

學校社區資源特色調查與運用（如人力、物力、環境…等資源）（包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能班）

| 資源類別 | 資源項目 | 適用年級 | 適用領域或課程主題 |
|------|-------------|-------|---------------------|
| 人力資源 | 山野教育講師群 | 中、高年級 | 本土教育、環境教育 |
| | 登玉山課程講師群 | 中、高年級 | 本土教育、環境教育 |
| | 小小勇士營講師群 | 中、高年級 | 本土教育、環境教育 |
| | 台北市立天文館講師群 | 低中高年級 | 本土教育、環境教育、自然與生活科技領域 |
| 環境資源 | KUBA 部落發展協會 | 低中高年級 | 本土教育、環境教育 |
| | 阿里山國家風景管理處 | 低中高年級 | 本土教育、環境教育、自然與生活科技領域 |
| | 達邦社區發展協會 | 低中高年級 | 本土教育、環境教育 |
| | 特富野社區發展協會 | 低中高年級 | 本土教育、環境教育 |
| | 里佳社區發展協會 | 低中高年級 | 本土教育、環境教育、自然與生活科技領域 |
| | 鄒族自然與文化中心 | 低中高年級 | 本土教育、環境教育、自然與生活科技領域 |

附件四

重要教育工作納入課程規劃實施情形

| 109 學年度 重要教育工作 | 納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列,內容須與各年級彈性學習節數/課程或領域課程計畫相符) | | | | 備 註 |
|-------------------|--|-----|------------------|-------|--|
| | 學期 | 年級 | 彈性學習課程節數 或領域別 | 週次 | |
| 實施書法課程 或活動(必辦) | 上 | 3-6 | 彈性學習節數 | 12-14 | <u>任一年級</u> 安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活動 10 次以上。 |
| | 下 | 3-6 | 彈性學習節數 | 12-14 | |
| 環境教育(必辦) | 上 | 1-6 | 彈性學習節數 | 7.8 | 每學年應進行至少 4 小時環境教育教學 |
| | 下 | 1-6 | 彈性學習節數 | 7.8 | |

| | | | | | |
|---------------|---|-----|--------|-------|--|
| 性別平等教育(必辦) | 上 | 1-6 | 彈性學習節數 | 4-6 | 每學期除將性別平等教育融入課程外，應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時 |
| | 上 | 1-6 | 彈性學習節數 | 4-6 | |
| 性侵害犯罪防治課程(必辦) | 上 | 1-6 | 彈性學習節數 | 4-6 | 每學年應有4小時以上之性侵害犯罪防治課程 |
| 家庭教育課程(必辦) | 上 | 1-6 | 彈性學習節數 | 7-8 | 每學年應在正式課程外實施4小時以上課程或活動。 |
| 家庭暴力防治課程(必辦) | 上 | 1-6 | 彈性學習節數 | 7-8 | 每學年應有4小時以上之家庭暴力防治課程 |
| 資訊教育(必辦) | 下 | 1-6 | 彈性學習節數 | 10-11 | |
| 全民國防教育(必辦) | 上 | 1-6 | 彈性學習節數 | 15-16 | 每學年實施4小時 |
| 高齡教育(融入) | 下 | 1-6 | 彈性學習節數 | 15-16 | |
| 資訊倫理或素養(融入) | 上 | 1-6 | 彈性學習節數 | 14 | |
| 海洋教育(融入) | 下 | 1-6 | 彈性學習節數 | 18-19 | |
| 人權教育(融入) | 上 | 1-6 | 彈性學習節數 | 13 | |
| 家政教育(融入) | 上 | 1-6 | 彈性學習節數 | 5 | |
| 防災教育(以活動宣導) | 下 | 1-6 | 彈性學習節數 | 3 | |
| 交通安全教育(以活動宣導) | 下 | 1-6 | 彈性學習節數 | 15 | |
| 水域安全宣導(以活動宣導) | 下 | 1-6 | 彈性學習節數 | 18-19 | |