5/16-5/22		童年故事／成長與祝福 統整活動三／十、追夢的翅膀 2-3-2, 3-3-3-1, 4-3-3-3, 5-3-3-1, 6-3-8-1, 1-3-1 【生涯發展教育】	第 6 單元怎樣解題(二) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-3	單元 3 珍愛家園 1. 生物與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1
第十 五週	5/23-5/29		成長與祝福／十、追夢的翅膀 ／十一、祝賀你，孩子 2-3-2-3, 3-3-3-1, 4-3-3-2, 5-3-4-4, 6-3-4-1, 5-3-3-2 【生涯發展教育】	第 7 單元統計圖表 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-3-01	單元 3 珍愛家園 2. 人類與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2	服裝 Unit4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8

				6-d-01 6-d-02 6-d-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-E-1、C-E-3	1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1
第十六週	5/30~6/5		成長與祝福／十一、祝賀你，孩子／ 統整活動四 6-3-4-1, 5-3-8 【生涯發展教育】	第 7 單元統計圖表 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-E-1、C-E-3	單元 3 珍愛家園 2. 人類與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1
第十七週	6/6~6/12		成長與祝福／統整活動四／ 閱讀階梯二 桃花源	加油小站二 N-3-02 A-3-01	單元 3 珍愛家園 3. 愛護環境 ◎資訊教育	複習二 Review 2 (1) 【人權教育】

			1-3-1, 2-3-2, 3-3-2, 4-3-4, 5-3-5 【生涯發展教育】	N-3-18 A-3-02 D-3-01	◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 4-3-3-1 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7
第十 八週	6/13-6/19		成長與祝福／統整活動四／ 閱讀階梯二 桃花源 1-3-1, 2-3-2, 3-3-2, 4-3-4, 5-3-5 【生涯發展教育】	數學博覽會 N-2-02 N-3-15 N-2-12 N-3-18 A-3-02 N-3-04	單元 3 珍愛家園 3. 愛護環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 4-3-3-1 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	文化教學 Sports Around the World 期末評量 Exam 2 (1) 【人權教育】 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6

						6-1-6 7-1-1 7-1-4
期末考評量方式			紙筆測驗、發表	紙筆測驗、操作	紙筆測驗、實作測驗	紙筆測驗、聽力測驗、閱讀測驗

嘉義縣美林國小 109 學年度 (第一學習階段)彈性學習課程(校訂課程)彙整表
上/下學期(各一張)

上學期					下學期				
年級	類別	校訂課程名稱	節數/週	每週總節數	年級	類別	校訂課程名稱	節數/週	每週總節數
低 年 級	第一類	好好吃	140/20	<u>7</u>	低 年 級	第一類	色彩好好玩	140/20	7
中 年 級	第一類	小溪客的幸福地圖	140/20	<u>7</u>	中 年 級	第一類	探訪諸羅的古往今來	140/20	<u>7</u>
高 年 級	第一類	七老八十新契機～ 逆轉高齡的社會與人生之 「一起變老」	140/20	<u>7</u>	高 年 級	第一類	七老八十新契機～ 逆轉高齡的社會與人生之 「一起變老」	140/20	<u>7</u>
低 中 高 全校	第一類	即興即心	40/20	<u>2</u>	低 中 高 全校	第一類	正念竟心	40/20	<u>2</u>

嘉義縣美林國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)
(低)年級 (上)學期 (設計見學課程)

年級	低年級	課程 設計者	劉力豪 葉千綺 郭子涵	教學總節數 /學期(上/下)	126 節課 上學期
年級 課程主題名稱	好好吃	符合校訂 課程類型	☒ 第一類 ☐ 第二類 ☐ 第三類 ☐ 第四類		
學校 願景	敬天 惜地 學藝 大心	與學校願 景呼應之 說明	- 藉由了解食物由來、健康飲食的課程，培養學生敬天的精神。 - 透過了解食物浪費的議題，讓學生惜地愛物。 - 透過安排好好吃的策展，成就多元展能的學藝兒童。 - 引導學生注意用餐禮儀，邊線合宜舉止，培育大心兒童。		
總綱 核心素養	生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。	課程 目標	- 學習認識常見食材、調味品，並能實際動手與同學合作烹煮菜餚。 - 學習健康飲食與用餐禮儀，希望學童在餐桌上能有更健康、明智的用餐選擇，以及合宜的行為舉止。 - 學生能意識到食物浪費與過度包裝的議題，進而改變自己的消費習慣與方式。		

連結領域 或議題	生活領域
-------------	------

教學 進度	單元名 稱	教學活動	學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務（評量內容）	節數
第 1 週	世界最 長的壽 司	課程一、繪本故事：利用「世界最長的壽司」的繪本，向學生說明壽司需要那些材料，並提醒學生分工合作的重要。 課程二、大家一起包壽司：學生分組完成食材的處理、備製，並一起包壽司。 課程三、壽司哪裡來：介紹壽司料理的原產地，以及壽司料理的由來，最後介紹其他日本料理。	生活： 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	1. 「世界最長的壽司」繪本 2. 包壽司步驟簡報 3. 「壽司與日本」教學簡報	1. 透過探索與探究包壽司的歷程，了解製作壽司方法與日本飲食的相關知識。 2. 願意參與包壽司的活動，表現好奇與合作學習之心。 3. 透過一起包壽司的過程，感受合作的重要性。	1. 學生能說出壽司的材料與做法。 2. 學生能合作包壽司。 3. 學生能說出壽司的原產地與由來，也能說出其他日本料理。	
第 2 週	生活中的味道	課程一、生活中的調味品：認識生活中常見的調味品。 課程二、調味品的分類：請學生利用感官觀察出老師所提供的調味品，並進行合理的分類，最後完成分類表。 課程三、自製汽水：利用醋、小蘇打粉、糖及水自製汽水，並比較與市售汽水的差	生活： 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷	1. 各種調味品與教學簡報。 2. 調味品分類表。 3. 自製汽水教學簡報	1. 以感官和知覺探索生活中的調味品特性，並進行分類。 2. 透過探索與探究自製汽水的歷程，了解汽水的主要成分。	1. 能說出生活中各種調味料的名稱。 2. 能說出各種調味品的特徵，並能合理分類，完成分類表。	

		異。	程，了解其中的道理。			3. 能自製汽水，並能說出與一般市售汽水的差別。	
第 3 週	生活中的味道	課程一、介紹醋、酒的釀造：透過詩詞、故事介紹酒、醋的歷史文化，並說明釀造基本過程與原理。 課程二、校外參觀：參觀穀盛酢鄉文物館、嘉義酒廠 課程三、製作參觀心得：請學生利用畫圖與文字記錄參觀心得。	2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1. 「酒、醋學問大」的教學簡報。 2. 參觀學習筆記本 3. 參觀心得學習單。	1. 透過探索與探究與酒、醋的詩詞與故事，了解酒、醋的歷史文化與製作。 2. 願意參與校外參觀活動，表現好奇與求知探究之心。 3. 使用圖畫與文字進行參觀心得的表現與分享，並感受創作、分享的樂趣。	1. 學生能說出酒、醋的詩詞與故事，了解酒、醋的歷史文化與製作。 2. 參觀穀盛酢鄉文物館、嘉義酒廠。 3. 學生能利用圖畫與文字記錄參觀心得。	
第 4 週	好吃的蔬菜	課程一、繪本閱讀：閱讀「我的蔬菜寶寶」繪本，讓學生認識常見的蔬菜，並請學生發表所接觸過蔬菜。 課程二、溪口蔬菜的種類與介紹：老師介紹溪口常見的蔬菜，並請學生發表生活周遭常見的蔬菜。 課程三、基本植物部位介紹：介紹植物有根、莖、葉、花、果實與種子等部位，並請學生依據常吃的部位幫蔬菜進行分類。	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	1. 「我的蔬菜寶寶」繪本 2. 溪口蔬菜的種類與介紹簡報。 3. 基本植物部位介紹簡報。	1. 學生探索並分享平常對蔬菜的觀察心得。 2. 運用感官對蔬菜特徵進行觀察，對蔬菜進行分類，並養成整理資料的能力。	1. 看完繪本後學生能觀察到書中蔬菜的特徵，並能說出分享。 2. 學生能說出日常生活中常見蔬菜的特徵。 3. 學生能依據常吃的部位幫蔬菜進行分類。	

第 5 週	好吃的米料理	課程一、米的種類：透過實物的觀察，讓孩子比較圓糯米、長糯米、在來米與蓬萊米的差異。老師介紹各種米類可製成的米料理。 課程二、三角飯糰：講解三角飯糰的製作流程後，一起動手製作三角飯糰。 課程三、御飯糰杯墊：利用廢棄材料製作御飯糰杯墊。	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	1. 米的食物、稻米比較紀錄表。 2. 三角飯糰製作說明。 3. 御飯糰杯墊製作說明。	1. 以感官和知覺探索各種米類特性，並能說出差異。 2. 願意參與製作三角飯糰，表現好奇與求知探究之心。 3. 利用各種廢棄材料進行表現與創作御飯糰杯墊，喚起豐富的想像力。	1. 學生能說出各種米類的差異，並能分辨。 2. 學生能做出三角飯糰。 3. 學生能創作御飯糰杯墊。	
第 6 週	介紹肉類、參觀肉品觀光工廠	課程一、參觀行前說明：說明豬肉各部位肉品的名稱以及肉品工廠的運作方式。 課程二、參觀良作：藉由參觀良作觀光工廠了解肉品工廠是如何處理豬肉。 課程三、製作參觀心得：請學生利用畫圖與文字記錄參觀心得。	2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1. 行前說明簡報。 2. 參觀學習筆記本 3. 參觀心得學習單	1. 透過探索與探究豬肉的部位以及加工過程，了解豬肉類製品的加工製作。 2. 願意參與校外參觀活動，表現好奇與求知探究之心。 3. 使用圖畫與文字進行參觀心得的表現與分享，並感受創作、分享的樂趣。	1. 學生能說豬肉的各部位與加工過程。 2. 參觀良作觀光工廠。 3. 學生能利用圖畫與文字記錄參觀心得。	
第 7 週	綜合評量：參觀成果報告	課程一、學習回顧：師生一同回顧照片、影片，討論學習心得與收穫。 課程二、報告參觀成果：學生口頭報告校外參觀心得。	1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。	1. 活動照片、影片 2. 參觀心得學習單	1. 省思學習的歷程，體會其意義並知道過去的學習情形與努力的方向。	1. 學生能參與學習回顧的討論。 2. 學生能上台報告參觀的學習心得。	

			4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。		2. 使用口語進行表現與分享，感受創作的樂趣。		
第 8 週	健康飲食	課程一、繪本故事：導讀「我絕對絕對不吃番茄」，與孩子討論食物的想像，並請學生發表。 課程二、營養成分的種類：透過影片認識六大類食物，並了解每一種食物的功用與重要性。 課程三、飲食金字塔：透過了解飲食金字塔，了解健康的飲食原則。	2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1. 「我絕對不吃番茄」繪本 2. 六大類食物簡報 3. 飲食金字塔簡報	1. 透過影片觀察各種食物的重要性，覺知健康飲食的原則。 2. 學童使用文字描寫對食物的想像進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1. 學生能利用文字以及想像力給予食物不同的樣貌。 2. 能說出六大類食物以及其功用、重要性。 3. 能說出健康的飲食原則。	
第 9 週	健康飲食	課程一、飲食紅綠燈：透過了解食物的營養成分與做法了解食物的好壞與選擇。 課程二、早餐大調查：透過學習單讓孩子記錄一個星期的早餐，利用課堂時間統計、整理，並評估自己的早餐好壞。 課程三、早餐怎麼吃?：請學生依據學過的飲食知識，安排三種健康早餐，並進行分享。	2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。	1. 飲食紅綠燈教學簡報。 2. 我的早餐紀錄表。 3. 健康早餐學習單。	1. 透過影片觀察紅、綠燈食物的差異，覺知飲食的選擇原則。 2. 透過探索與探究自己的早餐習慣，了解自己的早餐選擇是否合適。 3. 體認健康飲食的原則，並且樂於應用在日常生活中早餐的選擇。	1. 能分辨那些屬於紅燈食物。 2. 能完成早餐統計跳查表，並能檢討自己的早餐選擇。 3. 能安排三種健康的早餐選擇。	
第 10 週	中餐禮儀	課程一、認識中餐的餐具、用法：認識中餐的各種餐具，以及使用的注意事項，並學會如何正確使用筷子。	2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道	1. 中餐餐具、用法教學簡	1. 透過探索與探究中餐餐具、禮儀，了解用餐時的禮儀。	1. 能了解各種餐具的名稱與用法，並會使用筷子夾取物品。	

		課程二、我的創意餐墊：利用紙張與顏料創造出自己的餐墊。 課程三、用餐禮儀：學習中餐的用餐禮儀，學習餐桌上合宜的舉止，以及如何與人互動。	理。 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	報。 2. 創意餐墊製作說明。 3. 用餐禮義教學影片、簡報	2. 運用紙張與色彩創作餐墊，美化餐桌、增加用餐時的趣味。 3. 覺察生活中的用餐禮儀，探究其意義，並願意遵守。	2. 能創作自己的創意餐墊。 3. 學會中餐的用餐禮儀，並能與人有良好的互動。	
第 11 週	西餐禮儀	課程一、認識西餐餐具、用法：認識西餐的各種餐具，以及使用的注意事項，並學會如何正確使用刀、叉。 課程二、西餐禮儀：學習西餐的用餐禮儀，學習餐桌上合宜的舉止。	2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	1. 西餐餐具、用法教學簡報。 2. 用餐禮義教學影片、簡報	1. 透過探索與探究西餐餐具、禮儀，了解用餐時的禮儀。 2. 覺察生活中的用餐禮儀，探究其意義，並願意遵守。	1. 能了解各種餐具的名稱與用法，並會使用刀、叉。 2. 學會西餐的用餐禮儀，並能與人有良好的互動。	
第 12 週	綜合評量：用餐禮儀大考驗	課程一、學習回顧：師生一同回顧照片、影片，討論學習心得與收穫。 課程二、用餐禮儀大考驗：利用闖關，讓學生操作筷子、刀叉，並透過情境題讓學生體驗、展現合宜的用餐禮儀。	1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。	1. 活動照片、影片 2. 闖關說明與闖關卡。	1. 省思學習的歷程，體會其意義並知道過去的學習情形與努力的方向。 2. 體認探究用餐禮儀，並且樂於應用在日常生活中。	1. 學生能參與學習回顧的討論。 2. 學生能認真地參與用餐禮儀闖關活動。	
第 13 週	營養午餐的廚餘	課程一、下課花路米、大愛電台黑水虻的影片：觀賞黑水虻的介紹影片，學習利用黑水虻處理廚餘的相關知識。 課程二、觀察學校廚餘處理的方法：觀察	2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。	1. 黑水虻介紹影片。 2. 黑水虻飼養箱。	透過探索與探究廚餘處理的歷程，了解廚餘處理的道理。	1. 能說出黑水虻的特色與處理廚餘的方法。 2. 能觀察、紀錄黑水虻飼養箱的操作方式。	

		學校黑水虻養殖箱，並討論廚餘處理的注意事項與優缺點。 課程三、認識各種廚餘的處理：透過影片、簡報認識其他的處理廚餘方式。		3. 廚餘處理的影片、教學簡報。		3. 能說出其他種類的廚餘處理方式。	
第 14 週	過度包裝	課程一、觀察市售產品的包裝情形：到超商觀察、紀錄，各種商品的包裝情形。之後到教室討論產品的包裝情形。 課程二、討論包裝過度的成因：依據討論的結果，學生分組討論過度包裝可能的原因，最後進行發表。	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	1. 包裝情形調查表。 2. 過度包裝成因海報。	1. 以感官和知覺探索產品的包裝情形，覺察過度包裝的情形。 2. 觀察包裝情形調查表的統計，覺知過度包裝的可能因素。	1. 能完成包裝情形調查表 2. 能討論並歸納出過度包裝的可能原因	
第 15 週	食物的浪費	課程一、觀賞食物浪費的情形：到學校廚房、食堂觀察、紀錄，食物浪費的情形。之後到教室討論食物浪費的情形。 課程二、討論食物浪費的成因：依據討論的結果，學生分組討論食物浪費可能的原因，最後進行發表。	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	1. 食物浪費調查表。 2. 食物浪費成因海報。	1. 以感官和知覺探索剩食、廚餘的情形，覺察食物浪費的情形。 2. 觀察食物浪費調查表的統計，覺知食物浪費的可能因素。	1. 能完成食物浪費調查表 2. 能討論並歸納出過食物浪費的可能原因	
第 16 週	剩食再利用	課程一、石頭湯：向孩子說石頭湯的故事，讓孩子了解到分享的幸福。並請學生說明自己的想法。 課程二、台灣剩食之旅：觀賞「台灣剩食之旅」影片，歸納出台灣剩食的原因。 課程三、剩食料理：利用品項比較差的蔬	2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇	1. 石頭湯故事。 2. 台灣剩食之旅影片。 3. 剩食料理	4. 透過探索與探究台灣剩食的歷程，了解剩食再利用的道理。 5. 願意參與剩食料理，表現愛惜食物之心。		

		菜進行料理。	與求知探究之心。	步驟。			
第 17 週	成果週	課程一、整理個人學習成果與資料：整理個人的學習單、紀錄表、作品、心得筆記本。 課程二、討論特展的展場設計：與學生討論特展的時間、地點與設置方式。 課程三、設計邀請卡：設計並製作好好吃特展邀請卡。	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	1. 學習成果與資料 2. 特展的展場設計 3. 好好吃特展邀請卡	1. 利用素材進行邀請卡的創作，喚起豐富的想像力。 2. 能為特展的舉辦訂定合適的時間、地點，一起工作並完成特展任務。	1. 能夠整理好個人學習成果與資料。 2. 能一起討論特展的展場設計。 3. 能完成邀請卡設計。	
第 18 週	成果週	課程一、展場布置、預備：師生一同布置展場，練習個人發表。 課程二、好好吃特展：好好吃特展開展了，學生向來賓介紹個人的學習心得想法與創作。	7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	1. 展場布置、預備 2. 好好吃特展	1. 以清楚明白的方式，表達對好好吃特展的個人學習心得。 2. 透過一起準備特展的過程，感受合作的重要性。	1. 完成展場布置、準備。 2. 好好吃特展開展。	

嘉義縣美林國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)
(低)年級 (下)學期 (設計見學課程)

年級	低年級	課程設計者	劉力豪 葉千綺 郭子涵	教學總節數 /學期(上/下)	126 節課 下學期
年級 課程主題名稱	色彩好好玩	符合校訂 課程類型	☒ 第一類 ☐ 第二類 ☐ 第三類 ☐ 第四類		
學校 願景	敬天 惜地 學藝 大心	與學校願 景呼應之 說明	1. 藉由探討顏色意涵的課程，培養學生敬天的精神。 2. 透過圍牆彩繪的行動，讓學生惜地愛物。 3. 透過色彩好好玩的策展，成就多元展能的學藝兒童。 4. 以探討研究色彩混色變化的活動，培育窮竟本心的兒童。		
總綱 核心素養	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。	課程 目標	1. 學生透過觀察、討論了解大自然中、生活中所代表的涵義。 2. 透過觀察與實際操作實驗，讓學生學習顏色的特性與調色的方法原則。 3. 透過圍牆彩繪讓學生學會愛惜環境的美德。		

連結領域 或議題	生活領域
-------------	------

教學 進度	單元名 稱	教學活動	(領綱)學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	節數
第 1-2 週	大自然 中找顏色	課程一、大自然中的顏色：校園中撿拾落葉、種子、果實、花朵。之後將撿拾到的落葉、種子、果實、花朵拼貼在圖畫紙上，並進行發表。 課程二、自然的印記：利用自然的材料，透過學生的創意設計，拓印出屬於自己的作品。 課程三、自然變色了：透過影片觀察大自然中顏色改變過程及影響其改變如：氣候、成熟等。 課程四、虹彩妹妹：探討彩虹的成因，並製造自己的彩虹。	2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	1. 大自然拼貼畫。 2. 大自然拓印畫。 3. 自然變色了教學簡報。 4. 彩虹成因、實驗簡報，吸管、水唄。	1. 透過探索與探究彩虹、大自然變色的歷程，了解其中的道理。 2. 利用各種大自然的植物素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	1. 能製作大自然拼貼畫 2. 能製作大自然拓印畫 3. 觀察大自然顏色的改變，並能說出影響其改變的原因。 4. 能瞭解與說出彩虹形成的原因。	
第 3 週	大自然 中找顏色	課程一、動物的色彩：老師提供數種動物的顏色，請學生進行分類，並探討各種動物的顏色。 課程二、動物隱形了：透過圖片尋找隱身的動物，並探討動物的保護色。 課程三、別惹我：探討動物的警戒色，並	2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 2-I-6 透過探索與探	1. 動物圖卡、顏色分類表。 2. 動物保護色教學簡報。	1. 運用觀察動物的主要顏色特徵，對動物進行分類，並養成動手做的習慣。 2. 透過探索與探究動物保護、警戒色的歷	1. 觀察動物的特徵後，完成動物顏色分類表。 2. 能說出動物保護色的成因。 3. 能說出動物警戒色的成因。	

		且討論形成警戒色原因。	究人、事、物的歷程，了解其中的道理。	3. 動物警戒色教學簡報。	程，了解動物運用顏色的道理。	
第 4 週	大自然中找顏色	課程一、植物的色彩：探討植物的顏色。 課程二、植物的保護、警戒色：透過照片、影片了解植物的保護、警戒色，探討其成因。 課程三、植物染：利用植物製作染劑，體驗植物染，並完成自己的方巾。	2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	1. 動物保護色教學簡報。 2. 動物警戒色教學簡報。 3. 植物染材料。	1. 透過探索與探究植物保護、警戒色的歷程，了解植物運用顏色的道理。 2. 體會植物染的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	1. 能說出植物保護色的成因。 2. 能說出植物警戒色的成因。 3. 能製作植物染方巾
第 5 週	大自然中找顏色	課程一、食物的色彩：探討食物的天然色素，如：紅鳳菜、蝶豆花……等，並且利用蝶豆花汁碰到酸、鹼容易會改變顏色，讓孩子檢驗各種容易的酸鹼度。 課程二、製作果菜汁：利用蔬菜、水果打製果菜汁，透過自己的創意發想調配獨特的果菜汁。	2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	1. 植物色塑膠學簡報、蝶豆花汁、酸鹼便色實驗紀錄表。 2. 製作果菜汁注意事項。	1. 透過探索與探究植物色素的歷程，了解溶液酸鹼性質的道理。 2. 體會製作果菜汁的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	1. 能了解植物有天然色素，其中有部分的色素可以檢測酸鹼值。 2. 能製作果菜汁。
第 6 週	色彩會說話	課程一、色彩的意義：辨識生活中色彩代表的意義(冷、熱水)，機器燈號顏色可能代表的含意。 課程二、標誌的色彩：分組討論探討標誌所使用的顏色以及其代表意義的連結，進	2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 3-I-2 體認探究事理	1. 色彩意義的教學簡報。 2. 標誌的色彩學習	1. 觀察生活中燈號、標誌的色彩，覺知可能代表的含意。 2. 體認色彩的所代表的涵義，並且應用於標	1. 能說出生活中色彩所代表的意義。 2. 能說出標誌顏色所代表的意義。

		而歸納出顏色代表的涵義。 課程三、設計標誌：利用自己的創意，結合顏色的意義，設計出獨特的標誌。	有各種方法，並且樂於應用。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	單。	誌設計。 3. 能為生活中常見的顏色訂定代表含意，並一起完成分組討論學習單。	3. 能運用色彩的意義，設計出自己的標誌。	
第 7 週	色彩會說話	課程一、從色彩看職業：探討制服的顏色與職業之間的關係。 課程二、色彩的統一性：讓學生了解色系有經過溝通連結，那麼外觀或景色將會有統一性，例如：街道的招牌或裝飾顏色如果有一致性，會看起來特別有感覺。	2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。	1. 色彩看職業教學簡報。 2. 色彩的統一性教學簡報	1. 觀察生活中各行業職業制服的顏色，覺知職業與顏色的關係。 2. 透過探索與探究色彩一致性，了解其中的道理。	1. 能說出顏色與職業制服之間的關係。 2. 能了解顏色一致性的重要性。	
第 8 週	色彩會說話	課程一、習俗的色彩：與學生探討習俗中所使用的顏色，例如：紅白包、傳統服飾，與先前探討顏色涵義是否有相關連結，討論後分組報告。 課程二、環境色彩的認知：探討不同的國家、居住環境，與人民選擇的顏色是否有相關，例如：高緯度國家，用色習慣上傾向於選擇高彩度的顏色。	2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。	1. 習俗的色彩教學簡報。 2. 環境色彩認知教學簡報。	1. 探索環境與色彩選擇，並體會彼此之間的關係。 2. 透過探索與探究習俗中的色彩，了解其中色彩選擇的道理。	1. 能說出習俗中常用色彩代表的涵義。 2. 能了解環境與當地居民選擇顏色的理由。	
第 9 週	色彩會說話	課程一、心情情緒：利用學生對顏色的體會，繪製自己的顏色繪本—變色龍 chameleo 課程二、情緒的色彩：利用學習單，讓學	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	1. 心情情緒繪本。 2. 情緒的色彩學習	1. 利用顏色進行表現與創作情緒繪本，喚起豐富的想像力。 2. 覺知自己對顏色情緒	1. 能繪製出自己的情緒繪本。 2. 能表達出自己對顏色的感受。	

		生學習表達顏色帶給自己的感受	5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。	單。	的感覺，建立初步的美感經驗。		
第 10 週	綜合評量：色彩大考驗	課程一、學習回顧：師生一同回顧照片、影片，討論學習心得與收穫。 課程二、色彩大考驗：利用闖關，讓學生表達自己對於生活中顏色的認知與其代表的涵義。	1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。	1. 活動照片、影片 2. 闖關說明與闖關卡。	1. 省思學習的歷程，體會其意義並知道過去的學習情形與努力的方向。 2. 體認探究顏色意涵，並且樂於應用在日常生活中。	1. 學生能參與學習回顧的討論。 2. 學生能認真地參與顏色大考驗闖關活動。	
第 11 週	色彩魔法秀	色彩三原色，調色創作並介紹冷暖色系 課程一、相同的色調：利用簡報、學習單與動手調色認識相同色調的顏色。 課程二、衝突的色調：利用簡報、學習單與動手調色認識互相衝突色調的顏色。 課程三、不同區域的獨特色彩：利用簡報、學習單與動手調色認識不同區域的獨特色彩。	5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。	1. 相同的色調教學簡報。 2. 衝突的色調教學簡報。 3. 不同區域的獨特色彩教學簡報。	1. 覺知色彩的色調、特性，建立初步的美感經驗。	1. 學生能了解相同的色調顏色特性。 2. 學生能了解衝突的色調顏色特性。 3. 學生能了解不同區域的獨特色彩顏色特性。	
第 12 週	色彩魔法秀	課程一、探索顏色不同的特性：利用混色、深淺顏色等練習，讓學生探討顏色的特性與調色的方法。 課程二、粉蠟筆：練習粉蠟筆深淺明暗 課程三、五彩繽紛的冰棒：蝶豆花或是設	3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。	1. 水彩調色練習注意事項。 2. 粉蠟筆調色注意事	1. 體認探究調色的各種方法，並且樂於應用。	1. 學生能依照說明用水彩調配顏色。 2. 學生能依照說明用粉蠟筆調配顏色。 3. 製作五彩冰棒。	

		計各層顏色的冰棒，		項。 3. 五彩冰棒 製作說明。			
第 13 週	色彩魔法秀	課程一、色彩的排序：按彩虹的色調排序，並可結合數學排序。 課程二、色彩創作：利用顏色的調和，創作萬花筒、彩虹…等作品。	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1. 顏色排序教學簡報、學習單。 2. 色彩創作作品。	1. 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 2. 使用顏色排序與數學進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1. 完成顏色排序學習單。 2. 設計製作色彩創作作品。	
第 14 週	玩色彩	課程一、美麗的 rainbow goop：製作 rainbow goop 讓學生透過感官感受顏色混和的樂趣。 課程二、愛玩色創意館：校外教學參觀 課程三、製作參觀心得：請學生利用畫圖與文字記錄參觀心得。	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1. rainbow goop 操作說明。 2. 愛玩色創意館 3. 參觀心得	1. 以感官和知覺探索顏色的混和，覺察顏色的特性。 2. 專心參與校外教學活動，表現好奇與求知探究之心。 3. 使用圖畫與文字進行參觀心得的表現與分享，並感受創作、分享的樂趣。	1. 了解 rainbow goop 的使用。 2. 專心校外教學。 3. 製作參觀心得。	
第 15 週	玩色彩	課程一、圍牆彩繪草稿設計：學生設計圍牆彩繪的草稿，並選擇合適的作品作為底圖。	4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加	1. 圍牆彩繪草稿 2. 繪製圍牆	1. 運用彩繪圍牆的行動，美化生活、增加生活的趣味。	1. 設計出彩繪的草稿。 2. 現場圍牆會制線稿。	

		課程二、繪製圍牆彩繪線稿：現場繪製圍牆彩繪線稿	生活的趣味。	彩繪線稿			
第 16 週	玩色彩	課程一、彩繪圍牆：師生一同合作，彩繪圍牆，讓環境更美麗。	4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。	1. 彩繪圍牆	1. 運用彩繪圍牆的行動，美化生活、增加生活的趣味。	1. 完成圍牆彩繪。	
第 17 週	成果週	課程一、整理個人學習成果與資料：整理個人的學習單、紀錄表、作品、心得筆記本。 課程二、討論特展的展場設計：與學生討論特展的時間、地點與設置方式。 課程三、設計邀請卡：設計並製作好好吃特展邀請卡。	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	1. 學習成果與資料 2. 特展的展場設計 3. 好好吃特展邀請卡	1. 利用素材進行邀請卡的創作，喚起豐富的想像力。 2. 能為特展的舉辦訂定合適的時間、地點，一起工作並完成特展任務。	1. 能夠整理好個人學習成果與資料。 2. 能一起討論特展的展場設計。 3. 能完成邀請卡設計。	
第 18 週	成果週	課程一、展場布置、預備：師生一同布置展場，練習個人發表。 課程二、色彩好好玩特展：色彩好好玩特展開展了，學生向來賓介紹個人的學習心得想法與創作。	7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	1. 展場布置、預備 2. 好好吃特展	1. 以清楚明白的方式，表達對好好吃特展的個人學習心得。 2. 透過一起準備特展的過程，感受合作的重要性。	1. 完成展場布置、準備 2. 好好吃特展開展。	

嘉義縣 國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)
(中)年級 (上)學期 (設計見學)

年級	中年級	課程設計者	黃景宏 葉千綺 郭永學		教學總節數 /學期(上/下)	140 節/上學期
年級 課程主題名稱	小溪客的幸福地圖		符合校訂 課程類型	☒ 第一類 ☐ 第二類 ☐ 第三類 ☐ 第四類		
學校 願景	敬天 惜地 學藝 大心		與學校願 景呼應之 說明	1. 藉由心靈寄託地圖的課程，培養學生敬天的精神。 2. 透過走讀溪口大地圖的步伐節奏，讓學生惜地愛物。 3. 透過幸福地圖的策展，成就多元展能的學藝兒童。 4. 以關懷溪口社區的人時地景，培育大心社區的心靈。		
總綱 核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以 創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環境中 的美感體驗。		課程 目標	1. 透過自主規劃的行程與紀錄，讓孩子具備擬訂計畫的能力，因 應踏查的不同情境，能夠創新思考每一件事情。 2. 透過我的幸福地圖策展歷程，培養孩子具備藝術創作的素養， 處進感官發展，體察環境中的美感。		
連結領域 或議題	社會領域、數學領域、綜合領域					

教學進度	單元名稱	教學活動	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務（評量內容）	節數
第 1 週	小溪客的能力雷達圖	課程一、小溪客前導：說明這學期課程的脈絡與流程。 課程二、能力雷達圖介紹：說明雷達圖的用意與代表個人經驗應用。 課程三、製作木製雷達圖：老師教導學生製作木板雷達圖。	綜 a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	1.雷達圖介紹 2.小溪客須具備的能力 3.雷達圖木板釘製	1.透過雷達圖的製作展現並分析自己能力，並表達自己的長處。	製作個人木板雷達立體圖	7
第 2 週	小溪客的出門前的能力	課程一、解說地圖：由老師說明方位、比例尺語彙出現在地圖上的特殊符號概念。 課程二、尋寶地圖：分組進行指定地圖任務，於定點出發，依照老師設計的地圖指示，進行尋寶。(設計的地圖樣，例 1：向東走 50 步。例 2：顯示圖例。例 3：在正方長形建築物南方 60 公尺處的樹下。) 課程三、設計尋寶圖：由各組設計尋寶圖，給其他組別尋寶。 課程四、繪製家裡房間地圖：老師講解如何用步伐或尺繪製家裡地圖方式，注意要點，當成家庭功課。	數 N- II -9 理解長度、角度、面積的常用單位與換算，培養量感與估測能力。 綜 2b- II -1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	1.比例尺 1’ 2.方位 1’ 3.特殊符號、參考物 2’	1.透過與他人合作尋寶，體會團隊合作的意義，並學會方位、比例尺、地圖特殊符號的應用。 2.經由繪製尋寶圖，體會團隊合作的意義並學會方位、比例尺、地圖特殊符號的應用。 3.透過繪製自己房間的地圖，培養長度、角度與面積的量感，也實作地圖的各式。	實作尋寶 實作繪製尋寶圖(並邀請其他組別尋寶) 繪製房間地圖	7

第 3 週	溪口中心的地圖	課程一、規劃路線：分組使用地圖規劃溪口中心探訪路線，由教師設定定點，讓學生串聯，並透過地圖，預期所在地方位，並知道會經過的地點，再透過計算比例尺，大致預估行走距離。老師給予拍攝點任務，學生找出拍攝點並規劃。 課程二、實地走訪：經過分組討論走訪路程後，由帶隊老師帶至指定地點下車，開始走訪，並用步伐測量概算實際距離，找到指定地點並進行場景拍攝。	數 N- II-9 理解長度、角度、面積的常用單位與換算，培養量感與估測能力。 社 2a- II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。	1.認識溪口的地圖(比例尺、方位、符號) 2.分組-實地走訪：拍攝溪口地圖上的地點	1.操作溪口地圖，理解長度與比例尺換算，培養量感。 2.實地走訪溪口在地，關注居住地方事務與環境互動。	規劃路線 拍攝照片	7
第 4 週	走訪溪口大地圖	課程一、紙上談兵-尋找機關：全年段分為三組，由老師指定參觀機關，各組標示參觀地觀相對位置，紙上安排路線，計算距離。 課程二、機關巡禮：依上一課程安排路線，指揮各組帶隊老師開車協助前往，並進行各機關巡禮，了解機關內部運作。 課程三、資料整理：各組巡禮完，針對各機關依心智圖概念進行整理。	綜 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 社 1b- II-1 解釋社會事物與環境之間的關係。	1.地圖複習 2.認識各機關 3.資料整理方式	1.與同學規劃溪口探訪機關的路線，培養自律負責的態度。 2.溪口巡禮與認識溪口機關，藉以解釋社會事務與環境之間的關係。	路線圖 機關功能心智圖	7
第 5 週	機關的分享	課程一、簡報製作：根據探訪的各機關，於網路上查找相關資料，製作簡報。 課程二、分享講評：針對簡報，進行各組報告，分享所探訪機關的內容。	社 3b- II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。 綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	1.各機關功能 2.資料整理方式 3.報告方式	1.透過探訪查找資料，整理各機關功能，形成簡易圖表。 2.經由簡報發表合作，體會團體合作，及操作報告方式。	簡報 PPT 口頭報告	7

第 6 週	食的地圖	課程一、溪口撈食：由老師指定探索中心點，各組學生從中心點挑定前進路線，並安排在時間內，完成區域探訪，並採訪店家相關內容。 課程二、標記食趣：根據探訪地點，於地圖上進行溪口飲食的標記，完成食的地圖。	社 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 綜 2a-II-1 覺察自己的人際 溝通方式，展現合 宜的互動與溝通態度和技巧。	1.溪口的飲食初探 2.地圖位置標記	1.進行溪口飲食初探，關注居住地方社會事物的互動。 2.透過標記地圖合作，覺察在團隊的自我定位，並調整溝通方式。	路線規劃 標記地圖	7
第 7 週	食的地圖	課程一、溪食簡報：各組整理簡報，將所見所聞依各組報告模式，再查找資料，並加入 Gmap，完成溪口食的地圖。 課程二、溪食發表會：經過簡報整理，各組練習發表，並統一講故事給其他組別聽。	社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	1.溪口飲食文化 2.簡報地圖製作與標記		簡報 PPT 標記地圖	7
第 8 週	生活的地圖	課程一、溪口生活大小事：由老師指定探索中心點，各組學生從中心點挑定前進路線，並安排在時間內，完成區域探訪，並採訪店家相關內容。 課程二、標記生活機能圈：根據探訪地點，於地圖上進行溪口生活大小事的標記，完成生活的地圖。	社 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 綜 2a-II-1 覺察自己的人際 溝通方式，展現合 宜的互動與溝通態度和技巧。	1.溪口的生活圈初探 2.地圖位置標記	1.進行溪口生活初探，關注居住地方社會事物的互動。 2.透過標記地圖合作，覺察在團隊的自我定位，並調整溝通方式。	路線規劃 標記地圖	7
第 9 週	生活的地圖	課程一、溪口生活簡報：各組整理簡報，將所見所聞依各組報告模式，再查找資料，並加入 Gmap，完成溪口食的地圖。	社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。	1.溪口生活便利圖 2.簡報地圖製	1.利用溪口生活簡報，表達對溪口生活便利圖的觀點。	簡報 PPT 標記地圖	7

		課程二、溪口生活發表會：經過簡報整理，各組練習發表，並統一講故事給其他組別聽。	綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	作與標記	2.分析與判斷各項資源，製作地圖標記。		
第 10 週	期中考週	多元評測學生學習狀況					
第 11 週	心靈寄託的地圖	課程一、溪口：由老師指定各組探索廟宇，各組學生挑定前進路線，並安排在時間內，完成區域探訪，並採訪各廟宇相關內容。 課程二、標記心靈寄託圈：根據探訪地點，於地圖上進行廟宇的標記，完成心靈圈的地圖。	社 2a- II -1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 綜 2a- II -1 覺察自己的人際 溝通方式，展現合 宜的互動與溝通態度和技巧。	1.溪口的心靈圈初探 2.地圖位置標記	1.進行溪口心靈圈(廟宇)初探，關注居住地方社會事物的互動。 2.透過標記地圖合作，覺察在團隊的自我定位，並調整溝通方式。	路線規劃 標記地圖	7
第 12 週	心靈寄託的地圖	課程一、溪口心靈寄託簡報：各組整理簡報，將所見所聞依各組報告模式，再查找資料，並加入 Gmap，完成溪口心靈的地圖。 課程二、溪口心靈地圖發表會：經過簡報整理，各組練習發表，並統一講故事給其他組別聽。	社 2a- II -2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	1.溪口心靈地圖 2.簡報地圖製作與標記	1.利用溪口心靈簡報，表達對溪口心靈地圖的觀點。 2.分析與判斷各項資源，製作地圖標記。	簡報 PPT 標記地圖	7
第 13 週	不準的地圖時代	課程一、明清時期的地圖：介紹魚鱗圖、清朝地圖等，並對應現階段地圖，讓學生感受當時不準的地圖原因與由來。 課程二、明清時期的小歷史：介紹明清時期的小歷史，內容以溪口為主。	社 3b- II -1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 國 2- II -4 樂於參加	1.鄭成功入台、魚鱗圖 2.清朝地圖 3.明清時期的溪口小歷史	1.透過適當的資料蒐集，判讀明清時期地圖的內容。	心智圖	7

			討論，提供個人的觀點和意見。		2.從明清時期的溪口小歷史互動，參加討論，提供個人的觀點和意見。		
第 14 週	接近實際的地圖	課程一、日治時期的地圖：介紹日治時期的地圖，並對應現階段的實際地理位置。 課程二、日治時期的小歷史：介紹日治時期的小歷史，內容以溪口相關為主。	社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 國 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。	1.日治時期的地圖 2.日治時期的溪口小歷史	1.透過適當的資料蒐集，判讀日治時期的地圖內容。 2.從日治時期的溪口小歷史互動，參加討論，提供個人的觀點和意見。	心智圖	7
第 15 週	走出地圖	課程一、日本地圖的畫法：老師利用三根檄杖、三根旗子，帶領學生學習用走的畫出地圖。 課程二、繪製校園地圖：讓各組挑戰，繪出校園指定區域地圖。	數 s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1.繪地圖工具 2.繪製地圖法	1.在操作繪製地圖工具過程中，認識幾何概念的應用。 2. 參加繪製地圖法的活動，培養紀律與團體榮譽。	手繪地圖	7
第 16~18 週	我的幸福生活-幸福地圖	課程一、說明策展任務、規準 課程二、開始繪製溪口幸福地圖，此課程再將組別分成更多組，由各指導老師協助各組完成自己的幸福地圖	綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 綜 2d-II-1 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。	1.個人展品發想與製作	1.透過個人展品發想，體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 2. 透過個人展品製作，分享自己運用創意的經驗。	個人幸福地圖	21
第 19 週	策展	課程、進行中年級設計學習佈展：由老師帶領各組進行各展區的佈展，串接每個人	綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自	1.展場規劃與佈置	1. 參與展場規劃與佈置，適切表現自己在團體中的	展場規劃	7

		的作品，行成有規劃的展覽。	己在團體中的角色， 協同合作達成共同目標。		角色，協同合作達成共同目標。		
第 20 週	期末考 週	開展，進行開展與導覽，讓全校師生品味 這學期中年級的學習成果。				口頭報告	

嘉義縣 國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)
(中)年級 (下)學期 (設計見學)

年級	中年級	課程設計者	黃景宏 葉千綺 郭永學		教學總節數 /學期(上/下)	140 節/下學期
年級 課程主題名稱	探訪諸羅的古往今來		符合校訂 課程類型	☒ 第一類 ☐ 第二類 ☐ 第三類 ☐ 第四類		
學校 願景	敬天 惜地 學藝 大心		與學校願 景呼應之 說明	1. 藉由諸羅古往今來的歷史的課程，培養學生敬天的精神。 2. 透過走讀諸羅的步伐節奏，讓學生惜地愛物。 3. 透過手作各地產物的成品，成就多元展能的學藝兒童。 4. 以緬懷諸羅的人時地景，培育大心嘉義的幼小心靈。		
總綱 核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	1. 透過探訪嘉義史地的符號，轉化成孩子學習聽說讀寫溝通表達之元素。 2. 分組合作探訪嘉義史地，並完成指定任務，培養孩子理解文化，並進行團隊合作的人際互動。 3. 透過探訪不同地區與時代文化，認識多元史地，並再度認同自己身邊文化，理解異中有同、同中有異的關係，進而關心在地與國際。		
連結領域 或議題	社會領域、語文領域、綜合領域					

教學進度	單元名稱	教學活動	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務（評量內容）	節數
第 1 週	嘉義縣 18 鄉鎮地理位置	課程一、認識嘉義縣鄉鎮版圖：老師印製鄉鎮版塊地圖，製作成拼圖，分組競賽，拼出嘉義縣鄉鎮板塊圖。(過程中給予提示最東西南北各鄉鎮等資訊，協助各組完成)，分組分享板塊圖，並說說認識那些鄉鎮。 課程二、鄉鎮特產 QA：針對 18 鄉鎮製作選擇題題庫，讓學生搶答，再進行	社 3b-Ⅱ-2 摘取相關資料中的重點。 社 3b-Ⅱ-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。	鄉鎮版圖方位 地方特色與特產	1. 摘取師長提示的資料方位，拼湊嘉義鄉鎮板塊圖。 2. 透過 QA 問答，整理鄉鎮特色與特產。	18 鄉鎮特色特產學習單	7
第 2 週	18 鄉鎮桌遊對對碰	課程一、製作嘉義縣 18 鄉鎮桌遊手卡：分組進行手卡製作，翻牌對對碰，主要配對為鄉鎮與其農特產品。 課程二、自製桌遊同學會：組間互相玩看看所製作出來的桌遊。	綜 3c-Ⅱ-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。	遊戲邏輯 鄉鎮版圖 地方特色與特產	透過同儕合作進行鄉鎮版圖桌遊製作，並經遊戲邏輯探索地方特色與特產。	製作桌遊手卡	7
第 3 週	明朝-海盜家族的基地	課程一、荷屬東印度公司：介紹開台的歷史，透過講述與情境猜測認識台灣。 課程二、顏思齊與鄭芝龍的故事：講述中國來台開台的海盜故事，並引導學生認識當時的登陸點。 課程三、嘉義的特殊地名：分組，請學生尋找特別的地名，並分享，例如：鹿草(鹿皮)...	綜 3c-Ⅱ-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 社 3b-Ⅱ-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。	明朝歷史簡介 嘉義相關史蹟	1. 聆聽師長述說明朝歷史，並表達自己想 法。 2. 整理上課學習的資料，製作成簡易的圖表並分享。	特殊地名簡報	7

第 4 週	海盜家族基地實訪	課程一、尋訪海盜登陸點：分組帶領學生前往嘉義地區的登陸點與史蹟，主要以：新港、北港地區、顏思齊登陸地、水仙宮等古蹟踏訪，尋找足跡。 課程二、照片故事：各組整理照片，說一小段故事。	社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	顏思齊登陸	1. 透過走讀踏查，實地感受開台地區的文化特色。 2. 運用適當的語法，表達顏思齊登陸的歷史。	照片說故事	7
第 5 週	同時期的歐洲	課程一、義大利文藝復興歷史：介紹 14 世紀末期到大約 1600 年之間，一個具有文化上重大改變與成就的時代。 課程二、義大利文藝復興藝術家：介紹李奧納多·達文西，米開朗基羅，拉斐爾等藝術家。	社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 社 1a-II-1 辨別社會生活中的事實與意見。	義大利文藝復興 文藝復興時的藝術家	1. 透過介紹與欣賞，感受義大利文藝復興不同的特色。 2. 辨別不同文藝復興藝術家在生活當代的內涵。	文藝復興心智圖	7
第 6 週	清朝與台灣的關聯	課程一、清朝時期與台有關的官員：教師引導學生採訪與台灣相關的官員-太子太保(王得祿)、福康安(林爽文事件)、李鴻章(台灣割讓史) https://kknews.cc/zh-tw/history/v6vrpy.html 課程二、嘉義清代聯想圖：透過上節課的教學，請學生繪出四格漫畫清代與嘉義有關的聯想圖。	社 1a-II-1 辨別社會生活中的事實與意見。 藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。	清朝與嘉義有關的歷史 清朝與嘉義有關的官員	1. 從辨別清朝的社會事件，認識嘉義的歷史。 2. 透過不同的史材，創作清代歷史。	四格漫畫	7
第 7 週	清朝遺址實訪	課程一、尋訪清朝遺址：分組帶領學生前往嘉義地區的故宮南院採訪~嘉義太子太保、另在搜尋福康安的碑址，尋找清朝開墾台灣的遺跡。 課程二、照片故事：各組整理照片，說一小段故事。	社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	故宮南院 清代文物	1. 進行故宮南院踏查，感受清朝當代的歷史與文化。 2. 運用適當的語句，表達採訪故宮清代文物的清朝故事。	照片說故事	7

第 8 週	佔領與建設	課程一、日治時期的佔領與建設：介紹發生在嘉義的日本親王故事-北白川宮能久親王(三疊溪)、伏見宮貞愛親王(布袋)，兩位親王與戰役。 課程二、日治時期的學校與水利：介紹嘉義日治時期的高校-嘉農、八田與一對台灣農田水利-嘉南大圳的貢獻。	社 2b-Ⅱ-2 感受與欣賞不同文化的特色。 社 1a-Ⅱ-1 辨別社會生活中的事實與意見。	日本親王 日本學校與治水	1. 透過歷史故事，感受日治時期親王來台的點滴。 2. 從現有的社會生活，辨別日治時期的學校與治水貢獻。	日治佔領與建設	7
第 9 週	日治時期遺址實訪	課程一、尋訪日治時期遺址：分組帶領學生前往嘉義地區的日領時期遺址~嘉南大圳(八田與一)、北白川宮能久親王(三疊溪)、嘉農。 課程二、照片故事：各組整理照片，說一小段故事。	社 2b-Ⅱ-2 感受與欣賞不同文化的特色。 國 2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	日治遺跡 日治歷史	1. 進行日治遺跡踏查，感受日本統治台灣當代的歷史與文化。 2. 運用適當的語句，表達探訪日誌遺跡發現到的台灣時期日本故事。	照片說故事	7
第 10 週	期中考週						
第 11 週	民國時期的族群名人	課程一、認識民國時期嘉義相關名人：介紹 高一生、陳澄波、林懷民家族 課程二、繪製民國歷史事件時間軸：老師介紹民國時期歷史事件，讓學生在時間軸上標記歷史事件。	社 2b-Ⅱ-2 感受與欣賞不同文化的特色。 社 1a-Ⅱ-1 辨別社會生活中的事實與意見。	民國名人 歷史順序	1. 透過歷史故事，感受民國名人歷經時代抗爭的點滴。 2. 從歷史事件演變的順序，辨別對社會影響的意義。	時間軸標記	7
第 12 週	民國時期遺址實訪	課程一、尋訪民國時期遺址：分組帶領學生前往嘉義地區的新港林懷民的舊宅、嘉義陳澄波畫作。 課程二、照片故事：各組整理照片，說一	社 2b-Ⅱ-2 感受與欣賞不同文化的特色。 國 2-Ⅱ-2 運用適當	民國遺跡	1. 進行民國遺跡踏查，感受台灣當代的歷史與文化。 2. 運用適當的語句，表	相片說故事	7

		小段故事。	詞語、正確語法表達想法。		達探訪民國遺跡，並發現到的台灣那時期的故事。		
第 13 週	諸羅等高線圖	課程一、等高線圖與高度圖的轉換：老師講解等高線圖變成高度圖的互換方式，並讓學生實際操作與繪製。 課程二、認識嘉義海拔分布：透過等高線地形圖，了解嘉義縣海拔分布，並計算相關溫度，了解氣候與產業。	社 3b- II -3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。 數 n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	等高線地形圖 海拔	1. 整理等高線地形圖，繪製成簡易圖表。 2. 理解小數結構，並應用在海拔的計算。	繪製等高線圖	7
第 14-15 週	諸羅山區經濟活動	課程一、山區經濟活動：介紹山區經濟活動類型，藉此瞭解山區文化與產業。 課程二、製作山區小陷阱：帶領學生製作捕獵用的小陷阱，	社 2b- II -2 感受與欣賞不同文化的特色。 綜 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	山區經濟活動 狩獵小陷阱	1. 透過探索山區經濟活動，感受不同經濟文化的特色。 2. 透過參與獵人文化，體會狩獵小陷阱與山區經濟活動的關係。	山區經濟活動表格整理 製作小陷阱	7
第 16-17 週	諸羅海區經濟活動	課程一、海區經濟活動：介紹海區經濟活動類型，藉此瞭解海區文化與產業。 課程二、製作蚵棚與吊蚵殼：帶領學生透過手作，體驗綁蚵棚與綁蚵殼的生活。	社 2b- II -2 感受與欣賞不同文化的特色。 綜 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	海區經濟活動 蚵棚吊蚵	1. 透過探索海區經濟活動，感受不同經濟文化的特色。 2. 透過參與蚵棚文化，體會蚵棚吊蚵與山區經濟活動的關係。	海區經濟活動表格整理 吊蚵棚	7
第 18-19 週	諸羅屯區經濟活動	課程一、屯區經濟活動：介紹屯區經濟活動類型，藉此瞭解屯區文化與產業。 課程二、竹編-竹片小青蛙：透過手作，讓學生體驗從生活取材的竹編文化。	社 2b- II -2 感受與欣賞不同文化的特色。 綜 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生	屯區經濟活動 竹編	1. 透過探索屯區經濟活動，感受不同經濟文化的特色。 2. 透過參與竹編文化，	屯區經濟活動表格整理 竹編	7

			活的關係，並認同與肯定自己的文化。		體會早期竹編與屯區經濟活動(農作)的關係。		
第 20 週	期末考週	學期統整活動(諸羅大富翁)					

嘉義縣 美林 國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表
(五、六)年級 (上)學期

年級	高年級	課程設計者	李昭瑾 黃慧琦 陳彥輔	教學總節數 /學期(上/下)	126 節 (上學期)
年級 課程主題名稱	七老八十新契機～ 逆轉高齡的社會與人生之「一起變老」	符合校訂 課程類型	☒ 第一類 ☐ 第二類 ☐ 第三類 ☐ 第四類		
學校 願景	敬天 惜地 學藝 大心	與學校願 景呼應之 說明	1. 本課程學習場域跨越教室邊界，嘗試透過多元方式了解臺灣社會高齡化問題，藉此涵養學生敬天惜地之心與行動力。 2. 本課程以問題導向學習為基礎，創意設計展覽為最終任務，歷經歸納分析、邏輯思考、溝通協調、同儕合作、創意展現、行動實踐的過程，建立手把手的大心學習情感與成就多元的學藝能力。		
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	課程 目標	1. 能探索社會高齡問題，並思考解決策略，用體驗與實踐的方式，協助老年人處理生活與心理之問題。 2. 於探索高齡議題歷程，運用多元感官觀察、記錄，並創作多元藝術作品，展現藝術創作及欣賞素養，分享生活美感體驗。 3. 能建立理解及關心社會高齡化現象素養，並認識不同年齡層的文化差異，而予以包容尊重。		

連結領域 或議題	社會領域、綜合領域
-------------	-----------

教學 進度	單元 名稱	教學活動	(領綱)學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	節數
第(1)週 - 第(2)週	家庭 老故事 分享	前置準備工作:於108學年度下學期結束時，教師群製作一份家庭調查表，請學生於暑假期間進行自主調查與記錄。 活動一、家庭調查表對對碰（3節） 1. 學生兩人一組，交換彼此於暑假完成的調查表，並透過問答方式，瞭解與確定家庭調查表的內容。 活動二、故事建構（4節） 1. 學生分組（全班分為3-4組）進行故事建構討論，探討動人故事的要素與特點。 2. 小組上臺分享各組討論內容。 3. 總結、歸納動人故事的要素與特點。 活動三、家庭老故事建構與分享（7節） 1. 學生依家庭調查表內的內容，進行故事編排與創作（初版）。 2. 學生一一上臺分享家庭老故事內容。 3. 學生分享印象最深刻或最喜歡的故事內容。	3b-III-1 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見。 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 3d-III-3 分享學習主題、社會議題探究的發現或執行經驗，並運用回饋資訊進行省思，尋求調整與創新。	1. 暑期家庭調查表。 2. 動人故事要素與特點。 3. 家庭老故事。 4. 點子筆記本紀錄。	1. 透過訪談、觀察與觀賞影片管道蒐集家庭、社會中與高齡者相關資料，並兼顧不同觀點或意見。 2. 聆聽同學說明暑期家庭調查表內容，適時表達自我觀點或想法，並能與其討論。 3. 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合高齡主題的故事作品。 4. 分享創作之家庭老故事內容，並運用回饋資訊進行省思，尋求作品做更佳的調整與創新。	1. 學生個人完成暑期家庭調查表。 2. 學生兩人一組完成暑期家庭調查表的討論，與確認彼此的內容。 3. 學生個人完成家庭老故事的創作並上臺發表。 4. 學生個人完成將學習歷程中心得、感興趣（困惑）或印象深刻的過程記錄於點子筆記本。	14

		4. 學生個人將「家庭老故事分享」歷程中的心得、感興趣（困惑）或印象深刻的過程記錄於點子筆記本。					
第(3)週	任務信	活動一、任務來了（2 節） 1. 頒發每位學生學習任務信，向學生說明與釐清本年度的任務主題-七老八十新契機～逆轉高齡的社會與人生之「一起變老」。 活動二、定義問題（5 節） 1. 學生分組（3-4 人）進行任務定義，依「憶老」、「議老」與「譯老」三個核心概念，探討在任務上可能的展現方式與內容，並思考如何創化出一套全所未見的作品。歸納整理初步構想並繪製為全開海報，進行分組報告。	1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 1c-III-2 檢視社會現象或事件之間的關係，並想像在不同的條件下，推測其可能的發展。	1. 任務信。 2. 任務海報。	1. 規劃與執行任務信內學習內容計畫，培養自律與負責的態度。 2. 檢視社會高齡現象與本學習任務間之關係，並想像在現有學習環境與資源下，推測「一起變老」可能的展現與發展。	1. 學生參與學習歷程展現自律與負責態度。 2. 學生小組完成任務海報並上臺分享。	7
第(4)週	不老傳說	活動一、故事共讀（3 節） 1. 阿茲海默先生、雲上的阿里、命運書故事書共讀。 2. 分組（3-4 人）討論、分享閱讀故事後的想法與感受。 3. 鼓勵至少 3 位學生上臺口頭分享上述幾則故事個人閱讀後的想法及小組內討論及分享的內容。 活動二、不老傳說-影片欣賞（4 節） 1. 播放不老騎士或一路玩到掛影片…，觀看完後，針對電影情節與內容進行想法	1a-III-2 舉例說明在個人生活或民主社會中對各項議題做選擇的理由及其影響。 1b-III-2 理解各種事實或社會現象的關係，並歸納出其間的	1. 阿茲海默先生、雲上的阿里、命運書等故事書。 2. 不老騎士或一路玩到掛…影片。 3. 點子筆記	1. 舉例說明在個人生活中對高齡議題做選擇的理由及其影響，並與故事中人物比較。 2. 理解各個高齡者與社會現象的關係，並歸納高齡者們在行為、心理上或社會互動上展現出的規律性。	1. 學生能於小組討論中分享高齡議題的選擇與其理由。 2. 學生完成討論，並有至少 3 位學生上臺分享個人及小組對高齡者於社會脈絡中的位置意義和看法。 3. 學生個人完成將學習歷程中心得、感興趣（困惑）或印象深刻的	7

		分享與討論。 2. 學生個人將「不老傳說」歷程中的心得、感興趣（困惑）或印象深刻的過程記錄於點子筆記本。	關係或規律性。 1b-III-3 解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。	本紀錄。	3. 解析高齡者們在現處社會脈絡中的位置與意義。	過程記錄於點子筆記本。	
第(5)週 — 第(6)週	預想個人未來人生	活動一、預想人生（9 節） 1. 播放觀賞人的一生及為下一個十年網路影片。 2. 全班一起探討影片內容。 3. 以「年輕人該未雨綢繆，心懷未來，還是該及時行樂，享受當下？」為題，全班分為兩方進行辯論活動。 4. 播放觀賞辯論影片，觀摩討論如何準備及進行辯論活動。 5. 正、反兩方準備辯論資料。 6. 正式進入辯論活動。 活動二、彩繪人生（5 節） 1. 設計並繪出個人未來（老年）彩色自畫像。 2. 預想並規劃個人未來人生，並上臺分享（含畫作分享）。 3. 學生個人將「預想個人未來人生」歷程中的心得、感興趣（困惑）或印象深刻的過程記錄於點子筆記本。	1b-III-1 檢視社會現象中不同的意見，分析其觀點與立場。 2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。 3b-III-2 摘取及整理社會議題相關資料的重點，判讀其正確性及價值，並加以描述和解釋。 1a-III-1 舉例說明探究社會領域的意義及方法。	1. 「人的一生」及「為下一個十年」網路影片。 2. 辯論素材與資料。 3. 個人未來（老年）彩色自畫像。 4. 點子筆記本紀錄。	1. 檢視「年輕人該未雨綢繆，心懷未來，還是該及時行樂，享受當下？」社會現象中不同的意見，分析觀點與立場。 2. 體認人們對於「年輕人該未雨綢繆，心懷未來，還是該及時行樂，享受當下？」議題有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。 3. 摘取及整理「年輕人該未雨綢繆，心懷未來，還是該及時行樂，享受當下？」相關資料的重點，判讀正確性及價值，並整理為個人（小組）辯論論據。	1. 學生完成「年輕人該未雨綢繆，心懷未來，還是該及時行樂，享受當下？」各方資料搜集、整理，進行辯論，並尊重他人的意見與論述。 2. 學生完成個人未來彩色自畫像並上臺分享。 3. 學生個人完成將學習歷程中心得、感興趣（困惑）或印象深刻的過程記錄於點子筆記本。	14

					4. 透過個人未來自畫像與規劃說明探究人生意義與方法。		
第(7)週 - 第(8)週	訪談 一二事	活動一、該如何進行訪談（7 節） - 訪談要領及注意事項教學，分組討論與提問。 - 研擬訪談大綱與問題（2-3 人為 1 組，徵詢校內可接受訪談的師長，進行訪談問題的研擬）。 - 各小組訪談模擬與練習。 活動二、校內訪談實作（7 節） - 各組進行校內師長訪談實作。 - 訪談資料整理與統整。 - 歷程分享與檢討。 - 學生個人將「訪談一二事」歷程中的心得、感興趣（困惑）或印象深刻的過程記錄於點子筆記本。	1a-III-1 舉例說明探究社會領域的意義及方法。 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。 3c-III-3 主動分擔群體的事務，並與他人合作。	- 訪談大綱與問題內容。 - 訪談紀錄稿。 - 點子筆記本紀錄。	- 舉例說明探究高齡議題的意義與方法。 - 聆聽同學想訪談的問題內容，適時表達自我觀點或想法，並能與其討論。 - 發揮各人不同專長，透過分工，團隊合作完成訪談任務。 - 主動分擔小組訪談任務的工作，並與他人合作。	- 學生與舉例說明各種探究高齡議題的意義與方法。 - 學生能透過討論完成訪談問題單，並以分工、團隊合作方式完成訪談任務及訪談稿記錄。 - 學生個人完成將學習歷程中心得、感興趣（困惑）或印象深刻的過程記錄於點子筆記本。	14
第(9)週 - 第(10)週	看一個展	活動一、看什麼展（7 節） - 小組（3-4 人）蒐集、討論展覽資訊，並上臺分享。 - 討論、評估並決定看展主題與地點。 - 深入了解主題展內容，並口頭分享。 - 討論、規劃看展活動工作分配與行程，並提出一份看展企劃書，並提案報告。 活動二、一起去看展（7 節） - 觀賞並紀錄主題展覽內容。	3a-III-1 透過對時事的理解與省思，提出感興趣或令人困惑的現象及社會議題。 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。 3d-III-3 分享學習主	- 各地展覽資料。 - 看展企劃書。 - 主題展覽。 - 歷程檢討紀錄。	- 透過對主題任務的理解與省思，提出大家感興趣的展覽提案。 - 選定看展主題，進行看展提案實作。 - 分享看展提案實作經驗，並運用回饋資訊進行省思、檢討，尋求較佳的調整與創新。	- 學生小組透過各種管道搜集看展資訊，並上臺分享。 - 學生小組完成看展企劃書並提案發表。 - 學生完成主題展看展任務，回校後分享、檢討歷程經驗，並完成檢討紀錄。	14

		2. 學生個人將觀賞歷程記錄於點子筆記本，並口頭分享個人的發現與心得。 3. 評估活動歷程有需檢討與修正之處，並將結果記錄下來。	題、社會議題探究的發現或執行經驗，並運用回饋資訊進行省思，尋求調整與創新。				
第(11)週 - 第(12)週	長輩的話	活動一、聽長輩的話（7節） 1. 小組（2-3人一組）研擬訪談大綱與問題（訪談對象為家中長輩或社區內有特殊專長之長輩）。 2. 針對長輩進行訪談實作。 3. 與長輩合作完成任務（烹飪、任務挑戰、彩繪…） 4. 鼓勵學生分享個人感受與心得。 活動二、寫長輩的話（7節） 1. 訪談資料彙整。 2. 小組（3-4人）將各個訪談資料串連，設計、組合為一則有趣的人生故事。 3. 學生個人將「長輩的話」歷程中的心得、感興趣（困惑）或印象深刻的過程記錄於點子筆記本。	1b-III-2 理解各種事實或社會現象的關係，並歸納出其間的關係或規律性。 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。	1. 訪談任務。 2. 合作任務。 3. 人生故事。 4. 點子筆記本紀錄。	1. 理解各個高齡者與社會現象的關係，並歸納高齡者們在行為、心理上或社會互動上展現出的規律性。 2. 於合作任務中關注長者與生活方式的互動關係。 3. 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、有趣串連的人生故事作品。 4. 發揮各人不同專長，透過分工，團隊合作完成訪談任務、設計、串連組合人生故事作品。	1. 學生能透過討論完成訪談問題單，並以分工、團隊合作方式完成訪談任務及訪談稿記錄。 2. 學生能與長輩合作完成合作任務挑戰。 3. 學生完成串連人生故事的紙本文字創作。 4. 學生個人完成將學習歷程中心得、感興趣（困惑）或印象深刻的過程記錄於點子筆記本。	14

第(13)週 - 第(14)週	講一則人生故事	活動一、人生故事（7 節） 1. 小組（3-4 人）設計上臺分享人生故事的形式（相聲、廣播、戲劇…）。 2. 小組（3-4 人）上臺分享人生故事內容。 活動二、實體人生故事書（7 節） 1. 實體人生故事書設計與討論。 2. 個人（小組）分享 NBS 的實體人生故事書設計。 3. 實體 NBS 人生故事書材料規劃與準備。	3d-III-3 分享學習主題、社會議題探究的發現或執行經驗，並運用回饋資訊進行省思，尋求調整與創新。 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 3c-III-3 主動分擔群體的事務，並與他人合作。	1. 人生故事展演任務。 2. NBS 的實體人生故事書設計案。	1. 多元形式分享人生故事創作，並運用回饋資訊進行省思、檢討，尋求較佳的調整與創新。 2. 聆聽同學 NBS 實體人生故事書設計意見，適時表達自我觀點或想法，並能與其討論。 3. 主動分擔小組 NBS 實體人生故事書設計、材料準備工作，並與他人合作。	1. 學生能運用多元形式完成人生故事展演任務。 2. 學生能主動參與且完成小組 NBS 實體人生故事書討論及設計任務。	14
第(15)週 - 第(16)週	NBS 人生故事書	活動一、NBS 人生故事書創作（7 節） 1. 小組依設計想法製作一本前所未見（NBS）的人生故事書（第二版）。 活動二、分享 NBS 人生故事書（7 節） 1. 展場及 NBS 人生故事書導覽稿件設計。 2. NBS 人生故事書導覽實作。 3. 學生個人將「NBS 人生故事書」歷程中的心得、感興趣（困惑）或印象深刻的過程記錄於點子筆記本。	3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。	1. NBS 人生故事書。 2. 展場及 NBS 人生故事書導覽的設計稿件。 3. NBS 人生故事書導覽任務。 4. 點子筆記本紀錄。	1. 選定 NBS 人生故事書設計型態，進行作品創作及導覽歷程實作。	1. 學生完成 NBS 人生故事書創作、導覽稿設計及導覽任務。 2. 學生個人完成將學習歷程中心得、感興趣（困惑）或印象深刻的過程記錄於點子筆記本。	14

第(17)週 - 第(18)週	看另一個展	活動一、看什麼展（7節） 1. 小組蒐集、討論展覽資訊，並上臺分享。 2. 討論、評估並決定看展主題與地點。 3. 深入了解主題展內容，並口頭分享。 4. 檢核上次看展檢討記錄，討論、規劃看展活動工作分配與行程，並提出一份看展企劃書，並提案報告。 活動二、一起去看展（7節） 1. 觀賞並紀錄主題展覽內容。 2. 學生個人將觀賞歷程記錄於點子筆記本，並口頭分享個人的發現與心得。 3. 評估活動歷程有需檢討與修正之處，並將結果記錄下來。	3a-III-1 透過對時事的理解與省思，提出感興趣或令人困惑的現象及社會議題。 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。 3d-III-3 分享學習主題、社會議題探究的發現或執行經驗，並運用回饋資訊進行省思，尋求調整與創新。	1. 各地展覽資料。 2. 看展企劃書。 3. 主題展覽。 4. 歷程檢討紀錄。	1. 透過對主題任務的理解與省思，提出大家感興趣的展覽提案。 2. 選定看展主題，進行看展提案實作。 3. 分享看展提案實作經驗，並運用回饋資訊進行省思、檢討，尋求較佳的調整與創新。	1. 學生小組透過各種管道搜集看展資訊，並上臺分享。 2. 學生小組完成看展企劃書並提案發表。 3. 學生完成主題展看展任務，回校後分享、檢討歷程經驗，並完成檢討紀錄。	14
--------------------------------	--------------	---	---	---	---	--	-----------

嘉義縣 美林 國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表
(五、六)年級 (下)學期

年級	高年級	課程設計者	李昭瑾 黃慧琦 陳彥輔	教學總節數 /學期(上/下)	126 節 (下學期)
年級 課程主題名稱	七老八十新契機～ 逆轉高齡的社會與人生之「一起變老」	符合校訂 課程類型	☒ 第一類 ☐ 第二類 ☐ 第三類 ☐ 第四類		
學校 願景	敬天 惜地 學藝 大心	與學校願 景呼應之 說明	1. 本課程學習場域跨越教室邊界，嘗試透過多元方式了解臺灣社會高齡化問題，藉此涵養學生敬天惜地之心與行動力。 2. 本課程以問題導向學習為基礎，創意設計展覽為最終任務，歷經歸納分析、邏輯思考、溝通協調、同儕合作、創意展現、行動實踐的過程，建立手把手的大心學習情感與成就多元的學藝能力。		
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	課程 目標	1. 能探索社會高齡問題，並思考解決策略，用體驗與實踐的方式，協助老年人處理生活與心理之問題。 2. 於探索高齡議題歷程，運用多元感官觀察、記錄，並創作多元藝術作品，展現藝術創作及欣賞素養，分享生活美感體驗。 3. 能建立理解及關心社會高齡化現象素養，並認識不同年齡層的文化差異，而予以包容尊重。		

連結領域 或議題	社會領域、綜合領域
-------------	-----------

教學 進度	單元 名稱	教學活動	(領綱)學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	節數
第(1)週	高齡 議題 1	活動一、高齡與傳統文化 (2 節) 1. 小組(3-4 人)上網搜尋與高齡有關的傳統文化資料,例:敬老尊賢、男尊女卑、你應該、養兒防老…,並討論分享個人看法。 2. 上臺分享小組的發現與想法。 活動二、高齡與社會制度 (2 節) 3. 小組(3-4 人)上網搜尋與高齡有關的社會制度資料,例:社會福利-年金、長照、老人食堂…,法規-駕照…。 4. 上臺分享小組的發現與想法。 活動三、高齡與身理狀態 (3 節) 1. 小組(3-4 人)上網搜尋與高齡的身理狀態資料,例:慢性疾病、外貌、失能、養生、健康餘命…。 2. 上臺分享小組的發現與想法。	1c-III-1 評論社會議題處理方案的優缺點,並提出個人的看法。 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。 2c-III-2 體認並願意維護公民價值與生活方式。 2c-III-3 澄清及珍視自己的公民身分,並具備對國家及文化的認同感。	1. 與高齡有關的傳統文化資料。 2. 與高齡有關的社會制度資料。 3. 與高齡的身理狀態資料。 4. 點子筆記本紀錄。	1. 評論傳統文化對高齡者議題處理方案的優缺點,並提出個人看法。 2. 表達對在地與全球高齡議題的關懷。 3. 澄清及珍視個人的臺灣公民身分,並具備對國家及文化的認同感。	1. 學生能以口頭方式提出與高齡相關議題:傳統文化、社會制度及身理狀態處理方案的評論與看法。 2. 學生能以口頭方式表達對在地及全球高齡者的關懷。 3. 學生於口語表達或文字記錄中有澄清、珍視個人臺灣公民身分及對國家、文化認同感的陳述或描述。 4. 學生個人完成將學習歷程中心得、感興趣(困惑)或印象深刻的過程記錄於點子筆記本。	7

		3. 學生個人將「高齡議題 1」歷程中的心得、感興趣（困惑）或印象深刻的過程記錄於點子筆記本。					
第(2)週	我老了	活動一、老小孩的任務挑戰 1. 配戴體驗教具（耳機、有色眼鏡、沙包背心…），進行任務挑戰，體驗老人視力模糊、生活不便…。 2. 分享與交流活動歷程感受與心得。	2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 2c-III-1 反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，並探究其緣由。	1. 老小孩任務。 2. 歷程心得。	1. 於老小孩任務挑戰歷程理解高齡者特色，欣賞並尊重包容其多樣性。 2. 任務歷程後反省自己的高齡價值觀、偏見與歧視，並探究其緣由。	1. 學生能完成老小孩的任務挑戰，並說出高齡者的特色，且願意以尊重、包容的態度看待高齡者。 2. 學生能以口頭發表方式，反省與檢討出個人對高齡價值觀與偏見歧視。	7
第(3)週	高齡議題 2	活動一、高齡與生活經濟（3 節） 1. 小組（3-4 人）上網搜尋與高齡者生活經濟有關之資料，例：儲蓄、投資理財、高齡工作、生前契約…，並討論分享個人看法。 2. 上臺分享小組的發現與想法。 活動二、高齡新契機（4 節） 1. 小組（3-4 人）上網搜尋與高齡新契機有關的資料，例：青銀共居、AI 與 5G 輔具、樂齡學習、成功案例…。 2. 上臺分享小組的發現與想法。 3. 學生個人將「高齡議題 2」歷程中的心得、感興趣（困惑）或印象深刻的過程記錄於點子筆記本。	1c-III-1 評論社會議題處理方案的優缺點，並提出個人的看法。 3d-III-2 探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。	1. 與高齡者生活經濟有關的資料。 2. 與高齡新契機有關的資料。 3. 點子筆記本紀錄。	1. 評論生高齡者對生活經濟處理方案的優缺點，並提出個人看法。 2. 探究高齡新契機議題發生的原因與影響，評估與選擇合適其發展的解決方案。	1. 學生能依據搜集資料以口頭方式提出高齡者處理生活經濟方案的評論與看法。 2. 學生能依據搜集與討論資料提出高齡新契機合適發展的解決方案。 3. 學生個人完成將學習歷程中心得、感興趣（困惑）或印象深刻的過程記錄於點子筆記本。	7

第(4)週	故事轉化	活動一、為 NBS 人生故事命名（7 節） - 為故事下標題或用一句話（詞）詮釋故事內涵教學引導。 - 故事轉化練習，透過無標題文章或故事，請學生閱讀、討論，並為其命名且說明理由。 - 故事轉化實作，各組討論為之前創作的 NBS 人生故事命名，並淬取 1-2 個詞，來代表整篇故事的核心概念。 - 小組上臺分享命題的過程與結果。	5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。 1b-III-2 理解各種事實或社會現象的關係，並歸納出其間的關係或規律性。	- 高齡議題相關的故事文本（無標題）。 - NBS 人生故事主題名稱。 - 與故事相關的精淬語詞（故事的核心概念）。	- 熟習合適摘要策略，擷取高齡議題故事文本大意。 - 閱讀多元文本，辨識文本中高齡議題訊息或觀點。 - 理解、歸納各文本對高齡現象的關係或規律性。	學生能運用摘要策略，為文章或故事命題，並合理的透過各文本的理解、歸納，淬取出故事的核心語詞（概念）。	7
第(5)週	為高齡者發聲	活動一、正老者標語（7 節） - 每人設計、撰寫一句對高齡社會正向的標語。 - 設計各個標語內容的呈現方式（海報、布條、貼紙、小卡、邀請卡…），作為宣傳或展場展示之用。 - 標語實作。	2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。 2c-III-2 體認並願意維護公民價值與生活方式。 2c-III-3 澄清及珍視自己的公民身分，並具備對國家及文化的認同感。	高齡社會正向標語。	- 透過標語設計表達對在地與全球高齡議題的關懷，且願意維護高齡者價值與生活方式。 - 透過標語設計澄清與珍視個人的臺灣公民身分，並傳遞對臺灣及高齡文化的認同。	學生能完成具關懷與對高齡文化認同之正老者標語設計。	7
第(6)週 - 第(8)週	老藝品創作	活動一、老藝品創作（7 節） 以 NBS 人生故事內涵為基底，個人進行不同型式的藝文作品設計與創作，鼓勵	3a-III-1 透過對時事的理解與省思，提出	老藝品設計稿、導覽稿。	透過對 NBS 人生故事內涵的理解與省思，提出	學生個人能創作出老藝品的初版、第二板作	21

		突顯並呈現高齡者生命亮點。 2. 完成個人老藝品的創作作品（初版）。 3. 個人老藝品初版作品分享與交流。 4. 個人老藝品初版作品檢討與修正設計。 活動二、老藝品進化創作（7 節） 1. 老藝品設計與實作（第二版）。 活動三、進化老藝品的介紹（7 節） 1. 作品解說稿設計與撰稿實作。 2. 作品分享與導覽解說。 3. 作品回饋與討論。 4. 學生個人將「老藝品創作」歷程中的心得、感興趣（困惑）或印象深刻的過程記錄於點子筆記本。	感興趣或令人困惑的現象及社會議題。 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。 3d-III-3 分享學習主題、社會議題探究的發現或執行經驗，並運用回饋資訊進行省思，尋求調整與創新。	2. 老藝品。 3. 點子筆記本紀錄。	個人感興趣的作品設計方案。 2. 選定老藝品最佳設計方案，進行作品實作。 3. 分享老藝品作品實作經驗，並運用回饋資訊進行省思、檢討，尋求較佳的調整與創新。	品，並依回饋意見調整作品。 2. 學生個人能完成老藝品導覽稿設計並進行導覽。 3. 學生個人完成將學習歷程中心得、感興趣（困惑）或印象深刻的過程記錄於點子筆記本。	
第(9)週 — 第(10)週	展場設計	活動一、展場設計（7 節） 1. 盤點展品作品，將展品分類，討論展覽主題與架構。 2. 決定展覽主題與子題名稱。 3. 展場場地規劃與設計。 4. 展場布置。 活動二、展場流程規劃（7 節） 1. 決定展覽日期與時間。 2. 設計展覽流程、內容與人員安排。 3. 擬定邀請卡內容、製作寄發邀請卡。 4. 展場作品擺設。 5. 展場導覽演練與滾動修正。	1a-III-2 舉例說明在個人生活或民主社會中對各項議題做選擇的理由及其影響。 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。 3c-III-3 主動分擔群體的事務，並與他人	1. 作品清單。 2. 展場主題名稱。 3. 展場設計圖。 4. 展覽流程表。 5. 展覽邀請卡。	1. 舉例說明在個人對高齡議題展品做選擇的理由及其影響性。 2. 聆聽同學對展品分類、主題架構規劃之意見，適時表達自我觀點或想法，並能與其討論。 3. 於展場設計、規劃歷程主動分擔任務並發揮個人不同專長，透過分工合作方式完成策展任務。	1. 學生分工合作完成「一起變老」展策展相關設計與準備工作。	14

			合作。				
第(11)週	一起變老	活動一、一起變老開展（4節） 1. 展場導覽實作。 活動二、返老還童（3節） 1. 透過歷程照片、影像與文字紀錄，回想、檢視與分享學習歷程的發現與感受。	3d-III-3 分享學習主題、社會議題探究的發現或執行經驗，並運用回饋資訊進行省思，尋求調整與創新。	1. 「一起變老展」導覽任務。 2. 學習歷程影像與文字紀錄。	1. 分享「一起變老」展的作品與學習經驗，並運用回饋資訊進行省思、檢討，尋求較佳的調整與創新。	1. 學生完成展場導覽任務。 2. 學生口述或文字記錄，檢視與分享學習歷程的發現與感受。	7
第(12)週 - 第(13)週	「一起變老」移展任務挑戰	活動一、「一起變老」移展規劃（14節） 1. 小組討論、評估可進行移展的學校或地點，並上臺分享討論結果。 2. 決定移展的學校或地點。 3. 盤點、確定可移展的展品。 4. 討論、規劃移展活動工作分配、導覽流程與行程安排，並提出一份移展企劃書，並提案報告。 5. 移展前置工作準備與執行。	3a-III-1 透過對時事的理解與省思，提出感興趣或令人困惑的現象及社會議題。 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。	1. 移展企畫書。	1. 透過高齡議題與臺灣各區域之關連性的理解與省思，提出個人感興趣的移展提案規劃。 2. 選定移展最佳的設計提案，進行移展任務實作。	1. 學生能合理提出並執行最佳的「一起變老」移展提案規劃。	14
第(14)週	「一起變老」移展了	活動一、「一起變老」移展導覽（7節） 1. 移展展場設計、布置與實際導覽。 2. 學生個人將移展歷程記錄於點子筆記本，並口頭分享個人的發現與心得。	3d-III-3 分享學習主題、社會議題探究的發現或執行經驗，並運用回饋資訊進行省思，尋求調整與創新。	1. 「一起變老展」移展導覽任務。 2. 點子筆記本紀錄。	1. 分享「一起變老」展的作品與學習經驗，並運用回饋資訊進行省思、檢討，尋求較佳的調整與創新。	1. 學生完成移展的導覽任務。 2. 學生口述及文字記錄，檢視與分享學習歷程的發現與感受。	7
第(15)週 -	新興媒體任務	活動一、媒體素養（4節） 1. 依據目前媒體型態與發展進行討論，並分析新興媒體的特色與影響。 2. 小組（3-4人）搜尋媒體素養的內涵並	3b-III-1 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不	1. 新興媒體資料。 2. 媒體素養資料。	1. 透過網路搜集新興媒體及媒體素養相關資料，並兼顧不同觀點或意見。	1. 學生小組完成搜集、整理關於新興媒體與媒體素養資訊，並口頭發	14

第(16)週		討論在生活中如何培養個人與民眾媒體素養。 活動二、成立一起變老頻道（10 節） 1. 請學生分享個人平時喜愛觀賞及訂閱的網路媒體頻道。 2. 討論與分析班上學生觀賞及訂閱的網路媒體頻道的特質（點），將這些特質（點）記錄下來。並比較與大眾普遍訂閱的頻道（百萬訂閱）特質或內容上有任何差異。 3. 搜集與探討資料如何於網路平臺成立媒體頻道。 4. 3-4 人為 1 組於網路平臺成立媒體頻道並為之命名。 5. 學習如何將影片上傳頻道並做分享。	同觀點或意見。 3b-III-2 摘取及整理社會議題相關資料的重點，判讀其正確性及價值，並加以描述和解釋。 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。	3. 網路平臺媒體頻道設立機制。	2. 摘取及整理網新搜集關於新興媒體與媒體素養相關資料的重點，判讀其正確性及價值，並加以描述和解釋。 3. 選定小組網路平臺媒體頻道風格與走向，進行該頻道成立及經營實作任務。	表培養個人與民眾媒體素養的最佳方式。 2. 學生小組於網路平臺成立媒體頻道，並學會上傳、分享影片。	
第(17)週 - 第(18)週	延續不老傳說	活動一、不老傳說影像設計（4 節） 1. 小組設計討論（3-4 人），將「一起變老」學習紀錄轉製成影像紀錄，並將設計想法撰寫為影像腳本。 活動二、不老傳說影像創作（10 節） 1. 小組成員針對影像創作進行工作分配。 2. 不老傳說影像製作與上傳。 3. 學生個人將「延續不老傳說」歷程中的心得、感興趣（困惑）或印象深刻的過程記錄於點子筆記本。	3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。 3c-III-3 主動分擔群體的事務，並與他人合作。 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。 2b-III-2 理解不同文	1. 不老傳說影像腳本。 2. 點子筆記本紀錄。	1. 於主題選定、腳本設計、規劃、製作歷程主動分擔任務並發揮個人不同專長，透過分工合作方式完成不老傳說影像創作任務。 2. 理解不同不老傳說影像內涵特色，欣賞並尊重多樣性的高齡議題詮釋。	1. 學生小組完成不老傳說腳本設計與影像製作，並上傳網路平臺的媒體頻道。 2. 學生個人完成將學習歷程中心得、感興趣（困惑）或印象深刻的過程記錄於點子筆記本。	14

			化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。				
--	--	--	-------------------	--	--	--	--

美林國小見學競心設計類課程

課程名稱：瑜律

學期：上學期

課程名稱	自己與自己對話即興舞蹈律動		
實驗課程屬性	()見學 (√)競心 (√)設計		
授課年級	三年級		
授課教師	陳玉珊		
學習目標	1.探勘基本動作訓練理念，發展動作身心結合的過程 2.表現簡單肢體應用，多向動作變化系統的，增強動作質感等 3.增強肢體流暢度，發展自我動作理念		
九年一貫能力指標或十二年國教素養	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力,並透過體驗與實踐,處理日常生活中運動與健康的問題。 藝-E-A1 參與藝術活動,探索生活美感。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美,欣賞生活中美的多元形式與表現,在創作中覺察美的元素,逐漸發展美的敏覺。		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	個人動作與空間應用（一）	訓練動作基本造形
	2	個人動作與空間應用（二）	動作程序與空間關係
	3	個人動作與空間應用（三）	推擠力量與身體空間之想像舞動與應用
	4	個人動作力量（一）	動作力度及力度之應用等
	5	個人動作力量（二）	基本動作時態與快慢安排
	6	個人動作力量（三）	簡單節奏訓練與應用發展
	7	個人動作時間（一）	固定動作穩定性練習
	8	個人動作時間（二）	時間長短性感知練習
	9	個人動作時間（三）	與簡單呼吸並配合節奏練習
	10	期中考	上台呈現空間、力量、時間之組合動作
	11	個人動作方向（一）	基本式改變動作方位和提升方向感適應
	12	個人動作方向（二）	簡單旋轉訓練
	13	個人動作方向（三）	穿插流暢動作與固定動作，感知方位變換
	14	個人動作力度（一）	三等級力度，強、中、弱訓練與接觸方法
	15	個人動作力度（二）	使用力度節制與揮灑非限制性應用結合
	16	個人動作力度（三）	感情與肌力呈現
	17	個人動作質感（一）	基本動作情感與質感發展
	18	個人動作質感（二）	連結動作質感與編創

	19	個人動作質感（三）	身體各部位相互關係之表現
	20	期末考	上台呈現方向、力度、質感之組合動作
學習評量 占比與方式	(1)規定動作 35% (2)即興與創作 25% (3)節奏感測試 10% (4)體能測驗 30%		

課程名稱：瑜律

學期：下學期

課程名稱	人與人組合即興舞蹈律動		
實驗課程 屬性	()見學 ()竟心 (☒)設計		
授課年級	三年級		
授課教師	陳玉珊		
學習目標	1.運用動作產生人與人和相互連結 2.運用彼此力量，創作出連貫的波動感 3.堆疊肢體與肢體，感受到地心引力 4.身體體側向力量推動的應用		
九年一貫 能力指標 或 十二年國 教素養	藝-E-C2 透過藝術實踐,學習理解他人感受與團隊合作的能力。 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度,並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力,並透過體驗與實踐,處理日常生活中運動與健康的問題。		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	人與人組合動作空間應用（一）	訓練基本動作造形
	2	人與人組合動作空間應用（二）	重組動作程序練習
	3	人與人組合動作空間應用（三）	改變動作與前後左右空間關係
	4	人與人組合動作力量（一）	表現動作力度即使力之應用方去
	5	人與人組合動作力量（二）	結合力量節制與應用他方力道
	6	人與人組合動作力量（三）	動能質感拆解練習
	7	人與人組合動作時間（一）	動作時態與快慢安排創作
	8	人與人組合動作時間（二）	節奏動作訓練與應用發展

	9	人與人組合動作時間（三）	組合結奏動作與他人互動練習
	10	期中考	
	11	人與人組合動作方向（一）	雙人或多人改變簡單動作方位應用
	12	人與人組合動作方向（二）	雙人或多人方位動作創作
	13	人與人組合動作方向（三）	雙人或多人重組多方位動作
	14	人與人組合動作力度（一）	對斜角度及扭曲動作力量延展應用
	15	人與人組合動作力度（二）	伸張張力與收縮方位呈現
	16	人與人組合動作力度（三）	力度訓練與接觸方法使用
	17	人與人組合動作質感（一）	力度節制與揮灑自由程度之區別
	18	人與人組合動作質感（二）	加強動作情感與質感發展
	19	人與人組合動作質感（三）	對質感與編創法結合
	20	期末考	
學習評量 占比與方式	(5)規定動作 35% (6)即興與創作 25% (7)節奏感測試 10% (8)體能測驗 30%		

課程名稱：瑜律

學期：上學期

課程名稱	芭蕾舞動		
實驗課程 屬性	()見學 (√)竟心 ()設計		
授課年級	四年級		
授課教師	陳玉珊		
學習目標	1.認識芭蕾舞基本概念，加強肢體的表演性訓練 2.正確地表現舞句，加強腿部力量及腳背的勁力 3.明確掌握舞蹈動作之律動感與特色，學習芭蕾舞姿與舞步組合 4.培養學生芭蕾舞創作的能力及方向感節		
九年一貫 能力指標 或 十二年國 教素養	藝-E-A1 參與藝術活動,探索生活美感。 健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	Plie`	芭蕾舞基本腳位組合
	2	Battement tendu	芭蕾舞基本腳位組合+芭蕾舞手位組合
	3	Battement d`egag`e	芭蕾舞基本腳位組合+芭蕾舞手位組合

	4	Rond de jambe a` terre and en l' air	芭蕾舞基本腳位組合+芭蕾舞手位組合 加強腿部的敏捷性與靈活性
	5	Battement frapp`e	芭蕾舞基本腳位組合+芭蕾舞手位組合
	6	Adage	腳位重心轉換組合+芭蕾舞流動組合
	7	Pirouette	腳位重心轉換組合+芭蕾舞流動組合
	8	Petit Allegro	芭蕾舞基本腳位組合+芭蕾舞手位組合
	9	Petits Battement	芭蕾舞基本腳位組合+芭蕾舞手位組合
	10	Grand battement	芭蕾舞基本腳位組合+芭蕾舞手位組合
	11	期中考	
	12	Adagio	芭蕾舞中間訓練
	13	Port De Bras	芭蕾舞中間訓練
	14	流動組合動作(一)	小品編排
	15	流動組合動作(二)	小品編排
	16	流動組合動作(三)	小品編排
	17	流動組合動作(四)	小品編排
	18	流動組合動作(五)	小品編排
	19	芭蕾舞教學影片賞析	天鵝湖
	20	期末考	
學習評量 占比與方式	(1)規定動作 35% (2)自編動作 35% (3)節奏感測試 10% (4)方位感測試 20%		

課程名稱：瑜律

學期：下學期

課程名稱	芭蕾舞動		
實驗課程 屬性	()見學 (☒)竟心 (☒)設計		
授課年級	四年級		
授課教師	陳玉珊		
學習目標	1.正確地表現舞句的組合 2.明確掌握舞蹈動作之律動感與特色 3.培養學生創作的能力及對舞蹈知識的整體表現 4.融入舞蹈欣賞、舞蹈史以及當代臺灣舞蹈於課程		
九年一貫 能力指標 或 十二年國 教素養	藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。 藝-E-B3 善用多元感官,察覺感知藝術與生活的關聯,以豐富美感經驗。 藝-E-A2 認識設計思考,理解藝術實踐的意義。		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	基本把杆動作練習(一)	練習腳位、手位、半踮、小蹲
	2	基本把杆動作練習(二)	練習半踮、小跳、擦地
	3	基本把杆動作練習(三)	單腳平衡訓練
	4	基本把杆動作練習(四)	練習芭蕾舞走步、滑步、手腳協調訓練

	5	基本把杆動作練習(五)	八個方位空間手位及腳位練習
	6	基本把杆動作練習(六)	基本動作不同順序的組合練習
	7	組合動作練習(一)	基本動作與空間概念的結合:流動動作
	8	組合動作練習(二)	練習動作由教室後至前或左右來回的行動，空間感的運用與變化
	9	組合動作練習(三)	不同順序的動作組合練習
	10	組合動作練習(四)	手位及腳位不同方向的訓練
	11	期中考	自編 3 組基本流動動作
	12	流動組合動作(一)	訓練柔韌性與協調性的掌控
	13	流動組合動作(二)	加強緩慢性控制與柔軟性質地
	14	流動組合動作(三)	空間方向運用的演練
	15	流動組合動作(四)	創作跳躍動作練習
	16	流動組合動作(五)	基本動作組合一
	17	流動組合動作(六)	基本動作組合二
	18	流動組合動作(六)	跳躍動作組合
	19	芭蕾舞教學影片賞析	吉賽爾
	20	期末考	上台小品演出
	學習評量 占比與方式		
	(1)規定動作 35%		
	(2)自編動作 35%		
	(3)節奏感測試 10%		
	(4)方位感測試 20%		

課程名稱：瑜律

學期：上學期

課程名稱	現 代 舞
實驗課程 屬性	()見學 (V)竟心 (V)設計
授課年級	1.2 年級
授課教師	陳玉珊
學習目標	1. 現代舞基本動作之學習 2. 瞭解身體結構之基本概念 3. 舞蹈基本技法的流暢應用 4. 瞭解現代舞之歷史起源與發展
九年一貫 能力指標 或 十二年國 教素養	生活-E-A1 透過自己與外界的連結,產生自我感知並能對自己有正向的看法,進而愛惜自己,同時透過對生活事物的探索與探究,體會與感受學習的樂趣,並能主動發現問題及解決問題,持續學習。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美,欣賞生活中美的多元形式與表現,在創作中覺察美的元素,逐漸發展美的敏覺。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響,用合宜的方式與人友

	善互動,願意共同完成工作任務,展現尊重、溝通以及合作的技巧。		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	現代舞基本認識(一)	認識舞蹈藝術與其歷史文化
	2	現代舞基本認識(二)	介紹現代舞蹈的先知
	3	地板動作(一)	身體中心線調整(alignment) 核心(core)肌群訓練
	4	地板動作(二)	身體中心線調整(alignment) 核心(core)肌群訓練 呼吸的運用
	5	地板動作(三)	躺姿動作練習 (從下腹部肌肉收縮凝聚動力再予以 動作發展、延伸)
	6	地板動作(四)	坐姿動作練習 (從下腹部肌肉收縮凝聚動力再予以 動作發展、延伸)
	7	中間 (center) 動作練習 (一)	身體站姿的正確重心位置
	8	中間 (center) 動作練習 (二)	重心轉換練習 1
	9	中間 (center) 動作練習 (三)	重心轉換練習 2
	10	期中評量	評量指定動作
	11	流動動作練習(一)	單一動作位移訓練
	12	流動動作練習(二)	跳躍之彈性訓練 1
	13	流動動作練習 (三)	跳躍之彈性訓練 2
	14	流動動作練習 (四)	腳部動作組合: 走、跑、跳
	15	流動動作練習 (五)	基本的舞句組合呈現 1
	16	流動動作練習 (六)	基本的舞句組合呈現 2
	17	流動動作練習 (七)	基本的舞句組合呈現 3
	18	流動動作練習 (八)	基本的舞句組合呈現 4
	19	期末評量	評量指定動作
	20	學生考試過程影片檢討與討論	學生考試過程影片檢討與討論
學習評量 占比與方式	(1)規定動作 35% (2)自編動作 35% (3)節奏感測試 10%		

	(4)方位感測試 20%
--	--------------

課程名稱：瑜律

學期：上學期/下學期

課程名稱	現 代 舞		
實驗課程屬性	()見學 (V)竟心 (V)設計		
授課年級	1.2 年級		
授課教師	陳玉珊		
學習目標	1. 現代舞基本動作之學習 2.. 舞蹈基本技法的流暢應用 3.. 明確掌握現代舞之律動感與特色		
九年一貫能力指標或十二年國教素養	生活-E-A3 藉由各種媒介,探索人、事、物的特性與關係,同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理,並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係,體會生活禮儀與團體規範的意義,學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命,並於生活中實踐,同時能省思自己在團體中所應扮演的角色,在能力所及或與他人合作的情況下,為改善事情而努力或採取改進行動。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力,並透過體驗與實踐,處理日常生活中運動與健康的問題。		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	地板動作練習	呼吸的調節與肢體延展練習(手部)
	2	地板動作練習	呼吸的調節與肢體延展練習(腿部)
	3	地板動作練習	呼吸的調節與肢體延展練習(腹部)
	4	站立基本練習	動作的平衡與穩定 基本的舞句組合呈現
	5	站立基本練習	動作的平衡與穩定 基本的舞句組合呈現
	6	站立基本練習	動作的平衡與穩定 基本的舞句組合呈現
	7	站立基本練習	基本步伐重心轉換 流動練習：融合方向轉換的走步練習
	8	站立基本練習	基本步伐重心轉換 流動練習：融合方向轉換的走步練習

	9	站立基本練習	基本步伐重心轉換 流動練習：融合方向轉換的跑步練習
	10	期中評量	評量指定動作
	11	站立基本練習	基本步伐重心轉換 流動練習：融合方向轉換的跳躍練習
	12	流動動作練習	基本步伐重心轉換 流動組合：融合方向轉換的走步+跑步 +跳躍練習
	13	流動動作練習	基本步伐重心轉換 流動組合：融合方向轉換的走步+跑步 練習
	14	流動動作練習	基本的舞句組合呈現 1
	15	流動動作練習	基本的舞句組合呈現 2
	16	流動動作練習	基本的舞句組合呈現 3
	17	流動動作練習	基本的舞句組合呈現 4
	18	流動動作練習	基本的舞句組合呈現 5
	19	期末評量	評量指定動作
	20	評量檢討	學生考試過程影片檢討與討論
學習評量 占比與方式	(1)規定動作 35% (2)自編動作 35% (3)速度感的測試 10% (4)方位感測試 20%		

課程名稱：瑜律

學期：上學期

課程名稱	本國傳統舞蹈
實驗課程 屬性	()見學 (V)竟心 (V)設計
授課年級	5.6 年級
授課教師	陳玉珊
學習目標	1.本國傳統舞蹈基本動作之學習 2.瞭解身體結構之基本概念 3.舞蹈基本技法的流暢應用 4.瞭解本國傳統舞蹈之歷史起源與發展
九年一貫	健體-E-A2

能力指標 或 十二年國 教素養	具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力,並透過體驗與實踐,處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 藝-E-B3 善用多元感官,察覺感知藝術與生活的關聯,以豐富美感經驗。		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	本國傳統舞蹈基本認知	介紹本國傳統舞蹈的起源與發展
	2	基本功訓練(一)	柔軟度練習 1 肌力訓練 1
	3	基本功訓練(二)	柔軟度練習 2 肌力訓練 2
	4	基本功訓練(三)	柔軟度練習 3 肌力訓練 3
	5	腿部基本步法(一)	走步、圓場練習 1 把杆踢腿訓練 1
	6	腿部基本步法(二) 手部基本動作(一)	走步、圓場練習 2 把杆踢腿訓練 2
	7	手部基本動作(二)	掌式、膀式、手勢介紹、訓練與組合
	8	手部基本動作(三) 腰部動作(一)	掌式、膀式、手勢介紹、訓練與組合 下腰組合練習 耗腰組合練習
	9	腰部動作(二)	下腰組合練習 耗腰組合練習
	10	期中評量	評量指定動作
	11	跳躍動作(一)	單足跳躍分解練習 雙足跳躍分解練習
	12	跳躍動作(二)	單足跳躍綜合練習 雙足跳躍綜合練習
	13	跳躍動作(三)	前、旁、後飛燕分
	14	綜合練習	基本動作的組合呈現
	15	綜合練習(一)	基本動作的組合呈現
	16	綜合練習(二)	基本動作的組合呈現
	17	綜合練習(三)	基本動作的組合呈現
	18	綜合練習(四)	基本動作的組合呈現
	19	綜合練習(五)	基本動作的組合呈現
	20	期末評量	
學習評量 占比與方式	(1)規定動作 35% (2)自編動作 35% (3)速度感的測試 10% (4)方位感測試 20%		

課程名稱：瑜律

學期：下學期

課程名稱	本國傳統舞蹈		
實驗課程屬性	()見學 (V)竟心 (V)設計		
授課年級	5.6 年級		
授課教師	陳玉珊		
學習目標	1. 本國傳統舞蹈基本動作之學習 2. 舞蹈基本技法的流暢應用 3. 明確掌握本國傳統舞蹈之律動感與特色 4. 培養學生創作的能力及對舞蹈知識的整體表現		
九年一貫能力指標或十二年國教素養	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣,以促進身心健全發展,並認識個人特質,發展運動與保健的潛能。 藝-E-B3 善用多元感官,察覺感知藝術與生活的關聯,以豐富美感經驗。 健體-E-C2 具備同理他人感受,在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭,並與團 隊成員合作,促進身心健康。		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	認識舞蹈藝術 與其歷史文化	傳統舞蹈的類別及其特色
	2	把桿組合動作 練習(一)	正腿、旁腿、十字腿、後腿柔軟度的 訓練
	3	把桿組合動作 練習(二)	正腿、旁腿、十字腿、後腿肌力的訓 練
	4	把桿組合動作 練習(三)	柔軟度與踢腿組合練習
	5	基本練習(一)	膀部動作--雙山膀、雲手、順風起
	6	基本練習(二)	腰部動作--跪姿耗腰、下腰
	7	基本練習(三)	膀部、腰部及腿部的組合練習
	8	腰、腿部基本功練習基本練習(一)	鴿子翻身、金雞獨立、五響贊、贊子組合
	9	腰、腿部基本功練習基本練習(二)	武功圓場、小碎步、跳躍動作、平轉、踏點平轉

	10	期中評量	評量指定動作
	11	翻滾動作練習(一)	分解動作與練習：前滾、後滾、側滾
	12	翻滾動作練習(二)	分解動作與練習：倒立、元寶翻
	13	翻滾動作練習(三)	分解動作與練習：側翻、助跑側翻
	14	翻滾動作練習(四)	分解動作與練習：單手側翻
	15	綜合練習(一)	基本的動作組合呈現 1
	16	綜合練習(二)	基本的動作組合呈現 2
	17	綜合練習(三)	基本的動作組合呈現 3
	18	綜合練習(四)	基本的動作組合呈現 4
	19	期末評量	評量指定動作
	20	評量檢討	學生考試過程影片檢討與討論
學習評量 占比與方式	(1)規定動作 35% (2)自編動作 35% (3)速度測試 10% (4)方位感測試 20%		

課程名稱：遊戲

學期：上學期

課程名稱	遊戲		
實驗課程 屬性	()見學 (V)竟心 ()設計		
授課年級	一、二年級		
授課教師	王英得		
學習目標	1c- I -1 認識身體活動的基本動作。 1c- I -2 認識基本的運動常識。 2c- I -1 表現尊重的團體互動行為。 2c- I -2 表現認真參與的學習態度。 3b- I -2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。		
十二年國 教素養	E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	熱身運動教學	各部位熱身內容
	2	熱身運動教學	各部位熱身內容
	3	單人遊戲	大步前進、後退，跳側併步、開合跳、轉身跳、急跑急停
	4	雙人遊戲	跟我做(反方向)、踩影子
	5	多人遊戲	貓捉老鼠
	6	球類單人遊戲	持球伸展、持球寫字、持球繞身
	7	球類雙人遊戲	拔河、畫圈、互傳

	8	球類多人遊戲	接龍傳球、球追球
	9	滾球單人遊戲	各式滾球
	10	滾球雙人遊戲	雙人各式合作滾球
	11	滾球多人遊戲	多人各式合作滾球
	12	單人拍汽球遊戲	個人各式拍氣球
	13	雙人拍汽球遊戲	雙人各式拍氣球
	14	多人拍汽球遊戲	多人各式拍氣球
	15	單人拍球遊戲	個人各式拍球
	16	雙人拍球遊戲	雙人各式拍球
	17	多人拍球遊戲	多人各式拍球
	18	傳接球	雙人傳接球、多人傳接球
	19	投擲	各式投擲法
	20	混合活動	各類遊戲混合
學習評量 占比與方式	老師觀察記錄學習參加程度(40%)、學生提問(10%)、能力測驗(50%)		

課程名稱：足球

學期：下學期

課程名稱	足球		
實驗課程 屬性	()見學 (V)竟心 ()設計		
授課年級	一、二年級		
授課教師	王英得		
學習目標	1c- I -1 認識身體活動的基本動作。 1c- I -2 認識基本的運動常識。 2c- I -1 表現尊重的團體互動行為。 2c- I -2 表現認真參與的學習態度。 3b- I -2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。		
十二年國 教素養	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	踩影子	1人跑1人踩、2人互踩、多人互踩
	2	彩紙條	1人跑1人踩、2人互踩、多人互踩
	3	與球共舞	在身上滾球、V字形、胸前、背後、用球繞腰
	4	與球共舞	用腳拋接球
	5	與球共舞	用腳拍球
	6	頭頂球	用頭頂氣球或軟質皮球
	7	推球搶球	空中搶球、地上搶球
	8	護球	各式護球法
	9	螃蟹運球	前後、左右、曲線走
	10	踢球	腳背
	11	踢球	角內側
	12	踢球	腳尖

	13	傳球	不同部位踢傳球
	14	停球	腳底停球
	15	傳球急停球	不同部位踢傳球、腳底停球
	16	運球	運球比賽
	17	簡易足球規則	介紹足球起源及簡易規則
	18	守門員	介紹守門員相關內容
	19	Pk 賽	分 2 隊進行足球 pk 賽
	20	比賽	分 2 組互相比賽
學習評量 占比與方式	學老師觀察記錄學習參加程度(40%)、學生提問(10%)、能力測驗(50%)		

課程名稱：足球

學期：上學期

課程名稱	足球		
實驗課程 屬性	()見學 (V)竟心 ()設計		
授課年級	三、四年級		
授課教師	趙信博、王英得		
學習目標	1 認識身體活動的動作技能。 2 遵守上課規範和運動比賽規則。 3 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 4 能於引導下，表現基本的人際溝通互動技能。		
九年一貫 能力指標	3-2-1-1 表現出對簡單動作的控制能力。 3-2-4 在活動中表現身體的協調性。 3-2-5-2 瞭解各項運動規則，參與比賽，表現最佳運動技能。 4-2-1-9 瞭解有助發展體適能要素的活動，並積極參與。		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	踩影子	1 人跑 1 人踩、2 人互踩、多人互踩
	2	彩紙條	1 人跑 1 人踩、2 人互踩、多人互踩
	3	與球共舞	在身上滾球、V 字形、胸前、背後、用球繞腰
	4	與球共舞	用腳拋接球、用腳拍球
	5	頭頂球&推球搶球	用頭頂氣球或軟質皮球、空中搶、地上搶
	6	護球&螃蟹運球	各式護球法、前後、左右、曲線走
	7	簡易足球規則	介紹足球起源及簡易規則
	8	踢球	腳背
	9	踢球	角內側
	10	踢球	腳尖
	11	傳球	不同部位踢傳球
	12	停球	腳底停球
	13	傳球急停球	不同部位踢傳球、腳底停球
	14	帶球、盤球	帶球及盤球技術說明與操作
	15	守門員	介紹守門員相關內容
	16	射門技巧&Pk 賽	射門技巧解說，分 2 隊進行足球 pk 賽
	17	分組練習賽	分 2 組練習比賽

	18	比賽	分 2 組互相比賽
	19	比賽	分 2 組互相比賽
	20	測驗	各式技法測驗
學習評量 占比與方 式	學生老師觀察記錄學習參加程度(40%)、學生提問(10%)、能力測驗(50%)		

課程名稱：樂樂棒球

學期：下學期

課程名稱	樂樂棒球		
實驗課程 屬性	()見學 (V)竟心 ()設計		
授課年級	三、四年級		
授課教師	趙信博、王英得		
學習目標	1 認識身體活動的動作技能。 2 遵守上課規範和運動比賽規則。 3 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 4 能於引導下，表現基本的人際溝通互動技能。		
九年一貫 能力指標	3-2-1-1 表現出對簡單動作的控制能力。 3-2-4 在活動中表現身體的協調性。 3-2-5-2 瞭解各項運動規則，參與比賽，表現最佳運動技能。 4-2-1-9 瞭解有助發展體適能要素的活動，並積極參與。		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	自由玩球	提供樂樂棒球供學生自由玩球
	2	自由撥球	提供樂樂棒球及球棒供學生自由玩球及撥球
	3	以手擊球	自己提紙球，用手的不同部位擊球
	4	紙棒擊球	揮擊止謗以揮擊紙球
	5	揮擊	對地上寶特瓶練習揮擊之動作
	6	球座揮球	對球座上的球練習揮擊之動作
	7	持杯接球	上拋接球、反彈接球
	8	徒手接球	上拋接球
	9	徒手接球	互拋接球
	10	徒手接球	反彈接球
	11	高拋接球	1 人高拋，1 人接球後互換
	12	換位接球	原地丟球後向右一個位置去接對方的球
	13	傳球	由近而遠練習傳球及接球
	14	簡易規則說明	樂樂棒球簡易規則說明
	15	樂樂足球	練習跑壘
	16	樂樂足球	比賽練習
	17	樂樂棒球比賽	分 2 組互相比賽
	18	樂樂棒球比賽	分 2 組互相比賽
	19	樂樂棒球比賽	分 2 組互相比賽
	20	樂樂棒球比賽	分 2 組互相比賽
學習評量 占比與方	學生老師觀察記錄學習參加程度(40%)、學生提問(10%)、能力測驗(50%)		

式	
---	--

課程名稱：足球

學期：上學期

課程名稱	足球		
實驗課程屬性	()見學 (V)竟心 ()設計		
授課年級	五、六年級		
授課教師	王英得		
學習目標	1 認識身體活動的動作技能。 2 遵守上課規範和運動比賽規則。 3 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 4 能於引導下，表現基本的人際溝通互動技能。		
九年一貫能力指標	3-3-1-3 能接受老師的指導來提升自己的運動技能。 3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。 3-3-2-1 在教師協助下，透過評量瞭解自己不良的姿勢和動作。 3-3-4-4 能參與團體練習，表現團體合作行為 3-3-5-1 能了解常見的運動項目之規則。		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	踩影子	1 人跑 1 人踩、2 人互踩、多人互踩
	2	彩紙條	1 人跑 1 人踩、2 人互踩、多人互踩
	3	與球共舞	在身上滾球、V 字形、胸前、背後、用球繞腰
	4	與球共舞	用腳拋接球、用腳拍球
	5	頭頂球&推球搶球	用頭頂氣球或軟質皮球、空中搶、地上搶
	6	護球&螃蟹運球	各式護球法、前後、左右、曲線走
	7	簡易足球規則	介紹足球起源及簡易規則
	8	踢球	腳背
	9	踢球	角內側
	10	踢球	腳尖
	11	傳球	不同部位踢傳球
	12	停球	腳底停球
	13	傳球急停球	不同部位踢傳球、腳底停球
	14	帶球、盤球	帶球及盤球技術說明與操作
	15	守門員	介紹守門員相關內容
	16	射門技巧&Pk 賽	射門技巧解說，分 2 隊進行足球 pk 賽
	17	分組練習賽	分 2 組練習比賽
	18	比賽	分 2 組互相比賽
	19	比賽	分 2 組互相比賽
	20	測驗	各式技法測驗
學習評量占比與方式	老師觀察記錄學習參加程度(40%)、學生提問(10%)、能力測驗(50%)		

課程名稱：樂樂棒球

學期：下學期

課程名稱	樂樂棒球
------	------

實驗課程屬性	()見學 (V)竟心 ()設計		
授課年級	五、六年級		
授課教師	王英得		
學習目標	1 認識身體活動的動作技能。 2 遵守上課規範和運動比賽規則。 3 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 4 能於引導下，表現基本的人際溝通互動技能。		
九年一貫能力指標	3-3-1-3 能接受老師的指導來提升自己的運動技能。 3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。 3-3-2-1 在教師協助下，透過評量瞭解自己不良的姿勢和動作。 3-3-4-4 能參與團體練習，表現團體合作行為 3-3-5-1 能了解常見的運動項目之規則。		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	自由玩球	提供樂樂棒球供學生自由玩球
	2	自由撥球	提供樂樂棒球及球棒供學生自由玩球及撥球
	3	以手擊球	自己提紙球，用手的不同部位擊球
	4	紙棒擊球	揮擊止謗以揮擊紙球
	5	揮擊	對地上寶特瓶練習揮擊之動作
	6	球座揮球	對球座上的球練習揮擊之動作
	7	持杯接球	上拋接球、反彈接球
	8	徒手接球	上拋接球
	9	徒手接球	互拋接球
	10	徒手接球	反彈接球
	11	高拋接球	1 人高拋，1 人接球後互換
	12	換位接球	原地丟球後向右一個位置去接對方的球
	13	傳球	由近而遠練習傳球及接球
	14	簡易規則說明	樂樂棒球簡易規則說明
	15	樂樂足球	練習跑壘
	16	樂樂足球	比賽練習
	17	樂樂棒球比賽	分 2 組互相比賽
	18	樂樂棒球比賽	分 2 組互相比賽
	19	樂樂棒球比賽	分 2 組互相比賽
	20	樂樂棒球比賽	分 2 組互相比賽
學習評量占比與方式	老師觀察記錄學習參加程度(40%)、學生提問(10%)、能力測驗(50%)		

課程名稱：遊戲

學期：上學期

課程名稱	遊戲
實驗課程屬性	()見學 (V)竟心 ()設計
授課年級	一、二年級
授課教師	王英得
學習目標	1c- I -1 認識身體活動的基本動作。

	1c- I -2 認識基本的運動常識。 2c- I -1 表現尊重的團體互動行為。 2c- I -2 表現認真參與的學習態度。 3b- I -2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。		
十二年國教素養	E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	熱身運動教學	各部位熱身內容
	2	熱身運動教學	各部位熱身內容
	3	單人遊戲	大步前進、後退，跳側併步、開合跳、轉身跳、急跑急停
	4	雙人遊戲	跟我做(反方向)、踩影子
	5	多人遊戲	貓捉老鼠
	6	球類單人遊戲	持球伸展、持球寫字、持球繞身
	7	球類雙人遊戲	拔河、畫圈、互傳
	8	球類多人遊戲	接龍傳球、球追球
	9	滾球單人遊戲	各式滾球
	10	滾球雙人遊戲	雙人各式合作滾球
	11	滾球多人遊戲	多人各式合作滾球
	12	單人拍汽球遊戲	個人各式拍氣球
	13	雙人拍汽球遊戲	雙人各式拍氣球
	14	多人拍汽球遊戲	多人各式拍氣球
	15	單人拍球遊戲	個人各式拍球
	16	雙人拍球遊戲	雙人各式拍球
	17	多人拍球遊戲	多人各式拍球
	18	傳接球	雙人傳接球、多人傳接球
	19	投擲	各式投擲法
	20	混合活動	各類遊戲混合
學習評量占比與方式	老師觀察記錄學習參加程度(40%)、學生提問(10%)、能力測驗(50%)		

課程名稱：足球

學期：下學期

課程名稱	足球
實驗課程屬性	()見學 (V)竟心 ()設計
授課年級	一、二年級
授課教師	王英得
學習目標	1c- I -1 認識身體活動的基本動作。 1c- I -2 認識基本的運動常識。 2c- I -1 表現尊重的團體互動行為。 2c- I -2 表現認真參與的學習態度。 3b- I -2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。
十二年國	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並

教素養	認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	踩影子	1 人跑 1 人踩、2 人互踩、多人互踩
	2	彩紙條	1 人跑 1 人踩、2 人互踩、多人互踩
	3	與球共舞	在身上滾球、V 字形、胸前、背後、用球繞腰
	4	與球共舞	用腳拋接球
	5	與球共舞	用腳拍球
	6	頭頂球	用頭頂氣球或軟質皮球
	7	推球搶球	空中搶球、地上搶球
	8	護球	各式護球法
	9	螃蟹運球	前後、左右、曲線走
	10	踢球	腳背
	11	踢球	角內側
	12	踢球	腳尖
	13	傳球	不同部位踢傳球
	14	停球	腳底停球
	15	傳球急停球	不同部位踢傳球、腳底停球
	16	運球	運球比賽
	17	簡易足球規則	介紹足球起源及簡易規則
	18	守門員	介紹守門員相關內容
	19	Pk 賽	分 2 隊進行足球 pk 賽
	20	比賽	分 2 組互相比賽
學習評量 占比與方式	學老師觀察記錄學習參加程度(40%)、學生提問(10%)、能力測驗(50%)		

課程名稱：足球

學期：上學期

課程名稱	足球		
實驗課程 屬性	()見學 (V)竟心 ()設計		
授課年級	三、四年級		
授課教師	趙信博、王英得		
學習目標	1 認識身體活動的動作技能。 2 遵守上課規範和運動比賽規則。 3 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 4 能於引導下，表現基本的人際溝通互動技能。		
九年一貫 能力指標	3-2-1-1 表現出對簡單動作的控制能力。 3-2-4 在活動中表現身體的協調性。 3-2-5-2 瞭解各項運動規則，參與比賽，表現最佳運動技能。 4-2-1-9 瞭解有助發展體適能要素的活動，並積極參與。		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	踩影子	1 人跑 1 人踩、2 人互踩、多人互踩

	2	彩紙條	1 人跑 1 人踩、2 人互踩、多人互踩
	3	與球共舞	在身上滾球、V 字形、胸前、背後、用球繞腰
	4	與球共舞	用腳拋接球、用腳拍球
	5	頭頂球&推球搶球	用頭頂氣球或軟質皮球、空中搶、地上搶
	6	護球&螃蟹運球	各式護球法、前後、左右、曲線走
	7	簡易足球規則	介紹足球起源及簡易規則
	8	踢球	腳背
	9	踢球	角內側
	10	踢球	腳尖
	11	傳球	不同部位踢傳球
	12	停球	腳底停球
	13	傳球急停球	不同部位踢傳球、腳底停球
	14	帶球、盤球	帶球及盤球技術說明與操作
	15	守門員	介紹守門員相關內容
	16	射門技巧&Pk 賽	射門技巧解說，分 2 隊進行足球 pk 賽
	17	分組練習賽	分 2 組練習比賽
	18	比賽	分 2 組互相比賽
	19	比賽	分 2 組互相比賽
	20	測驗	各式技法測驗
學習評量 占比與方式		學生老師觀察記錄學習參加程度(40%)、學生提問(10%)、能力測驗(50%)	

課程名稱：樂樂棒球

學期：下學期

課程名稱	樂樂棒球		
實驗課程 屬性	()見學 (V)竟心 ()設計		
授課年級	三、四年級		
授課教師	趙信博、王英得		
學習目標	1 認識身體活動的動作技能。 2 遵守上課規範和運動比賽規則。 3 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 4 能於引導下，表現基本的人際溝通互動技能。		
九年一貫 能力指標	3-2-1-1 表現出對簡單動作的控制能力。 3-2-4 在活動中表現身體的協調性。 3-2-5-2 瞭解各項運動規則，參與比賽，表現最佳運動技能。 4-2-1-9 瞭解有助發展體適能要素的活動，並積極參與。		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	自由玩球	提供樂樂棒球供學生自由玩球
	2	自由撥球	提供樂樂棒球及球棒供學生自由玩球及撥球
	3	以手擊球	自己提紙球，用手的不同部位擊球
	4	紙棒擊球	揮擊止謗以揮擊紙球
	5	揮擊	對地上寶特瓶練習揮擊之動作

	6	球座揮球	對球座上的球練習揮擊之動作
	7	持杯接球	上拋接球、反彈接球
	8	徒手接球	上拋接球
	9	徒手接球	互拋接球
	10	徒手接球	反彈接球
	11	高拋接球	1 人高拋，1 人接球後互換
	12	换位接球	原地丟球後向右一個位置去接對方的球
	13	傳球	由近而遠練習傳球及接球
	14	簡易規則說明	樂樂棒球簡易規則說明
	15	樂樂足球	練習跑壘
	16	樂樂足球	比賽練習
	17	樂樂棒球比賽	分 2 組互相比賽
	18	樂樂棒球比賽	分 2 組互相比賽
	19	樂樂棒球比賽	分 2 組互相比賽
	20	樂樂棒球比賽	分 2 組互相比賽
	學習評量 占比與方式		
	學生老師觀察記錄學習參加程度(40%)、學生提問(10%)、能力測驗(50%)		

課程名稱：足球

學期：上學期

課程名稱	足球		
實驗課程 屬性	()見學 (V)竟心 ()設計		
授課年級	五、六年級		
授課教師	王英得		
學習目標	1 認識身體活動的動作技能。 2 遵守上課規範和運動比賽規則。 3 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 4 能於引導下，表現基本的人際溝通互動技能。		
九年一貫 能力指標	3-3-1-3 能接受老師的指導來提升自己的運動技能。 3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。 3-3-2-1 在教師協助下，透過評量瞭解自己不良的姿勢和動作。 3-3-4-4 能參與團體練習，表現團體合作行為 3-3-5-1 能了解常見的運動項目之規則。		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	踩影子	1 人跑 1 人踩、2 人互踩、多人互踩
	2	彩紙條	1 人跑 1 人踩、2 人互踩、多人互踩
	3	與球共舞	在身上滾球、V 字形、胸前、背後、用球繞腰
	4	與球共舞	用腳拋接球、用腳拍球
	5	頭頂球&推球搶球	用頭頂氣球或軟質皮球、空中搶、地上搶
	6	護球&螃蟹運球	各式護球法、前後、左右、曲線走
	7	簡易足球規則	介紹足球起源及簡易規則
	8	踢球	腳背
	9	踢球	角內側
	10	踢球	腳尖

	11	傳球	不同部位踢傳球
	12	停球	腳底停球
	13	傳球急停球	不同部位踢傳球、腳底停球
	14	帶球、盤球	帶球及盤球技術說明與操作
	15	守門員	介紹守門員相關內容
	16	射門技巧&Pk 賽	射門技巧解說，分 2 隊進行足球 pk 賽
	17	分組練習賽	分 2 組練習比賽
	18	比賽	分 2 組互相比賽
	19	比賽	分 2 組互相比賽
	20	測驗	各式技法測驗
學習評量 占比與方式	老師觀察記錄學習參加程度(40%)、學生提問(10%)、能力測驗(50%)		

課程名稱：樂樂棒球

學期：下學期

課程名稱	樂樂棒球		
實驗課程 屬性	()見學 (V)竟心 ()設計		
授課年級	五、六年級		
授課教師	王英得		
學習目標	1 認識身體活動的動作技能。 2 遵守上課規範和運動比賽規則。 3 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 4 能於引導下，表現基本的人際溝通互動技能。		
九年一貫 能力指標	3-3-1-3 能接受老師的指導來提升自己的運動技能。 3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。 3-3-2-1 在教師協助下，透過評量瞭解自己不良的姿勢和動作。 3-3-4-4 能參與團體練習，表現團體合作行為 3-3-5-1 能了解常見的運動項目之規則。		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	自由玩球	提供樂樂棒球供學生自由玩球
	2	自由撥球	提供樂樂棒球及球棒供學生自由玩球及撥球
	3	以手擊球	自己提紙球，用手的不同部位擊球
	4	紙棒擊球	揮擊止謗以揮擊紙球
	5	揮擊	對地上寶特瓶練習揮擊之動作
	6	球座揮球	對球座上的球練習揮擊之動作
	7	持杯接球	上拋接球、反彈接球
	8	徒手接球	上拋接球
	9	徒手接球	互拋接球
	10	徒手接球	反彈接球
	11	高拋接球	1 人高拋，1 人接球後互換
	12	換位接球	原地丟球後向右一個位置去接對方的球
	13	傳球	由近而遠練習傳球及接球
	14	簡易規則說明	樂樂棒球簡易規則說明
	15	樂樂足球	練習跑壘

	16	樂樂足球	比賽練習
	17	樂樂棒球比賽	分 2 組互相比賽
	18	樂樂棒球比賽	分 2 組互相比賽
	19	樂樂棒球比賽	分 2 組互相比賽
	20	樂樂棒球比賽	分 2 組互相比賽
學習評量 占比與方式	老師觀察記錄學習參加程度(40%)、學生提問(10%)、能力測驗(50%)		

課程名稱：探索人與科技的關係

學期：下學期

課程名稱	平板應用大揭密		
實驗課程 屬性	(√)見學 ()竟心 (√)設計		
授課年級	5.6 年級		
授課教師	陳玉珊		
學習目標	1.學習數位行銷應用能力，打造偏鄉經濟藍海。 2.協助偏鄉農民數位關懷與行銷，提供適地性農業社區服務		
九年一貫 能力指標 或 十二年國 教素養	科-E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。 科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。 科-E-C2 具備利用科技與他人互動及合作之能力與態度。		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	數位好鄰居(一)	便利商店資訊機應用 (i-bon、FamiPort 等)
	2	數位好鄰居(二)	圖書館應用 (線上圖書、itaiwan 網路等)
	3	E 滑就通(一)	電子發票兌獎 發票小幫手
	4	E 滑就通(二)	台鐵訂票 臺鐵訂票通 APP、
	5	名片賀卡製作班(一)	課程軟體功能介紹
	6	名片賀卡製作班(二)	選擇賀卡範例、文字設計、圖 形設計、音樂功能等
	7	名片賀卡製作班(三)	賀卡輸出、列印
	8	學生學校生活成長手冊製作 (一)	收集學校課程活動照片 1
	9	學生學校生活成長手冊製作 (二)	收集學校課程活動照片 2
	10	期中考	
	11	學生學校生活成長手冊製作 (三)	學習使用手冊製作網站 1
	12	學生學校生活成長手冊製作 (四)	學習使用手冊製作網站 2
	13	學生學校生活成長手冊製作	上傳學生學校生活成長手冊

		(五)	
	14	學生學校生活成長影片製作 (五)	
	15	學生學校生活成長影片製作 (一)	收集影片素材 1
	16	學生學校生活成長影片製作 (二)	收集影片素材 2
	17	學生學校生活成長影片製作 (三)	製作影片 1
	18	學生學校生活成長影片製作 (四)	製作影片 2
	19	學生學校生活成長影片製作 (五)	上傳影片
	20	期末考	
學習評量 占比與方式	課堂參與討論 20% 期中考 30% 期末考 30% 影音成果報告 20%		

課程名稱：探索人與科技的關係

學期：上學期

課程名稱	影像紀錄達人		
實驗課程屬性	(☒)見學 (☐)竟心 (☒)設計		
授課年級	四年級		
授課教師	陳玉珊		
學習目標	1.熟悉 Office Power point 2.利用攝影媒介培養學童美感 3.Powtoon 影音製作 4.關環社區或環境甚而探索廟宇文化		
九年一貫能力指標或十二年國教素養	科-E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。 科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。 科-E-C2 具備利用科技與他人互動及合作之能力與態度。		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	文書處理 e 起學(一)	Power point 基本功能 大綱的排列方式 圖表的運用
	2	文書處理 e 起學(二)	簡易文書處理 輸出為幻燈片或投影片 演講者的備忘稿
	3	文書處理 e 起學(三)	Power point 版面排版設計 美工圖案的剪輯 多媒體的支援
	4	學習數位攝影技巧教學(一)	學習數位相機與手機的使用

	5	學習數位攝影技巧教學(二)	攝影技巧、構圖概念教學
	6	學習數位攝影技巧教學(三)	社區景點或特色文化探勘並以相機(手機)
	7	學習數位攝影技巧教學(四)	運用軟體編修相片
	8	故事大聲說(一)	劇本引導寫作(廟宇故事主題)
	9	故事大聲說(二)	配音錄製
	10	故事大聲說(三)	運用軟體剪輯音訊
	11	期中考	Power point 3 頁 音訊檔一則
	12	Powtoon 影像紀錄(一)	Powtoon 製作教學介紹
	13	Powtoon 影像紀錄(二)	Powtoon 製作構思
	14	Powtoon 影像紀錄(三)	Powtoon 圖像實作
	15	Powtoon 影像紀錄(四)	Powtoon 配音實作
	16	Powtoon 影像紀錄(五)	Powtoon 動畫實作
	17	Powtoon 影像紀錄(六)	Powtoon 插入超連結實作
	18	Powtoon 作品分享與討論(一)	與同學討論作品配置方式
	19	Powtoon 作品分享與討論(二)	與同學分享作品配置方式
	20	期末考	影像上傳
學習評量占比與方式	課堂參與討論 20% 期中考 30% 期末考 30% 電子書成果報告 20%		

課程名稱：探索人與科技的關係

學期：下學期

課程名稱	Flip PDF 翻頁電子書		
實驗課程屬性	(√)見學 ()竟心 (√)設計		
授課年級	四年級		
授課教師	陳玉珊		
學習目標	1.增進學生對電腦軟體的基本認知與電腦進階知識 2.熟悉 Office Word 3.Flip PDF 翻頁電子書製作 4.關環社區或環境甚而探索諸羅樹蛙		
九年一貫能力指標或十二年國教素養	科-E-A3 具備運用科技規劃與執行計畫的基本概念，並能應用於日常生活。 科-E-B1 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達。 科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	文書處理 e 起學(一)	Word 基本操作與文字處理技能 文件編輯技能 表格設計技能
	2	文書處理 e 起學(二)	Word 圖文編輯技能 長篇文件編輯技能 TQC Word 題庫練習

			Word-202 Word-204
	3	文書處理 e 起學(三)	TQC Word 題庫練習 Word-206 Word-208
	4	文書處理 e 起學(四)	TQC Word 題庫練習 Word-210 Word-212
	5	Flip PDF 翻頁電子書技巧教學(一)	使用 Flip PDF 軟體製作互動式翻頁電子書、更改套用其他的版型（模板）
	6	Flip PDF 翻頁電子書技巧教學(二)	與更改工具欄等的進階設定教學。開始對電子書的頁面進行編輯與新增新的一個頁面。在頁面中添加幻燈片效果。
	7	Flip PDF 翻頁電子書技巧教學(三)	在頁面中添加 YouTube 影片。在頁面中插入一段文字以及進行字型調整教學。
	8	Flip PDF 翻頁電子書技巧教學(四)	在頁面中添加動畫（SWF 格式）功能。儲存已製作完成的電子書至本機電腦。匯出已製作完成的電子書。
	9	學習數位攝影技巧教學(一)	學習平板電腦的使用
	10	學習數位攝影技巧教學(二)	平板電腦攝影技巧、構圖概念教學
	11	學習數位攝影技巧教學(三)	社區景點及諸羅樹蛙踏查記錄
	12	期中考	TQC Word 題庫 2 題 精選照片 10 張
	13	Flip PDF 翻頁電子書紀錄(一)	Flip PDF 翻頁電子書製作教學介紹
	14	Flip PDF 翻頁電子書紀錄(二)	Flip PDF 翻頁電子書製作構思
	15	Flip PDF 翻頁電子書紀錄(三)	Flip PDF 翻頁電子書圖像實作
	16	Flip PDF 翻頁電子書紀錄(四)	Flip PDF 翻頁電子書配音實作
	17	Flip PDF 翻頁電子書紀錄(五)	Flip PDF 翻頁電子書圖像實作
	18	PFliP PDF 翻頁電子書作品分享與討論(一)	與同學討論作品配置方式
	19	Flip PDF 翻頁電子書作品分享與討論(二)	與同學分享作品配置方式
	20	期末考	電子書上傳
學習評量 占比與方式	課堂參與討論 20% 期中考 30% 期末考 30% 電子書成果報告 20%		

課程名稱：AI

學期：上學期

課程名稱	AI
------	----

實驗課程屬性	()見學 ()竟心 (V)設計			
授課年級	三年級			
授課教師	趙信博			
學習目標	1. 認識電腦的基本配備。 2. 認識電腦的周邊配備。 3. 了解使用電腦時該注意的事情。 4. 熟練滑鼠的操作。 5. 能留意到自己使用滑鼠時是否有保持適當的姿勢。 6. 熟悉數字與英文按鍵在鍵盤中的位置。 7. 熟悉雙手在打字時的姿勢。			
教學大綱	週次			
教學大綱 學習評量 占比與方式		單元/主題	內容綱要	能力指標
	1	認識電腦教室	1. 知道電腦教室的位置。 2. 了解電腦教室內的重要規定 3. 體會電腦需要好好愛惜的重要性。	1-2-2 正確規劃使用電腦時間及與電腦螢幕安全距離等，以維護身體健康。 2-2-1 了解電腦教室（或教室電腦）的使用規範。
	2	我們的好朋友—電腦	1. 認識電腦的基本配備。 2. 認識電腦的周邊配備。 3. 了解使用電腦時該注意的事情。	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 1-2-2 正確規劃使用電腦時間及與電腦螢幕安全距離等，以維護身體健康。 2-2-1 了解電腦教室(或教室電腦)的使用規範。
	3	滑鼠、視窗哥倆好—認識視窗	1. 認識作業系統：如 Windows、Linux、Mac 等。 2. 了解作業系統與電腦軟體的不同之處。 3. 了解 Windows 作業環境與視窗的操作。	1-2-2 正確規劃使用電腦時間及與電腦螢幕安全距離等，以維護身體健康。 2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。
	4	滑鼠、視窗哥倆好—滑鼠操作練習	1. 認識滑鼠的種類與構造。 2. 了解如何使用	2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔

			滑鼠。 3. 了解如何運用滑鼠操作視窗。	案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。
	5	滑鼠、視窗哥倆好 —滑鼠操作練習	1. 熟練滑鼠的操作。 2. 能留意到自己使用滑鼠時是否有保持適當的姿勢。	2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。
	6	資訊素養課程一 網路停看聽	1. 認識網路上潛藏的危險有哪些。 2. 知道在網路上保護自己的方法。 3. 了解在網路上該遵守的規範。	5-2-1 認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。
	7	英文輸入 ABC —認識鍵盤與打字姿勢	1. 認識鍵盤分區與各種特殊按鍵的功能。 2. 了解什麼是適當的打字姿勢。 3. 了解鍵盤中數字與英文按鍵的位置。	2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。
	8	英文輸入 ABC —英文輸入練習	1. 熟悉數字與英文按鍵在鍵盤中的位置。 2. 熟悉雙手在打字時的姿勢。	2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。
	9	英文輸入 ABC —英文輸入練習	1. 熟練數字與英文打字輸入技能。	2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。
	10	中文輸入ㄅㄆㄇ —切換輸入法與認識注音位置	1. 知道切換輸入法的方法有哪些。 2. 認識43個注音及聲調按鍵的位置。	2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。
	11	中文輸入ㄅㄆㄇ —切換輸入法與認識注音位置	1. 熟悉注音與聲調在鍵盤中的位置。	2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。

			2. 熟練雙手在打字時的姿勢。	輸入。
	12	中文輸入ㄣㄣㄣ —切換輸入法與認識注音位置	1. 熟練中文打字技能。	2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。
	13	檔案收納妙管家 —認識檔案總管	1. 了解檔案與資料夾的區別。 2. 認識檔案總管視窗。 3. 知道什麼是「檔案樹狀結構」。	2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。
	14	檔案收納妙管家 —認識檔案總管	1. 知道關於檔案與資料夾的各項操作。 2. 了解檔案分類的方法。 3. 認識「資源回收桶」。	2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。
	15	多媒體電腦真有趣 —認識電腦中的多媒體	1. 了解多媒體的意義。 2. 認識多媒體檔案。 3. 知道如何在電腦中操作多媒體檔案	2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。
	16	多媒體電腦真有趣 —Windows 小工具	1. 了解如何更改桌面圖片與螢幕保護程式。 2. 認識 Windows 小型工具程式。	2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。
	17	資訊素養課程二 認識電腦病毒	1. 認識「電腦病毒」。 2. 知道如何防範電腦病毒入侵到自己的電腦中。 3. 了解使用電腦的良好習慣有哪些。	1-2-2 正確規劃使用電腦時間及與電腦螢幕安全距離等，以維護身體健康。 1-2-3 教導學生注意軟硬體的保養、備份資料等資訊安全概念。
	18	我是小畫家	1. 了解電腦繪圖的基本概念。 2. 認識小畫家視窗與基本操作	3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。

			方式。 3. 運用小畫家來製作一個創意圖案。	
	19	影像彩繪師	1. 熟練小畫家的基本操作。 2. 了解小畫家的進階操作。	3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。
	20	資訊主題影片欣賞	1. 透過影片內容，了解什麼是「網路沉迷」。	5-3-4 善用網路分享學習資源與心得。了解過度使用電腦遊戲、bbs、網路交友對身心的影響；辨識網路世界的虛擬與真實，避免網路沉迷。

課程名稱：AI

學期：下學期

課程名稱	AI			
實驗課程屬性	()見學 ()竟心 (V)設計			
授課年級	三年級			
授課教師	趙信博			
學習目標	1. 初步認識 Office Word 的各項功能。 2. 了解 Office Word 該如何運用於生活中。 3. 了解網路著作權的觀念。 4. 了解創用 CC 標章的意涵。			
教學大綱	週次			
教學大綱 學習評量 占比與方式		單元/主題	內容綱要	能力指標
	1	認識 Office Word 軟體	1. 初步認識 Office Word 的各項功能。 2. 了解 Office Word 該如何運用於生活中。	2-2-2 能操作視窗環境的軟體。
	2	網路安全要注意	1. 使用 Office Word 做出文字效果。 2. 將作品儲存於電腦中。	2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-2-3 能正確使用儲存設備。 2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。 2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。
	3	網路安全要注意	1. 會使用 Office Word 進行文書基本編輯。 2. 認識圖片在 Office Word 中如何進行設定與變化。	2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。
	4	網路安全要注意	1. 使用 Office Word 進行圖片與文字編排。 2. 能製作一張練習作品成果。	2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 3-2-3 能操作常用

				之繪圖軟體。
	5	成語填字遊戲	1. 使用 Office Word 設計圖文標題。 2. 使用 Office Word 製作並設計表格。 3. 開始製作個人課表。	2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。。
	6	成語填字遊戲	1. 使用 Office Word 設定表格樣式效果。 2. 製作個人課表。	2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。
	7	成語填字遊戲	1. 使用 Office Word 加入頁面設定與插入圖片。 2. 熟練 Office Word 中表格的設計與樣式設定功能。 3. 美化並完成課表。	2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。
	8	衛生宣導—洗手五步驟	1. 熟練使用 Office Word 頁面設定功能。 2. 熟練使用 Office Word 圖文標題功能。 3. 使用 Office Word 文字方塊功能。	2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。
	9	衛生宣導—洗手五步驟	1. 應用 Office Word 中 Smart Art 功能製作宣傳標語內容。 2. 完成衛生宣傳	2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編

			標語傳單製作。	修。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。
	10	交通安全海報設計	1. 使用 Office Word 頁面色彩功能美化前一課之傳單。 2. 使用 Office Word 文字藝術師重新設計前一課傳單的標題。	2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。
	11	交通安全海報設計	1. 熟練使用 Office Word 頁面色彩及文字藝術師功能。 2. 使用 Office Word 圖案功能繪出自己風格的圖案。	2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。
	12	交通安全海報設計	1. 使用圖表工具中「版面配置」及「格式」來詳細設定圖表的樣式。 2. 完成上學交通方式圖表。	2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。
	13	資訊素養-網路著作權	1. 了解網路著作權的觀念。 2. 了解創用 CC 標章的意涵。	5-2-1 認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。 5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。
	14	台灣旅遊走透透	1. 使用 Office Word 「版面配置—邊界」設定文件邊界。 2. 使用 Office Word 段落設定編排整份文件。	2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 5-3-4 能認識正確引述網路資源的方

				式。 5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。
	15	台灣旅遊走透透	1. 使用 Office Word 首字放大、分欄設定，將文件排成雜誌分欄版面。 2. 應用 Office Word 各項功能製作主題卡。	2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 5-3-4 能認識正確引述網路資源的方式。 5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。
	16	生態專題報告	1. 使用 Office Word 封面頁功能設計專題報告封面。 2. 使用搜尋引擎 Google 搜尋專題報告資料。	2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。
	17	生態專題報告	1. 使用 Office Word 頁碼功能為專題報告編頁碼。 2. 使用 Office Word 標題樣式設定功能來設定標題格式。	2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。
	18	生態專題報告	1. 使用 Office Word 目錄功能編輯專題報告的目錄。 2. 完成專題報告。	2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。
	19	專題報告成果分享	1. 能了解同學作品的優點與可	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應

			學習之處。 2. 能明白自己作品該如何改進變得更好。	用。
	20	資安素養-網路詐騙	1. 能了解網路詐騙的種類。 2. 知道該如何預防網路詐騙。	5-4-1 了解網路犯罪型態，避免誤觸法網及受害。

課程名稱：硬筆字

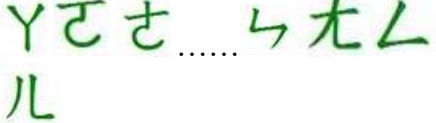
學期：上學期

課程名稱	初階硬筆字		
實驗課程屬性	()見學 (V)竟心 ()設計		
授課年級	一、二年級		
授課教師	王英得		
學習目標	1.透過硬筆字書寫，養成良好姿勢及生活習慣，並認識個人特質。 2.書寫與創作過程，能夠理解他人感受並樂於與人互動。		
十二年國教素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，奠定終身學習的基礎。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	握筆方法與姿勢	硬筆字書寫執筆法、坐姿教學
	2	握筆方法與姿勢	硬筆字書寫運筆要領教學
	3	基本筆法點、橫	、 一
	4	基本筆法豎、折	丨 ㄣ
	5	基本筆法撇、捺	ノ ㄣ
	6	基本筆法挑、鉤	ノ 丨
	7	注音符號教學	ㄅ ㄆ ㄇ
	8	注音符號教學	ㄏ ㄏ ㄏ
	9	注音符號教學	ㄌ ㄌ ㄌ
	10	注音符號教學	ㄎ ㄎ ㄎ
	11	注音符號教學	ㄍ ㄍ ㄍ
	12	注音符號教學	ㄎ ㄎ ㄎ
	13	注音符號教學	ㄎ ㄎ ㄎ

	14	注音符號教學	
	15	注音符號教學	
	16	注音符號教學	
	17	注音符號教學	
	18	注音符號教學	
	19	基本筆法及注音符號書寫測驗	八種基本筆法書寫及部分注音符號書寫書寫測驗
	20	注音符號測驗	注音符號書寫測驗
學習評量 占比與方式	老師觀察學生學習態度與表現(30%)、學生提問(10%)與實作(60%)		

課程名稱：硬筆字

學期：下學期

課程名稱	硬筆字		
實驗課程 屬性	()見學 (V)竟心 ()設計		
授課年級	一、二年級		
授課教師	王英得		
學習目標	1.透過硬筆字書寫，養成良好姿勢及生活習慣，並認識個人特質。 2.書寫與創作過程，能夠理解他人感受並樂於與人互動。		
十二年國 教素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，奠定終身學習的基礎。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	握筆方法與姿勢複習	硬筆字書寫執筆法、坐姿及運筆要領教學複習
	2	自己名字書寫練習	依學生現有能力書寫自己名字
	3	基本筆法複習	基本筆法點、橫、豎、折、撇、捺、挑、鉤
	4	注音符號複習	
	5	注音符號複習	
	6	注音符號複習	
	7	應用筆法	點、長頓點、撇頓點
	8	應用筆法	橫、撇橫、橫折橫
	9	應用筆法	垂露豎、懸真豎

	10	應用筆法	橫折、豎折
	11	應用筆法	撇、豎撇
	12	應用筆法	橫撇、豎橫撇
	13	應用筆法	斜捺、平捺
	14	應用筆法	挑、豎挑、撇挑
	15	應用筆法	橫鈎、豎鈎、彎鈎
	16	應用筆法	斜鈎、臥鈎、豎曲鈎
	17	應用筆法	橫斜鈎、橫曲鈎、橫折鈎
	18	應用筆法	豎橫折鈎、橫撇橫折鈎
	19	名字解析	班上學生名字解析
	20	自己姓名書寫驗收	所有學生寫自己姓名
學習評量 占比與方式	老師觀察學生學習態度與表現(30%)、學生提問(10%)與實作(60%)		

課程名稱：硬筆字

學期：上學期

課程名稱	中階硬筆字		
實驗課程 屬性	()見學 (V)竟心 ()設計		
授課年級	三、四年級		
授課教師	王英得		
學習目標	1.透過硬筆字書寫，養成良好姿勢及生活習慣，並認識個人特質。 2.書寫與創作過程，能夠理解他人感受並樂於與人互動。 3.能流暢寫出美觀的基本筆畫及國字。		
九年一貫 能力指標	D-2-3-1-1 能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。 D-2-4-1 能保持良好的書寫習慣(正確的坐姿及執筆方法)，並且運筆熟練。 D-2-5-2-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	握筆方法與姿勢	硬筆字書寫執筆法、坐姿教學
	2	自己名字書寫練習	依學生現有能力書寫自己名字
	3	基本筆法教學	基本筆法點、橫、豎、折
	4	基本筆法教學	基本筆法撇、捺、挑、鈎
	5	注音符號教學	ㄅ ㄆ ㄇ ㄎ ㄌ ㄎ
	6	注音符號教學	ㄍ ㄊ ㄕ ㄣ ㄨ ㄣ
	7	注音符號教學	ㄩ ㄜ ㄝ ㄝ ㄨ ㄣ 儿
	8	應用筆法	點、長頓點、撇頓點
	9	應用筆法	橫、撇橫、橫折橫
	10	應用筆法	垂露豎、懸針豎
	11	應用筆法	橫折、豎折
	12	應用筆法	撇、豎撇
	13	應用筆法	橫撇、豎橫撇

	14	應用筆法	斜捺、平捺
	15	應用筆法	挑、豎挑、撇挑
	16	應用筆法	橫鈎、豎鈎，彎鈎
	17	應用筆法	斜鈎、臥鈎、豎曲鈎
	18	應用筆法	橫斜鈎、橫曲鈎、橫折鈎
	19	應用筆法	豎橫折鈎、橫撇橫折鈎
	20	自己名字書寫驗收	班上所有學生書寫姓名並與其出書寫之姓名比較
學習評量 占比與方式	觀察(30%)、提問(10%)與實作(60%)		

課程名稱：中階硬筆字

學期：下學期

課程名稱	中階硬筆字		
實驗課程 屬性	()見學 (V)竟心 ()設計		
授課年級	三、四年級		
授課教師	王英得		
學習目標	1.透過硬筆字書寫，養成良好姿勢及生活習慣，並認識個人特質。 2.書寫與創作過程，能夠理解他人感受並樂於與人互動。 3.能流暢寫出美觀的基本筆畫及國字。		
九年一貫 能力指標	D-2-3-1-1 能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。 D-2-4-1 能保持良好的書寫習慣(正確的坐姿及執筆方法)，並且運筆熟練。 D-2-5-2-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	握筆方法與姿勢複習及自己姓名書寫練習	硬筆字書寫執筆法、坐姿及運筆要領教學複習及自己姓名書寫
	2	基本筆法複習	書寫自己名字及基本筆法點、橫、豎、折、撇、捺、挑、鈎
	3	注音符號複習	所有注音符號
	4	應用筆法複習	點、長頓點、撇頓點、橫、撇橫、橫折橫、垂露豎、懸真豎、橫折、豎折
	5	應用筆法複習	撇、豎撇、橫撇、豎橫撇、斜捺、平捺、挑、豎挑、撇挑
	6	應用筆法複習	橫鈎、豎鈎，彎鈎、斜鈎、臥鈎、豎曲鈎、橫斜鈎、橫曲鈎、橫折鈎、豎橫折鈎、橫撇橫折鈎
	7	硬筆字結構教學	「橫線」右上斜、「豎線」要拉長
	8	硬筆字結構教學	「月」字一樓要挑高、
	9	硬筆字結構教學	「木」字偏旁左邊長
	10	硬筆字結構教學	「心」字三點步步高
	11	硬筆字結構教學	「宀部」蓋子右邊長
	12	硬筆字結構教學	「元字」右邊腳拉長
	13	硬筆字結構教學	內橫左連右不連
	14	硬筆字結構教學	「鳥」和「馬」要點偏上
	15	硬筆字結構教學	左高右低---即、新、邦、「口」字偏旁也一樣

	16	硬筆字結構教學	「彳」和「勿」字放射狀
	17	硬筆字結構教學	「寸」步難行點高放
	18	硬筆字結構教學	三點水寬不一樣
	19	硬筆字結構教學	遇「捺」踢腿腳要長
	20	硬筆字結構教學	系」要內縮點外張
學習評量 占比與方式	觀察(30%)、提問(10%)與實作(60%)		

課程名稱：硬筆字&書法

學期：上學期

課程名稱	硬筆字&書法		
實驗課程 屬性	()見學 (V)竟心 ()設計		
授課年級	五、六年級		
授課教師	王英得		
學習目標	1.透過硬筆字書寫，養成良好姿勢及生活習慣，並認識個人特質。 2.書寫與創作過程，能夠理解他人感受並樂於與人互動。 3.能流暢寫出美觀的基本筆畫及國字。		
九年一貫 能力指標	D-2-5-2-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 D-3-3-1 能透過模仿，寫出正確、美觀的硬筆字。 D-3-3-2-1 能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	握筆方法與姿勢	硬筆字及書法書寫執筆法、坐姿教學
	2	自己名字書寫練習	依學生現有能力使用硬筆及毛筆書寫自己名字
	3	基本筆法教學	基本筆法點、橫
	4	基本筆法教學	基本筆法豎、折
	5	基本筆法教學	基本筆法撇、捺
	6	基本筆法教學	基本筆法挑、鉤
	7	基本筆法教學	永字八法
	8	應用筆法	點、長頓點、撇頓點
	9	應用筆法	橫、撇橫、橫折橫
	10	應用筆法	垂露豎、懸針豎
	11	應用筆法	橫折、豎折
	12	應用筆法	撇、豎撇
	13	應用筆法	橫撇、豎橫撇
	14	應用筆法	斜捺、平捺
	15	應用筆法	挑、豎挑、撇挑
	16	應用筆法	橫鉤、豎鉤、彎鉤
	17	應用筆法	斜鉤、臥鉤、豎曲鉤
	18	應用筆法	橫斜鉤、橫曲鉤、橫折鉤
	19	應用筆法	豎橫折鉤、橫撇橫折鉤
	20	自己名字書寫驗收	班上所有學生書寫姓名並與其出書寫之姓名比較
學習評量 占比與方式	觀察(30%)、提問(10%)與實作(60%)		

課程名稱：硬筆字&書法

學期：下學期

課程名稱	硬筆字&書法		
實驗課程屬性	()見學 (V)竟心 ()設計		
授課年級	五、六年級		
授課教師	王英得		
學習目標	1.透過硬筆字書寫，養成良好姿勢及生活習慣，並認識個人特質。 2.書寫與創作過程，能夠理解他人感受並樂於與人互動。 3.能流暢寫出美觀的基本筆畫及國字。		
九年一貫能力指標	D-2-5-2-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 D-3-3-1 能透過模仿，寫出正確、美觀的硬筆字。 D-3-3-2-1 能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	握筆方法與姿勢複習及自己姓名書寫練習	硬筆字書寫執筆法、坐姿及運筆要領教學複習及自己姓名書寫
	2	基本筆法複習	書寫自己名字及基本筆法點、橫、豎、折、撇、捺、挑、鉤
	3	注音符號複習	所有注音符號
	4	應用筆法複習	點、長頓點、撇頓點、橫、撇橫、橫折橫、垂露豎、懸真豎、橫折、豎折
	5	應用筆法複習	撇、豎撇、橫撇、豎橫撇、斜捺、平捺、挑、豎挑、撇挑
	6	應用筆法複習	橫鉤、豎鉤、彎鉤、斜鉤、臥鉤、豎曲鉤、橫斜鉤、橫曲鉤、橫折鉤、豎橫折鉤、橫撇橫折鉤
	7	硬筆字結構教學	「橫線」右上斜、「豎線」要拉長
	8	硬筆字結構教學	「月」字一樓要挑高、
	9	硬筆字結構教學	「木」字偏旁左邊長
	10	硬筆字結構教學	「心」字三點步步高
	11	硬筆字結構教學	「宀部」蓋子右邊長
	12	硬筆字結構教學	「元字」右邊腳拉長
	13	硬筆字結構教學	內橫左連右不連
	14	硬筆字結構教學	「鳥」和「馬」要點偏上
	15	硬筆字結構教學	左高右低---即、新、邦、「口」字偏旁也一樣
	16	硬筆字結構教學	「彳」和「勿」字放射狀
	17	硬筆字結構教學	「寸」步難行點高放
	18	硬筆字結構教學	三點水寬不一樣
	19	硬筆字結構教學	遇「捺」踢腿腳要長
	20	硬筆字結構教學	系」要內縮點外張
學習評量占比與方式	觀察(30%)、提問(10%)與實作(60%)		

課程名稱：生活中的科學

學期：上學期

課程名稱	生活中的科學
實驗課程	設計

屬性			
授課年級	一、二年級		
授課教師	劉力豪		
學習目標	1. 觀察校園生活中常見的生物、植物，進而愛惜生命。 2. 觀察探討生活中常見的科學現象，並透過各種小勞作體驗科學樂趣。 3. 培養好奇、仔細的觀察能力，以及動手操作的習慣。		
九年一貫能力指標或十二年國教素養	生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	造飛機	基本的紙飛機教學
	2	造飛機	吸管指環飛機與紙蜻蜓製作
	3	造飛機	進階紙飛機
	4	泡泡樂園	學習調製泡泡水，並練習吹泡泡
	5	泡泡樂園	學習泡泡小遊戲
	6	花花草草真好玩	瞭解植物的生長
	7	花花草草真好玩	認識校園中的花草植物
	8	花花草草真好玩	創意拼圖
	9	花花草草真好玩	葉脈標本的製作
	10	綜合討論	學習回顧與討論
	11	校園的綠巨人-樹木	認識校園的樹木好朋友
	12	校園的綠巨人-樹木	樹皮拓印創作
	13	校園的綠巨人-樹木	利用樹葉製作風箏
	14	風箏高飛	製作風箏
	15	風箏高飛	製作風箏
	16	風箏高飛	放風箏
	17	識途老馬	辨識方向
	18	識途老馬	定向越野 36 宮格
	19	識途老馬	室內定向
	20	綜合討論	學習回顧與討論
學習評量占比與方式	平常表現 30% 作品 40% 發表 30%		

課程名稱：生活中的科學

學期：下學期

課程名稱	生活中的科學
實驗課程屬性	設計
授課年級	一、二年級
授課教師	劉力豪
學習目標	4. 觀察校園生活中常見的生物、植物，進而愛惜生命。 5. 觀察探討生活中常見的科學現象，並透過各種小勞作體驗科學

	樂趣。 培養好奇、仔細的觀察能力，以及動手操作的習慣。		
九年一貫能力指標或十二年國教素養	生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	聲音哪裡來	製作紙笛
	2	聲音哪裡來	製作吸管笛
	3	聲音哪裡來	製作多多傳聲筒
	4	聲音哪裡來	製作紙砲
	5	飛行小精靈	認識校園常見的鳥類
	6	飛行小精靈	製作鳥書籤
	7	我是神射手	投籃高手遊戲
	8	我是神射手	製作空氣砲
	9	我是神射手	製作空氣槍
	10	綜合討論	學習回顧與討論
	11	動不動都有趣	製作氣艇
	12	動不動都有趣	製作 CD 氣墊船汽艇
	13	動不動都有趣	製作會轉彎的飛機
	14	動不動都有趣	製作神奇的平衡玩偶
	15	動不動都有趣	硬幣停下來遊戲
	16	昆蟲記	介紹法布爾昆蟲記
	17	昆蟲記	介紹美林常見的昆蟲
	18	昆蟲記	介紹夏日的交響樂-蟬
	19	昆蟲記	創作蟲蟲寫真集
	20	綜合討論	學習回顧與討論
學習評量占比與方式	平常表現 30% 作品 40% 發表 30%		

課程名稱：田徑

學期：上學期

課程名稱	田徑
實驗課程屬性	竟心
授課年級	五、六年級
授課教師	劉力豪
學習目標	1. 認識自己的身體、動作，學習各種田徑項目。 2. 學習了解比賽規則，並能參與比賽。 3. 透過練習訓練，培養毅力、體力，進而挑戰自己的極限。
九年一貫能力指標或十二年國	健 3-2-5-2 瞭解各項運動規則，參與比賽，表現最佳運動技能。 健 3-3-3-2 在各種活動練習中應用各種策略以增進運動表現。 健 4-1-3-1 認識並參與各種身體活動。 健 4-1-4-3 養成規律運動習慣，保持良好體適能。

教素養			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	田徑基本介紹	1. 田徑場地、項目與競賽介紹。 2. 暖身操、馬克操教學。
	2	起跑與短跑	1. 起跑訓練。 2. 起跑架介紹。 3. 短跑練習
	3	起跑與短跑	1. 起跑訓練。 2. 短跑與壓線。
	4	短跑	1. 加速跑。 2. 60M 短跑練習賽。
	5	跳遠	1. 漸速跑練習。 2. 起跳練習。
	6	跳遠	1. 起跳訓練。 2. 助跑練習。 3. 著地動作練習。
	7	跳遠	1. 全速助跑銜接起跳練習。 2. 跳遠練習賽。
	8	鉛球	1. 鉛球基本動作練習。 2. 正面拋球練習。
	9	鉛球	1. 正面拋球練習。 2. 側身拋球練習。
	10	鉛球	1. 背對轉身拋球練習。 2. 鉛球練習賽。
	11	競走	1. 競走技術與規則介紹。 2. 原地轉髖練習。 3. 暖身動作介紹。
	12	競走	1. 腳跟小步走。 2. 直臂大步走。 3. 步頻練習。
	13	競走	1. 200 公尺速度練習。 2. 跑走漸歇練習。
	14	競走	1. 跑走漸歇練習。 2. 2000M 模擬測試賽。
	15	接力	1. 接力技術、規則介紹。 2. 原地傳接棒。
	16	接力	1. 散步傳接棒。 2. 慢跑傳接棒。
	17	接力	1. 慢跑傳接棒。 2. 全速傳接棒練習。
	18	接力	1. 全速傳接棒練習。

			2. 接力模擬賽。
	19	模擬賽	1. 60M 短跑 2. 鉛球
	20	模擬賽	1. 跳遠 2. 2000M 競走
學習評量 占比與方 式	平常表現 50% 模擬賽成績 30% 進步表現 20%		

表格自行複製貼上，授課年段有幾個，就寫幾份

課程名稱：田徑

學期：下學期

課程名稱	田徑		
實驗課程屬性	竟心		
授課年級	五、六年級		
授課教師	劉力豪		
學習目標	4. 認識自己的身體、動作，學習各種田徑項目。 5. 學習了解比賽規則，並能參與比賽。 透過練習訓練，培養毅力、體力，進而挑戰自己的極限。		
九年一貫能力指標或十二年國教素養	健 3-2-5-2 瞭解各項運動規則，參與比賽，表現最佳運動技能。 健 3-3-3-2 在各種活動練習中應用各種策略以增進運動表現。 健 4-1-3-1 認識並參與各種身體活動。 健 4-1-4-3 養成規律運動習慣，保持良好體適能。		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	跳高	1. 跑跳上墊。 2. 原地背向跳。
	2	跳高	1. 側身轉身背向跳。 2. 箱上轉身背向跳。
	3	跳高	1. 一步助跑跳。 2. 三步助跑跳。 3. 五步助跑跳。
	4	跳高	1. 五步助跑跳。 2. 跳高模擬賽。
	5	中長跑	1. 起跑訓練。 2. 終點壓線練習。
	6	中長跑	1. 彎道跑。 2. 擺手練習。 3. 起跑練習。
	7	中長跑	1. 起跑架練習。 2. 間歇訓練。 3. 步頻反應訓練。
	8	中長跑	1. 起跑架練習。 2. 間歇訓練。 3. 步頻反應訓練。
	9	中長跑	1. 起跑架練習。 2. 模擬賽。
	10	壘球	1. 投擲動作與技術講解。 2. 無球空丟練習。 3. 原地投擲練習。
	11	壘球	1. 原地投擲練習。 2. 側身併步投擲。
	12	壘球	1. 側身併步投擲。 2. 助跑步伐練習。

	13	壘球	1. 助跑步伐練習。 2. 投擲練習。
	14	壘球	1. 投擲練習。 2. 壘球模擬賽。
	15	短跑	1. 擺臂練習。 2. 步頻敏捷反應練習。
	16	短跑	1. 步頻敏捷反應練習。 2. 起跑衝刺練習。
	17	短跑	1. 步頻敏捷反應練習。 2. 80M 間歇訓練。
	18	短跑	1. 步頻敏捷反應練習。 2. 60M 間歇訓練。
	19	模擬賽	1. 100M 短跑 2. 壘球
	20	模擬賽	1. 跳高 2. 200M 賽跑
學習評量 占比與方式	平常表現 50% 模擬賽成績 30% 進步表現 20%		

課程名稱：**英語 Hooray 1**

學期：第一學期

課程名稱	英語 Hooray 1
實驗課程 屬性	(V)見學 ()竟心 ()設計
授課年級	一年級
授課教師	趙信博
學習目標	1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Aa-Mm。 2. 能認識大小寫字母 Aa-Mm 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 3. 能聽、說及辨識大小寫字母 Aa-Mm 的代表單字。 4. 能聽懂、說出並使用教室用語：(1) Be quiet, please. (2) Listen! (3) Look! (4) Stand up, please. (5) Sit down, please.。 5. 能聽懂、說出並使用日常用語： (1) A: Hello! / B: Hi! (2) A: Good morning. / B: Good morning. (3) A: Goodbye. / B: Bye. / C: See you. (4) A: Thank you. / B: You' re welcome. (5) A: Who' s next? / B: It' s my turn. 6. 能聽懂並能吟唱 Units 1- 4 的歌謠。 7. 能聽辨日常用語及教室用語，並作出適當回應。 8. 能跟唱字母歌曲。 9. 能聽辨並說出數字 1-10。 10. 樂於參與課堂活動。
九年一貫 能力指標 或 十二年國 教素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解

教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	Alphabet, Classroom English, Numbers	1. 字母教學 2. 教室用語歌謠教學 3. 數字教學
	2	Unit 1 Go to School	1. 字母教學 2. 字母練習活動 3. 故事教學 4. 日常用語教學
	3	Unit 1 Go to School	1. 故事教學 2. 日常用語教學 3. 字母教學 4. 字母代表單字教學 5. 字母代表單字練習活動
	4	Unit 1 Go to School	1. 日常用語教學 2. 歌謠教學
	5	Unit 1 Go to School	1. 跨領域教學 2. 字母遊戲書教學
	6	Unit 2 After School	1. 字母教學 2. 字母練習活動 3. 故事教學 4. 日常用語教學
	7	Unit 2 After School	1. 故事教學 2. 日常用語教學 3. 字母教學 4. 字母代表單字教學 5. 字母代表單字練習活動
	8	Unit 2 After School	1. 日常用語教學 2. 歌謠教學
	9	Unit 2 After School	1. 跨領域教學 2. 字母遊戲書教學
	10	Unit 2 After School	1. 字母及字母代表單字練習活動 2. 圖板遊戲活動 3. 日常用語複習
	11	Unit 3 Let's Count	1. 字母教學 2. 字母練習活動 3. 故事教學 4. 日常用語教學
	12	Unit 3 Let's Count	1. 故事教學 2. 日常用語教學 3. 字母教學 4. 字母代表單字教學 5. 字母代表單字練習活動
	13	Unit 3 Let's Count	1. 日常用語教學 2. 歌謠教學
	14	Unit 3 Let's Count	1. 跨領域教學 2. 字母遊戲書教學
	15	Unit 3 Let's Count	1. 字母教學 2. 字母練習活動 3. 故事教學 4. 日常用語教學
	16	Unit 4 Let's Exercise	1. 故事教學 2. 日常用語教學 3. 字母教學 4. 字母代表單字教學 5. 字母代表單字練習活動
	17	Unit 4 Let's Exercise	1. 日常用語教學 2. 歌謠教學
	18	Unit 4 Let's Exercise	1. 跨領域教學 2. 字母遊戲書教學
	19	Unit 4 Let's Exercise	1. 字母及字母代表單字練習活動

			2. 圖板遊戲活動 3. 日常用語複習
	20	Unit 4 Let' s Exercise	1.日常用語總複習 2. 字母與代表單字總複習
學習評量 占比與方 式	參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量 遊戲評量 作業評量		

課程名稱：英語 Hooray 2

學期：第二學期

課程名稱	英語 Hooray 2		
實驗課程屬性	(V)見學 ()竟心 ()設計		
授課年級	一年級		
授課教師	趙信博		
學習目標	1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Nn-Zz。 2. 能認識大小寫字母 Nn-Zz 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 3. 能聽、說及辨識大小寫字母 Nn-Zz 的字母音及其代表單字。 4. 能聽懂、說出並使用日常用語： ❶ Take out your books. / Put away your books. ❷ Come here. / Go back. ❸ A: Excuse me. / B: Yes? ❹ A: Turn to page 14. ❺ A: I like English. / B: Me, too. ❻ A: Here you are. / B: Thank you. 5. 能聽懂並能吟誦 Units 1- 6 的發音韻文。 6. 能聽懂並能吟唱 Units 1- 6 的歌謠。 7. 能聽辨日常用語及課室用語並作出適當回應。 8. 能跟唱字母歌曲。 9. 能聽辨並說出數字 1-15。 10. 樂於參與課堂活動。		
九年一貫能力指標或十二年國教素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	開學預備暖身操 Get Ready	1. 字母歌謠教學 2. 數字教學 3. 暖身歌謠教學
	2	Nn, Oo Unit 1 Nn Oo	1. 字母音及代表單字教學 2. 字母音及代表單字練習活動
	3	Nn, Oo Unit 1 Nn Oo	1. 字母音及代表單字強化練習 2. 字母音及代表單字練習活動 3. 發音韻文教學
	4	Nn, Oo Unit 1 Nn Oo	1. 日常用語教學 2. 歌謠教學
	5	Pp, Qq Unit 2 Pp Qq	1. 字母音及代表單字教學 2. 字母音及代表單字練習活動
	6	Pp, Qq Unit 2 Pp Qq	1. 字母音及代表單字強化練習 2. 字母音及代表單字練習活動 3. 發音韻文教學
	7	Pp, Qq Unit 2 Pp Qq	1. 日常用語教學 2. 歌謠教學
	8	Rr, Ss Unit 3 Rr Ss	1. 字母音及代表單字教學 2. 字母音及代表單字練習活動
	9	Rr, Ss Unit 3 Rr Ss	1. 字母音及代表單字強化練習 2. 字母音及代表單字練習活動 3. 發音韻文教學

	10	Rr, Ss 、 Nn-Ss Unit 3 Rr Ss 、 Review 1	1. 日常用語教學 2. 歌謠教學 3. 字母音及代表單字字首音配對活動 4. 綜合練習活動
	11	Tt, Uu Unit 4 Tt Uu	1. 字母音及代表單字教學 2. 字母音及代表單字練習活動
	12	Tt, Uu Unit 4 Tt Uu	1. 字母音及代表單字強化練習 2. 字母音及代表單字練習活動 3. 發音韻文教學
	13	Tt, Uu Unit 4 Tt Uu	1. 日常用語教學 2. 歌謠教學
	14	Vv, Ww Unit 5 Vv Ww	1. 字母音及代表單字教學 2. 字母音及代表單字練習活動
	15	Vv, Ww Unit 5 Vv Ww	1. 字母音及代表單字強化練習 2. 字母音及代表單字練習活動 3. 發音韻文教學
	16	Vv, Ww Unit 5 Vv Ww	1. 日常用語教學 2. 歌謠教學
	17	Xx, Yy, Zz Unit 6 Xx Yy Zz	1. 字母音及代表單字教學 2. 字母音及代表單字練習活動
	18	Xx, Yy, Zz Unit 6 Xx Yy Zz	1. 字母音及代表單字強化練習 2. 字母音及代表單字練習活動 3. 發音韻文教學
	19	Xx, Yy, Zz Unit 6 Xx Yy Zz	1. 日常用語教學 2. 歌謠教學
	20	Tt-Zz Review 2	1. 字母音及代表單字字首音/字尾音配對活動 2. 綜合練習活動
學習評量占比 與方式	參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量 遊戲評量 作業評量		

附件十二

美林 國小 109 學年度畢業考後之學習活動規劃表

課程名稱	課程內容
小小記者營	中正大學一日大學生：媒體素養、媒體識讀、行銷自我、攝影棚體驗
夏至日活動	北回太陽館夏至日闖關
畢業季活動	創意畢業典禮設計與練習
畢業季感恩	學習料理與甜點，感恩師長
服務學習	校園環境維護與整理

附件十三

嘉義縣 109 學年度國民小學學校課程計畫審查表

學校編號：80

學校名稱：嘉義縣美林國民小學

課程發展委員會	課程發展委員組織、職掌	☐ 符合 ☐ 不符合	
	檢附課程發展委員會訂定學習節數通過之會議紀錄	☐ 符合 ☐ 不符合	
特教推行委員會	檢附特教推行委員會審議特教學生課程規劃及相關服務之會議記錄	☐ 符合 ☐ 不符合	
藝術才能班課程發展小組	檢附藝術才能班課程發展小組組織、職掌及組成方式記錄、規劃課程開會紀錄。	☐ 符合 ☐ 不符合	
各學習領域節數節數分配	一年級： 各學習領域節數合乎 12 年國教課程綱要之規定	☐ 符合 ☐ 不符合	不符合領域別 ☐ 語文（國語文）領域 ☐ 語文（本土語文/新住民語文）領域 ☐ 數學領域 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育
	二年級~六年級： 各學習領域節數分配百分比 合乎九年一貫課程綱要之規定	☐ 符合 ☐ 不符合	不符合領域別 ☐ 語文（國語文）領域 ☐ 語文（英語文）領域 ☐ 語文（本土語言）領域 ☐ 數學領域 ☐ 自然與生活科技領域 ☐ 社會領域 ☐ 健康與體育領域 ☐ 藝術與人文領域 ☐ 綜合活動領域
	特殊教育學生調整領域課程節數經特教推行委員會審議通過	☐ 無調整節數 ☐ 符合 ☐ 不符合	
	彈性學習課程(校訂課程)每學期總節數符合 12 年國教課程綱要規定	☐ 符合 ☐ 不符合	【全校採用 12 年國教課程綱要】及【分年段實施-第一階段】
彈性學習節數分配	彈性學習節數每學期總節數符合 9 年一貫課程綱要規定	☐ 符合 ☐ 不符合	【分年段實施-第二階段、第三階段】
學習領域教學進度	呈現各學習領域及彈性課程節數	☐ 符合 ☐ 不符合	
	融入學校本位或議題教學	☐ 符合 ☐ 不符合	
	呈現彈性課程活動規劃內容	☐ 符合 ☐ 不符合	

	選修課程內容符合課程綱要規定	☐ 符合 ☐ 不符合	
	教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式等	☐ 符合 ☐ 不符合	
	呈現學校辦理混齡教學之領域別及階段別	☐ 符合 ☐ 不符合	
自編或改編教材之學習領域課程計畫	學習目標具體且與計畫相符	☐ 符合 ☐ 不符合	
	對應能力指標之單元名稱明確	☐ 符合 ☐ 不符合	
	教學節數安排適切符合規定	☐ 符合 ☐ 不符合	
	對應之能力指標明確呼應	☐ 符合 ☐ 不符合	
	評量方式的規劃完整適切	☐ 符合 ☐ 不符合	
彈性學習課程計畫	課程目標具體且與計畫相符	☐ 符合 ☐ 不符合	
	對應核心素養指標之單元名稱明確	☐ 符合 ☐ 不符合	
	教學節數安排適切符合規定	☐ 符合 ☐ 不符合	
	對應之核心素養明確呼應	☐ 符合 ☐ 不符合	
	評量方式的規劃完整適切	☐ 符合 ☐ 不符合	
綜合意見	☐ 備查通過 ☐ 修正後通過 備查建議：	☐ 符合 ☐ 不符合	
備查委員簽名			