

鄉鎮別：梅山鄉

編號：97 (學校概況表編號)

109 學年度學校課程計畫 備查資料

學校名稱：嘉義縣梅山鄉仁和國民小學

承辦人：姜青慧

主任：姜青慧

校長：陳志鴻

附件二

嘉義縣 109 學年度學校課程計畫自我檢核表

檢核項目及重點		是	否	備 註
學校課程發展與規劃	本計畫是否通過課程發展委員會審核？	✓		通過審核日期：109.8.25
	課程發展委員會及各領域小組是否依預定工作進度執行？	✓		1. 附校務會議提案議決課發會組成方式記錄 2. 設特殊教育類班級學校課發會成員需含特殊教育教師代表 3. 設藝術才能班之學校成立「藝術才能班課程發展小組」組成方式記錄、規劃課程開會紀錄。
	召開特殊教育推行委員會審議全校特殊教育學生整體課程規劃及相關服務需求	✓		學校有特殊教育學生皆須至網站填報特殊需求學生課程規劃及相關服務，並提送特殊教育推行委員會審議，檢附特推會審議會會議紀錄。
	學校社區資源特色是否配合領域或課程主題運用？	✓		
	學習節數是否依照十二年國教課綱規定逐項填妥？(一年級)		✓	實驗教育學校免受新課綱節數規範
	學習節數分配表是否逐項填妥並符合規定比例？(二至六年級)		✓	附校務會議提案議決記錄
	學習節數一覽表若有非學習節數是否勾選學生自由參加並檢附家長同意書	✓		
	教科書選用或自編一覽表是否逐項填妥？	✓		
	教學進度總表是否逐項填妥？	✓		應包含所有領域（含國小第一學年前10週注音符號課程）及彈性學習課程(節數)內容進度。
學習領域	有特教生學校是否規劃特殊教育課程計畫？	✓		設特教班/資優班學校依特殊教育課程計畫範例填寫；未設班學校但有特教生，至嘉義縣特教資訊網-特殊需求網站填報。
	各學習領域課程計畫是否逐項填妥？	✓		使用教育部審定教材者填妥附件八即可；自編教材之學習領域至少應包含本學期學習目標、教學期程、領域及議題能力指標、主題或單元活動內容、節數、使用教材、評量方式、補充說明等（請參考附件九）。
	同一學習階段內教科書更換版本時，是否已於計畫內列入新舊版本差異需銜接之內容？	✓		
	評量週與總複習週是否已編列進度內容？	✓		
	是否依據部訂進程使用能力指標？	✓		
	資訊倫理或素養是否融入相關領域中課程計畫	✓		
	學校是否為混齡教學實施學校	✓		依據本縣國民小學推動混齡編班及教學實施計畫辦理
學習領域	學校是否依混齡教學計畫實施混齡教學？	✓		填『是』者，請勾選下列選項 ☒ 國語文領域（低中高） ☐ 數學領域（ ☒ 社會領域（低中高） ☒ 自然與生活領域（低中高） ☒ 健康與體育領域（低中高） ☒ 生活領域（低中高） ☒ 藝術與人文領域（低中高） ☒ 綜合領域（低中高） ☒ 彈性(節數)課程（低中高） ☐ 其他（ （可依實際修改混齡學習領域）

	計畫內容如屬自編、改編者，是否以 粗體字 標示？	✓	
彈性學習節數／課程	彈性學習課程規劃方式	✓	☒ 全校實施 ☐ 分年段實施(三學年完成)
	彈性學習課程計畫是否逐項填妥？	✓	
	彈性學習節數若進行補救教學，是否在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」	無	【分年段實施者填寫】 -若無規劃補救教學者請標註【無】
	彈性學習課程若進行補救教學，是否【安排規劃未進行補救教學學生的課程】	無	【全校實施者填寫】 -若無規劃補救教學者請標註【無】
	特殊需求領域課程	無	
重大政策、議題	每學期任一年級安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活動 10 次以上。	✓	
	每學期是否規劃實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時	✓	
	每學年是否規劃至少有 4 小時以上之性侵害犯罪防治教育課程	✓	
	每學年是否規劃在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動	✓	
	每學期是否規劃 2 小時以上之家庭暴力防治課程	✓	
	每年是否辦理環境教育 4 小時	✓	
	每學年是否規劃三到六年級學生實施資訊教育 32-36 節	✓	
	每學年至少實施 4 小時全民國防教育融入現行課程中實施教學	✓	
	畢業考後之學習活動規劃	✓	
其他	課程計畫是否依規定製作電子檔案及編輯成冊？	✓	(毋須裝訂，請用長尾夾夾住即可，以利審查後抽換)

※ 本表由各校於陳報課程計畫前，自行逐項檢核是否完成。

承辦人：姜青慧

主任：姜青慧

校長：陳志鴻

附件三

學校基本資料

學校類型	極偏(混齡實驗學校)	班級數	3		
校址	嘉義縣梅山鄉太和村社前湖6號	電話	05-2661130	傳真	05-2661471
網址	http://www.rhps.cyc.edu.tw/				
校長	陳志鴻	E-mail	rhps@mail.cyc.edu.tw		
教務(導)主任	黃冠傑	E-mail	rhps@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數					
班級數(含特教、藝才班)	3	特教、藝才班級數	身障類：0 資優類：0 藝才班(**類)：0		
學生數(含特教、藝才班)	11	特教藝才學生數	身障類：0 資優類：0 藝才班(**類)：0		

學校背景分析

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	1. 環境優美，擁有豐富的自然生態及地形地貌。 2. 位居豐山、太和與來吉國小三校中心交界處，到三校的距離約10分鐘左右。	1. 地處偏遠交通不便對外資訊貧乏。 2. 多處道路易坍方，路況不穩定。 3. 經濟景氣差，人口外流嚴重。	1. 具有許多素材可以發展成學校的特色課程。 2. 適合作為策略聯盟中心學校，成為四校專業成長的中心據點。	1. 來日風雨，聯外道路可能再度坍方。 2. 交通必經之地的草嶺路況並不穩定。	1. 建立愛心導護商店，加強區域聯防。 2. 運用社區開發自然與人文資源。 3. 建立校園特色提升學校文化內涵。
教學設施	1. 學生人數少，許多教學設備，學生都能確實操作、使用到。 2. 圖書室館藏圖書尚稱豐富。 3. 106學年度剛完成耐震補強工程，建築物翻新且安全性無虞。	1. 圖書室因成為多功能教室，所以無法單純做為閱覽室使用，推動閱讀硬體環境受限。	1. 學校教學設備在過去已補足，適合發展多元教學活動。 2. 結合大專院校與民間資源，發展遠距教學活動。 3. 可以提供社區舉辦集會活動使用。	校舍狹小、教室間數少，收納教學設備空間不足。	1. 落實校舍設備安全檢查及公務保管責任。 2. 創造饒富趣味的多元彈性空間，提升學習績效。 3. 整合教學資源，會同社區進行有效的利用。

師資結構	1. 校內同仁氣氛融洽，有三位在校年資超過十年的正式教師，能發揮帶頭功效。 2. 教師主動學習意願高，對於學校行政配合度強。	1. 代理教師比例較高，且經常流動。 2. 學校地處偏遠，外聘之專長教師難尋，學生能學的才藝課程容易受限。	1. 偏鄉教育條例的通過，使得教師的流動率有可能降低。 2. 混齡教學指導教授團隊慢慢成形，並與鄰近學校形成策略聯盟	1. 教師研習進修需排定代課教師安排不易。 2. 小校人力有限的情況下每個人分配到行政工作相對較大校多。	1. 成立教師成長團體，規畫教師本位進修，提升專業知能。 2. 推動知識管理，協助教師專業成長。
學生特質	1. 五年來學生混齡教學仍維持水準之上的學習成效 2. 學業表現中上，各種活動才藝發展，以山區小校而言成果不俗。 3. 全校學生投稿數量高達200篇以上，	1. 家庭文化刺激較不足，連帶會影響學生的多元表現。 2. 學生人數少，挑選各項專長學生參賽時，較有困擾。	1. 學生人數少，教師針對活動設計能更個別化、精緻化。 2. 學生受到老師的照顧相對較多。	1. 出生率普遍降低，致使學生人數不多。 2. 地處特偏，外地轉進來的學生幾乎不太可能。	1. 規畫多元教學及社團活動，讓學生能快樂學習、健康成長。 2. 鼓勵學生閱讀，提升語文能力。 3. 引進大學資源，以舉辦營隊方式提升學生學習動機。
家長配合	1. 尊重教學專業，配合學校活動。 2. 學校實施混齡教學以來，獲得全體家長一致認同，並表態支持學校繼續實驗計畫。 3. 家長會熱心教育，對學校各項活動，在能力範圍內都能配合且進行協助。	1. 學歷普遍不高，多新住民媽媽，無法在家配合指導學習內容。 2. 家長多務農、種茶，農忙時期，較無暇配合參與學校活動。	1. 對於學校特色課程與專案計畫，家長能貢獻一己所長進行協助。 2. 家長的高參與度，讓學校能結合相關親職教育課程達到親子共學並增進家庭情感。	1. 少子化，學區家長也逐年減少，家長會規模也逐年縮小當中。 2. 家長用檳榔、抽煙及酗酒數量頗高，容易影響子女成長與人格發展。	1. 整合家長會及義工資源，推展家長成長團體 2. 加強建立親師聯絡網。 3. 辦理「班親會」，讓家長參與班級活動。
社區特性	1. 社區人士熱心校務，願貢獻心力，鼓勵多於批評，對辦學也相當熱心。 2. 相關活動能出錢出力，與	1. 居民仍以傳統產業為生，缺乏改造社區的熱情。 2. 社區附近缺乏之知名地標性建築或旅遊景點，觀光客	1. 整合產茶和蔬果等產業發展進行社區總體營造。 2. 尋找合適步道或景點推動遊學計畫。	1. 近來土石流等問題嚴重，造成社區身家安全的問題。 2. 社區經費尚無法自主營運，仍需靠計畫輔導或補	1. 建立學校與社區資源輔導網絡。 2. 配合社區文教活動，推展學校本位課程。 3. 善用地方資

	學校關係十分融洽。	較少，無法帶動社區經濟起飛。		助。	源，強化志工制度與運作功能。

學校 SCOTT 模式

	S(策略)	C(文化)	O(組織)	T(團隊)	T(技術)
學校 整體 條件	1. 以混齡教學作為學校中長期發展課程目標 2. 短期加強教師各領域教材教法的基本功夫 3. 引入專業課程教學團隊發揮外部評鑑與指導功能	1. 塑造學校成為四季文創特色校園 2. 發揮教育資源中心任務學校功能，成為區域內學校的中心指標 3. 型塑留住優良教師並長師輔導代老考取正師式的學校文化	1. 將內部人力組織成專業教學團隊，共同討論課程設計與架構 2. 整合教務、總務、人事等處人員，共同為學校未來努力 3. 結合社區、家長及所資人力，將學校特色行銷到校外，樹立本身專業品牌	1. 適材適用，將的老師或行政人員安排在適合的位置上，使其發揮專長與潛力 2. 定期進行人員的流動或工作輪替，讓學校經驗能夠傳承與分享	1. 設立校內雲端硬碟，將歷年學校計畫與成果依序整理放在雲端，提高資料的安存性 2. 教學經驗透過觀課進行團隊討論與對話，並形成專業的氛圍，提升每位教師的教育知能

附件四

重要教育工作納入課程規劃實施情形

109 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性 學習節數/課程或領域課程計畫相符)				備 註
	學期	年級	彈性學習課程節數 或領域別	週次	
環境教育(必辦)	上	1-6	國語、生活課程	2-4	每學年應進行至少 4 小時環境教育教學
	下	1-6	國語、生活課程	6-8	
性別平等教育(必辦)	上	1-6	生活課程、自然生活與科技、數學	1-4	每學期除將性別平等教育融入課程外，應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時
	下	1-6	生活課程、藝術與人文、數學	13-15	
性侵害犯罪防治課程(必辦)	下	1-6	生活課程、社會	1-4	每學年應有 4 小時以上之性侵害犯罪防治課程
家庭教育課程(必辦)	下	1-6	國語、社會	11-13	每學年應在正式課程外實施 4 小時以上課程或活動。
家庭暴力防治課程(必辦)	上	1-6	健康與體育、生活課程、社會	13-16	每學年應有 4 小時以上之家庭暴力防治課程
資訊教育(必辦)	上	1-6	自然生活與科技	14-16	
全民國防教育(必辦)	上	1-6	生活課程、社會、健康與體育	1-4	每學年實施 4 小時
高齡教育(融入)	上	1-6	國語	1-2	
資訊倫理或素養(融入)	上	1-6	生活課程、自然生活與科技	14-16	

海洋教育(融入)	上	1-6	國語	12-13	
人權教育(融入)	上	1-6	數學、健康與體育	1-3	
家政教育(融入)	上	1-6	生活課程、健康與體育	1-3	
防災教育 (以活動宣導)	上	1-6	學生週會時間	6	
交通安全教育 (以活動宣導)	上	1-6	學生週會時間	8	
水域安全宣導 (以活動宣導)	上	1-6	學生週會時間	9	

附件五

嘉義縣仁和國民小學 校訂課程架構表

學校願景

仁人有夢・和器生才

核心素養

責任(Responsibility)、探索(Explore)、本土(Native)、希望(Hope)、機會(Opportunity)

兒童圖像

勇於面對挑戰、認同在地經驗、超越自我潛能、創造多元舞台、涵養公民意識

各
年
級
課
程
規
劃
主
題

課程類型 年級主題		統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動 與技藝課程	特殊需求 領域課程	其他類課程		
上 學 期	年級	主題	單元名稱	單元名稱	社團名稱	另表呈現	課程名稱	課程名稱	課程名稱
	一 二 三	春 雨 釀 梅	1. 櫻櫻梅代誌	4. 梅子超人					
			2. 梅花三弄	5. 小小梅果農					
			3. 我是梅樹小偵探	6. 梅美藝術					
				7. 梅開世界					
	四 五 六	春 雨 釀 梅	1. 梅子大不同	4. 撲釀職人					
			2. 讀數一梅	5. 春梅祭					
			3. 行腳梅園	6. 梅開二度					
下 學 期	年級	主題	單元名稱	單元名稱	社團名稱	另表呈現	課程名稱	課程名稱	課程名稱
	一 二 三	冬 雪 暖 茗	1. 茶葉知多少	4. 小小茶業推廣員					
			2. 泡茶小高手	5. 品悅茶詩					
			3. 茶侶之旅	6. 茶藝新視界					
	四 五 六	冬 雪 暖 茗	1. 大家來找茶	4. 茶之劇任我行					
			2. 泡茶小達人	5. 茶葉開麥拉					
			3. 茶席之美	6. 茶之交響曲					

附件六

嘉義縣 109 學年度梅山鄉仁和國民小學學生學習節數一覽表

一、普通班學生學習節數一覽表

項目(節) 校名與年級			領域學習節數(A)								彈性學習課程節數(B)	學習總節數 (C=A+B)	課程發展委員會通過日期	
			語文			數學	生活			健康與體育				綜合活動
			國語文	本土語	英語		社會	藝術與人文	自然與科技					
1	仁和國小	一	6	1	1	5	6			2	X	2	23	109. 6. 26
		中	6	1	3	5	3	4	3	2	3	2	32	
		高	6	1	3	5	3	4	3	2	3	2	32	

嘉義縣 109 學年度學習領域、彈性學習(課程/節數)一覽表

學校概況表編號： 97 鄉鎮別： 梅山鄉 校名： 仁和 國小

年級 學習領域		一年級	三年級	四年級	五年級	六年級
		節數	節數		節數	
基本教學節數	語文領域		8	10		10
	數學領域		5	5		5
	生活課程	社會	6	3		3
		自然與生活科技		3		3
		藝術與人文		3		3
	健康與體育		2	2		2
	綜合活動					
	小計		21	30		30
彈性學習課程節數		2	2		2	
合計 （領域及彈性學習課程節數之總節數）		23	32		32	
說明欄		學校 109 學年度為混齡實驗學校				

嘉義縣 109 學年度 仁和 國民小學教科書一覽表

學習領域 年級			一	二	三	四	五	六
語文	本國語文	國語文	自編	自編	自編	自編	自編	自編
		閩南語	金安真平	金安真平	金安真平	金安真平	金安真平	金安真平
		客家語						
		原住民語						
		新住民語						
	英語		翰林ABC ROCKS	翰林ABC ROCKS	自編	自編	自編	自編
健康與體育			南一	南一	南一	南一	南一	南一
數學			南一	南一	南一	南一	南一	南一
生活課程	社會		南一	南一	南一	南一	南一	南一
	藝術與人文				南一	南一	南一	南一
	自然與生活科技				南一	南一	南一	南一
綜合活動			南一	南一	南一	南一	南一	南一

嘉義縣梅山鄉仁和國民小學

一、學習領域

109 學年度第一學期一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域（每週 21 節數）					
			語 文			數學 （南一） （5）	生活課程 （翰林） （6）	健康與體育 （南一） （2）
			國語 （自編） （6）	本土語言 閩南語 （金安） （混齡/1 節）	英語 （翰林） （1）			
學期核心素養			國-E-A1、國-E-A2、國-E-A3、國-E-B1、國-E-B3、國-E-C2、國-E-C3	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	數-E-A1、數-E-A2、數-E-A3、數-E-B1、數-E-B2、數-E-B3、數-E-C1、數-E-C2、數-E-C3	生活-E-A1、生活-E-A2、生活-E-A3、生活-E-B1、生活-E-B2、生活-E-B3、生活-E-C1、生活-E-C2、生活-E-C3	健體-E-A1、健體-E-A2、健體-E-B3、健體-E-C1、健體-E-C2

學期學習重點	學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、 2-I-1、2-I-2、2-I-3、 3-I-1、3-I-2、3-I-3、 3-I-4、4-I-1、4-I-2、 4-I-4、4-I-5、4-I-6、 5-I-1、5-I-3、5-I-4、 5-I-6、5-I-9、6-I-2、 6-I-4、 學習內容 Aa-I-1、Aa-I-2、Aa-I-3、Aa-I-4、Aa-I-5、Ab-I-1、Ab-I-2、Ab-I-3、Ab-I-4、Ab-I-5、Ab-I-6、Ac-I-2、Ad-I-2、Ad-I-3、Ba-I-1、Bb-I-2、Bb-I-3、Ca-I-1	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。 ◎Aa-I-1 文字	1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Aa-Mm。 2. 能認識大小寫字母 Aa-Mm 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 3. 能聽、說及辨識大小寫字母 Aa-Mm 的代表單字。 4. 能聽懂、說出並使用教室用語：❶ Look! ❷ Listen! ❸ Stand up. / Sit down. ❹ Let's count. ❺ Raise your hand. 5. 能聽懂、說出並使用日常用語： ❶A: Hi! / B: Hello! ❷A: Good morning. / B: Good morning. ❸A: Bye! / B: See you! ❹A: Try again. / B: OK. ❺A: Thank you. / B: You're welcome. 6. 能聽懂並能吟唱字母、數字與	學習表現 n-I-1、n-I-2、n-I-7、n-I-9、r-I-1、 r-I-2、s-I-1 學習內容 N-I-1、N-I-2、N-I-3、N-I-5、N-I-6、 S-I-1、S-I-2、R-I-1、R-I-2	學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、1-I-4、2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、2-I-5、2-I-6、3-I-1、3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、5-I-1、5-I-3、5-I-4、6-I-1、6-I-2、6-I-3、6-I-4、6-I-5、7-I-1、7-I-2、7-I-3、7-I-4、7-I-5 學習內容 A-I-2、A-I-3、B-I-1、B-I-2、B-I-3、C-I-1、C-I-2、C-I-3、C-I-4、C-I-5、D-I-1、D-I-3、D-I-4、E-I-1、E-I-2、E-I-3、E-I-4、F-I-1、F-I-2、F-I-3、F-I-4	學習表現 1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、1c-I-1、1c-I-2、1d-I-、2a-I-1、2b-I-1、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、2d-I-1、3a-I-2、3b-I-1、3b-I-2、3b-I-3、3c-I-1、3c-I-2、3d-I-1、4a-I-1、4a-I-2、4b-I-1、4c-I-2 學習內容 Ba-I-1、Bc-I-1、Ca-I-1、Cb-I-1、Cb-I-2、Cb-I-3、Da-I-1、Da-I-2、Db-I-1、Ea-I-1、Ea-I-2、Fa-I-1、Fa-I-2、Fa-I-3、Ga-I-1、Hc-I-1、Ib-I-1

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 21 節數)					
			語 文			數學 (南一) (5)	生活課程 (翰林) (6)	健康與體育 (南一) (2)
			國語 (自編) (6)	本土語言 閩南語 (金安) (混齡/1 節)	英語 (翰林) (1)			
				認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Ac- I -1 兒歌念謠。 ◎Ac- I -2 生活故事。 ◎Ba- I -2 親屬稱謂。 ◎Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bb- I -2 學校生活。 ◎Bb- I -3 數字運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	Units 1- 5 的歌謠。 7. 能聽辨日常用語及教室用語，並作出適當回應。 8. 能聽辨並說出數字 1-10。 9. 能夠使用適當的英語學習策略。 10. 樂於參與課堂活動。			

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 21 節數)					
			語 文			數學 (南一) (5)	生活課程 (翰林) (6)	健康與體育 (南一) (2)
			國語 (自編) (6)	本土語言 閩南語 (金安) (混齡/1 節)	英語 (翰林) (1)			
1	8/30- 9/5	開學週 友善校園 宣導週	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-B1 國-E-B3	一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊 閩-E-B1	Get Ready ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 數-E-A1	第 1 單元數到 10 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題一、我上一年級了 單元 1 上學了 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎能源教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 ◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C1

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 21 節數)					
			語 文			數學 (南一) (5)	生活課程 (翰林) (6)	健康與體育 (南一) (2)
			國語 (自編) (6)	本土語言 閩南語 (金安) (混齡/1 節)	英語 (翰林) (1)			
2	9/6- 9/12		首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-B1 國-E-B3	一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊 閩-E-A2	Let' s Learn 字 A、B、C 母教學 ◎家庭教育 對應核心素養指 標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 1 單元數到 10 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題一、我上一年級了 單元 1 上學了 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎能源教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 ◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C1

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 21 節數)					
			語 文			數學 (南一) (5)	生活課程 (翰林) (6)	健康與體育 (南一) (2)
			國語 (自編) (6)	本土語言 閩南語 (金安) (混齡/1 節)	英語 (翰林) (1)			
3	9/13- 9/19		首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第二課木馬 ◎環境教育 ◎科技教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-A3 國-E-B3	一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	ABC is Everywhere ◎家庭教育 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 生活-E-A2 生活-E-C1	第 1 單元數到 10 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題一、我上一年級了 單元 1 上學了 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎能源教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 ◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C1

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 21 節數)					
			語 文			數學 (南一) (5)	生活課程 (翰林) (6)	健康與體育 (南一) (2)
			國語 (自編) (6)	本土語言 閩南語 (金安) (混齡/1 節)	英語 (翰林) (1)			
4	9/20- 9/26	9/26 補班 補課	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第三課晚安 ◎家庭教育 統整活動一 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔 對應核心素養指標 閩-E-B1	Daily Talk & Classroom English ◎家庭教育 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 生活-E-A2 生活-E-C1	第 2 單元比長短 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題一、我上一年級了 單元 2 學校的一天 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎能源教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 21 節數)					
			語 文			數學 (南一) (5)	生活課程 (翰林) (6)	健康與體育 (南一) (2)
			國語 (自編) (6)	本土語言 閩南語 (金安) (混齡/1 節)	英語 (翰林) (1)			
5	9/27- 10/3	10/1 中秋 節調整放 假 10/2 中秋 節	首冊 第貳單元快樂手牽手 第四課紙飛機 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎安全教育 ◎能源教育 ◎科技教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-C2	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔 閩-E-A1 閩-E-B1	Let' s Chant 字母 D、E、F 單字教學 ◎戶外教育 對應核心素養指 標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 3 單元分與合 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題二、認識校園 單元 1 校園裡哪裡最好玩 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 二. 健康小達人 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 21 節數)					
			語 文			數學 (南一) (5)	生活課程 (翰林) (6)	健康與體育 (南一) (2)
			國語 (自編) (6)	本土語言 閩南語 (金安) (混齡/1 節)	英語 (翰林) (1)			
6	10/4- 10/10	10/9 國慶 日調整放 假	首冊 第貳單元快樂手牽手 第五課好漂亮 ◎人權教育 ◎生命教育 對應核心素養指標 國-E-B3 國-E-C2	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔 閩-E-A1 閩-E-B1	Let' s talk ◎戶外教育 對應核心素養指 標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 生活-E-A2 生活-E-C1	第 3 單元分與合 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題二、認識校園 單元 2 校園裡還有哪些地方 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 二. 健康小達人 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 21 節數)					
			語 文			數學 (南一) (5)	生活課程 (翰林) (6)	健康與體育 (南一) (2)
			國語 (自編) (6)	本土語言 閩南語 (金安) (混齡/1 節)	英語 (翰林) (1)			
7	10/11- 10/17		首冊 第貳單元快樂手牽手 第六課剪刀石頭布 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 統整活動二 對應核心素養指標 國-E-B3 國-E-C2	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔 閩-E-B1	附件小書教學 (Mini Chant Book) ◎戶外教育 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 生活-E-A2 生活-E-C1	第 4 單元順序和多少 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎安全教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題二、認識校園 單元 2 校園裡還有哪些地方 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 二. 健康小達人 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 21 節數)					
			語 文			數學 (南一) (5)	生活課程 (翰林) (6)	健康與體育 (南一) (2)
			國語 (自編) (6)	本土語言 閩南語 (金安) (混齡/1 節)	英語 (翰林) (1)			
8	10/18- 10/24		首冊 第參單元夢想故事屋 第七課不來梅樂隊 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-C2 國-E-C3	二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔囝 閩-E-B1	Play and say 圖 板遊戲複習 ◎戶外教育 ◎家庭教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 生活-E-A2 生活-E-C1	第 5 單元數到 30 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題三、哇！好想吃 單元 1 午餐大探索 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 二. 健康小達人 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 21 節數)					
			語 文			數學 (南一) (5)	生活課程 (翰林) (6)	健康與體育 (南一) (2)
			國語 (自編) (6)	本土語言 閩南語 (金安) (混齡/1 節)	英語 (翰林) (1)			
9	10/25- 10/31		首冊 第參單元夢想故事屋 第八課小蝌蚪找媽媽 ◎資訊教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-C3	二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔囝 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	Alphabet song & Alphabet review ◎戶外教育 ◎家庭教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 生活-E-A2 生活-E-C1	第 5 單元數到 30 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題三、哇！好想吃 單元 2 午餐家家酒 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 21 節數)					
			語 文			數學 (南一) (5)	生活課程 (翰林) (6)	健康與體育 (南一) (2)
			國語 (自編) (6)	本土語言 閩南語 (金安) (混齡/1 節)	英語 (翰林) (1)			
10	11/1- 11/7		首冊 第參單元夢想故事屋 第九課動物狂歡節 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 統整活動三 總複習 對應核心素養指標 國-E-C2 國-E-C3	二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔囝 閩-E-A1 閩-E-B1	Let' s Learn 字 G、H、I 字母教 學 ◎品德教育 ◎安全教育 對應核心素養指 標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	加油小站一 ◎科技教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3	主題三、哇！好吃 單元 2 午餐家家酒 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 21 節數)					
			語 文			數學 (南一) (5)	生活課程 (翰林) (6)	健康與體育 (南一) (2)
			國語 (自編) (6)	本土語言 閩南語 (金安) (混齡/1 節)	英語 (翰林) (1)			
11	11/8- 11/14		〈數字列車〉 第壹單元一起玩遊戲 單元頁-聆聽故事① ◎人權教育 ◎安全教育 第一課魔法文字 ◎多元文化教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-C2 國-E-A1	二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔囝 閩-E-B1	ABC is Everywhere ◎品德教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 生活-E-A2 生活-E-C1 健體-E-A1	第 6 單元加一加 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題四、我愛泡泡 單元 1 泡泡怎麼來 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
期中定期評量方式			紙筆/口說(注音 闖關)	口語評量	紙筆/口說	紙筆／操作	紙筆／操作	操作

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 21 節數)					
			語 文			數學 (南一) (5)	生活課程 (翰林) (6)	健康與體育 (南一) (2)
			國語 (自編) (6)	本土語言 閩南語 (金安) (混齡/1 節)	英語 (翰林) (1)			
12	11/15- 11/21		第壹單元一起玩遊戲 第二課小船 ◎人權教育 ◎海洋教育 對應核心素養指標 國-E-B1	三、古錐的動物 4. 鳥仔 閩-E-A1 閩-E-B1	Daily Talk & Classroom English ◎品德教育 ◎安全教育 對應核心素養指 標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 生活-E-A2 生活-E-C1 健體-E-A1	第 6 單元加一加 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題四、我愛泡泡 單元 2 大家來吹泡泡 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 21 節數)					
			語 文			數 學 (南一) (5)	生活課程 (翰林) (6)	健康與體育 (南一) (2)
			國語 (自編) (6)	本土語言 閩南語 (金安) (混齡/1 節)	英語 (翰林) (1)			
13	11/22- 11/28		第壹單元一起玩遊戲 第三課印手印 ◎人權教育 ◎海洋教育 對應核心素養指標 E-B3	三、古錐的動物 4. 鳥仔 閩-E-A1 閩-E-B1	Let' s Learn 字 J、K 字母教學 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 7 單元認識形狀 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	主題四、我愛泡泡 單元 3 美麗的泡泡 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 ◎人權教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 21 節數)					
			語 文			數 學 (南 一) (5)	生 活 課 程 (翰 林) (6)	健 康 與 體 育 (南 一) (2)
			國 語 (自 編) (6)	本 土 語 言 閩 南 語 (金 安) (混 齡 / 1 節)	英 語 (翰 林) (1)			
14	11/29- 12/5		第壹單元一起玩遊戲 第四課吹泡泡 ◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 國-E-C2	二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔囝 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	Let' s talk ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 生活-E-A2 生活-E-C1 數-E-A2	第 7 單元認識形狀 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	主題五、聲音好好玩 單元 1 聲音哪裡來 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 ◎人權教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 21 節數)					
			語 文			數學 (南一) (5)	生活課程 (翰林) (6)	健康與體育 (南一) (2)
			國語 (自編) (6)	本土語言 閩南語 (金安) (混齡/1 節)	英語 (翰林) (1)			
15	12/6- 12/12		語文天地一 ◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 國-E-A1	三、古錐的動物 5. 數字歌 閩-E-B1	Daily Talk & Classroom English ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 生活-E-A2 生活-E-C1 數-E-A2	◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題五、聲音好好玩 單元 2 一起玩聲音 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 ◎人權教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 21 節數)					
			語 文			數 學 (南一) (5)	生活課程 (翰林) (6)	健康與體育 (南一) (2)
			國語 (自編) (6)	本土語言 閩南語 (金安) (混齡/1 節)	英語 (翰林) (1)			
16	12/13- 12/19		第貳單元快樂的生活 單元頁-聆聽故事② ◎家庭教育 ◎國際教育 第五課你好 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-A3 國-E-A1	三、古錐的動物 5. 數字歌 閩-E-B1	Let' s Learn 字 L、M 字母教學 ◎環境教育 ◎安全教育 對應核心素養指 標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 8 單元減一減與加 減應用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題五、聲音好好玩 單元 3 聲音的想像 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 ◎人權教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 21 節數)					
			語 文			數學 (南一) (5)	生活課程 (翰林) (6)	健康與體育 (南一) (2)
			國語 (自編) (6)	本土語言 閩南語 (金安) (混齡/1 節)	英語 (翰林) (1)			
17	12/20- 12/26		第貳單元快樂的生活 第六課外星人 ◎人權教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 國-E-C3	三、古錐的動物 5. 數字歌 閩-E-A2 閩-E-B1	Let' s Chant ◎環境教育 ◎安全教育 對應核心素養指 標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 生活-E-A2 生活-E-C1 健體-E-A1	第 8 單元減一減與加 減應用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題六、新的一年 單元 1 迎接新的一年 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 21 節數)					
			語 文			數學 (南一) (5)	生活課程 (翰林) (6)	健康與體育 (南一) (2)
			國語 (自編) (6)	本土語言 閩南語 (金安) (混齡/1 節)	英語 (翰林) (1)			
18	12/27- 1/2	1/1 元旦 放假	第貳單元快樂的生活 第七課小金魚 ◎環境教育 ◎生命教育 對應核心素養指標 國-E-A3	三、古錐的動物 5. 數字歌 閩-E-B1 閩-E-C2	Daily Talk & Classroom English ◎環境教育 ◎安全教育 對應核心素養指 標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 生活-E-A2 生活-E-C1 健體-E-A1	第 9 單元讀鐘錶 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題六、新的一年 單元 1 迎接新的一年 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 21 節數)					
			語 文			數 學 (南一) (5)	生活課程 (翰林) (6)	健康與體育 (南一) (2)
			國語 (自編) (6)	本土語言 閩南語 (金安) (混齡/1 節)	英語 (翰林) (1)			
19	1/3- 1/9		第貳單元快樂的生活 第八課紅紅的春 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 國-E-A2	傳統念謠~一放雞 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	圖板遊戲活動 Play and say ◎品德教育 ◎安全教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 生活-E-A2 生活-E-C1 健體-E-A1	第 9 單元讀鐘錶 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題六、新的一年 單元 2 除夕團圓夜 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 五.校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十.和球做朋友 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 21 節數)					
			語 文			數學 (南一) (5)	生活課程 (翰林) (6)	健康與體育 (南一) (2)
			國語 (自編) (6)	本土語言 閩南語 (金安) (混齡/1 節)	英語 (翰林) (1)			
20	1/10- 1/16		語文天地二 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 總複習 對應核心素養指標 國-E-A1	歡喜來過節~舊曆 過年 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Alphabet Song & Alphabet review ◎品德教育 ◎安全教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 生活-E-A2 生活-E-C1 健體-E-A1	加油小站二 ◎海洋教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題六、新的一年 單元 3 過新年了 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域（每週 21 節數）					
			語 文			數學 （南一） （5）	生活課程 （翰林） （6）	健康與體育 （南一） （2）
			國語 （自編） （6）	本土語言 閩南語 （金安） （混齡/1 節）	英語 （翰林） （1）			
21	1/17- 1/20	1/20 休業 式	總複習	歡喜來過節~舊曆 過年 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Look and Say 字 母複習 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 生活-E-A2 生活-E-C1 健體-E-A1	總複習(測驗)	期末總複習	綜合評量
期末定期評量方式			紙筆/口說	口語評量	紙筆/口說	紙筆/操作	紙筆／操作	操作

嘉義縣梅山鄉仁和國民小學

109 學年度第一學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

一、學習領域

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 21 節數)					
			語 文			數 學 (南一) (5)	生活課程 (翰林) (6)	健康與體育 (南一) (2)
			國語 (自編) (6)	本土語言 閩南語 (金安) (混齡/1 節)	英語 (翰林) (1)			

學期核心素養

國-E-A1、國-E-A2、國-E-A3、國-E-B1、國-E-B3、國-E-C1、國-E-C2、國-E-C3	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。	1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Nn-Zz。 2. 能認識大小寫字母 Nn-Zz 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 3. 能聽、說及辨識大小寫字母 Nn-Zz 的代表單字。 4. 能聽懂、說出並使用教室用語：❶ Take out your <u>pencil</u>. / Put away your <u>pencil</u>. ❷ Come here. ❸ Turn on the light, please. / Turn off the light, please. ❹ It' s your turn. ❺ Time' s up. 5. 能聽懂、說出並使用日常用語： ❶ A: Nice to meet you. / B: Nice to meet you, too. ❷ A: Have a nice day. / B: You, too. ❸ A: Oops, sorry! / B:	數-E-A1、數-E-A2、數-E-A3、數-E-B1、數-E-B2、數-E-B3、數-E-C1、數-E-C2	生活-E-A1、生活-E-A2、生活-E-A3、生活-E-B1、生活-E-B2、生活-E-B3、生活-E-C1、生活-E-C2	健體-E-A1、健體-E-A2、健體-E-A3、健體-E-B1、健體-E-B3、健體-E-C1、健體-E-C2、健體-E-C3

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域（每週 21 節數）					
			語 文			數學 （南一） （5）	生活課程 （翰林） （6）	健康與體育 （南一） （2）
			國語 （自編） （6）	本土語言 閩南語 （金安） （混齡/1 節）	英語 （翰林） （1）			
					That' s OK. ❹A: Who' s next? / B: Me. ❺A: Are you ready? / B: Ready. / Not yet. 6. 能聽懂並能吟唱字母與 Units 1- 5 的歌曲。 7. 能聽辨日常用語及教室用語，並作出適當回應。 8. 能聽辨並說出數字 1-10。 9. 能夠使用適當的英語學習策略。 10. 樂於參與課堂活動。			

學期學習重點	學習表現 1-I-1、1-I-3、2-I-1、2-I-2、2-I-3、3-I-2、3-I-4、4-I-1、4-I-2、4-I-4、4-I-5、5-I-1、5-I-2、5-I-3、5-I-4、5-I-5、5-I-6、5-I-7、5-I-8、5-I-9、6-I-2、6-I-4、6-I-6 學習內容 Aa-I-5、Ab-I-1、Ab-I-2、Ab-I-3、Ab-I-5、Ab-I-6、Ac-I-1、Ac-I-2、Ac-I-3、Ad-I-1、Ad-I-2、Ad-I-3、Ba-I-1、Bb-I-1、Be-I-2、Ca-I-1	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 ◎Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	學習表現 d-I-1、n-I-1、n-I-2、n-I-3、n-I-7、n-I-9、r-I-1、s-I-1 學習內容 D-1-1、N-1-1、N-1-2、N-1-4、N-1-5、N-1-6、R-1-1、S-1-1、S-1-2	學習表現 1-I-1、1-I-2、2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、2-I-5、2-I-6、3-I-1、3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、5-I-1、5-I-2、5-I-3、5-I-4、6-I-1、6-I-2、6-I-3、7-I-1、7-I-2、7-I-4、7-I-5 學習內容 A-I-1、A-I-2、A-I-3、B-I-1、B-I-2、C-I-1、C-I-2、C-I-4、C-I-5、D-I-3、D-I-4、E-I-3、F-I-1、F-I-2	學習表現 1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、1c-I-1、1c-I-2、1d-I-1、2a-I-2、2b-I-1、2b-I-2、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、2d-I-2、3a-I-2、3b-I-1、3b-I-2、3b-I-3、3c-I-1、3d-I-1、4a-I-2、4c-I-1、4c-I-2、4d-I-1 學習內容 Ab-I-1、Ba-I-2、Ce-I-1、Da-I-2、Db-I-2、Ea-I-1、Ea-I-2、Fa-I-2、Fb-I-1、Fb-I-2、Ga-I-1、Ha-I-1、Hb-I-1、Ia-I-1、Ib-I-1、Ic-I-1

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域（每週 21 節數）					
			語 文			數學 （南一） （5）	生活課程 （翰林） （6）	健康與體育 （南一） （2）
			國語 （自編） （6）	本土語言 閩南語 （金安） （混齡/1 節）	英語 （翰林） （1）			
				◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Ac- I -1 兒歌念謠。 ◎Ac- I -2 生活故事。 ◎Ba- I -1 身體認識。 ◎Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。				

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 21 節數)					
			語 文			數學 (南一) (5)	生活課程 (翰林) (6)	健康與體育 (南一) (2)
			國語 (自編) (6)	本土語言 閩南語 (金安) (混齡/1 節)	英語 (翰林) (1)			
1	2/17- 2/20	2/17 開學 開學週/友善校園宣 導週 2/20 補班 補課	第壹單元春的新生 第一課春天來了 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A3	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Number1-10 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 數-E-A1	第 1 單元數到 100 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題一、訊息的傳遞 單元 1 分享寒假生活 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎人權教育
2	2/21- 2/27		第壹單元春的新生 第一課春天的小樹 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A2	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Let' s Learn 字 母 N、O、P 教學 ◎戶外教育 對應核心素養指 標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 1 單元數到 100 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題一、訊息的傳遞 單元 2 訊息在哪裡 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎人權教育

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 21 節數)					
			語 文			數 學 (南一) (5)	生活課程 (翰林) (6)	健康與體育 (南一) (2)
			國語 (自編) (6)	本土語言 閩南語 (金安) (混齡/1 節)	英語 (翰林) (1)			
3	2/28- 3/6	2/28 和平 紀念日放 假 3/1 調整 放假	第壹單元春的新生 第二課種子找新家 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育 ◎人權教育 國-E-C3	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	ABC is everywhere ◎戶外教育 對應核心素養指 標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 生活-E-A2 生活-E-C1	第 2 單元 18 以內的 加法 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題一、訊息的傳遞 單元 2 訊息在哪裡 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎人權教育

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 21 節數)					
			語 文			數學 (南一) (5)	生活課程 (翰林) (6)	健康與體育 (南一) (2)
			國語 (自編) (6)	本土語言 閩南語 (金安) (混齡/1 節)	英語 (翰林) (1)			
4	3/7- 3/13		第壹單元春的新生 第三課新的計畫 ◎生涯規劃教育 ◎生命教育 國-E-B1	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Daily Talk & Classroom English ◎品德教育 對應核心素養指 標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 生活-E-A2 生活-E-C1	第 2 單元 18 以內的 加法 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題一、訊息的傳遞 單元 3 讓我告訴你 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 七. 反應高手 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎人權教育

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 21 節數)					
			語 文			數 學 (南一) (5)	生活課程 (翰林) (6)	健康與體育 (南一) (2)
			國語 (自編) (6)	本土語言 閩南語 (金安) (混齡/1 節)	英語 (翰林) (1)			
5	3/14- 3/20		語文天地一 ◎閱讀素養教育 國-E-A1	二、彩色的世界 2. 鳥鼠食菽仔 閩-E-A2 閩-E-B1	Let' s Learn 字母 Q、R、S 教學 ◎戶外教育 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 3 單元長度 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題二、美麗的春天 單元 1 發現春天 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 二. 歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 七. 反應高手 ◎性別平等教育 ◎人權教育

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 21 節數)					
			語 文			數學 (南一) (5)	生活課程 (翰林) (6)	健康與體育 (南一) (2)
			國語 (自編) (6)	本土語言 閩南語 (金安) (混齡/1 節)	英語 (翰林) (1)			
6	3/21- 3/27		第二單元欣賞身邊的美 第四課我是行道樹 ◎生涯規劃教育 ◎環境教育 國-E-C3	二、彩色的世界 2. 鳥鼠食菽仔 閩-E-A2 閩-E-B1	Alphabet Song & Alphabet review ◎品德教育 ◎安全教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 生活-E-A2 生活-E-C1 健體-E-A1	第 4 單元 18 以內的減法 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題二、美麗的春天 單元 2 在春天裡玩 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 二. 歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 七. 反應高手 ◎性別平等教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 21 節數)					
			語 文			數學 (南一) (5)	生活課程 (翰林) (6)	健康與體育 (南一) (2)
			國語 (自編) (6)	本土語言 閩南語 (金安) (混齡/1 節)	英語 (翰林) (1)			
7	3/28- 4/3		第二單元欣賞身邊的美 第五課我們的花生田 ◎家政教育 ◎環境教育 ◎人權教育 國-E-A3	二、彩色的世界 2. 鳥鼠食菽仔 閩-E-A2 閩-E-B1	Daily Talk &Classroom English ◎品德教育 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 生活-E-A2 生活-E-C1	第 4 單元 18 以內的減法 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題二、美麗的春天 單元 2 在春天裡玩 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 二. 歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 八. 我有好身手 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 21 節數)					
			語 文			數學 (南一) (5)	生活課程 (翰林) (6)	健康與體育 (南一) (2)
			國語 (自編) (6)	本土語言 閩南語 (金安) (混齡/1 節)	英語 (翰林) (1)			
8	4/4- 4/10	4/2-5 清 明連假	第二單元欣賞身邊的美 第六課邀請 ◎生命教育 ◎環境教育 國-E-B1	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	圖板遊戲 Play& say ◎戶外教育 對應核心素養指 標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 生活-E-A2 生活-E-C1	第 5 單元圖形和形體 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	主題三、玩具總動員 單元 1 什麼最好玩 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 二. 歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 八. 我有好身手 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 21 節數)					
			語 文			數 學 (南一) (5)	生活課程 (翰林) (6)	健康與體育 (南一) (2)
			國語 (自編) (6)	本土語言 閩南語 (金安) (混齡/1 節)	英語 (翰林) (1)			
9	4/11- 4/17		語文天地二 ◎閱讀素養教養 國-E-C2	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Let' s Learn 字 母 Q、R、S 教學 ◎戶外教育 對應核心素養指 標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 5 單元圖形和形體 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	主題三、玩具總動員 單元 2 玩具同樂會 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 八. 我有好身手 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 21 節數)					
			語 文			數學 (南一) (5)	生活課程 (翰林) (6)	健康與體育 (南一) (2)
			國語 (自編) (6)	本土語言 閩南語 (金安) (混齡/1 節)	英語 (翰林) (1)			
10	4/18- 4/24		一到六課複習	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	ABCs Everywhere ◎教育 對應核心素養指 標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 生活-E-A2 生活-E-C1	加油小站一 ◎人權教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3	主題三、玩具總動員 單元 2 玩具同樂會 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎安全教育 ◎人權教育

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 21 節數)					
			語 文			數學 (南一) (5)	生活課程 (翰林) (6)	健康與體育 (南一) (2)
			國語 (自編) (6)	本土語言 閩南語 (金安) (混齡/1 節)	英語 (翰林) (1)			
11	4/25- 5/1		一到六課複習	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Daily Talk &Classroom English ◎品德教育 對應核心素養指 標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 生活-E-A2 生活-E-C1	第 6 單元幾月幾日 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題四、美麗的色彩世界 單元 1 一起找顏色 ◎品德教育 ◎環境教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎安全教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1
期中定期評量方式			紙筆/口說	口語評量	紙筆/口說	紙筆/操作	紙筆／操作	操作

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 21 節數)					
			語 文			數學 (南一) (5)	生活課程 (翰林) (6)	健康與體育 (南一) (2)
			國語 (自編) (6)	本土語言 閩南語 (金安) (混齡/1 節)	英語 (翰林) (1)			
12	5/2- 5/8		第三單元愛的圓舞曲 第七課爸爸 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 國-E-C2	三、我的身軀 4. 我 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	Let' s Learn 字母 T、U、V 教學 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 生活-E-A2 生活-E-C1 數-E-A2	第 6 單元幾月幾日 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題四、美麗的色彩世界 單元 2 色彩很特別 ◎品德教育 ◎環境教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎安全教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 21 節數)					
			語 文			數學 (南一) (5)	生活課程 (翰林) (6)	健康與體育 (南一) (2)
			國語 (自編) (6)	本土語言 閩南語 (金安) (混齡/1 節)	英語 (翰林) (1)			
13	5/9- 5/15		第三單元愛的圓舞曲 第八課點一盞燈 ◎生命教育 國-E-C1	三、我的身軀 4. 我 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	ABCs Everywhere ◎戶外教育 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 7 單元錢幣 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題四、美麗的色彩世界 單元 3 色彩真奇妙 ◎品德教育 ◎環境教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎安全教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 21 節數)					
			語 文			數學 (南一) (5)	生活課程 (翰林) (6)	健康與體育 (南一) (2)
			國語 (自編) (6)	本土語言 閩南語 (金安) (混齡/1 節)	英語 (翰林) (1)			
14	5/16- 5/22		第三單元愛的圓舞曲 第九課小布熊的悄悄話 ◎家政教育 國-E-C2	三、我的身軀 4. 我 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	Daily Talk & Classroom English ◎品德教育 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 生活-E-A2 生活-E-C1 數-E-A2	第 7 單元錢幣 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題五、夏天與端午 單元 1 天氣變熱了 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 四. 自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十. 手腳並用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 21 節數)					
			語 文			數 學 (南一) (5)	生活課程 (翰林) (6)	健康與體育 (南一) (2)
			國語 (自編) (6)	本土語言 閩南語 (金安) (混齡/1 節)	英語 (翰林) (1)			
15	5/23- 5/29		語文天地三 ◎閱讀素養教育 國-E-C3	三、我的身軀 5. 我的身軀 閩-E-A2 閩-E-B1	Let' s Chant ◎戶外教育 對應核心素養指 標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 8 單元二位數的加減 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題五、夏天與端午 單元 2 夏天的活動 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 四. 自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十. 手腳並用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 21 節數)					
			語 文			數學 (南一) (5)	生活課程 (翰林) (6)	健康與體育 (南一) (2)
			國語 (自編) (6)	本土語言 閩南語 (金安) (混齡/1 節)	英語 (翰林) (1)			
16	5/30- 6/5		第四單元肯定自我 第十課上台說故事 ◎生涯發展教育 ◎閱讀素養教育 國-E-B3	三、我的身軀 5. 我的身軀 閩-E-A2 閩-E-B1	Let' s Learn 字母 W、X、Y、Z 教學 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 健體-E-A1	第 8 單元二位數的加減 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題五、夏天與端午 單元 3 熱鬧的端午節 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 四. 自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十. 手腳並用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 21 節數)					
			語 文			數 學 (南一) (5)	生活課程 (翰林) (6)	健康與體育 (南一) (2)
			國語 (自編) (6)	本土語言 閩南語 (金安) (混齡/1 節)	英語 (翰林) (1)			
17	6/6- 6/12	6/12-14 端午連假	第四單元肯定自我 第十一課 摺紙 ◎環境教育 ◎家政教育 國-E-B1	三、我的身軀 5. 我的身軀 閩-E-A2 閩-E-B1	附 件 小 書 教 學 (Mini Chant Book) ◎品德教育 對應核心素養指 標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 健體-E-A1	第 8 單元二位數的加 減 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題五、夏天與端午 單元 3 熱鬧的端午節 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十. 手腳並用 ◎品德教育 ◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 21 節數)					
			語 文			數 學 (南一) (5)	生活課程 (翰林) (6)	健康與體育 (南一) (2)
			國語 (自編) (6)	本土語言 閩南語 (金安) (混齡/1 節)	英語 (翰林) (1)			
18	6/13- 6/19	6/12-14 端午連假	第四單元肯定自我 第十二課神奇的本領 ◎環境教育 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育 國-E-C3	三、我的身軀 5. 我的身軀 閩-E-A2 閩-E-B1	圖板遊戲 Play and say ◎戶外教育 對應核心素養指 標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 生活-E-A2 生活-E-C1 健體-E-A1 數-E-A2	第 9 單元做紀錄 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	主題六、雨和水 單元 1 天上來的水 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩 ◎品德教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C3

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 21 節數)					
			語 文			數 學 (南一) (5)	生活課程 (翰林) (6)	健康與體育 (南一) (2)
			國語 (自編) (6)	本土語言 閩南語 (金安) (混齡/1 節)	英語 (翰林) (1)			
19	6/20- 6/26	畢業週	語文天地四 ◎閱讀素養教育 國-E-C1	傳統念謠~阿財天 頂跋落來 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	Alphabet song & Alphabet review ◎戶外教育 對應核心素養指 標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 生活-E-A2 生活-E-C1 健體-E-A1 數-E-A2	第 9 單元做紀錄 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	主題六、雨和水 單元 1 天上來的水 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩 ◎品德教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C3

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域（每週 21 節數）					
			語 文			數學 （南一） （5）	生活課程 （翰林） （6）	健康與體育 （南一） （2）
			國語 （自編） （6）	本土語言 閩南語 （金安） （混齡/1 節）	英語 （翰林） （1）			
20	6/27- 6/30	6/30 休業 式	七到十二課複習	傳統念謠~阿財天 頂跋落來 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	Look and Say 字 母複習 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 生活-E-A2 生活-E-C1 健體-E-A1 數-E-A2	加油小站二 ◎環境教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-B1	主題六、雨和水 單元 2 神奇的水 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩 ◎品德教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C3
期末定期評量方式			紙筆/口說	口語評量	紙筆/口說	紙筆/操作	紙筆／操作	操作

嘉義縣梅山鄉仁和國民小學

109 學年度第一學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (5) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (南一)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南 語) (金 安) (混齡 /1 節)	英語 (混齡 /3 節) (自編)						

學期學習重點

1. 能認識「便條」的功能;能學會卡片的書寫方式及「說明文、記敘文」的寫作形式和方法。 2. 能了解如何協助與關懷他人,體會「施比受更有福」與感恩的真意。 3. 能了解志工的工作形式與服務別人所隱含之意義。 4. 能欣賞新詩的表現手法,感受詩人創作的情感。 5. 能應用	(一)認識各種節日與節日食品,並學會吟誦第一課課文。 (二)學會臺灣重大節日名稱的閩南語說法,並進行造句練習。 (三)學習與節日相關的俗語,並能了解其意義。 (四)了解各種節日的意義及	1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2.能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3.能聽辨及運用字母拼讀法,讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4.能聽懂並跟讀故事對話。 5.能聽辨並說出數字 16-20。 6.能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7.能聽懂並說出日常生活用語。 8.能朗讀及吟唱歌謠。	1. 透過具體操作,認識 10000 以內的數和整數數線,以及 1000 元以內的錢幣,並能在生活中使用。 2. 能理解加、減法的意義,並熟練加、減法直式計算以解決生活中的加、減法問題。 3. 能在具體情境中,解決二、三位數乘以一位數有關的乘法問題。 4. 透過操作,認識角和直角並能比較其大小,進而理解正方形和長方形的構成要素。 5. 認識毫米(mm)的意義和其測量方	1. 察覺植物的身體有根、莖、葉、花、果實和種子等部位。 2. 能指出植物的不同部位的名稱。 3. 由生活中察覺物體受力所產生的各種變化。 4. 由學習活動指出如何分辨生活中各種力的大小和方向。 5. 學習磁鐵的磁力有強弱和相吸、相斥的各種特性。 6. 透過身體的觀察和體驗,察覺空氣的存在。 7. 經由操作活動證明空氣占有空間。 8. 經由操作活動可以證明空氣可以被壓	1. 透過了解家鄉的意義、培養閱讀地圖的基本能力。 2. 引導兒童從地名故事中探索家鄉的演變,並培養關懷家鄉的態度。 3. 家鄉居民在不同的地形環境與氣候的影響下,而產生區域性的生活差異。 4. 了解居民運用或因應家鄉的地形資源或特殊的氣候,而發展獨特的生活型態或特色。 5. 透過認識祖先遺留的文物,了解先民開發的艱辛過程。 6. 透過從家鄉環境認識先民聚居形成聚	1. 利用圖繪、捏塑與摺紙技法,製作日常生活中喜愛的、遊戲的、想像的各種物品,傳達自己的夢想。 2. 了解造形元素、形式與表現的關係。 3. 欣賞與認識童玩及媒體中的藝術作品與特徵。 4. 了解藝術與生活的關聯,感受日常生活中各種喜愛之人造物、自然物之美。 5. 探索肢體動作、想像和情緒表達能力。 6. 以角色扮演,呈現一段完整情境的表演。 7. 欣賞與分辨不同的表演方式,並表達個人見解。 8. 結合生活經驗,開發肢體動作、想像和情緒表達能力。 9. 以正確呼吸齊唱歌曲。 10. 創作簡易的節奏或曲調。 11. 運用圖形紀錄聲音。 12. 認識簡單的節奏與音樂符號	1. 透過認識臺灣的文化活動以了解文化活動為何,進而發現社區有哪些文化活動,並鼓勵兒童與家人一起參與社區文化活動,從參與中了解認識文化活動。並透過全班分組訪問調查社區的文化活動,進一步了解社區文化活動的意涵,體會文化活動與社區及自己的關係。 2. 透過認識社區的志工與志工座談會,體會與了解志工所須具有的特質,啟發兒童為社區服務的心,並能試著參與社區服務活動,分享見聞與心得。 3. 透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗,知道參與家庭事務的正確態度和行為,進而能提	1. 能認識人體骨骼、肌肉和關節的正確名稱及基本功能。 2. 能多運動,做到強化骨骼三要訣。 3. 能了解吃當季食物的益處。 4. 能經由活動以提升身體柔軟度及平衡感。 5. 能盡力做出不同的身體姿態和動作,突破障礙。 6. 手腳並用的完成動作。 7. 能藉由活動培養基礎的球感。 8. 利用掌心、掌背、拳眼和手指等部位,表現出接毬的動作。 9. 能體會跑步的樂趣。 10. 能用足內側踢擊、腳掌停球動作進行足球接力、踢中目標、穿越空隙等活動。 11. 能盡力做出向上及向前跳躍的動

「專名號」、「書名號」、「頓號」、「分號」和「刪節號」。 6. 懂得欣賞布袋戲的戲偶，增加美感的經驗。 7. 能理解因國籍不同而造成的文化差異，培養欣賞多元文化的視野。 8. 可找出段落中主要意思的句子，更快的理解出整段的意思。 9. 能培養欣賞及喜	活動，並複習第一單元。 (五)能吟唱第二課課文，並學會相關句型。 (六)學會月份、星期的閩南語說法，並進行造句練習。 (七)能用閩南語正確的說出月份與星期。 (八)能於日常生活中運用月份與星	9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	法，並進行公分和毫米間的單位換算及計算。 6. 透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題，並認識奇數和偶數。 7. 能在具體情境中，解決三個數連加、連減以及加減混合的問題，並能進行三位數的加減法估算活動。 8. 在透過對圓形物、方形物或線形物連續量的情境中，理解平分以及單位分數意義，並能由圖形的分割知道同一個分數有兩種以上的表示方式。 9. 認識平面圖	縮。 9. 透過觀察知道空氣流動會形成風。 10. 能利用器材自製測風計並測量風向風力。 11. 認識空氣的特性和如何被應用於生活中。 12. 能利用空氣的特性設計和製作創意玩具。 13. 透過日常生活中的觀察，探究溶解的意義。 14. 經由觀察與操作，察覺有些物質會溶於水，有些不會溶於水。 15. 了解水量增加、升高溫度會影響可以溶解的量。	落，具有地區性差異的狀況。 7. 了解聚落的變遷和發展與家鄉環境的關係，進而培養對家鄉的關懷。 8. 過認識家鄉的環境特色，了解居民運出家鄉資源開發產業。 9. 探究現今各種產業的發展情形，發掘家鄉產業特色，永續利用家鄉資源。 10. 認識家鄉居民因應生活需求，從早期到現代發展出的生活科技。 11. 探究科技發展對家鄉生活的影響，思考面對科技生活應有的態度與做法。	13. ㄉㄛ~高音ㄉㄛ音認譜。 14. 聆聽音樂了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性。 15. 隨著音樂情境的變化來聆聽音樂 16. 了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源。	出適當的方式主動參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。 4. 藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別在日常生活中可能有差異的事項，並探討不同性別在生活事務中出現差異的原因。透過情境引導兒童觀察生活中常見可能引起性別歧視、偏見的事例，透過演練學習如何適當的相處並接納不同性別在生活事務的表現。	作。 12. 能了解跨越跳箱的動作要領及動作技巧。 13. 察覺只要居民能樂於參與社區活動，主動關懷社區環境與鄰居，必能共同營造充滿人情味的社區生活環境，有益居民身心健康。 14. 適當的溝通可以更貼近對方的感受。 15. 能了解一般交通安全常識。

	愛劇本的閱讀習慣。 10. 能培養關懷大自然的態度，加深對臺灣鄉土的印象，奠定愛鄉愛家的情懷。 11. 學會運用「類疊」的修辭法寫作。 12. 能體會不同區域、不同工作性質的差異，並尊重及感懷。 13. 說話能說出重點和整體性。 14. 懂得蒐集寫作材料，用以	期的閩南語說法，並認識第二課音標。 (九)認識時間，並學會吟唱第三課課文。 (十)學會和時間相關語詞的閩南語說法，並進行造句練習。 (十一)能用閩南語正確的說出時間，並學習本課音標。	行的內部、外部與其周界，並理解如何求測周長。 10. 認識圖的外形和性質，並了解如何使用圓規。		12. 認識家鄉珍貴的自然資源，探索並了解資源面臨被破壞或消失的原因，以及家鄉資源復育的情形。 13. 能主動關懷環境，在日常生活中培養愛護資源的習慣。 14. 積極參加環境保護團體舉辦的活動，共同維護家鄉資源及環境。			

	表達文章的主要思想。 15. 運用「感官摹寫」描述親身經驗。	(十二) 了解時間的寶貴，學會守時的重要，並複習第二單元。 (十三) 認識常見電器，並吟唱第四課課文。 (十四) 學會常見電器用品的閩南語說法，並進行造句練習。 (十五) 認識家中常見電器的功能，							

		並認識第四課音標。 (十六) 認識不同的商店，並學會吟唱第五課課文。 (十七) 學會常見商店的閩南語說法，並進行造句練習。 (十八) 能用閩南語介紹住家附近的商店，並認識第五課音標。 (十九) 複習第							

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (5) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (南一)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南 語) (金 安) (混齡 /1 節)	英語 (混齡 /3 節) (自編)						
				三單元。 (二十)能用閩南語演唱傳統念謠，並懂得欣賞節日童謠。 (二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。							

1	8/30-9/5	開學週 友善校園宣導週	第壹單元 食在好滋味 第一課狗不理包子 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-8-1	一、過節真趣味 1. 過中秋 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、 4-2-1	教室用語、字母複習、字母拼讀複習 打招呼 Unit 1 what's your name 【生涯發展教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-3 2-1-5 3-1-1	第1單元數到10000 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-01 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-6、C-E-1	一、植物的身體 1. 植物的葉、莖、根 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1	一、我們的家鄉 第1課發現家鄉 ◎環境教育 1-2-1 1-2-4	壹、創意·夢想·家 一·創意大玩家(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6	第一單元豐盛的文化饗宴 活動一體驗文化活動 (3) 【環境教育】 3-2-4	壹、成長健康行 一. 骨骼健康有妙方 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-1-4
2	9/6-9/12		第一課狗不理包子	一、過節真趣味 1. 過中秋	打招呼 Unit 1 what's your name 【生涯發展教育】 1-1-2	第1單元數到10000 ◎性別平等教育 ◎環境教育	一、植物的身體 1. 植物的葉、莖、根 ◎性別平等教育	一、我們的家鄉 第2課家鄉的地名 ◎環境教育	壹、創意·夢想·家 一·創意大玩家(3) 【性別平等教育】 【家政教育】	第一單元豐盛的文化饗宴 活動一體驗文化活動 (3) 【環境教育】	壹、成長健康行 一. 骨骼健康有妙方 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域（每週 32 節數）								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (南一)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南 語) (金 安) (混齡 /1 節)	英語 (混齡 /3 節) (自編)						
				1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 4-2-1、 5-2-2	1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-6 6-1-1	◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 N-2-01 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-T-3、C-S- 2、C-S-3、C- S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C- 4、C-C-6、C- E-1	育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1	1-2-1 2-2-1	1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6	3-2-4	1-1-4 5-1-1 5-1-3

3	9/13-9/19		第壹單元 食在好滋味 第二課奶 奶的排骨 粥 ◎家政教 育 ◎生涯發 展教育 1-2-1 1-2-4 4-2-1-3 4-2-5-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-14-4 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-2 6-2-8-1	一、過 節真趣 味 1. 過中 秋 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-4、 3-2-1、 3-2-2、 4-2-1	打招呼 Unit 1 what's your name? 【人權教 育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	第1單元數到 10000 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 N-2-01 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-T-3、C-S- 2、C-S-3、C- S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C- 4、C-C-6、C- E-1	一、植物的身 體 2. 植物的花、 果實和種子 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1	一、我們的家 鄉 第2課家鄉的 地名 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1	壹、創意·夢想· 家 一·創意大玩家 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6	第一單元豐盛 的文化饗宴 活動二文化生 活小記者 (3) 【環境教育】 【生涯發展教 育】 3-2-4	壹、成長健康行 二. 飲食與生活 ◎環境教育 2-1-2
4	9/20-9/26	9/26 補班補課	第壹單元 食在好滋 味	一、過 節真趣 味	打招呼 Unit 1 what's your	第2單元四位 數的加減 N-2-03	一、植物的身 體 2. 植物的花、	一、我們的家 鄉 〈社會放大	壹、創意·夢想· 家 二·創意冒險地圖 (3)	第一單元豐盛 的文化饗宴 活動二文化生 活小記者	壹、成長健康行 三. 健康動起來 3-1-1

			第三課熱 荔枝 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1 4-2-1-1 4-2-3-2 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-2 6-2-8-1	1. 過中秋 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4	name? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 6-1-1	3-n-02 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-3、 C-S-4、C-C- 1、C-C-6、C- C-8	果實和種子 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1	鏡〉從「蛤仔 難」到宜蘭 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7	(3) 【環境教育】 3-2-4	3-1-4
5	9/27- 10/3	10/1 中秋節調整 放假 10/2 中秋節	第三課熱 荔枝	二、時間的 跬步 2. 禮拜 日 1-2-2、 1-2-6、	招呼 Unit 2 How are you? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3	第2單元四位 數的加減 N-2-03 3-n-02 連結： C-R-1、C-R-	一、植物的身 體 3. 植物的功用 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育	二、家鄉的自 然環境 第1課家鄉的 地形與生活 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1	壹、創意·夢想· 家 三·奇幻世界 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2	第一單元豐盛 的文化饗宴 活動二文化生 活小記者 (3) 【環境教育】 【生涯發展教 育】 3-2-4	貳、快樂玩遊戲 四. 突破障礙 3-1-2 3-1-4

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (5) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (南一)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南 語) (金 安) (混齡 /1 節)	英語 (混齡 /3 節) (自編)						
				2-2-1、 2-2-2、 2-2-3	2-1-4 2-1-8 2-1-9 5-1-2 6-1-1	2、C-T-1、C- T-2、C-S-3、 C-S-4、C-C- 1、C-C-6、C- C-8	◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1 7-2-0-2	1-2-2 1-2-3 1-2-8	1-2-3 1-2-4 1-2-5		

6	10/4-10/10	10/9 國慶日調整放假	語文天地 一 1-2-1 5-2-7 5-2-5 4-2-2 5-2-14 5-2-14-4	二、時間的跬步 2. 禮拜日 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 2-2-8、 5-2-2	數字 Unit 3 How old are you? 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第2單元四位數的加減 N-2-03 3-n-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-6、C-C-8	二、生活中有趣的力 1. 物體受力的變化 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-1-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-2	二、家鄉的自然環境 第2課家鄉的氣候與生活 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	壹、創意·夢想·家 四·家人 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-9 3-2-12	第二單元散播關懷散播愛活動一志工「心」體驗 (3) 【生涯發展教育】 3-2-3	貳、快樂玩遊戲 五. 好玩的墊上遊戲 3-1-1 3-1-4
7	10/11-10/17		第貳單元擁抱海洋 第四課世界上的海洋 ◎環境教育	二、時間的跬步 2. 禮拜日 1-2-2、 1-2-6、	數字 Unit 3 How old are you? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9	第3單元乘法 ◎人權教育 N-2-05 3-n-04 連結： C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-	二、生活中有趣的力 1. 物體受力的變化 ◎性別平等教育 ◎資訊教育	二、家鄉的自然環境 〈社會放大鏡〉澎湖的特色風情 ◎環境教育 ◎生涯發展教	壹、創意·夢想·家 四·家人 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2	第二單元散播關懷散播愛活動一志工「心」體驗 (3) 【生涯發展教育】 3-2-3	貳、快樂玩遊戲 六. 乒乒乓乓真有趣 3-1-1 3-1-3

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域（每週 32 節數）								
			語 文			數學 （5） （南一）	自然與生活 科技 （3） （南一）	社會 （3） （南一）	藝術與人文 （混齡/3） （南一）	綜合活動 （混齡/3） （南一）	健康與體育 （混齡/3） （南一）
			國語 （6） （自編） （混齡/6）	本土 語言 （閩南 語） （金 安） （混齡 /1 節）	英語 （混齡 /3 節） （自編）						
			◎家政教 育 1-2-1 1-2-2 4-2-1-1 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1	2-2-2、 2-2-4、 2-2-8	2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	S-3、C-S-4、 C-C-6、C-E-4	◎生涯發展教 育 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-1-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-2	育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	1-2-4 2-2-7 3-2-11		

8	10/18-10/24	第貳單元擁抱海洋 第五課藍色的海洋大軍 ◎家政教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 4-2-1-1 4-2-1-2 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1	二、時間的跬步 2. 禮拜日 1-2-2、 1-2-6、 2-2-3、 3-2-1、 3-2-2	數字 Unit 3 How old are you? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第4單元角、正方形和長方形 ◎人權教育 N-2-20 S-2-02 S-2-04 3-s-04 3-s-06 3-s-07 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-E-1	二、生活中有趣的力 2. 磁力的探討 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 4-2-2-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-2	三、家鄉的開發 第1課家鄉的先民 ◎環境教育 1-2-1 1-2-6 2-2-1	貳、表演任我行一·玩具總動員(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-13	第二單元散播關懷散播愛 活動二社區服務體驗 (3) 【生涯發展教育】 3-2-3	貳、快樂玩遊戲 七. 踢毽樂趣多 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 3-1-3 4-1-5
9	10/25-10/31	第貳單元擁抱海洋 第六課海底世界	二、時間的跬步 3. 走相	顏色 Unit 4 What color is	第5單元幾毫米 ◎人權教育 N-2-17	二、生活中有趣的力 2. 磁力的探討 ◎性別平等教育	三、家鄉的開發 第2課開發城與鄉	貳、表演任我行一·玩具總動員(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元散播關懷散播愛 活動二社區服務體驗 (3)	貳、快樂玩遊戲 七. 踢毽樂趣多 ◎人權教育 ◎生涯發展教育

			◎家政教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 4-2-1-1 4-2-1-2 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1	逐 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3、 4-2-5	it? 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2	N-2-26 3-n-14 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-3、C-S- 5、C-C-3、C- C-6、C-C-8、 C-E-1	育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 4-2-2-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-2	◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-6 1-2-8 2-2-1	【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-7 3-2-11	【生涯發展教育】 3-2-3	3-1-3 3-1-4
10	11/1- 11/7		語文天地 二 3-2-2 3-2-3-5 3-2-4-1 5-2-4-2 5-2-7 5-2-7-1	二、時間的跬步 3. 走相逐 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、	顏色 Unit 4 What color is it? 複習一 Review 1 (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 2-1-9 2-1-11	加油小站一 N-2-03 N-2-05 N-2-17 S-2-04	二、生活中有趣的力 3. 好玩的磁鐵玩具 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育	三、家鄉的開發 〈社會放大鏡〉淡水的今與昔 ◎環境教育 1-2-6 1-2-8 2-2-1	貳、表演任我行 二·玩具奇遇記 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	第二單元散播關懷散播愛、第三單元我家的大小事 活動二社區服務體驗、活動一生活妙管家 (3)	參、跑跳踢真有趣 八. 迎頭趕上 3-1-4

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (5) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (南一)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南 語) (金 安) (混齡 /1 節)	英語 (混齡 /3 節) (自編)						
			5-2-3-1 5-2-4-1 4-2-6-1 4-2-7	2-2-3、 2-2-4、 2-2-5、 2-2-8	5-1-2 5-1-6 6-1-1		1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-1-1 3-2-0-3 4-2-2-1 5-2-1-1 7-2-0-2		2-2-7 3-2-13	【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-3 3-2-3	

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (5) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (南一)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南 語) (金 安) (混齡 /1 節)	英語 (混齡 /3 節) (自編)						
11	11/8- 11/14		期中考	二、時 間的跂 步 3. 走相 逐 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-4、 2-2-8、 3-2-1、 3-2-2	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 4-1-3 5-1-2 5-1-6	第 6 單元除法 ◎人權教育 N-2-04 3-n-05 連結： C-R-1、C-R- 4、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-3、C-S- 4、C-S-5、C- C-5、C-C-6、 C-C-7、C-E- 2、 C-E-4	三、空氣 1. 無所不在的 空氣 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 1-2-1-1 1-2-4-1 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 6-2-1-1 6-2-2-2	四、家鄉的產 業 第 1 課居民與 產業活動 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 2-2-1 8-2-2	貳、表演任我行 二·玩具奇遇記 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-12	第三單元我家 的大小事 活動一生活妙 管家 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 2-2-3	參、跑跳踢真有趣 八. 迎頭趕上 3-1-4 4-1-1
期中定期評量方式			紙筆測驗	口語評 量	紙筆/口 說	紙筆評量	紙筆/口說	紙筆評量	實作評量	實作評量	實作評量

12	11/15-11/21	第參單元 看見臺灣 第七課蚵田風光 ◎環境教育 ◎家政教育 1-2-3-2 3-2-3-5 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1	二、時間的跬步 3. 走相逐 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-8	外表 Unit 5 Are you tall? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-7 5-1-2	第6單元除法 ◎人權教育 N-2-04 3-n-05 連結： C-R-1、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-5、C-C-6、C-C-7、C-E-2、C-E-4	三、空氣 2. 空氣的特性 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2	四、家鄉的產業 第1課居民與產業活動 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 2-2-1 8-2-2	貳、表演任我行 三·歡樂一家親(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 3-2-13	第三單元我家的大小事 活動一生活妙管家活動 、二家庭活動智多星 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-3	參、跑跳踢真有趣 九. 足球樂趣多 3-1-1 3-1-3
13	11/22-11/28	第參單元 看見臺灣 第八課美麗的海中地標	三、進步的社會 4. 電器變把戲	外表 Unit 5 Are you tall? (1) 1-1-3 1-1-7	第7單元加減併式和估算 ◎環境教育 N-2-03 N-2-06	三、空氣 2. 空氣的特性 ◎性別平等教育 ◎家政教育	四、家鄉的產業 第2課家鄉產業的變遷 ◎環境教育	貳、表演任我行 三·歡樂一家親(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第三單元我家的大小事 活動二家庭活動智多星 (3) 【生涯發展教	參、跑跳踢真有趣 十. 跳躍高手 3-1-4

			◎環境教育 ◎家政教育 1-2-3-2 3-2-3-5 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1	1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 4-2-1	1-1-8 2-1-4 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	N-2-07 3-n-03 3-n-10 連結： C-R-1、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、 C-C-3、C-C-6、 C-C-8	◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2	2-2-1 7-2-2 8-2-2	1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13	育】 【家政教育】 2-2-3	
14	11/29-12/5		第參單元 看見臺灣 第九課參 觀安平古堡 ◎環境教育 ◎家政教育	三、進步的社會 4. 電器變把戲 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、	家人 Unit 6 Who's he/she? 1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	第7單元加減 併式和估算 ◎環境教育 N-2-03 N-2-06 N-2-07 3-n-03 3-n-10	三、空氣 2. 空氣的特性 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1	四、家鄉的產業 〈社會放大鏡〉重視食安、桃園的有機蔬菜 ◎環境教育 2-2-1 7-2-2	參、音樂美樂地 一・玩具叮噹咚 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7	第三單元我家的大小事 活動二家庭活動智多星 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-3	參、跑跳踢真有趣 十. 跳躍高手 3-1-4

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (5) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (南一)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南 語) (金 安) (混齡 /1 節)	英語 (混齡 /3 節) (自編)						
			1-2-3-2 3-2-3-5 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1	5-2-2	6-1-1	連結： C-R-1、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-C-3、C-C-6、C-C-8	1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2	8-2-2	3-2-12 3-2-13		

15	12/6-12/12		語文天地 三 3-2-1-1 3-2-2-1 3-2-2-3 3-2-3-3 3-2-3-5 5-2-4-1 5-2-14 5-2-14-2 5-2-14-4 4-2-2-2 5-2-9 5-2-9-1	三、進步的社會 4. 電器變把戲 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-4、 3-2-1、 3-2-2、 4-2-1	家人 Unit 6 Who's he/she? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第 8 單元分數 N-2-09 3-n-11 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	三、空氣 3. 空氣的應用 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	五、家鄉的科技 第 1 課科技的進步與家鄉生活 ◎環境教育 2-2-1 8-2-1	參、音樂美樂地 二・玩具兵愛樂團 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13	第三單元我家的大小事 活動二家庭活動智多星 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-3	參、跑跳踢真有趣 十一. 跳箱遊戲 3-1-2
16	12/13-12/19		第肆單元 小故事大智慧 第十課神射手與賣油翁 ◎環境教	三、進步的社會 5. 買物件 1-2-2、 1-2-4、	職業 Unit 7 Is he/she a teacher? 【家政教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 5-1-2	第 8 單元分數 N-2-09 3-n-11 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、	四、溶解 1. 溶解的現象 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	五、家鄉的科技 第 2 課現代生活新樣貌 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育	參、音樂美樂地 二・玩具兵愛樂團 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5	第四單元性別觀察家 活動一生活觀察員 (3) 【性別平等教育】 2-2-2	參、跑跳踢真有趣 十一. 跳箱遊戲 3-1-2 3-1-4

			育 ◎生涯發展教育 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-4-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1	1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 2-2-5	6-1-1	C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-3-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	8-2-2	2-2-6 2-2-7 3-2-13		
17	12/20- 12/26	第肆單元 小故事大智慧 第十一課 海倫凱勒的奇蹟 ◎環境教育 ◎生涯發	三、進步的社會 5. 買物件 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、	職業 Unit 7 Is he/she a teacher? 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	第 9 單元周界和周長 ◎人權教育 N-2-17 S-2-01 3-s-01 3-s-02 連結：	四、溶解 1. 溶解的現象 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1	五、家鄉的科技 〈社會放大鏡〉多功能的日月潭水庫 ◎環境教育 8-2-2	參、音樂美樂地 三・傾聽大自然 (3) 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7	第四單元性別觀察家 活動一生活觀察員 (3) 【性別平等教育】 2-2-2	肆、生活樂趣多 十二. 小玉搬新家 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-1-4	

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (5) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (南一)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南 語) (金 安) (混齡 /1 節)	英語 (混齡 /3 節) (自編)						
			展教育 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-4-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1	2-2-4、 5-2-2	6-1-1	C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8	1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-3-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2				

18	12/27-1/2	1/1 元旦放假	第肆單元 小故事大智慧 第十二課 完璧歸趙 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-4-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1	三、進步的社會 5. 買物件 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-4、 3-2-1、 3-2-2	職業 Unit 7 Is he/she a teacher? 【家政教育】 1-1-2 2-1-6 2-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 10 單元圖 ◎人權教育 S-2-04 S-2-05 3-s-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6	四、溶解 2. 可以溶解的量 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	六、愛護家鄉 第 1 課家鄉的自然資源與危機 ◎環境教育 ◎海洋教育 7-2-2	參、音樂美樂地 三．傾聽大自然(3) 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7	第四單元性別觀察家 活動一生活觀察員 (3) 【性別平等教育】 2-2-2	肆、生活樂趣多 十三. 我是 EQ 高手 ◎性別平等教育 ◎家政教育 6-1-4
19	1/3-1/9		語文天地 四 3-2-2	三、進步的社會 5. 買物件	期末評量 Exam 2 (1) 【人權教育】	第 10 單元圖 ◎人權教育 S-2-04	四、溶解 2. 可以溶解的量 ◎性別平等教育	六、愛護家鄉 第 2 課保護家鄉齊心努力 ◎資訊教育	參、音樂美樂地 四．快樂的節奏(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】	第四單元性別觀察家 活動二性別共和國 (3)	肆、生活樂趣多 十四. 美好的假期 ◎性別平等教育 ◎人權教育

			3-2-3-5 3-2-4-1 5-2-3	件 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-4、 2-2-5	1-1-2 2-1-3 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	S-2-05 3-s-03 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S- 4、C-S-5、C- C-1、C-C-3、 C-C-6	育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 5-2-1 7-2-2 8-2-1	【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	【性別平等教 育】 2-2-2	5-1-2
20	1/10- 1/16		複習	傳統念 謠~羞羞 羞 歡喜來 過節~歡 喜聖誕 節 1-2-1、	文化教學 Culture: Food Around the World (1) 【人權教 育】 1-1-10 2-1-10	加油小站二 N-2-03 N-2-04 N-2-09 S-2-01 S-2-05	四、溶解 3. 生活中溶解 的例子 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育	六、愛護家鄉 〈社會放大 鏡〉蛻變新生 的雲林縣成龍 溼地 ◎環境教育 ◎海洋教育 5-2-1	參、音樂美樂地 四・快樂的節奏 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-2 1-2-5 2-2-7	第四單元性別 觀察家 活動二性別共 和國 (3) 【性別平等教 育】 2-2-2	肆、生活樂趣多 十四. 美好的假期 ◎性別平等教育 ◎人權教育 5-1-2 5-1-3

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域（每週 32 節數）								
			語 文			數學 （5） （南一）	自然與生活 科技 （3） （南一）	社會 （3） （南一）	藝術與人文 （混齡/3） （南一）	綜合活動 （混齡/3） （南一）	健康與體育 （混齡/3） （南一）
			國語 （6） （自編） （混齡/6）	本土 語言 （閩南 語） （金 安） （混齡 /1 節）	英語 （混齡 /3 節） （自編）						
				1-2-2、 1-2-6、 2-2-3、 4-2-1	3-1-7 7-1-3 7-1-4		◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-2 7-2-0-3	7-2-2	3-2-13		

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (5) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (南一)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南 語) (金 安) (混齡 /1 節)	英語 (混齡 /3 節) (自編)						
21	1/17- 1/20	1/20 休業式	期末考	咱來熟 似語詞 恰句型 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-8	期末總複 習 Final Review (1)		休業式		參、音樂美樂地 四・快樂的節奏 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-2 1-2-5 2-2-7 3-2-13	第四單元性別 觀察家 活動二性別共 和國 (3) 【性別平等教 育】 2-2-2	
期末定期評量方式			紙筆測驗	口語評 量	紙筆/口 說	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	實作評量	實作評量

嘉義縣梅山鄉仁和國民小學

109 學年度第二學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (5) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (南一)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南 語) (金 安) (混齡 /1 節)	英語 (混齡 /3 節) (自編)						

學期學習重點

認識記敘文、說明文的寫作方法。
2. 體會不同年代生活條件的差異，學會珍惜與分享。
3. 應愛護大自然，尊重生命，並且要樂觀的面對人生。
4. 藉由解決問題，學習以正確的態度面對問題與困難。
5. 由描述製作包子的步驟，讓讀者了解食物製作的辛苦，並進而珍惜食

1. 學會多種衛浴用品的閩南語說法，並能發音正確。
2. 學會多種衛生習慣的閩南語說法，並能發音正確。
3. 學會常見運動項目的閩南語說法。
4. 學會常見休閒活動的閩南語說法。
5. 學會多種夜市小吃

1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。
2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。
3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 a, a_e, e, e_e, i, i_e, o, o_e, u, u_e 所組成的例字。
4. 能聽懂並跟讀故事對話。
5. 能聽辨並說出數字 21-30。
6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。
7. 能聽懂並說出日常生活用語。

1. 能在具體情境中，解決一位數乘以整十或整百，以及整十乘以整十有關的直式乘法問題，並用兩步驟計算解決生活中和乘法及倍數相關的問題。
2. 認識公升和毫升以及兩者之間的關係，並能以公升或毫升為單位進行實測、估測、比較和計算。
3. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能透過生活情境，做同單位時間量的加減計算，解決生活中的問題。
4. 經由面的理

1. 認識常見的蔬菜。
2. 學會蒐集有關蔬菜的種植資料，並能由資料選擇適合當季種植的蔬菜。
3. 學習安排日照、提供水分和選擇土壤等種植的技術。
4. 運用表格，記錄觀察資料，培養觀察記錄的能力。
5. 透過日常生活中的觀察，察覺水有不同形態與變化。
6. 經由觀察與操作，察覺水會變成水蒸氣，水蒸氣會凝結成水。
7. 透過實驗活動了解水遇冷會變成冰冰遇熱會融化成水。
8. 了解溫度會

1. 認識家鄉機構與組織的功能及其提供的服務。
2. 參與家鄉機構及組織的活動，進而培養關懷家鄉發展、愛護家鄉的情操。
3. 認識家鄉的交通在不同時間與不同地形的演變。
4. 了解交通和家鄉居民生活的關係，從中了解家鄉的生活與發展。
5. 從統計圖中認識人口組成、人口分布及其變化。
6. 學習蒐集家鄉人口資料的方法，探究家鄉人口資料及其特色。
7. 透過對家鄉古蹟名勝的認識，了解傳統

1. 運用蓋印、捏塑、描繪、彩墨及摺紙等技法表現與傳達生活樂趣。
2. 從生活中探索藝術造型要素與美感。
3. 透過書籍、媒體或參訪，理解社區及廟會和慶典藝術活動特色。
4. 透過欣賞與創作，發現生活的樂趣，並美化自己的生活空間。
5. 探索肢體動作、聲音、和語言表達能力。
6. 以角色扮演和操作物品偶，呈現一段完整情境的表演。
7. 透過欣賞，表達對他人創作的見解。
8. 結合生活經驗，開發肢體動作、聲音和語言表達能力。
9. 以正確呼吸、發音來齊唱歌曲。
10. 節奏樂器、曲調樂器（直笛）的習奏。
11. 運用線條紀錄二四拍律動音樂。
12. 認識簡單的節奏與音樂符號。

1. 藉由學生分享生活中經驗、回顧與討論，從中了解家庭休閒活動的重要性，並了解與家人相處、一同參與活動要注意的事項，藉以增進家人之間的情感。
2. 透過戶外活動經驗、相關新聞報導分享，引導兒童了解從事戶外活動時需做好的準備。並藉由校內闖關活動初步引導兒童增進自身相關知識技能，再透過校外的實際踏查

1. 能覺察自然環境的改變對人類健康會造成影響，進而培養主動關心環境，積極維護環境的態度。
2. 能明瞭並說出低單槓的動作要領及安全的練習方法。
3. 能藉由簡易的揮擊活動、遊戲，做出手、眼等身體各部位配合的協調動作。
4. 能了解救溺五步驟。
5. 能以單手或雙手讓彩巾呈現波浪狀。
6. 能體會不同投擲角度與投擲距離的關係。
7. 能了解人或動物、植物的一生，都要經過生、老、病、死的歷程。
8. 能以健康的態度面對瀕死或已故的家人或其他動物。
9. 能關懷老年人，進而能體會生命的

物。 6. 從文中體會不同年代生活條件的差異，學會懂得和他人分享及珍惜。 7. 學會在無法用眼睛視物時，以其他感官(嗅覺、觸覺)感受的能力。 8. 學習觀察並比較各種植物的氣味、外型與其名稱的關係。 9. 能分享並靜聽他人表達和「傘」相關的生活經驗。 10. 認識	的閩南語說法，並能發音正確。 7. 學會第五課音標和相關的俗語、歇後語。 8. 能用閩南語正確吟唱傳統念謠「火金姑」 9. 能學會吟唱歡喜來過節「七月七」。	8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	解和平方公分板的操作，認識面積的意義，並能進行簡單的面積計算及圖形的切割重組。 5. 透過分具體物活動，能熟練二、三位數除以一位數的意義，解決除法直式計算相關問題。 6. 認識秤面及重量的單位公斤、公克及其相互關係，並能進行重量的實測、估測與計算。 7. 能在具體情境中，進行同分母分數的大小比較，及加、減法相關的應用問題。 8. 能理解乘法和除法的關係和驗算方式，以及在生活中	造成水的三態變化。 9. 經由油土的實驗，了解形狀對浮力的影響。 10. 認識動物的外形及不同的特徵。 11. 知道動物的外形構造不同，運動的方式也不同。 12. 培養愛護動物、尊重生命的情操。 13. 藉由想事先知天氣狀況的經驗，認識各種天氣預報，並了解天氣預報資料所代表的涵義。 14. 透過實際測量氣溫並察覺同一天、相同地點、不同時間的氣溫不同。 15. 經由降雨，察覺降雨	文化的價值與特色。 8. 培養學生愛護鄉土，珍視文化資產的態度。 9. 認識今日家鄉生活的外來商品、資訊與生活方式等外來文化。 10. 了解外來文化對生活的影響。進而學習以包容和尊重的態度，面對家鄉裡的傳統、外來等多元文化。 11. 了解家鄉正面臨哪些問題。 12. 檢視家鄉的交通設施、人口、文化及其他各具特色的自然與人文資源，尋找家鄉發展的潛力。 13. 參與不同	13. C 大調讀譜練習。 14. C~D' 音認譜。 15. 聆聽音樂了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性。 16. 隨著音樂情境的變化來聆聽音樂。 17. 了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源。	體驗，將所學知識技能加以內化，使其能實際運用在生活中。 3. 從校園環境的觀察，讓兒童覺察自然界生命的現象，並分享與其互動的經驗與感受。之後，再將課程帶到校園外的自然界的觀察，以同理心的教學設計讓孩子有更深刻的體悟，並期能加以實踐在自己的生活中。 4. 藉由故事引導與體驗活動，讓兒童了解並避免為了生活便利卻製造	可貴，養成尊重生命的意念。 10. 知道武術基本樁步連續動作要領。 11. 能於活動中運用腳背踢球的動作，並能踢擊不同足球點來完成活動。 12. 能了解排球低手接擊的適當位置並於活動中展現。 13. 讓學童了解參與社區活動的重要性，並認識社區活動，再藉由分享參與的經驗引起興趣，並知道可以如何得到社區活動的訊息。 14. 能體會目標達成的感受，養成互助合作的精神。 15. 能探討影響家庭飲食習慣的因素。

	「現代詩」的寫作形式與技巧，並練習用詩歌的形式，敘寫追求夢想的小詩。 11. 能培養為追求夢想而努力進取的積極態度。 12. 聆聽教師與同學分享所知職業及職前準備的歷程。 13. 能和大家分享自己對於未來職業的期許，以及努力達成夢想的規劃。 14. 在討論及交換意見時，能			的應用。 9. 能經由具體物的測量，理解認識一位小數，並進行大小比較、加減計算。 10. 能報讀生活中常見的直接對應（一維）、交叉對應（二維）表格。	量是可以測量的，並探究氣象站用上下口徑相同粗細一樣且平底的直筒測降雨量之原因，並設計實驗加以驗證之。	的組織與活動為家鄉的發展盡心力。		環境問題的行為，建立對環保行動缺我不可的概念，進而選擇適合的環保行動，擬訂計畫實踐之。透過分享與檢討環保行動的實踐成果，從中體驗環保工作的重要，並能在生活中持續落實。	

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (5) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (南一)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南 語) (金 安) (混齡 /1 節)	英語 (混齡 /3 節) (自編)						
			清楚的說 出自己的 看法和想 法。 15. 能運用 「事證」 和「語 證」書寫 說明文。								

1	2/17-2/20	2/17 開學 開學週/友善校園宣導週 2/20 補班補課	第壹單元 春的發現 第一課巨人和春天 ◎環境教育 ◎家政教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-14-4 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-2 6-2-9	一、健康囡仔 1. 阿琪的浴間仔 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-3、 4-2-1	教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review (1) 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-5 5-1-3 5-1-6	第1單元乘法 ◎人權教育 N-2-05 N-2-06 3-n-04 3-n-08 連結： C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-6、C-E-4	一、蔬菜的成長 1. 大家來種菜 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-1 7-2-0-2	一、家鄉的機構與組織 第1課認識家鄉的機構與組織 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 6-2-1	壹、我要發現美一・花鳥之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-1 2-2-6 2-2-7 3-2-12 3-2-13	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動一家庭休閒 123 (3) 【家政教育】 2-2-3	壹、休閒生活趣 一. 大自然怎麼了 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-1-5
2	2/21-2/27		第一課巨人和春天	一、健康囡仔 1. 阿琪的浴間仔	數字 Unit 1 Numbers 11-99 (1) 【生涯發展教育】	第1單元乘法 ◎人權教育 N-2-05 N-2-06	一、蔬菜的成長 1. 大家來種菜 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	一、家鄉的機構與組織 第2課善用家鄉的機構與組織	壹、我要發現美一・花鳥之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動二家庭休閒你我他 (3) 【家政教育】	壹、休閒生活趣 二. 有趣的單槓遊戲 3-1-1 3-1-2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (5) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (南一)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南 語) (金 安) (混齡 /1 節)	英語 (混齡 /3 節) (自編)						
				1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 5-2-2	1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 4-1-4 5-1-3 5-1-6 6-1-1	3-n-04 3-n-08 連結： C-T-1、C-T- 2、C-S-2、C- S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C- 6、C-E-4	育 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-1 7-2-0-2	◎環境教育 ◎生涯發展教 育 6-2-1 6-2-3	1-2-1 2-2-6 2-2-7 3-2-12 3-2-13	2-2-3	

3	2/28-3/6	2/28 和平紀念日 放假 3/1 調整放假	第壹單元 春的發現 第二課陪 綠精靈長 大 ◎環境教 育 ◎家政教 育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-14-4 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-2 6-2-9	一、健 康囡仔 1. 阿琪 的浴間 仔 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 3-2-1、 3-2-2	數字 Unit 1 Numbers 11-99 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第2單元公升 和毫公升 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 N-2-18 N-2-26 3-n-15 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-1、 C-S-3、C-S- 4、C-C-1、C- C-3、C-C-4、 C-C-8	一、蔬菜的成 長 2. 照顧蔬菜 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 1-2-3-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	一、家鄉的機 構與組織 〈社會放大 鏡〉撒播希望 種子的花蓮縣 青少年公益組 織 ◎生涯發展教 育 6-2-3	壹、我要發現美 一・花鳥之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7	第一單元家庭 休閒樂悠遊 活動二家庭休 閒你我他 (3) 【家政教育】 2-2-3	壹、休閒生活趣 三. 強棒出擊 3-1-3 3-1-4 5-1-5
4	3/7-3/13		第壹單元 春的發現 第三課鹿 谷美地凍	一、健 康囡仔 2. 洗喺 1-2-1、	時間 Unit 2 What Time Is It? (1)	第2單元公升 和毫公升 ◎人權教育 ◎生涯發展教	一、蔬菜的成 長 2. 照顧蔬菜 ◎人權教育	二、家鄉的交 通 第1課早期的 交通型態與影	壹、我要發現美 一・花鳥之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】	第一單元家庭 休閒樂悠遊 活動三家庭休 閒總動員 (3)	壹、休閒生活趣 三. 強棒出擊 3-1-3 3-1-4

			頂茶鄉 ◎環境教育 ◎家政教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-14-4 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-2 6-2-9	1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3	【家政教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	育 ◎家政教育 N-2-18 N-2-26 3-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-8	◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-2-3-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	響 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-7 2-2-1 8-2-2	【環境教育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7	【家政教育】 2-2-3	
5	3/14- 3/20		語文天地 一 1-2-1 5-2-7 5-2-5 4-2-2 5-2-14	一、健康囡仔 2. 洗嚟 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-4、	時間 Unit 2 What Time Is It? (1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10	第3單元時間 ◎人權教育 N-2-24 3-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、	一、蔬菜的成長 3. 蔬菜長大了 ◎人權教育 1-2-3-1 1-2-4-1 5-2-1-1	二、家鄉的交 通 第1課早期的交通型態與影響 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	壹、我要發現美 二・連續之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-6	第一單元家庭 休閒樂悠遊 活動三家庭休閒總動員 (3) 【家政教育】 2-2-3	壹、休閒生活趣 四. 戲水安全 ◎人權教育 5-1-2 5-1-5

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (5) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (南一)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南 語) (金 安) (混齡 /1 節)	英語 (混齡 /3 節) (自編)						
			5-2-14-4	2-2-8、 5-2-2	4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	C-S-3、C-C- 2、C-C-4、C- C-5、C-C-6、 C-E-1	5-2-1-2	◎海洋教育 1-2-7 2-2-1 8-2-2	2-2-8 3-2-10		

6	3/21-3/27	第貳單元 重生與復育 第四課臺 灣的山椒 魚 ◎環境教 育 ◎家政教 育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-14-4 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-2 6-2-9	一、健 康囡仔 2. 洗 唸 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-4、 2-2-8、 3-2-1、 3-2-2	動作 Unit 3 What Are You Doing? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第3單元時間 ◎人權教育 N-2-24 3-n-13 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-2、 C-S-3、C-C- 2、C-C-4、C- C-5、C-C-6、 C-E-1	二、奇妙的水 1. 水和水蒸氣 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	二、家鄉的交 通 第2課現代的 交通型態與影 響 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育 1-2-7 2-2-1 8-2-1 8-2-2	壹、我要發現美 二・連續之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11	第二單元走！ 出去玩 活動一戶外活 動知多少 (3) 【環境教育】 4-2-2	壹、休閒生活趣 四. 戲水安全 ◎人權教育 5-1-1 5-1-2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (5) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (南一)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南 語) (金 安) (混齡 /1 節)	英語 (混齡 /3 節) (自編)						
							7-2-0-3				

7	3/28-4/3	第貳單元 重生與復育 第五課靜靜的淡水河 ◎環境教育 ◎家政教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-14-4 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-2 6-2-9	一、健康囡仔 2. 洗喺 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-8	動作 Unit 3 What Are You Doing? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第4單元面積 ◎人權教育 N-2-21 S-2-02 3-n-18 3-s-06 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-E-1	二、奇妙的水 1. 水和水蒸氣 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	二、家鄉的交 通 〈社會放大鏡〉戀戀舊山線 ◎環境教育 1-2-7 8-2-2	壹、我要發現美 三・熱鬧之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 2-2-6 2-2-9 3-2-11 3-2-12	第二單元走！ 出去玩 活動一戶外活動知多少 (3) 【環境教育】 4-2-2	貳、舞動生命 五. 舞動彩巾 3-1-1 3-1-4

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (5) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (南一)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南 語) (金 安) (混齡 /1 節)	英語 (混齡 /3 節) (自編)						
							7-2-0-3				

8	4/4-4/10	4/2-5 清明連假	第五課靜靜的淡水河	二、運動身體好 3. 踢足球 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3	動作 Unit 3 What Are You Doing? (1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第5單元除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-05 N-2-06 3-n-06 3-n-07 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-3、C-E-4	二、奇妙的水 2. 水和冰 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	三、家鄉的人口 第1課家鄉人口的組成 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-5 1-2-6	壹、我要發現美 三・熱鬧之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12	第二單元走！出去玩 活動二可以這樣玩 (3) 【環境教育】 4-2-2	貳、舞動生命 六. 投擲高手 3-1-2 3-1-4

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (5) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (南一)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南 語) (金 安) (混齡 /1 節)	英語 (混齡 /3 節) (自編)						
							7-2-0-3				

9	4/11-4/17		第貳單元 重生與復育 第六課 大自然的 美術館 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3 6-2-7-2	二、運動身體好 3. 踢跫球 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 5-2-2	房間 Unit 4 Where are you? (1) 節慶教學 Festivals: Easter (1) 【人權教育】 【家政教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 6-1-1 7-1-2	第5單元 除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-05 N-2-06 3-n-06 3-n-07 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-3、C-E-4	二、奇妙的水 3. 水的應用 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 2-2-3-2 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2	三、家鄉的人口 第2課家鄉人口的分布與變化 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-5 1-2-6	貳、表演任我行 一・春之嘉年華 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	第二單元走！出去玩 活動二可以這樣玩 (3) 【環境教育】 4-2-2	貳、舞動生命 七. 生命的旅程 1-1-1
10	4/18-4/24		語文天地 二 2-2-1	二、運動身體好 3. 踢跫球	房間 Unit 4 Where are you? (1)	加油小站一 N-2-05 N-2-18	二、奇妙的水 3. 水的應用 ◎性別平等教育	三、家鄉的人口 〈社會放大鏡〉寧靜山城	貳、表演任我行 一・春之嘉年華 (3) 【人權教育】	第二單元走！出去玩 活動二可以這樣玩 (3)	貳、舞動生命 七. 生命的旅程 1-1-1

			2-2-2-3 5-2-5	球 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 3-2-1、 3-2-2、 5-2-2	複習一 Review 1 (1) 【家政教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	N-2-24 S-2-02	◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 2-2-3-2 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2	北埔記事 ◎環境教育 1-2-1 1-2-5 1-2-6	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13	【環境教育】 4-2-2	
11	4/25- 5/1		期中考	二、運 動身體 好 4. 熱天 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、	期中評量 Exam 1 (1) 【家政教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-11	第 6 單元公斤 和公克 N-2-19 N-2-26 3-n-16 連結： C-R-2、C-R- 4、C-T-2、C-	三、動物的身 體和運動 1. 動物的身體 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 1-2-1-1	四、家鄉的古 蹟與名勝 第 1 課家鄉的 古蹟與名勝 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2	貳、表演任我行 二・「偶」們來演戲 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6	第三單元生命 協奏曲 活動一生命萬 花筒 (3) 【環境教育】 1-2-4	參、運動好手 八. 快樂學武術 ◎生涯發展教育 3-1-1

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (5) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (南一)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南 語) (金 安) (混齡 /1 節)	英語 (混齡 /3 節) (自編)						
				2-2-3、 2-2-4、 4-2-1	3-1-5 3-1-7 5-1-6	S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C- 1、C-C-3、C- C-6、C-C-8	1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1		2-2-7		
期中定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆/口 說	紙筆評量	紙筆測驗	紙筆評量	實作評量	實作評量	實作評量

12	5/2-5/8		第參單元 有您真好 第七課牽 您的手 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	二、運動身體好 4. 熱天 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-4、 2-2-5、 5-2-2	房間名稱 Unit 4 Where Are You? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第6單元公斤和公克 N-2-19 N-2-26 3-n-16 連結： C-R-2、C-R-4、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8	三、動物的身體和運動 1. 動物的身體 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1	四、家鄉的古蹟與名勝 第1課家鄉的古蹟與名勝 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2	貳、表演任我行 二・「偶」們來演戲 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-8	第三單元生命協奏曲 活動一生命萬花筒 (3) 【環境教育】 1-2-4	參、運動好手 九. 你來我往 3-1-1 3-1-3
13	5/9-5/15		第參單元 有您真好 第八課最後的決定 ◎環境教育	二、運動身體好 4. 熱天	房間名稱 Unit 4 Where Are You? (1)	第7單元分數的加減 N-2-09 N-2-10	三、動物的身體和運動 2. 動物的運動方式	四、家鄉的古蹟與名勝 第2課愛護古蹟與名勝	貳、表演任我行 三・慶生會 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】	第三單元生命協奏曲 活動二生命共同體 (3)	參、運動好手 十. 翻滾的遊戲 3-1-1 3-1-2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (5) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (南一)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南 語) (金 安) (混齡 /1 節)	英語 (混齡 /3 節) (自編)						
			育 ◎家政教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-4、 3-2-1、 3-2-2	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	3-n-11 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- S-2、C-S-3、 C-S-4、C-C- 1、C-C-6	◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1	◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2	【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	【環境教育】 1-2-4	

14	5/16-5/22		第參單元 有您真好 第九課心動不如行動 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	二、運動身體好 4. 熱天 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 7 單元分數的加減 N-2-09 N-2-10 3-n-11 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-6	三、動物的身體和運動 3. 愛護動物 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	四、家鄉的古蹟與名勝 〈社會放大鏡〉紅樓夢與西門情 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1	貳、表演任我行 三・慶生會 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11	第三單元生命協奏曲 活動二生命共同體 (3) 【環境教育】 1-2-4	參、運動好手 十. 翻滾的遊戲 3-1-1 3-1-2
15	5/23-5/29		語文天地 三 1-2-3-2 1-2-4 5-2-12-2	三、夜市的好食物 5. 逛夜市	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 1-1-3	第 8 單元乘法和除法 A-2-01 3-a-01 連結：	四、認識天氣 1. 氣象報告 ◎性別平等教育 ◎環境教育	五、家鄉的生活 第 1 課家鄉古早味 ◎環境教育	參、音樂美樂地 一・祝你生日快樂 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	第三單元生命協奏曲 活動三生命信箱 (3) 【環境教育】	肆、生活樂趣多 十一. 樂活排球 3-1-1 3-1-3

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (5) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (南一)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南 語) (金 安) (混齡 /1 節)	英語 (混齡 /3 節) (自編)						
			5-2-14	1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 2-2-5	1-1-8 2-1-3 2-1-4 3-1-7 5-1-2	C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-S-2、 C-S-4、C-S- 5、C-C-1、C- C-6、C-C-8、 C-E-1	◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-1-1 1-2-5-3 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-1 7-2-0-2	1-2-1 1-2-2	1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-11	1-2-4	

16	5/30-6/5		第肆單元 我的夢想 第十課黑 手小烏龜 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 ◎環境教 育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	三、夜 市的好 食物 5. 逛夜 市 1-2-1、 1-2-2、 1-2-4、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 5-2-2	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 1-1-3 1-1-7 2-1-3 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第 8 單元乘法 和除法 A-2-01 3-a-01 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-S-2、 C-S-4、C-S- 5、C-C-1、C- C-6、C-C-8、 C-E-1	四、認識天氣 2. 天氣觀測 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	五、家鄉的生 活 第 2 課家鄉的 多元文化 ◎環境教育 ◎人權教育 9-2-1	參、音樂美樂地 一・祝你生日快樂 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-11	第四單元環保 生活 活動一少了我 有關係 (3) 【家政教育】 【環境教育】 4-2-3	肆、生活樂趣多 十一. 樂活排球 3-1-1 3-1-3
17	6/6-6/12	6/12-14 端午連 假	第肆單元 我的夢想 第十一課 松鼠先生	三、夜 市的好 食物 5. 逛夜 市	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1)	第 9 單元 小數 ◎人權教育 N-2-13	四、認識天氣 2. 天氣觀測 ◎性別平等教 育	五、家鄉的生 活 〈社會放大 鏡〉跟世界做	參、音樂美樂地 二、歌誦春天 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】	第四單元環保 生活 活動一少了我 有關係 (3)	肆、生活樂趣多 十二. 社區嘉年華 ◎性別平等教育 ◎人權教育

			的麵包 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	市 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-4、 3-2-1、 3-2-2	1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	N-2-14 N-2-15 3-n-09 3-n-12 連結： C-R-1、C-T-1、C-S-2、C-C-1、C-C-5	◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	朋友！臺灣 ◎環境教育 ◎人權教育 9-2-1	1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11	【家政教育】 【環境教育】 4-2-3	◎生涯發展教育 6-1-3 6-1-5
18	6/13-6/19	6/12-14 端午連假	第肆單元 我的夢想 第十二課 最後一片 葉子 ◎家政教育	三、夜市的好食物 5. 逛夜市 1-2-2、 1-2-4、	複習二 Review 2 (1) 1-1-2 2-1-9 2-1-11 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 9 單元小數 ◎人權教育 N-2-13 N-2-14 N-2-15 3-n-09	四、認識天氣 2. 天氣觀測 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	六、家鄉新願景 第 1 課家鄉的挑戰 ◎環境教育 1-2-1 1-2-3	參、音樂美樂地 二、歌誦春天 (3) 【環境教育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11	第四單元環保生活 活動一少了我有關係 (3) 【家政教育】 【環境教育】 4-2-3	肆、生活樂趣多 十二. 社區嘉年華 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 6-1-3 6-1-5

			◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	1-2-6、 2-2-2、 3-2-1、 3-2-2		3-n-12 連結： C-R-1、C-T-1、C-S-2、C-C-1、C-C-5	1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2				
19	6/20-6/26	畢業週	語文天地四 2-2-2-4 3-2-2 3-2-3-2 3-2-4-1 5-2-13 5-2-3-1 6-2-7-2		期末評量、文化教學 Exam 2 & Culture: Houses Around the World (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3	第 10 單元報讀表格 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-2-01 3-d-01 連結：	四、認識天氣 3. 天氣與生活 ◎人權教育 1-2-3-1 1-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	六、家鄉新願景 第 2 課家鄉新風貌 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3 5-2-1	參、音樂美樂地 三、鑼鼓喧天 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】 1-2-2 1-2-3 3-2-10 3-2-12 3-2-13	第四單元環保生活 活動二環保一起來 (3) 【家政教育】 【環境教育】 4-2-3	肆、生活樂趣多 十三. 飲食大觀園 ◎環境教育 ◎家政教育 2-1-2 2-1-3

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (5) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (南一)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南 語) (金 安) (混齡 /1 節)	英語 (混齡 /3 節) (自編)						
					3-1-7 5-1-6 7-1-4	C-R-1、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-E-1		6-2-3			
20	6/27-6/30	6/30 休業式	期末考	歡喜來過節-七月七 1-2-1、1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-3	期末總複習 Final Review (1)	加油小站二 A-2-01 D-2-01 N-2-10 N-2-13 N-2-19	休業式	六、家鄉新願景 〈社會放大鏡〉田滿小組：宜蘭農田種房屋 ◎環境教育 1-2-1 1-2-3 5-2-1 6-2-3	參、音樂美樂地三、鑼鼓喧天(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 3-2-10 3-2-12 3-2-13	第四單元環保生活 活動二環保一起來 (3) 【家政教育】 【環境教育】 4-2-3	肆、生活樂趣多 十三. 飲食大觀園 ◎環境教育 ◎家政教育 2-1-2 2-1-4
期末定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆/口說	紙筆評量	紙筆測驗	紙筆評量	實作評量	實作評量	實作評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

嘉義縣梅山鄉仁和國民小學

109 學年度第一學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (5) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (南一)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南 語) (金 安) (混齡 /1 節)	英語 (混齡 /3 節) (自編)						

學期學習重點

1. 能認識「便條」的功能;能學會卡片的書寫方式及「說明文、記敘文」的寫作形式和方法。	(一)認識各種節日與節日食品,並學會吟誦第一課課文。 (二)學會臺灣重大節日名稱的閩南語說法,並進行造句練習。 (三)學習與節日相關的俗語,並能了解其意義。 (四)了解各種節日的意義及	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法,讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 16-20。 6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。	透過具體的操作和情境,認識一億以內的數。 2. 能在生活情境中,理解並熟練多位整數的乘法問題。 3. 學習使用量角器,理解旋轉角、銳角、鈍角、平角和周角的定義,並了解角度的計算。 4. 能在生活情境中,理解並熟練多位整數的除法直式計算和相關問題。 5. 能認識並繪製基本三角形,了解平面圖形全等的意義。 6. 能認識真分數、假分數與帶分數並能標記在數線上,熟練假分數與	1. 察覺植物的身體有根、莖、葉、花、果實和種子等部位。 2. 能指出植物的不同部位的名稱。 3. 由生活中察覺物體受力所產生的各種變化。 4. 由學習活動指出如何分辨生活中各種力的大小和方向。 5. 學習磁鐵的磁力有強弱和相吸、相斥的各種特性。 6. 透過身體的觀察和體驗,察覺空氣的存在。 7. 經由操作活動證明空氣占有空間。 8. 經由操作活動可以證明空氣可以被壓	1. 透過了解家鄉的意義、培養閱讀地圖的基本能力。 2. 引導兒童從地名故事中探索家鄉的演變,並培養關懷家鄉的態度。 3. 家鄉居民在不同的地形環境與氣候的影響下,而產生區域性的生活差異。 4. 了解居民運用或因應家鄉的地形資源或特殊的氣候,而發展獨特的生活型態或特色。 5. 透過認識祖先遺留的文物,了解先民開發的艱辛過程。 6. 透過從家鄉環境認識先民聚居形成聚	1. 利用圖繪、捏塑與摺紙技法,製作日常生活中喜愛的、遊戲的、想像的各種物品,傳達自己的夢想。 2. 了解造形元素、形式與表現的關係。 3. 欣賞與認識童玩及媒體中的藝術作品與特徵。 4. 了解藝術與生活的關聯,感受日常生活中各種喜愛之人造物、自然物之美。 5. 探索肢體動作、想像和情緒表達能力。 6. 以角色扮演,呈現一段完整情境的表演。 7. 欣賞與分辨不同的表演方式,並表達個人見解。 8. 結合生活經驗,開發肢體動作、想像和情緒表達能力。 9. 以正確呼吸齊唱歌曲。 10. 創作簡易的節奏或曲調。 11. 運用圖形紀錄聲音。 12. 認識簡單的節奏與音樂符號	1. 透過認識臺灣的文化活動以了解文化活動為何,進而發現社區有哪些文化活動,並鼓勵兒童與家人一起參與社區文化活動,從參與中了解認識文化活動。並透過全班分組訪問調查社區的文化活動,進一步了解社區文化活動的意涵,體會文化活動與社區及自己的關係。 2. 透過認識社區的志工與志工座談會,體會與了解志工所須具有的特質,啟發兒童為社區服務的心,並能試著參與社區服務活動,分享見聞與心得。 3. 透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗,知道參與家庭事務的正確態度和行為,進而能提	1. 願意為身體健康改變飲食習慣及養成均衡飲食的態度與習慣。 2. 能建立良好的飲食習慣。 3. 能知道常見傳染疾病的發病症狀、傳染途徑及防治方法。 4. 能認識「愛滋病」及其傳染途徑。 5. 能知道做好牙齒清潔與保健的重要性。 6. 探索並了解自我,並能自我悅納。 7. 能熟練滅火、報警及火場逃生的動作。 8. 能明瞭健康行為對身體的影響。 9. 能做出各種正確的舞蹈動作。 10. 能積極的參與活動,提升個人體適能。 11. 能完成樂樂棒球基礎的打擊練習活

「專名號」、「書名號」、「頓號」、「分號」和「刪節號」。 6. 懂得欣賞布袋戲的戲偶，增加美感的經驗。 7. 能理解因國籍不同而造成的文化差異，培養欣賞多元文化的視野。 8. 可找出段落中主要意思的句子，更快的理解出整段的意思。 9. 能培養欣賞及喜	活動，並複習第一單元。 (五)能吟唱第二課課文，並學會相關句型。 (六)學會月份、星期的閩南語說法，並進行造句練習。 (七)能用閩南語正確的說出月份與星期。 (八)能於日常生活中運用月份與星	9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	帶分數的互換，經由具體平分的情境，理解分數之「整數相除」的意涵。 7. 能解決容量(公升與毫公升)和重量(公斤與公克)兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。 8. 解決生活情境中整數四則的兩步驟問題，並學習用併式記錄和解決問題。 9. 能在測量的情境中，認識二位小數，並進行二位小數的換算和加、減法直式計算。 10. 認識1公里(km)，以及公里、公尺間的關係換算和相關計算。	縮。 9. 透過觀察知道空氣流動會形成風。 10. 能利用器材自製測風計並測量風向風力。 11. 認識空氣的特性和如何被應用於生活中。 12. 能利用空氣的特性設計和製作創意玩具。 13. 透過日常生活中的觀察，探究溶解的意義。 14. 經由觀察與操作，察覺有些物質會溶於水，有些不會溶於水。 15. 了解水量增加、升高溫度會影響可以溶解的量。	落，具有地區性差異的狀況。 7. 了解聚落的變遷和發展與家鄉環境的關係，進而培養對家鄉的關懷。 8. 過認識家鄉的環境特色，了解居民運出家鄉資源開發產業。 9. 探究現今各種產業的發展情形，發掘家鄉產業特色，永續利用家鄉資源。 10. 認識家鄉居民因應生活需求，從早期到現代發展出的生活科技。 11. 探究科技發展對家鄉生活的影響，思考面對科技生活應有的態度與做法。	13. ㄉㄛ~高音ㄉㄛ音認譜。 14. 聆聽音樂了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性。 15. 隨著音樂情境的變化來聆聽音樂 16. 了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源。	出適當的方式主動參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。 4. 藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別在日常生活中可能有差異的事項，並探討不同性別在生活事務中出現差異的原因。透過情境引導兒童觀察生活中常見可能引起性別歧視、偏見的事例，透過演練學習如何適當的相處並接納不同性別在生活事務的表現。	動。 12. 了解武術運動具有增進體適能的效果。 13. 能做出單槓動作及利用遊戲訓練身體反應、鍛鍊手臂的肌力。 14. 能遵守活動規則，並和同學合作進行躲避遊戲。 15. 能快樂的從事跳繩遊戲及活動，進而養成運動的好習慣。

	愛劇本的閱讀習慣。 10. 能培養關懷大自然的態度，加深對臺灣鄉土的印象，奠定愛鄉愛家的情懷。 11. 學會運用「類疊」的修辭法寫作。 12. 能體會不同區域、不同工作性質的差異，並尊重及感懷。 13. 說話能說出重點和整體性。 14. 懂得蒐集寫作材料，用以	期的閩南語說法，並認識第二課音標。 (九)認識時間，並學會吟唱第三課課文。 (十)學會和時間相關語詞的閩南語說法，並進行造句練習。 (十一)能用閩南語正確的說出時間，並學習本課音標。				12. 認識家鄉珍貴的自然資源，探索並了解資源面臨被破壞或消失的原因，以及家鄉資源復育的情形。 13. 能主動關懷環境，在日常生活中培養愛護資源的習慣。 14. 積極參加環境保護團體舉辦的活動，共同維護家鄉資源及環境。			

	表達文章的主要思想。 15. 運用「感官摹寫」描述親身經驗。	(十二) 了解時間的寶貴，學會守時的重要，並複習第二單元。 (十三) 認識常見電器，並吟唱第四課課文。 (十四) 學會常見電器用品的閩南語說法，並進行造句練習。 (十五) 認識家中常見電器的功能，							

		並認識 第四課 音標。 (十六) 認識不 同的商 店，並 學會吟 唱第五 課課 文。 (十七) 學會常 見商店 的閩南 語說 法，並 進行造 句練 習。 (十八) 能用閩 南語介 紹住家 附近的 商店， 並認識 第五課 音標。 (十九) 複習第							

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (5) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (南一)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南 語) (金 安) (混齡 /1 節)	英語 (混齡 /3 節) (自編)						
				三單元。 (二十)能用閩南語演唱傳統念謠，並懂得欣賞節日童謠。 (二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。							

1	8/30-9/5	開學週 友善校園宣導週	第壹單元 食在好滋味 第一課狗不理包子 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-8-1	一、過節真趣味 1. 過中秋 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、 4-2-1	教室用語、字母複習、字母拼讀複習 打招呼 Unit 1 what' s your name 【生涯發展教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-3 2-1-5 3-1-1	第1單元一億以內的數 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-02 4-n-01 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	一、植物的身體 1. 植物的葉、莖、根 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1	一、我們的家鄉 第1課發現家鄉 ◎環境教育 1-2-1 1-2-4	壹、創意·夢想·家 一·創意大玩家(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6	第一單元豐盛的文化饗宴 活動一體驗文化活動 (3) 【環境教育】 3-2-4	壹、健康生活安全行 一. 飲食面面觀 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-2
2	9/6-9/12		第一課狗不理包子	一、過節真趣味 1. 過中秋	打招呼 Unit 1 what' s your name 【生涯發展教育】	第1單元一億以內的數	一、植物的身體 1. 植物的葉、莖、根 ◎性別平等教育	一、我們的家鄉 第2課家鄉的地名 ◎環境教育	壹、創意·夢想·家 一·創意大玩家(3) 【性別平等教育】 【家政教育】	第一單元豐盛的文化饗宴 活動一體驗文化活動 (3) 【環境教育】	壹、健康生活安全行 一. 飲食面面觀 ◎性別平等教育 ◎家政教育

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (5) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (南一)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南 語) (金 安) (混齡 /1 節)	英語 (混齡 /3 節) (自編)						
				1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 4-2-1、 5-2-2	1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-6 6-1-1		育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1	1-2-1 2-2-1	1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6	3-2-4	◎人權教育 2-2-2

3	9/13-9/19		第壹單元 食在好滋味 第二課奶 奶的排骨 粥 ◎家政教 育 ◎生涯發 展教育 1-2-1 1-2-4 4-2-1-3 4-2-5-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-14-4 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-2 6-2-8-1	一、過 節真趣 味 1. 過中 秋 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-4、 3-2-1、 3-2-2、 4-2-1	打招呼 Unit 1 what' s your name? 【人權教 育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	第2單元乘法 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S- 3、C-S-4、C- S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C- 8、C-E-3、C- E-4	一、植物的身 體 2. 植物的花、 果實和種子 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1	一、我們的家 鄉 第2課家鄉的 地名 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1	壹、創意·夢想· 家 一·創意大玩家 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6	第一單元豐盛 的文化饗宴 活動二文化生 活小記者 (3) 【環境教育】 【生涯發展教 育】 3-2-4	壹、健康生活安全 行 二. 向傳染病說「不 7-2-1」
4	9/20-9/26	9/26 補班補課	第壹單元 食在好滋 味	一、過 節真趣 味	打招呼 Unit 1 what' s your	第2單元乘法	一、植物的身 體 2. 植物的花、	一、我們的家 鄉 〈社會放大	壹、創意·夢想· 家 二·創意冒險地圖 (3)	第一單元豐盛 的文化饗宴 活動二文化生 活小記者	壹、健康生活安全 行 二. 向傳染病說「不

			第三課熱 荔枝 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1 4-2-1-1 4-2-3-2 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-2 6-2-8-1	1. 過中秋 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4	name? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 6-1-1		果實和種子 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1	鏡〉從「蛤仔 難」到宜蘭 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7	(3) 【環境教育】 【生涯發展教育】 3-2-4	7-2-1」
5	9/27- 10/3	10/1 中秋節調整 放假 10/2 中秋節	第三課熱 荔枝	二、時間的 散步 2. 禮拜日 1-2-2、 1-2-6、	招呼 Unit 2 How are you? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10	第3單元角度 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-20 S-2-03	一、植物的身 體 3. 植物的功用 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育	二、家鄉的自 然環境 第1課家鄉的 地形與生活 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1	壹、創意·夢想· 家 三·奇幻世界 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2	第一單元豐盛 的文化饗宴 活動二文化生 活小記者 (3) 【環境教育】 【生涯發展教育】	壹、健康生活安全 行 三. 寶貝牙齒 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-3

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (5) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (南一)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南 語) (金 安) (混齡 /1 節)	英語 (混齡 /3 節) (自編)						
				2-2-1、 2-2-2、 2-2-3	2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 5-1-2 6-1-1	S-2-07 4-s-04 4-s-05 4-s-06 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- T-4、C-S-3、 C-S-4、C-C- 1、C-C-5、C- C-6、C-E-1	◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1 7-2-0-2	1-2-2 1-2-3 1-2-8	1-2-3 1-2-4 1-2-5	3-2-4	

6	10/4-10/10	10/9 國慶日調整放假	語文天地 一 1-2-1 5-2-7 5-2-5 4-2-2 5-2-14 5-2-14-4	二、時間的跬步 2. 禮拜日 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 2-2-8、 5-2-2	數字 Unit 3 How old are you? 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第3單元角度	二、生活中有趣的力 1. 物體受力的變化 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-1-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-2	二、家鄉的自然環境 第2課家鄉的氣候與生活 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	壹、創意·夢想·家 四·家人 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-9 3-2-12	第二單元散播關懷散播愛活動一志工「心」體驗 (3) 【生涯發展教育】 3-2-3	壹、健康生活安全行 四. 我真的不錯 ◎性別平等教育 ◎家政教育 6-2-1
7	10/11-10/17		第貳單元擁抱海洋 第四課世界上的海洋 ◎環境教育	二、時間的跬步 2. 禮拜日 1-2-2、 1-2-6、	數字 Unit 3 How old are you? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4	第4單元除法 ◎性別平等教育 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、	二、生活中有趣的力 1. 物體受力的變化 ◎性別平等教育 ◎資訊教育	二、家鄉的自然環境 〈社會放大鏡〉澎湖的特色風情 ◎環境教育 ◎生涯發展教	壹、創意·夢想·家 四·家人 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2	第二單元散播關懷散播愛活動一志工「心」體驗 (3) 【生涯發展教育】 3-2-3	壹、健康生活安全行 五. 消防尖兵 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 5-2-1

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (5) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (南一)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南 語) (金 安) (混齡 /1 節)	英語 (混齡 /3 節) (自編)						
			◎家政教 育 1-2-1 1-2-2 4-2-1-1 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1	2-2-2、 2-2-4、 2-2-8	2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	C-S-2、C-S- 3、C-S-4、C- S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C- 8、C-E-3、C- E-4	◎生涯發展教 育 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-1-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-2	育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	1-2-4 2-2-7 3-2-11		5-2-2 5-2-3

8	10/18-10/24	第貳單元擁抱海洋 第五課藍色的海洋大軍 ◎家政教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 4-2-1-1 4-2-1-2 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1	二、時間的跬步 2. 禮拜日 1-2-2、 1-2-6、 2-2-3、 3-2-1、 3-2-2	數字 Unit 3 How old are you? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第4單元除法	二、生活中有趣的力 2. 磁力的探討 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 4-2-2-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-2	三、家鄉的開發 第1課家鄉的先民 ◎環境教育 1-2-1 1-2-6 2-2-1	貳、表演任我行 一．玩具總動員(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-13	第二單元散播關懷散播愛 活動二社區服務體驗 (3) 【生涯發展教育】 3-2-3	貳、活力有健康 六. 快樂運動，活出健康 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3 4-2-3 4-2-4
9	10/25-10/31	第貳單元擁抱海洋 第六課海底世界	二、時間的跬步 3. 走相	顏色 Unit 4 What color is it?	第5單元三角形	二、生活中有趣的力 2. 磁力的探討 ◎性別平等教育	三、家鄉的開發 第2課開發城與鄉	貳、表演任我行 一．玩具總動員(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元散播關懷散播愛 活動二社區服務體驗 (3)	貳、活力有健康 六. 快樂運動，活出健康 ◎性別平等教育

			◎家政教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 4-2-1-1 4-2-1-2 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1	逐 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3、 4-2-5	1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2	S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-08 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-E-1	育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 4-2-2-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-2	◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-6 1-2-8 2-2-1	【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-7 3-2-11	【生涯發展教育】 3-2-3	◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3 3-2-2 4-2-3
10	11/1-11/7	語文天地二 3-2-2 3-2-3-5 3-2-4-1 5-2-4-2 5-2-7 5-2-7-1	二、時間的跬步 3. 走相逐 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、	顏色 Unit 4 What color is it? 複習一 Review 1 (1) 【生涯發展教育】 1-1-2	加油小站一 N-2-02 N-2-05 N-2-20 S-2-03 S-2-05	二、生活中有趣的力 3. 好玩的磁鐵玩具 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育	三、家鄉的開發 〈社會放大鏡〉淡水的今與昔 ◎環境教育 ◎環境教育 1-2-6 1-2-8 2-2-1	貳、表演任我行 二．玩具奇遇記(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	第二單元散播關懷散播愛、第三單元我家的大小事 活動二社區服務體驗、活動一生活妙管家(3)	貳、活力有健康 七. 快樂來跳舞 3-2-1 3-2-2 4-2-5	

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (5) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (南一)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南 語) (金 安) (混齡 /1 節)	英語 (混齡 /3 節) (自編)						
			5-2-3-1 5-2-4-1 4-2-6-1 4-2-7	2-2-3、 2-2-4、 2-2-5、 2-2-8	2-1-9 2-1-11 5-1-2 5-1-6 6-1-1		1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-1-1 3-2-0-3 4-2-2-1 5-2-1-1 7-2-0-2		2-2-7 3-2-13	【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-3 3-2-3	

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (5) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (南一)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南 語) (金 安) (混齡 /1 節)	英語 (混齡 /3 節) (自編)						
11	11/8- 11/14		期中考	二、時 間的跂 步 3. 走相 逐 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-4、 2-2-8、 3-2-1、 3-2-2	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 4-1-3 5-1-2 5-1-6	期中考	三、空氣 1. 無所不在的 空氣 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 1-2-1-1 1-2-4-1 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 6-2-1-1 6-2-2-2	四、家鄉的產 業 第 1 課居民與 產業活動 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 2-2-1 8-2-2	貳、表演任我行 二·玩具奇遇記 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-12	第三單元我家 的大小事 活動一生活妙 管家 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 2-2-3	貳、活力有健康 七. 快樂來跳舞 3-2-1 3-2-2 4-2-5
期中定期評量方式			紙筆測驗	口語評 量	紙筆/口說	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆評量	實作評量	實作評量	實作評量

12	11/15-11/21	第參單元 看見臺灣 第七課蚵 田風光 ◎環境教 育 ◎家政教 育 1-2-3-2 3-2-3-5 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1	二、時 間的跬 步 3. 走相 逐 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-8	外表 Unit 5 Are you tall? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-7 5-1-2	第6單元分數 ◎人權教育 N-2-10 N-2-11 N-2-16 4-n-07 4-n-08 4-n-10 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S- 3、C-S-5、C- C-1、C-C-3、 C-C-6、C-C- 8、C-E-1	三、空氣 2. 空氣的特性 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2	四、家鄉的產 業 第1課居民與 產業活動 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 2-2-1 8-2-2	貳、表演任我行 三．歡樂一家親 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 3-2-13	第三單元我家 的大小事 活動一生活妙 管家 活動 、 二家庭活動智 多星 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 2-2-3	貳、活力有健康 八. 擺臂快跑 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-4
13	11/22-11/28	第參單元 看見臺灣 第八課美 麗的海中 地標	三、進 步的社 會 4. 電器 變把戲	外表 Unit 5 Are you tall? (1)	第6單元分數	三、空氣 2. 空氣的特性 ◎性別平等教 育 ◎家政教育	四、家鄉的產 業 第2課家鄉產 業的變遷 ◎環境教育	貳、表演任我行 三．歡樂一家親 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第三單元我家 的大小事 活動二家庭活 動智多星 (3) 【生涯發展教	貳、活力有健康 九. 歡樂棒球 3-2-1 3-2-3 3-2-4

			◎環境教育 ◎家政教育 1-2-3-2 3-2-3-5 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1	1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 4-2-1	1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-4 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1		◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2	2-2-1 7-2-2 8-2-2	1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13	育】 【家政教育】 2-2-3	
14	11/29- 12/5		第參單元 看見臺灣 第九課參 觀安平古 堡 ◎環境教育 ◎家政教育	三、進步的社會 4. 電器變把戲 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、	家人 Unit 6 Who's he/she?1- 1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2	第7單元容量 和重量的計算 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-18 N-2-19 N-2-25	三、空氣 2. 空氣的特性 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1	四、家鄉的產業 〈社會放大鏡〉重視食安，桃園的有機蔬菜 ◎環境教育 2-2-1 7-2-2	參、音樂美樂地 一・玩具叮嚀咚 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7	第三單元我家 的大小事 活動二家庭活動 智多星 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-3	貳、活力有健康 九. 歡樂棒球 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (5) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (南一)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南 語) (金 安) (混齡 /1 節)	英語 (混齡 /3 節) (自編)						
			1-2-3-2 3-2-3-5 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1	5-2-2	5-1-6 6-1-1	4-n-14 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-1、 C-S-3、C-S- 4、C-C-1、C- C-3、C-C-4、 C-C-8	1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2	8-2-2	3-2-12 3-2-13		

15	12/6-12/12		語文天地 三 3-2-1-1 3-2-2-1 3-2-2-3 3-2-3-3 3-2-3-5 5-2-4-1 5-2-14 5-2-14-2 5-2-14-4 4-2-2-2 5-2-9 5-2-9-1	三、進步的社會 4. 電器變把戲 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-4、 3-2-1、 3-2-2、 4-2-1	家人 Unit 6 Who's he/she? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第8單元整數四則 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	三、空氣 3. 空氣的應用 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	五、家鄉的科技 第1課科技的進步與家鄉生活 ◎環境教育 2-2-1 8-2-1	參、音樂美樂地二· 玩具兵愛樂團 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13	第三單元我家的大小事 活動二家庭活動智多星 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-3	貳、活力有健康 十. 武術大會 3-2-1 3-2-2 3-2-4
16	12/13-12/19		第肆單元 小故事大智慧 第十課神射手與賣油翁 ◎環境教	三、進步的社會 5. 買物件 1-2-2、 1-2-4、	職業 Unit 7 Is he/she a teacher? 【家政教育】 1-1-3 1-1-10	第8單元整數四則	四、溶解 1. 溶解的現象 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	五、家鄉的科技 第2課現代生活新樣貌 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育	參、音樂美樂地二· 玩具兵愛樂團 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5	第四單元性別觀察家 活動一生活觀察員 (3) 【性別平等教育】 2-2-2	參、運動真好玩 十一. 單槓高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4

			育 ◎生涯發展教育 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-4-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1	1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 2-2-5	2-1-3 5-1-2 6-1-1		◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-3-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	8-2-2	2-2-6 2-2-7 3-2-13		
17	12/20- 12/26	第肆單元 小故事大智慧 第十一課 海倫凱勒的奇蹟 ◎環境教育 ◎生涯發	第肆單元 小故事大智慧 第十一課 海倫凱勒的奇蹟 ◎環境教育 ◎生涯發	三、進步的社會 5. 買物件 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、	職業 Unit 7 Is he/she a teacher? 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4	第 9 單元小數 ◎人權教育 N-2-13 4-n-11 4-n-12 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、	四、溶解 1. 溶解的現象 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1	五、家鄉的科技 〈社會放大鏡〉多功能的 日月潭水庫 ◎環境教育 8-2-2	參、音樂美樂地 三・傾聽大自然 (3) 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7	第四單元性別 觀察家 活動一生活觀察員 (3) 【性別平等教育】 2-2-2	參、運動真好玩 十二. 熱血躲避球 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (5) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (南一)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南 語) (金 安) (混齡 /1 節)	英語 (混齡 /3 節) (自編)						
			展教育 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-4-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1	2-2-4、 5-2-2	5-1-2 5-1-6 6-1-1	C-S-3、C-S- 4、C-S-5、C- C-4、C-C-6	1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-3-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2				

18	12/27-1/2	1/1 元旦放假	第肆單元 小故事大智慧 第十二課 完璧歸趙 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-4-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1	三、進步的社會 5. 買物件 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-4、 3-2-1、 3-2-2	職業 Unit 7 Is he/she a teacher? 【家政教育】 1-1-2 2-1-6 2-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 10 單元長度 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-17 4-n-14 4-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-1	四、溶解 2. 可以溶解的量 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	六、愛護家鄉 第 1 課家鄉的自然資源與危機 ◎環境教育 ◎海洋教育 7-2-2	參、音樂美樂地 三．傾聽大自然(3) 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7	第四單元性別觀察家 活動一生活觀察員 (3) 【性別平等教育】 2-2-2	參、運動真好玩 十二. 熱血躲避球 3-2-1 3-2-3 3-2-4
19	1/3-1/9		語文天地 四 3-2-2	三、進步的社會 5. 買物件	期末評量 Exam 2 (1) 【人權教育】	加油小站二 N-2-21 N-2-22	四、溶解 2. 可以溶解的量 ◎性別平等教育	六、愛護家鄉 第 2 課保護家鄉齊心努力 ◎資訊教育	參、音樂美樂地 四．快樂的節奏(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】	第四單元性別觀察家 活動二性別共和國 (3)	參、運動真好玩 十三. 繩乎奇技 3-2-2 3-2-4

			3-2-3-5 3-2-4-1 5-2-3	件 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-4、 2-2-5	1-1-2 2-1-3 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 5-2-1 7-2-2 8-2-1	【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	【性別平等教 育】 2-2-2	
20	1/10- 1/16		複習	傳統念 謠~羞羞 歡喜來 過節~歡 喜聖誕 節 1-2-1、	文化教學 Culture: Food Around the World (1) 【人權教 育】 1-1-10 2-1-10	複習	四、溶解 3. 生活中溶解 的例子 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育	六、愛護家鄉 〈社會放大 鏡〉蛻變新生 的雲林縣成龍 溼地 ◎環境教育 ◎海洋教育 5-2-1	參、音樂美樂地 四・快樂的節奏 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】	第四單元性別 觀察家 活動二性別共 和國 (3) 【性別平等教 育】 2-2-2	參、運動真好玩 十三. 繩乎奇技 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (5) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (南一)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南 語) (金 安) (混齡 /1 節)	英語 (混齡 /3 節) (自編)						
				1-2-2、 1-2-6、 2-2-3、 4-2-1	3-1-7 7-1-3 7-1-4		◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-2 7-2-0-3	7-2-2	1-2-2 1-2-5 2-2-7 3-2-13		

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域（每週 32 節數）								
			語 文			數學 （5） （南一）	自然與生活 科技 （3） （南一）	社會 （3） （南一）	藝術與人文 （混齡/3） （南一）	綜合活動 （混齡/3） （南一）	健康與體育 （混齡/3） （南一）
			國語 （6） （自編） （混齡/6）	本土 語言 （閩南 語） （金 安） （混齡 /1 節）	英語 （混齡 /3 節） （自編）						
21	1/17- 1/20	1/20 休業式	期末考	咱來熟 似語詞 恰句型 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-8	期末總複 習 Final Review (1)	期末考	休業式		參、音樂美樂地 四・快樂的節奏 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-2-2 1-2-5 2-2-7 3-2-13	第四單元性別 觀察家 活動二性別共 和國 (3) 【性別平等教 育】 2-2-2	
期末定期評量方式			紙筆測驗	口語評 量	紙筆/口 說	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	實作評量	實作評量

嘉義縣梅山鄉仁和國民小學

109 學年度第二學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (南一)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南 語) (金 安) (混齡 /1 節)	英語 (混齡 /3 節) (自編)						

學期學習重點

認識記敘文、說明文的寫作方法。 2. 體會不同年代生活條件的差異，學會珍惜與分享。 3. 應愛護大自然，尊重生命，並且要樂觀的面對人生。 4. 藉由解決問題，學習以正確的態度面對問題與困難。 5. 由描述製作包子的步驟，讓讀者了解食物製作的辛苦，並進而珍惜食	1. 學會多種衛浴用品的閩南語說法，並能發音正確。 2. 學會多種衛生習慣的閩南語說法，並能發音正確。 3. 學會常見運動項目的閩南語說法。 4. 學會常見休閒活動的閩南語說法。 5. 學會多種夜市小吃	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 a, a_e, e, e_e, i, i_e, o, o_e, u, u_e 所組成的例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 21-30。 6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。	能報讀生活中資料的長條圖及複雜長條圖、折線圖及複雜折線圖。 2. 在具體情境中，能解決同分母分數的加、減法及整數倍問題，並進行同分母分數的大小比較。 3. 理解概數的意義並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法解決概數的問題，進行整數的加、減估算活動。 4. 能透過操作，認識、理解垂直與平行的意義，並運用「角」與「邊」等構成要素，認識四邊形的簡單性質，進而描繪	1. 認識常見的蔬菜。 2. 學會蒐集有關蔬菜的種植資料，並能由資料選擇適合當季種植的蔬菜。 3. 學習安排日照、提供水分和選擇土壤等種植的技術。 4. 運用表格，記錄觀察資料，培養觀察記錄的能力。 5. 透過日常生活中的觀察，察覺水有不同形態與變化。 6. 經由觀察與操作，察覺水會變成水蒸氣，水蒸氣會凝結成水。 7. 透過實驗活動了解水遇冷會變成冰冰遇熱會融化成水。 8. 了解溫度會	1. 認識家鄉機構與組織的功能及其提供的服務。 2. 參與家鄉機構及組織的活動，進而培養關懷家鄉發展、愛護家鄉的情操。 3. 認識家鄉的交通在不同時間與不同地形的演變。 4. 了解交通和家鄉居民生活的關係，從中了解家鄉的生活與發展。 5. 從統計圖中認識人口組成、人口分布及其變化。 6. 學習蒐集家鄉人口資料的方法，探究家鄉人口資料及其特色。 7. 透過對家鄉古蹟名勝的認識，了解傳統	1. 運用蓋印、捏塑、描繪、彩墨及摺紙等技法表現與傳達生活樂趣。 2. 從生活中探索藝術造型要素與美感。 3. 透過書籍、媒體或參訪，理解社區及廟會和慶典藝術活動特色。 4. 透過欣賞與創作，發現生活的樂趣，並美化自己的生活空間。 5. 探索肢體動作、聲音、和語言表達能力。 6. 以角色扮演和操作物品偶，呈現一段完整情境的表演。 7. 透過欣賞，表達對他人創作的見解。 8. 結合生活經驗，開發肢體動作、聲音和語言表達能力。 9. 以正確呼吸、發音來齊唱歌曲。 10. 節奏樂器、曲調樂器（直笛）的習奏。 11. 運用線條紀錄二四拍律動音樂。 12. 認識簡單的節奏與音樂符號。	1. 藉由學生分享生活中經驗、回顧與討論，從中了解家庭休閒活動的重要性，並了解與家人相處、一同參與活動要注意的事項，藉以增進家人之間的情感。 2. 透過戶外活動經驗、相關新聞報導分享，引導兒童了解從事戶外活動時需做好的準備。並藉由校內闖關活動初步引導兒童增進自身相關知識技能，再透過校外的實際踏查體驗，將所學知識技能加以內化，使其能實際運用在生活中。 3. 從校園環境的觀察，讓兒童覺察自然界	1. 願意為身體健康改變飲食習慣及養成均衡飲食的態度與習慣。 2. 能建立良好的飲食習慣。 3. 能知道常見傳染疾病的發病症狀、傳染途徑及防治方法。 4. 能認識「愛滋病」及其傳染途徑。 5. 能知道做好牙齒清潔與保健的重要性。 6. 探索並了解自我，並能自我悅納。 7. 能熟練滅火、報警及火場逃生的動作。 8. 能明瞭健康行為對身體的影響。 9. 能做出各種正確的舞蹈動作。 10. 能積極的參與活動，提升個人體適能。 11. 能完成樂樂棒球基礎的打擊練習活

物。 6. 從文中體會不同年代生活條件的差異，學會懂得和他人分享及珍惜。 7. 學會在無法用眼睛視物時，以其他感官(嗅覺、觸覺)感受的能力。 8. 學習觀察並比較各種植物的氣味、外型與其名稱的關係。 9. 能分享並靜聽他人表達和「傘」相關的生活經驗。 10. 認識	的閩南語說法，並能發音正確。 7. 學會第五課音標和相關的俗語、歇後語。 8. 能用閩南語正確吟唱傳統念謠「火金姑」 9. 能學會吟唱歡喜來過節「七月七」。	8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	平面圖形。 5. 能用直式處理小數乘以一、二位整數的計算，並解決生活中小數乘以整數兩步驟(不併式)的問題。 6. 能理解正方形和長方形的周長和面積公式，並了解平方公尺與平方公分的關係，進行平方公尺與平方公分的換算。 7. 從具體情境中，認識億、兆以上各數的位名與位值，並以萬、億或兆為單位，進行加、減計算。 8. 能了解時間量中二階單位之間的關係，進行時間的換算和計算，並	造成水的三態變化。 9. 經由油土的實驗，了解形狀對浮力的影響。 10. 認識動物的外形及不同的特徵。 11. 知道動物的外形構造不同，運動的方式也不同。 12. 培養愛護動物、尊重生命的情操。 13. 藉由想事先知道天氣狀況的經驗，認識各種天氣預報，並了解天氣預報資料所代表的涵義。 14. 透過實際測量氣溫並察覺同一天、相同地點、不同時間的氣溫不同。 15. 經由降雨，察覺降雨	文化的價值與特色。 8. 培養學生愛護鄉土，珍視文化資產的態度。 9. 認識今日家鄉生活的外來商品、資訊與生活方式等外來文化。 10. 了解外來文化對生活的影響。進而學習以包容和尊重的態度，面對家鄉裡的傳統、外來等多元文化。 11. 了解家鄉正面臨哪些問題。 12. 檢視家鄉的交通設施、人口、文化及其他各具特色的自然與人文資源，尋找家鄉發展的潛力。 13. 參與不同	13. C 大調讀譜練習。 14. C~D' 音認譜。 15. 聆聽音樂了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性。 16. 隨著音樂情境的變化來聆聽音樂。 17. 了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源。	生命的現象，並分享與其互動的經驗與感受。之後，再將課程帶到校園外的自然界的觀察，以同理心的教學設計讓孩子有更深刻的體悟，並期能加以實踐在自己的生活中。 4. 藉由故事引導與體驗活動，讓兒童了解並避免為了生活便利卻製造環境問題的行為，建立對環保行動缺我不可的概念，進而選擇適合的環保行動，擬訂計畫實踐之。透過分享與檢討環保行動的實踐成果，從中體驗環保工作的重要性，並能在生活中持續落實。	動。 12. 了解武術運動具有增進體適能的效果。 13. 能做出單槓動作及利用遊戲訓練身體反應、鍛鍊手臂的肌力。 14. 能遵守活動規則，並和同學合作進行躲避遊戲。 15. 能快樂的從事跳繩遊戲及活動，進而養成運動的好習慣。

	「現代詩」的寫作形式與技巧，並練習用詩歌的形式，敘寫追求夢想的小詩。 11. 能培養為追求夢想而努力進取的積極態度。 12. 聆聽教師與同學分享所知職業及職前準備的歷程。 13. 能和大家分享自己對於未來職業的期許，以及努力達成夢想的規劃。 14. 在討論及交換意見時，能			解決時刻與時間量的加減問題。 9. 能在具體平分的情境中，理解等值分數，進行分數的大小比較，並能做簡單分數和小數的互換，解決生活上的問題。 10. 透過積木的堆疊或點數活動，計算正方體、長方體及複合形體的體積。	量是可以測量的，並探究氣象站用上下口徑相同粗細一樣且平底的直筒測降雨量之原因，並設計實驗加以驗證之。	的組織與活動為家鄉的發展盡心力。			

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (5) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (南一)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南 語) (金 安) (混齡 /1 節)	英語 (混齡 /3 節) (自編)						
			清楚的說 出自己的 看法和想 法。 15. 能運用 「事證」 和「語 證」書寫 說明文。								

1	2/17-2/20	2/17 開學 開學週/友善校園宣導週 2/20 補班補課	第壹單元 春的發現 第一課巨人和春天 ◎環境教育 ◎家政教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-14-4 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-2 6-2-9	一、健康囡仔 1. 阿琪的浴間仔 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-3、 4-2-1	教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready— Classroom English, ABC Review, Phonics Review (1) 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-5 5-1-3 5-1-6	第1單元統計圖表 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-2-02 4-d-01 4-d-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-4、C-C-1、C-C-6、C-C-8	一、蔬菜的成長 1. 大家來種菜 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-1 7-2-0-2	一、家鄉的機構與組織 第1課認識家鄉的機構與組織 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 6-2-1	壹、我要發現美一・花鳥之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-1 2-2-6 2-2-7 3-2-12 3-2-13	第一單元家庭休閒樂悠遊活動一家庭休閒 123 (3) 【家政教育】 2-2-3	壹、健康生活安全行 一. 飲食面面觀 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-2
2	2/21-2/27		第一課巨人和春天	一、健康囡仔 1. 阿琪的浴間仔	數字 Unit 1 Numbers 11-99 (1) 【生涯發	第1單元統計圖表	一、蔬菜的成長 1. 大家來種菜 ◎人權教育 ◎生涯發展教	一、家鄉的機構與組織 第2課善用家鄉的機構與組織	壹、我要發現美一・花鳥之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	第一單元家庭休閒樂悠遊活動二家庭休閒你我他 (3) 【家政教育】	壹、健康生活安全行 一. 飲食面面觀 ◎性別平等教育 ◎家政教育

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (5) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (南一)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南 語) (金 安) (混齡 /1 節)	英語 (混齡 /3 節) (自編)						
				1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 5-2-2	展教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 4-1-4 5-1-3 5-1-6 6-1-1		育 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-1 7-2-0-2	◎環境教育 ◎生涯發展教 育 6-2-1 6-2-3	1-2-1 2-2-6 2-2-7 3-2-12 3-2-13	2-2-3	◎人權教育 2-2-2

3	2/28-3/6	2/28 和平紀念日 放假 3/1 調整放假	第壹單元 春的發現 第二課陪 綠精靈長 大 ◎環境教 育 ◎家政教 育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-14-4 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-2 6-2-9	一、健 康囡仔 1. 阿琪 的浴間 仔 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 3-2-1、 3-2-2	數字 Unit 1 Numbers 11-99 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第2單元分數 的加減和整數 倍 ◎人權教育 N-2-10 4-n-08 連結： C-T-1、C-S- 2、C-S-4、C- S-5、C-C-5、 C-C-8	一、蔬菜的成 長 2. 照顧蔬菜 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 1-2-3-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	一、家鄉的機 構與組織 〈社會放大 鏡〉撒播希望 種子的花蓮縣 青少年公益組 織 ◎生涯發展教 育 6-2-3	壹、我要發現美 一・花鳥之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7	第一單元家庭 休閒樂悠遊 活動二家庭休 閒你我他 (3) 【家政教育】 2-2-3	壹、健康生活安全 行 二. 向傳染病說「不 7-2-1」
4	3/7-3/13		第壹單元 春的發現 第三課鹿 谷美地凍	一、健 康囡仔 2. 洗喙 1-2-1、	時間 Unit 2 What Time Is It? (1)	第2單元分數 的加減和整數 倍	一、蔬菜的成 長 2. 照顧蔬菜 ◎人權教育	二、家鄉的交 通 第1課早期的 交通型態與影	壹、我要發現美 一・花鳥之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】	第一單元家庭 休閒樂悠遊 活動三家庭休 閒總動員 (3)	壹、健康生活安全 行 二. 向傳染病說「不 7-2-1」

			頂茶鄉 ◎環境教育 ◎家政教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-14-4 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-2 6-2-9	1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3	【家政教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1		◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-2-3-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	響 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-7 2-2-1 8-2-2	【環境教育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7	【家政教育】 2-2-3	
5	3/14- 3/20		語文天地 一 1-2-1 5-2-7 5-2-5 4-2-2 5-2-14	一、健康囡仔 2. 洗嚟 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-4、	時間 Unit 2 What Time Is It? (1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10	第3單元概數 ◎人權教育 ◎家政教育 N-2-08 4-n-06 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-	一、蔬菜的成長 3. 蔬菜長大了 ◎人權教育 1-2-3-1 1-2-4-1 5-2-1-1	二、家鄉的交 通 第1課早期的 交通型態與影 響 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	壹、我要發現美 二・連續之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-6	第一單元家庭 休閒樂悠遊 活動三家庭休 閒總動員 (3) 【家政教育】 2-2-3	壹、健康生活安全 行 三. 寶貝牙齒 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-3

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (5) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (南一)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南 語) (金 安) (混齡 /1 節)	英語 (混齡 /3 節) (自編)						
			5-2-14-4	2-2-8、 5-2-2	4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S- 4、C-S-5、C- C-3、C-C-6、 C-C-8、C-E-2	5-2-1-2	◎海洋教育 1-2-7 2-2-1 8-2-2	2-2-8 3-2-10		

6	3/21-3/27	第貳單元 重生與復育 第四課臺 灣的山椒 魚 ◎環境教 育 ◎家政教 育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-14-4 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-2 6-2-9	一、健 康囡仔 2. 洗喙 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-4、 2-2-8、 3-2-1、 3-2-2	動作 Unit 3 What Are You Doing? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第 3 單元概數	二、奇妙的水 1. 水和水蒸氣 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	二、家鄉的交 通 第 2 課現代的 交通型態與影 響 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育 1-2-7 2-2-1 8-2-1 8-2-2	壹、我要發現美 二・連續之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11	第二單元走！ 出去玩 活動一戶外活 動知多少 (3) 【環境教育】 4-2-2	壹、健康生活安全 行 四. 我真的不錯 ◎性別平等教育 ◎家政教育 6-2-1

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (5) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (南一)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南 語) (金 安) (混齡 /1 節)	英語 (混齡 /3 節) (自編)						
							7-2-0-3				

7	3/28-4/3	第貳單元 重生與復育 第五課靜靜的淡水河 ◎環境教育 ◎家政教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-14-4 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-2 6-2-9	一、健康囡仔 2. 洗喺 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-8	動作 Unit 3 What Are You Doing? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第4單元四邊形 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-06 4-s-07 4-s-08 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-E-1	二、奇妙的水 1. 水和水蒸氣 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	二、家鄉的交通 〈社會放大鏡〉戀戀舊山線 ◎環境教育 1-2-7 8-2-2	壹、我要發現美 三・熱鬧之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 2-2-6 2-2-9 3-2-11 3-2-12	第二單元走！出去玩 活動一戶外活動知多少 (3) 【環境教育】 4-2-2	壹、健康生活安全行 五. 消防尖兵 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 5-2-1 5-2-2 5-2-3

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (5) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (南一)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南 語) (金 安) (混齡 /1 節)	英語 (混齡 /3 節) (自編)						
							7-2-0-3				

8	4/4-4/10	4/2-5 清明連假	第五課靜靜的淡水河	二、運動身體好 3. 踢足球 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3	動作 Unit 3 What Are You Doing? (1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第4單元四邊形	二、奇妙的水 2. 水和冰 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	三、家鄉的人口 第1課家鄉人口的組成 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-5 1-2-6	壹、我要發現美 三・熱鬧之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12	第二單元走！出去玩 活動二可以這樣玩 (3) 【環境教育】 4-2-2	貳、活力有健康 六. 快樂運動，活出健康 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3 4-2-3 4-2-4

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (5) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (南一)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南 語) (金 安) (混齡 /1 節)	英語 (混齡 /3 節) (自編)						
							7-2-0-3				

9	4/11-4/17		第貳單元 重生與復育 第六課 大自然的 美術館 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3 6-2-7-2	二、運動身體好 3. 踢跫球 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 5-2-2	房間 Unit 4 Where are you? (1) 節慶教學 Festivals: Easter (1) 【人權教育】 【家政教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 6-1-1 7-1-2	第5單元小數 乘以整數 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-13 4-n-12 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-2、C-E-4	二、奇妙的水 3. 水的應用 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 2-2-3-2 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2	三、家鄉的人口 第2課家鄉人口的分布與變化 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-5 1-2-6	貳、表演任我行 一・春之嘉年華 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	第二單元走！出去玩 活動二可以這樣玩 (3) 【環境教育】 4-2-2	貳、活力有健康 六. 快樂運動，活出健康 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3 3-2-2 4-2-3
10	4/18-4/24		語文天地 二 2-2-1	二、運動身體好 3. 踢跫球	房間 Unit 4 Where are you? (1)	加油小站一 N-2-10 N-2-13	二、奇妙的水 3. 水的應用 ◎性別平等教育	三、家鄉的人口 〈社會放大鏡〉寧靜山城	貳、表演任我行 一・春之嘉年華 (3) 【人權教育】	第二單元走！出去玩 活動二可以這樣玩 (3)	貳、活力有健康 七. 快樂來跳舞 3-2-1

			2-2-2-3 5-2-5	球 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 3-2-1、 3-2-2、 5-2-2	複習一 Review 1 (1) 【家政教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	D-2-02 N-2-08 S-2-04 S-2-05	◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 2-2-3-2 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2	北埔記事 ◎環境教育 1-2-1 1-2-5 1-2-6	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13	【環境教育】 4-2-2	3-2-2 4-2-5
11	4/25- 5/1		期中考	二、運動身體 好 4. 熱天 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、	期中評量 Exam 1 (1) 【家政教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4	期中考	三、動物的身 體和運動 1. 動物的身體 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育	四、家鄉的古 蹟與名勝 第1課家鄉的 古蹟與名勝 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1	貳、表演任我行 二.「偶」們來演戲 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	第三單元生命 協奏曲 活動一生命萬 花筒 (3) 【環境教育】 1-2-4	貳、活力有健康 七. 快樂來跳舞 3-2-1 3-2-2 4-2-5

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域（每週 32 節數）								
			語文			數學 （5） （南一）	自然與生活 科技 （3） （南一）	社會 （3） （南一）	藝術與人文 （混齡/3） （南一）	綜合活動 （混齡/3） （南一）	健康與體育 （混齡/3） （南一）
			國語 （6） （自編） （混齡/6）	本土 語言 （閩南 語） （金 安） （混齡 /1 節）	英語 （混齡 /3 節） （自編）						
				2-2-3、 2-2-4、 4-2-1	2-1-11 3-1-5 3-1-7 5-1-6		1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1	2-2-2	2-2-6 2-2-7		
期中定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆/口 說	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆評量	實作評量	紙筆評量	實作評量

12	5/2-5/8	第參單元 有您真好 第七課牽 您的手 ◎環境教 育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	二、運動身體好 4. 熱天 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-4、 2-2-5、 5-2-2	房間名稱 Unit 4 Where Are You? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第6單元周長 和面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-2-21 N-2-22 4-n-17 4-n-18 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S- 3、C-S-5、C- C-6、C-C-8、 C-E-1	三、動物的身 體和運動 1. 動物的身體 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1	四、家鄉的古 蹟與名勝 第1課家鄉的 古蹟與名勝 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2	貳、表演任我行 二·「偶」們來演戲 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-8	第三單元生命 協奏曲 活動一生命萬 花筒 (3) 【環境教育】 1-2-4	貳、活力有健康 八. 擺臂快跑 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-4
13	5/9-5/15	第參單元 有您真好 第八課最 後的決定 ◎環境教	二、運動身體好 4. 熱天	房間名稱 Unit 4 Where Are You? (1)	第6單元周長 和面積	三、動物的身 體和運動 2. 動物的運動 方式	四、家鄉的古 蹟與名勝 第2課愛護古 蹟與名勝	貳、表演任我行 三·慶生會 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】	第三單元生命 協奏曲 活動二生命共 同體 (3)	貳、活力有健康 九. 歡樂棒球 3-2-1 3-2-3

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (南一)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南 語) (金 安) (混齡 /1 節)	英語 (混齡 /3 節) (自編)						
			育 ◎家政教 育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-4、 3-2-1、 3-2-2	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1		◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1	◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2	【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	【環境教育】 1-2-4	3-2-4

14	5/16-5/22	第參單元 有您真好 第九課心動不如行動 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	二、運動身體好 4. 熱天 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 7 單元一億以上的數 ◎人權教育 N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-02 連結： C-R-1、C-R-3、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-4、C-C-5、C-C-6	三、動物的身體和運動 3. 愛護動物 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	四、家鄉的古蹟與名勝 〈社會放大鏡〉紅樓夢與西門情 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1	貳、表演任我行 三・慶生會 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11	第三單元生命協奏曲 活動二生命共同體 (3) 【環境教育】 1-2-4	貳、活力有健康 九. 歡樂棒球 3-2-1 3-2-4
15	5/23-5/29	語文天地 三 1-2-3-2 1-2-4 5-2-12-2	三、夜市的好食物 5. 逛夜市	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 1-1-3	第 8 單元時間的加減 ◎人權教育 N-2-24 N-2-25 4-n-13	四、認識天氣 1. 氣象報告 ◎性別平等教育 ◎環境教育	五、家鄉的生活 第 1 課家鄉古早味 ◎環境教育	參、音樂美樂地 一・祝你生日快樂 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	第三單元生命協奏曲 活動三生命信箱 (3) 【環境教育】	貳、活力有健康 十. 武術大會 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (南一)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南 語) (金 安) (混齡 /1 節)	英語 (混齡 /3 節) (自編)						
			5-2-14	1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 2-2-5	1-1-8 2-1-3 2-1-4 3-1-7 5-1-2	連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S- 5、C-C-2、C- C-5	◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-1-1 1-2-5-3 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-1 7-2-0-2	1-2-1 1-2-2	1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-11	1-2-4	

16	5/30-6/5		第肆單元 我的夢想 第十課黑 手小烏龜 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	三、夜市的好食物 5. 逛夜市 1-2-1、 1-2-2、 1-2-4、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 5-2-2	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 1-1-3 1-1-7 2-1-3 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第 9 單元等值 分數 ◎人權教育 N-2-12 4-n-09 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S- 5、C-C-5、C- C-8、C-E-1	四、認識天氣 2. 天氣觀測 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	五、家鄉的生活 第 2 課家鄉的多元文化 ◎環境教育 ◎人權教育 9-2-1	參、音樂美樂地 一・祝你生日快樂 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-11	第四單元環保生活 活動一少了我有關係 (3) 【家政教育】 【環境教育】 4-2-3	參、運動真好玩 十一. 單槓高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4
17	6/6-6/12	6/12-14 端午連假	第肆單元 我的夢想 第十一課 松鼠先生	三、夜市的好食物 5. 逛夜市	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1)	第 9 單元等值 分數	四、認識天氣 2. 天氣觀測 ◎性別平等教育	五、家鄉的生活 〈社會放大鏡〉跟世界做	參、音樂美樂地 二、歌誦春天 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】	第四單元環保生活 活動一少了我有關係 (3)	參、運動真好玩 十二. 熱血躲避球 3-2-1 3-2-4

			的麵包 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	市 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-4、 3-2-1、 3-2-2	1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1		◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	朋友！臺灣 ◎環境教育 ◎人權教育 9-2-1	1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11	【家政教育】 【環境教育】 4-2-3	
18	6/13-6/19	6/12-14 端午連假	第肆單元 我的夢想 第十二課 最後一片 葉子 ◎家政教育	三、夜市的好食物 5. 逛夜市 1-2-2、 1-2-4、	複習二 Review 2 (1) 1-1-2 2-1-9 2-1-11 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 10 單元立 方公分 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-23 4-n-19	四、認識天氣 2. 天氣觀測 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	六、家鄉新願 景 第 1 課家鄉的 挑戰 ◎環境教育 1-2-1 1-2-3	參、音樂美樂地 二、歌誦春天 (3) 【環境教育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11	第四單元環保 生活 活動一少了我有 關係 (3) 【家政教育】 【環境教育】 4-2-3	參、運動真好玩 十二. 熱血躲避球 3-2-1 3-2-3 3-2-4

			◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	1-2-6、 2-2-2、 3-2-1、 3-2-2		連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-E-1	1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2				
19	6/20-6/26	畢業週	語文天地四 2-2-2-4 3-2-2 3-2-3-2 3-2-4-1 5-2-13 5-2-3-1 6-2-7-2	傳統念謠-火金姑 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3	期末評量、文化教學 Exam 2 & Culture: Houses Around the World (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	四、認識天氣 3. 天氣與生活 ◎人權教育 1-2-3-1 1-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	六、家鄉新願景 第2課家鄉新風貌 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3 5-2-1	參、音樂美樂地 三、鑼鼓喧天 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】 1-2-2 1-2-3 3-2-10 3-2-12 3-2-13	第四單元環保生活 活動二環保一起來 (3) 【家政教育】 【環境教育】 4-2-3	參、運動真好玩 十三. 繩乎奇技 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (5) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (南一)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南 語) (金 安) (混齡 /1 節)	英語 (混齡 /3 節) (自編)						
					3-1-7 5-1-6 7-1-4			6-2-3			
20	6/27- 6/30	6/30 休業式	期末考	歡喜來 過節-七 月七 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3	期末總複 習 Final Review (1)	期末考	休業式	六、家鄉新願 景 〈社會放大 鏡〉田滿小 組：宜蘭農田 種房屋 ◎環境教育 1-2-1 1-2-3 5-2-1 6-2-3	參、音樂美樂地 三、鑼鼓喧天 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 3-2-10 3-2-12 3-2-13	第四單元環保 生活 活動二環保一 起來 (3) 【家政教育】 【環境教育】 4-2-3	參、運動真好玩 十三. 繩乎奇技 3-2-2 3-2-4
期末定期評量方式			紙筆測驗	口語評 量	紙筆/口 說	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆評量	實作評量	實作評量	實作評量

說明：

5. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
6. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
7. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
8. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

嘉義縣梅山鄉仁和國民小學

109 學年度第一學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (5) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (南一)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南 語) (金 安) (混齡 /1 節)	英語 (混齡 /3 節) (自編)						

學期學習重點

1. 認識現代詩的形式與文字的表述方式。
2. 透過實際體驗，感受人與自然的親密關係，進而發現生活中的美好感受。
3. 知道觀察是寫作的條件之一，能記錄生活當中之觀察所得。
4. 體會番薯帶來的種種生活趣事。
5. 理解作者和珍珠鳥互動、親近的過程。
6. 認識律詩的形式與特色，能將律師、文言文改寫為白話文。
7. 認識日

(一)學會吟唱第一課課文。
(二)學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。
(三)培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。
(四)認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。
(五)學

1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。
2. 能聽懂並跟讀故事對話。
3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。
4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。
5. 能聽懂並說出常用的經典名句。
6. 能朗讀及吟唱歌

1. 能熟練乘數是三位數的乘法。
2. 能熟練末位是 0 的整數乘法。
3. 能熟練除數是三位數的除法。
4. 能熟練除數末位是 0 的整數直式除法。
5. 由具體的操作活動理解因數、公因數和最大公因數。
6. 由具體的操作活動理解倍數、公倍數和最小公倍數。
7. 能察覺 2、5、

1. 知道利用方位和高度角，來描述太陽在天空中的位置。
2. 透過實際觀測，知道太陽每天東升西落的規律變化。
3. 學習利用圖表和折線圖整理資料，並由觀測資料了解太陽在四季升落的位置不同。
4. 認識現代生活中太陽能的應用與古代利用太陽計時。
5. 認識植物的根、莖、葉、花、果實和種子的構造與功能。
6. 認識植物繁殖的方式，並動手操作植物的繁殖。
7. 利用二分法，依據植物

1. 了解經濟學的基本觀念。
2. 了解經濟活動中消費、生產，以及投資等各種經濟活動的基本原理。
3. 了解臺灣戰後初期的經濟政策。
4. 認識臺灣各時期的經濟轉型與當前的經濟困境和未來經濟展望。。
5. 了解古代科技的發展、近代科學研究和工業革命發展。
6. 了解科技發展與人們的生活方式、價值、信仰和態度息息相關。
7. 探索科技帶來的危機，以及認識科技管理的可能作為與未來展望。
8. 了解科技發展應顧及環境

1. 探索本土藝術之美感與特質，認識藝術作品中美的原則運用。
2. 構思和本土藝術相關的主題與內涵，透過彩繪與捏塑技法完成作品。
3. 瞭解本土文化與藝術風格，比較本地與其他地方不同的特色，及美感表現的特徵。
4. 透過欣賞與創作，珍視本土藝術文物，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。
5. 本土創作與偶的製作與操作練習。
6. 各類戲劇的元素，瞭解偶戲製作的流程。
7. 認識劇作家與劇本。
8. 瞭解偶戲的歷史及表現的類型。
9. 欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作，並實踐劇場禮儀。
10. 以齊唱、輪唱演唱歌曲。
11. 運用肢體即興創作節奏。
12. 運用習得的音樂要素進行曲調創作。

1. 「生活大富翁」活動，透過生活情境探討、訪問家人等方式，帶領學生覺察時間與金錢運用、規畫的重要性。並擬定運用策略，實際執行。
2. 「學習天地」旨在透過活動引導學生覺察自己善用的學習方法，並透過教與學引導學生互相學習合適的學習方法；而後透過學習計畫，藉由實作引導學生進行學習方法的調整，並延伸發展自己的興趣與專長。
3. 「戶外探索趣」旨在透過計畫與體驗戶外活動，引導學生做中學，透過實際體驗培養學生對自

1. 能了解不當飲酒，對個人、家庭及社會的影響及其可能後果。
2. 能了解嚼檳榔對家庭、社會及生態環境的影響及其可能的後果。
3. 尊重並接納不同國家的飲食文化。
4. 能明白原住民族群的飲食習俗與生活環境的關係。
5. 能知道並執行將心比心、尊重他人的行為。
6. 練習「POWER 問題解決五步驟」，不讓負面批評影響自己。
7. 能建立正確的「性」觀念，避免受到媒體不當的影響。
8. 能身體力行減碳生活。
9. 能體驗慢跑時的身心感受。
10. 能配合節奏的音樂，熟練數種拳擊動作組合起來的拳擊有氧。
11. 能藉由活動培養

	本傳統社會父親嚴肅的形象。 8. 能認識文言文古典小說的文體。 9. 能藉由文章，對人物的刻畫與塑造有深入體會。 10. 尋找生活中有形與無形的「朋友」，能理解個人喜好，欣賞他人優點，自然大方與青春異性相處，不感到彆扭。 11. 認識議論文的文章表述方式、認識小說的支架與寫法。 12. 知道要實現夢想，就必須克服困	會不同職業的閩南語說法。 (六)學會和職業相關的俗語。 (七)複習第一單元所學。 (八)能吟唱第三課課文。 (九)能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。 (十)複習第三課，並學會本課音	謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	10、3 的倍數。 8. 能透過操作，認識並說出多邊形的意義與性質。 9. 能認識並理解正多邊形的意義與性質。 10. 能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 11. 能透過操作，理解三角形邊長的性質。 12. 能透過操作，理解三角形三內角和為 180 度並解決相關問題。	的特徵進行分類。 8. 透過實際操作了解氧氣和二氧化碳的製造與其特性。 9. 在操作實驗的過程中，學習科學的邏輯推理模式。 10. 了解物質燃燒的原理後，對消防安全有正確的認知。 11. 聽生活中常有的聲音，察覺自然界裡，不同的季節有不同的聲音。 12. 觀察物體發出聲音，了解物體經由振動發聲。 13. 從生活中常見的樂器，了解聲音的大小、高低和音色。 14. 能分辨並	永續，以安全的生活為理想。 9. 認識亞洲主要文化的特色。 10. 認識中華文化多樣的飲食、服飾及藝術特色，以及儒家、道家與道教等思想信仰。 11. 探究中華文化對周邊國家及世界的影響。 12. 了解東南亞、東北亞、西亞阿拉伯等地區的飲食、服飾、藝術、信仰等文化特色。 13. 認識歐洲、非洲、美洲與大洋洲的飲食、服飾、藝術、信仰等，認識亞洲以外各地主要文化的特色。	13. 認識文、武場樂器。 14. 演唱不同族群的歌曲，並感受本土音樂的在地性與多元性。 15. 認識「五聲音階」 16. 瞭解本土音樂文化風格，比較感受多元族群音樂特色及美感。 17. 透過演唱、欣賞與創作，珍視本土音樂藝術，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。	然與人文環境的尊重。 4. 「多元文化相處之道」旨在透過生活中事例的探索，引導學生發現不同族群在現今環境中的優勢；透過新聞報導、情境，分析了解不同族群可能面臨的問題與其困境，並引導學生探討面對不同的文化與族群所需要的尊重與關懷，完成自身能力能完成的關懷行動。 5. 藉由資料的蒐集或接受服務的經驗，認識社會服務團體，引導兒童討論具體可行的班級社會服務活動，鼓勵兒童以班級或小組為單位，共同實踐體驗一項社會服務活動，並從活動中省思分享個人參與社會服務活動後的	足球的技巧。 12. 能完成側手翻結合兔跳、小魚躍、前滾翻等動作。 13. 能了解跳高比賽的簡易規則。 14. 能了解八人制拔河比賽的規則。 15. 能藉由活動練習培養手球傳接的要領。

	難，建立自信心。 13. 了解臺灣球員盧彥勳堅持追夢的努力過程、能了解奧林匹克運動會追求和平及友誼的精神。 14. 認識以第一人稱為視角的寫作手法。 15. 能透過自我反思，澄清比賽得失的價值。	標。 (十一) 認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。 (十二) 能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。 (十三) 認識閩南語中的聲調，並複習第四課所學。 (十四)		13. 在具體情境中，理解擴分、約分和通分的意義。 14. 在具體情境中，理解異分母分數的比較。 15. 能將分數標記在數線上。 16. 能透過直觀和操作活動，了解線對稱圖形的意義。 17. 能透過具體操作，了解正多邊形的邊數與對稱軸的關係。 18. 能透過具體操	判定什麼是噪音，知道噪音產生的危害，並找出降低噪音的方法。 15. 在生活中取材，依據發聲原理，設計並製作樂器。			體會與感受。	

		複習第二單元。 (十五) 認識臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。 (十六) 學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。 (十七) 複習第五課所學。 (十八)		作，認識對稱點、對稱邊和對稱角，並了解線對稱圖形的特質。 19. 能運用線對稱圖形的特質，繪製、剪出線對稱圖形。 20. 能做簡單異分母分數的加法。 21. 能做簡單異分母分數的減法。 22. 分數的應用。 23. 能解決乘除和連除的計算。 24. 能解決多步驟的計算問題。					

		複習第三單元課程。 (十九) 認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年童謠。 (二十) 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。 (二十一) 能夠複習本學期所學的語詞與句型。		25. 能熟練運用四則運算的性質簡化計算。 26. 能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形的面積關係；三角形、梯形和平行四邊形的面積關係。 27. 能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形之相關線段的關係；三角形、梯形和平行四					

邊形之
相關線
段的關
係，並
進行底
和高的
命名活
動。

28. 能理解
長方
形、平
行四邊
形、三
角形和
梯形等
面積公
式之間
的關
係。

29. 能用中
文簡記
式表示
平行四
邊形、
三角形
和梯形的面
積，並
能說明
圖形中
底或高
變化
時，對
面積的
影響。

30. 能分析
平面複
合圖形

				的組合關係，並進行面積的計算。 31. 能解決時間的乘法問題。 32. 能解決時間的除法問題。 33. 能解決時間的應用問題。 34. 能認識多位小數，並進行大小比較，解決生活中的問題。 35. 能解決生活中有關多位小數的直式加、減的計算問題。 能在數線上標記小數及繪製小數數線。					

1	8/30-9/5	開學週 友善校園宣導週	第壹單元 生活體驗 第一課再 別康橋 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】【環境 教育】 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-4-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-6-1	一、行 行出狀 元 1. 阿和 人人褒 1-3-1、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-1	開學預備 週 Get Ready— Phonics Review (1) 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第1單元乘法 和除法 ◎性別平等教 育 ◎人權教育	單元1 太陽 1. 太陽一天中 的位置變化 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3	一、經濟生活 面面觀 第1課經濟活 動 ◎生涯發展教 育 ◎資訊教育 ◎家政教育 7-3-1 7-3-2	壹、動手玩創意 一、天生好手 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	第一單元 生 活大富翁 活動一時間管 理師 (3) 【生涯發展教 育】 2-3-1	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 ◎資訊教育 ◎人權教育 5-2-4
2	9/6-9/12		第壹單元 生活體驗 第一課再 別康橋 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】【環境 教育】 2-3-1-1 2-3-2-1	一、行 行出狀 元 1. 阿和 人人褒 1-3-1、 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、	開學預備 週 Starter Unit (1) 1-1-8 1-1-9 2-1-2 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-6	第1單元乘法 和除法 ◎性別平等教 育 ◎人權教育	單元1 太陽 1. 太陽一天中 的位置變化 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4	一、經濟生活 面面觀 第1課經濟活 動 ◎生涯發展教 育 ◎資訊教育 ◎家政教育 7-3-1 7-3-2	壹、動手玩創意 一、天生好手 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	第一單元 生 活大富翁 活動一時間管 理師 (3) 【生涯發展教 育】 2-3-1	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 ◎資訊教育 ◎人權教育 5-2-4

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (5) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (南一)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南 語) (金 安) (混齡 /1 節)	英語 (混齡 /3 節) (自編)						
			2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-4-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-6-1	2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 4-3-1			1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3				

3	9/13-9/19		第壹單元 生活體驗 第二課引人注目的google標誌 【資訊教育】 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-4-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-6-1	一、行 行出狀 元 1. 阿和 人人褒 1-3-1、 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-6、 3-3-1、 4-3-1	星期 Unit 1 What day is today? 1-1-3 1-1-5 1-1-8 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 5-1-2 6-1-1	第2單元因數 和倍數 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元1 太陽 1. 太陽一天中的位置變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3	一、經濟生活 面面觀 第2課投資理財 ◎資訊教育 7-3-3	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員 (3) 【生涯發展教育】 2-3-1	壹、成長與蛻變 二. 飲食萬花筒 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-3
4	9/20-9/26	9/26 補班補課	第壹單元 生活體驗 桂花雨 【生涯發展教育】 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1	一、行 行出狀 元 2. 阿伯 欲賣餅 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-5、	星期 Unit 1 What day is today? (1) 【環境教育】 1-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3	第2單元因數 和倍數 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元1 太陽 2. 四季日升日落的變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 1-3-1-1 1-3-4-1	一、經濟生活 面面觀 〈社會放大鏡〉聰明消費有一套 ◎資訊教育 7-3-2	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員 (3) 【生涯發展教育】 2-3-1	壹、成長與蛻變 三. 人我之間 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-3

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (5) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (南一)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南 語) (金 安) (混齡 /1 節)	英語 (混齡 /3 節) (自編)						
			4-3-1-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-3-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-6-1	2-3-6、 2-3-8、 4-3-1	4-1-4 4-1-5 4-1-6 6-1-1		1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-1 3-3-0-3 6-3-1-1				

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (5) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (南一)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南 語) (金 安) (混齡 /1 節)	英語 (混齡 /3 節) (自編)						
5	9/27- 10/3	10/1 中秋節調整 放假 10/2 中秋節	語文天地 一 3-3-1-1 3-3-4-1 4-3-1-1 6-3-2-1 6-3-4	一、行 行出狀 元 2. 阿伯 欲賣餅 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-6、 2-3-9、 4-3-1	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-4 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 3 單元多邊 形 ◎人權教育	單元 1 太陽 3. 太陽對生活 的影響 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	二、戰後臺灣 的經濟發展 第 1 課戰後經 濟的重建 ◎資訊教育 ◎海洋教育 2-3-1 7-3-4	壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第二單元 學 習天地 活動一學習分 享會 (3) 【生涯發展教 育】 1-3-3	壹、成長與蛻變 三. 人我之間 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-3

6	10/4-10/10	10/9 國慶日調整放假	第貳單元 美哉山林 第四課在 天晴了的 時候 【環境教育】 1-3-3-2 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-1 5-3-8-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2	一、行 行出狀 元 2. 阿伯 欲賣餅 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-6、 3-3-1、 4-3-1	社區場所 Unit 2 Where are you going? (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 5-1-2	第4單元擴 分、約分和通 分 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元2 植物世界 1. 植物的構造與功能 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	二、戰後臺灣 的經濟發展 第2課當前挑 戰與轉型 ◎資訊教育 2-3-1 7-3-4	壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第二單元 學 習天地 活動一學習分 享會 活動二有效學 習 (3) 【生涯發展教育】 1-3-3	壹、成長與蛻變 四. 青春進行曲 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-2-6
7	10/11-10/17		第貳單元 美哉山林 第五課進 入雨林 【環境教育】 1-3-3-2 2-3-1-1 2-3-1-2	一、行 行出狀 元 2. 阿伯 欲賣餅 1-3-2、 1-3-7、	社區場所 Unit 2 Where are you going? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-4 2-1-9 3-1-2	第4單元擴 分、約分和通 分 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元2 植物世界 1. 植物的構造與功能 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	二、戰後臺灣 的經濟發展 〈社會放大 鏡〉臺灣森林 的珍寶—檜木 ◎環境教育 2-3-1 7-3-4	貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-2 1-3-3 1-3-4	第二單元 學 習天地 活動二有效學 習 (3) 【生涯發展教育】 1-3-3	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-2-5

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (5) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (南一)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南 語) (金 安) (混齡 /1 節)	英語 (混齡 /3 節) (自編)						
			2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-1 5-3-8-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2	1-3-8、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-9、 3-3-1、 4-3-1	3-1-8 4-1-3 5-1-2		育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2		2-3-6 2-3-8 3-3-12		

8	10/18-10/24		第貳單元 美哉山林 第五課進入雨林 【環境教育】 1-3-3-2 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-1 5-3-8-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2	二、臺灣真正好 3. 公園 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-2、 2-3-4、 2-3-6、 2-3-8	交通工具 Unit 3 How Do You Go to School? (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第5單元線對稱圖形 ◎人權教育	單元2 植物世界 2. 植物的繁殖 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-5-5 2-3-2-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1	三、科技的發展 第1課古代科技的發展與突破 ◎環境教育 8-3-1 8-3-2	貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	第二單元 學習天地 活動三樂在學習 (3) 【生涯發展教育】 1-3-3	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-2-6
9	10/25-10/31		第貳單元 美哉山林 第六課溪谷間的野鳥 【環境教育】	二、臺灣真正好 3. 公園 1-3-2、 1-3-5、	交通工具 Unit 3 How Do You Go to School? (1) 複習一	第5單元線對稱圖形 ◎人權教育	單元2 植物世界 3. 植物的分類 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	三、科技的發展 第2課現代科技的發展 ◎環境教育 8-3-1	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發 (3) 【海洋教育】 4-3-2	貳、身體力與美 六. 青春奔跑 4-2-4 4-2-5

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域（每週 32 節數）								
			語 文			數學 （5） （南一）	自然與生活 科技 （3） （南一）	社會 （3） （南一）	藝術與人文 （混齡/3） （南一）	綜合活動 （混齡/3） （南一）	健康與體育 （混齡/3） （南一）
			國語 （6） （自編） （混齡/6）	本土 語言 （閩南 語） （金 安） （混齡 /1 節）	英語 （混齡 /3 節） （自編）						
			育】 1-3-1 2-3-2-1 3-3-1-1 4-3-3-3 5-3-8-1	1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8	Review 1 (1) 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 5-1-2 5-1-3		育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3	8-3-2	1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12		

10	11/1-11/7		第貳單元 美哉山林 第六課溪 谷間的野 鳥 【環境教 育】 1-3-1 2-3-2-1 3-3-1-1 4-3-3-3 5-3-8-1	二、臺 灣真正 好 3. 公園 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-6、 3-3-1	天氣 Unit 4 How's the weather? 1-1-3 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-7 3-1-9 5-1-2	第6單元異分 母分數的加減 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育	單元3 空氣與 燃燒 1. 氧氣 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	三、科技的發 展 〈社會放大 鏡〉從電話到 智慧型行動電 話 ◎資訊教育 8-3-1 8-3-2	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	第三單元戶外 探索趣 活動一整裝待 發 活動二戶外探 索新發現 (3) 【海洋教育】 4-3-2	貳、身體力與美 七. 健康有氧 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2
11	11/8-11/14		語文天地 二 5-3-3-3 6-3-1-1 6-3-6 6-3-6-1 4-3-1-1 5-3-4	二、臺 灣真正 好 4. 臺灣 風景上 蓋讚 1-3-1、	天氣 Unit 4 How's the weather? 期中評量 Exam 1 (1) 1-1-2 1-1-8	加油小站一 統整複習	單元3 空氣與 燃燒 1. 氧氣 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育	四、科技的危 機與因應 第1課科技發 展的危機 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎人權教育	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解 密 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1	第三單元戶外 探索趣 活動二戶外探 索新發現 (3) 【海洋教育】 4-3-2	貳、身體力與美 七. 健康有氧 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域（每週 32 節數）								
			語 文			數學 （5） （南一）	自然與生活 科技 （3） （南一）	社會 （3） （南一）	藝術與人文 （混齡/3） （南一）	綜合活動 （混齡/3） （南一）	健康與體育 （混齡/3） （南一）
			國語 （6） （自編） （混齡/6）	本土 語言 （閩南 語） （金 安） （混齡 /1 節）	英語 （混齡 /3 節） （自編）						
				1-3-5、 1-3-7、 2-3-1、 2-3-2、 2-3-4、 2-3-6、 2-3-8	2-1-3 3-1-5 4-1-7 5-1-2 5-1-6		◎家政教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	8-3-3 9-3-4	2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14		
期中定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆/口說	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量

12	11/15-11/21	第叁單元 用心看世界 第七課尼泊爾少年 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 1-3-1、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6	天氣 Unit 4 How's the weather? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2	第6單元異分母分數的加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元3 空氣與燃燒 2. 二氧化碳 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	四、科技的危機與因應 第2課科技的管理與展望 ◎環境教育 8-3-4 9-3-4	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 4-3-2	貳、身體力與美 八. 足球小子(一) ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4
13	11/22-11/28	第叁單元 用心看世界 第七課尼泊爾少年 ◎家政教	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚	生活作息 Unit 5 What Time Do You Get Up? (1) (1) 1-1-2	第6單元異分母分數的加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元3 空氣與燃燒 2. 二氧化碳 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教	四、科技的危機與因應 〈社會放大鏡〉從複製羊到複製人 ◎人權教育	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-9 2-3-10	第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊 (3) 【資訊教育】 【環境教育】	貳、身體力與美 八. 足球小子(一) ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (5) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (南一)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南 語) (金 安) (混齡 /1 節)	英語 (混齡 /3 節) (自編)						
			育 ◎人權教育 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	1-3-5、 1-3-7、 2-3-6、 3-3-1	1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6		育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	8-3-3 9-3-4	3-3-11	3-3-5	

14	11/29-12/5	第參單元 用心看世界 第八課馬達加斯加出發 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 1-3-1、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-6	生活作息 Unit 5 What Time Do You Get Up? 1-1-3 1-1-4 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-7 5-1-2	第7單元整數 四則計算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育	單元3 空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎環境教育 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-3-2 2-3-3-4 3-3-0-3 4-2-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	五、亞洲的文化 第1課中華文化 ◎人權教育 ◎家政教育 2-3-3 4-3-2 4-3-3	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2
15	12/6-12/12	第參單元 用心看世界 第八課馬達加斯加出發 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3	三、歡喜過年 5. 正月調 1-3-2、 1-3-4、 1-3-7、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、	生活作息 Unit 5 What Time Do You Get Up? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 3-1-5 4-1-3 4-1-4	第8單元平行四邊形、三角形和梯形的面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育	單元4 聲音的探討 1. 有聲世界 ◎資訊教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3	五、亞洲的文化 第2課亞洲其他地區文化 ◎人權教育 ◎家政教育 2-3-3 4-3-2 4-3-3	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

			4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 第叁單元 用心看世界 第九課舞 動美麗人 生 ◎家政教 育 ◎生涯發 展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1	4-3-5	5-1-2		1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2() 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1				

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (5) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (南一)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南 語) (金 安) (混齡 /1 節)	英語 (混齡 /3 節) (自編)						
			6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1								

16	12/13-12/19		第叁單元 用心看世界 第九課橘色打掃龍 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、歡喜過年 5. 正月調 1-3-4、 1-3-6、 1-3-7、 2-3-2、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 5-3-1	日常活動 Unit 5 What Do You Do After School? 1-1-2 1-1-8 2-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-6	第8單元平行四邊形、三角形和梯形的面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育	單元4聲音的探討 2. 聲音的變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1	五、亞洲的文化 〈社會放大鏡〉普渡眾生的佛教 ◎人權教育 2-3-3 4-3-2	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (5) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (南一)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南 語) (金 安) (混齡 /1 節)	英語 (混齡 /3 節) (自編)						
							5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4				

17	12/20- 12/26		語文天地 三 5-3-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 6-2-4-1 4-3-5-4	三、歡 喜過年 5. 正月 調 1-3-4、 1-3-6、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、 4-3-5	日常活動 Unit 5 What Do You Do After School? 節慶教學 Festivals: Chinese New Year (1) 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 7-1-2	第 9 單元時間 的乘除 ◎性別平等教 育 ◎人權教育	單元 4 聲音的 探討 2. 聲音的變化 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1	六、亞洲以外 的世界 第 1 課歐洲文 化與非洲文化 ◎人權教育 ◎家政教育 2-3-3 4-3-2 4-3-3	參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多元 文化相處之道 活動二尊重與 關懷 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5	參、運動競技場 十. 現代輕功 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (5) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (南一)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南 語) (金 安) (混齡 /1 節)	英語 (混齡 /3 節) (自編)						
							5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4				

18	12/27-1/2	1/1 元旦放假	第肆單元 閱讀經典 第十課擅 夢幻全壘 打 【生涯發 展教育】 2-3-1-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-3-5 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-4-3 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1	三、歡 喜過年 5. 正月 調 1-3-7、 2-3-5、 2-3-6、	日常活動 Unit 5 What Do You Do After School? 複習二 Review 2 (1) 1-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6	第 9 單元時間 的乘除 ◎性別平等教 育 ◎人權教育	單元 4 聲音的 探討 2. 聲音的變化 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1	六、亞洲以外 的世界 第 1 課歐洲文 化與非洲文化 ◎人權教育 ◎家政教育 2-3-3 4-3-2 4-3-3	參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第五單元讓愛 發光 活動一從 「愛」出發 (3) 【人權教育】 3-3-4	參、運動競技場 十一. 力拔山河 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (5) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (南一)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南 語) (金 安) (混齡 /1 節)	英語 (混齡 /3 節) (自編)						
						5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4					

19	1/3-1/9		第肆單元 閱讀經典 第十一課 小樹 【生涯發展教育】 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5 5-3-5-2 5-3-4-4 5-3-7-1 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-4-4	俗語、 歡喜來 過年~二 九暝 1-3-2、 1-3-6、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-7、 2-3-8、 3-3-1、 4-3-5	文化教學 New Years Around the World (1) 7-1-1 7-1-4	第 10 單元小 數的加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育	單元 4 聲音的 探討 3. 噪音對生活 的影響 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3	六、亞洲以外 的世界 第 2 課美洲文 化與大洋洲文 化 ◎人權教育 ◎家政教育 2-3-3 4-3-2 4-3-3	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第五單元讓愛 發光 活動一從 「愛」出發 (3) 【人權教育】 3-3-4	參、運動競技場 十一. 力拔山河 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (5) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (南一)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南 語) (金 安) (混齡 /1 節)	英語 (混齡 /3 節) (自編)						
							6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2				

20	1/10-1/16		第肆單元 閱讀經典 第十二課 空城計 【生涯發展教育】 【人權教育】 4-3-3-2 5-3-4-4 6-3-2-2 1-3-3-1 2-3-2-7 3-3-2-2	古詩吟 唱~金縷 衣、 閩南語 歌欣賞~ 天燈 1-3-1、 1-3-2、 1-3-6、 1-3-7、 2-3-2、 2-3-6、 2-3-8、 2-3-10、 4-3-5	文化教學 New Years Around the World (1) 7-1-1 7-1-4	第 10 單元小 數的加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育	單元 4 聲音的 探討 3. 噪音對生活 的影響 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3	六、亞洲以外 的世界〈社會 放大鏡〉澳洲 的世界文化遺產 ◎人權教育 2-3-3 4-3-2 4-3-3	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第五單元讓愛 發光 活動二把 「愛」傳出去 (3) 【人權教育】 3-3-4	參、運動競技場 十二. 樂趣手球 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (5) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (南一)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南 語) (金 安) (混齡 /1 節)	英語 (混齡 /3 節) (自編)						
							6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2				
21	1/17- 1/20	1/20 休業式	語文天地 四 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-2-1 5-3-4-4 5-3-8 6-3-4 6-3-4-2 6-3-4-4	咱來熟 似語詞 俗句型 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-8	複習段考 內容	加油小站二 統整複習	休業式		參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第五單元讓愛 發光 活動二把 「愛」傳出去 (3) 【人權教育】 3-3-4	參、運動競技場 十二. 樂趣手球 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
期末定期評量方式			紙筆測驗	口語評 量	紙筆/口 說	紙筆測驗	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	實作評量	實作評量

嘉義縣梅山鄉仁和國民小學

109 學年度第二學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (5) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (南一)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南 語) (金 安) (混齡 /1 節)	英語 (混齡 /3 節) (自編)						

學期學習重點

1. 能藉由詞意感受農家悠然自得的生活氣息。 2. 能體悟文中隱含的「把握春光、及時努力」的期許。 3. 能用視覺摹寫的技巧，來描寫生活周遭的景物。 4. 了解生活中的事物能成為創作的題材。 5. 能從文中對話分析人物的性格。 6. 能透過觀察，客觀記錄動物的行為。 7. 能知道人與人之間互相支持的重要。 8. 認識三國演義中有名的人物及其特徵。 9. 能理解詩人對人生道路選擇的態度。 10. 認識「倒敘」的敘寫方式 11. 了解透	1. 學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。 2. 學會第一課音標課程和童玩的相關的俗語、歇後語。 3. 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。 4. 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 4. 能聽懂、辨識並說出所	1. 能在具體情境中，解決帶分數乘以整數的問題。 2. 能在具體情境中，解決整數乘以分數的問題。 3. 能在具體情境中，解決分數乘以分數的問題。 4. 能在分數的乘法中，察覺被乘數、乘數和積的關係。 5. 能在具體情境中，解決分數除以整數的問題。 6. 能理解多位小數的整數倍的計算，並解決生活中的計算問題。 7. 能解決生活中整數乘以小數的直式乘	1. 了解方位和高度角組合成座標，以確定的星星在星空中的位置。 2. 經由操作星座盤，藉助想像力和方向感，學會如何辨識星星和星座。 3. 經由操作星座盤或星象模擬軟體，察覺星星和星座會做規律性的運動 4. 發現人體靠肌肉、骨骼和關節的聯合作用，可做彎曲和伸直的運動，並利用簡單模型操作驗證。 5. 由人體肌肉、骨骼和關節的聯合運動方式為例，觀察各種動物是否也有相同機	1. 認識地球生態環境，了解全球環境問題的相互關聯。 2. 覺察全球面臨的環境問題，探討其形成的原因及造成的影響。 3. 認識國際環境保護組織的宗旨與功能。 4. 建立資源運用應有的環保觀念，培養「保護地球，永續發展」的態度與行為。 5. 了解國際貿易發展下衍生的經貿議題。 6. 了解全球人口增加下衍生的飢餓、疫病等全球的社會議題。 7. 探討國際組織面對這些全球議題所做的努力。 8. 認識兒童、婦女、勞工的基本人權問題	1 深入構思具创意设计之主題與內涵之作品，並重視其機能性和設計性。 2 欣賞與討論藝術作品中的創意構思。 3 體認視覺設計之造形要素。 4 探索创意设计之特質及其與文化產業的關係。 5 重視生活環境之造形與設計，以创意设计知能來創作作品，並用來美化環境。 6 探索戲劇的起源，找出表演藝術的基本元素。 7 認識表演藝術的元素和祭典儀式之間的關係。 8 感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。 9 體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。 10 能欣賞生活周遭藝文事物，表達自己對萬事萬物的感受。 11 習唱不同的搖籃曲風，並發表感受與音樂特質。 12 節奏樂器、曲調樂器（直笛）的習	1.透過昔日照片、學習檔案，回顧過去自己學習的經驗，並發現與欣賞他人的優點，接納他人不同的想法。 2.兒童能覺察自己在生活中常見的壓力來源，以及面對壓力時的心理和生理反應，並能學習作適當的改善。 3.兒童能認識各種社會資源及支援系統，以及知道使用的時機。 4.「珍惜大自然」旨在使學生從生活中或戶外活動體驗中，覺察環境的改變與破壞可能帶來的危害。並能身體力行，珍惜、保護生態環境與資源。	1. 知道營養素的需要量會因性別、年齡及活動量而不同。 2. 能了解一氧化碳中毒發生的原因與緊急處理的程序與要點。 3. 學習拒絕他人不當的身體碰觸。 4. 能學習自我保護及自救的方法，並認識遭受性侵害的處置方法。 5. 能重視個人與群體的關係，進而培養樂於助人的態度。 6. 能分辨不同行為例如自作主張、英雄主義、欺負別人和扮小丑，對團體表現與個人關係的影響。 7. 能分析社區中垃圾汙染對居民健康與安適的影響。 8. 能提出正確減少噪音的方法，並在日常生活中確實實踐。 9. 能學會及練習平衡身體的動作。

	過「觀察」，可以豐富文章內容。 12. 能知道透過觀察生活，細膩描寫呈現的情感。 13. 能認識偵探小說、科幻小說、少年小說、古典小說。 14. 學會運用不同的觀察方法來蒐集寫作材料。 15. 認識「選擇句」和「連貫句」。	後語。 5. 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。 6. 學會第三課音標課程和相關的囡仔歌。 7. 學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。 8. 學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。 9. 了解課文訴	學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的諺語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	8. 能解決生活中小數乘以小數的直式乘法問題。 9. 能理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的關係。 10. 認識扇形。 11. 認識圓心角。 12. 認識 $\frac{1}{2}$ 圓、$\frac{1}{3}$ 圓、$\frac{1}{4}$ 圓、$\frac{1}{6}$ 圓……的扇形。 13. 繪製扇形。 14. 扇形的應用。 15. 了解正方體和長方體中構成要素的異同。 16. 能計算正方體和長	制方式，並藉運動能力進行覓食、避敵築巢、棲息、求偶、生殖等活動。 6. 認識動物的生殖方式，並由卵受精發育為子代的概念，分析子代與親代之相似性與相異性，並據此察覺兩性平權的科學立論，促成更和諧的家庭關係。 7. 探討生物二分法的意義，學習資料整理的方法。 8. 能利用石蕊試紙和紫色高麗菜汁等酸鹼指示劑，鑑別水溶液是酸性、鹼性或中性的溶液。 9. 能用酸鹼指示劑作酸性和	及保障。 9. 了解國際組織成立的宗旨和功能，以及國際合作的途徑。 10. 了解政府、民間組織對人類社會和諧發展的具體做法。 11. 培養關懷弱勢的態度與情操。 12. 認識臺灣在國際上政治、經濟與文化的發展。 13. 知道臺灣在國際上面臨的困難與挑戰。 14. 探討臺灣政府與民間參與國際事務的方式和未來努力的方向。 15. 了解世界公民應有的態度、能力與行為。	奏 13 運用習得的音樂要素進行曲調創作。 14 辨認六八拍樂曲。 15 認識提琴家族各樂器音色。 16 比較中西藝術歌曲特質與詞意美感。 17 感受音樂家留下藝術作品，記錄著不同時代的音樂美感。 18 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的音樂作品。	10. 做出正確的下手發球與參加比賽。 11. 能學會正確的捷泳划水及換氣動作。 12. 能具備水中自救能力。 13. 能了解舒筋操可增進身體的上肢、下肢、軀幹的柔軟度。 14. 能藉由遊戲完成運球投籃基本動作要領。 15. 能認識小鐵人三項競賽的發展過程與規則。

		求的重點並知道怎樣做海洋保育。 10. 學會第五課音標課程和相關的俗語。 11. 學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。 12. 學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。		方體的表面積。 17. 了解正方體和長方體的體積公式與應用。 18. 認識立方公尺(m^3)的意義，並了解立方公分與立方公尺間的關係及換算。 19. 能用直式解決整數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。 20. 能用直式解決小數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。 21. 能做簡單分數換成小數，解決生活上的問題。 22. 能做簡單	鹼性溶液的交互作用，發現混合液體會趨向中性。 10. 認識常用酸、鹼水溶液的特性，以了解它們在生活上的應用。 11. 利用通路概念的實驗，檢測水溶液的導電性。 12. 從日常生活現象中，發現地心引力的存在，並了解物體的重量是物體受地球重力的影響。 13. 利用彈簧測量力的大小，並了解在彈簧的彈性限度內，施力愈大彈簧的長度會愈長。 14. 由操作中了解一個物體受多個力作用，仍然可以				

				小數換成分數，解決生活上的問題。 23. 能認識公噸。 24. 能認識公噸和公斤的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。 25. 能認識公畝、公頃和平方公里。 26. 能認識平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。 27. 能透過實物、圖片的操作與分類，辨識柱體和錐體。 28. 能透過觀	保持平衡。 15. 由日常生活中知道摩擦力的存在，並經由操作了解摩擦力的大小會影響物體的運動。				

				察與操作，了解柱體的組成要素與性質。 29. 能透過觀察與操作，了解錐體的組成要素與性質。 30. 能透過組成要素的比較，了解角柱和圓柱的異同，及其要素間的關係。 31. 能透過組成要素的比較，了解角錐和圓錐的異同，及其要素間的關係。 32. 認識球體。 33. 能由生活情境中的問題，理解比率。 34. 能由生活情境中的問題，理解百分率。					

					35. 能解決生活中與百分率有關的問題。 36. 認識體積和容積的關係。 37. 了解正方體、長方體容積的求法。 38. 認識容積、容量的關係。 39. 了解不規則物體體積的算法。 40. 能從問題中分析題意，用符號表示未知數。 41. 能將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式。 42. 能解釋算式、求解並驗算。						
1	2/17-2/20	2/17 開學 開學週/友善校園宣導週	第壹單元春的聯想 第一課春 ◎環境教育	一、快樂的囡仔時	開學預備週 Get Ready— Phonics Review	第1單元分數的乘法 ◎性別平等教育	單元1 星星的世界 1. 認識星座	一、攜手愛地球 第1課全球環	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活(3)	單元一、壓力的出口 活動1 壓力紅綠燈	壹、青春生活實踐家 一. 飲食新主張

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (5) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (南一)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南 語) (金 安) (混齡 /1 節)	英語 (混齡 /3 節) (自編)						
		2/20 補班補課	◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	1. 歇 日 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 2-3-1、 2-3-2、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8	(1) 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	◎人權教育 ◎生涯發展教 育	◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1	境議題 ◎環境教育 ◎海洋教育 8-3-3 9-3-1 9-3-4	【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	(3) 【生涯發展教 育】 1-3-4	◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-1 2-2-2 2-2-5

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (5) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (南一)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南 語) (金 安) (混齡 /1 節)	英語 (混齡 /3 節) (自編)						
2	2/21- 2/27		第壹單元春的聯想 第一課春 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、快樂的囡仔時 1. 歇暍日 1-3-2、 1-3-7、 2-3-1、 2-3-4	三餐 Unit 1 What do you want for dinner? (1) 1-1-8 2-1-2 2-1-4 2-1-9 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7	第 1 單元分數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元 1 星星的世界 1. 認識星座 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1	一、攜手愛地球 第 1 課全球環境議題 ◎環境教育 ◎海洋教育 8-3-3 9-3-1 9-3-4	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	單元一、壓力的出口 活動 1 壓力紅綠燈 (3) 【生涯發展教育】 1-3-4	壹、青春生活實踐家 二、關鍵時刻 ◎人權教育 5-2-3

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (5) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (南一)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南 語) (金 安) (混齡 /1 節)	英語 (混齡 /3 節) (自編)						
3	2/28- 3/6	2/28 和平紀念日 放假 3/1 調整放假	第壹單元春的聯想 第二課村居 【生涯發展教育】 2-3-2-4 2-3-2-5 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-4-3 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2 6-3-1-1	一、快樂的囡仔時 1. 歇暍日 1-3-2、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-6、 3-3-1、 4-3-1	三餐 Unit 1 What do you want for dinner? 1-1-5 1-1-8 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 5-1-2 6-1-1	第 2 單元小數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育	單元 1 星星的世界 2. 觀測星空 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 5-3-1-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-2	一、攜手愛地球 第 2 課守護地球家園 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 8-3-3 9-3-4 9-3-5	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	單元一、壓力的出口 活動 2 壓力停看聽 (3) 【生涯發展教育】 1-3-4	壹、青春生活實踐家 三. 青春防衛站 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-5

4	3/7-3/13		第壹單元春的聯想 第三課客至【生涯發展教育】4-3-1-1 5-3-7-1 5-3-3-2 6-3-6-1 6-3-4-1	一、快樂的因仔時 2. 鬥陣來迺迺 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-2、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8	季節 Unit 2 What's your favorite season? (1) 1-1-3 2-1-2 2-1-3 3-1-2 4-1-3 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第2單元小數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育	單元1 星星的世界 3. 星星的移動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	一、攜手愛地球 〈社會放大鏡〉海洋垃圾 終結者—海洋吸塵器 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 8-3-3 9-3-4	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	單元一、壓力的出口 活動2 壓力停看聽 (3) 【生涯發展教育】 1-3-4	壹、青春生活實踐家 三. 青春防衛站 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-5
5	3/14-3/20		語文天地一 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-4-1 5-3-2-1	一、快樂的因仔時 2. 鬥陣來迺迺 1-3-2、	季節 Unit 2 What's your favorite season? 1-1-8 2-1-2 4-1-4	第3單元扇形 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元1 星星的世界 3. 星星的移動 ◎性別平等教育 ◎環境教育	二、全球議題面面觀 第1課全球的經貿議題 ◎人權教育 3-3-2	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元一、壓力的出口 活動2 壓力停看聽 (3) 【生涯發展教育】 1-3-4	壹、青春生活實踐家 四. 迎向未來 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 6-2-3

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (5) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (南一)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南 語) (金 安) (混齡 /1 節)	英語 (混齡 /3 節) (自編)						
				1-3-7、 1-3-8、 2-3-4、 2-3-5	4-1-5 4-1-6 6-1-1		◎資訊教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5	1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-14		6-2-5

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (5) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (南一)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南 語) (金 安) (混齡 /1 節)	英語 (混齡 /3 節) (自編)						
6	3/21- 3/27		第貳單元環境行動 第四課海豚 【環境教育】 【海洋教育】 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來迺迺 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-6、 2-3-9、 3-3-1、 4-3-1	過去式地點 Unit 3 Where were you last night? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-4 3-1-5 5-1-2 6-1-1	第 3 單元扇形 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元 2 動物的生活 1. 動物的行為 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-2 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	二、全球議題 面面觀 第 1 課全球的經貿議題 ◎人權教育 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 3-3-14	單元二、求助有一套 活動 1 資源支援大集合 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4	壹、青春生活實踐家 五. 健康美麗新社區 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 7-2-5 7-2-6

7	3/28-4/3		第貳單元環境行動 第四課海豚 【環境教育】 【海洋教育】 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 第貳單元環境行動第五課大自然的規則 【環境教育】 1-3-3 2-3-3 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-1 6-3-2-1	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來迺迺 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6	1-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第4單元正方體和長方體 ◎性別平等教育 ◎人權教育	單元2 動物的生活 1. 動物的行為 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-2 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	二、全球議題 面面觀 第2課全球的社會議題 ◎人權教育 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-3 1-3-4 2-3-7	單元二、求助有一套 活動2 資源支援達陣 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4	貳、運動的樂章 六. 平衡運動 3-2-1 3-2-2
8	4/4-4/10	4/2-5 清明連假	第貳單元環境行動第五課大自然的規則 【環境教育】 1-3-3 2-3-3 3-3-2-1 4-3-3-2	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 1-3-1、 1-3-5、 1-3-6、	過去式地點 Unit 3 Where were you last night? 1-1-2 1-1-8 2-1-2 4-1-3 4-1-7 6-1-1	第4單元正方體和長方體 ◎性別平等教育 ◎人權教育	單元2 動物的生活 2. 動物的生殖方式 ◎性別平等教育 ◎環境教育	二、全球議題 面面觀 第2課全球的社會議題 ◎人權教育 3-3-2 3-3-3 9-3-3	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-3 1-3-4 2-3-7	單元二、求助有一套 活動2 資源支援達陣 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	貳、運動的樂章 七. 迷你網球 3-2-1

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (5) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (南一)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南 語) (金 安) (混齡 /1 節)	英語 (混齡 /3 節) (自編)						
			5-3-8-1 6-3-2-1	1-3-7、 2-3-1、 2-3-2、 2-3-6、 2-3-8		◎資訊教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-5-5 2-3-2-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1	9-3-4 9-3-5		育】 2-3-4		

9	4/11-4/17		第貳單元環境行動第六課海洋朝聖者 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 1-3-1、 1-3-7、 2-3-1、 2-3-6、 4-3-5	物品所有格 Unit 3 Whose workbook is this? (1) 複習一 Review 1 (1) 1-1-8 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-6 5-1-7	第5單元整數、小數除以整數 ◎性別平等教育 ◎人權教育	單元2 動物的生活 3. 幫動物做分類 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3	二、全球議題 面面觀 〈社會放大鏡〉淺談「公平貿易」 ◎人權教育 9-3-3 9-3-4	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	單元二、求助有一套 活動2 資源支援達陣 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4	貳、運動的樂章 七. 迷你網球 3-2-1 3-2-3 3-2-4
10	4/18-4/24		第貳單元環境行動第六課海洋朝聖者 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-3-1 1-3-3	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 1-3-1、 1-3-6、	期中評量 Exam 1 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 3-1-9	第6單元生活中的大單位 ◎家政教育	單元2 動物的生活 3. 幫動物做分類 ◎性別平等教育	三、愛與關懷的世界 第1課人權問題與保障 ◎人權教育 4-3-4	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-2	單元二、求助有一套 活動2 資源支援達陣 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】	貳、運動的樂章 八. 足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (5) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (南一)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南 語) (金 安) (混齡 /1 節)	英語 (混齡 /3 節) (自編)						
			4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	1-3-7、 2-3-1、 2-3-2、 2-3-6、 3-3-1、 3-3-2、 4-3-5	4-1-3 4-1-4 5-1-6		◎資訊教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3	9-3-4 9-3-5	1-3-4 2-3-8 3-3-13	【性別平等教育】 2-3-4	

11	4/25-5/1		語文天地二 3-3-1-1 3-3-2 3-3-3-3 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-5	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-5	過去式地點 Unit 4 Where were you last night? 1-1-3 1-1-10 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	加油小站一 統整複習	單元 3 水溶液的性質 1. 各種水溶液 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	三、愛與關懷的世界 第 1 課人權問題與保障 ◎人權教育 4-3-4 9-3-4 9-3-5	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 3-3-11	單元三、共同的回憶 活動 1 時光機 (3) 【性別平等教育】 1-3-1	貳、運動的樂章 八. 足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
期中定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆評量	實作評量	實作評量	實作評量
12	5/2-5/8		第叁單元施比受更有福 第七課一針一線縫母愛 【家庭教育】 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-3-1	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 1-3-7、 1-3-8、	過去式地點 Unit 4 Where were you last night? 【生涯發展教育】 1-1-3 2-1-3 2-1-4 2-1-9	第 6 單元生活中的大單位 ◎家政教育	單元 3 水溶液的性質 2. 水溶液的酸鹼性 ◎性別平等教育 ◎環境教育	三、愛與關懷的世界 第 2 課守護人權一起來 ◎人權教育 4-3-4 9-3-4	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 3-3-11	單元三、共同的回憶 活動 2 當我們同在一起 (3) 【性別平等教育】 1-3-1	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-2-2 3-2-4

			3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-4-4	2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 4-3-5	3-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 6-1-1		◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	9-3-5			
13	5/9- 5/15		第叁單元施 比受更有福 第七課一針 一線縫母愛 【家庭教育】 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-3-2 5-3-4-1	二、咱 的故鄉 4.「鹿 仔港」 的由來 1-3-7、 1-3-8、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、	過去式地點 Unit 4 Where were you last night? 1-1-2 1-1-8 2-1-2 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 7 單元柱 體、錐體和球 體 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元 3 水溶液 的性質 2. 水溶液的酸 鹼性 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育	三、愛與關懷 的世界 第 2 課守護人 權一起來 ◎人權教育 4-3-4 9-3-4 9-3-5	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-10	單元三、共同 的回憶 活動 2 當我們 同在一起 (3) 【性別平等教育】 1-3-1	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-2-2 3-2-4 5-2-3

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (5) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (南一)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南 語) (金 安) (混齡 /1 節)	英語 (混齡 /3 節) (自編)						
			5-3-4-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-4-4 第叁單元施 比受更有福 第八課讓我 做你的眼睛 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【家政教育】6- 3-4-1 1-3-1 2-3-1-2 3-3-3-3 4-3-2-2 5-3-1-1	3-3-1、 4-3-1、 4-3-5			◎生涯發展教 育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2				

14	5/16-5/22		第叁單元施比受更有福 第八課讓我 做你的眼睛 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 6-3-4-1 1-3-1 2-3-1-2 3-3-3-3 4-3-2-2 5-3-1-1	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」 的由來 1-3-7、 2-3-1、 2-3-6	過去式休閒活動 Unit 5 What Did You Do Yesterday? 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 3-1-5 3-1-7	第 7 單元柱體、錐體和球體 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元 3 水溶液的性質 2. 水溶液的酸鹼性 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	三、愛與關懷的世界 〈社會放大鏡〉家扶基金會用愛溫暖世界 ◎人權教育 4-3-4 9-3-4 9-3-5	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-10	單元三、共同的回憶 活動 2 當我們 同在一起 (3) 【性別平等教育】 1-3-1	參、歡樂嘉年華 十. 功夫小子 3-2-1 3-2-2
15	5/23-5/29		第叁單元施比受更有福 第九課助人就助己	三、海洋世界 5. 白海	過去式休閒活動 Unit 5 What Did You Do Yesterday? ◎人權教育	第 8 單元比率 和百分率 ◎人權教育	單元 3 水溶液的性質 3. 水溶液的導	四、臺灣向前行 第 1 課臺灣的	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 (3) 【人權教育】	單元三、共同的回憶 活動 2 當我們 同在一起	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 ◎生涯發展教育

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域（每週 32 節數）								
			語 文			數學 (5) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (南一)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南 語) (金 安) (混齡 /1 節)	英語 (混齡 /3 節) (自編)						
			◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	豬仔心 驚驚 1-3-1、 1-3-5、 1-3-7、 2-3-3、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-1	1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 4-1-4 4-1-5 6-1-1		電性 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-3-3 3-3-0-3 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	國際關係 ◎人權教育 ◎家政教育 9-3-2 9-3-3	【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	(3) 【性別平等教育】 1-3-1	3-2-1 3-2-2 3-2-4

16	5/30-6/5		語文天地三 4-3-3-2 4-3-3-3 5-3-4-1 5-3-1-1 三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 1-3-1、 1-3-7、 2-3-1、 2-3-5、 2-3-6、 3-3-1	過去式休閒活動 Unit 5 What Did You Do Yesterday? 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-5 4-1-6 6-1-1	第 8 單元比率和百分率 ◎人權教育	單元 4 力與運動 1. 力的測量 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2	四、臺灣向前行 第 1 課臺灣的國際關係 ◎人權教育 ◎家政教育 9-3-2 9-3-3	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛 (3) 【環境教育】 4-3-3	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (5) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (南一)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南 語) (金 安) (混齡 /1 節)	英語 (混齡 /3 節) (自編)						
							6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1				

17	6/6-6/12	6/12-14 端午連假	第肆單元面對挑戰 第十課未走之路 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 1-3-1、 1-3-7、 2-3-3、 2-3-6、 3-3-1、 3-3-2	複習二 Review 2 (1) 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2	第9單元容積和容量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元4力與運動 1. 力的測量 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2	四、臺灣向前行 第2課邁向世界公民之島 ◎人權教育 4-3-1 9-3-2	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3 3-3-11	單元四、珍惜大自然 活動二愛自然 做環保 (3) 【環境教育】 4-3-3	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (5) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (南一)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南 語) (金 安) (混齡 /1 節)	英語 (混齡 /3 節) (自編)						
							6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1				

18	6/13-6/19	6/12-14 端午連假	第肆單元面對挑戰 第十一課祝賀你，孩子 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 1-3-1、 1-3-7、 2-3-1、 2-3-3、 2-3-5、 2-3-6、 3-3-1、 3-3-2	文化教學 Sports Around the World 1-1-2 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 4-1-5	第9單元容積和容量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元4力與運動 2. 摩擦力 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2	四、臺灣向前行 〈社會放大鏡〉讓世界看見臺灣 ◎人權教育 4-3-1 9-3-2	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3 3-3-11	第四單元珍惜大自然 活動二愛自然做環保 (3) 【環境教育】 4-3-3	參、歡樂嘉年華 十二. 勇冠三軍 3-2-1 3-2-3 4-2-1

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (5) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (南一)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南 語) (金 安) (混齡 /1 節)	英語 (混齡 /3 節) (自編)						
							5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4				

19	6/20- 6/26	畢業週	語文天地三 5-3-3-2 6-3-4-1 6-3-5 5-3-7 5-3-8-3	俗語、 傳統念 謠～耕 農歌 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-2、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-7、 2-3-8、 2-3-9、 4-3-1	文化教學 Sports Around the World 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 7-1-4	第 10 單元怎 樣列式 ◎性別平等教 育 ◎人權教育	單元 4 力與運 動 2. 摩擦力 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2	複習	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	第四單元珍惜 大自然 活動二愛自然 做環保 (3) 【環境教育】 4-3-3	參、歡樂嘉年華 十二. 勇冠三軍 3-2-1 3-2-3 4-2-1

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (5) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (南一)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南 語) (金 安) (混齡 /1 節)	英語 (混齡 /3 節) (自編)						
							5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4				

20	6/27-6/30	6/30 休業式	語文天地三 5-3-3-2 6-3-4-1 6-3-5 5-3-7 5-3-8-3	古詩吟 唱～夜 雨寄 北、閩 南語歌 欣賞～ 月光掖 佇東門 城 1-3-1、 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-2、 2-3-6、 2-3-8、 2-3- 10、4- 3-1、 4-3-5	期末評量 Exam 2 (1)	加油小站二 統整複習	單元4力與運動 3. 物體運動的 快慢 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3	略	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	第四單元珍惜 大自然 活動二愛自然 做環保 (3) 【環境教育】 4-3-3	參、歡樂嘉年華 十二. 勇冠三軍 3-2-1 3-2-3 4-2-1

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域（每週 32 節數）								
			語 文			數學 (5) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (南一)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南 語) (金 安) (混齡 /1 節)	英語 (混齡 /3 節) (自編)						
							6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2				
期末定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆評量	實作評量	實作評量	實作評量

說明：

9. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
10. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
11. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
12. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

嘉義縣梅山鄉仁和國民小學

109 學年度第一學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (5) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (南一)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南 語) (金 安) (混齡 /1 節)	英語 (混齡 /3 節) (自編)						

學期學習重點

1. 認識現代詩的形式與文字的表述方式。 2. 透過實際體驗，感受人與自然的親密關係，進而發現生活中的美好感受。 3. 知道觀察是寫作的條件之一，能記錄生活當中之觀察所得。 4. 體會番薯帶來的種種生活趣事。 5. 理解作者和珍珠鳥互動、親近的過程。 6. 認識律詩的形式與特色，能將律師、文言文改寫為白話文。 7. 認識日	(一)學會吟唱第一課課文。 (二)學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。 (三)培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。 (四)認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。 (五)學	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的經典名句。 6. 能朗讀及吟唱歌	1. 能經驗質數和合數，察覺正整數的質因數，並由質因數分解察覺正整數的最大公因數和最小公倍數。 2. 能在具體情境中，理解最簡分數的意義，並解決所有和分數除法相關的問題。 3. 能用直式處理生活中和小數相關的除法問題，了解小數除法中，被除數、除數和商之間的關係，並能熟練小數的概數和概算。 4. 認識比和比值的意義與表示法並了解相等的比，認識最簡單整數比與應用比和比值解決有關的問題。 5. 能理解圓周	1. 知道利用方位和高度角，來描述太陽在天空中的位置。 2. 透過實際觀測，知道太陽每天東升西落的規律變化。 3. 學習利用圖表和折線圖整理資料，並由觀測資料了解太陽在四季升起的位置不同。 4. 認識現代生活中太陽能的應用與古代利用太陽計時。 5. 認識植物的根、莖、葉、花、果實和種子的構造與功能。 6. 認識植物繁殖的方式，並動手操作植物的繁殖。 7. 利用二分法，依據植物	1. 了解經濟學的基本觀念。 2. 了解經濟活動中消費、生產，以及投資等各種經濟活動的基本原理。 3. 了解臺灣戰後初期的經濟政策。 4. 認識臺灣各時期的經濟轉型與當前的經濟困境和未來經濟展望。。 5. 了解古代科技的發展、近代科學研究和工業革命發展。 6. 了解科技發展與人們的生活方式、價值、信仰和態度息息相關。 7. 探索科技帶來的危機，以及認識科技管理的可能作為與未來展望。 8. 了解科技發展應顧及環境	1. 探索本土藝術之美感與特質，認識藝術作品中美的原則運用。 2. 構思和本土藝術相關的主題與內涵，透過彩繪與捏塑技法完成作品。 3. 瞭解本土文化與藝術風格，比較本地與其他地方不同的特色，及美感表現的特徵。 4. 透過欣賞與創作，珍視本土藝術文物，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。 5. 本土創作與偶的製作與操作練習。 6. 各類戲劇的元素，瞭解偶戲製作的流程。 7. 認識劇作家與劇本。 8. 瞭解偶戲的歷史及表現的類型。 9. 欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作，並實踐劇場禮儀。 10. 以齊唱、輪唱演唱歌曲。 11. 運用肢體即興創作節奏。 12. 運用習得的音樂要素進行曲調創作。	1. 「生活大富翁」活動，透過生活情境探討、訪問家人等方式，帶領學生覺察時間與金錢運用、規畫的重要性。並擬定運用策略，實際執行。 2. 「學習天地」旨在透過活動引導學生覺察自己善用的學習方法，並透過教與學引導學生互相學習合適的學習方法；而後透過學習計畫，藉由實作引導學生進行學習方法的調整，	1. 能了解不當飲酒，對個人、家庭及社會的影響及其可能後果。 2. 能了解嚼檳榔對家庭、社會及生態環境的影響及其可能的後果。 3. 尊重並接納不同國家的飲食文化。 4. 能明白原住民族群的飲食習俗與生活環境的關係。 5. 能知道並執行將心比心、尊重他人的行為。 6. 練習「POWER 問題解決五步驟」，不讓負面批評影響自己。 7. 能建立正確的「性」觀念，避免受到媒體不當的影響。 8. 能身體力行減碳生活。 9. 能體驗慢跑時的身心感受。 10. 能配合節奏的音樂，熟練數種拳擊動作組合起來的拳擊有氧。 11. 能藉由活動培養

	本傳統社會父親嚴肅的形象。 8. 能認識文言文古典小說的文體。 9. 能藉由文章，對人物的刻畫與塑造有深入體會。 10. 尋找生活中有形與無形的「朋友」，能理解個人喜好，欣賞他人優點，自然大方與青春異性相處，不感到彆扭。 11. 認識議論文的文章表述方式、認識小說的支架與寫法。 12. 知道要實現夢想，就必須克服困	會不同職業的閩南語說法。 (六)學會和職業相關的俗語。 (七)複習第一單元所學。 (八)能吟唱第三課課文。 (九)能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。 (十)複習第三課，並學會本課音	謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	率的意義、求法，並應用在圓周長或圓面積的計算上以解決問題。 6. 能理解扇形面積及和其相關複合圖形的面積的求法及其運用。 7. 了解兩個數量正比例與非正比例的關係並會繪製正比的關係圖，能理解正比的現象，並發展正比的概念，解決生活中的問題。 8. 能理解速率的意義、公式、單位，進行直接、間接比較，並解決生活中的相關問題。 9. 能理解長方體和正方體中，邊和邊、面和面、邊和面之間的關係，及柱體表	的特徵進行分類。 8. 透過實際操作了解氧氣和二氧化碳的製造與其特性。 9. 在操作實驗的過程中，學習科學的邏輯推理模式。 10. 了解物質燃燒的原理後，對消防安全有正確的認知。 11. 聽生活中常有的聲音，察覺自然界裡，不同的季節有不同的聲音。 12. 觀察物體發出聲音，了解物體經由振動發聲。 13. 從生活中常見的樂器，了解聲音的大小、高低和音色。 14. 能分辨並	永續，以安全的生活為理想。 9. 認識亞洲主要文化的特色。 10. 認識中華文化多樣的飲食、服飾及藝術特色，以及儒家、道家與道教等思想信仰。 11. 探究中華文化對周邊國家及世界的影響。 12. 了解東南亞、東北亞、南亞印度、西亞阿拉伯等地區的飲食、服飾、藝術、信仰等文化特色。 13. 認識歐洲、非洲、美洲與大洋洲的飲食、服飾、藝術、信仰等，認識亞洲以外各地主要文化的特色。	13. 認識文、武場樂器。 14. 演唱不同族群的歌曲，並感受本土音樂的在地性與多元性。 15. 認識「五聲音階」 16. 瞭解本土音樂文化風格，比較感受多元族群音樂特色及美感。 17. 透過演唱、欣賞與創作，珍視本土音樂藝術，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。	並延伸發展自己的興趣與專長。 3. 「戶外探索趣」旨在透過計畫與體驗戶外活動，引導學生做中學，透過實際體驗培養學生對自然與人文環境的尊重。 4. 「多元文化相處之道」旨在透過生活中事例的探索，引導學生發現不同族群在現今環境中的優勢；透過新聞報導、情境，分析了解不同族群可能面臨的問題與其困境，並引導學生探討面對不	足球的技巧。 12. 能完成側手翻結合兔跳、小魚躍、前滾翻等動作。 13. 能了解跳高比賽的簡易規則。 14. 能了解八人制拔河比賽的規則。 15. 能藉由活動練習培養手球傳接的要領。

	難，建立自信心。 13. 了解臺灣球員盧彥勳堅持追夢的努力過程、能了解奧林匹克運動會追求和平及友誼的精神。 14. 認識以第一人稱為視角的寫作手法。 15. 能透過自我反思，澄清比賽得失的價值。	標。 (十一) 認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。 (十二) 能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。 (十三) 認識閩南語中的聲調，並複習第四課所學。 (十四)		面積的求法。 10. 認識等式和等量公理的意義，並能解決含未知數的兩步驟算式題。	判定什麼是噪音，知道噪音產生的危害，並找出降低噪音的方法。 15. 在生活中取材，依據發聲原理，設計並製作樂器。			同的文化與族群所需要的尊重與關懷，完成自身能力能完成的關懷行動。 5. 藉由資料的蒐集或接受服務的經驗，認識社會服務團體，引導兒童討論具體可行的班級社會服務活動，鼓勵兒童以班級或小組為單位，共同實踐體驗一項社會服務活動，並從活動中省思分享個人參與社會服務活動後的體會與感受。	

		複習第二單元。 (十五) 認識臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。 (十六) 學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。 (十七) 複習第五課所學。 (十八)							

				複習第三單元課程。 (十九) 認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過童年童謠。 (二十) 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。 (二十一) 能夠複習本學期所學的語詞與句型。							
1	8/30-9/5	開學週 友善校園宣導週	第壹單元生活體驗第一課再別康橋 【生涯發	一、行行出狀元 1. 阿和	開學預備週 Get Ready—Phonics Review	第1單元質因數分解和短除法 ◎性別平等教育	單元1 太陽 1. 太陽一天中的位置變化 ◎性別平等教育	一、經濟生活面面觀 第1課經濟活動 ◎生涯發展教	壹、動手玩創意 一、天生好手 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】	第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師 (3)	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 ◎資訊教育 ◎人權教育 5-2-4

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (5) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (南一)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南 語) (金 安) (混齡 /1 節)	英語 (混齡 /3 節) (自編)						
			展教育】 【資訊教 育】【環境 教育】 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-4-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-6-1	人人褒 1-3-1、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-1	(1) 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C- 1、C-C-3、C- C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-4	育 ◎生涯發展教 育 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3	育 ◎資訊教育 ◎家政教育 7-3-1 7-3-2	【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	【生涯發展教 育】 2-3-1	

2	9/6-9/12		第壹單元生活體驗第一課再別康橋 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-4-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-6-1	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 1-3-1、 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 4-3-1	開學預備週 Starter Unit (1) 1-1-8 1-1-9 2-1-2 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-6	第1單元質因數分解和短除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4	單元1 太陽 1. 太陽一天中的位置變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3	一、經濟生活 面面觀 第1課經濟活動 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 7-3-1 7-3-2	壹、動手玩創意 一、天生好手 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師 (3) 【生涯發展教育】 2-3-1	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 ◎資訊教育 ◎人權教育 5-2-4
3	9/13-9/19		第壹單元生活體驗第二課引人注目的google 標誌 【資訊教育】 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-4-1	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 1-3-1、 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、	星期 Unit 1 What day is today? 1-1-3 1-1-5 1-1-8 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 5-1-2 6-1-1	第2單元分數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04	單元1 太陽 1. 太陽一天中的位置變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4	一、經濟生活 面面觀 第2課投資理財 ◎資訊教育 7-3-3	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員 (3) 【生涯發展教育】 2-3-1	壹、成長與蛻變 二. 飲食萬花筒 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-3

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域（每週 32 節數）								
			語 文			數學 （5） （南一）	自然與生活 科技 （3） （南一）	社會 （3） （南一）	藝術與人文 （混齡/3） （南一）	綜合活動 （混齡/3） （南一）	健康與體育 （混齡/3） （南一）
			國語 （6） （自編） （混齡/6）	本土 語言 （閩南 語） （金 安） （混齡 /1 節）	英語 （混齡 /3 節） （自編）						
			4-3-1-3 5-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-6-1	2-3-6、 3-3-1、 4-3-1		連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S- 5、C-C-1、C- C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C- 8、C-E-4	1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3				

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (5) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (南一)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南 語) (金 安) (混齡 /1 節)	英語 (混齡 /3 節) (自編)						
4	9/20- 9/26	9/26 補班補課	第壹單元 生活體驗 桂花雨 【生涯發展教育】 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 4-3-1-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-3-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-6-1	一、行 行出狀 元 2. 阿伯 欲賣餅 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-1	星期 Unit 1 What day is today? (1) 【環境教 育】 1-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 6-1-1	第 2 單元分數 的除法 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S- 5、C-C-1、C- C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C- 8、C-E-4	單元 1 太陽 2. 四季日升日 落的變化 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 ◎資訊教育 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-1 3-3-0-3 6-3-1-1	一、經濟生活 面面觀 〈社會放大 鏡〉聰明消費 有一套 ◎資訊教育 7-3-2	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第一單元 生 活大富翁 活動二小小理 財員 (3) 【生涯發展教 育】 2-3-1	壹、成長與蛻變 三. 人我之間 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-3

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (5) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (南一)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南 語) (金 安) (混齡 /1 節)	英語 (混齡 /3 節) (自編)						
5	9/27- 10/3	10/1 中秋節調整 放假 10/2 中秋節	語文天地 一 3-3-1-1 3-3-4-1 4-3-1-1 6-3-2-1 6-3-4	一、行 行出狀 元 2. 阿伯 欲賣餅 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-6、 2-3-9、 4-3-1	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-4 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 3 單元小數 的除法 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S- 2、C-S-3、C- S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C- E-1、C-E-4	單元 1 太陽 3. 太陽對生活 的影響 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	二、戰後臺灣 的經濟發展 第 1 課戰後經 濟的重建 ◎資訊教育 ◎海洋教育 2-3-1 7-3-4	壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第二單元 學 習天地 活動一學習分 享會 (3) 【生涯發展教 育】 1-3-3	壹、成長與蛻變 三. 人我之間 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-3

6	10/4-10/10	10/9 國慶日調整放假	第貳單元 美哉山林 第四課在 天晴了 的時候 【環境教育】 1-3-3-2 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-1 5-3-8-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2	一、行 行出狀 元 2. 阿伯 欲賣餅 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-6、 3-3-1、 4-3-1	社區場所 Unit 2 Where are you going? (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 5-1-2	第3單元小數 的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	單元2 植物世界 1. 植物的構造與功能 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	二、戰後臺灣 的經濟發展 第2課當前挑戰與轉型 ◎資訊教育 2-3-1 7-3-4	壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第二單元 學習天地 活動一學習分享會 活動二有效學習 (3) 【生涯發展教育】 1-3-3	壹、成長與蛻變 四. 青春進行曲 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-2-6
7	10/11-10/17		第貳單元 美哉山林 第五課進 入雨林 【環境教育】 1-3-3-2 2-3-1-1 2-3-1-2	一、行 行出狀 元 2. 阿伯 欲賣餅 1-3-2、 1-3-7、	社區場所 Unit 2 Where are you going? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-4 2-1-9 3-1-2	第4單元比和 比值 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15	單元2 植物世界 1. 植物的構造與功能 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	二、戰後臺灣 的經濟發展 〈社會放大鏡〉臺灣森林的珍寶—檜木 ◎環境教育 2-3-1 7-3-4	貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-2 1-3-3 1-3-4	第二單元 學習天地 活動二有效學習 (3) 【生涯發展教育】 1-3-3	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-2-5

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (5) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (南一)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南 語) (金 安) (混齡 /1 節)	英語 (混齡 /3 節) (自編)						
			2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-1 5-3-8-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2	1-3-8、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-9、 3-3-1、 4-3-1	3-1-8 4-1-3 5-1-2	6-n-09 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S- 2、C-S-4、C- S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C- 5、C-C-6、C- C-8、C-E-1、 C-E-2	育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	2-3-6 2-3-8 3-3-12			

8	10/18-10/24		第貳單元 美哉山林 第五課進入雨林 【環境教育】 1-3-3-2 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-1 5-3-8-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2	二、臺灣真正好 3. 公園 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-2、 2-3-4、 2-3-6、 2-3-8	交通工具 Unit 3 How Do You Go to School? (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第4單元比和比值 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-2	單元2 植物世界 2. 植物的繁殖 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-5-5 2-3-2-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1	三、科技的發展 第1課古代科技的發展與突破 ◎環境教育 8-3-1 8-3-2	貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	第二單元 學習天地 活動三樂在學習 (3) 【生涯發展教育】 1-3-3	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-2-6
9	10/25-10/31		第貳單元 美哉山林 第六課溪谷間的野鳥 【環境教育】	二、臺灣真正好 3. 公園 1-3-2、 1-3-5、	交通工具 Unit 3 How Do You Go to School? (1) 複習一	第5單元圓周率和圓面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元2 植物世界 3. 植物的分類 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	三、科技的發展 第2課現代科技的發展 ◎環境教育 8-3-1	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發 (3) 【海洋教育】 4-3-2	貳、身體力與美 六. 青春奔跑 4-2-4 4-2-5

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (5) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (南一)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南 語) (金 安) (混齡 /1 節)	英語 (混齡 /3 節) (自編)						
			育】 1-3-1 2-3-2-1 3-3-1-1 4-3-3-3 5-3-8-1	1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8	Review 1 (1) 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 5-1-2 5-1-3	育 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s- 03) 6-a-03 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- T-3、C-S-1、 C-S-2、C-S- 4、C-S-5、C- C-3、C-C-4、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C- E-1	育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3	8-3-2	1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12		

10	11/1-11/7		第貳單元 美哉山林 第六課溪 谷間的野 鳥 【環境教 育】 1-3-1 2-3-2-1 3-3-1-1 4-3-3-3 5-3-8-1	二、臺 灣真正 好 3. 公園 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-6、 3-3-1	天氣 Unit 4 How's the weather? 1-1-3 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-7 3-1-9 5-1-2	第5單元圓周 率和圓面積 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s- 03) 6-a-03 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- T-3、C-S-1、 C-S-2、C-S- 4、C-S-5、C- C-3、C-C-4、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C- E-1	單元3 空氣與 燃燒 1. 氧氣 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	三、科技的發 展 〈社會放大 鏡〉從電話到 智慧型行動電 話 ◎資訊教育 8-3-1 8-3-2	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	第三單元戶外 探索趣 活動一整裝待 發 活動二戶外探 索新發現 (3) 【海洋教育】 4-3-2	貳、身體力與美 七. 健康有氧 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2
11	11/8-11/14		語文天地 二 5-3-3-3 6-3-1-1 6-3-6 6-3-6-1 4-3-1-1 5-3-4	二、臺 灣真正 好 4. 臺灣 風景上 蓋讚 1-3-1、	天氣 Unit 4 How's the weather? 期中評量 Exam 1 (1) 1-1-2 1-1-8	第5單元圓周 率和圓面積 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育	單元3 空氣與 燃燒 1. 氧氣 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育	四、科技的危 機與因應 第1課科技發 展的危機 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎人權教育	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解 密 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1	第三單元戶外 探索趣 活動二戶外探 索新發現 (3) 【海洋教育】 4-3-2	貳、身體力與美 七. 健康有氧 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域（每週 32 節數）								
			語 文			數學 （5） （南一）	自然與生活 科技 （3） （南一）	社會 （3） （南一）	藝術與人文 （混齡/3） （南一）	綜合活動 （混齡/3） （南一）	健康與體育 （混齡/3） （南一）
			國語 （6） （自編） （混齡/6）	本土 語言 （閩南 語） （金 安） （混齡 /1 節）	英語 （混齡 /3 節） （自編）						
				1-3-5、 1-3-7、 2-3-1、 2-3-2、 2-3-4、 2-3-6、 2-3-8	2-1-3 3-1-5 4-1-7 5-1-2 5-1-6	加油小站一 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s- 03) 6-a-03 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- T-3、C-S-1、 C-S-2、C-S- 4、C-S-5、C- C-3、C-C-4、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C- E-1	◎家政教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	8-3-3 9-3-4	2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14		
期中定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆/口 說	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆評量	實作評量	實作評量	實作評量

12	11/15-11/21	第叁單元 用心看世界 第七課尼泊爾少年 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 1-3-1、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6	天氣 Unit 4 How's the weather? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2	第6單元扇形面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	單元3 空氣與燃燒 2. 二氧化碳 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	四、科技的危機與因應 第2課科技的管理與展望 ◎環境教育 8-3-4 9-3-4	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 4-3-2	貳、身體力與美 八. 足球小子(一) ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4
13	11/22-11/28	第叁單元 用心看世界 第七課尼泊爾少年 ◎家政教	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚	生活作息 Unit 5 What Time Do You Get Up? (1) (1) 1-1-2	第6單元扇形面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-23	單元3 空氣與燃燒 2. 二氧化碳 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教	四、科技的危機與因應 〈社會放大鏡〉從複製羊到複製人 ◎人權教育	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-9 2-3-10	第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊 (3) 【資訊教育】 【環境教育】	貳、身體力與美 八. 足球小子(一) ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (5) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (南一)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南 語) (金 安) (混齡 /1 節)	英語 (混齡 /3 節) (自編)						
			育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	1-3-5、 1-3-7、 2-3-6、 3-3-1	1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S- 2、C-S-3、C- S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C- E-1、C-E-4	育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	8-3-3 9-3-4	3-3-11	3-3-5	

14	11/29-12/5		第叁單元 用心看世界 第八課馬達加斯加出發 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 1-3-1、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-6	生活作息 Unit 5 What Time Do You Get Up? 1-1-3 1-1-4 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-7 5-1-2	第7單元正比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-2	單元3 空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎環境教育 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-3-2 2-3-3-4 3-3-0-3 4-2-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	五、亞洲的文化 第1課中華文化 ◎人權教育 ◎家政教育 2-3-3 4-3-2 4-3-3	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2
15	12/6-12/12		第叁單元 用心看世界 第八課馬達加斯加出發 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3	三、歡喜過年 5. 正月調 1-3-2、 1-3-4、 1-3-7、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、	生活作息 Unit 5 What Time Do You Get Up? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 3-1-5 4-1-3 4-1-4	第7單元正比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-10 連結： C-R-1、C-R-	單元4 聲音的探討 1. 有聲世界 ◎資訊教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3	五、亞洲的文化 第2課亞洲其他地區文化 ◎人權教育 ◎家政教育 2-3-3 4-3-2 4-3-3	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

			4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 第叁單元 用心看世界 第九課舞 動美麗人 生 ◎家政教 育 ◎生涯發 展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1	4-3-5	5-1-2	2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S- 2、C-S-4、C- S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C- 5、C-C-6、C- C-8、C-E-1、 C-E-2 第8單元速率 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S- 2、C-S-5、C- C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C- E-1、C-E-4	1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2() 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1				

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (5) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (南一)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南 語) (金 安) (混齡 /1 節)	英語 (混齡 /3 節) (自編)						
			6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1								

16	12/13-12/19		第叁單元 用心看世界 第九課橘色打掃龍 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、歡喜過年 5. 正月調 1-3-4、 1-3-6、 1-3-7、 2-3-2、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 5-3-1	日常活動 Unit 5 What Do You Do After School? 1-1-2 1-1-8 2-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-6	第8單元速率 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	單元4聲音的探討 2. 聲音的變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1	五、亞洲的文化 〈社會放大鏡〉普渡眾生的佛教 ◎人權教育 2-3-3 4-3-2	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (5) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (南一)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南 語) (金 安) (混齡 /1 節)	英語 (混齡 /3 節) (自編)						
							5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4				

17	12/20- 12/26		語文天地 三 5-3-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 6-2-4-1 4-3-5-4	三、歡 喜過年 5. 正月 調 1-3-4、 1-3-6、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、 4-3-5	日常活動 Unit 5 What Do You Do After School? 節慶教學 Festivals: Chinese New Year (1) 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 7-1-2	第9單元形體 關係和柱體表 面積 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- T-3、C-T-4、 C-S-1、C-S- 2、C-S-3、C- C-1、C-C-5、 C-C-6、C-E-4	單元4聲音的 探討 2. 聲音的變化 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1	六、亞洲以外 的世界 第1課歐洲文 化與非洲文化 ◎人權教育 ◎家政教育 2-3-3 4-3-2 4-3-3	參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多元 文化相處之道 活動二尊重與 關懷 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5	參、運動競技場 十. 現代輕功 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (5) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (南一)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南 語) (金 安) (混齡 /1 節)	英語 (混齡 /3 節) (自編)						
							5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4				

18	12/27-1/2	1/1 元旦放假	第肆單元 閱讀經典 第十課擅 夢幻全壘 打 【生涯發 展教育】 2-3-1-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-3-5 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-4-3 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1	三、歡 喜過年 5. 正月 調 1-3-7、 2-3-5、 2-3-6、	日常活動 Unit 5 What Do You Do After School? 複習二 Review 2 (1) 1-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6	第 9 單元形體 關係和柱體表 面積 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- T-3、C-T-4、 C-S-1、C-S- 2、C-S-3、C- C-1、C-C-5、 C-C-6、C-E-4	單元 4 聲音的 探討 2. 聲音的變化 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1	六、亞洲以外 的世界 第 1 課歐洲文 化與非洲文化 ◎人權教育 ◎家政教育 2-3-3 4-3-2 4-3-3	參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第五單元讓愛 發光 活動一從 「愛」出發 (3) 【人權教育】 3-3-4	參、運動競技場 十一. 力拔山河 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (5) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (南一)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南 語) (金 安) (混齡 /1 節)	英語 (混齡 /3 節) (自編)						
							5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4				

19	1/3-1/9		第肆單元 閱讀經典 第十一課 小樹 【生涯發展教育】 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5 5-3-5-2 5-3-4-4 5-3-7-1 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-4-4	俗語、 歡喜來 過年~二 九暝 1-3-2、 1-3-6、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-7、 2-3-8、 3-3-1、 4-3-5	文化教學 New Years Around the World (1) 7-1-1 7-1-4	第 10 單元等 量公理 ◎性別平等教育 ◎人權教育 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	單元 4 聲音的 探討 3. 噪音對生活的影響 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3	六、亞洲以外的世界 第 2 課美洲文化與大洋洲文化 ◎人權教育 ◎家政教育 2-3-3 4-3-2 4-3-3	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第五單元讓愛 發光 活動一從「愛」出發 (3) 【人權教育】 3-3-4	參、運動競技場 十一. 力拔山河 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (5) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (南一)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南 語) (金 安) (混齡 /1 節)	英語 (混齡 /3 節) (自編)						
							6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2				

20	1/10-1/16		第肆單元 閱讀經典 第十二課 空城計 【生涯發展教育】 【人權教育】 4-3-3-2 5-3-4-4 6-3-2-2 1-3-3-1 2-3-2-7 3-3-2-2	古詩吟 唱~金縷 衣、 閩南語 歌欣賞~ 天燈 1-3-1、 1-3-2、 1-3-6、 1-3-7、 2-3-2、 2-3-6、 2-3-8、 2-3-10、 4-3-5	文化教學 New Years Around the World (1) 7-1-1 7-1-4	第 10 單元等 量公理 ◎性別平等教育 ◎人權教育 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	單元 4 聲音的 探討 3. 噪音對生活的影響 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3	六、亞洲以外的世界〈社會放大鏡〉 澳洲的世界文化遺產 ◎人權教育 2-3-3 4-3-2 4-3-3	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第五單元讓愛 發光 活動二把 「愛」傳出去 (3) 【人權教育】 3-3-4	參、運動競技場 十二. 樂趣手球 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (5) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (南一)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南 語) (金 安) (混齡 /1 節)	英語 (混齡 /3 節) (自編)						
							6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2				

21	1/17- 1/20	1/20 休業式	語文天地 四 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-2-1 5-3-4-4 5-3-8 6-3-4 6-3-4-2 6-3-4-4	咱來熟 似語詞 恰句型 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-8	複習段考 內容	第 10 單元等 量公理 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 加油小站二 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S- 5、C-C-1、C- C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8	休業式		參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第五單元讓愛 發光 活動二把 「愛」傳出去 (3) 【人權教育】 3-3-4	參、運動競技場 十二. 樂趣手球 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
期末定期評量方式			紙筆測 驗	口語評量	紙筆/口 說	紙筆測驗	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	實作評量	實作評量

嘉義縣梅山鄉仁和國民小學

109 學年度第二學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (5) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (南一)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南 語) (金 安) (混齡 /1 節)	英語 (混齡 /3 節) (自編)						

學期學習重點

1. 能藉由詞意感受農家悠然自得的生活氣息。 2. 能體悟文中隱含的「把握春光、及時努力」的期許。 3. 能用視覺摹寫的技巧，來描寫生活周遭的景物。 4. 了解生活中的事物能成為創作的題材。 5. 能從文中對話分析人物的性格。 6. 能透過觀察，客觀記錄動物的行為。 7. 能知道人與人之間互相支持的重要。 8. 認識三國演義中	1. 學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。 2. 學會第一課音標課程和童玩的俗語、歇後語。 3. 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。 4. 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 4. 能聽懂、辨識並說出所	1. 了解柱體體積的公式及其應用。 2. 能依問題情境或數形規律先簡化問題，再回到原問題或列表找規律進行解題。 3. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並配合線段圖列出算式解題。 4. 認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用，並學習繪製縮圖、放大圖，了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。 5. 能在具體情境中，解決分數、小數的四則運算和多步驟四則問題。 6. 能理解給定的題目，並透過數量關係或	1. 了解方位和高度角組合成座標，以確定星星在星空中的位置。 2. 經由操作星座盤，藉助想像力和方向感，學會如何辨識星星和星座。 3. 經由操作星座盤或星象模擬軟體，察覺星星和星座會做規律性的運動 4. 發現人體靠肌肉、骨骼和關節的聯合作用，可做彎曲和伸直的運動，並利用簡單模型操作驗證。 5. 由人體肌肉、骨骼和關節的聯合運動方式為例，觀察各種動物是否也有相同機	1. 認識地球生態環境，了解全球環境問題的相互關聯。 2. 覺察全球面臨的環境問題，探討其形成的原因及造成的影響。 3. 認識國際環境保護組織的宗旨與功能。 4. 建立資源運用應有的環保觀念，培養「保護地球，永續發展」的態度與行為。 5. 了解國際貿易發展下衍生的經貿議題。 6. 了解全球人口增加下衍生的飢餓、疫病等全球的社會議題。 7. 探討國際組織面對這些全球議題所做的努力。 8. 認識兒童、婦女、勞工的基本人權問題	1 深入構思具创意设计之主題與內涵之作品，並重視其機能性和設計性。 2 欣賞與討論藝術作品中的創意構思。 3 體認視覺設計之造形要素。 4 探索创意设计之特質及其與文化產業的關係。 5 重視生活環境之造形與設計，以创意设计知能來創作作品，並用來美化環境。 6 探索戲劇的起源，找出表演藝術的基本元素。 7 認識表演藝術的元素和祭典儀式之間的關係。 8 感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。 9 體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。 10 能欣賞生活周遭藝文事物，表達自己對萬事萬物的感受。 11 習唱不同的搖籃曲風，並發表感受與音樂特質。 12 節奏樂器、曲調樂器（直笛）的習	1.透過昔日照片、學習檔案，回顧過去自己學習的經驗，並發現與欣賞他人的優點，接納他人不同的想法。 2.兒童能覺察自己在生活中常見的壓力來源，以及面對壓力時的心理和生理反應，，並能學習作適當的改善。 3.兒童能認識各種社會資源及支援系統，以及知道使用的時機。 4.「珍惜大自然」旨在使學生從生活中或戶外活動體驗中，覺察環境的改變與破壞可能帶來的危害。並能身體力行，珍惜、保護生態環境與資源。	1. 知道營養素的需要量會因性別、年齡及活動量而不同。 2. 能了解一氧化碳中毒發生的原因與緊急處理的程序與要點。 3. 學習拒絕他人不當的身體碰觸。 4. 能學習自我保護及自救的方法，並認識遭受性侵害的處置方法。 5. 能重視個人與群體的關係，進而培養樂於助人的態度。 6. 能分辨不同行為例如自作主張、英雄主義、欺負別人 and 扮小丑，對團體表現與個人關係的影響。 7. 能分析社區中垃圾汙染對居民健康與安適的影響。 8. 能提出正確減少噪音的方法，並在日常生活中確實實踐。 9. 能學會及練習平衡身體的動作。

	有名的人物及其特徵。 9. 能理解詩人對人生道路選擇的態度。 10. 認識「倒敘」的敘寫方式 11. 了解透過「觀察」，可以豐富文章內容。 12. 能知道透過觀察生活，細膩描寫呈現的情感。 13. 能認識偵探小說、科幻小說、少年小說、古典小說。 14. 學會運用不同的觀察方法來蒐集寫作材料。 15. 認識「選擇句」和	後語。 5. 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。 6. 學會第三課音標課程和相關的囡仔歌。 7. 學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。 8. 學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。 9. 了解課文訴	學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的諺語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	列表找規律的方法解題。 7. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖及圓形圖，並解決生活中的相關問題。	制方式，並藉運動能力進行覓食、避敵築巢、棲息、求偶、生殖等活動。 6. 認識動物的生殖方式，並由卵受精發育為子代的概念，分析子代與親代之相似性與相異性，並據此察覺兩性平權的科學立論，促成更和諧的家庭關係。 7. 探討生物二分法的意義，學習資料整理的方法。 8. 能利用石蕊試紙和紫色高麗菜汁等酸鹼指示劑，鑑別水溶液是酸性、鹼性或中性的溶液。 9. 能用酸鹼指示劑作酸性和	及保障。 9. 了解國際組織成立的宗旨和功能，以及國際合作的途徑。 10. 了解政府、民間組織對人類社會和諧發展的具體做法。 11. 培養關懷弱勢的態度與情操。 12. 認識臺灣在國際上政治、經濟與文化的發展。 13. 知道臺灣在國際上面臨的困難與挑戰。 14. 探討臺灣政府與民間參與國際事務的方式和未來努力的方向。 15. 了解世界公民應有的態度、能力與行為。	奏 13 運用習得的音樂要素進行曲調創作。 14 辨認六八拍樂曲。 15 認識提琴家族各樂器音色。 16 比較中西藝術歌曲特質與詞意美感。 17 感受音樂家留下藝術作品，記錄著不同時代的音樂美感。 18 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的音樂作品。	10. 做出正確的下手發球與參加比賽。 11. 能學會正確的捷泳划水及換氣動作。 12. 能具備水中自救能力。 13. 能了解舒筋操可增進身體的上肢、下肢、軀幹的柔軟度。 14. 能藉由遊戲完成運球投籃基本動作要領。 15. 能認識小鐵人三項競賽的發展過程與規則。

	「連貫句」。	求的重點並知道怎樣做海洋保育。 10. 學會第五課音標課程和相關的俗語。 11. 學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。 12. 學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。			鹼性溶液的交互作用，發現混合液體會趨向中性。 10. 認識常用酸、鹼水溶液的特性，以了解它們在生活上的應用。 11. 利用通路概念的實驗，檢測水溶液的導電性。 12. 從日常生活現象中，發現地心引力的存在，並了解物體的重量是物體受地球重力的影響。 13. 利用彈簧測量力的大小，並了解在彈簧的彈性限度內，施力愈大彈簧的長度會愈長。 14. 由操作中了解一個物體受多個力作用，仍然可以				

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (5) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (南一)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南 語) (金 安) (混齡 /1 節)	英語 (混齡 /3 節) (自編)						
						保持平衡。 15. 由日常生活中知道摩擦力的存在，並經由操作了解摩擦力的大小會影響物體的運動。					

1	2/17-2/20	2/17 開學 開學週/友善校園宣導週 2/20 補班補課	第壹單元 春的聯想 第一課春 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、快樂的囡仔時 1. 歇暍日 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 2-3-1、 2-3-2、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8	開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第1單元柱體的體積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-T-4、 C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-5、C-C-6、 C-E-4	單元1 星星的世界 1. 認識星座 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1	一、攜手愛地球 第1課全球環境議題 ◎環境教育 ◎海洋教育 8-3-3 9-3-1 9-3-4	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	單元一、壓力的出口 活動1 壓力紅綠燈 (3) 【生涯發展教育】 1-3-4	壹、青春生活實踐家 一. 飲食新主張 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-1 2-2-2 2-2-5
2	2/21-2/27		第壹單元 春的聯想 第一課春 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2	一、快樂的囡仔時 1. 歇暍日 1-3-2、 1-3-7、 2-3-1、 2-3-4	三餐 Unit 1 What do you want for dinner? (1) 1-1-8 2-1-2 2-1-4 2-1-9 4-1-4 4-1-5 4-1-6	第1單元柱體的體積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05	單元1 星星的世界 1. 認識星座 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-2	一、攜手愛地球 第1課全球環境議題 ◎環境教育 ◎海洋教育 8-3-3 9-3-1 9-3-4	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	單元一、壓力的出口 活動1 壓力紅綠燈 (3) 【生涯發展教育】 1-3-4	壹、青春生活實踐家 二. 關鍵時刻 ◎人權教育 5-2-3

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (5) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (南一)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南 語) (金 安) (混齡 /1 節)	英語 (混齡 /3 節) (自編)						
			4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		4-1-7	6-s-01 6-a-03 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- T-3、C-T-4、 C-S-2、C-S- 3、C-C-1、C- C-5、C-C-6、 C-E-4	1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1				

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (5) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (南一)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南 語) (金 安) (混齡 /1 節)	英語 (混齡 /3 節) (自編)						
3	2/28- 3/6	2/28 和平紀念日 放假 3/1 調整放假	第壹單元 春的聯想 第二課村 居 【生涯發 展教育】 2-3-2-4 2-3-2-5 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-4-3 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2 6-3-1-1	一、快 樂的囡 仔時 1. 歇 暍 日 1-3-2、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-6、 3-3-1、 4-3-1	三餐 Unit 1 What do you want for dinner? 1-1-5 1-1-8 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 5-1-2 6-1-1 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-3、 C-S-2、C-S- 4、C-S-5、C- C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C- E-1	第 2 單元怎樣 解題(一) ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-3、 C-S-2、C-S- 4、C-S-5、C- C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C- E-1	單元 1 星星的 世界 2. 觀測星空 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 5-3-1-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-2	一、攜手愛地 球 第 2 課守護地 球家園 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育 8-3-3 9-3-4 9-3-5	壹、藝術就在你身 邊 二、繪畫與生活 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	單元一、壓力的出口 活動 2 壓力停 看聽 (3) 【生涯發展教 育】 1-3-4	壹、青春生活實踐 家 三. 青春防衛站 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-5

4	3/7-3/13		第壹單元 春的聯想 第三課客 至 【生涯發展教育】 4-3-1-1 5-3-7-1 5-3-3-2 6-3-6-1 6-3-4-1	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來迫迫 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-2、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8	季節 Unit 2 What's your favorite season? (1) 1-1-3 2-1-2 2-1-3 3-1-2 4-1-3 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第2單元怎樣 解題(一) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1	單元1 星星的世界 3. 星星的移動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	一、攜手愛地球 〈社會放大鏡〉海洋垃圾 終結者—海洋吸塵器 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 8-3-3 9-3-4	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	單元一、壓力的出口 活動2 壓力停看聽 (3) 【生涯發展教育】 1-3-4	壹、青春生活實踐家 三. 青春防衛站 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-5
5	3/14-3/20		語文天地一 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-4-1 5-3-2-1	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來迫迫 1-3-2、	季節 Unit 2 What's your favorite season? 1-1-8	第3單元基準 量和比較量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元1 星星的世界 3. 星星的移動 ◎性別平等教育 ◎環境教育	二、全球議題 面面觀 第1課全球的經貿議題 ◎人權教育 3-3-2	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元一、壓力的出口 活動2 壓力停看聽 (3) 【生涯發展教育】 1-3-4	壹、青春生活實踐家 四. 迎向未來 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 6-2-3

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (5) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (南一)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南 語) (金 安) (混齡 /1 節)	英語 (混齡 /3 節) (自編)						
				1-3-7、 1-3-8、 2-3-4、 2-3-5	2-1-2 4-1-4 4-1-5 4-1-6 6-1-1	育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-3、 C-S-2、C-S- 3、C-S-5、C- C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8	◎資訊教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5	1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-14		6-2-5

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (5) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (南一)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南 語) (金 安) (混齡 /1 節)	英語 (混齡 /3 節) (自編)						
6	3/21- 3/27		第貳單元 環境行動 第四課海 豚 【環境教 育】 【海洋教 育】 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1	一、快 樂的因 仔時 2. 鬥陣 來 <u>迤迤</u> 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-6、 2-3-9、 3-3-1、 4-3-1	過去式地 點 Unit 3 Where were you last night? (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-4 3-1-5 5-1-2 6-1-1	第 3 單元基準 量和比較量 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-3、 C-S-2、C-S- 3、C-S-5、C- C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8	單元 2 動物的 生活 1. 動物的行為 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-2 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	二、全球議題 面面觀 第 1 課全球的 經貿議題 ◎人權教育 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5	壹、藝術就在你身 邊 三、漫畫與生活 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 3-3-14	單元二、求助 有一套 活動 1 資源支 援大集合 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 2-3-4	壹、青春生活實踐 家 五. 健康美麗新社區 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 7-2-5 7-2-6

7	3/28-4/3		第貳單元 環境行動 第四課海 豚 【環境教 育】 【海洋教 育】 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 第貳單元 環境行動 第五課大 自然的規 則 【環境教 育】 1-3-3 2-3-3 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-1 6-3-2-1	一、快 樂的因 仔時 2. 鬥陣 來<u>迫退</u> 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6	1-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第4單元縮圖 和比例尺 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S- 2、C-S-4、C- S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C- E-1、C-E-4	單元2 動物的 生活 1. 動物的行為 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-2 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	二、全球議題 面面觀 第2課全球的 社會議題 ◎人權教育 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-3 1-3-4 2-3-7	單元二、求助 有一套 活動2 資源支 援達陣 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 2-3-4	貳、運動的樂章 六. 平衡運動 3-2-1 3-2-2
8	4/4-4/110	4/2-5 清明連假	第貳單元 環境行動 第五課大 自然的規	二、咱 的故鄉 3. 迎媽	過去式地 點 Unit 3 Where	第4單元縮圖 和比例尺 ◎性別平等教	單元2 動物的 生活 2. 動物的生殖	二、全球議題 面面觀 第2課全球的	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 (3) 【人權教育】	單元二、求助 有一套 活動2 資源支 援達陣	貳、運動的樂章 七. 迷你網球 3-2-1

			則 【環境教育】 1-3-3 2-3-3 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-1 6-3-2-1	祖 1-3-1、 1-3-5、 1-3-6、 1-3-7、 2-3-1、 2-3-2、 2-3-6、 2-3-8	were you last night? 1-1-2 1-1-8 2-1-2 4-1-3 4-1-7 6-1-1	育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S- 2、C-S-4、C- S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C- E-1、C-E-4	方式 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-5-5 2-3-2-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1	社會議題 ◎人權教育 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5	【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-3 1-3-4 2-3-7	(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4	
9	4/11- 4/17		第貳單元 環境行動 第六課海 洋朝聖者 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2	二、咱 的故鄉 3. 迎媽 祖 1-3-1、 1-3-7、 2-3-1、 2-3-6、 4-3-5	物品所有 格 Unit 3 Whose workbook is this? (1) 複習一 Review 1 (1) 1-1-8 2-1-9 3-1-5 3-1-8	加油小站一 N-3-18 A-3-02 S-3-04 N-3-24 S-3-10 S-3-01	單元 2 動物的 生活 3. 幫動物做分 類 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育	二、全球議題 面面觀 〈社會放大 鏡〉淺談「公 平貿易」 ◎人權教育 9-3-3 9-3-4	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶 箱 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	單元二、求助 有一套 活動 2 資源支 援達陣 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4	貳、運動的樂章 七. 迷你網球 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (5) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (南一)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南 語) (金 安) (混齡 /1 節)	英語 (混齡 /3 節) (自編)						
			4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		4-1-4 5-1-2 5-1-6 5-1-7		1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3				

10	4/18-4/24		第貳單元 環境行動 第六課海 洋朝聖者 ◎海洋教 育 ◎環境教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、咱 的故鄉 3. 迎媽 祖 1-3-1、 1-3-6、 1-3-7、 2-3-1、 2-3-2、 2-3-6、 3-3-1、 3-3-2、 4-3-5	期中評量 Exam 1 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-6	第5單元四則 混合運算 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S- 3、C-S-4、C- C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8	單元2 動物的 生活 3. 幫動物做分 類 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教 育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3	三、愛與關懷 的世界 第1課人權問 題與保障 ◎人權教育 4-3-4 9-3-4 9-3-5	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶 箱 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	單元二、求助 有一套 活動2 資源支 援達陣 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 2-3-4	貳、運動的樂章 八. 足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
11	4/25-5/1		語文天地 二 3-3-1-1 3-3-2 3-3-3-3 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3	二、咱 的故鄉 4. 「鹿 仔港」 的由來 1-3-5、	過去式地 點 Unit 4 Where were you last night? 1-1-3	第5單元四則 混合運算 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育	單元3 水溶液 的性質 1. 各種水溶液 ◎性別平等教 育 ◎環境教育	三、愛與關懷 的世界 第1課人權問 題與保障 ◎人權教育 4-3-4	貳、表演任我行 三、話說傳統、 「戲」往開來 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 3-3-11	單元三、共同 的回憶 活動1 時光機 (3) 【性別平等教 育】 1-3-1	貳、運動的樂章 八. 足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (5) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (南一)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南 語) (金 安) (混齡 /1 節)	英語 (混齡 /3 節) (自編)						
			6-3-6 6-3-6-1 5-3-5	1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-5	1-1-10 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	育 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S- 3、C-S-4、C- C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8	1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	9-3-4 9-3-5			
期中定期評量方式			紙筆測 驗	口語評 量	紙筆/口 說	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆評量	實作評量	實作評量	實作評量

12	5/2-5/8		第叁單元 施比受更有福 第七課一 針一線縫 母愛 【家庭教育】 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-4-4	二、咱 的故鄉 4.「鹿 仔港」 的由來 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 4-3-5	過去式地 點 Unit 4 Where were you last night? 【生涯發 展教育】 1-1-3 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 6-1-1	第6單元怎樣 解題(二) ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S- 2、C-S-4、C- S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C- 5、C-C-6、C- C-8、C-E-1、 C-E-3	單元3水溶液 的性質 2.水溶液的酸 鹼性 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	三、愛與關懷 的世界 第2課守護人 權一起來 ◎人權教育 4-3-4 9-3-4 9-3-5	貳、表演任我行 三、話說傳統、 「戲」往開來 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 3-3-11	單元三、共同 的回憶 活動2 當我們 同在一起 (3) 【性別平等教 育】 1-3-1	貳、運動的樂章 九.水中樂逍遙 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-2-2 3-2-4
13	5/9-5/15		第叁單元 施比受更有福 第七課一	二、咱 的故鄉 4.「鹿	過去式地 點 Unit 4 Where	第6單元怎樣 解題(二) ◎性別平等教	單元3水溶液 的性質 2.水溶液的酸	三、愛與關懷 的世界 第2課守護人	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3) 【人權教育】	單元三、共同 的回憶 活動2 當我們 同在一起	貳、運動的樂章 九.水中樂逍遙 ◎人權教育

			針一線縫 母愛 【家庭教育】 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-4-4 第叁單元 施比受更 有福 第八課讓 我做你的 眼睛 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】6-3-4-1 1-3-1 2-3-1-2 3-3-3-3 4-3-2-2 5-3-1-1	仔港」 的由來 1-3-7、 1-3-8、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 3-3-1、 4-3-1、 4-3-5	were you last night? 1-1-2 1-1-8 2-1-2 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-6 6-1-1	育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-3	鹼性 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	權一起來 ◎人權教育 4-3-4 9-3-4 9-3-5	【性別平等教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-10	(3) 【性別平等教育】 1-3-1	◎海洋教育 3-2-2 3-2-4 5-2-3
14	5/16-		第叁單元 施比受更	二、咱	過去式休閒活動	第6單元怎樣	單元3水溶液	三、愛與關懷	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲	單元三、共同的回憶	參、歡樂嘉年華

	5/22		有福 第八課讓 我做你的 眼睛 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】6-3-4-1 1-3-1 2-3-1-2 3-3-3-3 4-3-2-2 5-3-1-1	的故鄉 4.「鹿 仔港」 的由來 1-3-7、 2-3-1、 2-3-6	Unit 5 What Did You Do Yesterday? 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 3-1-5 3-1-7	解題(二) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-3	的性質 2. 水溶液的酸鹼性 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	的世界 〈社會放大鏡〉家扶基金會用愛溫暖世界 ◎人權教育 4-3-4 9-3-4 9-3-5	(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-10	活動 2 當我們 同在一起 (3) 【性別平等教育】 1-3-1	十. 功夫小子 3-2-1 3-2-2
15	5/23- 5/29		第叁單元 施比受更有福 第九課助人就助己	三、海洋世界 5. 白海豬仔心	過去式休閒活動 Unit 5 What Did You Do	第 7 單元統計圖表 ◎性別平等教育	單元 3 水溶液的性質 3. 水溶液的導電性	四、臺灣向前行 第 1 課臺灣的國際關係	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】	單元三、共同的回憶 活動 2 當我們 同在一起 (3)	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 ◎生涯發展教育 3-2-1

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (5) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (南一)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南 語) (金 安) (混齡 /1 節)	英語 (混齡 /3 節) (自編)						
			◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	驚驚 1-3-1、 1-3-5、 1-3-7、 2-3-3、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-1	Yesterday? 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 4-1-4 4-1-5 6-1-1	◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-E-1、C-E-3	◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-3-3 3-3-0-3 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	◎人權教育 ◎家政教育 9-3-2 9-3-3	【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	【性別平等教育】 1-3-1	3-2-2 3-2-4

16	5/30-6/5		語文天地三 4-3-3-2 4-3-3-3 5-3-4-1 5-3-1-1	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 1-3-1、 1-3-7、 2-3-1、 2-3-5、 2-3-6、 3-3-1	過去式休閒活動 Unit 5 What Did You Do Yesterday? 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-5 4-1-6 6-1-1	第7單元統計圖表 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-E-1、C-E-3	單元4力與運動 1. 力的測量 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2	四、臺灣向前行 第1課臺灣的國際關係 ◎人權教育 ◎家政教育 9-3-2 9-3-3	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛(3) 【環境教育】 4-3-3	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (5) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (南一)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南 語) (金 安) (混齡 /1 節)	英語 (混齡 /3 節) (自編)						
							6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1				

17	6/6-6/12	6/12-14 端午連假	第肆單元 面對挑戰 第十課未 走之路 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、海 洋世界 5. 白海 豬仔心 驚驚 1-3-1、 1-3-7、 2-3-3、 2-3-6、 3-3-1、 3-3-2	期末評量 Exam 2 (1) 複習二 Review 2 (1) 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2	第 7 單元統計 圖表 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S- 2、C-S-4、C- S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C- 5、C-C-6、C- E-1、C-E-3	單元 4 力與運 動 1. 力的測量 ◎資訊教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2	四、臺灣向前 行 第 2 課邁向世 界公民之島 ◎人權教育 4-3-1 9-3-2	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3 3-3-11	單元四、珍惜 大自然 活動二愛自然 做環保 (3) 【環境教育】 4-3-3	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (5) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (南一)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南 語) (金 安) (混齡 /1 節)	英語 (混齡 /3 節) (自編)						
							6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1				

18	6/13-6/19	6/12-14 端午連假	第肆單元 面對挑戰 第十一課 祝賀你， 孩子 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 1-3-1、 1-3-7、 2-3-1、 2-3-3、 2-3-5、 2-3-6、 3-3-1、 3-3-2	文化教學 Sports Around the World 1-1-2 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 4-1-5	加油小站二 N-3-02 A-3-01 N-3-18 A-3-02 D-3-01	單元4力與運動 2. 摩擦力 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2	四、臺灣向前行 〈社會放大鏡〉讓世界看見臺灣 ◎人權教育 4-3-1 9-3-2	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3 3-3-11	第四單元珍惜大自然 活動二愛自然 做環保 (3) 【環境教育】 4-3-3	參、歡樂嘉年華 十二. 勇冠三軍 3-2-1 3-2-3 4-2-1

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (5) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (南一)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南 語) (金 安) (混齡 /1 節)	英語 (混齡 /3 節) (自編)						
							5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4				

19	6/20-6/26	畢業週	語文天地 三 5-3-3-2 6-3-4-1 6-3-5 5-3-7 5-3-8-3	口語評 量 畢業週	文化教學 Sports Around the World 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 7-1-4	數學博覽會 N-2-02 N-3-15 N-2-12 N-3-18 A-3-02 N-3-04	單元4力與運動 2. 摩擦力 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2	複習	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	畢業典禮	參、歡樂嘉年華 十二. 勇冠三軍 3-2-1 3-2-3 4-2-1

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (5) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (南一)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南 語) (金 安) (混齡 /1 節)	英語 (混齡 /3 節) (自編)						
							5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4				

20	6/27-6/30	6/30 休業式	語文天地 三 5-3-3-2 6-3-4-1 6-3-5 5-3-7 5-3-8-3	已畢業	略	數學博覽會 N-2-02 N-3-15 N-2-12 N-3-18 A-3-02 N-3-04	單元4力與運動 3. 物體運動的快慢 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3	略	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	參、歡樂嘉年華 十二. 勇冠三軍 3-2-1 3-2-3 4-2-1

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (5) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (南一)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南 語) (金 安) (混齡 /1 節)	英語 (混齡 /3 節) (自編)						
							6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2				
期末定期評量方式			紙筆測驗	已畢業	紙筆/口 說	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆評量	實作評量	實作評量	實作評量

說明：

13. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
14. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
15. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
16. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

嘉義縣 仁和國小 109 學年度 全校彈性學習課程(校訂課程)彙整表
上學期

年級	類別	校訂課程名稱	節數/週	每週總節數	年級	類別	校訂課程名稱	節數/週	每週總節數
一、二、三年級	第一類	春雨釀梅	2	2	四、五、六年級	第一類	春雨釀梅	2	2
	第二類					第二類			
	第三類					第三類			
	第四類					第四類			
	第一類					第一類			
	第二類					第二類			
	第三類					第三類			
	第四類					第四類			
一、二、三年級	第一類			2	四、五、六年級	第一類			2
	第二類					第二類			
	第三類					第三類			
	第四類					第四類			
	第一類					第一類			
	第二類					第二類			
	第三類					第三類			
	第四類					第四類			

*各校可視需求自行增減表格。

嘉義縣 仁和國小 109 學年度 全校彈性學習課程(校訂課程)彙整表
下學期

年級	類別	校訂課程名稱	節數/週	每週總節數	年級	類別	校訂課程名稱	節數/週	每週總節數
一、二、三年級	第一類	冬雪暖茗	2	2	四、五、六年級	第一類	冬雪暖茗	2	2
	第二類					第二類			
	第三類					第三類			
	第四類					第四類			
	第一類					第一類			
	第二類					第二類			
	第三類					第三類			
	第四類					第四類			
	第一類					第一類			
	第二類					第二類			
	第三類					第三類			
	第四類					第四類			

*各校可視需求自行增減表格。

嘉義縣仁和國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	一、二、三年級	課程設計者	全體教師	教學總節數 /學期(上/下)	40 節/上學期
年級 課程主題 名稱	春雨釀梅		符合校訂 課程類型	☒ 第一類 ☐ 第二類 ☐ 第三類 ☐ 第四類	
學校 願景	仁人有夢・和器生才		與學校願 景呼應之 說明	希望能從教育著手，從根本解決偏鄉的問題。透過創新、多元的課程，讓仁和的每一個學生透過探索找到自己的舞台、描繪專屬夢想；也讓仁和成為培養斜槓人才的搖籃，進而帶動社區在地產業的突破與轉型。	
核心 素養	E-A2：具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2：具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 探索不同梅樹的特徵，並透過體驗品嘗相關梅製品，掌握梅樹的分類，進而能夠實踐挑揀梅果的能力。 2. 本課程以在地製梅產業為主軸，進行對製梅產業的探索，進而讓孩子認同家鄉。 3. 本課程以團隊合作小組實作的方式，完成梅子的創意作品。	

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域/議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
第(1)週 － 第(3)週	櫻櫻梅代誌	1. 學生品嚐櫻梅果，來分辨梅果和櫻花果的不同。 2. 學生觀察葉子、樹型、果實、花型比較分類，並詳實記錄於紀錄簿上。	自然與科技、	Tr-II-1 能知道觀察記錄所得的自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識說明自己的想法。	觀察紀錄簿	1. 學生能知道進而分辨梅樹和櫻花樹的不同，將所觀察到的現象和習得的知識能與同儕分享，並記錄在紀錄簿上。	完成梅櫻生態觀察紀錄簿。	6
第(4)週 － 第(7)週	梅花三弄	1. 教師讓學生觀察各種書籤作品，並將蒐集、紀錄的梅櫻資料設計做成簡介書籤 2. 學生運用各種梅櫻相關的素材，透過美編，製作書籤。	藝術與人文	1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。	簡介書籤製作	1. 學生能藉由各種形式書籤作品的觀察與探索，進而表達自己對書籤的想法。 2. 學生能透過梅櫻等相關素材的特性，用不同的創作技法，進行藝術創作。	完成梅櫻書籤簡介	8
第(8)週 － 第(9)週	我是梅樹小偵探	1. 透過影片、照片簡介梅樹的特徵 2. 帶領孩子到校園踏查，觀察校園中的梅樹，透過圖片的比對找到梅樹的特徵。	生活課程	2-I-I 以感官和知覺探索生活的人事物，覺察事物及環境的特性。	梅樹特徵知識	1. 以感官探索梅樹的特徵，並覺察梅樹與其他樹種的不同。	完成梅樹偵探的任務單，並能說出梅樹的特徵。	4
第(10)週 － 第(13)週	梅子超人	1. 讓學生品嚐不同的梅子製品，並能說出其中的滋味。 2. 介紹梅子對身體的好處，並透過心智圖呈現出來	語文	2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人觀點和意見。	心智圖	1. 學生能運用適當的語詞，來正確表達品嚐梅子的感受。 2. 學生樂於參加完成心智圖的討論，並能在小組中提供個人對梅子好處的想法和意見。	完成梅子相關介紹心智圖	8

嘉義縣仁和國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	一、二、三年級	課程 設計者	全體教師	教學總節數 /學期(上/下)	40 節/下學期
年級 課程主題 名稱	冬雪暖茗	符合校訂 課程類型	☒ 第一類 ☐ 第二類 ☐ 第三類 ☐ 第四類		
學校 願景	仁人有夢・和器生才	與學校願 景呼應之 說明	希望能從教育著手，讓每個孩子對未來都有一個夢想的藍圖。透過創新、多元的課程，讓仁和的每一個學生透過探索問題的能力，透過親身經歷體驗成為未來仁和在地小小茶侶，進而讓學生都能透過多元課程，學得帶得走的能力。		
核心 素養	E-A2：具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2：具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	1. 探索不同茶葉的種類，並透過觀察茶葉發酵的程度，來辨別不同的茶種。 2. 本課程以擔任小小泡茶師的茶侶訓練為主軸，進行茶侶相關知能及技巧的培養，進而讓孩子能扮演好茶侶的角色。 3. 本課程以團隊合作及實作的方式，學生互相合作演出茶葉推廣小品，並能與學校的小小泡茶師在最後的成果發表會上互助合作，完成茶席博覽會的任務。		

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域/議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
第(1)週 － 第(3)週	茶葉知多少	1. 教師引導學生認識茶葉的種類和產區，並記錄在手冊裡。 2. 教師蒐集不同的茶葉，透過觀察不同茶葉發酵的程度，來辨別不同的茶種。	自然與科技	tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。	1. 茶種 2. 茶葉發酵的程度	1. 學生能透過發酵的程度簡單分辨茶葉的種類，並將其分類結果和所看到的現象記錄下來。	完成茶葉知多少的任務手冊。	6
第(4)週 － 第(6)週	泡茶小高手	1. 教師利用圖片說明泡茶時的茶具名稱及用途。 2. 教師讓學生觀看泡茶的流程，並實際體驗泡茶的程序及動作。	生活課程	3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	泡茶流程	1. 學生能透過欣賞泡茶之美，並透過實際操作，體會學習泡茶的樂趣和成就感，主動學習泡茶時，相關器具的使用及名稱。	完整展現標準的泡茶程序	6
第(7)週 － 第(10)週	茶侶之旅	1. 教師指導學生茶侶在泡茶過程中所扮演的任務。 2. 教師訓練學生在擔任茶侶時端茶的儀態，還有坐姿及請人喝茶時的口語表達。	1. 生活課程 2. 國語文	5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話	茶侶訓練 口語表達	1. 學生能理解茶藝之美，能欣賞周遭不同文化及族群間對於茶藝之美的呈現，透過訓練課程，實際體驗學習。 2. 學生能透過茶侶口語訓練，用清晰、適當的語速和音量與客人應對。	擔任茶侶的角色為老師和客人奉茶	8
第(11)週 － 第(14)週	小小茶業推廣員	1. 教師讓學生觀賞茶葉推廣相關影片及資料，並請學生記下不錯的用語及詞句。 2. 教師引導學生對推廣仁和社區茶葉廣告的發想，並設	語文	2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人觀點和意見。	1. 茶葉推銷詞語運用 2. 茶葉小短劇	1. 學生能運用適當的語詞，來推銷仁和茶區的茶葉，並正確表達自己的想法 2. 學生樂於參加茶葉小短劇的討論及製作演出道具，	完成茶葉推銷小短劇	8

嘉義縣仁和國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	四、五、六年級	課程 設計者	全體教師	教學總節數 /學期(上/下)	40 節/上學期
年級 課程主題 名稱	春雨釀梅		符合校訂 課程類型	☒ 第一類 ☐ 第二類 ☐ 第三類 ☐ 第四類	
學校 願景	仁人有夢・和器生才		與學校願 景呼應之 說明	希望能從教育著手，從根本解決偏鄉的問題。透過創新、多元的課程，讓仁和的每一個學生透過探索找到自己的舞台、描繪專屬夢想；並透過實作及創意思考規劃行銷方案，進而帶動社區在地產業的突破與轉型。	
核心 素養	E-A2：具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2：具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3：具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。。		課程 目標	1. 本課程以製梅產業的相關知識為內容，促進學生對在地產業之認同。 2. 本課程以混齡分組實作、體驗等，多元創新的教學方式，提升學生團隊合作的能力。 3. 本課程內涵以鼓勵學生揮灑創意，以具備國際視野的眼光，探索家鄉產業，成為社區轉型的生力軍。	

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域/議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
第(1)週 － 第(4)週	梅子大不同	1. 教師指導學生認識梅樹的生長過程。 2. 教師指導學生透過網路的搜尋，了解梅子的種類。 3. 教師引導學生尋找世界的梅製品，並將之前蒐集到的資料，以小組簡報的方式呈現。	國語文	5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。	蒐集資料製作簡報	1. 學生在教師的引導下，運用圖書及網路科技，進行對梅子相關資料的蒐集，加以解讀，徒生了多元文本閱讀，並加以運用製作成簡報的方式與其他同學分享。	1. 小組完成梅子簡報，並能透過口頭發表及提問。	8
第(5)週 － 第(7)週	讀數一梅	1. 學生查資料，了解梅果防腐方法，及釀梅時加入糖和鹽的比例。 2. 學生實作嘗試配置最佳比例。 3. 學生運用數學知識來完成比例的調配。	數學	n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題。	1. 釀梅比例 2. 防腐方法 3. 單位換算	1. 學生在教師的指導下，能理解比例的關係，並透過實驗中觀察，小組之間互相討論，表述自己的想法，並經過比例、單位的運算，來完成梅果防腐的過程。	1. 設計並完成實驗過程。 2. 完整紀錄實驗過程。	6
第(8)週 － 第(10)週	行腳梅園	1. 教師利用影片介紹挑選、採摘梅果的工具及使用方法。 2. 教師實際帶領學生到梅子園採摘梅果，並學習挑揀梅果的技巧，並以實際操作讓學生體悟整個流程。	自然與科技	Po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。	實地採摘挑選梅果	1. 學生能從日常經驗，在教師的教學活動引導下，了解梅果的採摘和挑揀方式，並實地到梅園進行觀察，進而實際操作，並能從中覺察問題提問。	完成採摘和挑揀的歷程。	6

特教需求學生

課程調整

※身心障礙類學生：■無

☐有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：■無

☐有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

普教老師簽名：

嘉義縣仁和國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	四、五、六年級	課程設計者	全體教師	教學總節數 /學期(上/下)	40 節/下學期
年級 課程主題 名稱	冬雪暖茗	符合校訂 課程類型	☒ 第一類 ☐ 第二類 ☐ 第三類 ☐ 第四類		
學校 願景	仁人有夢・和器生才	與學校願 景呼應之 說明	希望能從教育著手，讓每個孩子對未來都有一個夢想的藍圖。透過創新、多元的課程，讓仁和的每一個學生透過探索問題的能力，透過親身經歷體驗成為未來仁和在地泡茶師，同時能兼備茶席布置之美感素養，進而讓學生都能透過多元課程，讓仁和的茶藝之美及茶葉能向外打開知名度。		
核心 素養	E-A2：具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3：具備擬訂計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B3：具備藝術創作與欣賞的基本素養，進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 。	課程 目標	1. 探索茶葉的生長環境與種類，並藉由了解茶的歷史淵源及世界的茶製品，來實踐茶席布置及茶藝之美。 2. 本課程以擔任小小泡茶師為主軸，進行泡茶相關知能及技巧的培養與訓練，進而讓孩子能扮演好茶侶的角色。 3. 本課程以團隊合作及實作的方式，學生互相合作演出茶葉推廣小品，且在課程中培養學生多元感官發展，透過茶席布置、茶帖製作等相關具藝術美感的創作，培養學生在生活環境中的美感體驗。		

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域/議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
第(1)週 － 第(4)週	大家來找茶	1. 教師引導學生使用資訊媒體搜尋茶葉的生長環境及種類和產區，並以製作成簡報。 2. 教師以茶的歷史及世界的茶製品向學生說明茶的歷史淵源，及東西方飲茶不同文化習慣。	國語文 社會	2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。	1. 茶葉簡報製作 2. 世界茶文化	1. 學生能透過資訊科技的運用，找尋茶的相關資訊，並能利用製作簡報的方式，更能有效與他人分享成果。 2. 學生能了解世界各國茶製品及茶演進歷史，並能欣賞並尊重，從中學習發揚在地的茶產業。	小組製作簡報，並能口頭發表和提問。	8
第(5)週 － 第(8)週	泡茶小達人	1. 教師指導學生泡茶時的技巧，並在課堂中實際操作泡茶流程，品茗茶香，觀察茶色。 2. 教師讓學生觀看泡茶的流程，並實際體驗泡茶的程序及動作。	自然與科技	Tr-III-1 能將自己及他人所觀察、紀錄的自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係。	操作泡茶流程 泡茶技巧	1. 學生能透過泡茶流程泡出一杯好茶，經由觀察、紀錄自己每一泡的茶色，來習得泡茶的小技巧與茶色彼此的關係，在進行修正調整。	完成完整的泡茶程序，且能泡出一杯色香味俱全的好茶	8
第(9)週 － 第(11)週	茶席之美	1. 教師讓學生欣賞不同形式的茶席布置圖片，並請學生試著設計自己的茶席主題。 2. 教師引導學生探索大自然環境，並蒐集能納入茶席主題的素材，經過美化陳列於茶席布置上。	1. 藝術與人文	1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作	茶席設計布置	1. 學生能學習設計主題式的茶席布置，並思考如何搭配多元的媒材技法，經創意發想，用實作搭配設計理念的說明將之呈現。	完成自己風格得茶席布置，並能說明設計理念	6

特教需求學生

課程調整

※身心障礙類學生：■無

☐有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：■無

☐有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

普教老師簽名：

附件十二

仁和國小 109 學年度畢業考後之學習活動規劃表

課程名稱	課程內容
畢業季活動	畢業典禮預演、健行活動、宿營活動
服務學習	校園環境維護、香草花園植栽維護
畢業成果展	戲劇展演
畢業烤肉活動	親師生烤肉歡唱

嘉義縣 109 學年度國民小學學校課程計畫審查表

學校編號： 97 學校名稱： 仁和 國民小學

課程發展委員會	課程發展委員組織、職掌	☐ 符合 ☐ 不符合	
	檢附課程發展委員會訂定學習節數通過之會議紀錄	☐ 符合 ☐ 不符合	
特教推行委員會	檢附特教推行委員會審議特教學生課程規劃及相關服務之會議記錄	☐ 符合 ☐ 不符合	
藝術才能班課程發展小組	檢附藝術才能班課程發展小組組織、職掌及組成方式記錄、規劃課程開會紀錄。	☐ 符合 ☐ 不符合	
各學習領域節數節數分配	一年級： 各學習領域節數合乎 12 年國教課程綱要之規定	☐ 符合 ☐ 不符合	不符合領域別 ☐ 語文（國語文）領域 ☐ 語文（本土語文/新住民語文）領域 ☐ 數學領域 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育
	二年級~六年級： 各學習領域節數分配百分比 合乎九年一貫課程綱要之規定	☐ 符合 ☐ 不符合	不符合領域別 ☐ 語文（國語文）領域 ☐ 語文（英語文）領域 ☐ 語文（本土語言）領域 ☐ 數學領域 ☐ 自然與生活科技領域 ☐ 社會領域 ☐ 健康與體育領域 ☐ 藝術與人文領域 ☐ 綜合活動領域
	特殊教育學生調整領域課程節數經特教推行委員會審議通過	☐ 無調整節數 ☐ 符合 ☐ 不符合	
	彈性學習課程節數分配	彈性學習課程(校訂課程)每學期總節數符合 12 年國教課程綱要規定	☐ 符合 ☐ 不符合
彈性學習節數分配	彈性學習節數每學期總節數符合 9 年一貫課程綱要規定	☐ 符合 ☐ 不符合	【分年段實施-第二階段、第三階段】
學習領域教學進度	呈現各學習領域及彈性課程節數	☐ 符合 ☐ 不符合	
	融入學校本位或議題教學	☐ 符合 ☐ 不符合	
	呈現彈性課程活動規劃內容	☐ 符合 ☐ 不符合	
	選修課程內容符合課程綱要規定	☐ 符合 ☐ 不符合	
	教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式等	☐ 符合 ☐ 不符合	
	呈現學校辦理混齡教學之領域別及階段別	☐ 符合 ☐ 不符合	
重大政策、議題課程實施	每學期任一年級安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活動 10 次以上	☐ 符合 ☐ 不符合	
	性別平等教育課程安排(每學期至少 4 小時)	☐ 符合 ☐ 不符合	
	性侵害犯罪防治教育課程安排(每學期至少 2 小時)	☐ 符合 ☐ 不符合	
	家庭教育課程安排(每學期至少 2 小時)	☐ 符合 ☐ 不符合	
	家庭暴力防治課程(每學期至少 2 小時)	☐ 符合 ☐ 不符合	
	環境教育課程安排(每年至少 4 小時)	☐ 符合 ☐ 不符合	
	資訊教育（三到六年級每學年 32-36 節）	☐ 符合 ☐ 不符合	
	高齡教育議題融入領域課程或相關活動中	☐ 符合 ☐ 不符合	
	全民國防教育每學年 4 小時融入課程	☐ 符合 ☐ 不符合	
自編或改編教材之學習領域課程計畫	學習目標具體且與計畫相符	☐ 符合 ☐ 不符合	
	對應能力指標之單元名稱明確	☐ 符合 ☐ 不符合	
	教學節數安排適切符合規定	☐ 符合 ☐ 不符合	
	對應之能力指標明確呼應	☐ 符合 ☐ 不符合	
	評量方式的規劃完整適切	☐ 符合 ☐ 不符合	
彈性學習課程畫	課程目標具體且與計畫相符	☐ 符合 ☐ 不符合	
	對應核心素養指標之單元名稱明確	☐ 符合 ☐ 不符合	
	教學節數安排適切符合規定	☐ 符合 ☐ 不符合	
	對應之核心素養明確呼應	☐ 符合 ☐ 不符合	
	評量方式的規劃完整適切	☐ 符合 ☐ 不符合	
綜合意見	☐ 備查通過 ☐ 修正後通過 備查建議：	☐ 符合 ☐ 不符合	
備查委員簽名			