

一、學習領域

109 學年度第一學期 一 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次     | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 <u>12</u> 節數)   |  |   |   |  |
|--------|----|-----------|--|--|---|---|--|
|        |    |           | 語文   |  | 數學<br>(3)<br>(康軒)   | 生活課程<br>(1)<br><br>(翰林)   | 健康與體育<br>( )<br>( )<br>(混齡教<br>學, n 節) |
|        |    |           | 國語<br>(6)<br>(南一)  | 本土語言/新住民<br>語<br>(鄒語)<br>(1)<br>(自編)<br>(混齡教學, 0<br>節)                 |   |   |  |
| 學期核心素養 |    |           | 國-E-A1、國-E-A2、國-E-A3、國-E-B1、國-E-B3、國-E-C2、國-E-C3   |  | 數-E-A1。數-E-A2。數-E-B1。數-E-B3。數-E-C1。數-E-C2   | 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2   |  |
| 學期學習重點 |    |           | <p>學習表現<br/>1-I-1、1-I-2、1-I-3、2-I-1、2-I-2、2-I-3、3-I-1、3-I-2、3-I-3、3-I-4、4-I-1、4-I-2、4-I-4、4-I-5、4-I-6、5-I-1、5-I-3、5-I-4、5-I-6、5-I-9、6-I-2、6-I-4、</p> <p>學習內容<br/>Aa-I-1、Aa-I-2、Aa-I-3、Aa-I-4、Aa-I-5、Ab-I-1、Ab-I-2、Ab-I-3、Ab-I-4、Ab-I-5、Ab-I-6、Ac-I-2、Ad-I-2、Ad-I-3、Ba-I-1、Bb-I-2、Bb-I-3、Ca-I-1</p> | <p>一、增進鄉土文化的認識，並培養保存、傳遞及創新的觀念。</p> <p>二、建立鄉土語言聽說讀寫的基本能力，能有效應用鄉土語言。</p> | <p>學習表現<br/>n-I-1、n-I-2、n-I-7、n-I-9、r-I-1、r-I-2、s-I-1</p> <p>學習內容<br/>N-1-1、N-1-2、N-1-3、N-1-5、N-1-6、S-1-1、S-1-2、R-1-1、R-1-2</p> | <p>學習表現<br/>1-I-3。2-I-1。2-I-4。3-I-3。5-I-4。6-I-2。7-I-2。</p> <p>學習內容<br/>A-I-2。A-I-3。C-I-4。C-I-5。D-I-1。D-I-2。E-I-1。E-I-2。E-I-3。F-I-2。F-I-4。</p> |  |

| 週次 | 日期            | 學校<br>行事曆              | 學習領域 (每週 <u>12</u> 節數)   |  |  |   |  |
|----|---------------|------------------------|--|--|--|---|--|
|    |               |                        | 語文   |  | 數學<br>(3)<br>(康軒)  | 生活課程<br>(1)<br>(翰林)   | 健康與體育<br>( )<br>( )<br>(混齡教<br>學, n 節) |
|    |               |                        | 國語<br>(6)<br>(南一)  | 本土語言/新住民<br>語<br>(鄒語)<br>(1)<br>(自編)<br>(混齡教學, 0<br>節) |  |   |  |
| 1  | 8/25-<br>8/31 | 8/29 開學日<br>*友善校園<br>週 | 首冊<br>第壹單元幸福甜蜜蜜<br>第一課踢踏踢<br>◎生命教育<br>◎安全教育<br>◎家庭教育<br>對應核心素養指標<br>國-E-B1<br>國-E-B3 | 練習母音<br>1-1-5  | 一、10 以內的數<br>【活動一】認識 1~5<br>【活動二】認識 6~10<br>數-E-A1<br>數-E-C2 | 一、我上一年級了<br>1. 上學去<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2              |  |
| 2  | 9/1-9/7       |                        | 首冊<br>第壹單元幸福甜蜜蜜<br>第一課踢踏踢<br>◎生命教育<br>◎安全教育<br>◎家庭教育<br>對應核心素養指標<br>國-E-B1<br>國-E-B3 | 寫一寫<br>1-1-5   | 一、10 以內的數<br>【活動一】認識 1~5<br>【活動二】認識 6~10<br>數-E-A1<br>數-E-C2 | 一、我上一年級了<br>2. 學校的一天<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B3<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2 |  |

| 週次 | 日期            | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 <u>12</u> 節數)   |  |   |   |  |
|----|---------------|-----------|--|--|---|---|--|
|    |               |           | 語文   |  | 數學<br>(3)<br>(康軒)   | 生活課程<br>(1)<br>(翰林)   | 健康與體育<br>( )<br>( )<br>(混齡教<br>學, n 節) |
|    |               |           | 國語<br>(6)<br>(南一)  | 本土語言/新住民<br>語<br>(鄒語)<br>(1)<br>(自編)<br>(混齡教學, 0<br>節) |   |   |  |
| 3  | 9/8-<br>9/14  | 中秋節       | 首冊<br>第壹單元幸福甜蜜蜜<br>第二課木馬<br>◎環境教育<br>◎科技教育<br>◎安全教育<br>◎家庭教育<br>對應核心素養指標<br>國-E-A3<br>國-E-B3 | 子音練習<br>1-1-5  | 一、10 以內的數<br>【活動三】認識 0<br>【活動四】表示數量<br>【數學好好玩】尋找好朋友<br>數-E-A1<br>數-E-C2 | 一、我上一年級了<br>3. 放學了<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B3<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2   |  |
| 4  | 9/15-<br>9/21 |           | 首冊<br>第壹單元幸福甜蜜蜜<br>第三課晚安<br>◎家庭教育<br>統整活動一<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1<br>國-E-B1                   | 寫一寫<br>1-1-5   | 二、比長短<br>【活動一】比長短<br>【活動二】比高矮、比厚薄<br>數-E-A1<br>數-E-C1<br>數-E-C2         | 二、我的新學校<br>1. 新生活新朋友<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B3<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2 |  |

| 週次 | 日期            | 學校<br>行事曆          | 學習領域 (每週 <u>12</u> 節數)  |  |   |   |  |
|----|---------------|--------------------|---|--|---|---|--|
|    |               |                    | 語文  |  | 數學<br>(3)<br>(康軒)   | 生活課程<br>(1)<br>(翰林)   | 健康與體育<br>( )<br>( )<br>(混齡教<br>學, n 節) |
|    |               |                    | 國語<br>(6)<br>(南一)   | 本土語言/新住民<br>語<br>(鄒語)<br>(1)<br>(自編)<br>(混齡教學, 0<br>節) |   |   |  |
| 5  | 9/22-<br>9/28 |                    | 首冊<br>第貳單元快樂手牽手<br>第四課紙飛機<br>◎人權教育<br>◎環境教育<br>◎安全教育<br>◎能源教育<br>◎科技教育<br>◎品德教育<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1<br>國-E-C2 | 子音練習<br>1-1-5  | 二、比長短<br>【活動三】直線和曲線<br>數-E-A1<br>數-E-C1<br>數-E-C2                               | 二、我的新學校<br>1. 新生活新朋友<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B3<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2 |  |
| 6  | 9/30-<br>10/6 | 10/5 補<br>10/11 上課 | 首冊<br>第貳單元快樂手牽手<br>第五課好漂亮<br>◎人權教育<br>◎生命教育<br>對應核心素養指標<br>國-E-B3<br>國-E-C2                                     | 寫一寫<br>1-1-5   | 三、排順序、比多少<br>【活動一】排數字<br>【活動二】排在第幾個<br>【活動三】排在第幾個<br>數-E-A1<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | 二、我的新學校<br>2. 新校園新發現<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B3<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2 |  |

| 週次 | 日期              | 學校<br>行事曆        | 學習領域 (每週 <u>12</u> 節數)  |  |   |   |  |
|----|-----------------|------------------|---|--|---|---|--|
|    |                 |                  | 語文  |  | 數學<br>(3)<br>(康軒)   | 生活課程<br>(1)<br>(翰林)   | 健康與體育<br>( )<br>( )<br>(混齡教<br>學, n 節) |
|    |                 |                  | 國語<br>(6)<br>(南一)   | 本土語言/新住民<br>語<br>(鄒語)<br>(1)<br>(自編)<br>(混齡教學, 0<br>節) |   |   |  |
| 7  | 10/6-<br>10/12  | 國慶日連假            | 首冊<br>第貳單元快樂手牽手<br>第六課剪刀石頭布<br>◎人權教育<br>◎性別平等教育<br>◎生涯規劃教育<br>◎多元文化教育<br>◎戶外教育<br>統整活動二<br>對應核心素養指標<br>國-E-B3<br>國-E-C2 | 複習子母音<br>1-1-5   | 三、排順序、比多少<br>【活動四】比多少<br>【數學好好玩】數字小火車<br>數-E-A1<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | 三、大樹高小花香<br>1. 我愛小花<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B2<br>生活-E-B3<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2  |  |
| 8  | 10/13-<br>10/19 | 第一次成績<br>考查<br>1 | 首冊<br>第參單元夢想故事屋<br>第七課不來梅樂隊<br>◎人權教育<br>對應核心素養指標<br>國-E-C2<br>國-E-C3  | 寫一寫<br>1-1-1<br>1-1-2                                  | 四、分與合<br>【活動一】分一分<br>【活動二】合一合<br>數-E-A1<br>數-E-A2                   | 三、大樹高小花香<br>2. 和樹做朋友<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B2<br>生活-E-B3<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2 |  |

| 週次        | 日期              | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 <u>12</u> 節數)  |  |   |   |  |
|-----------|-----------------|-----------|---|--|---|---|--|
|           |                 |           | 語文  |  | 數學<br>(3)<br>(康軒)                                     | 生活課程<br>(1)<br><br>(翰林)   | 健康與體育<br>( )<br>( )<br>(混齡教<br>學, n 節) |
|           |                 |           | 國語<br>(6)<br>(南一)   | 本土語言/新住民<br>語<br>(鄒語)<br>(1)<br>(自編)<br>(混齡教學, 0<br>節) |   |   |  |
| 第一次段考評量方式 |                 |           | 紙筆測驗<br>口頭評量<br>作業表現<br>實作評量  | 紙筆測驗<br>口頭評量<br>作業表現<br>實作評量                           | 紙筆測驗<br>口頭評量<br>作業表現<br>實作評量                          | 紙筆測驗<br>口頭評量<br>作業表現<br>實作評量  | 紙筆測驗<br>口頭評量<br>作業表現<br>實作評量           |
| 9         | 10/20-<br>10/26 |           | 首冊<br>第參單元夢想故事屋<br>第八課小蝌蚪找媽媽<br>◎資訊教育<br>◎家庭教育<br>◎生涯規劃教育<br>對應核心素養指標<br>國-E-A2<br>國-E-C3 | 寫一寫<br>1-1-1<br>1-1-2<br>1-1-4                         | 五、方盒、圓罐、球<br>【活動一】堆疊與分類<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B3 | 三、大樹高小花香<br>2. 和樹做朋友<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B2<br>生活-E-B3<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2 |  |

| 週次 | 日期             | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 <u>12</u> 節數)   |  |  |  |  |
|----|----------------|-----------|--|--|--|--|--|
|    |                |           | 語文   |  | 數學<br>(3)<br>(康軒)  | 生活課程<br>(1)<br>(翰林)  | 健康與體育<br>( )<br>( )<br>(混齡教<br>學, n 節) |
|    |                |           | 國語<br>(6)<br>(南一)  | 本土語言/新住民<br>語<br>(鄒語)<br>(1)<br>(自編)<br>(混齡教學, 0<br>節) |  |  |  |
| 10 | 10/27-<br>11/2 |           | 首冊<br>第參單元夢想故事屋<br>第九課動物狂歡節<br>◎品德教育<br>◎生命教育<br>◎科技教育<br>統整活動三<br>總複習<br>對應核心素養指標<br>國-E-C2<br>國-E-C3 | 複習<br>雙母音<br>1-1-1<br>1-1-2<br>1-1-4                   | 五、方盒、圓罐、球<br>【活動二】認識平面圖形<br>【活動三】做造型<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B3 | 四、聲音的世界<br>1. 生活中的聲音<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B2<br>生活-E-B3<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2 |  |

| 週次 | 日期              | 學校<br>行事曆  | 學習領域 (每週 <u>12</u> 節數)  |  |   |  |  |
|----|-----------------|------------|---|--|---|--|--|
|    |                 |            | 語文  |  | 數學<br>(3)<br>(康軒)   | 生活課程<br>(1)<br>(翰林)  | 健康與體育<br>( )<br>( )<br>(混齡教<br>學, n 節) |
|    |                 |            | 國語<br>(6)<br>(南一)   | 本土語言/新住民<br>語<br>(鄒語)<br>(1)<br>(自編)<br>(混齡教學, 0<br>節) |   |  |  |
| 11 | 11/3-<br>11/9   |            | 〈數字列車〉<br>第壹單元一起玩遊戲<br>單元頁-聆聽故事①<br>◎人權教育<br>◎安全教育<br>第一課魔法文字<br>◎多元文化教育<br>◎閱讀素養教育<br>對應核心素養指標<br>國-E-C2<br>國-E-A1 | 認識數字 1-5<br>1-1-1<br>1-1-2<br>1-1-4                    | 六、30 以內的數<br>【活動一】數到 20<br>【活動二】數到 30<br>數-E-A1<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | 四、聲音的世界<br>1. 生活中的聲音<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B2<br>生活-E-B3<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2 |  |
| 12 | 11/10-<br>11/16 | 畢業生登玉<br>山 | 第壹單元一起玩遊戲<br>第二課小船<br>◎人權教育<br>◎海洋教育<br>◎安全教育<br>對應核心素養指標<br>國-E-B1   | 認識數字 6-10<br>1-1-1<br>1-1-2<br>1-1-4                   | 六、30 以內的數<br>【活動三】表示數量<br>【活動四】排在第幾個<br>數-E-A1<br>數-E-C1<br>數-E-C2  | 四、聲音的世界<br>2. 聲音好好玩<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B2<br>生活-E-B3<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2  |  |

| 週次 | 日期              | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 <u>12</u> 節數)                                      |  |   |   |  |
|----|-----------------|-----------|---|--|---|---|--|
|    |                 |           | 語文  |  | 數學<br>(3)<br>(康軒)   | 生活課程<br>(1)<br>(翰林)   | 健康與體育<br>( )<br>( )<br>(混齡教<br>學, n 節) |
|    |                 |           | 國語<br>(6)<br>(南一)   | 本土語言/新住民<br>語<br>(鄒語)<br>(1)<br>(自編)<br>(混齡教學, 0<br>節) |   |   |  |
| 13 | 11/17-<br>11/23 |           | 第壹單元一起玩遊戲<br>第三課印手印<br>◎人權教育<br>◎海洋教育<br>對應核心素養指標<br>E-B3   | 數字歌<br>1-1-1<br>1-1-2<br>1-1-4                         | 六、30 以內的數<br>【活動五】比大小<br>【數學好好玩】數數尋寶戰<br>數-E-A1<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | 四、聲音的世界<br>3. 聲音模仿秀<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B2<br>生活-E-B3<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2 |  |
| 14 | 11/24-<br>11/30 |           | 第壹單元一起玩遊戲<br>第四課吹泡泡<br>◎人權教育<br>◎安全教育<br>對應核心素養指標<br>國-E-C2 | 認識五官<br>1-1-1<br>1-1-2<br>1-1-4                        | 七、10 以內的加法<br>【活動一】合起來是多少<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B1             | 五、玩具總動員<br>1. 我們的玩具<br>王國<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B2<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2      |  |

| 週次        | 日期            | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 <u>12</u> 節數)                        |  |   |  |  |
|-----------|---------------|-----------|---|--|---|--|--|
|           |               |           | 語文  |  | 數學<br>(3)<br>(康軒)   | 生活課程<br>(1)<br><br>(翰林)  | 健康與體育<br>( )<br>( )<br>(混齡教<br>學, n 節) |
|           |               |           | 國語<br>(6)<br>(南一)                             | 本土語言/新住民<br>語<br>(鄒語)<br>(1)<br>(自編)<br>(混齡教學, 0<br>節) |   |  |  |
| 第二次段考評量方式 |               |           | 紙筆測驗<br>口頭評量<br>作業表現<br>實作評量                  | 紙筆測驗<br>口頭評量<br>作業表現<br>實作評量                           | 紙筆測驗<br>口頭評量<br>作業表現<br>實作評量  | 紙筆測驗<br>口頭評量<br>作業表現<br>實作評量   |  |
| 15        | 12/1-<br>12/7 |           | 語文天地一<br>◎人權教育<br>◎安全教育<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1 | 認識五官<br>1-1-1<br>1-1-2<br>1-1-4                        | 七、10 以內的加法<br>【活動一】合起來是多少<br>【活動二】0 的加法<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B1 | 五、玩具總動員<br>2. 玩具同樂會<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B2<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2 |  |

| 週次 | 日期              | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 <u>12</u> 節數)  |  |   |  |  |
|----|-----------------|-----------|---|--|---|--|--|
|    |                 |           | 語文  |  | 數學<br>(3)<br>(康軒)                                     | 生活課程<br>(1)<br>(翰林)  | 健康與體育<br>( )<br>( )<br>(混齡教<br>學, n 節) |
|    |                 |           | 國語<br>(6)<br>(南一)   | 本土語言/新住民<br>語<br>(鄒語)<br>(1)<br>(自編)<br>(混齡教學, 0<br>節) |   |  |  |
| 16 | 12/8-<br>12/14  |           | 第貳單元快樂的生活<br>單元頁-聆聽故事②<br>◎家庭教育<br>◎國際教育<br>第五課你好<br>◎環境教育<br>◎戶外教育<br>對應核心素養指標<br>國-E-A3<br>國-E-A1 | 蟑螂歌<br>1-1-1<br>1-1-2<br>1-1-4                         | 七、10 以內的加法<br>【活動三】加加看<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B1  | 五、玩具總動員<br>2. 玩具同樂會<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B2<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2 |  |
| 17 | 12/15-<br>12/21 |           | 第貳單元快樂的生活<br>第六課外星人<br>◎人權教育<br>◎多元文化教育<br>對應核心素養指標<br>國-E-C3                                       | 認識家庭成員<br>【家政教育】<br>1-1-1<br>1-1-2<br>1-1-4            | 八、10 以內的減法<br>【活動一】剩下多少<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B1 | 五、玩具總動員<br>3. 珍惜玩具<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B2<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2  |  |

| 週次 | 日期              | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 12 節數)  |  |  |   |  |
|----|-----------------|-----------|--|--|--|---|--|
|    |                 |           | 語文   |  | 數學<br>(3)<br>(康軒)  | 生活課程<br>(1)<br>(翰林)   | 健康與體育<br>( )<br>( )<br>(混齡教<br>學, n 節) |
|    |                 |           | 國語<br>(6)<br>(南一)  | 本土語言/新住民<br>語<br>(鄒語)<br>(1)<br>(自編)<br>(混齡教學, 0<br>節) |  |   |  |
| 18 | 12/22-<br>12/28 |           | 第貳單元快樂的生活<br>第七課小金魚<br>◎環境教育<br>◎生命教育<br>◎生涯規劃教育<br>對應核心素養指標<br>國-E-A3           | 認識家庭成員<br>【家政教育】<br>1-1-1<br>1-1-2<br>1-1-4            | 八、10 以內的減法<br>【活動二】多多少、少多少<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B1             | 六、新年快樂<br>1. 新年到<br>生活-E-A1<br>生活-E-A3<br>生活-E-B3<br>生活-E-C1<br>生活-E-C3 |  |
| 19 | 12/29-<br>1/4   | 元旦        | 第貳單元快樂的生活<br>第八課紅紅的春<br>◎生命教育<br>◎科技教育<br>◎家庭教育<br>◎多元文化教育<br>對應核心素養指標<br>國-E-A2 | 複習數字 1-10、五<br>官                                       | 八、10 以內的減法<br>【活動三】減減看<br>【數學好好玩】一日小店長<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B1 | 六、新年快樂<br>1. 新年到<br>生活-E-A1<br>生活-E-A3<br>生活-E-B3<br>生活-E-C1<br>生活-E-C3 |  |

| 週次        | 日期            | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 <u>12</u> 節數)                                 |  |   |   |  |
|-----------|---------------|-----------|--|--|---|---|--|
|           |               |           | 語文   |  | 數學<br>(3)<br>(康軒)                                       | 生活課程<br>(1)<br><br>(翰林)   | 健康與體育<br>( )<br>( )<br>(混齡教<br>學, n 節) |
|           |               |           | 國語<br>(6)<br>(南一)                                      | 本土語言/新住民<br>語<br>(鄒語)<br>(1)<br>(自編)<br>(混齡教學, 0<br>節) |   |   |  |
| 20        | 1/5-<br>1/11  |           | 語文天地二<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育<br>總複習<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1 | 總複習  | 九、幾點鐘<br>【活動一】時間的先後和長短<br>【活動二】認識時鐘<br>數-E-A1<br>數-E-B1 | 六、新年快樂<br>2. 過新年<br>生活-E-A1<br>生活-E-A3<br>生活-E-B3<br>生活-E-C1<br>生活-E-C3 |  |
| 21        | 1/12-<br>1/18 | 1/20 休業式  | 總複習  | 總複習  | 總複習   | 總複習   |  |
| 第三次段考評量方式 |               |           | 紙筆測驗<br>口頭評量<br>作業表現<br>實作評量                           | 紙筆測驗<br>口頭評量<br>作業表現<br>實作評量                           | 紙筆測驗<br>口頭評量<br>作業表現<br>實作評量                            | 紙筆測驗<br>口頭評量<br>作業表現<br>實作評量  |  |

### 嘉義縣阿里山鄉達邦國民小學

109 學年度第二學期 一 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次     | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 12 節數)  |   |  |   |                     |
|--------|----|-----------|--|---|--|---|---------------------|
|        |    |           | 語文   |   | 數學<br>(3)<br>(康軒)  | 生活課程<br>(1)<br>(翰林)   | 健康與體育<br>( )<br>( ) |
|        |    |           | 國語<br>(6)<br>(南一)  | 本土語言<br>(鄒語語)<br>(1)<br>(自編)                                  |  |   |                     |
| 學期核心素養 |    |           | 國-E-B3 國-E-A2 國-E-C1 國-E-A1 國-E-B1 國-E-A3  |   | 數-E-A1。數-E-A2。數-E-B1。數-E-B2。數-E-C1。數-E-C2。   | A2 系統思考與解決問題<br>A3 規劃執行與創新應變<br>B1 符號運用與溝通表達<br>C1 道德實踐與公民意識<br>C2 人際關係與團隊合作  |                     |
| 學期學習重點 |    |           | 學習內容<br>1-I-1 1-I-3 2-I-1<br>2-I-2 3-I-2 3-I-4<br>4-I-1 4-I-4 4-I-5<br>5-I-1 5-I-3 6-I-2<br>6-I-4<br>學習表現<br>Aa-I-5 Ab-I-1<br>Ab-I-2 Ab-I-3<br>Ab-I-5 Ab-I-6<br>Ac-I-2 Ad-I-2<br>Ad-I-3 Ba-I-1<br>Ca-I-1 | (一)增進鄉土文化的認識，並培養保存、傳遞及創新的觀念。<br>(二)建立鄉土語言聽說讀寫的基本能力，能有效應用鄉土語言。 | 學習表現<br>n-I-1n-I-2r-I-1n-I-7r-I-1s-I-1r-I-1n-I-9n-I-3d-I-1<br>學習內容<br>N-1-1 D-1-1 N-1-2 R-1-1<br>N-1-5 S-1-1 R-1-1 N-1-6<br>N-1-4151050100 | 學習表現<br>2-I-1 2-I-5 3-I-1 4-I-1<br>4-I-3 5-I-1 6-I-1 6-I-3 7-I-1<br>學習內容<br>C-I-3<br>C-I-4<br>C-I-5<br>D-I-3<br>E-I-1<br>E-I-2<br>E-I-3 |                     |

| 週次 | 日期           | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 12 節數)                                       |                              |  |  |                         |
|----|--------------|-----------|---|------------------------------|--|--|-------------------------|
|    |              |           | 語文  |                              | 數學<br>(3)<br>(康軒)  | 生活課程<br>(1)<br><br>(翰林)  | 健康與體育<br>( )<br><br>( ) |
|    |              |           | 國語<br>(6)<br>(南一)                                     | 本土語言<br>(鄒語語)<br>(1)<br>(自編) |  |  |                         |
| 1  | 2/9-/15      | 2/15 補行上班 | 第壹單元大自然教室<br>聆聽故事①<br>第一課太陽是充電機<br>國語-E-B3<br>國語-E-A2 | 複習母音<br>1-1-1                | 一、50 以內的數<br>【活動一】數到 50<br>【活動二】2 個、5 個、10 個一數<br>數-E-A1<br>數-E-C1<br>數-E-C2       | 第二冊第一單元：我愛看書<br>我的書朋友<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2 |                         |
| 2  | 2/16-<br>/22 |           | 第壹單元大自然教室<br>第二課春雨是什麼顏色<br>國語-E-A3                    | 寫一寫<br>1-1-1<br>1-1-2        | 一、50 以內的數<br>【活動三】表示數量<br>【活動四】排在第幾個<br>【活動五】數的大小比較<br>數-E-A1<br>數-E-C1<br>數-E-C2  | 第二冊第一單元：我愛看書<br>我的書朋友<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2 |                         |
| 3  | 2/23-<br>/29 | 和平紀念日     | 第壹單元大自然教室<br>第三課山中音樂會<br>國語-E-C1                      | 子音練習<br>1-1-5                | 二、18 以內的加法<br>【活動一】基本加法<br>【活動二】7+8 等於 8+7<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B1<br>數-E-C2 | 第二冊第一單元：我愛看書<br>快樂小書蟲<br>生活-E-A2<br>生活-E-B1<br>生活-E-C2                       |                         |

| 週次 | 日期           | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 12 節數)  |                              |   |  |                         |
|----|--------------|-----------|--|------------------------------|---|--|-------------------------|
|    |              |           | 語文   |                              | 數學<br>(3)<br>(康軒)   | 生活課程<br>(1)<br><br>(翰林)  | 健康與體育<br>( )<br><br>( ) |
|    |              |           | 國語<br>(6)<br>(南一)                                      | 本土語言<br>(鄒語語)<br>(1)<br>(自編) |   |  |                         |
| 4  | 3/1-7        |           | 第壹單元大自然教室<br>語文天地一<br>國語-E-A1                          | 寫一寫<br>1-1-1<br>1-1-2        | 二、18 以內的加法<br>【活動三】加法算式的規律<br>【活動四】來玩加法心算卡<br>【數學好好玩】數字組合大賽<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B1<br>數-E-C2 | 第二冊第二單元：美麗的春天<br>拜訪春天<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B2<br>生活-E-B3 |                         |
| 5  | 3/8-14       |           | 第壹單元大自然教室<br>閱讀列車一<br>國語-E-A1                          | 子音練習<br>1-1-1                | 三、圖形與分類<br>【活動一】形狀大小一樣的圖形<br>【活動二】排排看<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B2                                 | 第二冊第二單元：美麗的春天<br>拜訪春天<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B2<br>生活-E-B3            |                         |
| 6  | 3/15-<br>/21 |           | 第貳單元我們一起玩<br>聆聽故事②<br>第四課書是我的好朋友<br>國語-E-B3<br>國語-E-A1 | 寫一寫<br>1-1-5                 | 三、圖形與分類<br>【活動三】分類活動<br>【活動四】做紀錄和統計表<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B2                                  | 第二冊第二單元：美麗的春天<br>感受春天<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B2<br>生活-E-B3            |                         |

| 週次        | 日期           | 學校<br>行事曆   | 學習領域 (每週 12 節數)                     |                              |   |   |                         |
|-----------|--------------|-------------|-------------------------------------|------------------------------|---|---|-------------------------|
|           |              |             | 語文                                  |                              | 數學<br>(3)<br>(康軒)   | 生活課程<br>(1)<br><br>(翰林)                               | 健康與體育<br>( )<br><br>( ) |
|           |              |             | 國語<br>(6)<br>(南一)                   | 本土語言<br>(鄒語語)<br>(1)<br>(自編) |   |   |                         |
| 7         | 3/22-<br>/28 | 第一次成績<br>考查 | 第貳單元我們一起玩<br>第五課風喜歡和我一起玩<br>國語-E-B3 | 複習子母音<br>1-1-5               | 四、18 以內的減法<br>【活動一】基本減法<br>【活動二】比較型的問題<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B1<br>數-E-C2                    | 第二冊第三單元：打電話<br>傳話遊戲<br>生活-E-A2<br>生活-E-B1<br>生活-E-C1  |                         |
| 第一次段考評量方式 |              |             | 紙筆測驗<br>口頭評量<br>作業表現<br>實作評量        | 紙筆測驗<br>口頭評量<br>作業表現<br>實作評量 | 紙筆測驗<br>口頭評量<br>作業表現<br>實作評量  | 紙筆測驗<br>口頭評量<br>作業表現<br>實作評量                          |                         |
| 8         | 3/29-<br>4/4 | 清明兒童連<br>假  | 第貳單元我們一起玩<br>第六課鄰居的小孩<br>國語-E-B     | 寫一寫<br>1-1-1<br>1-1-2        | 四、18 以內的減法<br>【活動三】減法算式的規律<br>【活動四】來玩減法心算卡<br>【數學好好玩】金庫密碼<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B1<br>數-E-C2 | 第二冊第三單元：打電話<br>電話好幫手<br>生活-E-A2<br>生活-E-B1<br>生活-E-C1 |                         |

| 週次 | 日期            | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 12 節數)                                  |                                      |   |   |                     |
|----|---------------|-----------|--|--------------------------------------|---|---|---------------------|
|    |               |           | 語文   |                                      | 數學<br>(3)<br>(康軒)   | 生活課程<br>(1)<br>(翰林)   | 健康與體育<br>( )<br>( ) |
|    |               |           | 國語<br>(6)<br>(南一)                                | 本土語言<br>(鄒語語)<br>(1)<br>(自編)         |   |   |                     |
| 9  | 4/5-/11       |           | 第貳單元我們一起玩<br>語文天地二<br>國語-E-A1                    | 複習<br>子母音<br>1-1-1<br>1-1-2          | 五、有多長<br>【活動一】長度的間接比較<br>【活動二】長度的個別單位比較<br>數-E-A1<br>數-E-C1<br>數-E-C2       | 第二冊第三單元：打電話<br>我會打電話<br>生活-E-A2<br>生活-E-B1<br>生活-E-C1                                   |                     |
| 10 | 4/14-<br>4/18 |           | 第貳單元我們一起玩<br>閱讀列車二<br>E-B3                       | 寫一寫<br>1-1-1<br>1-1-2<br>1-1-4       | 五、有多長<br>【活動三】長度的合成分解<br>【數學小學堂】身體尺<br>數-E-A1<br>數-E-C1<br>數-E-C2           | 第二冊第四單元：我愛我的家<br>家人與我<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2 |                     |
| 11 | 4/19-<br>/25  |           | 第參單元有你真好<br>聆聽故事③<br>第七課畫畫<br>國語-E-B3<br>國語-E-A1 | 複習<br>雙母音<br>1-1-1<br>1-1-2<br>1-1-4 | 六、100 以內的數<br>【活動一】往上數到 100<br>【活動二】從 100 往下數<br>數-E-A1<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | 第二冊第四單元：我愛我的家<br>家人與我<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2 |                     |

| 週次 | 日期            | 學校<br>行事曆   | 學習領域 (每週 12 節數)                  |                                      |   |   |                         |
|----|---------------|-------------|----------------------------------|--------------------------------------|---|---|-------------------------|
|    |               |             | 語文                               |                                      | 數學<br>(3)<br>(康軒)   | 生活課程<br>(1)<br><br>(翰林)   | 健康與體育<br>( )<br><br>( ) |
|    |               |             | 國語<br>(6)<br>(南一)                | 本土語言<br>(鄒語語)<br>(1)<br>(自編)         |   |   |                         |
| 12 | 4/26-<br>5/2  |             | 第參單元有你真好<br>第八課小果子的卡片<br>國語-E-B  | 複習數字 1-10<br>1-1-1<br>1-1-2<br>1-1-4 | 六、100 以內的數<br>【活動三】認識個位和十位<br>【活動四】比大小<br>數-E-A1<br>數-E-C1<br>數-E-C2  | 第二冊第四單元：我愛我的家<br>大聲說出我的感謝<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2 |                         |
| 13 | 5/3-5/9       |             | 第參單元有你真好<br>第九課張奶奶的寶貝<br>國語-E-C1 | 複習五官<br>1-1-1<br>1-1-2<br>1-1-4      | 六、100 以內的數<br>【活動五】百數表<br>【數學好好玩】決戰 100<br>數-E-A1<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | 第二冊第五單元：奇妙的水<br>水的遊戲<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B2 生活-E-C1                               |                         |
| 14 | 5/10-<br>5/16 | 第二次成績<br>考查 | 第參單元有你真好<br>語文天地三<br>國語-E-A1     |                                      | 七、認識錢幣<br>【活動一】認識常用的錢幣<br>【活動二】有多少元<br>數-E-A1<br>數-E-C1<br>數-E-C2     | 第二冊第五單元：奇妙的水<br>水的遊戲<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B2 生活-E-C1                               |                         |

| 週次        | 日期            | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 12 節數)   |                                 |   |   |                     |
|-----------|---------------|-----------|---|---------------------------------|---|---|---------------------|
|           |               |           | 語文  |                                 | 數學<br>(3)<br>(康軒)   | 生活課程<br>(1)<br>(翰林)   | 健康與體育<br>( )<br>( ) |
|           |               |           | 國語<br>(6)<br>(南一)   | 本土語言<br>(鄒語語)<br>(1)<br>(自編)    |   |   |                     |
| 第二次段考評量方式 |               |           | 紙筆測驗<br>口頭評量<br>作業表現<br>實作評量                              | 紙筆測驗<br>口頭評量<br>作業表現<br>實作評量    | 紙筆測驗<br>口頭評量<br>作業表現<br>實作評量  | 紙筆測驗<br>口頭評量<br>作業表現<br>實作評量                                    |                     |
| 15        | 5/17-<br>5/23 |           | 第參單元有你真好<br>閱讀列車三<br>國語-E-A3                              | 認識天氣<br>1-1-1<br>1-1-2<br>1-1-4 | 七、認識錢幣<br>【活動三】買東西<br>數-E-A1<br>數-E-C1<br>數-E-C2                                    | 第二冊第五單元：奇妙的水<br>愛惜水資源<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B2 生活-E-C1  |                     |
| 16        | 5/24-<br>5/30 |           | 第肆單元動物同樂會<br>聆聽故事④<br><br>第十課井裡的小青蛙<br>國語-E-B3<br>國語-E-A1 | 認識天氣<br>1-1-1<br>1-1-2<br>1-1-4 | 八、二位數的加減<br>【活動一】加法計算(不進位)<br>【活動二】加法計算(進位)<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B1<br>數-E-C2 | 第二冊第六單元：快樂一夏<br>過端午<br>生活-E-A2<br>生活-E-B1<br>生活-E-B2<br>生活-E-C1 |                     |
| 17        | 5/31-<br>6/6  | 畢業考       | 第肆單元動物同樂會<br>第十一課吃星星的小鴨子<br>國語-E-A2                       | 蟑螂歌<br>1-1-1<br>1-1-2<br>1-1-4  | 八、二位數的加減<br>【活動三】減法計算(不退位)<br>【活動四】減法計算(退位)<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B1<br>數-E-C2 | 第二冊第六單元：快樂一夏<br>過端午<br>生活-E-A2<br>生活-E-B1<br>生活-E-B2<br>生活-E-C1 |                     |

| 週次 | 日期            | 學校<br>行事曆            | 學習領域 (每週 12 節數)                          |   |   |  |                         |
|----|---------------|----------------------|--|---|---|--|-------------------------|
|    |               |                      | 語文                                       |   | 數學<br>(3)<br>(康軒)   | 生活課程<br>(1)<br><br>(翰林)  | 健康與體育<br>( )<br><br>( ) |
|    |               |                      | 國語<br>(6)<br>(南一)                        | 本土語言<br>(鄒語語)<br>(1)<br>(自編)              |   |  |                         |
| 18 | 6/7-<br>6/13  |                      | 第肆單元動物同樂會<br>第十二課一半一半<br>國語-E-C1         | 認識家庭成員<br>家政教育<br>1-1-1<br>1-1-2<br>1-1-4 | 八、二位數的加減<br>【活動五】加減應用<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B1<br>數-E-C2 | 第二冊第六單元：快樂一夏<br>換季了<br>生活-E-A2<br>生活-E-B1<br>生活-E-B2<br>生活-E-C1  |                         |
| 19 | 6/14-<br>6/20 | 畢業周                  | 第肆單元動物同樂會<br>語文天地四<br>國語-E-A1<br>國語-E-A2 | 認識家庭成員<br>家政教育<br>1-1-1<br>1-1-2<br>1-1-4 | 九、幾月幾日星期幾<br>【活動一】認識月曆<br>數-E-A1<br>數-E-B1                    | 第二冊第六單元：快樂一夏<br>涼快一夏<br>生活-E-A2<br>生活-E-B1<br>生活-E-B2<br>生活-E-C1 |                         |
| 20 | 6/21-<br>6/27 | 第三次期末<br>考查<br>端午節連假 | 第肆單元動物同樂會<br>閱讀列車四<br>國語-E-C3            | 總複習                                       | 九、幾月幾日星期幾<br>【活動二】日期的先後順序<br>數-E-A1<br>數-E-B1                 | 第二冊第六單元：快樂一夏<br>涼快一夏<br>生活-E-A2<br>生活-E-B1<br>生活-E-B2<br>生活-E-C1 |                         |
| 21 | 6/28-<br>6/30 |                      | 總複習                                      | 總複習                                       | 總複習   | 總複習  |                         |

| 週次        | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 12 節數)              |                              |                              |                     |                     |
|-----------|----|-----------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------|---------------------|
|           |    |           | 語文                           |                              | 數學<br>(3)<br>(康軒)            | 生活課程<br>(1)<br>(翰林) | 健康與體育<br>( )<br>( ) |
|           |    |           | 國語<br>(6)<br>(南一)            | 本土語言<br>(鄒語語)<br>(1)<br>(自編) |                              |                     |                     |
| 第三次段考評量方式 |    |           | 紙筆測驗<br>口頭評量<br>作業表現<br>實作評量 | 紙筆測驗<br>口頭評量<br>作業表現<br>實作評量 | 紙筆測驗<br>口頭評量<br>作業表現<br>實作評量 |                     |                     |

嘉義縣阿里山鄉達邦國民小學

109 學年度第一學期 二 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃



|               |  |   |  |  |   |          |
|---------------|--|---|--|--|---|----------|
| <p>學期學習重點</p> |  | <p>1. 用完整語句表達「成長」的喜悅。<br/>2. 用心觀察事物，感受外界事物的現象。<br/>3. 有規畫自己生活作息的能力。<br/>4. 瞭解故事的發展過程及含意。<br/>5. 認識「童詩」的寫作形式。<br/>6. 認識記敘文描寫景物的寫作方法。<br/>7. 正確的使用本課句型進行造句。<br/>8. 用心觀察景物，詳細描述「第一眼」，及景物近、遠的差異。<br/>9. 熟習本課語詞，並善加練習。<br/>10. 發揮想像力與聯想力，瞭解課文中描繪的事物。<br/>11. 用「注音符號查字法」的步驟查找某字的資料。<br/>12. 學習並應用第一人稱敘述的寫作技巧。<br/>13. 知道「名詞」的意思。<br/>14. 分辨「名詞」和「動詞」。<br/>15. 知道「問號」與「驚嘆號」的概念和想法。</p> | <p>一、培養鄉土活動的興趣，激發學生愛家、愛鄉、愛國情操。<br/>二、建立鄉土寫、語言聽說讀、的基本能力，能有效應用鄉土語。</p> | <p>1. 數：(1)建立 100~200 的數詞序列，(2)100~200 數的說、讀、聽、寫、做，(3)200 以內數的化聚，(4)用 &gt; 和 &lt; 表示 200 以內兩數的大小關係，(5)認識 100 元及錢幣的混合使用，<br/>2. 計算：「倍」的了解，並透過累加解決倍的問題，<br/>(7)認識乘號與乘法算式，<br/>(8)理解乘法的意義並解決生活中 2、5、4、8 和 3、6、9、7 的簡單整數倍問題(單位量 ≤ 10)，<br/>3. 量與實測：<br/>(1)理解用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因，<br/>(2)認識「公分」，並使用公分刻度尺測量長度，<br/>(3)使用直尺畫出或做出指定長度的線段，<br/>(4)畫出兩點間的線段，並測量其長度，<br/>(5)透過實測培養長度的量感，並進行估測，<br/>(6)報讀鐘面上的時刻是幾點幾分，<br/>(7)將鐘面時刻和數字鐘對應，<br/>(8)經驗 1 分鐘的量感，<br/>(9)知道某時刻經過幾分鐘或幾小時後的時刻，<br/>(10)透過觀察鐘面，能點數兩時刻之間的時間，<br/>(11)認識容量和重量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較，<br/>4. 幾何：<br/>(1)認識水平面和水平線，<br/>(2)認識鉛直線，<br/>(3)認識生活周遭中水平的現象與鉛直的現象，</p> | <p>1. 透過觀察，了解影子是伴隨著光所產生，並且會隨著物體的形態而有所不同。<br/>2. 藉著各種不同的活動進行，體驗有趣的影子遊戲，讓兒童了解到許多隨手可得，隨處可見的事物都可以為生活帶來樂趣。<br/>3. 透過影子造形秀的製作與表演，感受創作與藝術表演的樂趣。<br/>4. 經由演出影子造形秀的準備工作，讓兒童了解到分工合作的要領，並發現到團結力量大的道理。<br/>5. 透過「觀察」、「動手製作」、「實際操作」的實作風車經驗，加深對風的探索和認識，讓兒童從製作風力玩具的過程中經驗「發現問題」、「解決問題」的歷程，及從中探索風力的大小和人造風產生的方式，經由做中學深化學習的歷程。<br/>6. 繽紛多采又能隨風飛舞的泡泡，很容易引起兒童的探索慾望。兒童從想玩、觀察、發現、競賽的吹泡泡相關活動中，學習到科學探究的方法。<br/>7. 透過讓兒童親近動物、增進對動物的了解之後，希望能更加設身處地為動物著想，了解動物的需求。藉由分享活動，讓兒童澄清正確的愛護動物的方法，也思考自己如何幫助動物生活得更好！<br/>10. 能透過冬天人、事、物的體驗活動，察覺冬天氣候的變化，並且為了適應天氣的變化，認識冬天的食物及各種保暖的方式。另外也透過實際的操作，學會自己做好冬天的保暖工作。隨著年紀的增長，二年級的小朋友，應該有更好的生活自理能力，藉由冬季保暖的活動，培養小朋友自我生活起居的能力。<br/>11. 冬季代表著一年將盡，雖是寒冷的季節，但也是人與人之間最需要相互關懷的時節，所以我們藉由著討論與實作，帶領兒童學習推己及人，在自己享受溫暖與幸福的同時，也能從身邊親友出發，試著關懷他人，並將心意化為實際的行動，為冷冽的寒冬注入暖意。</p> |          |
|               |  |   |  |  |   | <p>1</p> |

| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週節數)   |                             |                   |                         |                        |                         |
|----|----|-----------|---|-----------------------------|-------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|
|    |    |           | 語文  |                             | 數學<br>(4)<br>(康軒) | 生活課程<br>(1)<br><br>(翰林) | 綜合<br>活動<br>(0)<br>( ) | 健康與<br>體育<br>(0)<br>( ) |
|    |    |           | 國語<br>(5)<br>(南一)   | 本土語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(自編) |                   |                         |                        |                         |
|    |    |           | 1-1-4<br>4-1-1-2<br>4-1-1-3<br>5-1-1<br>5-1-2<br>5-1-3<br>5-1-4-1<br>5-1-2-2<br>5-1-4-2<br>5-1-7-1<br>5-1-7-3<br>6-1-1<br>6-1-1-1<br>6-1-2-1<br>6-1-3-1 | 1-1-4                       |                   |                         |                        |                         |

| 週次 | 日期           | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週節數)   |  |  |   |                        |                         |
|----|--------------|-----------|---|--|--|---|------------------------|-------------------------|
|    |              |           | 語文  |  | 數學<br>(4)<br>(康軒)  | 生活課程<br>(1)<br><br>(翰林)                         | 綜合<br>活動<br>(0)<br>( ) | 健康與<br>體育<br>(0)<br>( ) |
|    |              |           | 國語<br>(5)<br>(南一)   | 本土語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(自編)                    |  |   |                        |                         |
| 2  | 9/1-9/7      |           | 第壹單元快樂的成長<br>第二課我長大了<br>◎家政教育<br>◎生涯發展教育<br>1-1-3 1-1-4 4-1-1-2<br>4-1-1-3 5-1-1 5-1-2<br>5-1-3 5-1-4-1 5-1-2-2<br>5-1-4-2 5-1-7-1<br>5-1-7-3<br>6-1-1<br>6-1-1-1<br>6-1-2-1<br>6-1-3-1 | 複習子音部<br>份<br>1-1-1<br>1-1-2<br>1-1-3<br>1-1-4 | 數與量／一、200 以內的數【性別平等<br>教育】【環境教育】2-n-01, 2-n-02, 2-<br>n-03, 2-a-01 | 一、影子變變變<br>2. 奇妙的影子<br>【環境教育】<br>1-1-1<br>4-1-1 |                        |                         |
| 3  | 9/8-<br>9/14 | 中秋節       | 第壹單元快樂的成長<br>第三課小種子<br>◎家政教育<br>◎生涯發展教育<br>1-1-3 1-1-4 4-1-1-2<br>4-1-1-3 5-1-1 5-1-2<br>5-1-3 5-1-4-1 5-1-2-2<br>5-1-4-2 5-1-7-15-1-7-<br>3<br>6-1-1 6-1-1-1<br>6-1-2-1 6-1-3-1        | 複習子母音<br>1-1-1<br>1-1-2<br>1-1-3<br>1-1-4      | 數與量／二、量長度【性別平等教育】<br>【環境教育】2-n-14, 2-n-15                          | 一、影子變變變<br>3. 影子造形秀<br>【環境教育】<br>1-1-1<br>4-1-1 |                        |                         |

| 週次 | 日期            | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週節數)  |                             |  |   |                        |                         |
|----|---------------|-----------|--|-----------------------------|--|---|------------------------|-------------------------|
|    |               |           | 語文   |                             | 數學<br>(4)<br>(康軒)                            | 生活課程<br>(1)<br><br>(翰林)                         | 綜合<br>活動<br>(0)<br>( ) | 健康與<br>體育<br>(0)<br>( ) |
|    |               |           | 國語<br>(5)<br>(南一)  | 本土語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(自編) |  |   |                        |                         |
| 4  | 9/15-<br>9/21 |           | 語文天地一<br>4-1-4-3<br>4-1-1-1<br>4-1-1-2<br>4-1-1-3<br>5-1-1<br>2-1-1<br>2-1-2<br>2-1-2-4<br>3-1-1<br>3-1-3-2<br>6-1-6 | Yokeoasu<br>2-1-1<br>2-1-2  | 數與量、幾何／二、量長度【性別平等<br>教育】【環境教育】2-n-15, 2-s-03 | 一、影子變變變<br>3. 影子造形秀<br>【環境教育】<br>1-1-1<br>4-1-1 |                        |                         |

| 週次 | 日期            | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週節數)  |                             |  |   |                        |                         |
|----|---------------|-----------|--|-----------------------------|--|---|------------------------|-------------------------|
|    |               |           | 語文   |                             | 數學<br>(4)<br>(康軒)                      | 生活課程<br>(1)<br><br>(翰林)                       | 綜合<br>活動<br>(0)<br>( ) | 健康與<br>體育<br>(0)<br>( ) |
|    |               |           | 國語<br>(5)<br>(南一)  | 本土語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(自編) |  |   |                        |                         |
| 5  | 9/22-<br>9/28 |           | 第貳單元大地的禮物<br>第四課珍珠不見了<br>◎環境教育<br>1-1-3<br>1-1-4<br>4-1-1-2<br>4-1-1-3<br>5-1-1<br>5-1-2<br>5-1-3<br>5-1-4-1<br>5-1-7<br>5-1-2-2<br>5-1-4-2<br>5-1-7-1<br>6-1-1<br>6-1-1-1<br>6-1-2-1<br>6-1-3-1 | Yokeoasu<br>2-1-1<br>2-1-2  | 數與量／三、二位數的直式加減【性別<br>平等教育】【環境教育】2-n-04 | 二、和風做朋友<br>1. 風來了<br>【環境教育】<br>1-1-1<br>3-1-2 |                        |                         |

| 週次 | 日期            | 學校<br>行事曆              | 學習領域 (每週節數)  |                                     |   |  |                        |                         |
|----|---------------|------------------------|--|-------------------------------------|---|--|------------------------|-------------------------|
|    |               |                        | 語文   |                                     | 數學<br>(4)<br>(康軒)                                     | 生活課程<br>(1)<br><br>(翰林)                        | 綜合<br>活動<br>(0)<br>( ) | 健康與<br>體育<br>(0)<br>( ) |
|    |               |                        | 國語<br>(5)<br>(南一)  | 本土語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(自編)         |   |  |                        |                         |
| 6  | 9/30-<br>10/6 | 10/5 補<br>10/11 上<br>課 | 第貳單元大地的禮物<br>第五課我愛秋夜<br>◎環境教育<br>◎家政教育<br>1-1-3<br>1-1-4<br>4-1-1-2<br>4-1-1-3<br>5-1-1<br>5-1-2<br>5-1-3<br>5-1-4-1<br>5-1-2-2<br>5-1-4-2<br>5-1-7-1<br>5-1-7-3<br>6-1-1<br>6-1-1-1<br>6-1-2-1<br>6-1-3-1 | Yokeoasu<br>2-1-1<br>2-1-2<br>2-1-4 | 數與量、代數／三、二位數的直式加減<br>【性別平等教育】【環境教育】2-n-<br>04, 2-a-04 | 二、和風做朋友<br>2. 風的遊戲<br>【環境教育】<br>1-1-1<br>3-1-2 |                        |                         |

| 週次 | 日期             | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週節數)  |  |                                    |  |                        |                         |
|----|----------------|-----------|--|--|------------------------------------|--|------------------------|-------------------------|
|    |                |           | 語文   |  | 數學<br>(4)<br>(康軒)                  | 生活課程<br>(1)<br><br>(翰林)                        | 綜合<br>活動<br>(0)<br>( ) | 健康與<br>體育<br>(0)<br>( ) |
|    |                |           | 國語<br>(5)<br>(南一)  | 本土語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(自編)              |                                    |  |                        |                         |
| 7  | 10/6-<br>10/12 | 國慶日連<br>假 | 第貳單元大地的禮物<br>第六課去農場玩<br>◎環境教育<br>◎家政教育<br>1-1-3<br>1-1-4<br>4-1-1-2<br>4-1-1-3<br>5-1-1<br>5-1-2<br>5-1-3<br>5-1-4-1<br>5-1-2-2<br>5-1-4-2<br>5-1-7-1<br>5-1-7-3<br>6-1-1<br>6-1-1-1<br>6-1-2-1<br>6-1-3-1 | mi o na<br>a<br>tmopsu<br>2-1-1<br>2-1-2 | 數與量／四、幾點幾分【性別平等教<br>育】【環境教育】2-n-12 | 二、和風做朋友<br>2. 風的遊戲<br>【環境教育】<br>1-1-1<br>3-1-2 |                        |                         |

| 週次        | 日期              | 學校<br>行事曆        | 學習領域 (每週節數)  |  |                                    |  |                        |                         |
|-----------|-----------------|------------------|--|--|------------------------------------|--|------------------------|-------------------------|
|           |                 |                  | 語文   |  | 數學<br>(4)<br>(康軒)                  | 生活課程<br>(1)<br><br>(翰林)                | 綜合<br>活動<br>(0)<br>( ) | 健康與<br>體育<br>(0)<br>( ) |
|           |                 |                  | 國語<br>(5)<br>(南一)  | 本土語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(自編)              |                                    |  |                        |                         |
| 8         | 10/13-<br>10/19 | 第一次成<br>績考查<br>1 | 第貳單元大地的禮物<br>第七課大地的音符<br>◎環境教育<br>1-1-3<br>1-1-4<br>4-1-1-2<br>4-1-1-3<br>5-1-1<br>5-1-2<br>5-1-3<br>5-1-4-1<br>5-1-2-2<br>5-1-4-2<br>5-1-7-1<br>5-1-7-3<br>6-1-1<br>6-1-1-1<br>6-1-2-1<br>6-1-3-1 | mi o na<br>a<br>tmopsu<br>2-1-1<br>2-1-2 | 數與量／四、幾點幾分【性別平等教<br>育】【環境教育】2-n-12 | 二、和風做朋友<br>3. 風的音樂會<br>【環境教育】<br>3-1-2 |                        |                         |
| 第一次段考評量方式 |                 |                  | 紙筆測驗<br>口頭評量<br>作業表現<br>實作評量   | 紙筆測驗<br>口頭評量<br>作業表現<br>實作評量             | 紙筆測驗<br>口頭評量<br>作業表現<br>實作評量       | 紙筆測驗<br>口頭評量<br>作業表現<br>實作評量           |                        |                         |

| 週次 | 日期              | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週節數)   |   |   |   |                        |                         |
|----|-----------------|-----------|---|---|---|---|------------------------|-------------------------|
|    |                 |           | 語文  |   | 數學<br>(4)<br>(康軒)                           | 生活課程<br>(1)<br><br>(翰林)                                 | 綜合<br>活動<br>(0)<br>( ) | 健康與<br>體育<br>(0)<br>( ) |
|    |                 |           | 國語<br>(5)<br>(南一)   | 本土語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(自編)                       |   |   |                        |                         |
| 9  | 10/20-<br>10/26 |           | 語文天地二<br>4-1-1-1<br>4-1-1-2<br>4-1-1-3<br>5-1-1<br>4-1-2<br>4-1-2-1<br>5-1-6                              | mi o na<br>a<br>tmopsu<br>2-1-1<br>2-1-2<br>2-1-4 | 幾何/五、面的大小比較【環境教育】2-n-18, 2-s-04, 2-s-04     | 三、吹泡泡<br>1. 泡泡真好玩<br>【人權教育】<br>2-1-1<br>【環境教育】<br>1-1-1 |                        |                         |
| 10 | 10/27-<br>11/2  |           | <閱讀列車>飛吧！蒲公英<br>◎家政教育<br>◎生涯發展教育<br>5-1-2<br>5-1-3<br>5-1-4-1<br>5-1-2-2<br>5-1-4-2<br>5-1-7-1<br>5-1-7-3 | yuc u na<br>a<br>2-1-1<br>2-1-2                   | 數與量、幾何/五、面的大小比較【環境教育】2-n-18, 2-s-04, 2-s-04 | 三、吹泡泡<br>1. 泡泡真好玩<br>【人權教育】<br>2-1-1<br>【環境教育】<br>1-1-1 |                        |                         |

| 週次 | 日期            | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週節數)   |                                 |  |  |                        |                         |
|----|---------------|-----------|---|---------------------------------|--|--|------------------------|-------------------------|
|    |               |           | 語文  |                                 | 數學<br>(4)<br>(康軒)                                | 生活課程<br>(1)<br><br>(翰林)  | 綜合<br>活動<br>(0)<br>( ) | 健康與<br>體育<br>(0)<br>( ) |
|    |               |           | 國語<br>(5)<br>(南一)   | 本土語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(自編)     |  |  |                        |                         |
| 11 | 11/3-<br>11/9 |           | 第參單元語文的趣味<br>第八課小小說書人<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育<br>1-1-3<br>1-1-4<br>4-1-1-2<br>4-1-1-3<br>5-1-1<br>5-1-2<br>5-1-3<br>5-1-4-1<br>5-1-2-2<br>5-1-4-2<br>5-1-7-1<br>5-1-7-3<br>6-1-1<br>6-1-1-1<br>6-1-2-1<br>6-1-3-1 | yuc u na<br>a<br>2-1-1<br>2-1-2 | 數與量／六、2、5、4、8的乘法【性別<br>平等教育】【環境教育】2-n-06, 2-n-08 | 三、吹泡泡<br>1. 泡泡真好玩<br>2. 好玩的泡泡畫<br>【人權教育】<br>2-1-1<br>【家政教育】<br>3-1-2 |                        |                         |

| 週次 | 日期              | 學校<br>行事曆  | 學習領域 (每週節數)   |                                 |  |   |                        |                         |
|----|-----------------|------------|---|---------------------------------|--|---|------------------------|-------------------------|
|    |                 |            | 語文  |                                 | 數學<br>(4)<br>(康軒)                                | 生活課程<br>(1)<br><br>(翰林)   | 綜合<br>活動<br>(0)<br>( ) | 健康與<br>體育<br>(0)<br>( ) |
|    |                 |            | 國語<br>(5)<br>(南一)   | 本土語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(自編)     |  |   |                        |                         |
| 12 | 11/10-<br>11/16 | 畢業生登<br>玉山 | 第參單元語文的趣味<br>第九課一起來寫詩<br>◎環境教育<br>◎生涯發展教育<br>1-1-3<br>1-1-4<br>4-1-1-2<br>4-1-1-3<br>5-1-1<br>5-1-2<br>5-1-3<br>5-1-4-1<br>5-1-2-2<br>5-1-4-2<br>5-1-7-1<br>5-1-7-3<br>6-1-1<br>6-1-1-1<br>6-1-2-1<br>6-1-3-1 | yuc u na<br>a<br>2-1-1<br>2-1-2 | 數與量／六、2、5、4、8的乘法【性別<br>平等教育】【環境教育】2-n-06, 2-n-08 | 四、可愛的動物<br>1. 動物與我<br>【環境教育】<br>1-1-1<br>2-1-1<br>3-1-1<br>3-1-2<br>4-1-1 |                        |                         |

| 週次 | 日期              | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週節數)   |  |  |   |                        |                         |
|----|-----------------|-----------|---|--|--|---|------------------------|-------------------------|
|    |                 |           | 語文  |  | 數學<br>(4)<br>(康軒)                                | 生活課程<br>(1)<br><br>(翰林)   | 綜合<br>活動<br>(0)<br>( ) | 健康與<br>體育<br>(0)<br>( ) |
|    |                 |           | 國語<br>(5)<br>(南一)   | 本土語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(自編)              |  |   |                        |                         |
| 13 | 11/17-<br>11/23 |           | 第參單元語文的趣味<br>第十課一字師<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育<br>1-1-3<br>1-1-4<br>4-1-1-2<br>4-1-1-3<br>5-1-1<br>5-1-2<br>5-1-3<br>5-1-4-1<br>5-1-2-2<br>5-1-4-2<br>5-1-7-1<br>5-1-7-3<br>6-1-1<br>6-1-1-1<br>6-1-2-1<br>6-1-3-1 | cuma sa a<br>na onkosu<br>2-1-1<br>2-1-2 | 數與量／六、2、5、4、8的乘法【性別<br>平等教育】【環境教育】2-n-06, 2-n-08 | 四、可愛的動物<br>1. 動物與我<br>【環境教育】<br>1-1-1<br>2-1-1<br>3-1-1<br>3-1-2<br>4-1-1 |                        |                         |

| 週次        | 日期              | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週節數)  |  |                                    |  |                        |                         |
|-----------|-----------------|-----------|--|--|------------------------------------|--|------------------------|-------------------------|
|           |                 |           | 語文   |  | 數學<br>(4)<br>(康軒)                  | 生活課程<br>(1)<br><br>(翰林)  | 綜合<br>活動<br>(0)<br>( ) | 健康與<br>體育<br>(0)<br>( ) |
|           |                 |           | 國語<br>(5)<br>(南一)  | 本土語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(自編)              |                                    |  |                        |                         |
| 14        | 11/24-<br>11/30 |           | 語文天地三<br>4-1-1-1<br>4-1-1-2<br>4-1-1-3<br>5-1-1<br>3-1-1<br>3-1-1-3<br>3-1-1-13<br>4-1-2<br>4-1-2-1<br>5-1-6 | cuma sa a<br>na onkosu<br>2-1-1<br>2-1-2 | 幾何／七、平行和垂直【性別平等教育】<br>【環境教育】2-s-02 | 四、可愛的動物<br>1. 動物與我<br>【環境教育】<br>1-1-1<br>2-1-1<br>3-1-1<br>3-1-2 |                        |                         |
| 第二次段考評量方式 |                 |           | 紙筆測驗<br>口頭評量<br>作業表現<br>實作評量   | 紙筆測驗<br>口頭評量<br>作業表現<br>實作評量             | 紙筆測驗<br>口頭評量<br>作業表現<br>實作評量       | 紙筆測驗<br>口頭評量<br>作業表現<br>實作評量                                     |                        |                         |

| 週次 | 日期            | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週節數)  |  |  |   |                        |                         |
|----|---------------|-----------|--|--|--|---|------------------------|-------------------------|
|    |               |           | 語文   |  | 數學<br>(4)<br>(康軒)                                | 生活課程<br>(1)<br><br>(翰林)   | 綜合<br>活動<br>(0)<br>( ) | 健康與<br>體育<br>(0)<br>( ) |
|    |               |           | 國語<br>(5)<br>(南一)  | 本土語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(自編)              |  |   |                        |                         |
| 15 | 12/1-<br>12/7 |           | 第肆單元美好的時光<br>第十一課迎風向前行<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育<br>1-1-3<br>1-1-4<br>4-1-1-2<br>4-1-1-3<br>5-1-1<br>5-1-2<br>5-1-3<br>5-1-4-1<br>5-1-7<br>5-1-2-2<br>5-1-4-2<br>5-1-7-1<br>6-1-1<br>6-1-1-1<br>6-1-2-1<br>6-1-3-1 | cuma sa a<br>na onkosu<br>2-1-1<br>2-1-2 | 數與量／八、3、6、9、7的乘法【性別<br>平等教育】【環境教育】2-n-06, 2-n-08 | 四、可愛的動物<br>2. 愛護動物<br>【人權教育】<br>1-1-2<br>【環境教育】<br>1-1-1<br>2-1-1<br>3-1-1<br>3-1-2 |                        |                         |

| 週次 | 日期             | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週節數)   |                                     |  |  |                        |                         |
|----|----------------|-----------|---|-------------------------------------|--|--|------------------------|-------------------------|
|    |                |           | 語文  |                                     | 數學<br>(4)<br>(康軒)                                | 生活課程<br>(1)<br><br>(翰林)                                      | 綜合<br>活動<br>(0)<br>( ) | 健康與<br>體育<br>(0)<br>( ) |
|    |                |           | 國語<br>(5)<br>(南一)   | 本土語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(自編)         |  |  |                        |                         |
| 16 | 12/8-<br>12/14 |           | 第肆單元美好的時光<br>第十二課到外婆家<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育<br>1-1-3<br>1-1-4<br>4-1-1-2<br>4-1-1-3<br>5-1-1<br>5-1-2<br>5-1-3<br>5-1-4-1<br>5-1-2-2<br>5-1-4-2<br>5-1-7-1<br>5-1-7-3<br>6-1-1<br>6-1-1-1<br>6-1-2-1<br>6-1-3-1 | mamespingi<br>a o<br>2-1-1<br>2-1-2 | 數與量／八、3、6、9、7的乘法【性別<br>平等教育】【環境教育】2-n-06, 2-n-08 | 五、美麗的色彩<br>1. 生活中的色彩<br>【生涯發展教育】<br>3-1-1<br>【環境教育】<br>1-1-1 |                        |                         |

| 週次 | 日期              | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週節數)   |                                     |  |  |                        |                         |
|----|-----------------|-----------|---|-------------------------------------|--|--|------------------------|-------------------------|
|    |                 |           | 語文  |                                     | 數學<br>(4)<br>(康軒)                              | 生活課程<br>(1)<br><br>(翰林)                                      | 綜合<br>活動<br>(0)<br>( ) | 健康與<br>體育<br>(0)<br>( ) |
|    |                 |           | 國語<br>(5)<br>(南一)   | 本土語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(自編)         |  |  |                        |                         |
| 17 | 12/15-<br>12/21 |           | 第肆單元美好的時光<br>第十三課出租時間的熊<br>爺爺<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育<br>1-1-3<br>1-1-4<br>4-1-1-2<br>4-1-1-3<br>5-1-1<br>5-1-2<br>5-1-3<br>5-1-4-1<br>5-1-2-2<br>5-1-4-2<br>5-1-7-1<br>5-1-7-3<br>6-1-1<br>6-1-1-1<br>6-1-2-1<br>6-1-3-1 | mamespingi<br>a o<br>2-1-1<br>2-1-2 | 數與量／八、三、六、九、七的乘法【環境<br>教育】【人權教育】2-n-06, 2-n-08 | 五、美麗的色彩<br>1. 生活中的色彩<br>【生涯發展教育】<br>3-1-1<br>【環境教育】<br>1-1-1 |                        |                         |

| 週次 | 日期              | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週節數)   |                                     |   |  |                        |                         |
|----|-----------------|-----------|---|-------------------------------------|---|--|------------------------|-------------------------|
|    |                 |           | 語文  |                                     | 數學<br>(4)<br>(康軒)                           | 生活課程<br>(1)<br><br>(翰林)  | 綜合<br>活動<br>(0)<br>( ) | 健康與<br>體育<br>(0)<br>( ) |
|    |                 |           | 國語<br>(5)<br>(南一)   | 本土語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(自編)         |   |  |                        |                         |
| 18 | 12/22-<br>12/28 |           | 第肆單元美好的時光<br>第十四課打開相本<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育<br>1-1-3<br>1-1-4<br>4-1-1-2<br>4-1-1-3<br>5-1-1<br>5-1-2<br>5-1-3<br>5-1-4-1<br>5-1-7<br>5-1-2-2<br>5-1-4-2<br>5-1-7-1<br>6-1-1<br>6-1-1-1<br>6-1-2-1<br>6-1-3-1 | mamespingi<br>a o<br>2-1-1<br>2-1-2 | 數與量／九、兩步驟的加減與估算【性別平等教育】【環境教育】2-n-09, 2-a-02 | 五、美麗的色彩<br>2. 色彩變變變<br>【生涯發展教育】<br>1-1-1<br>2-1-1<br>【環境教育】<br>1-1-1 |                        |                         |

| 週次 | 日期            | 學校<br>行事曆    | 學習領域 (每週節數)  |                                     |                                     |  |         | 綜合<br>活動<br>(0)<br>( ) | 健康與<br>體育<br>(0)<br>( ) |
|----|---------------|--------------|--|-------------------------------------|-------------------------------------|--|---------|------------------------|-------------------------|
|    |               |              | 語文   |                                     | 數學<br>(4)<br>(康軒)                   | 生活課程<br>(1)<br><br>(翰林)  |         |                        |                         |
|    |               |              | 國語<br>(5)<br>(南一)  | 本土語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(自編)         |                                     |  |         |                        |                         |
| 19 | 12/29-<br>1/4 | 元旦           | 語文天地四<br>4-1-1-1<br>4-1-1-2<br>4-1-1-3<br>5-1-1<br>6-1-2-1<br>2-1-1<br>2-1-2<br>2-1-2-4<br>3-1-1<br>3-1-3-2<br>3-1-4-2 | mamespingi<br>a o<br>2-1-1<br>2-1-2 | 數與量／九、兩步驟的加減與估算【性別平等教育】【環境教育】2-n-11 | 六、歡喜過冬天<br>1. 冬天來了<br>【環境教育】<br>1-1-1<br>1-1-2<br>2-1-1            |         |                        |                         |
| 20 | 1/5-<br>1/11  |              | <閱讀列車>文字魔法師<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育<br>5-1-2<br>5-1-3<br>5-1-4-1<br>5-1-7<br>5-1-2-2<br>5-1-4-2<br>5-1-7-1                 | mamespingi<br>a o<br>2-1-1<br>2-1-2 | 數與量／十、容量與重量【性別平等教育】【環境教育】2-n-16     | 六、歡喜過冬天<br>2. 溫暖過冬天<br>【家政教育】<br>1-1-2<br>2-1-1<br>【環境教育】<br>1-2-1 |         |                        |                         |
| 21 | 1/12-<br>1/18 | 1/20 休業<br>式 | 總複習  | 總複習                                 | 總複習                                 | 總複習  | 總複<br>習 | 總複習                    |                         |

| 週次        | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週節數)                  |                              |                              |                              |                        |                         |
|-----------|----|-----------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------|-------------------------|
|           |    |           | 語文                           |                              | 數學<br>(4)<br>(康軒)            | 生活課程<br>(1)<br><br>(翰林)      | 綜合<br>活動<br>(0)<br>( ) | 健康與<br>體育<br>(0)<br>( ) |
|           |    |           | 國語<br>(5)<br>(南一)            | 本土語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(自編)  |                              |                              |                        |                         |
| 第三次段考評量方式 |    |           | 紙筆測驗<br>口頭評量<br>作業表現<br>實作評量 | 紙筆測驗<br>口頭評量<br>作業表現<br>實作評量 | 紙筆測驗<br>口頭評量<br>作業表現<br>實作評量 | 紙筆測驗<br>口頭評量<br>作業表現<br>實作評量 |                        |                         |

# 嘉義縣阿里山鄉達邦國民小學

109 學年度第二學期二年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃



|               |   |  |   |  |  |
|---------------|---|--|---|--|--|
| <p>學期學習重點</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道詩歌中想像、比喻和「擬人法」的運用方法。</li> <li>2. 能運用感官表達觀察到的人、事、物。</li> <li>3. 能運用自述方法描寫景物。</li> <li>4. 以豐富的想像力感受周遭事物傳遞的訊息。</li> <li>5. 觀察字形，認識同部首的語詞。</li> <li>6. 從好朋友之間的相處過程中，體會友情的溫馨。</li> <li>7. 知道童詩、書信正文的寫法。</li> <li>8. 體會賞鳥的樂趣，進而學會尊重生命。</li> <li>9. 能分辨構成故事情節的原因、經過、結果。</li> <li>10. 認識記敘文「順敘法」的敘寫方式。</li> <li>11. 培養借書的習慣，並樂於分享自己閱讀的經驗。</li> <li>12. 建立「部件」的概念。</li> <li>13. 知道「冒號」與「引號」的用法。</li> <li>14. 訓練學生以造詞區別同音字。</li> <li>15. 依語氣及變音規則閱讀例句。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 數：(1)建立 1000 以內的數詞序列及各數的說、讀、聽、寫、做，(2)1000 以內數的位值、化聚，(3)認識及使用 500 元、1000 元，(4)能用 <math>&gt;</math>、<math>&lt;</math> 和 <math>=</math> 表示 1000 以內兩數的大小關係，</li> <li>2. 計算：(1)二、三位數的加減計算，(2)兩步驟加減混合計算，(3)用直式記錄解題過程和結果，(4)用乘法算式記錄解題結果，(5)透過累加解決二位數乘以一位數的乘法問題，並用橫式列式，(6)加、減與乘法的兩步驟問題，</li> <li>3. 量與實測：(1)在具體情境中認識遞移律，(2)能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，(3)能做「公分」和「公尺」的化聚，(4)透過實測培養長度的量感，並進行實測與估測，(5)認識年、月、日和星期，(6)計數日數，(7)計數日期，</li> <li>4. 幾何：(1)能認識周遭物體上的角、直線與平面(含簡單立體形體)，(2)能由邊長關係，認識簡單平面圖形與立體形體，(3)使用標準名稱描述正方體、長方體，</li> <li>5. 代數：(1)在具體情境中認識遞移律，(2)能在具體情境中，認識乘法交換律</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過探索活動，兒童能認識到書與學習之間的緊密相關性，也能經由其他兒童的分享介紹，認識到更多的好書，激發兒童更大的閱讀興趣。</li> <li>2. 透過探討活動和實際觀察植物的生長，愛護植物和自然環境。</li> <li>3. 透過觀察植物生長的過程，感受生命生長的喜悅，進而能懂得關懷自然與生命。</li> <li>4. 引導兒童說出早餐吃了哪些東西，並發現吃完早餐後產生哪些垃圾，進而探索垃圾的處理方式。</li> <li>5. 引導兒童探索一天製造出的垃圾，進而討論有效的垃圾減量方式並實際去進行。</li> <li>6. 引導兒童知道家庭製造了許多垃圾，探索將原本要丟掉的東西再利用並培養愛惜物品的好習慣。</li> <li>7. 讓兒童在校園中體驗探索雨天的情景，發現雨天特別的地方，探討雨天對兒童帶來的感覺，以及雨天對生活可能造成的其他影響。</li> <li>8. 校園中提供了兒童許多探索泥土的機會，藉由本單元的活動設計讓兒童實際觀察，激發兒童的好奇心、觀察力、感受力以及主動探索的能力。</li> <li>9. 能認識端午節的由來、習俗及各種慶典活動，並將避邪防蟲觀念應用在生活上。</li> </ol> |  |  |
|---------------|---|--|---|--|--|



|   |              |               |  |  |  |  |  |  |
|---|--------------|---------------|--|--|--|--|--|--|
| 1 | 2/9-/15      | 2/15 補行上<br>班 | 第壹單元美麗的大自然<br>第一課小河<br>◎環境教育<br>1-1-3<br>1-1-4<br>4-1-1-2<br>4-1-1-3<br>5-1-1<br>5-1-2<br>5-1-4-1<br>5-1-7-2<br>5-1-2-2<br>5-1-4-2<br>5-1-7-3<br>6-1-3-3<br>6-1-1<br>6-1-1-1<br>6-1-2-2<br>6-1-3-1 | 複習母音練習<br>1-1-1<br>1-1-2<br>1-1-3<br>1-1-4 | 數與量／一、1000 以內的數【環境教育】<br>【人權教育】2-n-01                    | 一、和書做朋友<br>1. 我愛看書<br>【性別平等教育】<br>2-1-3<br>【家政教育】<br>3-1-1 | 一、愛心<br>小天使<br>1. 互助<br>你我他<br>◎性別<br>平等教<br>育<br>◎生涯<br>發展教<br>育<br>3-1-3 | 單元一<br>美好的<br>家園<br>活動1關<br>愛家人<br>【家政<br>教育】<br>4-1-2 |
| 2 | 2/16-<br>/22 |               | 第壹單元美麗的大自然<br>第二課看夕陽<br>◎環境教育<br>1-1-3   | 複習子音部份<br>1-1-1<br>1-1-2<br>1-1-3<br>1-1-4 | 數與量、代數／一、1000 以內的數【環境教育】<br>【人權教育】2-n-01, 2-n-03, 2-a-01 | 一、和書做朋友<br>1. 我愛看書<br>【生涯發展教育】<br>2-1-1<br>【家政教育】<br>3-1-1 | 一、愛心<br>小天使<br>1. 互助<br>你我他  | 單元一<br>美好的<br>家園<br>活動1關<br>愛家人<br>【家政                 |

| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 12 節數)   |                             |                   |                         |   |                         |
|----|----|-----------|---|-----------------------------|-------------------|-------------------------|---|-------------------------|
|    |    |           | 語文  |                             | 數學<br>(4)<br>(康軒) | 生活課程<br>(1)<br><br>(翰林) | 綜合活<br>動<br>( )<br>( )                        | 健康與<br>體育<br>( )<br>( ) |
|    |    |           | 國語<br>(5)<br>(南一)   | 本土語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(自編) |                   |                         |   |                         |
|    |    |           | 1-1-4<br>4-1-1-2<br>4-1-1-3<br>5-1-1<br>5-1-2<br>5-1-4-1<br>5-1-7-2<br>5-1-2-2<br>5-1-4-2<br>5-1-7-1<br>5-1-7-3<br>6-1-1<br>6-1-1-1<br>6-1-2-1<br>6-1-2-2 |                             |                   |                         | ◎ 性別<br>平等教<br>育<br>◎ 生涯<br>發展教<br>育<br>3-1-3 | 【教育】<br>4-1-2           |

|   |              |       |  |   |  |   |   |  |
|---|--------------|-------|--|---|--|---|---|--|
| 3 | 2/23-<br>/29 | 和平紀念日 | 第壹單元美麗的大自然<br>第三課我想去的地方<br>◎環境教育<br>◎生涯發展教育<br>1-1-3<br>1-1-4<br>4-1-1-2<br>4-1-1-3<br>5-1-1<br>5-1-2<br>5-1-4-1<br>5-1-7-2<br>5-1-2-2<br>5-1-4-2<br>5-1-7-1<br>5-1-7-3<br>6-1-1<br>6-1-1-1<br>6-1-2-1<br>6-1-2-2<br>6-1-3-1 | 複習子母音<br>1-1-1<br>1-1-2<br>1-1-3<br>1-1-4 | 數與量／二、10、1、0的乘法【性別平等教育】2-n-06, 2-n-08, 2-a-03    | 一、和書做朋友<br>2. 閱讀快樂多<br>【人權教育】<br>1-1-2<br>【生涯發展教育】<br>1-1-1<br>2-1-1<br>【家政教育】<br>3-1-1 | 一、愛心<br>小天使<br>2. 我的<br>助人行<br>動<br>◎性別<br>平等教<br>育<br>◎生涯<br>發展教<br>育<br>3-1-3 | 單元一<br>美好的<br>家園<br>活動2居<br>家安全<br>【環境<br>教育】<br>1-1-1 |
| 4 | 3/1-7        |       | 語文天地一<br>4-1-1-1   | 拼音練習<br>1-1-1<br>1-1-2<br>1-1-3           | 數與量、代數／二、10、1、0的乘法【性別平等教育】2-n-06, 2-n-08, 2-a-03 | 二、奇妙的種子<br>1. 種子找新家<br>【性別平等教育】   | 一、愛心<br>小天使   | 單元一<br>美好的<br>家園                                       |

| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 12 節數)   |                             |                   |  |  |                                      |
|----|----|-----------|---|-----------------------------|-------------------|--|--|--------------------------------------|
|    |    |           | 語文  |                             | 數學<br>(4)<br>(康軒) | 生活課程<br>(1)<br><br>(翰林)                    | 綜合活<br>動<br>( )<br>( )   | 健康與<br>體育<br>( )<br>( )              |
|    |    |           | 國語<br>(5)<br>(南一)   | 本土語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(自編) |                   |  |  |                                      |
|    |    |           | 4-1-1-2<br>4-1-1-3<br>5-1-1<br>6-1-2-1<br>2-1-1<br>2-1-2<br>2-1-2-4<br>3-1-1<br>3-1-3-2 | 1-1-4                       |                   | 2-1-2<br>2-1-3<br>【環境教育】<br>1-1-1<br>3-1-1 | 2. 我的<br>助人行<br>動<br>◎ 性別<br>平等教<br>育<br>◎ 生涯<br>發展教<br>育<br>3-1-3 | 活動 2 居<br>家安全<br>【環境<br>教育】<br>1-1-1 |

| 週次 | 日期     | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 12 節數)  |   |                              |   |   |  |
|----|--------|-----------|--|---|------------------------------|---|---|--|
|    |        |           | 語文   |   | 數學<br>(4)<br>(康軒)            | 生活課程<br>(1)<br><br>(翰林)   | 綜合活<br>動<br>( )<br>( )                                  | 健康與<br>體育<br>( )<br>( )                                      |
|    |        |           | 國語<br>(5)<br>(南一)  | 本土語言<br>(鄉語)<br>(1)<br>(自編)               |                              |   |   |  |
| 5  | 3/8-14 |           | 第貳單元溫馨的情誼<br>第四課盒子裡的寶貝<br>◎人權教育<br>◎性別平等教育<br>◎生涯發展教育<br>1-1-3 1-1-4 4-1-1-2<br>4-1-1-3 5-1-1 5-1-2<br>5-1-4-1 5-1-7-2 5-<br>1-2-2 5-1-4-2 5-1-<br>7-1 5-1-7-3 6-1-1<br>6-1-1-1 6-1-2-1<br>6-1-2-2 | 双母音練習<br>1-1-1<br>1-1-2<br>1-1-3<br>1-1-4 | 數與量/三、三位數的加減【環境教育】2-<br>n-05 | 二、奇妙的種子<br>1. 種子找新家<br>【性別平等教育】<br>2-1-2<br>2-1-3<br>【環境教育】<br>1-1-1<br>3-1-1 | 二、都是<br>一家人<br>1. 我想<br>認識你<br>◎性別<br>平等教<br>育<br>3-1-4 | 單元一<br>美好的<br>家園<br>活動3社<br>區生活<br>環境<br>【環境<br>教育】<br>5-1-1 |

|   |              |             |   |   |                                 |   |  |  |
|---|--------------|-------------|---|---|---------------------------------|---|--|--|
| 6 | 3/15-<br>/21 |             | 第貳單元溫馨的情誼<br>第五課好朋友<br>◎人權教育<br>◎環境教育<br>1-1-3<br>1-1-4<br>4-1-1-2<br>4-1-1-3<br>5-1-1<br>5-1-2<br>5-1-4-1<br>5-1-7-2<br>5-1-2-2<br>5-1-4-2<br>5-1-7-3<br>6-1-3-3<br>6-1-1<br>6-1-1-1<br>6-1-2-1<br>6-1-2-2 | 双子音練習<br>1-1-1<br>1-1-2<br>1-1-3<br>1-1-4 | 數與量／三、三位數的加減【環境教育】2-n-05        | 二、奇妙的種子<br>2.發芽長大了<br>【性別平等教育】<br>2-1-2<br>2-1-3<br>【環境教育】<br>1-1-1<br>2-1-1<br>3-1-1 | 二、都是一家人<br>2.真正高興見到你<br>◎性別平等教育<br>3-1-4 | 單元一<br>美好的家園<br>活動3<br>社區生活<br>環境【環境教育】<br>5-1-1 |
| 7 | 3/22-<br>/28 | 第一次成績<br>考查 | 第貳單元溫馨的情誼<br>第六課點一盞燈<br>◎人權教育   | av u u<br>2-1-1<br>2-1-2                  | 數與量／四、年、月、日【性別平等教育】【人權教育】2-n-13 | 二、奇妙的種子<br>2.發芽長大了<br>【性別平等教育】<br>2-1-2   | 二、都是一家人<br>2.真正                          | 單元一<br>美好的家園<br>活動4社                             |

| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 12 節數)  |                             |                   |  |  |                                  |
|----|----|-----------|--|-----------------------------|-------------------|--|--|----------------------------------|
|    |    |           | 語文   |                             | 數學<br>(4)<br>(康軒) | 生活課程<br>(1)<br><br>(翰林)                    | 綜合活<br>動<br>( )<br>( )                 | 健康與<br>體育<br>( )<br>( )          |
|    |    |           | 國語<br>(5)<br>(南一)  | 本土語言<br>(鄉語)<br>(1)<br>(自編) |                   |  |  |                                  |
|    |    |           | 1-1-3<br>1-1-4<br>4-1-1-2<br>4-1-1-3<br>5-1-1<br>5-1-2<br>5-1-4-1<br>5-1-7-2<br>5-1-2-2<br>5-1-4-2<br>5-1-7-1<br>5-1-7-3<br>6-1-1<br>6-1-1-1<br>6-1-2-1<br>6-1-2-2 |                             |                   | 2-1-3<br>【環境教育】<br>1-1-1<br>2-1-1<br>3-1-1 | 高興見<br>到你<br>◎ 性別<br>平等教<br>育<br>3-1-4 | 區健康<br>服務<br>【環境<br>教育】<br>5-1-1 |

| 週次        | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 12 節數)              |                              |                              |                              |                        |                         |
|-----------|----|-----------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------|-------------------------|
|           |    |           | 語文                           |                              | 數學<br>(4)<br>(康軒)            | 生活課程<br>(1)<br><br>(翰林)      | 綜合活<br>動<br>( )<br>( ) | 健康與<br>體育<br>( )<br>( ) |
|           |    |           | 國語<br>(5)<br>(南一)            | 本土語言<br>(鄉語)<br>(1)<br>(自編)  |                              |                              |                        |                         |
| 第一次段考評量方式 |    |           | 紙筆測驗<br>口頭評量<br>作業表現<br>實作評量 | 紙筆測驗<br>口頭評量<br>作業表現<br>實作評量 | 紙筆測驗<br>口頭評量<br>作業表現<br>實作評量 | 紙筆測驗<br>口頭評量<br>作業表現<br>實作評量 |                        |                         |

|   |          |        |   |  |                                |  |  |  |
|---|----------|--------|---|--|--------------------------------|--|--|--|
| 8 | 3/29-4/4 | 清明兒童連假 | 第貳單元溫馨的情誼<br>第七課小布熊的悄悄話<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育<br>1-1-3<br>1-1-4<br>4-1-1-2<br>4-1-1-3<br>5-1-1<br>5-1-2<br>5-1-4-1<br>5-1-7-2<br>5-1-2-2<br>5-1-4-2<br>5-1-7-1<br>5-1-7-3<br>6-1-1<br>6-1-2-1<br>6-1-3-2<br>6-1-4-1 | av u u<br>2-1-1<br>2-1-2                 | 數與量／四、年、月、日【性別平等教育【人權教育】2-n-13 | 二、奇妙的種子<br>2.發芽長大了<br>【性別平等教育】<br>2-1-2<br>2-1-3<br>【環境教育】<br>1-1-1<br>2-1-1<br>3-1-1<br>4-1-1 |  |  |
| 9 | 4/5-/11  |        | 語文天地二<br>4-1-1-1<br>4-1-1-2   | mo yontan<br>ee sensei<br>2-1-1<br>2-1-2 | 數與量／五、公尺和公分【環境教育】2-n-15        | 三、垃圾變少了<br>1.垃圾哪裡來<br>【性別平等教育】<br>2-1-3  |  |  |

| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 12 節數)                         |                             |                   |                                   |                        |                         |
|----|----|-----------|---|-----------------------------|-------------------|-----------------------------------|------------------------|-------------------------|
|    |    |           | 語文                                      |                             | 數學<br>(4)<br>(康軒) | 生活課程<br>(1)<br><br>(翰林)           | 綜合活<br>動<br>( )<br>( ) | 健康與<br>體育<br>( )<br>( ) |
|    |    |           | 國語<br>(5)<br>(南一)                       | 本土語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(自編) |                   |                                   |                        |                         |
|    |    |           | 4-1-1-3<br>5-1-1<br>4-1-4-6<br>6-1-3-2( |                             |                   | 【家政教育】<br>1-1-1<br>1-1-3<br>3-1-4 |                        |                         |

| 週次 | 日期            | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 12 節數)   |  |                            |   |                        |                         |
|----|---------------|-----------|---|--|----------------------------|---|------------------------|-------------------------|
|    |               |           | 語文  |  | 數學<br>(4)<br>(康軒)          | 生活課程<br>(1)<br><br>(翰林)   | 綜合活<br>動<br>( )<br>( ) | 健康與<br>體育<br>( )<br>( ) |
|    |               |           | 國語<br>(5)<br>(南一)   | 本土語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(自編)              |                            |   |                        |                         |
| 10 | 4/14-<br>4/18 |           | 〈閱讀列車〉樹上的小房子<br>◎環境教育<br>2-1-1<br>2-1-2-3<br>2-1-2-4<br>3-1-1-7<br>3-1-1-8<br>3-1-1-9<br>5-1-2<br>5-1-2-3<br>5-1-3<br>5-1-4-1<br>5-1-7-2<br>5-1-7-3 | mo yontan<br>ee sensei<br>2-1-1<br>2-1-2 | 數與量／五、公尺和公分【環境教育】2-n<br>15 | 三、垃圾變少了<br>2. 家庭垃圾大減量<br>【性別平等教育】<br>2-1-3<br>【家政教育】<br>1-1-3<br>3-1-4<br>【環境教育】<br>1-1-1 |                        |                         |

|    |              |   |  |                            |  |  |  |
|----|--------------|---|--|----------------------------|--|--|--|
| 11 | 4/19-<br>/25 | 第參單元我學會了<br>第八課跌倒<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育<br>1-1-3<br>1-1-4<br>4-1-1-2<br>4-1-1-3<br>5-1-1<br>5-1-2<br>5-1-4-1<br>5-1-7-2<br>5-1-2-2<br>5-1-4-2<br>5-1-7-3<br>6-1-3-3<br>6-1-1<br>6-1-1-1<br>6-1-2-1<br>6-1-2-2 | mo yontan<br>ee sensei<br>2-1-1<br>2-1-2 | 數與量／六、兩步驟的乘法【性別平等教育】2-n-10 | 四、下雨了<br>1. 雨天的情景<br>【海洋教育】<br>4-1-2<br>4-1-3<br>【環境教育】<br>1-1-1<br>2-1-1<br>3-1-2<br>4-1-1<br>4-1-2 |  |  |
| 12 | 4/26-<br>5/2 | 第參單元我學會了<br>第九課賞鳥<br>◎人權教育  | zou Cuma<br>eni<br>2-1-1<br>2-1-2        | 數與量／六、兩步驟的乘法【性別平等教育】2-n-10 | 四、下雨了<br>2. 雨的音樂會<br>【海洋教育】<br>4-1-2   |  |  |

| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 12 節數)   |                             |                   |  |                        |                         |
|----|----|-----------|---|-----------------------------|-------------------|--|------------------------|-------------------------|
|    |    |           | 語文  |                             | 數學<br>(4)<br>(康軒) | 生活課程<br>(1)<br><br>(翰林)                    | 綜合活<br>動<br>( )<br>( ) | 健康與<br>體育<br>( )<br>( ) |
|    |    |           | 國語<br>(5)<br>(南一)   | 本土語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(自編) |                   |  |                        |                         |
|    |    |           | ◎環境教育<br>1-1-3<br>1-1-4<br>4-1-1-2<br>4-1-1-3<br>5-1-1<br>5-1-2<br>5-1-4-1<br>5-1-7-2<br>5-1-2-2<br>5-1-4-2<br>5-1-7-1<br>5-1-7-3<br>6-1-1<br>6-1-1-1<br>6-1-2-1<br>6-1-3-2 |                             |                   | 4-1-3<br>【環境教育】<br>1-1-1<br>3-1-2<br>4-1-1 |                        |                         |

|    |           |         |  |                                   |                               |   |  |  |
|----|-----------|---------|--|-----------------------------------|-------------------------------|---|--|--|
| 13 | 5/3-5/9   |         | 第參單元我學會了<br>第十課我的借書證<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育<br>1-1-3<br>1-1-4<br>4-1-1-2<br>4-1-1-3<br>5-1-1<br>5-1-2<br>5-1-4-1<br>5-1-7-2<br>5-1-2-2<br>5-1-4-2<br>5-1-7-1<br>5-1-7-3<br>6-1-1<br>6-1-1-1<br>6-1-2-1<br>6-1-2-2 | zou Cuma<br>eni<br>2-1-1<br>2-1-2 | 數與量／六、兩步驟的乘法【性別平等教育】2-n-10    | 四、下雨了<br>3. 雨後的景象<br>【海洋教育】<br>4-1-2<br>4-1-3<br>【環境教育】<br>1-1-1<br>2-1-1<br>3-1-2<br>4-1-1 |  |  |
| 14 | 5/10-5/16 | 第二次成績考查 | 語文天地三<br>4-1-1-1<br>4-1-1-2  | zou Cuma<br>eni<br>2-1-1<br>2-1-2 | 數與量／七、分分看【性別平等教育】【人權教育】2-n-07 | 五、泥土與螞蟻<br>1. 親近泥土<br>【性別平等教育】<br>2-1-2   |  |  |

| 週次        | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 12 節數)              |                              |                              |  |                        |                         |
|-----------|----|-----------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|--|------------------------|-------------------------|
|           |    |           | 語文                           |                              | 數學<br>(4)<br>(康軒)            | 生活課程<br>(1)<br><br>(翰林)                    | 綜合活<br>動<br>( )<br>( ) | 健康與<br>體育<br>( )<br>( ) |
|           |    |           | 國語<br>(5)<br>(南一)            | 本土語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(自編)  |                              |  |                        |                         |
|           |    |           | 4-1-1-3<br>5-1-1<br>6-1-6    |                              |                              | 2-1-3<br>【環境教育】<br>1-1-1<br>2-1-1<br>3-1-1 |                        |                         |
| 第二次段考評量方式 |    |           | 紙筆測驗<br>口頭評量<br>作業表現<br>實作評量 | 紙筆測驗<br>口頭評量<br>作業表現<br>實作評量 | 紙筆測驗<br>口頭評量<br>作業表現<br>實作評量 | 紙筆測驗<br>口頭評量<br>作業表現<br>實作評量               |                        |                         |

|    |           |  |                         |                               |   |  |  |
|----|-----------|--|-------------------------|-------------------------------|---|--|--|
| 15 | 5/17-5/23 | 第肆單元快樂讀故事<br>第十一課救救小蝌蚪<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育<br>1-1-3<br>1-1-4<br>4-1-1-2<br>4-1-1-3<br>5-1-1<br>5-1-2<br>5-1-4-1<br>5-1-7-2<br>5-1-2-2<br>5-1-4-2<br>5-1-7-1<br>5-1-7-3<br>6-1-1<br>6-1-1-1<br>6-1-2-1<br>6-1-2-2 | ino u<br>2-1-1<br>2-1-2 | 數與量／七、分分看【性別平等教育】【人權教育】2-n-07 | 五、泥土與螞蟻<br>1. 親近泥土<br>【性別平等教育】<br>2-1-2<br>2-1-3<br>【環境教育】<br>1-1-1<br>2-1-1<br>3-1-1 |  |  |
| 16 | 5/24-5/30 | 第肆單元快樂讀故事<br>第十二課猴子撈月亮<br>◎人權教育  | ino u<br>2-1-1<br>2-1-2 | 數與量／七、分分看【性別平等教育】【人權教育】2-n-07 | 五、泥土與螞蟻<br>2. 泥土裡的螞蟻<br>【性別平等教育】<br>2-1-2   |  |  |

| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 12 節數)   |                             |                   |  |                        |                         |
|----|----|-----------|---|-----------------------------|-------------------|--|------------------------|-------------------------|
|    |    |           | 語文  |                             | 數學<br>(4)<br>(康軒) | 生活課程<br>(1)<br><br>(翰林)                    | 綜合活<br>動<br>( )<br>( ) | 健康與<br>體育<br>( )<br>( ) |
|    |    |           | 國語<br>(5)<br>(南一)   | 本土語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(自編) |                   |  |                        |                         |
|    |    |           | ◎生涯發展教育<br>1-1-3<br>1-1-4<br>4-1-1-2<br>4-1-1-3<br>5-1-1<br>5-1-2<br>5-1-4-1<br>5-1-7-2<br>5-1-2-2<br>5-1-4-2<br>5-1-7-1<br>5-1-7-3<br>6-1-1<br>6-1-1-1<br>6-1-2-1<br>6-1-2-2 |                             |                   | 2-1-3<br>【環境教育】<br>1-1-1<br>2-1-1<br>3-1-1 |                        |                         |

|    |              |     |   |  |  |  |  |  |
|----|--------------|-----|---|--|--|--|--|--|
| 17 | 5/31-<br>6/6 | 畢業考 | 第肆單元快樂讀故事<br>第十三課赤腳國王<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育<br>1-1-3<br>1-1-4<br>4-1-1-2<br>4-1-1-3<br>5-1-1<br>5-1-2<br>5-1-4-1<br>5-1-7-2<br>5-1-2-2<br>5-1-4-2<br>5-1-7-1<br>5-1-7-3<br>6-1-1<br>6-1-1-1<br>6-1-2-1<br>6-1-2-2 | ino u<br>fuhngoya<br>ci tposu<br>2-1-1<br>2-1-2<br>2-1-4 | 數與量、代數／八、加法和減法【性別平等教育】<br>【人權教育】2-n-04, 2-a-04 | 六、夏天<br>1. 過端午<br>【家政教育】<br>2-1-1<br>【海洋教育】<br>4-1-2<br>4-1-3<br>【環境教育】<br>1-1-1<br>2-1-1<br>4-1-1 |  |  |
| 18 | 6/7-<br>6/13 |     | 第肆單元快樂讀故事<br>第十四課角和腳<br>◎家政教育   | ino u<br>fuhngoya<br>ci tposu<br>2-1-1<br>2-1-2          | 數與量、代數／八、加法和減法【性別平等教育】<br>【人權教育】2-n-04, 2-a-04 | 六、夏天<br>1. 過端午<br>【家政教育】<br>1-1-1  |  |  |

| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 12 節數)   |                             |                   |                                   |                        |                         |
|----|----|-----------|---|-----------------------------|-------------------|-----------------------------------|------------------------|-------------------------|
|    |    |           | 語文  |                             | 數學<br>(4)<br>(康軒) | 生活課程<br>(1)<br><br>(翰林)           | 綜合活<br>動<br>( )<br>( ) | 健康與<br>體育<br>( )<br>( ) |
|    |    |           | 國語<br>(5)<br>(南一)   | 本土語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(自編) |                   |                                   |                        |                         |
|    |    |           | ◎人權教育<br>1-1-3<br>1-1-4<br>4-1-1-2<br>4-1-1-3<br>5-1-1<br>5-1-2<br>5-1-4-1<br>5-1-7-2<br>5-1-2-2<br>5-1-4-2<br>5-1-7-1<br>5-1-7-3<br>6-1-1<br>6-1-1-1<br>6-1-2-1<br>6-1-2-2 | 2-1-4                       |                   | 1-1-2<br>1-1-3<br>【環境教育】<br>1-1-1 |                        |                         |

| 週次 | 日期            | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 12 節數)   |                             |                                    |  |                        |                         |
|----|---------------|-----------|---|-----------------------------|------------------------------------|--|------------------------|-------------------------|
|    |               |           | 語文  |                             | 數學<br>(4)<br>(康軒)                  | 生活課程<br>(1)<br><br>(翰林)  | 綜合活<br>動<br>( )<br>( ) | 健康與<br>體育<br>( )<br>( ) |
|    |               |           | 國語<br>(5)<br>(南一)   | 本土語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(自編) |                                    |  |                        |                         |
| 19 | 6/14-<br>6/20 | 畢業周       | 語文天地四<br>4-1-1-1<br>4-1-1-2<br>4-1-1-3<br>5-1-1<br>6-1-6<br>3-1-1<br>3-1-3-2<br>3-1-4-2 | 總複習 1                       | 幾何/九、平面圖形與立體形體【環境教育】2-s-01, 2-s-05 | 六、夏天<br>2. 涼快一夏<br>【生涯發展教育】<br>1-1-1<br>【家政教育】<br>1-1-1<br>【海洋教育】<br>1-1-1<br>1-1-2<br>4-1-2<br>4-1-3<br>【環境教育】<br>1-1-1 |                        |                         |

| 週次        | 日期            | 學校<br>行事曆            | 學習領域 (每週 12 節數)   |                              |                                    |   |                        |                         |
|-----------|---------------|----------------------|---|------------------------------|------------------------------------|---|------------------------|-------------------------|
|           |               |                      | 語文  |                              | 數學<br>(4)<br>(康軒)                  | 生活課程<br>(1)<br><br>(翰林)                                       | 綜合活<br>動<br>( )<br>( ) | 健康與<br>體育<br>( )<br>( ) |
|           |               |                      | 國語<br>(5)<br>(南一)   | 本土語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(自編)  |                                    |   |                        |                         |
| 20        | 6/21-<br>6/27 | 第三次期末<br>考查<br>端午節連假 | 〈閱讀列車〉蝸牛強強<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育<br>2-1-1<br>2-1-2-3<br>2-1-2-4<br>3-1-1-7<br>3-1-1-8<br>3-<br>5-1-3<br>5-1-4-1<br>5-1-7-2<br>5-1-7-3 | 總複習 2                        | 幾何/九、平面圖形與立體形體【環境教育】2-s-01, 2-s-05 | 六、夏天<br>2. 涼快一夏<br>【環境教育】<br>1-1-1<br>2-1-1<br>3-1-1<br>3-1-2 |                        |                         |
| 第三次段考評量方式 |               |                      | 紙筆測驗<br>口頭評量<br>作業表現<br>實作評量  | 紙筆測驗<br>口頭評量<br>作業表現<br>實作評量 | 紙筆測驗<br>口頭評量<br>作業表現<br>實作評量       | 紙筆測驗<br>口頭評量<br>作業表現<br>實作評量                                  |                        |                         |

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

# 嘉義縣阿里山鄉達邦國民小學

109 學年度第一學期 三 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃





|  |  |  |   |  |  |             |  |
|--|--|--|---|--|--|-------------|--|
|  | <p>的差異，並尊重及感懷。</p> <p>13. 說話能說出重點和整體性。</p> <p>14. 懂得蒐集寫作材料，用以表達文章的主要思想。</p> <p>15. 運用「感官摹寫」描述親身經驗。</p> |  | <p>解決有餘數的除法問題；認識被除數、除數、商和餘數；能用除法算式，記錄除法問題和結果；認識除法直式，並解決一位數除以一位數的問題（在九九乘法範圍內）。</p> <p>3. 量與實測：角的認識和直接比較；認識封閉圖形的內、外部、周長，並做實測；理解正方形、長方形、三角形的周長計算，並應用斤秤讀單「克」、「斤」的關係；建立斤量感，能進行斤、克、公克的換算；能用減法計算圓度。</p> <p>4. 幾何：認識「<math>\angle</math>」的符號；能由角和邊的</p> | <p>12. 察覺生活中的應用空氣的性質所製作的玩具，並製作滴管、火箭。</p> <p>13. 利用五官辨別觀察物質與溶解現象等量筒的使用方法。</p> <p>14. 學會使用天平及刮匙。</p> |  | <p>的重要性</p> | <p>組合墊、墊上運動，讓兒童能體驗體適能運動、滾翻動作，並提升相關技能。</p> <p>11. 結合飛盤、跳繩，以及舞蹈等多元的休閒活動，增加兒童擲、跳躍、操控等基本動作技能的學習經驗。</p> |
|--|--|--|---|--|--|-------------|--|

| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 <u>31</u> 節數) |                                 |                               |                   |                         |                   |                                    |                     |                                    |
|----|----|-----------|------------------------|---------------------------------|-------------------------------|-------------------|-------------------------|-------------------|------------------------------------|---------------------|------------------------------------|
|    |    |           | 語文                     |                                 |                               | 數學<br>(4)<br>(康軒) | 自然與生活<br>科技 (3)<br>(翰林) | 社會<br>(3)<br>(康軒) | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡節數 3 節) | 綜合活動<br>(2)<br>(康軒) | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡節數 3 節) |
|    |    |           | 國語<br>(6)<br>(南一)      | 本土<br>語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(自編) | 英語<br>(2)<br>(翰林)             |                   |                         |                   |                                    |                     |                                    |
|    |    |           |                        |                                 | 性，認識正方形和長方形；認識圓及其構成要素；使用圓規畫圓。 |                   |                         |                   |                                    |                     |                                    |

|   |           |                    |   |                  |                                       |   |  |  |   |   |  |
|---|-----------|--------------------|---|------------------|---------------------------------------|---|--|--|---|---|--|
| 1 | 8/25-8/31 | 8/29 開學日<br>*友善校園週 | 第壹單元有你好<br>第一課牽您的手<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育<br>1-2-4<br>4-2-1<br>4-2-1-2<br>5-2-1<br>5-2-3-2<br>5-2-8-2<br>5-2-13<br>5-2-3-1<br>5-2-14-3<br>5-2-14-5<br>6-2-1<br>6-2-4-3<br>6-2-5-1<br>6-2-7-2 |                  | 開學預備週<br>Get Ready<br>【人權教育】<br>1-2-1 | 數與量／一、10000以內的數<br>3-n-01<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】 | 一、植物的身體<br>1、植物的葉子、莖和根<br>【性別平等教育】<br>1-2-1<br>【資訊教育】<br>4-2-1<br>【環境教育】<br>1-2-2<br>3-2-2 | 一、我的家庭<br>／1. 我們的姓名<br>6-2-4<br>【人權教育】 | 一、躍動的音符／<br>大家都是好朋友<br>三、趣味點線面／<br>點線面在哪裡五、<br>身體魔法師／信<br>任我的好朋友 1-<br>2-1, 1-2-3, 1-2-<br>4, 2-2-6, 3-2-13<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】 | 愛班一起來<br>／1. 活力小組 3-2-2<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】 | 單元一 生命的樂章<br>活動 1 奇妙的生命<br>【人權教育】<br>1-2-1             |
| 2 | 9/1-9/7   |                    | 第壹單元有你好<br>第二課送愛到家<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育  | 複習母音、子音<br>3-1-1 | 開學預備週<br>Starter Unit<br>【人權教育】       | 數與量／一、10000以內的數<br>3-n-01<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】             | 一、植物的身體<br>1、植物的葉子、莖和根<br>【性別平等教育】   | 一、我的家庭<br>／1. 我們的姓名<br>6-2-4<br>【人權教育】 | 一、躍動的音符／<br>大家都是好朋友<br>三、趣味點線面／<br>點線面在哪裡五、<br>身體魔法師／信<br>任我的好朋友 1-   | 愛班一起來<br>／1. 活力小組 3-2-2<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】 | 單元一 生命的樂章<br>活動2 成長的奧妙<br>活動3 關懷銀髮族<br>【人權教育】<br>1-2-1 |

| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 31 節數)   |                                 |                   |  |                         |   |                                    |   |                                    |
|----|----|-----------|---|---------------------------------|-------------------|--|-------------------------|---|------------------------------------|---|------------------------------------|
|    |    |           | 語文  |                                 |                   | 數學<br>(4)<br>(康軒)                                    | 自然與生活<br>科技 (3)<br>(翰林) | 社會<br>(3)<br>(康軒)   | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡節數 3 節) | 綜合活動<br>(2)<br>(康軒)                             | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡節數 3 節) |
|    |    |           | 國語<br>(6)<br>(南一)   | 本土<br>語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(自編) | 英語<br>(2)<br>(翰林) |  |                         |   |                                    |   |                                    |
|    |    |           | 育<br>1-2-4<br>4-2-1<br>4-2-1-2<br>5-2-1<br>5-2-3-2<br>5-2-8-3<br>5-2-8-2<br>5-2-13<br>5-2-3-1<br>5-2-14-3<br>5-2-14-5<br>6-2-3-2<br>6-2-4-3<br>6-2-5-1<br>6-2-7-2 | 1-2-1                           | 教育】【生涯<br>發展教育】   | 1-2-1<br>【資訊教育】<br>4-2-1<br>【環境教育】<br>1-2-2<br>3-2-2 |                         | 2-1, 1-2-4, 1-2-<br>5, 2-2-7, 3-2-11<br>【人權教育】【生<br>涯發展教育】【家<br>政教育】【性別平<br>等教育 |                                    | 1-2-2<br>【生涯發展教育】<br>3-2-1<br>【性別平等教育】<br>1-1-1 |                                    |

|   |           |     |   |                    |  |   |   |  |  |   |   |
|---|-----------|-----|---|--------------------|--|---|---|--|--|---|---|
| 3 | 9/8-9/14  | 中秋節 | 第壹單元有你好<br>第三課東東的感謝卡<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育<br>1-2-4<br>4-2-1<br>4-2-1-2<br>5-2-1<br>5-2-3-2<br>5-2-8-2<br>5-2-13<br>5-2-3-1<br>5-2-14-3<br>5-2-14-5<br>6-2-2-2<br>6-2-3-1<br>6-2-3-2<br>6-2-7-2 | 複習雙母音、雙子音<br>3-1-1 | 開學預備週<br>Starter Unit<br>【人權教育】<br>1-2-1 | 數與量／一、10000以內的數<br>3-n-01<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】 | 一、植物的身體<br>2、植物的花、果實和種子<br>【性別平等教育】<br>1-2-1<br>【資訊教育】<br>4-2-1<br>【環境教育】<br>1-2-2<br>3-2-2 | 一、我的家庭生活<br>3-2-1, 6-2-3, 7-2-1, 7-2-4<br>【家政教育】<br>【性別平等教育】 | 一、躍動的音符／大家都是好朋友<br>三、趣味點線面／點線面大集合五、身體魔法師／信任我的好朋友<br>1-2-1, 1-2-4, 1-2-5 · 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>【家政教育】 | 愛班一起來<br>2. 班級小公民 3-2-2<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】 | 單元一 生命的樂章<br>活動4 永恆的回憶<br>【家政教育】<br>4-2-2<br>4-2-3      |
| 4 | 9/15-9/21 |     | 語文天地一<br>6-2-9<br>5-2-1<br>5-2-3-1<br>5-2-3-2   | 鄒語字母表<br>3-1-1     | 自我介紹 Unit 1<br>Hello!<br>【人權教育】<br>1-2-1 | 數與量／二、四位數的加減<br>3-n-02<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】                | 一、植物的身體<br>2、植物的花、果實和種子<br>【性別平等教育】   | 一、我的家庭生活<br>3-2-1, 6-2-3, 7-2-1, 7-2-4                       | 一、躍動的音符／唱吧！跳吧！三、趣味點線面／點線面大集合五、身體魔法師／信任我的好朋友<br>1-2-  | 愛班一起來<br>2. 班級小公民 3-2-2<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】 | 單元二 傳球遊戲樂無窮<br>活動1 傳球樂<br>【生涯發展教育】<br>2-2-1<br>【性別平等教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 <u>31</u> 節數) |                                 |                   |  |                         |   |                                    |                     |                                    |
|----|----|-----------|------------------------|---------------------------------|-------------------|--|-------------------------|---|------------------------------------|---------------------|------------------------------------|
|    |    |           | 語文                     |                                 |                   | 數學<br>(4)<br>(康軒)                                    | 自然與生活<br>科技 (3)<br>(翰林) | 社會<br>(3)<br>(康軒)   | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡節數 3 節) | 綜合活動<br>(2)<br>(康軒) | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡節數 3 節) |
|    |    |           | 國語<br>(6)<br>(南一)      | 本土<br>語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(自編) | 英語<br>(2)<br>(翰林) |  |                         |   |                                    |                     |                                    |
|    |    |           |                        |                                 | 教育】【生涯<br>發展教育】   | 1-2-1<br>【資訊教育】<br>4-2-1<br>【環境教育】<br>1-2-2<br>3-2-2 | 【家政教育】<br>【性別平等<br>教育】  | 1, 1-2-2, 1-2-<br>3, 1-2-4, 2-2-<br>7, 3-2-13<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】【人<br>權教育】【生涯發<br>展教育】 |                                    | 2-2-1               |                                    |

|   |           |  |                |   |  |   |                                     |   |   |   |
|---|-----------|--|----------------|---|--|---|-------------------------------------|---|---|---|
| 5 | 9/22-9/28 | 第貳單元生活新鮮事<br>第四課伯公的戲偶<br>◎生涯發展教育<br>◎家政教育<br>1-2-4<br>4-2-1<br>4-2-1-2<br>5-2-1<br>5-2-3-2<br>5-2-7<br>5-2-13<br>5-2-13-2<br>5-2-3-1<br>5-2-14-3<br>5-2-14-5<br>6-2-3-2<br>6-2-4-3<br>6-2-5-1<br>6-2-7-2 | 鄒語字母表<br>3-1-1 | 自我介紹<br>Unit 1<br>Hello!<br>【人權教育】<br>1-2-1 | 數與量／二、四位數的加減<br>3-n-02<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】 | 一、植物的身體<br>3、植物與生活<br>【生涯發展教育】<br>3-2-1<br>【性別平等教育】<br>1-2-1<br>【資訊教育】<br>4-2-1<br>【環境教育】<br>1-2-2<br>3-2-2 | 二、家庭與倫理／1. 親人的往來<br>3-2-1<br>【家政教育】 | 一、躍動的音符／唱吧！跳吧！三、趣味點線面／點線面大集合五、身體魔法師／信任我的好朋友 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-7, 3-2-13<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>【家政教育】<br>【人權教育】 | 愛班一起來／3. 愛班行動 3-2-2<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】 | 單元二傳球遊戲樂無窮<br>活動2拋接自如<br>【生涯發展教育】<br>2-2-1<br>【性別平等教育】<br>2-2-1 |
| 6 | 9/30-10/6 | 第貳單元生活新鮮事<br>第五課幸福春捲香<br>◎人權教育   | 鄒語字母表<br>3-1-1 | 自我介紹<br>Unit 1<br>Hello!<br>【人權教育】          | 數與量、幾何／三、角<br>3-n-17, 3-s-07<br>【性別平等                    | 二、奇妙的磁鐵<br>1、磁鐵的磁力<br>【生涯發展   | 二、家庭與倫理／1. 親人的往來<br>3-2-1<br>【家政教   | 一、躍動的音符／笛聲飛揚三、趣味點線面／點線面大集合五、身體魔法師／觀察你我  | 我的成長／1. 看見我的好 1-2-1<br>【性別平等教育】<br>【家政教育】 | 單元二傳球遊戲樂無窮<br>活動3安全運動停看聽<br>【生涯發展教育】                            |

| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 31 節數)  |                                 |                   |                   |                                   |                   |  |                     |                                    |
|----|----|-----------|--|---------------------------------|-------------------|-------------------|-----------------------------------|-------------------|--|---------------------|------------------------------------|
|    |    |           | 語文   |                                 |                   | 數學<br>(4)<br>(康軒) | 自然與生活<br>科技 (3)<br>(翰林)           | 社會<br>(3)<br>(康軒) | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡節數 3 節)   | 綜合活動<br>(2)<br>(康軒) | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡節數 3 節) |
|    |    |           | 國語<br>(6)<br>(南一)  | 本土<br>語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(自編) | 英語<br>(2)<br>(翰林) |                   |                                   |                   |  |                     |                                    |
|    |    |           | ◎生涯發展教育<br>◎家政教育<br>1-2-4<br>4-2-1<br>4-2-1-2<br>5-2-1<br>5-2-3-2<br>5-2-13<br>5-2-13-2<br>5-2-3-1<br>5-2-14-3<br>5-2-14-5<br>6-2-3-2<br>6-2-4-3<br>6-2-5-1<br>6-2-7-2 |                                 | 1-2-1             | 教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 教育】<br>3-2-1<br>【性別平等教育】<br>1-2-1 | 育】                | 他 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-6, 2-2-7<br>【生涯發展教育】<br>【家政教育】<br>【人權教育】<br>【性別平等教育】 | 3-2-2               |                                    |

|   |             |          |  |                |   |  |  |  |   |  |
|---|-------------|----------|--|----------------|---|--|--|--|---|--|
| 7 | 10/6-10/12  | 國慶日連假    | 第貳單元生活新鮮事<br>第六課花童<br>◎生涯發展教育<br>1-2-4<br>4-2-1<br>4-2-1-2<br>5-2-1<br>5-2-2<br>5-2-3-2<br>5-2-13<br>5-2-14-5<br>5-2-3-1<br>5-2-14-3<br>5-2-14-5<br>6-2-3-3<br>6-2-4-3<br>6-2-5-1<br>6-2-7-2 | 認識字母一<br>3-1-1 | 第一次評量<br>Exam 1<br>【人權教育】<br>1-2-1                | 數與量／四、乘法<br>3-n-04<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】 | 二、奇妙的磁鐵<br>1、磁鐵的磁力<br>【生涯發展教育】<br>3-2-1<br>【性別平等教育】<br>1-2-1 | 二、家庭與倫理／2. 家庭的組成<br>3-2-1, 6-2-4<br>【家政教育】<br>【人權教育】 | 一、躍動的音符／<br>笛聲飛揚三、趣味<br>點線面／點線面<br>大集合五、身體魔<br>法師／觀察你我<br>他 1-2-1, 1-2-2,<br>1-2-3, 1-2-5,<br>2-2-6<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】 | 我的成長／<br>2. 展現我的<br>好 1-2-1<br>【家政教育】<br>【人權教育】<br>單元三健康家庭<br>有妙招<br>活動1 飲食安全小<br>偵探<br>【家政教育】<br>1-1-2    |
| 8 | 10/13-10/19 | 第一次成績考查1 | 第貳單元生活新鮮事<br>第七課當西瓜的媒人<br>◎人權教育<br>◎環境教育<br>1-2-4  | 認識字母一<br>3-1-1 | 節慶教學和年齡<br>Halloween & Unit 2<br>How Old Are You? | 數與量／四、乘法<br>3-n-08<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】 | 二、奇妙的磁鐵<br>1、磁鐵的磁力<br>【生涯發展教育】<br>3-2-1                      | 二、家庭與倫理／3. 家庭倫理<br>3-2-1, 6-2-3<br>【家政教育】<br>【人權教育】  | 一、躍動的音符／<br>笛聲飛揚三、趣味<br>點線面／動手做<br>點線面五、身體魔<br>法師／觀察你我<br>他 1-2-1, 1-2-2,<br>1-2-3, 1-2-  | 我的成長／<br>2. 展現我的<br>好 1-2-1<br>【家政教育】<br>【人權教育】<br>單元三健康家庭<br>有妙招<br>活動2 飲食紅綠燈<br>【家政教育】<br>1-2-1<br>1-2-3 |



| 週次 | 日期              | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 31 節數)  |                                 |  |   |  |   |  |   |   |
|----|-----------------|-----------|--|---------------------------------|--|---|--|---|--|---|---|
|    |                 |           | 語文   |                                 |  | 數學<br>(4)<br>(康軒)   | 自然與生活<br>科技 (3)<br>(翰林)  | 社會<br>(3)<br>(康軒)   | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡節數 3 節)   | 綜合活動<br>(2)<br>(康軒)                               | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡節數 3 節)                  |
|    |                 |           | 國語<br>(6)<br>(南一)  | 本土<br>語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(自編) | 英語<br>(2)<br>(翰林)                                      |   |  |   |  |   |   |
| 9  | 10/20-<br>10/26 |           | 語文天地二<br>6-2-6-1<br>5-2-5<br>5-2-12<br>5-2-13<br>5-2-14<br>5-2-14-3<br>6-2-4-1 | 認識字母二<br>3-1-1                  | 年齡<br>Unit 2<br>How Old<br>Are You?<br>【人權教育】<br>1-3-4 | 幾何／五、周<br>界與周長<br>3-s-01, 3-s-<br>02<br>【家政境教<br>育】【性別平<br>等教育】【生<br>涯發展教育】 | 二、奇妙的磁<br>鐵<br>2、磁鐵的祕<br>密<br>【生涯發展<br>教育】<br>3-2-1<br>【性別平等<br>教育】<br>1-2-1 | 三、學校的<br>生活／1. 班<br>級自治<br>4-2-1, 6-2-<br>1, 6-2-3, 6-<br>2-5<br>【人權教育】<br>【生涯發展<br>教育】 | 一、躍動的音符／<br>笛聲飛揚三、趣味<br>點線面／動手做<br>點線面五、身體魔<br>法師／觀察你我<br>他 1-2-1, 1-2-<br>2, 1-2-3, 1-2-<br>5, 2-2-7, 3-2-11<br>【人權教育】【生<br>涯發展教育】【性<br>別平等教育 | 我的成長／<br>3. 我想變更<br>好 1-2-1【性<br>別平等教育】<br>【人權教育】 | 單元三健康家庭<br>有妙招<br>活動3健康消費知<br>多少<br>【家政教育】<br>3-1-3 |

| 週次 | 日期             | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 31 節數)  |                                 |   |   |  |   |   |   |   |
|----|----------------|-----------|--|---------------------------------|---|---|--|---|---|---|---|
|    |                |           | 語文   |                                 |   | 數學<br>(4)<br>(康軒)   | 自然與生活<br>科技 (3)<br>(翰林)  | 社會<br>(3)<br>(康軒)   | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡節數 3 節)  | 綜合活動<br>(2)<br>(康軒)                         | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡節數 3 節)              |
|    |                |           | 國語<br>(6)<br>(南一)  | 本土<br>語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(自編) | 英語<br>(2)<br>(翰林)   |   |  |   |   |   |   |
| 10 | 10/27-<br>11/2 |           | 〈閱讀列車〉擁抱<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育<br>5-2-1<br>5-2-3-1<br>5-2-3-2<br>5-2-6<br>5-2-8<br>5-2-8-2<br>5-2-12<br>5-2-14-2<br>5-2-14-3<br>5-2-14-4 | 認識字母二<br>3-1-1                  | 年齡<br>Unit 2<br>How Old<br>Are You?<br>【人權教育】<br>1-2-1<br>【生涯發展教育】<br>1-2-1 | 幾何／五、周<br>界與周長<br>3-s-01, 3-s-<br>02<br>【性別平等<br>教育】<br>【人權<br>教育】<br>【生涯<br>發展教育】<br>1-2-1 | 二、奇妙的磁<br>鐵<br>3、磁鐵的應<br>用<br>【生涯發展<br>教育】<br>3-2-1<br>3-2-2<br>【性別平等<br>教育】<br>1-2-1<br>【家政教育】<br>3-2-6 | 三、學校的<br>生活／1. 班<br>級自治<br>4-2-1, 6-2-<br>1, 6-2-3, 6-<br>2-5<br>【人權教育】<br>【生涯發展<br>教育】 | 二、聽，是什麼聲<br>音／森林家族四、<br>我的好朋友／介<br>紹我的好朋友五、<br>身體魔法師／小<br>雕塑家 1-2-<br>1, 1-2-2, 1-2-<br>4, 1-2-5, 2-2-7<br>【環境教育】<br>【人權教育】<br>【家政教<br>育】<br>【性別平等教<br>育】 | 情緒管理員<br>/1. 情緒種<br>子 1-2-3<br>【性<br>別平等教育】 | 單元三健康家庭<br>有妙招<br>活動4健康小高手<br>【生涯發展教育】<br>3-2-2 |

|    |             |   |   |   |   |  |   |  |                                    |   |
|----|-------------|---|---|---|---|--|---|--|------------------------------------|---|
| 11 | 11/3-11/9   | 第參單元動物世界<br>第八課快樂的奇奇<br>◎生涯發展教育<br>1-2-1<br>4-2-1<br>5-2-1<br>5-2-8<br>5-2-10<br>5-2-13<br>5-2-14<br>5-2-3<br>5-2-3-2<br>5-2-4<br>5-2-4-2<br>5-2-14-1<br>6-2-1<br>6-2-5<br>6-2-7<br>6-2-9 | fxhngoya ci<br>tposx<br>2-1-1<br>2-1-2<br>2-1-4 | 複習一和教室常見物品<br>Review 1 & Unit 3<br>What' s This?<br>【人權教育】<br>1-2-1 | 數與量／六、加減併式與估算<br>3-n-03<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】 | 二、奇妙的磁鐵<br>3、磁鐵的應用<br>【生涯發展教育】<br>3-2-1<br>3-2-2<br>【性別平等教育】<br>1-2-1<br>【家政教育】<br>3-2-6 | 三、學校的生活／2. 校園安全<br>6-2-2, 6-2-4<br>【生涯發展教育】<br>【環境教育】 | 二、聽，是什麼聲音／森林家族四、我的好朋友／介紹我的好朋友五、身體魔法師／小雕塑家 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11, 3-2-13<br>【環境教育】<br>【家政教育】<br>【性別平等教育】 | 情緒管理員<br>1. 情緒種子 1-2-3<br>【性別平等教育】 | 單元四運動健康多<br>活動1 活力家庭愛運動<br>【家政教育】<br>3-2-2<br>3-2-3 |
| 12 | 11/10-11/16 | 第參單元動物世界<br>第九課有學問的魚<br>◎環境教育   | fxhngoya ci<br>tposx<br>2-1-1<br>2-1-2<br>2-1-4 | 教室常見物品<br>Unit 3<br>What' s This?                                   | 數與量／六、加減併式與估算<br>3-n-03, 3-n-10                           | 三、空氣和風<br>1、空氣的性質<br>【生涯發展教育】  | 四、學習與成長／1. 學習的方法<br>5-2-2, 6-2-2, 6-2-3               | 二、聽，是什麼聲音／森林家族四、我的好朋友／介紹我的好朋友五、身體魔法師／小   | 情緒管理員<br>2. 情緒週記 1-2-3<br>【性別平等教育】 | 單元四運動健康多<br>活動2 巧拼樂<br>【家政教育】<br>3-2-3              |

| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 31 節數)  |  |                                    |                                |                                  |  |                                    |                     |                                    |
|----|----|-----------|--|--|------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|--|------------------------------------|---------------------|------------------------------------|
|    |    |           | 語文   |  |                                    | 數學<br>(4)<br>(康軒)              | 自然與生活<br>科技 (3)<br>(翰林)          | 社會<br>(3)<br>(康軒)  | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡節數 3 節) | 綜合活動<br>(2)<br>(康軒) | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡節數 3 節) |
|    |    |           | 國語<br>(6)<br>(南一)  | 本土<br>語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(自編)            | 英語<br>(2)<br>(翰林)                  |                                |                                  |  |                                    |                     |                                    |
|    |    |           | 1-2-4<br>4-2-1<br>4-2-1-2<br>5-2-1<br>5-2-3-2<br>5-2-13<br>5-2-14-5<br>5-2-3-1<br>5-2-14-3<br>5-2-14-5<br>6-2-7<br>6-2-4-3<br>6-2-5-1<br>6-2-7-2 | 【家政教<br>育】<br>3-1-5<br>【環境教<br>育】<br>1-1-1 | 【性別平等<br>教育】【人權<br>教育】【生涯<br>發展教育】 | 3-2-1<br>【性別平等<br>教育】<br>1-2-1 | 【資訊教育】<br>【家政教育】<br>【生涯發展<br>教育】 | 小雕塑家 1-2-<br>1, 1-2-2, 2-2-<br>7, 3-2-11<br>【人權教育】【性<br>別平等教育】【生<br>涯發展教育】 |                                    |                     |                                    |

| 週次 | 日期              | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 31 節數)   |   |   |  |  |   |  |   |   |
|----|-----------------|-----------|---|---|---|--|--|---|--|---|---|
|    |                 |           | 語文  |   |   | 數學<br>(4)<br>(康軒)  | 自然與生活<br>科技 (3)<br>(翰林)  | 社會<br>(3)<br>(康軒)   | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡節數 3 節)   | 綜合活動<br>(2)<br>(康軒)                         | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡節數 3 節)                            |
|    |                 |           | 國語<br>(6)<br>(南一)   | 本土<br>語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(自編)                 | 英語<br>(2)<br>(翰林)   |  |  |   |  |   |   |
| 13 | 11/17-<br>11/23 |           | 第參單元動物<br>世界<br>第十課昆蟲的<br>保命妙招<br>◎環境教育<br>1-2-4<br>4-2-1<br>4-2-1-2<br>5-2-1<br>5-2-3-2<br>5-2-13<br>5-2-14-5<br>5-2-3-1<br>5-2-14-3<br>5-2-14-5<br>6-2-7<br>6-2-4-3<br>6-2-5-1<br>6-2-7-2 | fxhngoya ci<br>tposx<br>2-1-1<br>2-1-2<br>2-1-4 | 教室常見<br>物品<br>Unit 3<br>What's<br>This?<br>【家政教<br>育】<br>3-1-5<br>【環境教<br>育】<br>1-1-1 | 數與量／七、<br>除法<br>3-n-05<br>【性別平等<br>教育】<br>【人權<br>教育】<br>【生涯<br>發展教育】 | 三、空氣和風<br>2、風來了<br>【生涯發展<br>教育】<br>3-2-1<br>3-2-2<br>【性別平等<br>教育】<br>1-2-1 | 四、學習與成<br>長／1. 學習<br>的方法<br>5-2-2, 6-2-<br>2, 6-2-3<br>【資訊教育】<br>【家政教育】<br>【生涯發展<br>教育】 | 二、聽，是什麼聲<br>音／森林家族四、<br>我的好朋友／介<br>紹我的好朋友五、<br>身體魔法師／小<br>小雕塑家 1-2-<br>1, 1-2-2, 1-2-<br>3, 1-2-4, 1-2-<br>5, 2-2-6, 2-2-<br>7, 3-2-11<br>【環境教育】<br>【家政教育】<br>【人權教<br>育】 | 情緒管理員<br>／2. 情緒週<br>記 1-2-3<br>【性<br>別平等教育】 | 單元四運動健康<br>多<br>活動3墊上運動安<br>全<br>活動4墊上遊戲<br>【性別平等教育】<br>2-2-1 |



|    |            |   |   |  |  |   |  |  |   |   |
|----|------------|---|---|--|--|---|--|--|---|---|
| 15 | 12/1-12/7  | 第肆單元臺灣風情畫<br>第十一課跟神木說的悄悄話<br>◎環境教育<br>1-2-4<br>4-2-1<br>4-2-1-2<br>5-2-1<br>5-2-2<br>5-2-3-2<br>5-2-13<br>5-2-14-5<br>5-2-3-1<br>5-2-14-3<br>5-2-14-5<br>6-2-5-1<br>6-2-4-3<br>6-2-5-1<br>6-2-7-2 | emoo' u<br>2-1-1<br>2-1-2<br>2-1-4          | 顏色<br>Unit 4<br>What<br>Color Is<br>It?<br>【環境教育】<br>1-1-1 | 數與量／八、重量<br>3-n-16<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】 | 三、空氣和風<br>3、好玩的空氣遊戲<br>【生涯發展教育】<br>3-2-1<br>【性別平等教育】<br>1-2-1 | 五、校園的人際關係／1. 與同學相處<br>4-2-1, 6-2-4<br>【生涯發展教育】<br>【人權教育】 | 二、聽，是什麼聲音／聲音百寶箱<br>四、我的好朋友／不一樣的臉<br>五、身體會說話<br>1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6<br>【人權教育】<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】 | 安全防護站<br>／1. 校園安全急轉彎<br>4-2-1<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】 | 單元四運動健康多<br>活動4 墊上遊戲<br>【性別平等教育】<br>2-2-1   |
| 16 | 12/8-12/14 | 第肆單元臺灣風情畫<br>第十二課美麗的海中地標<br>◎環境教育<br>◎海洋教育<br>1-2-4   | emoo' u、otaseoni<br>2-1-1<br>2-1-2<br>2-1-4 | 顏色<br>Unit 4<br>What<br>Color Is<br>It?<br>【環境教育】          | 數與量／八、重量<br>3-n-16<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】 | 三、空氣和風<br>3、好玩的空氣遊戲<br>【生涯發展教育】<br>3-2-1<br>【性別平等教育】          | 五、校園的人際關係／1. 與同學相處<br>4-2-1, 6-2-4<br>【生涯發展教育】<br>【人權教育】 | 二、聽，是什麼聲音／笛聲飛揚<br>四、我的好朋友／不一樣的臉<br>五、身體會說話<br>1-2-1, 1-2-2, 1-2-   | 安全防護站<br>／2. 居家安全搜查線<br>4-2-1<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】 | 單元五休閒運動力與美<br>活動1 飛天旋轉<br>【性別平等教育】<br>2-2-1 |

| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 <u>31</u> 節數)   |                                 |                   |                   |                         |                   |  |                     |                                    |
|----|----|-----------|--|---------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------------|-------------------|--|---------------------|------------------------------------|
|    |    |           | 語文   |                                 |                   | 數學<br>(4)<br>(康軒) | 自然與生活<br>科技 (3)<br>(翰林) | 社會<br>(3)<br>(康軒) | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡節數 3 節)   | 綜合活動<br>(2)<br>(康軒) | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡節數 3 節) |
|    |    |           | 國語<br>(6)<br>(南一)  | 本土<br>語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(自編) | 英語<br>(2)<br>(翰林) |                   |                         |                   |  |                     |                                    |
|    |    |           | 4-2-1<br>4-2-1-2<br>5-2-1<br>5-2-2<br>5-2-3-2<br>5-2-13<br>5-2-14-5<br>5-2-3-1<br>5-2-14-3<br>5-2-14-5<br>6-2-5-1<br>6-2-4-3<br>6-2-5-1<br>6-2-7-2 |                                 | 1-1-1             |                   | 教育】<br>1-2-1            |                   | 3, 1-2-4, 1-2-<br>5, 2-2-6, 2-2-<br>7, 3-2-11, 3-2-13<br>【人權教育】【性<br>別平等教育【生涯<br>發展教育】 |                     |                                    |

|    |             |  |                                     |  |  |  |  |  |   |   |
|----|-------------|--|-------------------------------------|--|--|--|--|--|---|---|
| 17 | 12/15-12/21 | 第肆單元臺灣風情畫<br>第十三課有朋自遠方來<br>◎環境教育<br>1-2-4<br>4-2-1<br>4-2-1-2<br>5-2-1<br>5-2-3-2<br>5-2-13<br>5-2-13-2<br>5-2-14-5<br>5-2-3-1<br>5-2-14-3<br>5-2-14-5<br>6-2-3-2<br>6-2-5-1<br>6-2-4-3<br>6-2-7-2 | otaseoni<br>2-1-1<br>2-1-2<br>2-1-4 | 顏色<br>Unit 4<br>What Color Is It?<br>【人權教育】<br>1-2-1 | 數與量／八、重量<br>3-n-16<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】 | 四、溶解<br>1、食鹽在水中溶解了<br>【生涯發展教育】<br>3-2-1<br>3-2-2<br>【性別平等教育】<br>1-2-1<br>2-2-4<br>【家政教育】<br>1-2-4<br>【海洋教育】<br>5-2-6 | 五、校園的人際關係／2. 合作與競爭<br>5-2-1, 5-2-2<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】 | 二、聽，是什麼聲音／笛聲飛揚四、我的好朋友／不一樣的臉<br>五、身體魔法師／我的身體會說話<br>1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7, 3-2-11, 3-2-13<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】 | 安全防護站<br>2. 居家安全<br>全搜查線<br>4-2-1<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】 | 單元五休閒運動力與美<br>活動2 跳出活力<br>【性別平等教育】<br>2-2-1 |
| 18 | 12/22-12/28 | 第肆單元臺灣風情畫<br>第十四課蚵田風光<br>◎環境教育<br>◎生涯發展教育  | otaseoni<br>2-1-1<br>2-1-2<br>2-1-4 | 複習二<br>Review 2<br>【家政教育】<br>3-1-5<br>【環境教育】         | 幾何／九、圓<br>3-s-03<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】   | 四、溶解<br>1、食鹽在水中溶解了<br>【生涯發展教育】<br>3-2-1<br>3-2-2   | 五、校園的人際關係／3. 學校是個小社會<br>6-2-1, 6-2-3<br>【生涯發展教育】<br>【人權教育】 | 六、運動會／運動會開始<br>1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-6<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】   | 生活樂趣多<br>1. 健康有禮的生活<br>2-2-1<br>【家政教育】<br>【人權教育】        | 單元五休閒運動力與美<br>活動2 跳出活力<br>【性別平等教育】<br>2-2-1 |

| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 <u>31</u> 節數)   |                                 |                   |                   |  |                   |                                    |                     |                                    |
|----|----|-----------|--|---------------------------------|-------------------|-------------------|--|-------------------|------------------------------------|---------------------|------------------------------------|
|    |    |           | 語文   |                                 |                   | 數學<br>(4)<br>(康軒) | 自然與生活<br>科技 (3)<br>(翰林)  | 社會<br>(3)<br>(康軒) | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡節數 3 節) | 綜合活動<br>(2)<br>(康軒) | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡節數 3 節) |
|    |    |           | 國語<br>(6)<br>(南一)  | 本土<br>語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(自編) | 英語<br>(2)<br>(翰林) |                   |  |                   |                                    |                     |                                    |
|    |    |           | ◎海洋教育<br>1-2-4<br>4-2-1<br>4-2-1-2<br>5-2-1<br>5-2-3-2<br>5-2-7<br>5-2-13<br>5-2-14-5<br>5-2-3-1<br>5-2-14-3<br>5-2-14-5<br>6-2-3-2<br>6-2-5-1<br>6-2-4-3<br>6-2-7-2 |                                 | 1-1-1             |                   | 【性別平等<br>教育】<br>1-2-1<br>2-2-4<br>【家政教育】<br>1-2-4<br>【海洋教育】<br>5-2-6 |                   |                                    |                     |                                    |

| 週次 | 日期            | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 31 節數)  |   |   |  |  |   |   |   |   |
|----|---------------|-----------|--|---|---|--|--|---|---|---|---|
|    |               |           | 語文   |   |   | 數學<br>(4)<br>(康軒)  | 自然與生活<br>科技 (3)<br>(翰林)  | 社會<br>(3)<br>(康軒)   | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡節數 3 節)  | 綜合活動<br>(2)<br>(康軒)                               | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡節數 3 節)            |
|    |               |           | 國語<br>(6)<br>(南一)  | 本土<br>語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(自編)               | 英語<br>(2)<br>(翰林)                               |  |  |   |   |   |   |
| 19 | 12/29-<br>1/4 | 元旦        | 語文天地四<br>5-2-5<br>5-2-12<br>5-2-14<br>6-2-4-2<br>6-2-4-3 | mi' ocu<br>tomaska<br>2-1-1<br>2-1-2<br>2-1-4 | 文化教學<br>Hello,<br>World!<br>【人權教<br>育】<br>2-4-1 | 數與量／十、<br>分數<br>3-n-11<br>【性別平等<br>教育】【人權<br>教育】【生涯<br>發展教育】 | 四、溶解<br>2、溶解高手<br>【生涯發展<br>教育】<br>3-2-1<br>3-2-2<br>【性別平等<br>教育】<br>1-2-1<br>2-2-4 | 六、和諧的相<br>處／1. 性別<br>平等<br>5-2-1, 6-2-4<br>【性別平等<br>教育】【人權<br>教育】 | 六、運動會／運動<br>會開始 1-2-2, 1-<br>2-3, 1-2-4, 1-2-<br>5, 2-2-7, 3-2-13<br>【人權教育】【生<br>涯發展教育】【性<br>別平等教育】 | 生活樂趣多<br>／2. 主客盡<br>歡 2-2-1【家<br>政教育】【生<br>涯發展教育】 | 單元五休閒運動<br>力與美<br>活動 3 迎賓舞<br>【家政教育】<br>3-2-1 |

| 週次        | 日期            | 學校<br>行事曆    | 學習領域 (每週 31 節數)   |   |   |  |  |   |   |   |   |
|-----------|---------------|--------------|---|---|---|--|--|---|---|---|---|
|           |               |              | 語文  |   |   | 數學<br>(4)<br>(康軒)  | 自然與生活<br>科技 (3)<br>(翰林)  | 社會<br>(3)<br>(康軒)   | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡節數 3 節)  | 綜合活動<br>(2)<br>(康軒)                               | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡節數 3 節)            |
|           |               |              | 國語<br>(6)<br>(南一)   | 本土<br>語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(自編)               | 英語<br>(2)<br>(翰林)                                   |  |  |   |   |   |   |
| 20        | 1/5-<br>1/11  |              | 〈閱讀列車〉蘇<br>小姐的怪毛衣<br>◎家政教育<br>◎人權教育<br>5-2-1<br>5-2-3-1<br>5-2-3-2<br>5-2-6<br>5-2-8<br>5-2-8-2<br>5-2-12<br>5-2-14-2<br>5-2-14-3<br>5-2-14-4 | mi' ocu<br>tomaska<br>2-1-1<br>2-1-2<br>2-1-4 | 期末總複<br>習<br>Final<br>Review<br>【人權教<br>育】<br>2-4-1 | 數與量／十、<br>分數<br>3-n-11<br>【性別平等<br>教育】【人權<br>教育】【生涯<br>發展教育】 | 四、溶解<br>2、溶解高手<br>【生涯發展<br>教育】<br>3-2-1<br>3-2-2<br>【性別平等<br>教育】<br>1-2-1<br>2-2-4 | 六、和諧的相<br>處／1. 性別<br>平等<br>5-2-1, 6-2-4<br>【性別平等<br>教育】【人權<br>教育】 | 六、運動會／精采<br>的比賽 1-2-1, 1-<br>2-2, 1-2-3, 1-2-<br>4, 1-2-5, 2-2-<br>6, 2-2-7, 3-2-<br>11, 3-2-13<br>【人權教育】【生<br>涯發展教育】【性<br>別平等教育】 | 生活樂趣多<br>／2. 主客盡<br>歡 2-2-1【家<br>政教育】【生<br>涯發展教育】 | 單元五休閒運動<br>力與美<br>活動 4 竹竿舞<br>【家政教育】<br>3-2-1 |
| 21        | 1/12-<br>1/18 | 1/20 休業<br>式 | 總複習   | 總複習   | 總複習   | 總複習  | 總複習  | 總複習   | 總複習   | 總複習   |   |
| 第三次段考評量方式 |               |              | 第三次段考評<br>量方式   |   |   |  |  |   |   |   |   |

嘉義縣阿里山鄉達邦國民小學

109 學年度第二學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃





| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 <u>31</u> 節數) |   |   |                                    |                        |                   |                                  |                     |                                  |
|----|----|-----------|------------------------|---|---|------------------------------------|------------------------|-------------------|----------------------------------|---------------------|----------------------------------|
|    |    |           | 語文                     |   |   | 數學<br>(4)<br>(康軒)                  | 自然與生活科技<br>(3)<br>(翰林) | 社會<br>(3)<br>(康軒) | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡節數3節) | 綜合活動<br>(2)<br>(康軒) | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡節數3節) |
|    |    |           | 國語<br>(4)<br>(南一)      | 本土<br>語言<br>(鄒<br>語)<br>(1)<br>(自<br>編) | 英語<br>(2)<br>(翰林)   |                                    |                        |                   |                                  |                     |                                  |
|    |    |           |                        |   | 量。(11)利用個別單位測量，比較不同容器的容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並做實測與估測。(12)認識容量單位「公升」、「毫升」，並做實測與估測。(13)認識毫米，並以毫米為單位進行實測。(14)知道公分、毫米間的關係並做化聚。 | 行中，兒童能學會觀測天氣的變化，及氣溫計的使用方法，並進行天氣觀測。 |                        |                   | 5. 察覺環境中的潛危；提出實踐社會的危險；改善環境的方法。   |                     |                                  |

|   |          |           |  |                                     |  |   |  |   |   |  |   |
|---|----------|-----------|--|-------------------------------------|--|---|--|---|---|--|---|
| 1 | 2/9-/15  | 2/15 補行上班 | <p>第壹單元創意的生活<br/>第一課小白兔牛仔褲</p> <p>◎家政教育<br/>◎生涯發展教育</p> <p>1-2-4<br/>4-2-1<br/>4-2-1-2<br/>5-2-1<br/>5-2-3-2<br/>5-2-10<br/>5-2-13<br/>5-2-3-1<br/>5-2-14-3<br/>5-2-14-5<br/>6-2-3-3<br/>6-2-4-3<br/>6-2-5-1<br/>6-2-7-2</p> | 你們什麼時候來的<br>2-1-1<br>2-1-2<br>2-1-4 | 開學預備週<br>Get Ready<br>【人權教育】<br>1-2-1    | 數與量／一、分數 3-n-11【人權教育】<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】 | <p>一、小園丁學種菜</p> <p>1. 蔬菜園地<br/>【資訊教育】<br/>1-2-1<br/>【環境教育】<br/>1-2-1<br/>1-2-2</p>                                   | <p>一、家鄉的生活<br/>／1. 鄰里生活<br/>6-2-1, 6-2-3<br/>【家政教育】</p> | <p>一、我們是球友<br/>／1. 傳接與投籃<br/>3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4<br/>【生涯發展教育】</p>              | <p>寵物與大自然<br/>的寶貝<br/>1-2-4<br/>【環境教育】</p> | <p>單元一 同分享<br/>共歡樂<br/>活動1 迎接運動會<br/>【人權教育】<br/>1-1-2</p> |
| 2 | 2/16-/22 |           | <p>第壹單元創意的生活<br/>第二課午餐作畫</p> <p>◎家政教育<br/>◎人權教育</p> <p>1-2-4<br/>4-2-1<br/>4-2-1-2<br/>5-2-1</p>   | 你們什麼時候來的<br>2-1-1<br>2-1-2<br>2-1-4 | 開學預備週<br>Starter Unit<br>【人權教育】<br>1-2-1 | 數與量／一、分數 3-n-11【人權教育】<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】 | <p>一、小園丁學種菜</p> <p>2. 大家來種菜<br/>【生涯發展教育】<br/>3-2-1<br/>3-2-2<br/>【資訊教育】<br/>1-2-1<br/>4-2-1<br/>【環境教育】<br/>4-2-1</p> | <p>一、家鄉的生活<br/>／1. 鄰里生活<br/>6-2-1, 6-2-3<br/>【家政教育】</p> | <p>一、我們是球友<br/>／1. 傳接與投籃<br/>2. 小組對抗賽<br/>3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4<br/>【生涯發展教育】</p> | <p>寵物與大自然<br/>的寶貝<br/>1-2-4<br/>【環境教育】</p> | <p>單元一 同分享<br/>共歡樂<br/>活動2 團結力量大<br/>【人權教育】<br/>1-1-2</p> |



|   |              |       |  |      |  |   |   |  |   |                                      |   |
|---|--------------|-------|--|------|--|---|---|--|---|--------------------------------------|---|
| 3 | 2/23-<br>/29 | 和平紀念日 | 第一單元創意的生活<br>第三課薑麻樂園<br>◎環境教育<br>◎生涯發展教育<br>1-2-4<br>4-2-1<br>4-2-1-2<br>5-2-1<br>5-2-3-2<br>5-2-10<br>5-2-13<br>5-2-3-1<br>5-2-14-3<br>5-2-14-5<br>6-2-1<br>6-2-4-3<br>6-2-5-1<br>6-2-7-2 | 這是什麼 | 開學預備週<br>Starter Unit<br>【環境教育】<br>3-1-1     | 數與量／二、除法 3-n-05, 3-n-06【海洋教育】【人權教育】【性別平等教育】 | 一、小園丁學種菜<br>2. 大家來種菜【生涯發展教育】<br>3-2-1<br>3-2-2【資訊教育】<br>1-2-1<br>4-2-1【環境教育】<br>4-2-1 | 一、家鄉的生活<br>/ 2. 鄉鎮市區生活<br>5-2-1, 6-2-1, 6-2-3<br>【家政教育】  | 一、我們是球友<br>/ 3. 傳接躲避球<br>4. 桌球小天地<br>3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4【生涯發展教育】 | 寵物與大自然<br>/ 2. 走進自然<br>1-2-4【環境教育】   | 單元一 同分享<br>共歡樂<br>活動 3 大家一起來<br>【生涯發展教育】<br>2-2-1 |
| 4 | 3/1-7        |       | 語文天地一<br>6-2-9<br>3-2-2-2<br>5-2-4-2<br>1-2-2  | 這是什麼 | 寵物<br>Unit 1 Is It a Cat?<br>【環境教育】<br>3-1-1 | 數與量／二、除法 3-n-07【人權教育】【性別平等教育】               | 一、小園丁學種菜<br>3. 小園丁日記<br>【資訊教育】<br>1-2-1【環境教育】<br>1-2-1                                | 一、家鄉的生活<br>/ 3. 便利的家鄉生活<br>1-2-2, 1-2-3<br>【家政教育】<br>【資訊 | 一、我們是球友<br>/ 4. 桌球小天地<br>3-2-1, 3-2-2, 3-2-4【性別平等教育】                    | 便利生活網<br>/ 1. 社區資源探險隊<br>2-2-4【資訊教育】 | 單元一 同分享<br>共歡樂<br>活動 4 攜手做環保<br>【環境教育】<br>4-2-2   |

| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 <u>31</u> 節數) |   |                   |                   |                        |                   |                                  |                     |                                  |
|----|----|-----------|------------------------|---|-------------------|-------------------|------------------------|-------------------|----------------------------------|---------------------|----------------------------------|
|    |    |           | 語文                     |   |                   | 數學<br>(4)<br>(康軒) | 自然與生活科技<br>(3)<br>(翰林) | 社會<br>(3)<br>(康軒) | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡節數3節) | 綜合活動<br>(2)<br>(康軒) | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡節數3節) |
|    |    |           | 國語<br>(4)<br>(南一)      | 本土<br>語言<br>(鄒<br>語)<br>(1)<br>(自<br>編) | 英語<br>(2)<br>(翰林) |                   |                        |                   |                                  |                     |                                  |
|    |    |           |                        |   |                   |                   | 教育】                    |                   |                                  |                     |                                  |

|   |          |  |                                  |  |                                       |   |   |   |  |  |
|---|----------|--|----------------------------------|--|---------------------------------------|---|---|---|--|--|
| 5 | 3/8-/14  | 第貳單元傑出的表現<br>第四課黑猩猩的守護者<br>◎環境教育<br>◎生涯發展教育<br>1-2-4<br>4-2-1<br>4-2-1-2<br>5-2-1<br>5-2-3-2<br>5-2-7<br>5-2-13<br>5-2-3-1<br>5-2-14-3<br>5-2-14-5<br>6-2-1<br>6-2-4-3<br>6-2-5-1<br>6-2-7-2 | 這是什麼<br>2-1-1<br>2-1-2<br>2-1-4  | 寵物<br>Unit 1 Is It a Cat?<br>【環境教育】<br>3-1-1 | 數與量／三、時間 3-n-13【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 一、小園丁學種菜<br>3. 小園丁日記<br>【環境教育】<br>1-2-1<br>1-2-2<br>4-2-1       | 一、家鄉的生活<br>3. 便利的家鄉生活<br>1-2-2, 1-2-3<br>【家政教育】<br>【資訊教育】   | 二、迎向青春<br>期／1. 成長路快慢行<br>1-2-1, 1-2-4<br>【生涯發展教育】 | 便利生活網／<br>1. 社區資源探<br>索隊 2-2-4<br>【資訊教育】 | 單元二足下風雲<br>活動1大腳高手<br>【生涯發展教育】<br>2-2-1<br>【性別平等教育】<br>2-2-1 |
| 6 | 3/15-/21 | 第貳單元傑出的表現<br>第五課捕捉光的畫家<br>◎家政教育<br>◎生涯發展教育<br>1-2-4<br>4-2-1<br>4-2-1-2  | 你在做什麼<br>2-1-1<br>2-1-2<br>2-1-4 | 寵物<br>Unit 1 Is It a Cat?<br>【人權教育】<br>1-2-1 | 數與量／三、時間 3-n-13【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 二、水的變化<br>1. 水和冰<br>【海洋教育】<br>4-2-1<br>4-2-2<br>【環境教育】<br>3-2-1 | 二、家鄉的活動<br>1. 居民總動員<br>5-2-1, 6-2-1, 6-2-3, 7-2-2<br>【家政教育】 | 二、迎向青春<br>期／2. 青春你我他 1-2-4                        | 便利生活網／<br>2. 社區尋寶樂趣多 2-2-4<br>【資訊教育】     | 單元二足下風雲<br>活動2跑步遊戲<br>【性別平等教育】<br>2-2-1<br>【家政教育】<br>3-1-2   |

| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 <u>31</u> 節數)  |   |                   |                   |                        |                   |                                  |                     |                                  |
|----|----|-----------|---|---|-------------------|-------------------|------------------------|-------------------|----------------------------------|---------------------|----------------------------------|
|    |    |           | 語文  |   |                   | 數學<br>(4)<br>(康軒) | 自然與生活科技<br>(3)<br>(翰林) | 社會<br>(3)<br>(康軒) | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡節數3節) | 綜合活動<br>(2)<br>(康軒) | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡節數3節) |
|    |    |           | 國語<br>(4)<br>(南一)   | 本土<br>語言<br>(鄉<br>語)<br>(1)<br>(自<br>編) | 英語<br>(2)<br>(翰林) |                   |                        |                   |                                  |                     |                                  |
|    |    |           | 5-2-1<br>5-2-3-2<br>5-2-13<br>5-2-3-1<br>5-2-14-3<br>5-2-14-5<br>6-2-1<br>6-2-4-3<br>6-2-5-1<br>6-2-7-2 |   |                   |                   | 教育】                    |                   |                                  |                     |                                  |

|           |              |                 |   |                                      |  |                                   |   |   |  |   |  |
|-----------|--------------|-----------------|---|--------------------------------------|--|-----------------------------------|---|---|--|---|--|
| 7         | 3/22-<br>/28 | 第一次<br>成績考<br>查 | 第貳單元傑出<br>的表現<br>第六課編織高<br>手<br>◎家政教育<br>◎生涯發展教<br>育<br>1-2-4<br>4-2-1<br>4-2-1-2<br>5-2-1<br>5-2-2<br>5-2-3-2<br>5-2-13<br>5-2-14-5<br>5-2-3-1<br>5-2-14-3<br>5-2-14-5<br>6-2-3-3<br>6-2-4-3<br>6-2-5-1<br>6-2-7-2 | 你在做<br>什麼<br>2-1-1<br>2-1-2<br>2-1-4 | 第一次評<br>量<br>Exam 1<br>【人權教<br>育】<br>1-2-1 | 數與量／四、小數 3-n-12【性<br>別平等教育】【人權教育】 | 二、水的變化<br>1. 水和冰<br>【海洋教育】<br>4-2-1<br>4-2-2<br>【環境教育】<br>3-2-1 | 二、家鄉<br>的活動<br>／2. 多<br>元的生<br>活風貌<br>1-2-<br>2, 6-2-<br>4, 9-2-1<br>【人權<br>教育】 | 二、迎向青春<br>期／3. 關心與<br>尊重<br>1-2-5, 6-2-1<br>【性別平等教<br>育】【人權教<br>育】 | 便利生<br>活網／<br>2. 社區<br>尋寶樂<br>趣多 2-<br>2-4【資<br>訊教育】<br>3-1-2 | 單元二足下風雲<br>活動 2 跑步遊戲<br>【性別平等教<br>育】<br>2-2-1<br>【家政教育】<br>3-1-2 |
| 第一次段考評量方式 |              |                 | 紙筆測驗<br>口頭評量<br>作業表現<br>實作評量  | 紙筆測驗<br>口頭評量<br>作業表現<br>實作評量         | 紙筆測驗<br>口頭評量<br>作業表現<br>實作評量               | 紙筆測驗<br>口頭評量<br>作業表現<br>實作評量      | 紙筆測<br>驗<br>口頭評<br>量<br>作業表<br>現<br>實作評<br>量                    | 紙筆測驗<br>口頭評量<br>作業表現<br>實作評量  | 紙筆測<br>驗<br>口頭評<br>量<br>作業表<br>現<br>實作評<br>量                       | 紙筆測驗<br>口頭評量<br>作業表現<br>實作評量                                  |  |

|   |          |        |   |       |  |  |  |  |   |                           |   |
|---|----------|--------|---|-------|--|--|--|--|---|---------------------------|---|
| 8 | 3/29-4/4 | 清明兒童連假 | 第貳單元傑出的表現<br>第七課蚊子博士<br>◎環境教育<br>◎生涯發展教育<br>1-2-4<br>4-2-1<br>4-2-1-2<br>5-2-1<br>5-2-2<br>5-2-3-2<br>5-2-13<br>5-2-14-5<br>5-2-3-1<br>5-2-14-3<br>5-2-14-5<br>6-2-1<br>6-2-4-3<br>6-2-5-1<br>6-2-7-2 | 你在做什麼 | 寵物<br>Unit 2 Is It a Small Cat?<br>【人權教育】<br>1-2-1           | 數與量／四、小數 3-n-12【性別平等教育】【人權教育】              | 二、1 聽大地在唱歌(1)<br>四、1 古今童玩好好玩(1)<br>五、2 偉大的光影魔術師(1)<br>1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】<br>【人權教育】 | 三、家鄉的消費與生活<br>1. 商店與生活<br>7-2-1, 7-2-3, 7-2-4  | 三、槓鈴平衡樂／1. 單槓變化多<br>3-2-2, 3-2-4, 6-2-3【性別平等教育】 | 小小服務隊／1. 學校服務 3-2-3【人權教育】 | 單元三健康百分百<br>活動 1 健康真好【環境教育】<br>1-2-1                            |
| 9 | 4/5-/11  |        | 語文天地二<br>6-2-9<br>6-2-3-2<br>6-2-5-1<br>5-2-14  | 登山謠   | 寵物<br>Unit 2 Is It a Small Cat?<br>【人權教育】<br>1-2-1<br>【環境教育】 | 統計與機率／五、統計表 3-d-01【人權教育】【環境教育】<br>【性別平等教育】 | 二、1 聽大地在唱歌(1)<br>四、2 動手做玩具(1)<br>五、2 偉大的光影魔術師(1)<br>1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11【性別平等教育】                         | 三、家鄉的消費與生活<br>2. 買東西學問大<br>7-2-1, 7-2-3, 7-2-4 | 三、槓鈴平衡樂／2. 木上平衡行<br>3-2-2, 3-2-4【生涯發展教育】        | 小小服務隊／1. 學校服務 3-2-3【人權教育】 | 單元三健康百分百<br>活動 2 改進生活習慣<br>【生涯發展教育】<br>3-2-2<br>【家政教育】<br>3-2-3 |

| 週次 | 日期            | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 31 節數)  |   |  |  |  |   |  |   |   |
|----|---------------|-----------|--|---|--|--|--|---|--|---|---|
|    |               |           | 語文   |   |  | 數學<br>(4)<br>(康軒)                        | 自然與生活科技<br>(3)<br>(翰林)   | 社會<br>(3)<br>(康軒)   | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡節數3節)   | 綜合活動<br>(2)<br>(康軒)                           | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡節數3節)  |
|    |               |           | 國語<br>(4)<br>(南一)  | 本土<br>語言<br>(鄒<br>語)<br>(1)<br>(自<br>編) | 英語<br>(2)<br>(翰林)  |  |  |   |  |   |   |
|    |               |           |  |   | 3-1-1  |  | 【生涯發展教育】<br>【人權教育】   | 【家政<br>教育】  |  |   |   |
| 10 | 4/14-<br>4/18 |           | 〈閱讀列車〉創<br>意大師<br>◎家政教育<br>◎生涯發展教<br>育<br>5-2-1<br>5-2-3-1<br>5-2-3-2<br>5-2-6<br>5-2-8<br>5-2-8-2<br>5-2-12<br>5-2-14-2<br>5-2-14-3<br>5-2-14-4 | 登山謠<br>2-1-1<br>2-1-2<br>2-1-4          | 寵物和複<br>習一<br>Unit 2 Is<br>It a Small<br>Cat? &<br>Review 1<br>【人權教<br>育】<br>1-2-1 | 統計與機率／五、統計表 3-<br>d-01【環境教育】【性別平等<br>教育】 | 二、1 聽大地在唱歌<br>(1)<br>四、2 動手做玩具(1)<br>五、2 偉大的光影魔<br>術師(1)<br>1-2-1, 1-2-2, 1-2-<br>3, 1-2-5, 1-2-6, 2-<br>2-7, 3-2-11【性別平<br>等教育】<br>【生涯發展教育】<br>【人權教育】 | 三、家鄉<br>的消費<br>與生活<br>／2. 買<br>東西學<br>問大<br>7-2-<br>1, 7-2-<br>3, 7-2-4<br>【家政<br>教育】 | 三、槓鈴平衡<br>樂／3. 一起鈴<br>來瘋<br>3-2-2, 3-2-<br>4, 4-2-5, 6-2-<br>3【性別平等教<br>育】【生涯發展<br>教育】 | 小小服<br>務隊／<br>2. 社區<br>服務 3-<br>2-3【人<br>權教育】 | 單元三健康百分<br>百<br>活動 3 天天吃早<br>餐<br>活動 4 早餐面面<br>觀<br>【家政教育】<br>1-2-2<br>1-2-3<br>【海洋教育】<br>1-2-4 |

|    |              |  |   |  |   |  |   |   |  |   |
|----|--------------|--|---|--|---|--|---|---|--|---|
| 11 | 4/19-<br>/25 | 第參單元作家<br>小品集<br>第八課大自然<br>花茶<br>◎環境教育<br>1-2-4<br>4-2-1<br>4-2-1-2<br>5-2-1<br>5-2-3-2<br>5-2-13<br>5-2-12-1<br>5-2-14-5<br>5-2-3-1<br>5-2-14-3<br>5-2-14-5<br>6-2-7<br>6-2-4-3<br>6-2-5-1<br>6-2-7-2<br>6-2-10 | fuengu<br>ho<br>va' hx<br>2-1-1<br>2-1-2<br>2-1-4 | 介紹家人<br>Unit 3<br>Who , s<br>She?<br>【家政教<br>育】<br>4-1-1 | 數與量／六、長度 3-n-14【人<br>權教育】【性別平等教育】【生<br>涯發展教育】 | 二、2 鳥語花香(1)<br>四、2 動手做玩具(1)<br>五、2 偉大的光影魔<br>術師(1)<br>1-2-1, 1-2-2, 1-2-<br>3, 1-2-5, 1-2-6, 2-<br>2-7, 3-2-11【性別平<br>等教育】<br>【生涯發展教育】<br>【人權教育】 | 四、家鄉<br>風情畫<br>/ 1. 家<br>鄉的故<br>事<br>1-2-<br>1, 1-2-<br>3, 2-2-<br>1, 2-2-2<br>【環境<br>教育】 | 四、天然災害<br>知多少 / 1. 天<br>搖地動<br>5-2-1, 5-2-<br>2, 5-2-3  | 小小服<br>務隊 /<br>2. 社區<br>服務 3-<br>2-3【人<br>權教育】                                   | 單元四運動萬花<br>筒<br>活動 1 身體的神奇體驗<br>【性別平等教<br>育】<br>2-2-1 |
| 12 | 4/26-<br>5/2 | 第參單元作家<br>小品集<br>第九課珍珠雨<br>◎環境教育<br>1-2-4<br>4-2-1<br>4-2-1-2<br>5-2-1<br>5-2-3-2<br>5-2-12-1  | fuengu<br>ho<br>va' hx<br>2-1-1<br>2-1-2<br>2-1-4 | 介紹家人<br>Unit 3<br>Who , s<br>She?<br>【家政教<br>育】<br>4-1-1 | 數與量／六、長度 3-n-14【環<br>境教育】【性別平等教育】             | 二、2 鳥語花香(1)<br>四、2 動手做玩具(1)<br>五、2 偉大的光影魔<br>術師(1)<br>1-2-1, 1-2-2, 1-2-<br>3, 1-2-5, 1-2-6, 2-<br>2-7, 3-2-11【性別平<br>等教育】<br>【生涯發展教育】<br>【人權教育】 | 四、家鄉<br>風情畫<br>/ 1. 家<br>鄉的故<br>事<br>1-2-<br>1, 1-2-<br>3, 2-2-<br>1, 2-2-2<br>【環境<br>教育】 | 四、天然災害<br>知多少 /<br>2. 颱風來襲<br>2-2-4, 2-2-<br>5, 5-2-1, 5-2-<br>2, 5-2-3, 7-2-<br>5, 7-2-6【家政<br>教育】【環境教<br>育】 | 我來當<br>家 / 1.<br>生活小<br>當家 2-<br>2-1【人<br>權教育】<br>【生涯<br>發展教<br>育】<br>【家<br>政教育】 | 單元四運動萬花<br>筒<br>活動 2 動靜之間<br>【性別平等教<br>育】<br>2-2-1    |

| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆   | 學習領域 (每週 <u>31</u> 節數) |   |                   |                   |                        |                   |                                  |                     |                                  |
|----|----|---|------------------------|---|-------------------|-------------------|------------------------|-------------------|----------------------------------|---------------------|----------------------------------|
|    |    |   | 語文                     |   |                   | 數學<br>(4)<br>(康軒) | 自然與生活科技<br>(3)<br>(翰林) | 社會<br>(3)<br>(康軒) | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡節數3節) | 綜合活動<br>(2)<br>(康軒) | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡節數3節) |
|    |    |   | 國語<br>(4)<br>(南一)      | 本土<br>語言<br>(鄒<br>語)<br>(1)<br>(自<br>編) | 英語<br>(2)<br>(翰林) |                   |                        |                   |                                  |                     |                                  |
|    |    | 5-2-13<br>5-2-14-5<br>5-2-3-1<br>5-2-14-3<br>5-2-14-5<br>6-2-7<br>6-2-4-3<br>6-2-5-1<br>6-2-7-2 |                        |   |                   |                   | 教育】                    |                   |                                  |                     |                                  |

|    |               |                 |   |   |  |  |  |  |   |  |  |
|----|---------------|-----------------|---|---|--|--|--|--|---|--|--|
| 13 | 5/3-5/9       |                 | 第參單元作家<br>小品集<br>第十課破紀錄<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育<br>1-2-4<br>4-2-1<br>4-2-1-2<br>5-2-1<br>5-2-3-2<br>5-2-12-1<br>5-2-13<br>5-2-14-5<br>5-2-3-1<br>5-2-14-3<br>5-2-14-5<br>6-2-7<br>6-2-4-3<br>6-2-5-1<br>6-2-7-2 | fuengu<br>ho<br>va' hx<br>2-1-1<br>2-1-2<br>2-1-4 | 節慶教學<br>和介紹家<br>人<br>Mother' s<br>Day & Unit<br>3 Who' s<br>She?<br>【家政教<br>育】<br>4-1-1<br>【人權教<br>育】<br>1-3-4 | 數與量／七、分數的加減 3-<br>n-11【人權教育】【性別平等<br>教育】 | 二、3 笛聲飛揚(1)<br>四、2 動手做玩具(1)<br>五、2 偉大的光影魔<br>術師(1)<br>1-2-1, 1-2-2, 1-2-<br>3, 1-2-5, 1-2-6, 2-<br>2-7, 3-2-11【性別平<br>等教育】<br>【生涯發展教育】<br>【人權教育】 | 四、家鄉<br>風情畫<br>/ 2. 家<br>鄉的特<br>產<br>1-2-<br>1, 1-2-<br>3, 2-2-1<br>【環境<br>教育】 | 五、舞蹈小精<br>靈/1. 線條之<br>舞 1-2-2, 3-2-<br>1, 3-2-2, 6-2-<br>3【生涯發展教<br>育】  | 我來當<br>家 / 1.<br>生活小<br>當家 2-<br>2-1【人<br>權教育】<br>【生涯<br>發展教<br>育】<br>【家<br>政教育】 | 單元四運動萬花<br>筒<br>活動 2 動靜之間<br>【性別平等教<br>育】<br>2-2-1                               |
| 14 | 5/10-<br>5/16 | 第二次<br>成績考<br>查 | 語文天地三<br>3-2-1-1<br>3-2-1-3<br>3-2-1-4<br>3-2-2-3<br>5-2-12<br>5-2-13-1<br>5-2-13-2<br>5-2-14<br>5-2-14-3   | cu<br>espayo<br>si hie<br>2-1-1<br>2-1-2<br>2-1-4 | 第二次評<br>量<br>Exam 2<br>【家政教<br>育】<br>4-1-1   | 數與量／七、分數的加減 3-<br>n-11【人權教育】【性別平等<br>教育】 | 二、3 笛聲飛揚(1)<br>四、3 珍惜我們的玩<br>具(1)<br>五、2 偉大的光影魔<br>術師(1)<br>1-2-1, 1-2-2, 1-2-<br>3, 1-2-5, 1-2-6, 2-<br>2-7, 3-2-11【性別平<br>等教育】<br>【生涯發展教育】     | 四、家鄉<br>風情畫<br>/ 2. 家<br>鄉的特<br>產<br>1-2-<br>1, 1-2-<br>3, 2-2-1<br>【環境<br>教育】 | 五、舞蹈小精<br>靈/2. 快樂的<br>跳舞 1-2-2, 3-<br>2-2, 4-2-5, 6-<br>2-3【生涯發展<br>教育】 | 我來當<br>家 / 2.<br>家事小<br>當家 2-<br>2-1【人<br>權教育】<br>【生涯<br>發展教<br>育】<br>【家<br>政教育】 | 單元四運動萬花<br>筒<br>活動 3 呼拉圈遊<br>戲<br>【生涯發展教<br>育】<br>2-2-1<br>【性別平等教<br>育】<br>2-2-1 |



|    |           |   |   |  |  |  |                                  |  |   |  |
|----|-----------|---|---|--|--|--|----------------------------------|--|---|--|
| 15 | 5/17-5/23 | 第肆單元小腳走天下<br>第十一課開羅·金字塔<br>◎環境教育<br>◎資訊教育<br>1-2-4<br>4-2-1<br>4-2-1-2<br>5-2-1<br>5-2-3-2<br>5-2-12-1<br>5-2-13<br>5-2-14-5<br>5-2-3-1<br>5-2-13-2<br>5-2-14-3<br>5-2-14-5<br>6-2-5-1<br>6-2-4-3<br>6-2-5-1<br>6-2-7-2 | cu<br>espayo<br>si hie<br>2-1-1<br>2-1-2<br>2-1-4 | 職業<br>Unit 4 Is He a Teacher?<br>【性別平等教育】<br>1-2-3 | 數與量、幾何／八、面積 3-n-18, 3-s-05, 3-s-06【性別平等教育】 <b>【人權教育】</b> <b>【資訊教育】</b> | 六、1 甜蜜的音符(3)<br>1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-1 <b>【性別平等教育】</b><br><b>【生涯發展教育】</b><br><b>【人權教育】</b>  | 五、家鄉的地名／1. 地名的由來<br>1-2-1, 1-2-2 | 六、健康耳鼻喉／1. 耳鼻喉健康診所 7-2-1<br>1-2-1, 1-2-2 | 我來當家／2. 家事小當家 2-2-1 <b>【人權教育】</b><br><b>【生涯發展教育】</b><br><b>【家政教育】</b> | 單元四運動萬花筒<br>活動 4 棍上精靈 <b>【性別平等教育】</b><br>2-2-1 |
| 16 | 5/24-5/30 | 第肆單元小腳走天下<br>第十二課彩色花田<br>◎環境教育<br>◎資訊教育<br>1-2-4<br>4-2-1<br>4-2-1-2  | cu<br>espayo<br>si hie<br>2-1-1<br>2-1-2<br>2-1-4 | 職業<br>Unit 4 Is He a Teacher?<br>【性別平等教育】<br>1-2-3 | 數與量、幾何／八、面積 3-n-18, 3-s-05, 3-s-06【性別平等教育】 <b>【人權教育】</b> <b>【資訊教育】</b> | 六、1 甜蜜的音符(3)<br>1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 <b>【性別平等教育】</b><br><b>【生涯發展教育】</b><br><b>【人權教育】</b> | 五、家鄉的地名／1. 地名的由來<br>1-2-1, 1-2-2 | 六、健康耳鼻喉／2. 耳鼻喉守護者 1-2-3, 7-2-1           | 社區安全一起來／1. 社區安全追追追 4-2-1 <b>【人權教育】</b>                                | 單元四運動萬花筒<br>活動 4 棍上精靈 <b>【性別平等教育】</b><br>2-2-1 |

| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 <u>31</u> 節數) |   |                   |                   |                        |                   |                                  |                     |                                  |
|----|----|-----------|------------------------|---|-------------------|-------------------|------------------------|-------------------|----------------------------------|---------------------|----------------------------------|
|    |    |           | 語文                     |   |                   | 數學<br>(4)<br>(康軒) | 自然與生活科技<br>(3)<br>(翰林) | 社會<br>(3)<br>(康軒) | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡節數3節) | 綜合活動<br>(2)<br>(康軒) | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡節數3節) |
|    |    |           | 國語<br>(4)<br>(南一)      | 本土<br>語言<br>(鄉<br>語)<br>(1)<br>(自<br>編) | 英語<br>(2)<br>(翰林) |                   |                        |                   |                                  |                     |                                  |
|    |    |           | 5-2-1                  |   |                   |                   |                        |                   |                                  |                     |                                  |
|    |    |           | 5-2-2                  |   |                   |                   |                        |                   |                                  |                     |                                  |
|    |    |           | 5-2-3-2                |   |                   |                   |                        |                   |                                  |                     |                                  |
|    |    |           | 5-2-13                 |   |                   |                   |                        |                   |                                  |                     |                                  |
|    |    |           | 5-2-14-5               |   |                   |                   |                        |                   |                                  |                     |                                  |
|    |    |           | 5-2-3-1                |   |                   |                   |                        |                   |                                  |                     |                                  |
|    |    |           | 5-2-13-2               |   |                   |                   |                        |                   |                                  |                     |                                  |
|    |    |           | 5-2-14-3               |   |                   |                   |                        |                   |                                  |                     |                                  |
|    |    |           | 5-2-14-5               |   |                   |                   |                        |                   |                                  |                     |                                  |
|    |    |           | 6-2-5-1                |   |                   |                   |                        |                   |                                  |                     |                                  |
|    |    |           | 6-2-4-3                |   |                   |                   |                        |                   |                                  |                     |                                  |
|    |    |           | 6-2-5-1                |   |                   |                   |                        |                   |                                  |                     |                                  |
|    |    |           | 6-2-7-2                |   |                   |                   |                        |                   |                                  |                     |                                  |

|    |          |     |  |  |   |                                 |   |  |  |  |   |
|----|----------|-----|--|--|---|---------------------------------|---|--|--|--|---|
| 17 | 5/31-6/6 | 畢業考 | <p>第肆單元小腳走天下<br/>第十三課拜訪童話大師的故鄉</p> <p>◎環境教育<br/>◎資訊教育</p> <p>1-2-4<br/>4-2-1<br/>4-2-1-2<br/>5-2-1<br/>5-2-3-2<br/>5-2-13<br/>5-2-13-2<br/>5-2-14-5<br/>5-2-3-1<br/>5-2-13-2<br/>5-2-14-3<br/>5-2-14-5<br/>6-2-2-2<br/>6-2-5-1<br/>6-2-4-3</p> | micu<br>maspio<br>na<br>tokei<br>2-1-1<br>2-1-2<br>2-1-4 | <p>職業<br/>Unit 4 Is He a Teacher?<br/>【性別平等教育】</p> <p>1-2-3</p>     | 代數／九、乘法與除法 3-a-01【人權教育】【性別平等教育】 | <p>六、2 將心比心(3)<br/>1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-12【性別平等教育】<br/>【生涯發展教育】<br/>【人權教育】</p> | <p>五、家鄉的地名<br/>／2. 探索家鄉地名<br/>1-2-1, 1-2-3<br/>【資訊教育】</p>      | <p>七、跑跳水中游<br/>／1. 棒棒相接<br/>3-2-1, 3-2-2, 3-2-3【生涯發展教育】</p>                      | <p>社區安全<br/>一起來<br/>／1. 社區安全<br/>追追追<br/>4-2-1【人權教育】</p>     | <p>單元五水中悠游<br/>活動1 水中安全<br/>【海洋教育】</p> <p>1-2-2</p> |
| 18 | 6/7-6/13 |     | <p>第肆單元小腳走天下<br/>第十四課阿瑪菲小鎮的音樂會</p> <p>◎環境教育<br/>◎資訊教育<br/>◎家政教育</p> <p>1-2-4</p>   | micu<br>maspio<br>na<br>tokei<br>2-1-1<br>2-1-2<br>2-1-4 | <p>複習二<br/>Review 2<br/>【性別平等教育】<br/>1-2-3<br/>【家政教育】<br/>4-1-1</p> | 代數／九、乘法與除法 3-a-01【人權教育】【性別平等教育】 | <p>六、2 將心比心(3)<br/>1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-13【性別平等教育】<br/>【生涯發展教育】<br/>【人權教育】</p> | <p>六、守護我家鄉<br/>／1. 關懷家鄉的問題<br/>1-2-3, 6-2-1, 6-2-3<br/>【環境</p> | <p>七、跑跳水中游<br/>／2. 耐力小鐵人<br/>3. 沙坑小飛人<br/>3-2-1, 3-2-2, 4-2-3, 4-2-5【生涯發展教育】</p> | <p>社區安全<br/>一起來<br/>／2. 改善社區<br/>環境<br/>4-2-1<br/>【人權教育】</p> | <p>單元五水中悠游<br/>活動2 水中漫步<br/>【海洋教育】</p> <p>1-2-2</p> |

| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 31 節數)  |   |                   |                   |                        |                   |                                  |                     |                                  |
|----|----|-----------|--|---|-------------------|-------------------|------------------------|-------------------|----------------------------------|---------------------|----------------------------------|
|    |    |           | 語文   |   |                   | 數學<br>(4)<br>(康軒) | 自然與生活科技<br>(3)<br>(翰林) | 社會<br>(3)<br>(康軒) | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡節數3節) | 綜合活動<br>(2)<br>(康軒) | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡節數3節) |
|    |    |           | 國語<br>(4)<br>(南一)  | 本土<br>語言<br>(鄒<br>語)<br>(1)<br>(自<br>編) | 英語<br>(2)<br>(翰林) |                   |                        |                   |                                  |                     |                                  |
|    |    |           | 4-2-1<br>4-2-1-2<br>5-2-1<br>5-2-3-2<br>5-2-7<br>5-2-12-1<br>5-2-13<br>5-2-13-2<br>5-2-14-5<br>5-2-3-1<br>5-2-14-3<br>5-2-14-5<br>6-2-3-2<br>6-2-5-1<br>6-2-4-3<br>6-2-7-2 |   |                   |                   |                        | 教育】               |                                  |                     |                                  |

| 週次 | 日期            | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 31 節數)                                |  |  |   |   |   |  |   |   |
|----|---------------|-----------|--|--|--|---|---|---|--|---|---|
|    |               |           | 語文   |  |  | 數學<br>(4)<br>(康軒)                           | 自然與生活科技<br>(3)<br>(翰林)  | 社會<br>(3)<br>(康軒)   | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡節數3節)                             | 綜合活動<br>(2)<br>(康軒)                                     | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡節數3節)        |
|    |               |           | 國語<br>(4)<br>(南一)                              | 本土<br>語言<br>(鄒<br>語)<br>(1)<br>(自<br>編)                  | 英語<br>(2)<br>(翰林)  |   |   |   |  |   |   |
| 19 | 6/14-<br>6/20 | 畢業周       | 語文天地四<br>5-2-7<br>5-2-14-3<br>6-2-2-2<br>6-2-7 | micu<br>maspio<br>na<br>tokei<br>2-1-1<br>2-1-2<br>2-1-4 | 期末總複<br>習和文化<br>教學<br>Final<br>Review &<br>How to Say<br>Thank You<br>【人權教<br>育】<br>1-3-4<br>2-4-1 | 數與量／十、容量 3-n-15【海<br>洋教育】【人權教育】【性別平<br>等教育】 | 六、3 愛要怎麼說(3)<br>1-2-2, 1-2-3, 2-2-7<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】<br>【人權教育】 | 六、守護<br>我家鄉<br>／1. 關<br>懷家鄉<br>的問題<br>1-2-<br>3, 6-2-<br>1, 6-2-3<br>【環境<br>教育】 | 七、跑跳水中<br>游／4. 游泳前<br>哨站 3-2-1, 3-<br>2-2, 7-2-4【生<br>涯發展教育】 | 社區安<br>全一起<br>來／2.<br>改善社<br>區環境<br>4-2-1<br>【人權<br>教育】 | 單元五水中悠游<br>活動 3 水中探險<br>【海洋教育】<br>1-2-3 |

| 週次 | 日期        | 學校行事曆            | 學習領域 (每週 31 節數)   |  |                               |   |  |   |                                       |                                      |                                  |
|----|-----------|------------------|---|--|-------------------------------|---|--|---|---------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|
|    |           |                  | 語文  |  |                               | 數學<br>(4)<br>(康軒)   | 自然與生活科技<br>(3)<br>(翰林)                                     | 社會<br>(3)<br>(康軒)                         | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡節數3節)      | 綜合活動<br>(2)<br>(康軒)                  | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡節數3節) |
|    |           |                  | 國語<br>(4)<br>(南一)   | 本土語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(自編)  | 英語<br>(2)<br>(翰林)             |   |  |   |                                       |                                      |                                  |
| 20 | 6/21-6/27 | 第三次期末考查<br>端午節連假 | 〈閱讀列車〉稻草人<br>◎環境教育<br>◎人權教育<br>5-2-1<br>5-2-3-1<br>5-2-3-2<br>5-2-6<br>5-2-8<br>5-2-8-2<br>5-2-12<br>5-2-14-2<br>5-2-14-3<br>5-2-14-4 | 第三次評量<br>Exam 3<br>【人權教育】<br>1-2-1<br>【生涯發展教育】<br>2-2-1<br>【環境教育】<br>1-1-1 | 數與量／十、容量 3-n-15【人權教育】【性別平等教育】 | 六、3 愛要怎麼說(3)<br>1-2-2, 1-2-3, 2-2-7<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】<br>【人權教育】 | 六、守護我家鄉<br>／2. 愛護家鄉的行動<br>1-2-3, 6-2-3<br>【環境教育】<br>【海洋教育】 | 七、跑跳水中游／4. 游泳前的寶貝<br>3-2-1, 3-2-2【生涯發展教育】 | 寵物與大自然<br>／1. 我的寶貝<br>1-2-4<br>【環境教育】 | 單元五水中悠游活動 4 漂浮及移動<br>【海洋教育】<br>1-2-3 |                                  |

| 週次        | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 <u>31</u> 節數)       |   |                              |                              |                              |                              |                                  |                     |                                  |
|-----------|----|-----------|------------------------------|---|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|----------------------------------|---------------------|----------------------------------|
|           |    |           | 語文                           |   |                              | 數學<br>(4)<br>(康軒)            | 自然與生活科技<br>(3)<br>(翰林)       | 社會<br>(3)<br>(康軒)            | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡節數3節) | 綜合活動<br>(2)<br>(康軒) | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡節數3節) |
|           |    |           | 國語<br>(4)<br>(南一)            | 本土<br>語言<br>(鄉<br>語)<br>(1)<br>(自<br>編) | 英語<br>(2)<br>(翰林)            |                              |                              |                              |                                  |                     |                                  |
| 第三次段考評量方式 |    |           | 紙筆測驗<br>口頭評量<br>作業表現<br>實作評量 | 紙筆測驗<br>口頭評量<br>作業表現<br>實作評量            | 紙筆測驗<br>口頭評量<br>作業表現<br>實作評量 | 紙筆測驗<br>口頭評量<br>作業表現<br>實作評量 | 紙筆測驗<br>口頭評量<br>作業表現<br>實作評量 | 紙筆測驗<br>口頭評量<br>作業表現<br>實作評量 | 紙筆測驗<br>口頭評量<br>作業表現<br>實作評量     |                     |                                  |

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

嘉義縣阿里山鄉達邦國民小學

109 學年度第一學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃





|   |           |                    |                                    |  |   |  |  |   |   |   |  |
|---|-----------|--------------------|------------------------------------|--|---|--|--|---|---|---|--|
|   |           |                    |                                    | 民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。                        | 形。<br>8. 認識假分數並做和帶分數，且能互換，且能同分母大小比較、加減和整數倍的計算。<br>9. 認識二位小數及百分位的位名，並做大小的比較與直式的加減計算。<br>10. 能報讀條圖和折線圖。 | 亮的原理，製作會動的玩具。<br>16. 認識各種電池與電池回收的重要性。        | 種產業的發展情形，發掘家鄉產業特色，永續利用家鄉資源。<br>10. 認識家鄉居民因應生活需求，從早期到現代發展出的生活科技。<br>11. 探究科技發展對家鄉生活的影響，思考面對科技生活應有的態度與做法。<br>12. 認識家鄉珍貴的自然資源，探索並了解資源面臨被破壞或消失的原因，以及家鄉資源復育的情形。<br>13. 能主動關懷環境，在日常生活中培養愛護資源的習慣。<br>14. 積極參加環境保護團體舉辦的活動，共同維護家鄉資源及環境。 | 間對團體的認同感，凝聚班上同學的共同情感，                         |   |   |  |
| 1 | 8/25-8/31 | 8/29 開學日<br>*友善校園週 | 親近大自然 / 一、阿里山上看日出<br>1-2-3-2【環境教育】 | 你在做什麼<br>1-2-1<br>2-2-1<br>1-2-2<br>2-2-2<br>2-2-4 | 教室用語、字母複習、字母拼讀複習<br>Get Ready—  | 一、一億以內的數<br>1-1十萬以內的數<br>1-2認識萬的家族<br>【人權教育】 | 一、月亮<br>1. 大家來賞月<br>【生涯發展教育】<br>2-2-1<br>2-2-2<br>3-2-2  | 一、我們的家鄉<br>第1課發現家鄉<br>◎環境教育<br>1-2-1<br>1-2-4 | 一、躍動的音符 / 大家都是好朋友三、趣味點線面 / 點線面在哪裡<br>五、身體魔法師 / 信任我的 | 第一單元豐盛的文化饗宴<br>活動一體驗文化活動<br>【環境教育】<br>3-2-3 | 一、逗陣來玩球 / 1. 輕鬆上手 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4, 4-2-5<br>【性別平等教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 31 節數)   |                                     |   |   |   |                   |  |                     |                                       |
|----|----|-----------|-------------------|-------------------------------------|---|---|---|-------------------|--|---------------------|---------------------------------------|
|    |    |           | 語文                |                                     |   | 數學<br>(3)<br>(翰林)   | 自然與生活科技<br>(3)<br>(翰林)  | 社會<br>(3)<br>(南一) | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學，<br>3節)  | 綜合活動<br>(3)<br>(翰林) | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教<br>學，3節) |
|    |    |           | 國語<br>(4)<br>(康軒) | 本土<br>語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(自<br>編) | 英語<br>(2)<br>(翰林)   |   |   |                   |  |                     |                                       |
|    |    |           |                   |                                     | Classroom English & ABC Review—Phonics Review<br>【生涯發展教育】<br>1-2-1<br>4-2-1<br>1-2-1<br>2-2-1 | 1-2-1<br>【生涯發展教育】<br>2-2-1<br>2-2-1<br>【家政教育】<br>1-2-2<br>【資訊教育】<br>1-2-1<br>4-2-1<br>【環境教育】<br>2-2-1 | 【性別平等教育】<br>2-2-1<br>3-2-1<br>【資訊教育】<br>4-2-1<br>【環境教育】<br>4-2-1<br>4-2-3 |                   | 好朋友 1-2-1, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-6, 3-2-13<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】 |                     |                                       |

| 週次 | 日期      | 學校<br>行事曆 | 學習領域(每週 31 節數)  |  |   |   |  |   |   |  |   |
|----|---------|-----------|---|--|---|---|--|---|---|--|---|
|    |         |           | 語文  |  |   | 數學<br>(3)<br>(翰林)   | 自然與生活科技<br>(3)<br>(翰林)   | 社會<br>(3)<br>(南一)                                     | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學,<br>3節)   | 綜合活動<br>(3)<br>(翰林)  | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教<br>學, 3節)  |
|    |         |           | 國語<br>(4)<br>(康軒)   | 本土<br>語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(自<br>編)                    | 英語<br>(2)<br>(翰林)   |   |  |   |   |  |   |
| 2  | 9/1-9/7 |           | 親近大自然<br>/一、阿里山上<br>看日出<br>2-2-2-3, 3-2-1-<br>2, 4-2-3-2, 5-2-<br>14-2, 6-2-10-1<br><b>【環境教育】</b> | 你在做什<br>麼<br>1-2-1<br>2-2-1<br>1-2-2<br>2-2-2<br>2-2-4 | 故事教學<br>Starter<br>Unit<br><b>【生涯發<br/>           展教育】</b><br>1-2-1 | 一、一億以內<br>的數<br>1-3一億以內<br>的數<br>1-4十萬以內<br>的加減<br>練習園地<br><b>【人權教育】</b><br>1-2-1<br><b>【生涯發展<br/>           教育】</b><br>2-2-2 | 一. 月亮<br>2. 月亮位置的移<br>動<br><b>【生涯發展教<br/>           育】</b><br>2-2-1<br>3-2-2<br><b>【性別平等教<br/>           育】</b><br>2-2-1<br><b>【環境教育】</b><br>4-2-3 | 一、我們的<br>家鄉<br>第1課發現<br>家鄉<br>◎環境教育<br>1-2-1<br>1-2-4 | 一、躍動的音<br>符/大家都是<br>好朋友三、趣<br>味點線面/點<br>線面在哪裡<br>五、身體魔法<br>師/信任我的<br>好朋友 1-2-<br>1, 1-2-4, 1-2-<br>5, 2-2-7, 3-2-<br>11<br><b>【人權教育】</b><br><b>【生涯發展教<br/>           育】</b> <b>【家政教<br/>           育】</b> <b>【性別平等<br/>           教育】</b> | 第一單元豐盛的<br>文化饗宴<br>活動一體驗文化<br>活動<br><b>【環境教育】</b><br>3-2-3 | 一、逗陣來玩<br>球/1. 輕鬆<br>上手 3-2-<br>1, 3-2-3, 3-<br>2-4, 4-2-5<br><b>【性別平等<br/>           教育】</b> |

| 週次 | 日期       | 學校行事曆 | 學習領域(每週 31 節數)  |  |  |  |   |  |  |   |   |
|----|----------|-------|---|--|--|--|---|--|--|---|---|
|    |          |       | 語文  |  |  | 數學<br>(3)<br>(翰林)  | 自然與生活科技<br>(3)<br>(翰林)  | 社會<br>(3)<br>(南一)                                | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 3節)   | 綜合活動<br>(3)<br>(翰林)   | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 3節)                                |
|    |          |       | 國語<br>(4)<br>(康軒)   | 本土語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(自編)                        | 英語<br>(2)<br>(翰林)  |  |   |  |  |   |   |
| 3  | 9/8-9/14 | 中秋節   | 親近大自然<br>/二、秋色入山林 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2, 4-2-3-2, 5-2-14-2<br><b>【環境教育】</b> | 好吃的食物<br>1-2-1<br>2-2-1<br>1-2-2<br>2-2-2<br>2-2-4 | 節慶教學<br>Festivals: The Moon Festival<br><b>【人權教育】</b><br>1-3-4 | 二、乘法<br>2-1 乘數為一位數的乘法<br>2-2 乘數為二位數的乘法<br><b>【人權教育】</b><br>1-2-1<br><b>【生涯發展教育】</b><br>3-2-2<br><b>【性別平等教育】</b><br>1-2-3 | 一、月亮<br>2. 月亮位置的移動<br><b>【生涯發展教育】</b><br>2-2-1<br>3-2-2<br><b>【性別平等教育】</b><br>2-2-1<br><b>【環境教育】</b><br>4-2-3 | 一、我們的家鄉<br>第 2 課家鄉的地名<br>◎環境教育<br>1-2-1<br>2-2-1 | 一、躍動的音符 / 大家都是好朋友<br>三、趣味點線面 / 點線面大集合<br>五、身體魔法師 / 信任我的好朋友 1-2-1, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11<br><b>【人權教育】</b><br><b>【生涯發展教育】</b><br><b>【性別平等教育】</b><br><b>【家政教育】</b> | 第一單元豐盛的文化饗宴<br>活動二文化生活小記者<br><b>【環境教育】</b><br>3-2-3<br><b>【生涯發展教育】</b><br>1-1-1 | 一、逗陣來玩球 / 2. 來玩躲避球 3. 桌球好手 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4<br><b>【性別平等教育】</b> |

| 週次 | 日期            | 學校<br>行事曆 | 學習領域(每週 31 節數)  |  |  |   |   |  |   |  |  |
|----|---------------|-----------|---|--|--|---|---|--|---|--|--|
|    |               |           | 語文  |  |  | 數學<br>(3)<br>(翰林)   | 自然與生活科技<br>(3)<br>(翰林)  | 社會<br>(3)<br>(南一)  | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學,<br>3節)   | 綜合活動<br>(3)<br>(翰林)                                  | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教<br>學,3節)                          |
|    |               |           | 國語<br>(4)<br>(康軒)   | 本土<br>語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(自<br>編)                    | 英語<br>(2)<br>(翰林)  |   |   |  |   |  |  |
| 4  | 9/15-<br>9/21 |           | 親近大自然<br>/二、秋色入山<br>林/三、老鷹不<br>飛<br>6-2-10-1, 1-2-<br>3-2, 2-2-3-1, 3-<br>2-2-5, 4-2-3-<br>2, 5-2-7-1【環境<br>教育】 | 好吃的食<br>物<br>1-2-1<br>2-2-1<br>1-2-2<br>2-2-2<br>2-2-4 | 感覺<br>Unit 1<br>Are You<br>Happy?<br>【性別平<br>等教育】<br>2-2-3 | 二、乘法<br>2-3 乘數為三<br>位數的乘法<br>2-4 幾十倍、<br>幾百倍、幾千<br>倍<br>練習園地<br>【生涯發展<br>教育】<br>2-2-3<br>【性別平等<br>教育】<br>2-2-1<br>【環境教育】<br>1-2-2 | 一. 月亮<br>2. 月亮位置的移<br>動<br>【生涯發展教<br>育】<br>2-2-1<br>3-2-2<br>【性別平等教<br>育】<br>2-2-1<br>【環境教育】<br>4-2-3 | 一、我們的<br>家鄉<br>〈社會放大<br>鏡〉從「蛤仔<br>難」到宜蘭<br>◎環境教育<br>1-2-1<br>2-2-1 | 一、躍動的音<br>符/唱吧!跳<br>吧!三、趣味<br>點線面/點線<br>面大集合五、<br>身體魔法師/<br>信任我的好朋<br>友 1-2-1, 1-2-<br>2, 1-2-3, 1-2-<br>4, 2-2-7, 3-2-<br>13<br>【性別平等教<br>育】【環境教<br>育】【人權教<br>育】【生涯發展<br>教育】 | 第一單元豐盛的<br>文化饗宴<br>活動二文化生活<br>小記者<br>【環境教育】<br>3-2-3 | 一、逗陣來玩<br>球/3. 桌球<br>好手 3-2-1,<br>3-2-3, 3-2-4<br>【性別平等<br>教育】 |

| 週次 | 日期            | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 31 節數)  |   |  |   |  |  |  |   |  |
|----|---------------|-----------|--|---|--|---|--|--|--|---|--|
|    |               |           | 語文   |   |  | 數學<br>(3)<br>(翰林)   | 自然與生活科技<br>(3)<br>(翰林)   | 社會<br>(3)<br>(南一)  | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學，<br>3節)  | 綜合活動<br>(3)<br>(翰林)   | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教<br>學，3節)                              |
|    |               |           | 國語<br>(4)<br>(康軒)  | 本土<br>語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(自<br>編)                       | 英語<br>(2)<br>(翰林)  |   |  |  |  |   |  |
| 5  | 9/22-<br>9/28 |           | 親近大自然<br>/三、老鷹不飛<br>/統整活動一 6-<br>2-1-1, 1-2-2, 3-<br>2-2-2, 6-2-4-1<br><b>【環境教育】</b> | 你們、我們<br>和他們<br>1-2-1<br>2-2-1<br>1-2-2<br>2-2-2<br>2-2-4 | 感覺<br>Unit 1<br>Are You<br>Happy?<br><b>【性別平<br/>等教育】</b><br>2-2-3 | 三、角度<br>3-1 量角器和<br>畫角<br>3-2 角度的加<br>減<br><b>【人權教育】</b><br>1-2-1<br><b>【生涯發展<br/>教育】</b><br>2-2-1<br>3-2-2 | 一、月亮<br>3. 月相的變化<br><b>【生涯發展教<br/>育】</b><br>3-2-2<br><b>【性別平等教<br/>育】</b><br>2-2-1<br><b>【環境教育】</b><br>4-2-3 | 二、家鄉的<br>自然環境<br>第 1 課家鄉<br>的地形與生<br>活<br>◎環境教育<br>◎海洋教育<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-8 | 一、躍動的音<br>符／唱吧！跳<br>吧！三、趣味<br>點線面／點線<br>面大集合五、<br>身體魔法師／<br>信任我的好朋<br>友 1-2-1, 1-2-<br>2, 1-2-3, 1-2-<br>4, 2-2-7, 3-2-<br>13<br><b>【生涯發展教<br/>育】</b> 【性別平<br>等教育】 <b>【家政<br/>教育】</b> 【人權<br>教育】 | 第一單元豐盛的<br>文化饗宴<br>活動二文化生活<br>小記者<br><b>【生涯發展教育】</b><br>1-1-1<br><b>【環境教育】</b><br>3-2-3 | 二、危機總動<br>員／1. 危險<br>就在身邊 5-<br>2-1, 5-2-2<br><b>【生涯發展<br/>教育】</b> |

| 週次 | 日期            | 學校<br>行事曆          | 學習領域 (每週 31 節數)   |   |  |   |  |  |  |  |  |
|----|---------------|--------------------|---|---|--|---|--|--|--|--|--|
|    |               |                    | 語文  |   |  | 數學<br>(3)<br>(翰林)   | 自然與生活科技<br>(3)<br>(翰林)   | 社會<br>(3)<br>(南一)  | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學,<br>3節)  | 綜合活動<br>(3)<br>(翰林)                                    | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教<br>學, 3節)                           |
|    |               |                    | 國語<br>(4)<br>(康軒)   | 本土<br>語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(自<br>編)                       | 英語<br>(2)<br>(翰林)  |   |  |  |  |  |  |
| 6  | 9/30-<br>10/6 | 10/5 補<br>10/11 上課 | 人物寫真／四、<br>永遠的馬偕／<br>五、海倫·凱勒的<br>奇蹟<br>1-2-4, 2-2-2-<br>3, 3-2-1-1, 4-2-<br>1-1,<br>5-2-8-2, 6-2-6-<br>1, 1-2-1, 【人權<br>教育】【環境教<br>育】【生涯發展教<br>育】 | 你們、我們<br>和他們<br>1-2-1<br>2-2-1<br>1-2-2<br>2-2-2<br>2-2-4 | 感覺<br>Unit 1<br>Are You<br>Happy?<br>【性別平<br>等教育】<br>2-2-3 | 三、角度<br>數學樂園<br>3-3 旋轉角<br>練習園地<br>數學樂園<br>【人權教育】<br>1-2-1<br>【生涯發展<br>教育】<br>2-2-1 | 一. 月亮<br>3. 月相的變化<br>【生涯發展教<br>育】<br>3-2-2<br>【性別平等教<br>育】<br>2-2-1<br>【環境教育】<br>4-2-3 | 二、家鄉的<br>自然環境<br>第 2 課家鄉<br>的氣候與生<br>活<br>◎環境教育<br>◎海洋教育<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-8 | 一、躍動的音<br>符／笛聲飛揚<br>三、趣味點線<br>面／點線面大<br>集合五、身體<br>魔法師／觀察<br>你我他 1-2-<br>1, 1-2-2, 1-2-<br>3, 1-2-4, 2-2-<br>6, 2-2-7<br>【生涯發展教<br>育】【家政教<br>育】【人權教<br>育】【性別平等<br>教育】 | 第二單元散播關<br>懷散播愛<br>活動一志工「心」<br>體驗<br>【生涯發展教育】<br>3-2-2 | 二、危機總動<br>員／2·可怕<br>的火災 5-2-<br>1, 5-2-2, 5-<br>2-3 【生涯發<br>展教育】 |

| 週次 | 日期             | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 31 節數)  |  |  |   |  |   |   |  |   |
|----|----------------|-----------|--|--|--|---|--|---|---|--|---|
|    |                |           | 語文   |  |  | 數學<br>(3)<br>(翰林)   | 自然與生活科技<br>(3)<br>(翰林)   | 社會<br>(3)<br>(南一)   | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學,<br>3節)   | 綜合活動<br>(3)<br>(翰林)                                    | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教<br>學, 3節)        |
|    |                |           | 國語<br>(4)<br>(康軒)  | 本土<br>語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(自<br>編)                    | 英語<br>(2)<br>(翰林)                          |   |  |   |   |  |   |
| 7  | 10/6-<br>10/12 | 國慶日連<br>假 | 人物寫真／五、<br>海倫·凱勒的奇<br>蹟<br>2-2-2-3, 3-2-1-<br>4, 4-2-3-2, 5-2-<br>11<br>【人權教育】【生<br>涯發展教育】 | 獵人的事<br>物<br>1-2-1<br>2-2-1<br>1-2-2<br>2-2-2<br>2-2-4 | 第一次評<br>量<br>Exam 1<br>【人權教<br>育】<br>1-2-1 | 四、公里<br>4-1 認識公<br>里<br>4-2 公里的<br>計算<br>練習園地<br>【生涯發展<br>教育】<br>2-2-1<br>3-2-2<br>【家政教育】<br>3-2-3<br>【環境教育】<br>1-2-4 | 二. 水生生物的<br>世界<br>1. 認識水域<br>【生涯發展教<br>育】<br>2-2-1<br>【性別平等教<br>育】<br>2-2-1<br>【資訊教育】<br>1-2-1<br>【環境教育】<br>4-2-3<br>5-2-2 | 二、家鄉的<br>自然環境<br>〈社會放大<br>鏡〉澎湖的<br>特色風情<br>◎環境教育<br>◎生涯發展<br>教育<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-8 | 一、躍動的音<br>符／笛聲飛揚<br>三、趣味點線<br>面／點線面大<br>集合五、身體<br>魔法師／觀察<br>你我他 1-2-<br>1, 1-2-2, 1-2-<br>3, 1-2-5, 2-2-<br>6<br>【人權教育】<br>【生涯發展教<br>育】【性別平等<br>教育】 | 第二單元散播關<br>懷散播愛<br>活動一志工「心」<br>體驗<br>【生涯發展教育】<br>3-2-2 | 二、危機總動<br>員／3·救護<br>小先鋒 5-2-3<br>【生涯發展<br>教育】 |



| 週次 | 日期              | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 31 節數)   |   |   |   |   |  |   |   |  |
|----|-----------------|-----------|---|---|---|---|---|--|---|---|--|
|    |                 |           | 語文  |   |   | 數學<br>(3)<br>(翰林)   | 自然與生活科技<br>(3)<br>(翰林)  | 社會<br>(3)<br>(南一)  | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學，<br>3節)   | 綜合活動<br>(3)<br>(翰林)                                   | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教<br>學，3節)                          |
|    |                 |           | 國語<br>(4)<br>(康軒)   | 本土<br>語言<br>(鄉語)<br>(1)<br>(自<br>編)                     | 英語<br>(2)<br>(翰林)                                       |   |   |  |   |   |  |
| 9  | 10/20-<br>10/26 |           | 人物寫真／六、<br>讀書報告——林<br>書豪的故事／<br>七、攀登生命的<br>高峰<br>6-2-7-4, 1-2-3-<br>2, 2-2-2-3, 3-2-<br>3-5, 4-2-3-2, 5-<br>2-7-1【生涯發展<br>教育】【性別平等<br>教育】【環境教<br>育】【人權教育】 | 家鄉的農<br>作物<br>1-2-1<br>2-2-1<br>1-2-2<br>2-2-2<br>2-2-4 | 能力<br>Unit 2<br>Can You<br>Swim?<br>【人權教<br>育】<br>1-2-1 | 五、除法<br>5-3三位數除<br>以二位數<br>5-4 解題<br>練習園地<br>【生涯發展<br>教育】<br>2-2-1<br>2-2-3 | 二、水生生物的<br>世界<br>2. 水生生物的秘<br>密<br>【生涯發展教<br>育】<br>3-2-2<br>【環境教育】<br>3-2-1 | 三、家鄉的<br>開發<br>第 2 課開發<br>城與鄉<br>◎環境教育<br>◎海洋教育<br>1-2-6<br>1-2-8<br>2-2-1 | 一、躍動的音<br>符／笛聲飛揚<br>三、趣味點線<br>面／動手做點<br>線面五、身體<br>魔法師／觀察<br>你我他 1-2-<br>1, 1-2-2, 1-2-<br>3, 1-2-5, 2-2-<br>7, 3-2-11<br>【人權教育】<br>【生涯發展教<br>育】【性別平等<br>教育】 | 第二單元散播關<br>懷散播愛<br>活動二社區服務<br>體驗<br>【生涯發展教育】<br>3-2-2 | 二、危機總動<br>員／4. 親水<br>遊戲 3-2-<br>1, 5-2-1【性<br>別平等教育】<br>【海洋教育】 |

| 週次 | 日期             | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 31 節數)   |   |   |  |  |  |   |  |  |
|----|----------------|-----------|---|---|---|--|--|--|---|--|--|
|    |                |           | 語文  |   |   | 數學<br>(3)<br>(翰林)  | 自然與生活科技<br>(3)<br>(翰林)   | 社會<br>(3)<br>(南一)  | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學,<br>3節)   | 綜合活動<br>(3)<br>(翰林)  | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教<br>學, 3節)                           |
|    |                |           | 國語<br>(4)<br>(康軒)   | 本土<br>語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(自<br>編)                     | 英語<br>(2)<br>(翰林)                                       |  |  |  |   |  |  |
| 10 | 10/27-<br>11/2 |           | 人物寫真／七、<br>攀登生命的高峰<br>／統整活動二<br>6-2-6-1, 5-2-<br>11, 6-2-4-2 【性<br>別平等教育】【環<br>境教育】【人權教<br>育】【生涯發展教<br>育】 | 家鄉的農<br>作物<br>1-2-1<br>2-2-1<br>1-2-2<br>2-2-2<br>2-2-4 | 能力<br>Unit 2<br>Can You<br>Swim?<br>【人權教<br>育】<br>1-2-1 | 綜合與應用<br>(一)<br>布題 1<br>布題 2<br>布題 3<br>布題 4<br>【人權教育】<br>1-2-1<br>【生涯發展<br>教育】<br>2-2-1<br>【性別平等<br>教育】<br>1-2-2<br>【海洋教育】<br>5-2-7 | 二. 水生生物的<br>世界<br>2. 水生生物的祕<br>密<br>【生涯發展教<br>育】<br>3-2-2<br>【環境教育】<br>3-2-1 | 三、家鄉的<br>開發<br>〈社會放大<br>鏡〉淡水的<br>今與昔<br>◎環境教育<br>1-2-6<br>1-2-8<br>2-2-1 | 二、聽, 是什麼<br>聲音／森林家<br>族四、我的好<br>朋友／介紹我<br>的好朋友五、<br>身體魔法師/<br>小小雕塑家 1-<br>2-1, 1-2-2, 1-<br>2-4, 1-2-5, 2-<br>2-7<br>【環境教育】<br>【人權教育】<br>【家政教育】<br>【性別平等教<br>育】 | 第二單元散播關<br>懷散播愛、第三單<br>元我家的大小事<br>活動二社區服務<br>體驗、活動一生活<br>妙管家<br>【生涯發展教育】<br>3-2-2<br>【家政教育】<br>4-2-4 | 二、危機總動<br>員／4. 親水<br>遊 戲 3-2-<br>1, 5-2-1 【性<br>別平等教育】<br>【海洋教育】 |

| 週次 | 日期            | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 31 節數)  |  |   |   |   |   |   |  |  |
|----|---------------|-----------|--|--|---|---|---|---|---|--|--|
|    |               |           | 語文   |  |   | 數學<br>(3)<br>(翰林)   | 自然與生活科技<br>(3)<br>(翰林)  | 社會<br>(3)<br>(南一)   | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學,<br>3節)   | 綜合活動<br>(3)<br>(翰林)  | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教<br>學, 3節)                 |
|    |               |           | 國語<br>(4)<br>(康軒)  | 本土<br>語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(自<br>編)                    | 英語<br>(2)<br>(翰林)   |   |   |   |   |  |  |
| 11 | 11/3-<br>11/9 |           | 人物寫真／統整<br>活動二／閱讀開<br>門一、種樹的人<br>／世界風情／<br>八、美味的一堂<br>課<br>6-2-4-2, 5-2-<br>5, 5-2-14, 1-2-<br>3-2<br>【資訊教育】【人<br>權教育】 | 美麗的衣<br>物<br>1-2-1<br>2-2-1<br>1-2-2<br>2-2-2<br>2-2-4 | 複習一、<br>水果<br>Review<br>1& Unit<br>3<br>【家政教<br>育】<br>1-2-2 | 六、四則運算<br>6-1 加減或乘<br>除<br>6-2 先算乘除<br>後算加減<br>【人權教育】<br>1-2-1<br>【生涯發展<br>教育】<br>2-2-1<br>3-2-2<br>【環境教育】<br>1-2-4 | 二、水生生物的<br>世界<br>2. 水生生物的祕<br>密<br>【生涯發展教<br>育】<br>3-2-2<br>【環境教育】<br>3-2-1 | 四、家鄉的<br>產業<br>第 1 課居民<br>與產業活動<br>◎環境教育<br>◎生涯發展<br>教育<br>2-2-1<br>8-2-2 | 二、聽，是什麼<br>聲音／森林家<br>族四、我的好<br>朋友／介紹我<br>的好朋友五、<br>身體魔法師／<br>小小雕塑家 1-<br>2-1, 1-2-2, 1-<br>2-3, 1-2-4, 2-<br>2-6, 2-2-7, 3-<br>2-11, 3-2-13<br>【環境教育】<br>【人權教育】<br>【家政教育】<br>【性別平等教<br>育】 | 第三單元我家的<br>大小事<br>活動一生活妙管<br>家<br>【生涯發展教育】<br>3-2-2<br>【家政教育】<br>4-2-4 | 三、跑跑跳跳<br>樂／1. 跑步<br>充電站 3-2-<br>1, 3-2-2 【生<br>涯發展教育】 |

| 週次 | 日期              | 學校<br>行事曆  | 學習領域 (每週 31 節數)   |  |   |   |   |   |   |  |   |
|----|-----------------|------------|---|--|---|---|---|---|---|--|---|
|    |                 |            | 語文  |  |   | 數學<br>(3)<br>(翰林)   | 自然與生活科技<br>(3)<br>(翰林)  | 社會<br>(3)<br>(南一)   | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學,<br>3節)   | 綜合活動<br>(3)<br>(翰林)  | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教<br>學, 3節)                                      |
|    |                 |            | 國語<br>(4)<br>(康軒)   | 本土<br>語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(自<br>編)                    | 英語<br>(2)<br>(翰林)   |   |   |   |   |  |   |
| 12 | 11/10-<br>11/16 | 畢業生登<br>玉山 | 世界風情／八、<br>美味的一堂課／<br>九、走進蒙古包<br>2-2-2-3, 3-2-3-<br>5, 4-2-3-2, 5-2-<br>3-2, 6-2-6-1, 1-<br>2-3-2<br>【資訊教育】【人<br>權教育】【環境教<br>育】 | 美麗的衣<br>物<br>1-2-1<br>2-2-1<br>1-2-2<br>2-2-2<br>2-2-4 | 水果<br>Unit 3<br>What Are<br>These?<br>【家政教<br>育】<br>1-2-2 | 六、四則運算<br>6-3有括號的<br>加減併式<br>6-4有括號的<br>乘除併式<br>【人權教育】<br>1-2-1<br>【生涯發展<br>教育】<br>2-2-1<br>3-2-2 | 二. 水生生物的<br>世界<br>3. 保護水生生物<br>的家<br>【生涯發展教<br>育】<br>2-2-1<br>2-2-2<br>【性別平等教<br>育】<br>3-2-1<br>【資訊教育】<br>1-2-1<br>【環境教育】<br>1-2-1<br>3-2-1<br>4-2-1<br>5-2-2 | 四、家鄉的<br>產業<br>第1課居民<br>與產業活動<br>◎環境教育<br>◎生涯發展<br>教育<br>2-2-1<br>8-2-2 | 二、聽, 是什麼<br>聲音／森林家<br>族四、我的好<br>朋友／介紹我<br>的好朋友五、<br>身體魔法師／<br>小小雕塑家 1-<br>2-1, 1-2-2, 2-<br>2-7, 3-2-11<br>【人權教育】<br>【性別平等教<br>育】【生涯發展<br>教育】 | 第三單元我家的<br>大小事<br>活動一生活妙管<br>家<br>活動二、家庭活動<br>智多星<br>【生涯發展教育】<br>【家政教育】<br>4-2-4 | 三、跑跑跳跳<br>樂／2. 跳躍<br>樂無窮 1-2-<br>2, 3-2-1, 3-<br>2-2 【生涯發<br>展教育】【人<br>權教育】 |

| 週次 | 日期              | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 31 節數)  |  |   |   |   |   |   |   |   |
|----|-----------------|-----------|--|--|---|---|---|---|---|---|---|
|    |                 |           | 語文   |  |   | 數學<br>(3)<br>(翰林)   | 自然與生活科技<br>(3)<br>(翰林)  | 社會<br>(3)<br>(南一)   | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學,<br>3節)   | 綜合活動<br>(3)<br>(翰林)   | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教<br>學, 3節)  |
|    |                 |           | 國語<br>(4)<br>(康軒)  | 本土<br>語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(自<br>編)                    | 英語<br>(2)<br>(翰林)   |   |   |   |   |   |   |
| 13 | 11/17-<br>11/23 |           | 世界風情／九、<br>走進蒙古包／<br>十、建築界的長<br>頸鹿<br>2-2-3-1, 3-2-2-<br>5, 4-2-3-2, 5-2-<br>7-1, 6-2-1-1, 1-<br>2-3-1<br>【環境教育】【資<br>訊教育】 | 快樂的數<br>數<br>1-2-1<br>2-2-1<br>1-2-2<br>2-2-2<br>2-2-4 | 水果<br>Unit 3<br>What Are<br>These?<br>【家政教<br>育】<br>1-2-2 | 六、四則運算<br>6-5有括號的<br>加減與乘除<br>併式<br>練習園地<br>【人權教育】<br>1-2-1<br>【生涯發展<br>教育】<br>2-2-1<br>3-2-2 | 三、運輸工具與<br>能源<br>1. 認識運輸工具<br>【生涯發展教<br>育】<br>2-2-1<br>【性別平等教<br>育】<br>2-2-1<br>【資訊教育】<br>1-2-1<br>【環境教育】<br>1-2-4<br>4-2-3 | 四、家鄉的<br>產業<br>第 2 課家鄉<br>產業的變遷<br>◎環境教育<br>2-2-1<br>7-2-2<br>8-2-2 | 二、聽, 是什麼<br>聲音／森林家<br>族四、我的好<br>朋友／介紹我<br>的好朋友五、<br>身體魔法師／<br>小小雕塑家 1-<br>2-1, 1-2-2, 1-<br>2-3, 1-2-4, 1-<br>2-5, 2-2-6, 2-<br>2-7, 3-2-11<br>【環境教育】<br>【家政教育】<br>【人權教育】 | 第三單元我家的<br>大小事<br>活動二家庭活動<br>智多星<br>【生涯發展教育】<br>【家政教育】<br>4-2-4 | 三、跑跑跳跳<br>樂／2. 跳躍<br>樂無窮 3. 認<br>識體適能 1-<br>2-2, 2-2-<br>6, 3-2-1, 3-<br>2-2, 4-2-4<br>【生涯發展<br>教育】【人權<br>教育】【資訊<br>教育】 |



| 週次 | 日期            | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 31 節數)   |                                     |   |   |  |   |   |  |   |
|----|---------------|-----------|---|-------------------------------------|---|---|--|---|---|--|---|
|    |               |           | 語文  |                                     |   | 數學<br>(3)<br>(翰林)   | 自然與生活科技<br>(3)<br>(翰林)   | 社會<br>(3)<br>(南一)   | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學,<br>3節)   | 綜合活動<br>(3)<br>(翰林)  | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教<br>學, 3節)    |
|    |               |           | 國語<br>(4)<br>(康軒)   | 本土<br>語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(自<br>編) | 英語<br>(2)<br>(翰林)   |   |  |   |   |  |   |
| 15 | 12/1-<br>12/7 |           | 世界風情／統整<br>活動三／閱讀天<br>地／十一、水果<br>們的晚會<br>6-2-7-2, 6-2-7-<br>2, 1-2-2, 2-2-1-<br>2<br>【家政教育】 | 到河邊去<br>1-2-1<br>2-2-3<br>2-2-4     | 食物<br>Unit 4<br>What Do<br>You<br>Want?<br>【人權教<br>育】<br>1-2-1<br>【家政教<br>育】<br>1-2-2 | 七、三角形<br>數學樂園<br>7-3 畫三角形<br>練習園地<br>數學樂園<br>【人權教育】<br>1-2-1<br>【生涯發展<br>教育】<br>2-2-1<br>3-2-2<br>【環境教育】<br>3-2-2 | 三. 運輸工具與<br>能源<br>2. 能源與生活<br>【性別平等教<br>育】<br>2-2-1<br>【家政教育】<br>3-2-7<br>【資訊教育】<br>1-2-1<br>【環境教育】<br>1-2-4<br>2-2-2<br>4-2-3<br>4-2-4<br>5-2-2 | 五、家鄉的<br>科技<br>第 1 課科技<br>的進步與家<br>鄉生活<br>◎環境教育<br>2-2-1<br>8-2-1 | 二、聽, 是什麼<br>聲音／聲音百<br>寶箱四、我的<br>好朋友／不一<br>樣的臉五、身<br>體魔法師／我<br>的身體會說話<br>1-2-1, 1-2-<br>2, 1-2-4, 1-2-<br>5, 2-2-6<br>【人權教育】<br>【性別平等教<br>育】【生涯發展<br>教育】 | 第三單元我家的<br>大小事<br>活動二家庭活動<br>智多星<br>【生涯發展教育】<br>3-2-2<br>【家政教育】<br>4-2-4 | 五、滾跳好體<br>能／1. 前翻<br>接後滾 3-2-<br>2, 3-2-4 |

| 週次 | 日期             | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 31 節數)  |                                     |  |   |   |   |  |  |  |
|----|----------------|-----------|--|-------------------------------------|--|---|---|---|--|--|--|
|    |                |           | 語文   |                                     |  | 數學<br>(3)<br>(翰林)   | 自然與生活科技<br>(3)<br>(翰林)  | 社會<br>(3)<br>(南一)   | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學,<br>3節)  | 綜合活動<br>(3)<br>(翰林)  | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教<br>學, 3節)                 |
|    |                |           | 國語<br>(4)<br>(康軒)  | 本土<br>語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(自<br>編) | 英語<br>(2)<br>(翰林)                                    |   |   |   |  |  |  |
| 16 | 12/8-<br>12/14 |           | 閱讀天地 / 十一、水果們的晚會 / 十二、兩兄弟<br>3-2-2-2, 3-2-3-1, 4-2-1-1, 5-2-4-2, 5-2-8-1, 6-2-1-3, 1-2-1, 2-3-2-7 【家政教育】<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】 | 到河邊去<br>1-2-1<br>2-2-3<br>2-2-4     | 食物<br>Unit 4<br>What Do You Want?<br>【家政教育】<br>1-2-2 | 八、分數<br>8-1 認識帶分數<br>8-2 帶分數與假分數<br>8-3 分數的大小比較<br>【人權教育】<br>1-2-1<br>【生涯發展教育】<br>2-2-1<br>3-2-2<br>【性別平等教育】<br>1-2-3 | 三、運輸工具與能源<br>2. 能源與生活<br>【生涯發展教育】<br>2-2-4<br>3-2-2<br>【性別平等教育】<br>2-2-1<br>【家政教育】<br>3-2-7<br>【資訊教育】<br>1-2-1<br>【環境教育】<br>1-2-2<br>4-2-2<br>4-2-3 | 五、家鄉的科技<br>第 2 課現代生活新樣貌<br>◎資訊教育<br>◎環境教育<br>◎家政教育<br>8-2-2 | 二、聽, 是什麼聲音 / 笛聲飛揚<br>四、我的好朋友 / 不一樣的臉<br>五、身體魔法師 / 我的身體會說話<br>1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11, 3-2-13<br>【人權教育】<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】 | 第四單元性別觀察家<br>活動一 生活觀察員<br>【性別平等教育】<br>1-2-2<br>2-2-1<br>2-2-2<br>2-2-3 | 五、滾跳好體能 / 2. 箱上小精靈<br>3. 繩索體操<br>3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】 |

| 週次 | 日期              | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 31 節數)  |                                     |  |  |  |   |  |   |   |
|----|-----------------|-----------|--|-------------------------------------|--|--|--|---|--|---|---|
|    |                 |           | 語文   |                                     |  | 數學<br>(3)<br>(翰林)  | 自然與生活科技<br>(3)<br>(翰林)   | 社會<br>(3)<br>(南一)                             | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學，<br>3節)  | 綜合活動<br>(3)<br>(翰林)   | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教<br>學，3節)       |
|    |                 |           | 國語<br>(4)<br>(康軒)  | 本土<br>語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(自<br>編) | 英語<br>(2)<br>(翰林)                                    |  |  |   |  |   |   |
| 17 | 12/15-<br>12/21 |           | 閱讀天地 / 十二、兩兄弟 / 十三、棉花上的沉睡者<br>3-2-2-3, 4-2-3-2, 5-2-10, 6-2-7-2, 1-2-3-2, 2-2-2-3 【人權教育】<br>【家政教育】<br>【生涯發展教育】 | 品格英語<br>學院週                         | 食物<br>Unit 4<br>What Do You Want?<br>【家政教育】<br>1-2-2 | 八、分數<br>8-4分數的加減<br>8-5分數的整數倍與應用<br>練習園地<br>【人權教育】<br>1-2-1<br>【生涯發展教育】<br>2-2-1<br>3-2-2<br>【家政教育】<br>1-2-2 | 四、燈泡亮了<br>1. 讓燈泡亮起來<br>【生涯發展教育】<br>2-2-1<br>3-2-2<br>【性別平等教育】<br>2-2-1<br>【環境教育】<br>2-2-2<br>4-2-2<br>5-2-2<br>4-2-3 | 五、家鄉的科技<br>〈社會放大鏡〉多功能的日月潭水庫<br>◎環境教育<br>8-2-2 | 二、聽，是什麼聲音 / 笛聲飛揚<br>四、我的好朋友 / 不一樣的臉<br>五、身體魔法師 / 我的身體會說話<br>1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7, 3-2-11, 3-2-13<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】 | 第四單元性別觀察家<br>活動一生活觀察員<br>【性別平等教育】<br>1-2-2<br>2-2-1<br>2-2-2<br>2-2-3 | 五、滾跳好體能 / 4. 輕快來跳繩<br>3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】 |

| 週次 | 日期              | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 31 節數)   |   |  |   |   |  |  |   |  |
|----|-----------------|-----------|---|---|--|---|---|--|--|---|--|
|    |                 |           | 語文  |   |  | 數學<br>(3)<br>(翰林)   | 自然與生活科技<br>(3)<br>(翰林)  | 社會<br>(3)<br>(南一)  | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學,<br>3節)  | 綜合活動<br>(3)<br>(翰林)   | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教<br>學, 3節)   |
|    |                 |           | 國語<br>(4)<br>(康軒)   | 本土<br>語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(自<br>編)             | 英語<br>(2)<br>(翰林)  |   |   |  |  |   |  |
| 18 | 12/22-<br>12/28 |           | 閱讀天地<br>/十三、棉花上<br>的沉睡者 / 十<br>四、完璧歸趙<br>3-2-1-2, 4-2-2-<br>1, 5-2-1, 5-2-8-<br>1, 6-2-3-2, 6-2-<br>6-1, 1-2-2, 2-2-<br>2-4<br>【家政教育】【人<br>權教育】 | 星星、月亮<br>和太陽介<br>紹地名<br>1-2-1<br>1-2-3<br>1-2-2 | 食物、複<br>習二<br>Unit 4<br>What Do<br>You<br>Want? &<br>Review 2<br>【家政教<br>育】<br>1-2-2 | 九、小數<br>9-1 二位小數<br>9-2 小數與長<br>度<br>【生涯發展<br>教育】<br>2-2-1<br>3-2-2 | 四、燈泡亮了<br>1. 讓燈泡亮起來<br>【生涯發展教<br>育】<br>2-2-1<br>3-2-2<br>【性別平等教<br>育】<br>2-2-1<br>【環境教育】<br>2-2-2<br>4-2-2<br>5-2-2 | 六、愛護家<br>鄉<br>第 1 課家鄉<br>的自然資源<br>與危機<br>◎環境教育<br>◎海洋教育<br>7-2-2 | 六、運動會 /<br>運動會開始 1-<br>2-1, 1-2-2, 1-<br>2-3, 1-2-4, 2-<br>2-6<br>【人權教育】<br>【生涯發展教<br>育】【性別平等<br>教育】 | 第四單元性別觀<br>察家<br>活動一生活觀察<br>員<br>【性別平等教育】<br>1-2-2<br>2-2-1<br>2-2-2<br>2-2-3 | 六、口腔保衛<br>戰 / 1. 認識<br>牙齒 2. 口腔<br>疾病知多 1-<br>2-1, 1-2-<br>3, 5-2-3, 7-<br>2-1 |

| 週次 | 日期            | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 31 節數)  |   |   |   |  |  |  |   |  |
|----|---------------|-----------|--|---|---|---|--|--|--|---|--|
|    |               |           | 語文   |   |   | 數學<br>(3)<br>(翰林)   | 自然與生活科技<br>(3)<br>(翰林)   | 社會<br>(3)<br>(南一)  | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學，<br>3節)  | 綜合活動<br>(3)<br>(翰林)   | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教<br>學，3節)                                |
|    |               |           | 國語<br>(4)<br>(康軒)  | 本土<br>語言<br>(鄉語)<br>(1)<br>(自<br>編)             | 英語<br>(2)<br>(翰林)   |   |  |  |  |   |  |
| 19 | 12/29-<br>1/4 | 元旦        | 閱讀天地 / 十<br>四、完璧歸趙 /<br>統整活動四<br>3-2-2-5, 4-2-3-<br>2, 5-2-14-3, 6-<br>2-10-1, 5-2-3-1<br>【人權教育】 | 星星、月亮<br>和太陽介<br>紹地名<br>1-2-1<br>1-2-3<br>1-2-2 | 複習二、<br>第三次評<br>量<br>Review 2<br>& Exam 3<br>【家政教<br>育】<br>1-2-2<br>【人權教<br>育】<br>1-2-1 | 九、小數<br>9-3小數的加<br>法<br>9-4小數的減<br>法<br>練習園地<br>【人權教育】<br>1-2-1<br>【生涯發展<br>教育】<br>2-2-1<br>【環境教育】<br>2-2-1 | 四、燈泡亮了<br>2. 串聯與並聯<br>【生涯發展教<br>育】<br>2-2-1<br>3-2-2<br>【性別平等教<br>育】<br>2-2-1<br>【環境教育】<br>2-2-2<br>4-2-2<br>5-2-2 | 六、愛護家<br>鄉<br>第 2 課保護<br>家鄉齊心努<br>力<br>◎資訊教育<br>◎環境教育<br>◎家政教育<br>◎海洋教育<br>5-2-1<br>7-2-2<br>8-2-1 | 六、運動會 /<br>運動會開始 1-<br>2-2, 1-2-3, 1-<br>2-4, 1-2-5, 2-<br>2-7, 3-2-13<br>【人權教育】<br>【生涯發展教<br>育】【性別平等<br>教育】 | 第四單元性別觀<br>察家<br>活動二性別共和<br>國<br>【性別平等教育】<br>1-2-2<br>2-2-1<br>2-2-2<br>2-2-3 | 六、口腔保衛<br>戰 / 2. 口腔<br>疾病知多少<br>3. 護齒大作<br>戰 1-2-3, 5-<br>2-4, 7-2-1 |





# 嘉義縣阿里山鄉達邦國民小學

109 學年度第二學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃







| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 31 節數)                                |                                  |   |   |                            |  |   |                                 |   |
|----|----|-----------|--|----------------------------------|---|---|----------------------------|--|---|---------------------------------|---|
|    |    |           | 語文   |                                  |   | 數學<br>(3)<br>(翰林)   | 自然與生活<br>科技 (3)<br>(翰林)    | 社會<br>(3)<br>(南一)                            | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡節數 3 節)  | 綜合活動<br>(3)<br>(翰林)             | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡節數<br>3 節)       |
|    |    |           | 國語<br>(4)<br>(康軒)                              | 本土<br>語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(自編)  | 英語<br>(3)<br>(翰林)   |   |                            |  |   |                                 |   |
|    |    |           | 1-2-3-1, 2-2-1-1, 3-2-3-5, 4-2-3-3<br>【生涯發展教育】 | 1-2-2<br>1-2-1<br>2-2-1<br>3-2-1 | 複習、字母拼讀<br>複習<br>Get Ready — Classroom English、ABC Review & Phonics Review<br>【生涯發展教育】<br>3-1-1 | 1-1 大數的記法<br>1-2 大數的讀寫<br>【海洋教育】<br>4-2-4<br>4-2-5<br>【環境教育】<br>2-2-1 | 【生涯發展教育】<br>3-2-1<br>3-2-2 | 第 1 課認識家鄉的機構與組織<br>◎環境教育<br>◎生涯發展教育<br>6-2-1 | 五、1 我是奇影俠 (1)<br>1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-6, 3-2-11<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】<br>【人權教育】 | 活動一 家庭休閒 123<br>【家政教育】<br>4-2-5 | 接與投籃 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4<br>【生涯發展教育】 |

| 週次 | 日期           | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 31 節數)  |   |  |   |  |   |  |  |  |
|----|--------------|-----------|--|---|--|---|--|---|--|--|--|
|    |              |           | 語文   |   |  | 數學<br>(3)<br>(翰林)   | 自然與生活<br>科技 (3)<br>(翰林)                                    | 社會<br>(3)<br>(南一)   | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡節數 3 節)   | 綜合活動<br>(3)<br>(翰林)                                  | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡節數<br>3 節)  |
|    |              |           | 國語<br>(4)<br>(康軒)  | 本土<br>語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(自編)               | 英語<br>(3)<br>(翰林)  |   |  |   |  |  |  |
| 2  | 2/16-<br>/22 |           | 從心出發／一、心動<br>不如行動／二、一束<br>鮮花<br>5-2-8-2, 6-2-1, 1-<br>2-3-2, 2-2-2-3, 3-<br>2-1-1, 4-2-3-2<br>【生涯發展教育】<br>【環境教育】【家政<br>教育】 | 我們的家<br>人<br>1-2-2<br>1-2-1<br>2-2-1<br>3-2-1 | 故事教<br>學、字母<br>拼讀法<br>Starter<br>Unit<br>【生涯<br>發展教<br>育】<br>1-2-1 | 一、一億以上<br>的數<br>1-3 大數的比<br>較<br>1-4 以兆、億、<br>萬為單位的<br>計算<br>練習園地<br>【人權教育】<br>1-2-1<br>【性別平等<br>教育】<br>1-2-3 | 一、有趣的力<br>2. 力的大小<br>和方向<br>【生涯發展<br>教育】<br>3-2-1<br>3-2-2 | 一、家鄉的機<br>構與組織<br>第 2 課善用家<br>鄉的機構與組<br>織<br>◎環境教育<br>◎生涯發展教<br>育<br>6-2-1<br>6-2-3 | 一、1 來歡唱(1)<br>三、1 像什麼(1)<br>五、1 我是奇影俠<br>(1)<br>1-2-1, 1-2-2, 1-<br>2-3, 2-2-6, 3-2-<br>11<br>【性別平等教<br>育】<br>【生涯發展教<br>育】<br>【人權教育】 | 第一單元家庭休閒<br>樂悠遊<br>活動二家庭休閒你<br>我他<br>【家政教育】<br>4-2-5 | 一、我們是<br>球友／1. 傳<br>接與投籃 2.<br>小組對抗賽<br>3-2-1, 3-2-<br>2, 3-2-3, 3-<br>2-4【生涯發<br>展教育】 |

| 週次 | 日期           | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 31 節數)  |   |   |   |  |  |   |  |  |
|----|--------------|-----------|--|---|---|---|--|--|---|--|--|
|    |              |           | 語文   |   |   | 數學<br>(3)<br>(翰林)   | 自然與生活<br>科技 (3)<br>(翰林)                                    | 社會<br>(3)<br>(南一)  | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡節數 3 節)  | 綜合活動<br>(3)<br>(翰林)                                  | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡節數<br>3 節)  |
|    |              |           | 國語<br>(4)<br>(康軒)  | 本土<br>語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(自編)               | 英語<br>(3)<br>(翰林)   |   |  |  |   |  |  |
| 3  | 2/23-<br>/29 | 和平紀念日     | 從心出發／二、一束<br>鮮花／三、往夢想前<br>進 1-2-3-2, 2-2-2-<br>4,<br>3-2-1-1【環境教育】<br>【家政教育】 | 我們的家<br>人<br>1-2-2<br>1-2-1<br>2-2-1<br>3-2-1 | 字 母 拼<br>讀 法、數<br>字 & 時 間<br>Starter<br>Unit &<br>Unit 1<br>What<br>Time Is<br>It?<br>【生涯發展教<br>育】<br>1-2-1 | 二、概數<br>2-1 無條件捨<br>去法<br>2-2 無條件進<br>入法<br>2-3 四捨五入<br>法<br>2-4 解題<br>練習園地<br>【生涯發展<br>教育】<br>3-2-2<br>【性別平等<br>教育】<br>1-2-3 | 一、有趣的力<br>2. 力的大小<br>和方向<br>【生涯發展<br>教育】<br>3-2-1<br>3-2-2 | 一、家鄉的機<br>構與組織<br>〈社會放大<br>鏡〉撒播希望<br>種子的花蓮縣<br>青少年公益組<br>織<br>◎生涯發展教<br>育<br>6-2-3 | 一、2 樂聲響起<br>(1)<br>三、2 創造力之美<br>(1)<br>五、1 我是奇影俠<br>(1)<br>1-2-1, 1-2-2, 1-<br>2-3, 2-2-5, 2-2-<br>6, 2-2-7<br>【性別平等教<br>育】<br>【生涯發展教<br>育】<br>【人權教育】 | 第一單元家庭休閒<br>樂悠遊<br>活動二家庭休閒你<br>我他<br>【家政教育】<br>4-2-5 | 一、我們是<br>球友／3. 傳<br>接躲避球 4.<br>桌球小天地<br>3-2-1, 3-2-<br>2, 3-2-3, 3-<br>2-4【生涯發<br>展教育】 |

| 週次 | 日期    | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 31 節數)   |   |   |  |   |  |   |  |   |
|----|-------|-----------|---|---|---|--|---|--|---|--|---|
|    |       |           | 語文  |   |   | 數學<br>(3)<br>(翰林)  | 自然與生活<br>科技 (3)<br>(翰林)   | 社會<br>(3)<br>(南一)  | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡節數 3 節)  | 綜合活動<br>(3)<br>(翰林)                          | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡節數<br>3 節)           |
|    |       |           | 國語<br>(4)<br>(康軒)   | 本土<br>語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(自編)           | 英語<br>(3)<br>(翰林)   |  |   |  |   |  |   |
| 4  | 3/1-7 |           | 從心出發／三、往夢想前進／統整活動<br>一 4-2-3-2, 5-2-4-1,<br>6-2-6-1, 2-2-2-1,<br>2-2-2-3, 2-2-2-4<br>【環境教育】 | 我住的房子<br>1-2-2<br>1-2-1<br>2-2-1<br>3-2-1 | 時間<br>Unit 1<br>What<br>Time Is<br>It?<br>【家政<br>教育】<br>4-3-4 | 三、四邊形<br>3-1 垂直與平行<br>3-2 平行四邊形和梯形<br>【性別平等<br>教育】<br>2-2-1<br>【環境教育】<br>1-2-2 | 一、有趣的力<br>3. 浮力<br>【生涯發展<br>教育】<br>3-2-1<br>3-2-2<br>【資訊教育】<br>3-2-2<br>4-2-1 | 二、家鄉的交通<br>第 1 課早期的交通型態與影響<br>◎環境教育<br>◎生涯發展教育<br>◎海洋教育<br>1-2-7<br>2-2-1<br>8-2-2 | 一、2 樂聲響起<br>(1)<br>三、3 想像樂趣多<br>(1)<br>五、1 我是奇影俠<br>(1)<br>1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】<br>【人權教育】 | 第一單元家庭休閒樂悠遊<br>活動三家庭休閒總動員<br>【家政教育】<br>4-2-5 | 一、我們是球友／4. 桌球小天地<br>3-2-1, 3-2-2, 3-2-4【性別平等教育】 |

| 週次 | 日期      | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 31 節數)   |  |   |   |   |  |  |  |   |
|----|---------|-----------|---|--|---|---|---|--|--|--|---|
|    |         |           | 語文  |  |   | 數學<br>(3)<br>(翰林)   | 自然與生活<br>科技 (3)<br>(翰林)   | 社會<br>(3)<br>(南一)  | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡節數 3 節)   | 綜合活動<br>(3)<br>(翰林)                          | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡節數<br>3 節)     |
|    |         |           | 國語<br>(4)<br>(康軒)   | 本土<br>語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(自編)          | 英語<br>(3)<br>(翰林)   |   |   |  |  |  |   |
| 5  | 3/8-/14 |           | 從心出發／統整活動一／文化廣角鏡／四、米食飄香 6-2-7-2, 1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-1-2, 4-2-3-2【環境教育】 | 我的學校<br>1-2-2<br>1-2-1<br>2-2-1<br>3-2-1 | 時間<br>Unit 1<br>What<br>Time Is<br>It?<br>【家政<br>教育】<br>4-3-4 | 三、四邊形<br>數學樂園<br>3-3 畫四邊形<br>3-4 全等圖形<br>練習園地<br>數學樂園<br>【生涯發展<br>教育】<br>2-2-1<br>3-2-2 | 一、有趣的力<br>3. 浮力<br>【生涯發展<br>教育】<br>3-2-1<br>3-2-2<br>3-2-2<br>4-2-1 | 二、家鄉的交通<br>第 1 課早期的交通型態與影響<br>◎環境教育<br>◎生涯發展教育<br>◎海洋教育<br>1-2-7<br>2-2-1<br>8-2-2 | 一、2 樂聲響起<br>(1)<br>三、3 想像樂趣多<br>(1)<br>五、1 我是奇影俠<br>(1)<br>1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11【性別<br>平等教育】<br>【生涯發展教育】<br>【人權教育】 | 第一單元家庭休閒樂悠遊<br>活動三家庭休閒總動員<br>【家政教育】<br>4-2-5 | 二、迎向青春期／1. 成長路快慢行<br>1-2-1, 1-2-4【生涯發展教育】 |

| 週次 | 日期           | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 31 節數)  |  |   |  |  |   |  |   |                                       |
|----|--------------|-----------|--|--|---|--|--|---|--|---|---------------------------------------|
|    |              |           | 語文   |  |   | 數學<br>(3)<br>(翰林)  | 自然與生活<br>科技 (3)<br>(翰林)  | 社會<br>(3)<br>(南一)   | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡節數 3 節)   | 綜合活動<br>(3)<br>(翰林)   | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡節數<br>3 節) |
|    |              |           | 國語<br>(4)<br>(康軒)  | 本土<br>語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(自編)          | 英語<br>(3)<br>(翰林)   |  |  |   |  |   |                                       |
| 6  | 3/15-<br>/21 |           | 文化廣角鏡／四、米<br>食飄香／五、遠方的<br>來信<br>5-2-8-2, 6-2-4-2,<br>1-2-3-2, 2-2-2-3,<br>3-2-1-1, 4-2-3-2<br>【環境教育】【性別<br>平等教育】 | 我的學校<br>1-2-2<br>1-2-1<br>2-2-1<br>3-2-1 | 時間&節<br>慶教學<br>Unit 1<br>What<br>Time Is<br>It?&<br>Festiva<br>ls:<br>Easter<br>【家政<br>教育】<br>4-3-4 | 四、周長與面<br>積<br>4-1 周長<br>4-2 面積<br>【生涯發展<br>教育】<br>2-2-1 | 二、昆蟲王國<br>1. 認識昆蟲<br>【生涯發展<br>教育】<br>3-2-1<br>3-2-2<br>【資訊教育】<br>3-2-1 | 二、家鄉的交<br>通<br>第 2 課現代的<br>交通型態與影<br>響<br>◎環境教育<br>◎生涯發展教<br>育<br>◎海洋教育<br>1-2-7<br>2-2-1<br>8-2-1<br>8-2-2 | 一、3 笛聲飛揚<br>(1)<br>三、3 想像樂趣多<br>(1)<br>五、2 偉大的光影<br>魔術師(1)<br>1-2-1, 1-2-2, 1-<br>2-3, 1-2-5, 1-2-<br>6, 2-2-7, 3-2-11<br>【性別平等教<br>育】<br>【生涯發展教<br>育】<br>【人權教育】 | 第二單元走！出去<br>玩<br>活動一戶外活動知<br>多少<br>【環境教育】<br>3-2-2<br>4-2-1 | 二、迎向青<br>春期／2. 青<br>春你我他 1-<br>2-4    |



| 週次 | 日期           | 學校<br>行事曆  | 學習領域 (每週 31 節數)   |   |  |   |  |   |  |   |  |
|----|--------------|------------|---|---|--|---|--|---|--|---|--|
|    |              |            | 語文  |   |  | 數學<br>(3)<br>(翰林)   | 自然與生活<br>科技 (3)<br>(翰林)  | 社會<br>(3)<br>(南一)   | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡節數 3 節)   | 綜合活動<br>(3)<br>(翰林)                                   | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡節數<br>3 節)                                |
|    |              |            | 國語<br>(4)<br>(康軒)   | 本土<br>語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(自編)                 | 英語<br>(3)<br>(翰林)  |   |  |   |  |   |  |
| 8  | 3/29-<br>4/4 | 清明兒<br>童連假 | 文化廣角鏡／六、掌<br>中天地／七、請到我<br>的家鄉來<br>5-2-3-2, 6-2-6-<br>1, 1-2-3-2, 2-2-2-<br>3, 3-2-2-5【生涯發<br>展教育】【環境教育】 | 我們常用<br>的工具<br>1-2-2<br>1-2-1<br>2-2-1<br>3-2-1 | 動作<br>Unit 2<br>What<br>Are You<br>Doing?<br>【家政<br>教育】<br>4-3-4 | 五、兩個單位<br>的計算<br>5-1 公升與毫<br>升<br>5-2 公斤與公<br>克<br>【人權教育】<br>1-2-1<br>【生涯發展<br>教育】<br>2-2-1 | 二、昆蟲王國<br>2. 昆蟲的生<br>活史<br>【生涯發展<br>教育】<br>3-2-1<br>3-2-2<br>【資訊教育】<br>3-2-1 | 三、家鄉的人<br>口<br>第 1 課家鄉人<br>口的組成<br>◎資訊教育<br>1-2-1<br>1-2-5<br>1-2-6 | 二、1 聽大地在唱<br>歌(1)<br>四、1 古今童玩好<br>好玩(1)<br>五、2 偉大的光影<br>魔術師(1)<br>1-2-1, 1-2-2, 1-<br>2-3, 1-2-5, 1-2-<br>6, 2-2-7, 3-2-11<br>【性別平等教<br>育】<br>【生涯發展教<br>育】<br>【人權教育】 | 第二單元走！出去<br>玩<br>活動二可以這樣玩<br>【環境教育】<br>3-2-2<br>4-2-1 | 三、槓鈴平<br>衡樂／1. 單<br>槓變化多 3-<br>2-2, 3-2-<br>4, 6-2-3【性<br>別平等教<br>育】 |

| 週次 | 日期      | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 31 節數)  |  |  |   |  |  |  |   |  |
|----|---------|-----------|--|--|--|---|--|--|--|---|--|
|    |         |           | 語文   |  |  | 數學<br>(3)<br>(翰林)   | 自然與生活<br>科技 (3)<br>(翰林)  | 社會<br>(3)<br>(南一)  | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡節數 3 節)   | 綜合活動<br>(3)<br>(翰林)                               | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡節數<br>3 節)                |
|    |         |           | 國語<br>(4)<br>(康軒)  | 本土<br>語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(自編)          | 英語<br>(3)<br>(翰林)  |   |  |  |  |   |  |
| 9  | 4/5-/11 |           | 文化廣角鏡／七、請<br>到我的家鄉來／統<br>整活動二<br>4-2-3-2, 5-2-13-2,<br>6-2-3-2, 5-2-4 【環<br>境教育】 | 我的身體<br>1-2-2<br>1-2-1<br>2-2-1<br>3-2-1 | 動作<br>Unit 2<br>What<br>Are You<br>Doing?<br>【家政<br>教育】<br>4-3-4 | 五、兩個單位的計算<br>5-3 公里與公尺<br>練習園地<br>【人權教育】<br>1-2-1<br>【生涯發展<br>教育】<br>3-2-2<br>【環境教育】<br>1-2-4 | 二、昆蟲王國<br>2. 昆蟲的生活史<br>【生涯發展<br>教育】<br>3-2-1<br>3-2-2<br>【資訊教育】<br>3-2-1 | 三、家鄉的人口<br>第 2 課家鄉人口<br>的分布與變化<br>◎資訊教育<br>1-2-1<br>1-2-5<br>1-2-6 | 二、1 聽大地在唱歌(1)<br>四、2 動手做玩具<br>(1)<br>五、2 偉大的光影<br>魔術師(1)<br>1-2-1, 1-2-2, 1-<br>2-3, 1-2-5, 1-2-<br>6, 2-2-7, 3-2-11<br>【性別平等教<br>育】<br>【生涯發展教<br>育】<br>【人權教育】 | 第二單元走！出去玩<br>活動二可以這樣玩<br>【環境教育】<br>3-2-2<br>4-2-1 | 三、槓鈴平衡樂／2. 木<br>上平衡行<br>3-2-2, 3-2-<br>4【生涯發展<br>教育】 |

| 週次 | 日期            | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 31 節數)  |  |  |  |  |  |  |   |  |
|----|---------------|-----------|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
|    |               |           | 語文   |  |  | 數學<br>(3)<br>(翰林)  | 自然與生活<br>科技 (3)<br>(翰林)                            | 社會<br>(3)<br>(南一)  | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡節數 3 節)   | 綜合活動<br>(3)<br>(翰林)                                   | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡節數<br>3 節)  |
|    |               |           | 國語<br>(4)<br>(康軒)                                      | 本土<br>語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(自編)          | 英語<br>(3)<br>(翰林)  |  |  |  |  |   |  |
| 10 | 4/14-<br>4/18 |           | 文化廣角鏡／統整<br>活動二<br>／閱讀開門一、國王<br>的噴泉<br>5-2-14-2, 5-2-5 | 我的身體<br>1-2-2<br>1-2-1<br>2-2-1<br>3-2-1 | 動作<br>Unit 2<br>What<br>Are You<br>Doing?<br>【家政<br>教育】<br>4-3-4 | 綜合與應用<br>(一)<br>布題 1<br>布題 2<br>布題 3<br>布題 4<br>布題 5<br>布題 6<br>布題 7<br>【人權教育】<br>1-2-1<br>【生涯發展<br>教育】<br>2-2-1 | 二、昆蟲王國<br>3. 昆蟲與環<br>境<br>【環境教育】<br>1-2-1<br>3-2-1 | 三、家鄉的人<br>口<br>〈社會放大<br>鏡〉寧靜山城<br>北埔記事<br>◎環境教育<br>1-2-1<br>1-2-5<br>1-2-6 | 二、1 聽大地在唱<br>歌(1)<br>四、2 動手做玩具<br>(1)<br>五、2 偉大的光影<br>魔術師(1)<br>1-2-1, 1-2-2, 1-<br>2-3, 1-2-5, 1-2-<br>6, 2-2-7, 3-2-11<br>【性別平等教<br>育】<br>【生涯發展教<br>育】<br>【人權教育】 | 第二單元走！出去<br>玩<br>活動二可以這樣玩<br>【環境教育】<br>3-2-2<br>4-2-1 | 三、槓鈴平<br>衡樂／3. 一<br>起鈴來瘋<br>3-2-2, 3-2-<br>4, 4-2-5, 6-<br>2-3【性別平<br>等教育】【生<br>涯發展教育】 |

| 週次 | 日期           | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 31 節數)   |   |   |   |  |   |   |   |  |
|----|--------------|-----------|---|---|---|---|--|---|---|---|--|
|    |              |           | 語文  |   |   | 數學<br>(3)<br>(翰林)   | 自然與生活<br>科技 (3)<br>(翰林)  | 社會<br>(3)<br>(南一)   | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡節數 3 節)  | 綜合活動<br>(3)<br>(翰林)                               | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡節數<br>3 節)        |
|    |              |           | 國語<br>(4)<br>(康軒)   | 本土<br>語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(自編)             | 英語<br>(3)<br>(翰林)   |   |  |   |   |   |  |
| 11 | 4/19-<br>/25 |           | 閱讀開門一、國王的噴泉／探索與發現／八、小小鴿子要回家<br>5-2-14-3, 1-2-4, 2-2-2-2, 3-2-2-3, 4-2-2-1【生涯發展教育】 | 常見的草本植物<br>1-2-2<br>1-2-3<br>2-2-1<br>3-2-2 | 房間名稱<br>Unit 3<br>Where<br>Are<br>You?<br>【家政教育】<br>4-3-4 | 六、分數<br>6-1 等值分數<br>6-2 異分母分數的大小比較<br>【人權教育】<br>1-2-1<br>【生涯發展教育】<br>2-2-1<br>3-2-2 | 三、水的奇妙現象<br>1. 毛細現象<br>【生涯發展教育】<br>3-2-2<br>【資訊教育】<br>1-2-1<br>4-2-1 | 四、家鄉的古蹟與名勝<br>第 1 課家鄉的古蹟與名勝<br>◎環境教育<br>1-2-1<br>2-2-1<br>2-2-2 | 二、2 鳥語花香 (1)<br>四、2 動手做玩具 (1)<br>五、2 偉大的光影魔術師 (1)<br>1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】<br>【人權教育】 | 第三單元生命協奏曲<br>活動一生命萬花筒<br>【環境教育】<br>3-2-2<br>4-2-1 | 四、天然災害知多少／<br>1. 天搖地動<br>5-2-1, 5-2-2, 5-2-3 |

| 週次 | 日期           | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 31 節數)   |   |   |  |  |   |  |   |  |
|----|--------------|-----------|---|---|---|--|--|---|--|---|--|
|    |              |           | 語文  |   |   | 數學<br>(3)<br>(翰林)  | 自然與生活<br>科技 (3)<br>(翰林)  | 社會<br>(3)<br>(南一)   | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡節數 3 節)   | 綜合活動<br>(3)<br>(翰林)                               | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡節數<br>3 節)  |
|    |              |           | 國語<br>(4)<br>(康軒)   | 本土<br>語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(自編)             | 英語<br>(3)<br>(翰林)   |  |  |   |  |   |  |
| 12 | 4/26-<br>5/2 |           | 探索與發現／八、小小鴿子要回家／九、臺灣昆蟲知己——李淳陽<br>5-2-8-1, 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-2-2, 4-2-3-2<br>【生涯發展教育】<br>【環境教育】 | 常見的草本植物<br>1-2-2<br>1-2-3<br>2-2-1<br>3-2-2 | 房間名稱<br>Unit 3<br>Where<br>Are<br>You?<br>【家政<br>教育】<br>4-3-4 | 六、分數<br>數學樂園<br>6-3 整數相除<br>練習園地<br>數學樂園<br>【人權教育】<br>1-2-1<br>【生涯發展<br>教育】<br>3-2-2 | 三、水的奇妙<br>現象<br>1. 毛細現象<br>【生涯發展<br>教育】<br>3-2-2<br>【資訊教育】<br>1-2-1<br>4-2-1 | 四、家鄉的古蹟與名勝<br>第 1 課家鄉的古蹟與名勝<br>◎環境教育<br>1-2-1<br>2-2-1<br>2-2-2 | 二、2 鳥語花香<br>(1)<br>四、2 動手做玩具<br>(1)<br>五、2 偉大的光影<br>魔術師(1)<br>1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】<br>【人權教育】 | 第三單元生命協奏曲<br>活動一生命萬花筒<br>【環境教育】<br>3-2-2<br>4-2-1 | 四、天然災害知多少／<br>2. 颱風來襲<br>2-2-4, 2-2-5, 5-2-1, 5-2-2, 5-2-3, 7-2-5, 7-2-6【家政教育】<br>【環境教育】 |

| 週次 | 日期      | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 31 節數)  |   |   |  |   |   |  |   |  |
|----|---------|-----------|--|---|---|--|---|---|--|---|--|
|    |         |           | 語文   |   |   | 數學<br>(3)<br>(翰林)  | 自然與生活<br>科技 (3)<br>(翰林)   | 社會<br>(3)<br>(南一)   | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡節數 3 節)   | 綜合活動<br>(3)<br>(翰林)                               | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡節數<br>3 節)                  |
|    |         |           | 國語<br>(4)<br>(康軒)  | 本土<br>語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(自編)             | 英語<br>(3)<br>(翰林)                                   |  |   |   |  |   |  |
| 13 | 5/3-5/9 |           | 探索與發現／九、臺灣昆蟲知己——李淳陽／十、處處皆學問<br>5-2-14-2, 6-2-4-2, 1-2-3-2, 2-2-1-2, 3-2-3-5, 4-2-3-2<br>【環境教育】 | 常見的草本植物<br>1-2-2<br>1-2-3<br>2-2-1<br>3-2-2 | 房間名稱<br>Unit 3<br>Where Are You?<br>【家政教育】<br>4-3-4 | 七、簡化運算<br>7-1 加減計算的簡化(一)<br>7-2 加減計算的簡化(二)<br>【人權教育】<br>1-2-1<br>【生涯發展教育】<br>2-2-1 | 三、水的奇妙現象<br>2. 連通管<br>【生涯發展教育】<br>3-2-2<br>【資訊教育】<br>1-2-1<br>4-2-1 | 四、家鄉的古蹟與名勝<br>第 2 課愛護古蹟與名勝<br>◎資訊教育<br>◎環境教育<br>1-2-1<br>2-2-1<br>2-2-2 | 二、3 笛聲飛揚(1)<br>四、2 動手做玩具(1)<br>五、2 偉大的光影魔術師(1)<br>1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】<br>【人權教育】 | 第三單元生命協奏曲<br>活動二生命共同體<br>【環境教育】<br>3-2-2<br>4-2-1 | 五、舞蹈小精靈／1. 線條之舞 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 6-2-3<br>【生涯發展教育】 |

| 週次 | 日期            | 學校<br>行事曆      | 學習領域 (每週 31 節數)   |   |   |  |   |  |  |   |   |
|----|---------------|----------------|---|---|---|--|---|--|--|---|---|
|    |               |                | 語文  |   |   | 數學<br>(3)<br>(翰林)  | 自然與生活<br>科技 (3)<br>(翰林)   | 社會<br>(3)<br>(南一)  | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡節數 3 節)   | 綜合活動<br>(3)<br>(翰林)                                   | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡節數<br>3 節)                                       |
|    |               |                | 國語<br>(4)<br>(康軒)   | 本土<br>語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(自編)             | 英語<br>(3)<br>(翰林)   |  |   |  |  |   |   |
| 14 | 5/10-<br>5/16 | 第二次<br>成績<br>查 | 探索與發現／十、處處皆學問／統整活動三 5-2-5, 6-2-4-1, 4-2-6-1, 6-2-1-3, 6-2-4-1【環境教育】 | 常見的木本植物<br>1-2-2<br>1-2-3<br>2-2-1<br>3-2-2 | 第二次<br>評量&位<br>置<br>Exam 2 &<br>Unit 4<br>Where's<br>My<br>Kite?<br>【人權教育】<br>1-3-4<br>【家政<br>教育】<br>4-2-3<br>4-3-4 | 七、簡化運算<br>7-3 連乘計算<br>的簡化<br>練習園地<br>【人權教育】<br>1-2-1<br>【生涯發展<br>教育】<br>3-2-2<br>【環境教育】<br>1-2-4 | 三、水的奇妙<br>現象<br>2. 連通管<br>【生涯發展<br>教育】<br>3-2-2<br>【資訊教育】<br>1-2-1<br>4-2-1 | 四、家鄉的古<br>蹟與名勝<br>〈社會放大<br>鏡〉紅樓夢與<br>西門情<br>◎資訊教育<br>◎環境教育<br>1-2-1<br>2-2-1 | 二、3 笛聲飛揚<br>(1)<br>四、3 珍惜我們的<br>玩具(1)<br>五、2 偉大的光影<br>魔術師(1)<br>1-2-1, 1-2-2, 1-<br>2-3, 1-2-5, 1-2-<br>6, 2-2-7, 3-2-11<br>【性別平等教<br>育】<br>【生涯發展教<br>育】<br>【人權教育】 | 第三單元生命協奏<br>曲<br>活動二生命共同體<br>【環境教育】<br>3-2-2<br>4-2-1 | 五、舞蹈小<br>精靈／2. 快<br>樂的跳舞 1-<br>2-2, 3-2-<br>2, 4-2-5, 6-<br>2-3【生涯發<br>展教育】 |

| 週次        | 日期            | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 31 節數)   |   |  |   |  |  |   |  |                                       |
|-----------|---------------|-----------|---|---|--|---|--|--|---|--|---------------------------------------|
|           |               |           | 語文  |   |  | 數學<br>(3)<br>(翰林)   | 自然與生活<br>科技 (3)<br>(翰林)  | 社會<br>(3)<br>(南一)  | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡節數 3 節)  | 綜合活動<br>(3)<br>(翰林)                                  | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡節數<br>3 節) |
|           |               |           | 國語<br>(4)<br>(康軒)   | 本土<br>語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(自編)                 | 英語<br>(3)<br>(翰林)  |   |  |  |   |  |                                       |
| 第二次段考評量方式 |               |           | 紙筆測驗<br>口頭評量<br>作業表現<br>實作評量  | 紙筆測驗<br>口頭評量<br>作業表現<br>實作評量                    | 紙筆測驗<br>口頭評量<br>作業表現<br>實作評量                                   | 紙筆測驗<br>口頭評量<br>作業表現<br>實作評量  | 紙筆測驗<br>口頭評量<br>作業表現<br>實作評量   | 紙筆測驗<br>口頭評量<br>作業表現<br>實作評量                             | 紙筆測驗<br>口頭評量<br>作業表現<br>實作評量  | 紙筆測驗<br>口頭評量<br>作業表現<br>實作評量                         |                                       |
| 15        | 5/17-<br>5/23 |           | 閱讀天地／十一、臺灣的孩子<br>1-2-2, 2-2-1, 3-2-2, 4-2-4, 5-2-4 【海洋教育】【環境教育】<br>【生涯發展教育】 | 常見的木<br>本植物<br>1-2-2<br>1-2-3<br>2-2-1<br>3-2-2 | 位置<br>Unit 4<br>Where,<br>s My<br>Kite?<br>【家政<br>教育】<br>4-3-4 | 八、小數<br>8-1 一位小<br>數乘以整數<br>8-2 二位小<br>數乘以整數<br>【人權教育】<br>1-2-1<br>【生涯發展<br>教育】<br>2-2-1<br>3-2-2 | 三、水的奇妙<br>現象<br>3. 虹吸現象<br>【生涯發展<br>教育】<br>3-2-2<br>【資訊教育】<br>1-2-1<br>4-2-1 | 五、家鄉的生<br>活<br>第 1 課家鄉古<br>早味<br>◎環境教育<br>1-2-1<br>1-2-2 | 六、1 甜蜜的音符<br>(3)<br>1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-1<br>【性別平等教<br>育】<br>【生涯發展教<br>育】<br>【人權教育】 | 第三單元生命協奏<br>曲<br>活動三生命信箱<br>【環境教育】<br>3-2-2<br>4-2-1 | 六、健康耳<br>鼻喉／1. 耳<br>鼻喉健康診<br>所 7-2-1  |

| 週次 | 日期            | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 31 節數)  |  |  |   |  |  |   |   |                                       |
|----|---------------|-----------|--|--|--|---|--|--|---|---|---------------------------------------|
|    |               |           | 語文   |  |  | 數學<br>(3)<br>(翰林)   | 自然與生活<br>科技 (3)<br>(翰林)  | 社會<br>(3)<br>(南一)                                  | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡節數 3 節)  | 綜合活動<br>(3)<br>(翰林)   | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡節數<br>3 節) |
|    |               |           | 國語<br>(4)<br>(康軒)  | 本土<br>語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(自編)              | 英語<br>(3)<br>(翰林)  |   |  |  |   |   |                                       |
| 16 | 5/24-<br>5/30 |           | 閱讀天地／十一、臺灣的孩子<br>／十二、有用好還是沒用好？6-2-3, 1-2-3-2, 2-2-1-1, 3-2-1-1, 4-2-1-2, 5-2-4-2<br>【海洋教育】【環境教育】【生涯發展教育】 | 常見的鳥類和家禽<br>1-2-2<br>1-2-3<br>2-2-1<br>3-2-2 | 位置<br>Unit 4<br>Where,<br>s My<br>Kite?<br>【家政教育】<br>4-3-4 | 八、小數<br>8-3 小數化為分數<br>8-4 分數化為小數<br>練習園地<br>【生涯發展教育】<br>2-2-1<br>3-2-2<br>【性別平等教育】<br>1-2-3 | 四、光的世界<br>1. 光在哪裡<br>【人權教育】<br>1-2-1<br>1-2-3<br>【環境教育】<br>3-2-1 | 五、家鄉的生活<br>第 2 課家鄉的多元文化<br>◎環境教育<br>◎人權教育<br>9-2-1 | 六、1 甜蜜的音符 (3)<br>1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】<br>【人權教育】 | 第四單元環保生活活動一少了我有關係<br>【家政教育】<br>3-2-6<br>3-2-8<br>【環境教育】<br>4-2-2<br>4-2-4<br>5-1-1<br>5-1-2 | 六、健康耳鼻喉／2. 耳鼻喉守護者<br>1-2-3, 7-2-1     |

| 週次 | 日期           | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 31 節數)  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|----|--------------|-----------|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
|    |              |           | 語文   |  |  | 數學<br>(3)<br>(翰林)  | 自然與生活<br>科技 (3)<br>(翰林)                                   | 社會<br>(3)<br>(南一)                                      | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡節數 3 節)   | 綜合活動<br>(3)<br>(翰林)  | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡節數<br>3 節)          |
|    |              |           | 國語<br>(4)<br>(康軒)  | 本土<br>語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(自編)              | 英語<br>(3)<br>(翰林)  |  |   |  |  |  |  |
| 17 | 5/31-<br>6/6 | 畢業考       | 閱讀天地／十二、有用好還是沒用好？／十三、動物啟示錄<br>6-2-7-2, 1-2-3-1, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-2-1, 5-2-13, 5-2-8-1【環境教育】 | 常見的鳥類和家禽<br>1-2-2<br>1-2-3<br>2-2-1<br>3-2-2 | 位置、複習二<br>Unit 4<br>Where, My Kite? & Review<br>2<br>【家政教育】<br>4-3-4 | 九、時間的計算<br>9-1 時間的換算<br>9-2 時間量的加減<br>9-3 兩時刻之間的時間量<br>【人權教育】<br>1-2-1<br>【生涯發展教育】<br>2-2-1<br>3-2-2 | 四、光的世界<br>2. 光的行進方向<br>【人權教育】<br>1-2-1<br>【環境教育】<br>3-2-1 | 五、家鄉的生活<br>〈社會放大鏡〉跟世界做朋友！臺灣<br>◎環境教育<br>◎人權教育<br>9-2-1 | 六、2 將心比心 (3)<br>1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-12<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】<br>【人權教育】 | 第四單元環保生活活動一 少了我有關係<br>【家政教育】<br>3-2-6<br>3-2-8<br>【環境教育】<br>4-2-2<br>4-2-4<br>5-1-1<br>5-1-2 | 七、跑跳水中游／1. 棒棒相接<br>3-2-1, 3-2-2, 3-2-3【生涯發展教育】 |

| 週次 | 日期           | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 31 節數)  |   |   |   |  |  |   |  |  |
|----|--------------|-----------|--|---|---|---|--|--|---|--|--|
|    |              |           | 語文   |   |   | 數學<br>(3)<br>(翰林)   | 自然與生活<br>科技 (3)<br>(翰林)  | 社會<br>(3)<br>(南一)                                | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡節數 3 節)  | 綜合活動<br>(3)<br>(翰林)  | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡節數<br>3 節)                              |
|    |              |           | 國語<br>(4)<br>(康軒)  | 本土<br>語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(自編)             | 英語<br>(3)<br>(翰林)   |   |  |  |   |  |  |
| 18 | 6/7-<br>6/13 |           | 閱讀天地／十三、動物啟示錄<br>／十四、愛心樹 6-2-6-1, 1-2-4, 2-2-1-2, 3-2-2-2, 4-2-1-3, 5-2-13【環境教育】 | 常見的哺乳動物<br>1-2-2<br>1-2-3<br>2-2-1<br>3-2-2 | 複習二&文化教學<br>Review<br>2& Culture<br>: Houses<br>Around<br>the<br>World<br>【家政教育】<br>4-3-4 | 九、時間的計算<br>9-4 時刻與時間量的計算<br>9-5 跨日的時間計算<br>練習園地<br>【生涯發展教育】<br>2-2-1<br>3-2-2 | 四、光的世界<br>2. 光的行進方向<br>【人權教育】<br>1-2-1<br>1-2-3<br>【環境教育】<br>3-2-1 | 六、家鄉新願景<br>第 1 課家鄉的挑戰<br>◎環境教育<br>1-2-1<br>1-2-3 | 六、2 將心比心<br>(3)<br>1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-13<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】<br>【人權教育】 | 第四單元環保生活<br>活動一 少了我有關係<br>【家政教育】<br>3-2-6<br>3-2-8<br>【環境教育】<br>4-2-2<br>4-2-4<br>5-1-1<br>5-1-2 | 七、跑跳水中游／2. 耐力小鐵人<br>3. 沙坑小飛人<br>3-2-1, 3-2-2, 4-2-3, 4-2-5【生涯發展教育】 |

| 週次 | 日期            | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 31 節數)  |  |  |   |  |   |   |  |  |
|----|---------------|-----------|--|--|--|---|--|---|---|--|--|
|    |               |           | 語文   |  |  | 數學<br>(3)<br>(翰林)   | 自然與生活<br>科技 (3)<br>(翰林)  | 社會<br>(3)<br>(南一)   | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡節數 3 節)  | 綜合活動<br>(3)<br>(翰林)  | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡節數<br>3 節)                                |
|    |               |           | 國語<br>(4)<br>(康軒)  | 本土<br>語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(自編)                                | 英語<br>(3)<br>(翰林)  |   |  |   |   |  |  |
| 19 | 6/14-<br>6/20 | 畢業周       | 閱讀天地／十四、愛<br>心樹／統整活動四<br>6-2-1-3, 5-2-5, 5-<br>2-14-2, 5-2-14-<br>3, 6-2-1-3【環境教<br>育】 | 常見的哺<br>乳動物、常<br>見的魚和<br>蝦<br>1-2-2<br>1-2-3<br>2-2-1<br>3-2-2 | 期 末 總<br>複 習<br>Final<br>Review<br>【家 政<br>教 育】<br>4-3-4 | 十、體積<br>10-1 大小與<br>體積<br>10-2 立方公<br>分<br>練習園地<br>【生涯發展<br>教育】<br>2-2-1<br>3-2-2 | 四、光的世界<br>2. 光的行進<br>方向<br>【人權教育】<br>1-2-1<br>1-2-3<br>【環境教育】<br>3-2-1 | 六、家鄉新願<br>景<br>第 2 課家鄉新<br>風貌<br>◎環境教育<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教<br>育<br>1-2-3<br>5-2-1<br>6-2-3 | 六、3 愛要怎麼說<br>(3)<br>1-2-2, 1-2-3, 2-<br>2-7<br>【性別平等教<br>育】<br>【生涯發展教<br>育】<br>【人權教育】 | 第四單元環保生活<br>活動二環保一起來<br>【家政教育】<br>3-2-6<br>3-2-8<br>【環境教育】<br>4-2-2<br>4-2-4<br>5-1-1<br>5-1-2 | 七、跑跳水<br>中游／4. 游<br>泳前哨站 3-<br>2-1, 3-2-<br>2, 7-2-4【生<br>涯發展教<br>育】 |

| 週次 | 日期        | 學校行事曆                   | 學習領域 (每週 31 節數)                                  |  |   |   |  |   |  |  |   |
|----|-----------|-------------------------|--|--|---|---|--|---|--|--|---|
|    |           |                         | 語文   |  |   | 數學<br>(3)<br>(翰林)   | 自然與生活<br>科技 (3)<br>(翰林)  | 社會<br>(3)<br>(南一)   | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡節數 3 節)                                     | 綜合活動<br>(3)<br>(翰林)  | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡節數 3 節)        |
|    |           |                         | 國語<br>(4)<br>(康軒)                                | 本土<br>語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(自編)                    | 英語<br>(3)<br>(翰林)   |   |  |   |  |  |   |
| 20 | 6/21-6/27 | 第三次<br>期末考<br>端午節<br>連假 | 閱讀天地／統整活動四／閱讀開門二、她是我姐姐 6-2-2, 6-2-10-1, 5-2-14-2 | 常見的哺乳動物、常見的魚和蝦<br>1-2-2<br>1-2-3<br>2-2-1<br>3-2-2 | 期末評量<br>Exam 3 & Culture:<br>Houses<br>Around the World<br>【人權教育】<br>1-3-4<br>【家政教育】<br>4-3-4 | 綜合與應用 (二)<br>附錄<br>布題 1<br>布題 2<br>布題 3<br>布題 4<br>布題 5<br>附錄<br>【生涯發展教育】<br>2-2-1<br>3-2-2 | 四、光的世界<br>3. 光的美麗世界<br>【生涯發展教育】<br>3-2-1<br>3-2-2<br>【環境教育】<br>3-2-1 | 六、家鄉新願景<br>〈社會放大鏡〉田滿小組：宜蘭農田種房屋<br>◎環境教育<br>1-2-1<br>1-2-3<br>5-2-1<br>6-2-3 | 六、3 愛要怎麼說 (3)<br>1-2-2, 1-2-3, 2-2-7<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】<br>【人權教育】 | 第四單元環保生活活動二環保一起來<br>【家政教育】<br>3-2-6<br>3-2-8<br>【環境教育】<br>4-2-2<br>4-2-4<br>5-1-1<br>5-1-2 | 七、跑跳水中游／4. 游泳前哨站 3-2-1, 3-2-2<br>【生涯發展教育】 |

| 週次        | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 <u>31</u> 節數)       |                                 |                              |                              |                              |                              |                                    |                              |                                       |
|-----------|----|-----------|------------------------------|---------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|
|           |    |           | 語文                           |                                 |                              | 數學<br>(3)<br>(翰林)            | 自然與生活<br>科技 (3)<br>(翰林)      | 社會<br>(3)<br>(南一)            | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡節數 3 節) | 綜合活動<br>(3)<br>(翰林)          | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡節數<br>3 節) |
|           |    |           | 國語<br>(4)<br>(康軒)            | 本土<br>語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(自編) | 英語<br>(3)<br>(翰林)            |                              |                              |                              |                                    |                              |                                       |
| 第三次段考評量方式 |    |           | 紙筆測驗<br>口頭評量<br>作業表現<br>實作評量 | 紙筆測驗<br>口頭評量<br>作業表現<br>實作評量    | 紙筆測驗<br>口頭評量<br>作業表現<br>實作評量 | 紙筆測驗<br>口頭評量<br>作業表現<br>實作評量 | 紙筆測驗<br>口頭評量<br>作業表現<br>實作評量 | 紙筆測驗<br>口頭評量<br>作業表現<br>實作評量 | 紙筆測驗<br>口頭評量<br>作業表現<br>實作評量       | 紙筆測驗<br>口頭評量<br>作業表現<br>實作評量 |                                       |

說明：

5. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
6. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
7. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
8. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

## 嘉義縣阿里山鄉達邦國民小學

109 學年度第一學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃



|               |   |  |   |   |  |  |  |  |   |
|---------------|---|--|---|---|--|--|--|--|---|
| <p>學期學習重點</p> | <p>1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。<br/>2. 能用完整的語句表達情感與想法。<br/>3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。<br/>4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。<br/>5. 能和同學分享閱讀課文的心得。<br/>6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。<br/>7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。<br/>8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> | <p>(一)落實鄉土教育的推展，尊重多元文化，並促進社會和諧。<br/>(二)建立鄉土語言聽說讀寫的基本能力，能有效應用鄉土語言</p> | <p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。<br/>2. 能聽懂並跟讀故事對話。<br/>3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。</p> | <p>1. 介紹一般多位小數之意義與記法，並能做多位小數的比較和加減直式算則，且能做出分數和小數數線。<br/>2. 能透過乘法和除法理解因數的概念，並理解公因數的意義。給定兩數，透過列出所有公因數，找出最大公因數。<br/>3. 能透過乘法和除法理解倍數的概念，並理解公倍數的意義，且能察覺 2、3、5、10 的倍數。給定兩</p> | <p>1. 利用方位和高度角可以描述太陽在天空中的位置。藉由觀測一天(和一年)太陽在天空中位置移動路徑圖，知道太陽在天空中的位置變化有規律性。了解太陽對地球的重要性和古代利用太陽所製造出來的計算時間工具。<br/>2. 認識植物根、莖、葉、花、果實和種子的形態及功能。從各種植物的繁殖當中，認識不同的繁殖方式與生長情形的關係。進一步分組進行該組所討論出要繁殖的植物，持續一段時間，觀察並記錄植物繁殖情形，從而了解到同一種植物可能有多種的繁殖方法，且會以對自己有利的方式來繁殖。依據植物的外形特徵和生活環境等，</p> | <p>1. 能利用地圖認識臺灣的地理位置。<br/>2. 探索臺灣氣候的特色。<br/>3. 了解臺灣主要河川與特性，以及臺灣水資源的利用。<br/>4. 認識十七世紀前的臺灣歷史。<br/>5. 欣賞臺灣原住民族尊重自然、保育生態的生活與信仰。<br/>6. 理解十七世紀荷蘭人和西班牙人來臺灣的歷史。<br/>7. 評價荷西、明鄭時期開發臺灣的過程和影響。</p> | <p>1. 尋找生活周遭的雕刻品，探索材質與工具，理解雕刻的基本概念。<br/>2. 體驗削、刻、切、鑿等雕刻技法。<br/>3. 經由聆聽故事，了解藝術家創作的感情和情緒。<br/>4. 透過蒐集、拆解與組合學習物體接合技巧，體驗自主性結構空間的組合。<br/>5. 選用適當的媒材進行彩繪或拼貼創作。<br/>6. 認識 D.C 反始記號、D.S. 連續記號的意義，並正確的演唱及演奏。<br/>7. 音樂中獨奏</p> | <p>1. 覺察面對新環境的適應問題與感受；思考適應新環境的各種策略；執行適應新環境的策略並檢討修正。<br/>2. 了解每個人有不同的特質；察覺與人相處不睦的原因，提出解決策略；客觀分析彼此的想法並考量各方意見，進行有效的溝通；運</p> | <p>1. 透過籃球競賽的欣賞，讓學生了解籃球比賽的獲勝關鍵除了完美的動作技巧之外，更需要隊友間的團隊合作默契。<br/>2. 藉由樂趣化的移動傳接球、投籃等團體活動，幫助學生提升動作技巧，並與隊友建立絕佳的默契。<br/>3. 透過躲避球運動，讓學生學習擲、接、閃、躲等基本技能，進而能從事躲避球運動。<br/>4. 透過學習移動傳接、打擊技巧，了解樂</p> |
|---------------|---|--|---|---|--|--|--|--|---|

|   |   |   |   |  |  |  |   |   |
|---|---|---|---|--|--|--|---|---|
| <p>9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p> | <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p> | <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p> | <p>數，透過列出一定範圍內的公倍數，找出其最小公倍數。</p> <p>4. 能透過操作，理解三角形兩邊和大於第三邊，並理解「三角形三角和等於180度」的性質，並認識正多邊形等邊又等角，且能認識圓心角、扇形，理解180度、360度的意義。</p> <p>5. 能熟練四位數×三位數的直式計算，並能熟練四位數÷三位數的直式計算。</p> | <p>自訂分類標準。</p> <p>3. 了解物質受熱後，在外觀及性質上都會受到影響，並能應用物體受熱的熱脹冷縮現象於生活當中。藉由認識熱的不同傳播方式，能了解日常生活中應用到熱的例子。</p> <p>4. 藉由生活中物質燃燒的現象，引入物質燃燒時需要空氣，再由空氣的組成成分去探討出氧氣。透過一連串的製造與檢驗實驗，讓學生認識氧和二氧化碳的性質，並探究氧和二氧化碳在生活中的用途。進而認識物質燃燒時，除了需要氧氣作為助燃物之外，同時還需要可燃物和達到燃點等條件。再進一步探討燃燒三要件如何運用於滅火，以減少火災</p> | <p>8. 了解移民開墾臺灣土地的情形。</p> <p>9. 體會臺灣移墾時期，先民辛勤耕耘，建立新家園的精神。</p> <p>10. 探索臺灣傳統社會與文化如何形成。</p> | <p>與合奏表現的差異，說明合作的重要性。</p> <p>8. 認識音程的意義，邊唱邊聽不同音程的聲響，感受和聲之美。</p> <p>9. 正確了解三拍子的意義，以及節拍的力度差異。</p> <p>10. 了解各國年節與慶典活動習俗與音樂的關係。</p> <p>11. 認識a小調音階，分辨大調與小調樂曲的特色與差異。</p> <p>12. 經由戲劇畫面的應用和組合，探索某種行業的特殊事件，嘗試從畫面中發展戲劇</p> | <p>用合宜的態度與人相處，處理人際問題，</p> <p>3. 理解不同族群的文化與特色；尊重不同族群的感受與想法；關懷不同族群，接納族群間的異同，</p> <p>4. 了解環境異常變化的情形和影響；探索環境保護的具體做法；計算碳足跡，落實綠色生活；持續</p> | <p>樂棒球活動規則，進而能與同伴一同參與比賽。</p> <p>5. 學習排球運動基本的傳球及發球技能，並以團體遊戲與簡易比賽，讓學生體會合作與尊重的意義。</p> <p>6. 引導學生思考自己所喜愛的運動項目，分享喜愛的原因；此外，了解參與運動的阻礙因素，並透過討論找出解決阻礙因素的方法。</p> <p>7. 單元先引導學生了解肌肉適能相關概念，再導入拔河基本動作技</p> |
|---|---|---|---|--|--|--|---|---|

|  |  |  |  |                      |  |   |   |  |
|--|--|--|--|----------------------|--|---|---|--|
|  |  |  | <p>6. 由等分的步驟,理解由擴分找等值分數的方法,並做簡單的應用,並由擴分的經驗,理解如何用約分找等值分數,且學習通分的意義,並用來做異分母分數的比較。</p> <p>7. 利用通分,學習異分母分數的加法,並做日常解題,並利用通分,學習異分母分數的減法,做日常解題。</p> <p>8. 能運用「先乘再除與先除再乘的結果相同」、「連</p> | <p>的發生,並降低火災的災害。</p> |  | <p>情節與對話。</p> <p>13. 透過戲劇活動,建立尊重行業的價值觀。</p> <p>14. 選擇劇本練習或自己找故事,利用錄製廣播劇的過程,探索語言和聲音的表現方法。</p> <p>15. 創作一段衝突和對比的即興演出,藉此體驗戲劇的衝突和對比的元素。</p> | <p>執行節能減碳活動,</p> <p>5. 主動蒐集資訊,規畫防災檢核項目與應變措施;善用資源或策略,降低或避免環境中潛藏的危險;擬定環境危機的應變策略,實際演練操作,</p> | <p>能的介紹。活動中除了進行暖身運動之外,並鼓勵學生分組練習拔河,以及實際體驗檢測肌肉適能的方法和提升肌肉適能的活動。</p> <p>8. 單元藉由各種樂趣化的跳躍動作練習,增進學生的跳躍技能。</p> <p>9. 人際的適應能力與身心健康有著密不可分的關係,若能在團體中與其他成員維持良好的互動關係,將有助於快樂的生活與學習。本單元引導學生了解增進人際關係</p> |
|--|--|--|--|----------------------|--|---|---|--|

|  |  |  |   |  |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>除兩數相當於除此兩數之積」的規則簡化計算，並能解決生活情境中的三步驟整數四則問題，且學習乘法對加減法的分配律。</p> <p>9. 能運用切割重組，理解平行四邊形和梯形的面積公式，並理解三角形面積的求法，且能計算複合圖形的面積。</p> <p>10. 認識線對稱圖形與對稱軸的基本意義，並能應用於基本平面圖形，且介紹製作</p> |  |  |  | <p>的原則與方法，並協助學生檢視自己的生活態度，期盼他們能學會用正面的態度思考問題，遵守團體規範並與他人維持和諧的關係。</p> <p>10. 單元中透過身心障礙者克服困境獲得成就的例子，鼓勵學生發揮自己的特長活出生命價值。此外，亦藉由體驗活動培養學生同理身心障礙者所遭遇的不便與限制，進而懂得以適當的方式協助有需要的人。</p> <p>11. 人不論男</p> |
|--|--|--|---|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                    |  |  |  |   |
|--|--|--|--|------------------------------------|--|--|--|---|
|  |  |  |  | <p>線對稱圖形的方法，並引入對稱點、對稱邊、對稱角的概念。</p> |  |  |  | <p>生或女生，在進入青春後，都可以感受到自己在生理、心理或社會關係方面，均有一些明顯的變化，本單元希冀引導學生了解這些改變都是正常的，需要以正確的態度來面對，讓自己的成長過程充滿喜悅。</p> <p>12. 單元中亦透過角色扮演及經驗分享，培養學生尊重異性的態度及面臨性騷擾時的因應方法，並學習在與異性相處時表現合宜有禮的態度，避免做出</p> |
|--|--|--|--|------------------------------------|--|--|--|---|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>不尊重的騷擾行為。</p> <p>13. 事故傷害是國人十大死因之一，其中以交通事故發生率最高，很多交通事故都是因人們一時的疏忽所造成。本單元將行的安全及乘車安全理念與學習活動結合，藉由生活周遭交通情境的探討，培養學生正確的交通安全觀念。</p> <p>14. 單元中亦透過事禍事故的處理，讓學生認識各項安全救援系統的功能，學會利用安全救援系統的原則和方</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



|   |           |                    |                                       |  |  |   |   |   |   |                                     |  |
|---|-----------|--------------------|---------------------------------------|--|--|---|---|---|---|-------------------------------------|--|
| 1 | 8/25-8/31 | 8/29 開學日<br>*友善校園週 | 第壹單元自然饗宴<br>第一課貝殼砂<br>【環境教育】<br>3-3-1 | 今天、明天、後天<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-5<br>2-2-2 | 開學預備週<br>Get<br>Ready—<br>Phonics<br>Review<br>【人權教育】<br>1-2-1 | 數與量<br>第1單元<br>多位小數<br>【性別平等教育】<br>2-3-2<br>【家政教育】<br>4-3-1<br>【資訊教育】<br>4-3-3<br>【環境教育】<br>4-2-4 | 一、觀測太陽<br>1.一天中太陽位置的變化<br>【生涯發展教育】<br>2-2-1<br>【性別平等教育】<br>2-3-2<br>2-3-4<br>3-3-2<br>【資訊教育】<br>4-3-1 | 第一單元<br>嗨！臺灣你好<br>第一課認識我們的家園<br>【海洋教育】<br>2-3-3 | 〈單元1 徜徉雕刻藝術〉尋找生活中的雕刻<br>〈單元5 當我們同在一起〉珍貴的友情<br>〈單元9 工作高手〉職業萬花筒<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育<br>◎性別平等教育<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>1-3-4<br>2-3-6<br>2-3-7<br>2-3-9<br>3-3-13 | 新生活進行式/1. 新想法 新嘗試 2-3-2<br>【性別平等教育】 | 單元一、大顯身手<br>活動1 籃球天地<br>活動2 移動傳球變化多<br>【人權教育】<br>1-2-1<br>1-3-4<br>【性別平等教育】<br>2-3-2 |
| 2 | 9/1-9/7   |                    | 第壹單元自然饗宴<br>第二課湖邊散步<br>【環境教育】         | 今天、明天、後天<br>1-2-1<br>1-2-2                   | 開學預備週<br>Starter<br>Unit                                       | 數與量<br>第1單元<br>多位小數<br>【生涯發展  | 一、觀測太陽<br>1.一天中太陽位置的變化<br>【生涯發展教育】  | 第一單元<br>嗨！臺灣你好<br>第一課認識                         | 〈單元1 徜徉雕刻藝術〉雕刻大不同<br>〈單元5 當我  | 新生活進行式/1. 新想法 新嘗試 2-3-2             | 單元一、大顯身手<br>活動3 我是神射手  |

| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 32 節數)   |                                 |                   |                                    |   |                          |  |                     |                                       |
|----|----|-----------|-------------------|---------------------------------|-------------------|------------------------------------|---|--------------------------|--|---------------------|---------------------------------------|
|    |    |           | 語文                |                                 |                   | 數學<br>(4)<br>(翰林)                  | 自然與生活科技<br>(3)<br>(翰林)  | 社會<br>(3)<br>(翰林)        | 藝術與人文<br>(3)<br>(南一)<br>(混齡節數 3<br>節)  | 綜合活動<br>(3)<br>(康軒) | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡節數 3<br>節) |
|    |    |           | 國語<br>(5)<br>(翰林) | 本土<br>語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(自編) | 英語<br>(2)<br>(翰林) |                                    |   |                          |  |                     |                                       |
|    |    |           | 3-3-2             | 1-2-5<br>2-2-2                  | 【人權教育】<br>1-2-1   | 【教育】<br>1-2-1<br>【性別平等教育】<br>2-3-5 | 2-2-1<br>【性別平等教育】<br>2-3-2<br>2-3-4<br>3-3-2<br>【資訊教育】<br>4-3-1 | 我們的家園<br>【海洋教育】<br>2-3-3 | 們同在一起〉<br>認識反覆記號<br>〈單元 9 工作<br>高手〉職業萬<br>花筒<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教<br>育<br>◎性別平等教<br>育<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>1-3-4<br>2-3-6<br>2-3-7<br>2-3-9<br>3-3-13 | 【性別平<br>等教育】        | 【性別平等教<br>育】<br>2-2-1<br>3-3-2        |

|   |           |     |  |  |   |  |   |  |   |                                      |  |
|---|-----------|-----|--|--|---|--|---|--|---|--------------------------------------|--|
| 3 | 9/8-9/14  | 中秋節 | 第壹單元自然饗宴<br>第三課一池子的綠<br>【環境教育】<br>1-2-2<br>2-1-1 | 今天、明天、後天<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-5<br>2-2-2 | 天氣與休閒活動<br>Unit 1<br>How' s<br>the<br>Weather?<br>【環境教育】<br>3-1-2 | 數與量<br>第2單元<br>因數與公因數<br>【人權教育】<br>1-2-1<br>【生涯發展教育】<br>3-2-2<br>【性別平等教育】<br>1-2-3 | 一、觀測太陽<br>2. 一年中太陽位置的變化<br>【生涯發展教育】<br>3-2-2<br>【性別平等教育】<br>2-3-2<br>2-3-4<br>3-3-2<br>【資訊教育】<br>4-3-1<br>【環境教育】<br>4-3-3 | 第一單元<br>嗨！臺灣你好<br>第二課 海洋中的家園<br>【海洋教育】<br>2-3-4<br>3-3-4 | 〈單元1 徜徉雕刻藝術〉浮雕技法一二三<br>〈單元5 當我們同在一起〉認識降記號<br>〈單元9 工作高手〉人物雕像<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育<br>◎性別平等教育<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>1-3-4<br>2-3-6<br>2-3-7<br>2-3-9<br>3-3-13 | 新生活進行式/2.<br>走出自己的路2-3-2<br>【性別平等教育】 | 單元一、大顯身手<br>活動3 我是神射手<br>活動4 與球共舞<br>【性別平等教育】<br>2-2-1<br>2-3-2<br>3-3-2 |
| 4 | 9/15-9/21 |     | 第壹單元自然饗宴<br>第四課與山為鄰<br>【環境教育】<br>1-2-2           | 你叫什麼名字<br>1-2-1<br>2-2-1<br>2-2-3            | 天氣與休閒活動<br>Unit 1<br>How' s<br>the                                | 數與量<br>第2單元<br>因數與公因數<br>【環境教  | 一、觀測太陽<br>2. 一年中太陽位置的變化<br>【生涯發展教育】<br>3-2-2  | 第一單元<br>嗨！臺灣你好<br>第二課 海洋中的家園                             | 〈單元1 徜徉雕刻藝術〉圓雕技法一二三<br>〈單元5 當我們同在一起〉  | 新生活進行式/2.<br>走出自己的路2-3-2<br>【性別平     | 單元一、大顯身手<br>活動4 與球共舞<br>【性別平等教   |

| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 32 節數)   |                                 |                                 |                   |   |                              |   |                     |                                       |
|----|----|-----------|-------------------|---------------------------------|---------------------------------|-------------------|---|------------------------------|---|---------------------|---------------------------------------|
|    |    |           | 語文                |                                 |                                 | 數學<br>(4)<br>(翰林) | 自然與生活科技<br>(3)<br>(翰林)  | 社會<br>(3)<br>(翰林)            | 藝術與人文<br>(3)<br>(南一)<br>(混齡節數 3<br>節)   | 綜合活動<br>(3)<br>(康軒) | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡節數 3<br>節) |
|    |    |           | 國語<br>(5)<br>(翰林) | 本土<br>語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(自編) | 英語<br>(2)<br>(翰林)               |                   |   |                              |   |                     |                                       |
|    |    |           | 2-1-1<br>2-3-1    |                                 | Weather?<br>【環境教<br>育】<br>3-1-2 | 育】<br>5-2-1       | 【性別平等教育】<br>2-3-2<br>2-3-4<br>3-3-2<br>【資訊教育】<br>4-3-1<br>【環境教育】<br>4-3-3 | 【海洋教<br>育】<br>2-3-4<br>3-3-4 | 認識降記號<br>〈單元 9 工作<br>高手〉行業放<br>大鏡<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教<br>育<br>◎性別平等教<br>育<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>1-3-4<br>2-3-6<br>2-3-7<br>2-3-9<br>3-3-13 | 等教育】<br>育】<br>2-3-2 |                                       |

|   |           |                    |   |                                   |  |   |   |   |  |  |   |
|---|-----------|--------------------|---|-----------------------------------|--|---|---|---|--|--|---|
| 5 | 9/22-9/28 |                    | 第壹單元自然饗宴<br>統整活動一<br>【人權教育】<br>1-3-4<br>【生涯發展教育】<br>3-2-2 | 你叫什麼名字<br>1-2-1<br>2-2-1<br>2-2-3 | 天氣與休閒活動<br>Unit 1<br>How's the Weather?<br>【環境教育】<br>3-1-2 | 數與量<br>第3單元<br>倍數與公倍数<br>【生涯發展教育】<br>3-2-1<br>【性別平等教育】<br>2-3-2 | 一、觀測太陽<br>3. 太陽與生活<br>【生涯發展教育】<br>2-2-1<br>3-2-2<br>【性別平等教育】<br>2-3-2<br>2-3-4<br>3-3-2<br>【家政教育】<br>3-3-6<br>【資訊教育】<br>4-3-1<br>【環境教育】<br>2-3-3<br>4-3-2 | 第二單元 臺灣的自然環境<br>第一課 山海之歌<br>【環境教育】<br>2-3-1 | 〈單元1 徜徉雕刻藝術〉圓雕技法一二三<br>〈單元5 當我們同在一起〉<br>銅管樂器、認識樂器<br>〈單元9 工作高手〉一起去工作<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育<br>◎性別平等教育<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>1-3-4<br>2-3-6<br>2-3-7<br>2-3-9<br>3-3-13 | 人際跑跳碰/1. 人格特質大不同 3-3-1<br>【性別平等教育】<br>【家政教育】<br>【人權教育】 | 單元一、大顯身手<br>活動4 與球共舞<br>【性別平等教育】<br>2-3-2 |
| 6 | 9/30-10/6 | 10/5 補<br>10/11 上課 | 第貳單元生活情味<br>第五課我的隱身術                                      | 你叫什麼名字<br>1-2-1<br>2-2-1          | 複習一<br>Review 1<br>【人權教育】                                  | 數與量<br>第3單元<br>倍數與公倍数   | 二、植物的奧秘<br>1. 植物的構造和功能<br>【生涯發展教育】<br>2-2-1   | 第二單元 臺灣的自然環境<br>第一課 山海                      | 〈單元2 心中的感受〉捕捉心中的感受<br>〈單元6 生命  | 人際跑跳碰/1. 人格特質大不同 3-3-1                                 | 單元二、揪團來運動<br>活動1 攻防之間                     |

| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 32 節數)            |                                 |                                   |  |   |                       |   |                              |                                       |
|----|----|-----------|----------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|--|---|-----------------------|---|------------------------------|---------------------------------------|
|    |    |           | 語文                         |                                 |                                   | 數學<br>(4)<br>(翰林)                              | 自然與生活科技<br>(3)<br>(翰林)  | 社會<br>(3)<br>(翰林)     | 藝術與人文<br>(3)<br>(南一)<br>(混齡節數 3<br>節)   | 綜合活動<br>(3)<br>(康軒)          | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡節數 3<br>節) |
|    |    |           | 國語<br>(5)<br>(翰林)          | 本土<br>語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(自編) | 英語<br>(2)<br>(翰林)                 |  |   |                       |   |                              |                                       |
|    |    |           | 【生涯發展教育】<br>2-3-2<br>3-3-3 | 2-2-3                           | 1-1-2<br>【環境教育】<br>3-1-2<br>3-3-2 | 數學樂園<br>【生涯發展教育】<br>3-2-1<br>【性別平等教育】<br>2-3-2 | 3-2-2<br>【性別平等教育】<br>2-3-2<br>2-3-4<br>3-3-2<br>【家政教育】<br>3-3-6<br>【資訊教育】<br>4-3-1<br>【環境教育】<br>5-3-1 | 之歌<br>【環境教育】<br>2-3-1 | 的體驗〉生命的體驗<br>〈單元 9 工作高手〉一起去工作<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育<br>◎性別平等教育<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>1-3-4<br>2-3-6<br>2-3-7<br>2-3-8<br>2-3-10<br>3-3-11 | 【性別平等教育】<br>【家政教育】<br>【人權教育】 | 【生涯發展教育】<br>1-2-1                     |

|   |             |         |   |                           |   |  |   |  |  |   |  |
|---|-------------|---------|---|---------------------------|---|--|---|--|--|---|--|
| 7 | 10/6-10/12  | 國慶日連假   | 第貳單元生活情味<br>第六課書信<br>【生涯發展教育】<br>2-2-1<br>【資訊教育】<br>5-3-1 | 認識鄒族的庫巴<br>1-2-6<br>2-2-6 | 第一次評量<br>Exam 1<br>【人權教育】<br>1-2-1<br>【生涯發展教育】<br>3-2-1 | 幾何<br>第4單元<br>平面圖形<br>【人權教育】<br>1-3-3<br>【性別平等教育】<br>2-3-2 | 二、植物的奧秘<br>1.植物的構造和功能<br>【生涯發展教育】<br>2-2-1<br>3-2-2<br>【性別平等教育】<br>2-3-2<br>2-3-4<br>3-3-2<br>【家政教育】<br>3-3-6<br>【資訊教育】<br>4-3-1<br>【環境教育】<br>5-3-1 | 第二單元 臺灣的自然環境<br>第二課 氣候變奏曲<br>【環境教育】<br>2-3-2<br>【海洋教育】<br>4-3-5<br>4-3-6 | 〈單元2 心中的感受〉感受藝術家的豐富情感<br>〈單元6 生命的體驗〉認識音程<br>〈單元10 廣播劇時間〉來聽廣播劇<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育<br>◎性別平等教育<br>◎資訊教育<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>2-3-6<br>2-3-7<br>2-3-8<br>2-3-9<br>2-3-10<br>3-3-11 | 人際跑跳碰／2. 相處有策略<br>3-3-1【性別平等教育】<br>【家政教育】<br>【人權教育】 | 單元二、揪團來運動<br>活動2 球傳千里<br>【生涯發展教育】<br>3-2-2 |
| 8 | 10/13-10/19 | 第一次成績考查 | 第貳單元生活情味  | 認識鄒族的庫巴                   | 社區場所<br>Unit 2  | 幾何<br>第4單元   | 二、植物的奧秘<br>1.植物的構造和功能   | 第二單元 臺灣的自然環境   | 〈單元2 心中的感受〉畫出  | 人際跑跳碰／3. 互  | 單元二、揪團來運動                                  |

|   |        |   |                              |                              |   |                              |  |   |  |   |   |
|---|--------|---|------------------------------|------------------------------|---|------------------------------|--|---|--|---|---|
|   |        | 1 | 第七課幸福的味道<br>【家政教育】<br>4-3-2  | 1-2-6<br>2-2-6               | Where<br>Are You<br>Going?<br>【環境教育】<br>3-3-2 | 平面圖形<br>【生涯發展教育】<br>3-2-2    | 【生涯發展教育】<br>2-2-1<br>3-2-2<br>【性別平等教育】<br>2-3-2<br>2-3-4<br>3-3-2<br>【家政教育】<br>3-3-6<br>【資訊教育】<br>4-3-1<br>【環境教育】<br>5-3-1 | 境<br>第三課 生活的泉源<br>【環境教育】<br>2-3-1<br>3-3-1<br>【海洋教育】<br>4-3-4 | 心中話<br>〈單元6 生命的體驗〉認識<br>音程<br>〈單元10 廣播劇時間〉玩一<br>玩聲音<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育<br>◎性別平等教育<br>◎資訊教育<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>2-3-6<br>2-3-7<br>2-3-8<br>2-3-9<br>2-3-10<br>3-3-11 | 動有妙招<br>3-3-1【性別平等教育】<br>【家政教育】<br>【人權教育】 | 活動2 球傳千里<br>活動3 一觸即發<br>【生涯發展教育】<br>3-2-2 |
|   |        |   | 紙筆測驗<br>口頭評量<br>作業表現<br>實作評量 | 紙筆測驗<br>口頭評量<br>作業表現<br>實作評量 | 紙筆測驗<br>口頭評量<br>作業表現<br>實作評量                  | 紙筆測驗<br>口頭評量<br>作業表現<br>實作評量 | 紙筆測驗<br>口頭評量<br>作業表現<br>實作評量   | 紙筆測驗<br>口頭評量<br>作業表現<br>實作評量                                  |  | 紙筆測驗<br>口頭評量<br>作業表現<br>實作評量              | 紙筆測驗<br>口頭評量<br>作業表現<br>實作評量              |
| 9 | 10/20- |   | 第貳單元生活情                      | 認識鄰族                         | 社區場所  | 數與量                          | 二、植物的奧祕  | 第三單元 臺  | 〈單元2 心中  | 尊重心關                                      | 單元二、揪團                                    |

|    |                |  |  |                               |   |   |  |   |  |  |   |
|----|----------------|--|--|-------------------------------|---|---|--|---|--|--|---|
|    | 10/26          |  | 味<br>統整活動二<br>【人權教育】<br>1-3-4<br>【生涯發展教育】<br>3-2-2 | 的庫巴<br>1-2-6<br>2-2-6         | Unit 2<br>Where<br>Are You<br>Going?<br>【環境教育】<br>3-3-2 | 第5單元<br>多位數的乘<br>除<br>【人權教育】<br>1-2-1<br>【生涯發展教育】<br>3-2-2<br>【家政教育】<br>3-2-6 | 2.植物的繁殖<br>【生涯發展教育】<br>2-2-1<br>3-2-2<br>【性別平等教育】<br>2-3-2<br>2-3-4<br>3-3-2<br>【資訊教育】<br>4-3-1<br>【環境教育】<br>5-3-1 | 灣遠古的故<br>事<br>第一課 追尋<br>臺灣遠古行<br>【資訊教育】<br>4-3-1<br>4-3-5 | 的感受〉畫出<br>心中話<br>〈單元6生命<br>的體驗〉認識<br>人聲的種類<br>〈單元10廣播<br>劇時間〉聲音<br>達人<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育<br>◎性別平等教育<br>◎資訊教育<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>2-3-6<br>2-3-7<br>2-3-8<br>2-3-9<br>2-3-10<br>3-3-11 | 懷情／1.<br>美食無國<br>界 3-3-3<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【海洋教育】 | 來運動<br>活動3 一觸即<br>發<br>活動4 我愛運<br>動<br>【生涯發展教育】<br>1-2-1<br>3-2-2 |
| 10 | 10/27-<br>11/2 |  | 閱讀樂園一<br>不一樣的房子<br>【生涯發展教育】                        | 認識鄒族<br>的祭屋<br>1-2-6<br>2-2-5 | 社區場所<br>Unit 2<br>Where<br>Are You                      | 數與量、幾<br>何、內部連<br>結<br>綜合與應用  | 二、植物的奧祕<br>3.植物的特徵和分類<br>【生涯發展教育】<br>2-2-1   | 第三單元 臺<br>灣遠古的故<br>事<br>第一課 追尋                            | 〈單元2心中<br>的感受〉畫出<br>心中話<br>〈單元6生命  | 尊重心關<br>懷情／2.<br>文化你我<br>他 3-3-3                         | 單元三、大力<br>水手<br>活動1 力量的<br>泉源                                     |

|    |           |  |  |                                    |   |   |   |   |  |   |  |
|----|-----------|--|--|------------------------------------|---|---|---|---|--|---|--|
|    |           |  | 2-2-3<br>3-2-2                                     | 2-2-6                              | Going?<br>【環境教育】<br>3-3-2                           | (一)<br>【人權教育】<br>1-2-1<br>【生涯發展教育】<br>2-2-1<br>【性別平等教育】<br>1-2-2<br>【海洋教育】<br>5-2-7 | 3-2-2<br>【家政教育】<br>3-3-6<br>【資訊教育】<br>4-3-1<br>【環境教育】<br>5-3-1              | 臺灣遠古行的體驗〉合唱之美<br>【資訊教育】<br>4-3-1<br>4-3-5<br>〈單元10廣播劇時間〉聲音達人<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育<br>◎性別平等教育<br>◎資訊教育<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>2-3-6<br>2-3-7<br>2-3-8<br>2-3-9<br>2-3-10<br>3-3-11 | 【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【海洋教育】                   | 活動2挺立支撐<br>【生涯發展教育】<br>1-2-1<br>3-2-2       |  |
| 11 | 11/3-11/9 |  | 第參單元作家與作品——開拓視野的觀察<br>第八課古今西湖詩選<br>【環境教育】<br>1-3-1 | 認識鄒族的祭屋<br>1-2-6<br>2-2-5<br>2-2-6 | 動物<br>Unit 3<br>How Many Lions Are There?<br>【環境教育】 | 數與量<br>第6單元擴分、約分和通分<br>【人權教育】<br>1-2-1  | 三、熱對物質的影響<br>1. 物質受熱後的變化<br>【生涯發展教育】<br>1-2-1<br>2-2-1<br>3-2-2<br>【性別平等教育】 | 第三單元 臺灣遠古的故事<br>第二課悠遊臺灣史前行<br>【家政教育】  | 〈單元3包在我身上〉探索手工包的蹤跡<br>〈單元7花花世界〉花花世界<br>〈單元10廣播 | 尊重心關懷情／2. 文化你我他 3-3-3<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】 | 單元三、大力水手<br>活動3力拔山河<br>【生涯發展教育】<br>3-2-2 |

| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 32 節數)   |                                 |                   |   |  |                              |  |                     |                                       |
|----|----|-----------|-------------------|---------------------------------|-------------------|---|--|------------------------------|--|---------------------|---------------------------------------|
|    |    |           | 語文                |                                 |                   | 數學<br>(4)<br>(翰林)                                       | 自然與生活科技<br>(3)<br>(翰林)   | 社會<br>(3)<br>(翰林)            | 藝術與人文<br>(3)<br>(南一)<br>(混齡節數 3<br>節)  | 綜合活動<br>(3)<br>(康軒) | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡節數 3<br>節) |
|    |    |           | 國語<br>(5)<br>(翰林) | 本土<br>語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(自編) | 英語<br>(2)<br>(翰林) |   |  |                              |  |                     |                                       |
|    |    |           |                   |                                 | 育】<br>1-1-1       | 【生涯發展<br>教育】<br>2-2-1<br>3-2-2<br>【性別平等<br>教育】<br>1-2-3 | 2-3-4<br>3-3-2<br>【家政教育】<br>1-3-4<br>3-3-6<br>【資訊教育】<br>4-3-1<br>【環境教育】<br>4-3-2 | 3-3-1<br>【海洋教<br>育】<br>3-3-2 | 劇時間〉我的<br>廣播劇<br>◎生涯發展教<br>育<br>◎性別平等教<br>育<br>◎資訊教育<br>◎人權教育<br>◎家政教育<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>2-3-6<br>2-3-8<br>2-3-9<br>2-3-10<br>2-3-12<br>3-3-11<br>3-3-12 | 育】【海洋<br>教育】        |                                       |

|    |             |        |   |                                    |  |  |   |  |   |   |   |
|----|-------------|--------|---|------------------------------------|--|--|---|--|---|---|---|
| 12 | 11/10-11/16 | 畢業生登玉山 | 第參單元作家與作品——開拓視野的觀察<br>第九課擅長推理的人<br>【生涯發展教育】<br>1-2-1<br>2-2-3 | 認識鄒族的祭屋<br>1-2-6<br>2-2-5<br>2-2-6 | 動物<br>Unit 3<br>How Many<br>Lions<br>Are There?<br>【環境教育】<br>1-1-1 | 數與量<br>第6單元擴分、約分和通分<br>【人權教育】<br>1-2-1<br>【生涯發展教育】<br>2-2-1<br>3-2-2 | 三、熱對物質的影響<br>1. 物質受熱後的變化<br>【生涯發展教育】<br>1-2-1<br>2-2-1<br>3-2-2<br>【性別平等教育】<br>2-3-4<br>3-3-2<br>【家政教育】<br>1-3-4<br>3-3-6<br>【資訊教育】<br>4-3-1<br>【環境教育】<br>4-3-2 | 第三單元 臺灣遠古的故事<br>第二課悠遊臺灣史前行<br>【家政教育】<br>3-3-1<br>【海洋教育】<br>3-3-2 | 〈單元3 包在我身上〉創意巧思的手工包、手工包設計師<br>〈單元7 花花世界〉認識三拍子<br>〈單元10 廣播劇時間〉我的廣播劇<br>◎生涯發展教育<br>◎性別平等教育<br>◎資訊教育<br>◎人權教育<br>◎家政教育<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>2-3-6<br>2-3-8<br>2-3-9<br>2-3-10<br>2-3-12<br>3-3-11 | 尊重心關懷情／3. 讓愛傳出去 3-3-3<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【海洋教育】 | 單元四、躍動精靈<br>活動1 彈跳遊戲<br>【生涯發展教育】<br>1-2-1 |
|----|-------------|--------|---|------------------------------------|--|--|---|--|---|---|---|

| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 <u>32</u> 節數) |                                 |                   |                   |                        |                   |                                       |                     |                                       |
|----|----|-----------|------------------------|---------------------------------|-------------------|-------------------|------------------------|-------------------|---------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|
|    |    |           | 語文                     |                                 |                   | 數學<br>(4)<br>(翰林) | 自然與生活科技<br>(3)<br>(翰林) | 社會<br>(3)<br>(翰林) | 藝術與人文<br>(3)<br>(南一)<br>(混齡節數 3<br>節) | 綜合活動<br>(3)<br>(康軒) | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡節數 3<br>節) |
|    |    |           | 國語<br>(5)<br>(翰林)      | 本土<br>語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(自編) | 英語<br>(2)<br>(翰林) |                   |                        |                   |                                       |                     |                                       |
|    |    |           |                        |                                 |                   |                   | 3-3-12                 |                   |                                       |                     |                                       |

|    |             |  |   |                         |   |   |   |  |  |   |   |
|----|-------------|--|---|-------------------------|---|---|---|--|--|---|---|
| 13 | 11/17-11/23 |  | 第參單元作家與作品——開拓視野的觀察<br>第十課角力士冀金龜<br>【生涯發展教育】<br>1-2-1<br>2-2-3 | 大家來運動<br>1-2-1<br>2-2-3 | 動物<br>Unit 3<br>How Many<br>Lions<br>Are<br>There?<br>【環境教育】<br>1-1-1 | 數與量<br>第7單元異分母分數的加減<br>【人權教育】<br>1-2-1<br>【生涯發展教育】<br>2-2-1<br>3-2-2<br>【家政教育】<br>1-2-2 | 三、熱對物質的影響<br>2. 熱的傳播<br>【生涯發展教育】<br>2-2-1<br>3-2-2<br>【性別平等教育】<br>2-3-4<br>3-3-2<br>【家政教育】<br>1-3-4<br>2-3-1<br>【資訊教育】<br>4-3-1 | 第三單元 臺灣遠古的故事<br>第三課探訪臺灣原住民族<br>【家政教育】<br>3-3-1 | 〈單元3 包在我身上〉手工包設計師<br>〈單元7 花花世界〉認識三拍子<br>〈單元10 廣播劇時間〉我的廣播劇<br>◎生涯發展教育<br>◎性別平等教育<br>◎資訊教育<br>◎人權教育<br>◎家政教育<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>2-3-6<br>2-3-8<br>2-3-9<br>2-3-10<br>2-3-12<br>3-3-11<br>3-3-12 | 尊重心關懷情／3. 讓愛傳出去 3-3-3<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【海洋教育】 | 單元四、躍動精靈<br>活動2 跳躍高手<br>活動3 剪式跳高<br>【生涯發展教育】<br>1-2-1 |
| 14 | 11/24-      |  | 第參單元作家與   | 大家來運                    | 第二次評  | 數與量   | 三、熱對物質的影響   | 第四單元大  | 〈單元3 包在  | 環境守護  | 單元五、伸出  |

|           |   |                     |                                |  |   |  |  |   |  |
|-----------|---|---------------------|--------------------------------|--|---|--|--|---|--|
| 11/30     | 作品——開拓視野的觀察<br>第十一課敏銳觀察<br>【生涯發展教育】<br>1-2-1<br>2-2-3 | 動<br>1-2-1<br>2-2-3 | 量<br>Exam 2<br>【人權教育】<br>1-2-1 | 第7單元異分母分數的加減<br>數學樂園<br>【生涯發展教育】<br>2-2-1<br>3-2-2<br>【家政教育】<br>3-2-3<br>【環境教育】<br>1-2-4 | 2.熱的傳播<br>【生涯發展教育】<br>2-2-1<br>3-2-2<br>【性別平等教育】<br>2-3-4<br>3-3-2<br>【家政教育】<br>1-3-4<br>2-3-1<br>【資訊教育】<br>4-3-1 | 航海時代的臺灣<br>第一課來到福爾摩沙的紅毛人<br>【家政教育】<br>1-3-7<br>【海洋教育】<br>3-3-3<br>3-3-4<br>4-3-7 | 我身上〉手工包設計師<br>〈單元7花花世界〉認識圓舞曲<br>〈單元11岳飛打張飛〉生活中的<br>人物<br>◎生涯發展教育<br>◎性別平等教育<br>◎資訊教育<br>◎人權教育<br>◎家政教育<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>1-3-4<br>2-3-6<br>2-3-9<br>2-3-10<br>2-3-12<br>3-3-11<br>3-3-12<br>3-3-14 | 者／1.大自然受傷了4-3-3<br>【環境教育】<br>【家政教育】<br>【海洋教育】 | 友誼的手<br>活動1融入新團體<br>【人權教育】<br>1-2-1<br>1-2-5 |
| 第二次段考評量方式 | 紙筆測驗  | 紙筆測驗                | 紙筆測驗                           | 紙筆測驗   | 紙筆測驗  | 紙筆測驗   |  | 紙筆測驗  | 紙筆測驗   |

| 週次 | 日期            | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 32 節數)  |                                 |  |   |   |  |   |   |  |
|----|---------------|-----------|--|---------------------------------|--|---|---|--|---|---|--|
|    |               |           | 語文   |                                 |  | 數學<br>(4)<br>(翰林)   | 自然與生活科技<br>(3)<br>(翰林)  | 社會<br>(3)<br>(翰林)  | 藝術與人文<br>(3)<br>(南一)<br>(混齡節數 3<br>節)   | 綜合活動<br>(3)<br>(康軒)   | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡節數 3<br>節)                    |
|    |               |           | 國語<br>(5)<br>(翰林)  | 本土<br>語言<br>(鄉語)<br>(1)<br>(自編) | 英語<br>(2)<br>(翰林)  |   |   |  |   |   |  |
|    |               |           | 口頭評量<br>作業表現<br>實作評量   | 口頭評量<br>作業表現<br>實作評量            | 口頭評量<br>作業表現<br>實作評量                                       | 口頭評量<br>作業表現<br>實作評量  | 口頭評量<br>作業表現<br>實作評量  | 口頭評量<br>作業表現<br>實作評量   | 口頭評量<br>作業表現<br>實作評量  | 口頭評量<br>作業表現<br>實作評量  |  |
| 15 | 12/1-<br>12/7 |           | 第參單元作家與<br>作品——開拓視<br>野的觀察<br>統整活動三<br>【生涯發展教<br>育】<br>2-2-1 | 大家來運<br>動<br>1-2-1<br>2-2-3     | 身體部位<br>Unit 4<br>What' s<br>Wrong?<br>【人權教<br>育】<br>1-2-1 | 數與量、代<br>數<br>第 8 單元四<br>則運算<br>【生涯發展<br>教育】<br>3-2-1<br>【性別平等<br>教育】<br>2-3-8<br>【資訊教<br>育】<br>4-3-4 | 三、熱對物質的影響<br>3. 保溫與散熱<br>【生涯發展教育】<br>2-2-1<br>3-2-2<br>【性別平等教育】<br>2-3-4<br>3-3-2<br>【家政教育】<br>2-3-1<br>【資訊教育】<br>4-3-1 | 第四單元大<br>航海時代的<br>臺灣<br>第二課臺灣<br>的明鄭時期<br>【海洋教<br>育】<br>3-3-3<br>3-3-4 | 〈單元 3 包在<br>我身上〉創意<br>手工包展<br>〈單元 7 花花<br>世界〉維也納<br>新年音樂會<br>〈單元 11 岳飛<br>打張飛〉戲劇<br>裡的人物<br>◎生涯發展教<br>育<br>◎性別平等教<br>育<br>◎資訊教育<br>◎人權教育<br>◎家政教育 | 環境守護<br>者／1. 大<br>自然受傷<br>了 4-3-3<br>【環境教<br>育】【家政<br>教育】【海<br>洋教育】 | 單元五、伸出<br>友誼的手<br>活動 2 無限精<br>采<br>【生涯發展教<br>育】<br>1-1-1 |

|    |            |  |   |                                  |  |  |  |   |  |   |   |
|----|------------|--|---|----------------------------------|--|--|--|---|--|---|---|
| 16 | 12/8-12/14 |  | 第肆單元讓愛飛翔<br>第十二課讓我做你的眼睛<br>【人權教育】<br>2-3-1<br>【生涯發展教育】<br>2-2-3 | 常見的植物<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-5 | 身體部位<br>Unit 4<br>What's Wrong?<br>【人權教育】<br>1-2-1 | 數與量、代數<br>第8單元四則運算<br>【生涯發展教育】<br>2-2-1<br>3-2-2 | 四、空氣與燃燒<br>1. 氧<br>【生涯發展教育】<br>3-2-2<br>【資訊教育】<br>4-3-1<br>4-3-3<br>5-3-1<br>5-3-2<br>【環境教育】<br>2-3-3<br>3-3-1<br>4-3-2<br>5-3-2 | 第五單元唐山過臺灣<br>第一課開墾拓荒建家園<br>【家政教育】<br>3-3-1<br>【海洋教育】<br>3-3-2 | 〈單元4 同心協力〉團結力量大、藝術家VS. 同心協力<br>〈單元8 歡喜慶團圓〉歡喜慶團圓<br>〈單元11 岳飛打張飛〉歷史人物的故事<br>◎生涯發展教育<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育<br>◎家政教育<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>1-3-4<br>2-3-6<br>2-3-9<br>2-3-10<br>2-3-12<br>3-3-11<br>3-3-12<br>3-3-14 | 環境守護者／2. 綠色生活達人 4-3-3<br>【環境教育】<br>【家政教育】<br>【海洋教育】 | 單元五、伸出友誼的手<br>活動3 天生我才必有用<br>活動4 將心比心<br>【人權教育】<br>1-2-2<br>【生涯發展教育】<br>1-2-1 |
|----|------------|--|---|----------------------------------|--|--|--|---|--|---|---|

|    |             |  |   |                                     |  |  |   |   |   |  |  |
|----|-------------|--|---|-------------------------------------|--|--|---|---|---|--|--|
| 17 | 12/15-12/21 |  | 第肆單元讓愛飛翔<br>第十三課一萬五千元的學生證<br><b>【人權教育】</b><br>1-3-1<br><b>【生涯發展教育】</b><br>2-2-3 | 好吃的水果和野果<br>1-2-1<br>1-2-2<br>2-2-4 | <b>節慶教學 Festival Christmas</b><br><b>【人權教育】</b><br>1-3-4 | <b>數與量、幾何 第9單元面積</b><br><b>【生涯發展教育】</b><br>3-2-2 | 四、空氣與燃燒<br>1. 氧<br><b>【生涯發展教育】</b><br>3-2-2<br><b>【資訊教育】</b><br>4-3-1<br>4-3-3<br>5-3-1<br>5-3-2<br><b>【環境教育】</b><br>2-3-3<br>3-3-1<br>4-3-2<br>5-3-2 | 第五單元唐山過臺灣<br>第一課開墾拓荒建家園<br><b>【家政教育】</b><br>3-3-1<br><b>【海洋教育】</b><br>3-3-2 | 〈單元4 同心協力〉一起來做集體創作<br>〈單元8 歡喜慶團圓〉a 小調音階<br>〈單元11 岳飛打張飛〉歷史人物的故事<br>◎生涯發展教育<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育<br>◎家政教育<br>1-3-2<br>1-3-3<br>1-3-4<br>2-3-7<br>2-3-9<br>2-3-10<br>3-3-11<br>3-3-14 | 環境守護者／2. 綠色生活達人 4-3-3<br><b>【環境教育】</b><br><b>【家政教育】</b><br><b>【海洋教育】</b> | 單元六、成長的喜悅<br>活動1 男女大不同<br>活動2 我長大了<br><b>【性別平等教育】</b><br>1-3-1 |
| 18 | 12/22-12/28 |  | 第肆單元讓愛飛翔<br>第十四課誰該被派去非洲   | 好吃的水果和野果<br>1-2-1<br>1-2-2          | <b>身體部位 Unit 4 What's Wrong?</b>                         | <b>數與量、幾何 第9單元面積</b>                             | 四、空氣與燃燒<br>2. 二氧化碳<br><b>【生涯發展教育】</b><br>3-2-2  | 第五單元唐山過臺灣<br>第二課移墾社會的發展   | 〈單元4 同心協力〉一起來做集體創作<br>〈單元8 歡喜   | 化解環境危機／1. 颱風地震應變通 4-   | 單元六、成長的喜悅<br>活動3 青春補給站   |

| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 32 節數)          |                                 |                   |  |  |                                    |   |   |   |
|----|----|-----------|--------------------------|---------------------------------|-------------------|--|--|------------------------------------|---|---|---|
|    |    |           | 語文                       |                                 |                   | 數學<br>(4)<br>(翰林)  | 自然與生活科技<br>(3)<br>(翰林)   | 社會<br>(3)<br>(翰林)                  | 藝術與人文<br>(3)<br>(南一)<br>(混齡節數 3<br>節)   | 綜合活動<br>(3)<br>(康軒)                     | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡節數 3<br>節)                     |
|    |    |           | 國語<br>(5)<br>(翰林)        | 本土<br>語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(自編) | 英語<br>(2)<br>(翰林) |  |  |                                    |   |   |   |
|    |    |           | 【人權教育】<br>1-3-4<br>2-3-4 | 2-2-4                           | 【家政教育】<br>1-2-2   | 【人權教育】<br>1-2-1<br>【生涯發展教育】<br>2-2-1<br>3-2-2<br>【性別平等教育】<br>1-2-3 | 【資訊教育】<br>4-3-1<br>4-3-3<br>5-3-1<br>5-3-2<br>【環境教育】<br>2-3-3<br>3-3-1<br>4-3-2<br>5-3-2 | 【家政教育】<br>3-3-1<br>【海洋教育】<br>3-3-2 | 慶團圓〉a 小調<br>音階<br>〈單元 11 岳飛<br>打張飛〉岳飛<br>打張飛<br>◎生涯發展教育<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育<br>◎家政教育<br>1-3-2<br>1-3-3<br>1-3-4<br>2-3-7<br>2-3-9<br>2-3-10<br>3-3-11<br>3-3-14 | 3-1【性別<br>平等教<br>育】【人權<br>教育】【海<br>洋教育】 | 活動 4 珍愛自<br>己<br>【性別平等教<br>育】<br>1-3-2<br>【家政教育】<br>1-2-1 |

|    |           |    |  |                                    |  |  |   |  |   |   |   |
|----|-----------|----|--|------------------------------------|--|--|---|--|---|---|---|
| 19 | 12/29-1/4 | 元旦 | 第肆單元讓愛飛翔<br>統整活動四<br>【生涯發展教育】<br>3-2-2 | 鄒族的民族藥草<br>1-2-1<br>1-2-2<br>2-2-4 | 文化教學<br>Wonders of the World<br>【人權教育】<br>1-3-4<br>2-4-1 | 幾何<br>第 10 單元線對稱圖形<br>【性別平等教育】<br>1-3-5<br>【家政教育】<br>3-3-3 | 四、空氣與燃燒<br>2. 二氧化碳<br>【生涯發展教育】<br>3-2-2<br>【資訊教育】<br>4-3-1<br>4-3-3<br>5-3-1<br>5-3-2<br>【環境教育】<br>2-3-3<br>3-3-1<br>4-3-2<br>5-3-2 | 第五單元唐山過臺灣<br>第二課移墾社會的發展<br>【家政教育】<br>3-3-1<br>【海洋教育】<br>3-3-2<br>第六單元臺灣傳統社會與文化的形成<br>第一課傳統社會與生活<br>【家政教育】<br>3-3-1 | 〈單元 4 同心協力〉一起來做集體創作<br>〈單元 8 歡喜慶團圓〉平安夜<br>〈單元 11 岳飛打張飛〉岳飛打張飛<br>◎生涯發展教育<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育<br>◎家政教育<br>1-3-2<br>1-3-3<br>1-3-4<br>2-3-7<br>2-3-9<br>2-3-10<br>3-3-11<br>3-3-14 | 化解環境危機／1. 颱風地震應變通 4-3-1<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【海洋教育】 | 單元六、成長的喜悅<br>活動 5 男生女生做朋友<br>【性別平等教育】<br>2-3-2<br>2-3-4 |
| 20 | 1/5-1/11  |    | 閱讀樂園二煙會說話<br>【家政教育】<br>3-3-1           | 鄒族的民族藥草<br>1-2-1<br>1-2-2          | 期末總複習<br>Final Review                                    | 幾何<br>第 10 單元線對稱圖形<br>【生涯發展                                | 四、空氣與燃燒<br>3. 燃燒與滅火<br>【生涯發展教育】<br>2-2-1  | 第六單元臺灣傳統社會與文化的形成   | 〈單元 4 同心協力〉分享合作的成果<br>〈單元 8 歡喜  | 化解環境危機／2. 火災意外慎因應 4-                                    | 單元七、安全行、平安動<br>活動 1 行的安全                                |

| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 32 節數)   |                                 |   |  |   |  |  |   |   |
|----|----|-----------|-------------------|---------------------------------|---|--|---|--|--|---|---|
|    |    |           | 語文                |                                 |   | 數學<br>(4)<br>(翰林)  | 自然與生活科技<br>(3)<br>(翰林)  | 社會<br>(3)<br>(翰林)  | 藝術與人文<br>(3)<br>(南一)<br>(混齡節數 3<br>節)  | 綜合活動<br>(3)<br>(康軒)                                   | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡節數 3<br>節)                           |
|    |    |           | 國語<br>(5)<br>(翰林) | 本土<br>語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(自編) | 英語<br>(2)<br>(翰林)   |  |   |  |  |   |   |
|    |    |           | 4-3-4             | 2-2-4                           | <b>【人權教育】</b><br>3-2-2<br>1-2-1 <b>【資訊教育】</b><br><b>【家政教育】</b><br>4-3-4<br>1-2-2 <b>【環境教育】</b><br><b>【環境教育】</b><br>3-1-2<br>3-3-2 | <b>【環境教育】</b><br>3-2-2<br><b>【資訊教育】</b><br>4-3-4<br><b>【環境教育】</b><br>3-2-1 | 3-2-2<br><b>【性別平等教育】</b><br>2-3-2<br>2-3-4<br>3-3-2<br><b>【資訊教育】</b><br>4-3-1<br><b>【環境教育】</b><br>2-3-3<br>3-3-1<br>5-3-2 | 第一課傳統社會與生活<br><b>【家政教育】</b><br>3-3-1<br>第六單元臺灣傳統社會與文化的形成<br>第二課傳統文化的展現<br><b>【家政教育】</b><br>1-3-7<br>3-3-1<br><b>【海洋教育】</b><br>3-3-8<br>3-3-9 | 慶團圓〉歡樂飲酒歌<br>〈單元 11 岳飛打張飛〉岳飛打張飛<br>◎生涯發展教育<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育<br>◎家政教育<br>1-3-2<br>1-3-3<br>1-3-4<br>2-3-7<br>2-3-9<br>2-3-10<br>3-3-11<br>3-3-14 | 3-1 <b>【性別平等教育】</b><br><b>【人權教育】</b><br><b>【海洋教育】</b> | 活動 2 乘車安全<br><b>【人權教育】</b><br>1-3-2<br><b>【生涯發展教育】</b><br>3-2-2 |



# 嘉義縣阿里山鄉達邦國民小學

109 學年度第二學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃



|               |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
|---------------|---|---|---|---|---|---|--|--|--|
| <p>學期學習重點</p> | <p>1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。<br/>2. 能用完整的語句表達情感與想法。<br/>3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。<br/>4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。<br/>5. 能和同學分享閱讀課文的心得。<br/>6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。<br/>7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。<br/>8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> | <p>(一) 建立鄉土語言聽說讀寫的基本能力，能有效應用鄉土語言。<br/>(二) 提升欣賞鄉土文學作品的體認鄉土文化的精髓。</p> | <p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。<br/>2. 能聽懂並跟讀故事對話。<br/>3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400,</p> | <p>1. 能理解整數乘以分數、分數乘以分數的意義及計算方法，並理解「分數是整數相除」的意義。<br/>2. 學習計算長方體和正方體的體積，並知道體積公式的意義，學習體積的單位「立方公尺」及其與「立方公分」的換算，且能處理複合形體的體積。<br/>3. 能認識體積和容積的關係，並了解長方體</p> | <p>1. 透過討論、觀察、操作與蒐集資料等方式進行，讓學生學會使用星座盤和利用星座盤進行觀星及尋找星座，並知道適合的觀星地點和時間。<br/>2. 藉由一連串的操作觀察中認識星象運行規則，並學會尋找北極星的方法，增加夜晚在野外辨識方位的能力。<br/>3. 了解人體運動時，骨骼、肌肉和關節是如何互相配合完成的。而各種動</p> | <p>1. 了解臺灣開放通商港口的原因，以及開港後國際貿易興盛的情形和所帶來的影響。<br/>2. 了解清朝積極治臺的原因，歸納清末臺灣積極建設的成果，知悉清朝統治後期的相關古蹟及意義，並建立感謝先人努力的態度。<br/>3. 明瞭臺灣割讓給日本和臺灣民主國建立的緣由，以及臺灣人民武裝抗日的原因、史實與影響。<br/>4. 歸納日本統治臺灣的特色、差別待遇</p> | <p>能從文字與影像資料，呈現臺灣的風貌。<br/>2. 從海報欣賞與分歷程，說出海報應具備的元素與特質。<br/>3. 能聆聽原住民音樂及欣賞影音的過程中，引發動作的聯想。<br/>4. 能正確的拍打與念唱六八拍的節奏型。<br/>5. 能認識雙簧管與低音管。<br/>6. 能設定單一主題，設計舞蹈動作及隊形變化。<br/>7. 能正確地使用版畫工具及雕刻刀。<br/>8. 能正確的認識南管音樂的樂器。<br/>9. 能了解歌仔戲的各種表演形</p> | <p>1. 覺察個人在團體中的角色和表現；認識各種角色在團體中的意義與價值；了解個人與他人在團體中角色的異同；適當扮演個人在團體中的角色。<br/>2. 覺察個人面對的壓力來源；發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態；發現個人面對壓力來源的想法與感受；解讀壓力來源及其與情緒間的關係。<br/>3. 了解戶外活動的意義</p> | <p>1. 單元介紹社區運動中較普遍的桌球和羽球兩項運動，引導學生能善用社區運動資源從事身體活動，並透過桌球推擋控球，以及羽球握拍、擊球練習讓學生享受擊球樂趣，進行簡易比賽。最後，引導學生了解運動規則的重要性，建構認知與技能，以統整學習內容。<br/>2. 透過身體重心的轉移及手臂的推撐，學習「後滾翻」、「前、後滾翻分腿」等墊上運動，讓學生在活動中增強身體肌力，體會協調性和平衡感的重要。<br/>3. 在學習捷泳上肢划水動作及水</p> |
|---------------|---|---|---|---|---|---|--|--|--|

|   |  |   |   |   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|---|--|---|---|--|
| <p>9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p> |  | <p>500, 600, 700, 800, 900, 1000。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多</p> | <p>(正方體) 容積的求法，並由容積的概念和容量的概念連結，知道兩者其實是等價，可以互換使用的。體積是物體所占空間的大小因此液體也有體積，並藉由容積的經驗，求出不規則物體的體積。</p> <p>4. 能解決時間複名數的乘、除法問題。</p> <p>5. 能運用加減互逆解決含有未知數的單步驟(加或減)</p> | <p>物的運動方式也和牠們的身體構造有關。</p> <p>4. 知道動物的求偶、繁殖、覓食和社會性的行為。</p> <p>5. 從觀察動物親代與子代的外形特徵中有無相同或相異之處，進而認識動物的遺傳現象。</p> <p>6. 藉由實驗探討造成鐵生鏽的原因及防鏽方法。</p> <p>7. 除了鐵製品生鏽外，食品腐敗的現象，也與接觸空氣有關，因而建立學生物質和氧產</p> | <p>的內容，以及皇民化運動的內容與戰爭對臺灣人民的影響。</p> <p>5. 了解日本統治臺灣時期經濟改革的內容、產業發展的特色，以及社會風俗、教育、文學、藝術與觀念變遷。</p> <p>6. 了解臺灣光復的由來，以及臺灣從戒嚴到解嚴的政治發展。</p> <p>7. 認識光復後臺灣的藝術與文學的發展特色。</p> <p>8. 認識我國憲法規範的人民義務和權利，和民主政體、政府的組織與</p> | <p>式。</p> <p>10. 能了解傳統音樂與西洋管絃樂之間的關係與相互影響。</p> <p>11. 能利用雙色印刷套色方式印製作品。</p> <p>12. 能發揮創意與連項，應用零件拼排新造型，並組合牢固的作品。</p> <p>13. 能認識低音號的構造、音色及演奏方式。</p> <p>14. 能感受戲劇人物的內心世界。</p> <p>15. 能運用焦點人物的技巧探索戲劇角色。</p> | <p>與價值；能分工合作，規畫並舉辦戶外活動；體會戶外活動的樂趣；產生尊重自然與人文環境的情懷，發現並尊重不同性別的特質差異；調整與不同性別者的互動方式；以合宜的態度和行為對待不同性別者，發現每個人的特質和優點；以真誠且適當的方式欣賞他人；接納他人不同的特質與意見，並在生活中實踐，</p> | <p>中換氣技巧前，先引導學生了解防溺、救溺方法等游泳安全須知，再教導其如何選擇合格、安全又衛生的游泳池，避免感染結膜炎，讓學生能快樂的享受戲水樂趣。</p> <p>4. 本單元以實際操作、觀察等方式，使學生了解蹲踞式起跑的優點與特色。</p> <p>5. 一般在教學時，教師培養學生體能的方式都以不斷的跑、單調的跑來進行練習，使得學生學習意願較低。而本單元則藉由不同的速度遊戲，來提高學生參與田徑活動的意願，以達到增進體能的目的。</p> |
|---|--|---|---|---|--|---|---|--|

|  |  |  |                             |   |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------|---|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p> | <p>算式題，並能運用乘除互逆解決含有未知數的單步驟（乘或除）算式題。</p> <p>6. 認識長方體和正方體的展開圖，並能計算長方體和正方體的表面積，且能計算長方體和正方體組成的簡單複合形體的表面積。</p> <p>7. 能用直式處理整數乘以小數、小數乘以小數的計算，並能用直式處理整數除以整數，商是</p> | <p>生反應的氧化作用概念。</p> <p>8. 透過食品長徵的實驗或經驗，進一步了解食品保存的方法，並將所學應用於生活中。</p> | <p>功能。</p> <p>9. 明白臺灣區域之間的物產、資源和交通的交互影響。</p> <p>10. 能認識並尊重不同聚落的文化與生活習慣。</p> <p>11. 能了解臺灣區域空間分布、特色。</p> |  | <p>6. 透過介紹足球運動的起源與世界盃足球賽，引導學生更了解足球運動的由來與發展。同時，透過國際性運動賽事的觀賞，體會不同文化背景的差異。</p> <p>7. 以團體遊戲方式，學習足球運動的運球、移動傳球技能，進而能從事足球運動。</p> <p>8. 飲食在生活中扮演重要的角色，除滿足「維持生存」、「促進健康」等生理需求外，飲食也反應各地不同的風土民情，更是人們聯絡感情的重要媒介。本單元除了引導學生認識我國的飲食文化，也藉由經驗分享與討論，讓學</p> |
|--|--|--|-----------------------------|---|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>三位小數的計算，且能用直式處理除數為整數的計算，並解決生活中的問題（被除數小數點後的位數不超過3位）。</p> <p>8. 能認識重量單位「公噸」，並做公噸與公斤的換算與生活應用，並認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」，並做面積單位的換算和計算。</p> <p>9. 能認識比率，知道比率是部分占全體的多寡</p> |  |  |  | <p>生接納並尊重不同族群、不同國家的飲食特色與文化。</p> <p>9. 本單元以觀察、討論及檢核等方式，幫助學生了解如何選擇新鮮、安全的食物，並評估家中保存食物的方法，思考在食品消費上相關的權利與義務。同時藉由情境引導，讓學生知道浪費食物所衍生的問題，了解綠色消費的重要性。</p> <p>10. 本單元協助學生認識檳榔對健康的危害，並了解如何透過自我檢查及定期口腔檢查，來預防檳榔所引起的口腔疾病。</p> <p>11. 本單元藉由價值澄清技巧，讓學</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |   |  |  |  |   |
|--|--|--|---|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>與其表示法，並能理解百分率的意義及記法，能熟練百分率與分數或小數的換算、百分率的應用，如命中率、打擊率、漲率、跌率及錄取率等。能解決「全部量與百分率已知，推得部分量」的問題，且能認識「折」、「加成」的日常用法，並能做相關計算。</p> <p>10. 認識角柱、角錐、圓柱、圓錐，並</p> |  |  |  | <p>生辨別嚼檳榔的好壞，同時還透過拒絕技巧的演練，來提升學生拒絕同儕影響的能力。此外，單元中亦透過社區調查及社區行動，來防制社區的檳榔問題。</p> <p>12. 家庭在每個人的成長過程中具有重要意義，單元中藉著對家庭的形成、功能與互動關係的了解，讓學生覺察家庭的重要性。</p> <p>13. 本單元讓學生了解家庭聚會的重要性，並透過家庭休閒活動的安排增進情感交流，藉著出遊的準備，明白各種影響安全的因素，學會事先做好準備，以預防事故傷害的發</p> |
|--|--|--|---|--|--|--|---|

| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 <u>32</u> 節數) |                                |                     |                   |                         |                   |                                    |                     |                                    |
|----|----|-----------|------------------------|--------------------------------|---------------------|-------------------|-------------------------|-------------------|------------------------------------|---------------------|------------------------------------|
|    |    |           | 語文                     |                                |                     | 數學<br>(4)<br>(翰林) | 自然與生活<br>科技 (3)<br>(翰林) | 社會<br>(3)<br>(翰林) | 藝術與人文<br>(3)<br>(南一)<br>(混齡節數 3 節) | 綜合活動<br>(3)<br>(康軒) | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡節數 3 節) |
|    |    |           | 國語<br>(5)<br>(翰林)      | 本土<br>語言<br>(鄒語)<br>(1) 自<br>編 | 英語<br>(2)<br>(翰林)   |                   |                         |                   |                                    |                     |                                    |
|    |    |           |                        |                                | 認識球，並<br>理解球半<br>徑。 |                   |                         |                   |                                    | 生。                  |                                    |

|   |              |               |  |                                    |  |  |   |  |   |                                      |  |
|---|--------------|---------------|--|------------------------------------|--|--|---|--|---|--------------------------------------|--|
| 1 | 2/9-/15      | 2/15 補行<br>上班 | 第壹單元放眼天下<br>第一課美麗的溫哥華<br>【環境教育】<br>1-3-1 | 鄒族人吃的野草<br>1-2-1<br>1-2-2<br>2-2-2 | 開學預備週<br>Get Ready — Phonics Review<br>【人權教育】<br>1-2-1 | 數與量<br>第 1 單元分數<br>【人權教育】<br>1-2-1<br>【生涯發展教育】<br>3-2-2<br>【性別平等教育】<br>1-2-3 | 一、璀璨的星空<br>1. 星星與星座<br>【性別平等教育】<br>2-3-2<br>2-3-4<br>【資訊教育】<br>4-3-1<br>4-3-5<br>【環境教育】<br>3-3-1<br>5-3-2 | 第一單元清末現代化的建設<br>第一課清末現代化的開端<br>【資訊教育】<br>4-3-5 | 〈單元 1 臺灣印象〉美的印象、美的傳播<br>〈單元 5 音樂裡的故事〉小紅帽<br>〈單元 9 原住民之舞〉「原」音重現<br>◎性別平等教育<br>◎生涯發展教育<br>◎資訊教育<br>◎人權教育<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>1-3-4<br>2-3-6<br>2-3-7<br>2-3-9<br>2-3-10<br>3-3-11<br>3-3-12 | 快樂做自己<br>／1. 角色大探索 1-3-2<br>【生涯發展教育】 | 單元一、持拍大進擊<br>活動1 桌球對對碰<br>【生涯發展教育】<br>1-2-1    |
| 2 | 2/16-<br>/22 |               | 第壹單元放眼天下<br>第二課從空中看地球<br>【環境教育】          | 鄒族人吃的野草<br>1-2-1<br>1-2-2<br>2-2-2 | 開學預備週<br>Starter Unit<br>【人權教育】                        | 數與量<br>第 1 單元分數<br>【環境教育】  | 一、璀璨的星空<br>2. 利用星座盤觀測星星<br>【生涯發展教育】   | 第一單元清末現代化的建設<br>第一課清末現代化的開端<br>【資訊教育】          | 〈單元 1 臺灣印象〉美的探索<br>〈單元 5 音樂裡的故事〉認識六八拍   | 快樂做自己<br>／1. 角色大探索 1-3-2<br>【生涯發展教育】 | 單元一、持拍大進擊<br>活動2 樂活桌球館<br>活動3 飛天白梭<br>【生涯發展教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 <u>32</u> 節數) |                                |                   |                   |  |                   |   |                     |                                    |
|----|----|-----------|------------------------|--------------------------------|-------------------|-------------------|--|-------------------|---|---------------------|------------------------------------|
|    |    |           | 語文                     |                                |                   | 數學<br>(4)<br>(翰林) | 自然與生活<br>科技 (3)<br>(翰林)                  | 社會<br>(3)<br>(翰林) | 藝術與人文<br>(3)<br>(南一)<br>(混齡節數 3 節)  | 綜合活動<br>(3)<br>(康軒) | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡節數 3 節) |
|    |    |           | 國語<br>(5)<br>(翰林)      | 本土<br>語言<br>(鄒語)<br>(1) 自<br>編 | 英語<br>(2)<br>(翰林) |                   |  |                   |   |                     |                                    |
|    |    |           | 1-3-1                  |                                | 育】<br>1-2-1       | 5-2-1             | 教育】<br>3-2-2<br>【資訊教育】<br>4-3-1<br>4-3-5 | 4-3-5             | 〈單元 9 原住民<br>之舞〉舞動身體<br>◎生涯發展教育<br>◎性別平等教育<br>◎資訊教育<br>◎人權教育<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>1-3-4<br>2-3-6<br>2-3-7<br>2-3-9<br>2-3-10<br>3-3-11<br>3-3-12 | 1-2-1<br>2-2-1      |                                    |

|   |              |           |   |  |  |   |  |  |  |  |  |
|---|--------------|-----------|---|--|--|---|--|--|--|--|--|
| 3 | 2/23-<br>/29 | 和平紀念<br>日 | 第壹單元放眼天<br>下<br>第三課歡慶兒童<br>節<br>【家政教育】<br>1-3-7 | 今天天氣<br>好嗎?<br>1-2-1<br>1-2-2<br>2-2-2 | 開學預備<br>週<br>Starter<br>Unit<br>【人權教<br>育】<br>1-2-1<br>【人權教<br>育】<br>1-2-1 | 數與量、幾<br>何<br>第 2 單元長<br>方體和正方<br>體的體積<br>【人權教<br>育】<br>1-3-4<br>【家政教<br>育】<br>4-3-1<br>【資 訊 教<br>育】<br>4-3-4 | 一、璀璨的星<br>空<br>2. 利用星座<br>盤觀測星星<br>【生涯發展<br>教育】<br>3-2-2<br>【資訊教育】<br>4-3-1<br>4-3-5 | 第一單元清末<br>現代化的建設<br>第二課外力衝<br>擊與現代化建<br>設<br>【資訊教育】<br>4-3-5 | 〈單元 1 臺灣印<br>象〉美的探索<br>〈單元 5 音樂裡<br>的故事〉認識六<br>八拍<br>〈單元 9 原住民<br>之舞〉「原」地起<br>舞<br>◎生涯發展教育<br>◎性別平等教育<br>◎資訊教育<br>◎人權教育<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>1-3-4<br>2-3-6<br>2-3-7<br>2-3-9<br>2-3-10<br>3-3-11<br>3-3-12 | 快樂做自己<br>／2. 調整與<br>嘗試 1-3-2<br>【生涯發展<br>教育】 | 單元一、持拍大進<br>擊<br>活動 3 飛天白梭<br>活動 4 運動規則知<br>多少<br>【人權教育】<br>1-3-2<br>【生涯發展教育】<br>1-2-1 |
| 4 | 3/1-/7       |           | 第壹單元放眼天<br>下<br>第四課我眼中的<br>東方之最<br>【環境教育】       | 今天天氣<br>好嗎?<br>1-2-1<br>1-2-2<br>2-2-2 | 星期<br>Unit 1<br>What Day<br>Is<br>Today?                                   | 數與量、幾<br>何<br>第 2 單元長<br>方體和正方<br>體的體積  | 一、璀璨的星<br>空<br>2. 利用星座<br>盤觀測星星<br>【生涯發展<br>教育】                                      | 第一單元清末<br>現代化的建設<br>第二課外力衝<br>擊與現代化建<br>設                    | 〈單元 1 臺灣印<br>象〉美的探索<br>〈單元 5 音樂裡<br>的故事〉音樂裡<br>的故事   | 快樂做自己<br>／3. 盡情的<br>展現 1-3-2<br>【生涯發展<br>教育】 | 單元二、矯健好身<br>手<br>活動 1 後滾翻<br>【生涯發展教育】<br>2-1-1   |

| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 32 節數)   |                                |                   |                   |  |                   |   |                     |                                    |
|----|----|-----------|-------------------|--------------------------------|-------------------|-------------------|--|-------------------|---|---------------------|------------------------------------|
|    |    |           | 語文                |                                |                   | 數學<br>(4)<br>(翰林) | 自然與生活<br>科技 (3)<br>(翰林)                  | 社會<br>(3)<br>(翰林) | 藝術與人文<br>(3)<br>(南一)<br>(混齡節數 3 節)  | 綜合活動<br>(3)<br>(康軒) | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡節數 3 節) |
|    |    |           | 國語<br>(5)<br>(翰林) | 本土<br>語言<br>(鄒語)<br>(1) 自<br>編 | 英語<br>(2)<br>(翰林) |                   |  |                   |   |                     |                                    |
|    |    |           | 2-3-3             |                                | 【生涯發展教育】<br>3-2-1 | 【生涯發展教育】<br>3-2-1 | 教育】<br>3-2-2<br>【資訊教育】<br>4-3-1<br>4-3-5 | 【資訊教育】<br>4-3-5   | 〈單元 9 原住民之舞〉「原」地起舞<br>◎生涯發展教育<br>◎性別平等教育<br>◎資訊教育<br>◎人權教育<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>1-3-4<br>2-3-6<br>2-3-7<br>2-3-9<br>2-3-10<br>3-3-11<br>3-3-12 |                     |                                    |

|   |          |   |  |  |  |  |  |  |   |   |
|---|----------|---|--|--|--|--|--|--|---|---|
| 5 | 3/8-/14  | <p>第壹單元放眼天下<br/>統整活動一<br/>【人權教育】<br/>1-3-4<br/>【生涯發展教育】<br/>3-2-2</p> | <p>山上中的<br/>野生動物<br/>1-2-1<br/>1-2-2<br/>2-2-2</p> | <p>星期<br/>Unit 1<br/>What Day<br/>Is<br/>Today?<br/>【生涯發展教育】<br/>3-2-1</p> | <p>數與量<br/>第3單元容積<br/>【家政教育】<br/>4-3-1</p> | <p>一、璀璨的星空<br/>3. 尋找北極星<br/>【生涯發展教育】<br/>3-2-2</p> | <p>第二單元日本<br/>統治下的臺灣<br/>第一課英勇的抗日事蹟<br/>【資訊教育】<br/>4-3-5</p> | <p>〈單元1 臺灣印象〉美的印記<br/>〈單元5 音樂裡的故事〉音樂裡的故事<br/>〈單元9 原住民之舞〉大家來跳舞<br/>◎生涯發展教育<br/>◎性別平等教育<br/>◎資訊教育<br/>◎人權教育<br/>1-3-1<br/>1-3-2<br/>1-3-3<br/>1-3-4<br/>2-3-6<br/>2-3-7<br/>2-3-9<br/>2-3-10<br/>3-3-11<br/>3-3-12</p> | <p>與壓力共處<br/>／1. 壓力在哪裡 1-3-4<br/>【生涯發展教育】</p> | <p>單元二、矯健好身手<br/>活動2 滾翻分腿<br/>【生涯發展教育】<br/>1-2-1</p>            |
| 6 | 3/15-/21 | <p>第貳單元想像世界<br/>第五課從想像的鏡子看世界<br/>【家政教育】</p>                           | <p>山上中的<br/>野生動物<br/>1-2-1<br/>1-2-2<br/>2-2-2</p> | <p>星期<br/>Unit 1<br/>What Day<br/>Is<br/>Today?</p>                        | <p>數與量<br/>第3單元容積<br/>【資訊教育】</p>           | <p>二、水溶液<br/>1. 溶解在水中的物質<br/>【生涯發展教育】</p>          | <p>第二單元日本<br/>統治下的臺灣<br/>第二課日本的治臺措施<br/>【資訊教育】</p>           | <p>〈單元2 歡樂的慶典〉不同的慶典、版畫家眼中的歡樂氣氛<br/>〈單元6 傳統音</p>  | <p>與壓力共處<br/>／1. 壓力在哪裡 1-3-4<br/>【生涯發展教育】</p> | <p>單元三、水中健將<br/>活動1 安全悠游<br/>活動2 游泳池須知<br/>【家政教育】<br/>3-3-4</p> |

| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 32 節數)          |                                |                       |                   |  |                   |   |                                   |                                    |
|----|----|-----------|--------------------------|--------------------------------|-----------------------|-------------------|--|-------------------|---|-----------------------------------|------------------------------------|
|    |    |           | 語文                       |                                |                       | 數學<br>(4)<br>(翰林) | 自然與生活<br>科技 (3)<br>(翰林)  | 社會<br>(3)<br>(翰林) | 藝術與人文<br>(3)<br>(南一)<br>(混齡節數 3 節)  | 綜合活動<br>(3)<br>(康軒)               | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡節數 3 節) |
|    |    |           | 國語<br>(5)<br>(翰林)        | 本土<br>語言<br>(鄒語)<br>(1) 自<br>編 | 英語<br>(2)<br>(翰林)     |                   |  |                   |   |                                   |                                    |
|    |    |           | 4-3-2<br>【環境教育】<br>1-3-1 |                                | 【生涯發<br>展教育】<br>3-2-1 | 4-3-4             | 3-2-2<br>【性別平等<br>教育】<br>2-3-2<br>2-3-4<br>3-3-2<br>【海洋教育】<br>5-3-5<br>【資訊教育】<br>4-3-1<br>4-3-5<br>【環境教育】<br>2-3-1 | 4-3-5             | 樂之美〉臺灣的<br>傳統音樂<br>〈單元 9 原住民<br>之舞〉大家來跳<br>舞<br>◎資訊教育<br>◎環境教育<br>◎人權教育<br>◎家政教育<br>◎生涯發展教育<br>◎性別平等教育<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-4<br>2-3-7<br>2-3-9<br>2-3-10<br>3-3-11<br>3-3-14 | 3-3-5<br>【海洋教育】<br>1-3-3<br>4-3-5 |                                    |



|   |          |        |   |                                  |  |   |   |  |  |  |   |
|---|----------|--------|---|----------------------------------|--|---|---|--|--|--|---|
| 8 | 3/29-4/4 | 清明兒童連假 | 第貳單元想像世界<br>第七課宮崎駿的想像之泉<br>【生涯發展教育】<br>2-2-2<br>2-2-3 | 河裡的生物<br>1-2-1<br>1-2-2<br>2-2-2 | 三餐與點餐<br>Unit 2<br>What Do You Want for Dinner?<br>【家政教育】<br>1-2-2 | 代數<br>第 5 單元符號代表數<br>【生涯發展教育】<br>3-2-1<br>【資訊教育】<br>4-3-4 | 二、水溶液<br>2. 水溶液的酸鹼性<br>【生涯發展教育】<br>3-2-2<br>【性別平等教育】<br>2-3-2<br>2-3-4<br>3-3-2<br>【資訊教育】<br>4-3-1<br>4-3-5 | 第二單元日本統治下的臺灣<br>第三課殖民統治下的臺灣社會<br>【資訊教育】<br>4-3-5 | 〈單元 2 歡樂的慶典〉當版遇到墨(一)<br>〈單元 6 傳統音樂之美〉北管音樂<br>〈單元 10 我們來唱戲〉認識歌仔戲<br>◎資訊教育<br>◎環境教育<br>◎性別平等教育<br>◎家政教育<br>◎生涯發展教育<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>1-3-5<br>2-3-7<br>2-3-9<br>2-3-10<br>3-3-11<br>3-3-14 | 與壓力共處<br>／2. 正向的思考 1-3-4<br>【家政教育】<br>【生涯發展教育】 | 單元三、水中健將<br>活動 4 划水換氣<br>活動 5 捷式聯合動作<br>活動 6 游泳保健<br>【海洋教育】<br>1-3-2<br>1-3-3 |
| 9 | 4/5-/11  |        | 第貳單元想像世界<br>統整活動二<br>【人權教育】                           | 地形介紹<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-8  | 三餐與點餐<br>Unit 2<br>What Do   | 數與量、幾何、代數<br>綜合與應用<br>(一)                                 | 二、水溶液<br>2. 水溶液的酸鹼性<br>【生涯發展  | 第二單元日本統治下的臺灣<br>第三課殖民統治下的臺灣社                     | 〈單元 2 歡樂的慶典〉當版遇到墨(二)<br>〈單元 6 傳統音  | 戶外活動樂趣多<br>／1. 活動萬花筒 4-3-2<br>【資訊教             | 單元四、超越自我<br>活動 1 跑在最前線<br>活動 2 障礙跑<br>活動 3 蹲踞式起跑                              |

| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 32 節數)                |                                |   |  |   |                      |  |                     |                                    |
|----|----|-----------|--------------------------------|--------------------------------|---|--|---|----------------------|--|---------------------|------------------------------------|
|    |    |           | 語文                             |                                |   | 數學<br>(4)<br>(翰林)  | 自然與生活<br>科技 (3)<br>(翰林)   | 社會<br>(3)<br>(翰林)    | 藝術與人文<br>(3)<br>(南一)<br>(混齡節數 3 節)   | 綜合活動<br>(3)<br>(康軒) | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡節數 3 節) |
|    |    |           | 國語<br>(5)<br>(翰林)              | 本土<br>語言<br>(鄒語)<br>(1) 自<br>編 | 英語<br>(2)<br>(翰林)                                 |  |   |                      |  |                     |                                    |
|    |    |           | 1-3-4<br>【生涯發展教<br>育】<br>3-2-2 |                                | You Want<br>for<br>Dinner?<br>【家政教<br>育】<br>1-2-2 | 【人權教<br>育】<br>1-2-1<br>【生涯發展<br>教育】<br>2-2-1<br>【性別平等<br>教育】<br>1-2-2<br>【海洋教<br>育】<br>5-2-7 | 教育】<br>3-2-2<br>【性別平等<br>教育】<br>2-3-2<br>2-3-4<br>3-3-2<br>【資訊教育】<br>4-3-1<br>4-3-5 | 會<br>【資訊教育】<br>4-3-5 | 樂之美〉認識郭<br>芝苑與作品<br>〈單元 10 我們<br>來唱戲〉歌仔戲<br>大會串<br>◎資訊教育<br>◎環境教育<br>◎性別平等教育<br>◎家政教育<br>◎生涯發展教育<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>1-3-5<br>2-3-7<br>2-3-9<br>2-3-10<br>3-3-11<br>3-3-14 | 育】<br>3-3-2         | 【性別平等教育】<br>3-3-2                  |

|    |              |  |                                    |                                 |  |  |  |  |   |   |   |
|----|--------------|--|------------------------------------|---------------------------------|--|--|--|--|---|---|---|
| 10 | 4/14-4/18    |  | 閱讀樂園一<br>我會飛<br>【人權教育】<br>2-3-1    | 地形介紹<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-8 | 三餐與點<br>餐、複習<br>一<br>Unit 2<br>What Do<br>You Want<br>for<br>Dinner?<br>& Review<br>1<br>【家政教<br>育】<br>1-2-2 | 數與量、幾<br>何<br>第 6 單元表<br>面積<br>【家政教<br>育】<br>4-3-1 | 二、水溶液<br>3. 水溶液的<br>導電性<br>【生涯發展<br>教育】<br>3-2-2<br>【性別平等<br>教育】<br>2-3-2<br>2-3-4<br>3-3-2<br>【資訊教育】<br>4-3-1<br>4-3-5<br>【環境教育】<br>2-3-3<br>3-3-1<br>5-3-2 | 第三單元中華<br>民國時期<br>第一課光復後<br>的政治<br>【資訊教育】<br>4-3-5 | 〈單元 2 歡樂的<br>慶典〉當版遇到<br>墨(二)<br>〈單元 6 傳統音<br>樂之美〉認識郭<br>芝苑與作品<br>〈單元 10 我們<br>來唱戲〉歌仔戲<br>大會串<br>◎資訊教育<br>◎環境教育<br>◎性別平等教育<br>◎家政教育<br>◎生涯發展教育<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>1-3-5<br>2-3-7<br>2-3-9<br>2-3-10<br>3-3-11<br>3-3-14 | 戶外活動樂<br>趣多 / 2. 旅<br>遊活動計畫<br>4-3-2 【資訊<br>教育】【海洋<br>教育】 | 單元四、超越自我<br>單元五、足下風雲<br>活動 4 全力衝刺<br>活動 1 足壇風雲<br>活動 2 前進自如<br>【生涯發展教育】<br>1-2-1<br>【性別平等教育】<br>3-3-2<br>【資訊教育】<br>4-3-5<br>4-3-6 |
| 11 | 4/19-<br>/25 |  | 第參單元作家與<br>作品——親情點<br>滴<br>第八課五月·風 | 豐盛的晚<br>餐<br>1-2-1<br>2-2-4     | 學校課程<br>Unit 3<br>Do You<br>Have PE  | 數與量、幾<br>何<br>第 6 單元表<br>面積                        | 三、動物大觀<br>園<br>1. 動物的運<br>動  | 第三單元中華<br>民國時期<br>第一課光復後<br>的政治                    | 〈單元 3 解構·<br>重組·新造型〉<br>外面裡面不一樣<br>〈單元 7 有聲有<br>色〉  | 戶外活動樂<br>趣多 / 3. 戶<br>外活動跨步<br>走 4-3-2 【環<br>境教育】         | 單元五、足下風雲<br>活動 2 前進自如<br>【生涯發展教育】<br>1-2-1  |

| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 32 節數)                              |                                |   |  |   |                   |  |                     |                                    |
|----|----|-----------|--|--------------------------------|---|--|---|-------------------|--|---------------------|------------------------------------|
|    |    |           | 語文   |                                |   | 數學<br>(4)<br>(翰林)                                      | 自然與生活<br>科技 (3)<br>(翰林)   | 社會<br>(3)<br>(翰林) | 藝術與人文<br>(3)<br>(南一)<br>(混齡節數 3 節)   | 綜合活動<br>(3)<br>(康軒) | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡節數 3 節) |
|    |    |           | 國語<br>(5)<br>(翰林)                            | 本土<br>語言<br>(鄒語)<br>(1) 自<br>編 | 英語<br>(2)<br>(翰林)                                 |  |   |                   |  |                     |                                    |
|    |    |           | 筆・少年<br>【生涯發展教育】<br>1-2-1<br>【家政教育】<br>4-3-1 | 3-2-1                          | Class on<br>Monday?<br>【生涯發展教育】<br>1-2-1<br>1-3-1 | 第 7 單元小<br>數<br>【生涯發展教育】<br>2-1-1<br>【性別平等教育】<br>2-3-2 | 【生涯發展教育】<br>2-2-1<br>3-2-2<br>【性別平等教育】<br>2-3-2<br>2-3-4<br>【海洋教育】<br>5-3-2<br>【環境教育】<br>2-3-1<br>5-3-2 | 【資訊教育】<br>4-3-5   | 色〉漫步在有聲<br>有色的世界<br>〈單元 10 我們<br>來唱戲〉粉墨登<br>場<br>◎生涯發展教育<br>◎性別平等教育<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>1-3-5<br>2-3-6<br>2-3-8<br>2-3-9<br>2-3-10<br>3-3-11<br>3-3-13<br>3-3-14 | 境教育】                |                                    |

|    |          |   |                                  |   |   |  |   |  |                                     |   |
|----|----------|---|----------------------------------|---|---|--|---|--|-------------------------------------|---|
| 12 | 4/26-5/2 | 第參單元作家與作品——親情點滴<br>第九課給女兒的一封信<br>【生涯發展教育】<br>1-2-1<br>【家政教育】<br>4-3-2 | 豐盛的晚餐<br>1-2-1<br>2-2-4<br>3-2-1 | 學校課程<br>Unit 3<br>Do You Have PE Class on Monday?<br>【生涯發展教育】<br>1-2-1<br>1-3-1 | 數與量<br>第 7 單元小數<br>【性別平等教育】<br>2-3-5<br>【家政教育】<br>4-3-1 | 三、動物大觀園<br>2. 動物的求生之道<br>【生涯發展教育】<br>2-2-1<br>【性別平等教育】<br>1-3-1<br>2-3-2<br>2-3-4<br>【海洋教育】<br>5-3-2 | 第三單元中華民國時期<br>第二課光復後的經濟、第三課光復後的藝術與文學<br>【資訊教育】<br>4-3-5 | 〈單元 3 解構・重組・新造型〉<br>重組的藝術<br>〈單元 7 有聲有色〉認識附點八分音符<br>〈單元 10 我們來唱戲〉粉墨登場<br>◎生涯發展教育<br>◎性別平等教育<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>1-3-5<br>2-3-6<br>2-3-8<br>2-3-9<br>2-3-10<br>3-3-11<br>3-3-13<br>3-3-14 | 戶外活動樂趣多 / 3. 戶外活動跨步走 4-3-2【環境教育】    | 單元五、足下風雲<br>活動 3 傳球遊戲<br>【生涯發展教育】<br>1-2-1  |
| 13 | 5/3-5/9  | 第參單元作家與作品——親情點滴<br>第十課憨孫耶，好去睇啊！                                       | 上山工作<br>1-2-1<br>2-2-3<br>3-2-1  | 學校課程<br>Unit 3<br>Do You Have PE Class on                                       | 數與量<br>第 7 單元小數<br>【性別平等教育】                             | 三、動物大觀園<br>2. 動物的求生之道<br>【生涯發展   | 第四單元<br>我們的人民與政府<br>第一課人民的義務與權利                         | 〈單元 3 解構・重組・新造型〉<br>組合昆蟲新造型<br>(一)<br>〈單元 7 有聲有  | 互動調色盤 / 1. 發現他人特質 3-3-2<br>【性別平等教育】 | 單元六、飲食面面觀<br>活動 1 飲食學問大<br>活動 2 世界飲食大<br>不同 |

| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 <u>32</u> 節數)               |                                       |                          |   |                                    |   |   |                     |                                  |
|----|----|-----------|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|---|------------------------------------|---|---|---------------------|----------------------------------|
|    |    |           | 語文                                   |                                       |                          | 數學<br>(4)<br>(翰林)   | 自然與生活<br>科技 (3)<br>(翰林)            | 社會<br>(3)<br>(翰林)   | 藝術與人文<br>(3)<br>(南一)<br>(混齡節數3節)            | 綜合活動<br>(3)<br>(康軒) | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡節數3節) |
|    |    |           | 國語<br>(5)<br>(翰林)                    | 本土<br>語言<br>(鄒語)<br>(1) 自<br>編        | 英語<br>(2)<br>(翰林)        |   |                                    |   |   |                     |                                  |
|    |    |           | 【生涯發展教育】<br>1-2-1<br>【家政教育】<br>4-3-4 | Monday?<br>【生涯發展教育】<br>1-2-1<br>1-3-1 | 2-3-2<br>【資訊教育】<br>4-3-4 | 【教育】<br>2-2-1<br>【性別平等教育】<br>1-3-1<br>2-3-2<br>2-3-4<br>【海洋教育】<br>5-3-2 | 【人權教育】<br>2-3-3<br>【資訊教育】<br>4-3-5 | 色〉展覽會之畫<br>〈單元 10 我們<br>來唱戲〉粉墨登<br>場<br>◎生涯發展教育<br>◎性別平等教育<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>1-3-5<br>2-3-6<br>2-3-8<br>2-3-9<br>2-3-10<br>3-3-11<br>3-3-13<br>3-3-14 | 【人權教育】<br>1-3-4<br>【家政教育】<br>1-3-3<br>1-3-7 |                     |                                  |

| 週次 | 日期            | 學校<br>行事曆   | 學習領域(每週 32 節數)  |                                 |   |  |  |   |  |   |  |
|----|---------------|-------------|---|---------------------------------|---|--|--|---|--|---|--|
|    |               |             | 語文  |                                 |   | 數學<br>(4)<br>(翰林)  | 自然與生活<br>科技 (3)<br>(翰林)  | 社會<br>(3)<br>(翰林)   | 藝術與人文<br>(3)<br>(南一)<br>(混齡節數3節)   | 綜合活動<br>(3)<br>(康軒)                           | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡節數3節)                             |
|    |               |             | 國語<br>(5)<br>(翰林)   | 本土<br>語言<br>(鄒語)<br>(1)自<br>編   | 英語<br>(2)<br>(翰林)   |  |  |   |  |   |  |
| 14 | 5/10-<br>5/16 | 第二次成<br>績考查 | 第參單元作家與<br>作品——親情點<br>滴<br>第十一課聽！流<br>星的故事<br>【家政教育】<br>4-3-4 | 上山工作<br>1-2-1<br>2-2-3<br>3-2-1 | 第二次評<br>量<br>Exam 2<br>【人權教<br>育】<br>1-2-1<br>【生涯發<br>展教育】<br>3-2-1 | 數與量<br>第 8 單元生<br>活中的大單<br>位<br>【性別平等<br>教育】<br>1-3-2<br>【資 訊 教<br>育】<br>4-3-3 | 三、動物大觀<br>園<br>3. 動物的繁<br>殖和育幼<br>【性別平等<br>教育】<br>1-3-1<br>2-3-2<br>2-3-4<br>【海洋教育】<br>5-3-2<br>【資訊教育】<br>4-3-1<br>4-3-5<br>【環境教育】<br>2-3-1<br>5-3-1 | 第四單元我們<br>的人民與政府<br>第二課政府組<br>織<br>【人權教育】<br>2-3-3<br>【資訊教育】<br>4-3-5 | 〈單元 3 解構・<br>重組・新造型〉<br>組合昆蟲新造型<br>(二)<br>〈單元 7 有聲有<br>色〉展覽會之畫<br>〈單元 11 小傑<br>的洋娃娃〉讀讀<br>劇本<br>◎生涯發展教育<br>◎性別平等教育<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-4<br>2-3-6<br>2-3-8<br>2-3-9<br>3-3-13 | 互動調色盤<br>／1. 發現他<br>人特質 3-3-2<br>【性別平等<br>教育】 | 單元六、飲食面面<br>觀<br>活動3買得用心吃<br>得安心<br>【家政教育】<br>1-3-5<br>3-3-5 |



| 週次 | 日期            | 學校<br>行事曆 | 學習領域(每週 32 節數)  |  |   |  |  |  |   |  |  |
|----|---------------|-----------|---|--|---|--|--|--|---|--|--|
|    |               |           | 語文  |  |   | 數學<br>(4)<br>(翰林)  | 自然與生活<br>科技 (3)<br>(翰林)  | 社會<br>(3)<br>(翰林)  | 藝術與人文<br>(3)<br>(南一)<br>(混齡節數3節)  | 綜合活動<br>(3)<br>(康軒)                          | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡節數3節)   |
|    |               |           | 國語<br>(5)<br>(翰林)   | 本土<br>語言<br>(鄒語)<br>(1)自<br>編          | 英語<br>(2)<br>(翰林)   |  |  |  |   |  |  |
| 15 | 5/17-<br>5/23 |           | 第參單元作家與<br>作品——親情點<br>滴<br>統整活動三<br>【生涯發展教<br>育】<br>2-2-1 | 認識我們<br>的朋友<br>1-2-1<br>2-2-1<br>2-2-2 | 物品與主<br>人<br>Unit 4<br>Whose<br>Workbook<br>Is This?<br>【人權教<br>育】<br>1-2-1 | 數與量<br>第 8 單元生<br>活中的大單<br>位<br>【性別平等<br>教育】<br>1-3-2<br>【資 訊 教<br>育】<br>4-3-3 | 三、動物大觀<br>園<br>3. 動物的繁<br>殖和育幼<br>【性別平等<br>教育】<br>1-3-1<br>2-3-2<br>2-3-4<br>【海洋教育】<br>5-3-2<br>【資訊教育】<br>4-3-1<br>4-3-5<br>【環境教育】<br>2-3-1<br>5-3-1 | 第五單元聚落<br>與人口<br>第一課聚落類<br>型與生活差異<br>【資訊教育】<br>4-3-5<br>【海洋教育】<br>1-3-5<br>1-3-6 | 〈單元 3 解構・<br>重組・新造型〉<br>組合昆蟲新造型<br>(二)<br>〈單元 7 有聲有<br>色〉認識樂器<br>〈單元 11 小傑<br>的洋娃娃〉讀讀<br>劇本<br>◎生涯發展教育<br>◎性別平等教育<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-4<br>2-3-6<br>2-3-8<br>2-3-9<br>3-3-13 | 互動調色盤<br>／2. 我懂你<br>的心 3-3-2<br>【性別平等<br>教育】 | 單元六、飲食面面<br>觀<br>活動4 飲食安全自<br>己把關<br>活動5 消費小達人<br>【家政教育】<br>1-3-4<br>3-3-5<br>【環境教育】<br>3-3-1<br>4-2-4 |

|    |           |     |  |   |   |   |  |   |   |  |  |
|----|-----------|-----|--|---|---|---|--|---|---|--|--|
| 16 | 5/24-5/30 |     | <p>第肆單元生命之美</p> <p>第十二課誕生【人權教育】</p> <p>1-3-1</p> | <p>認識我們的朋友</p> <p>1-2-1</p> <p>2-2-1</p> <p>2-2-2</p> | <p>物品與主人</p> <p>Unit 4 Whose Workbook Is This?</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-2-1</p> | <p>數與量</p> <p>第 9 單元比率與百分率</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1</p> <p>3-2-1</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-5</p> <p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1</p> <p>4-3-4</p> | <p>四、防鏽與食品保存</p> <p>1. 防鏽</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1</p> <p>3-2-2</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-3-2</p> <p>2-3-4</p> <p>【資訊教育】</p> <p>4-3-1</p> <p>4-3-5</p> <p>【環境教育】</p> <p>5-3-1</p> | <p>第五單元聚落與人口</p> <p>第二課聚落的演變</p> <p>【資訊教育】</p> <p>4-3-5</p> | <p>〈單元 4 我的新發現〉拜訪社區公共藝術、公共藝術進入校園</p> <p>〈單元 8 藝術萬花筒〉快樂的捕鳥人</p> <p>〈單元 11 小傑的洋娃娃〉牆上的角色</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-3</p> <p>1-3-4</p> <p>2-3-7</p> <p>2-3-8</p> <p>2-3-9</p> <p>3-3-11</p> <p>3-3-12</p> <p>3-3-13</p> | <p>互動調色盤</p> <p>／2. 我懂你的心</p> <p>3-3-2</p> <p>【性別平等教育】</p> | <p>單元七、檳榔物語</p> <p>活動 1 紅脣故事</p> <p>活動 2 拒絕檳榔入口</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2</p> |
| 17 | 5/31-6/6  | 畢業考 | <p>第肆單元生命之美</p>                                  | <p>認識我們的朋友</p>  | <p>物品與主人</p>  | <p>數與量</p> <p>第 9 單元比</p>   | <p>四、防鏽與食品保存</p>   | <p>第五單元聚落與人口</p>  | <p>〈單元 4 我的新發現〉校園公共</p>   | <p>聽見喝采與卓見</p> <p>／1. 欣</p>                                | <p>單元七、檳榔物語</p> <p>活動 3 檳榔防制總</p>  |

|    |          |   |                          |  |   |  |  |   |                                  |  |
|----|----------|---|--------------------------|--|---|--|--|---|----------------------------------|--|
|    |          | 第十三課用手指舞出動人的交響曲<br>【人權教育】<br>1-3-1<br>【生涯發展教育】<br>2-2-3 | 1-2-1<br>2-2-1<br>2-2-2  | Unit 4<br>Whose<br>Workbook<br>Is This?<br>【人權教育】<br>1-2-1 | 率與百分率<br>【人權教育】<br>1-3-3<br>【家政教育】<br>4-3-1 | 1. 防鏽<br>【生涯發展教育】<br>2-2-1<br>3-2-2<br>【性別平等教育】<br>2-3-2<br>2-3-4<br>【資訊教育】<br>4-3-1<br>4-3-5<br>【環境教育】<br>5-3-1 | 第三課臺灣人口的變化<br>【資訊教育】<br>4-3-5<br>【人權教育】<br>1-3-4 | 藝術創意者的創意、校園公共藝術花路米<br>〈單元 8 藝術萬花筒〉認識歌劇<br>〈單元 11 小傑的洋娃娃〉真心話<br>◎資訊教育<br>◎環境教育<br>◎性別平等教育<br>◎生涯發展教育<br>◎人權教育<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>1-3-4<br>2-3-7<br>2-3-8<br>2-3-9<br>3-3-11<br>3-3-12<br>3-3-13 | 賞你我他 1-3-1<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】 | 動員<br>【環境教育】<br>3-3-2<br>4-3-4<br>5-3-3    |
| 18 | 6/7-6/13 | 第肆單元生命之美<br>第十四課永遠不會太晚                                  | 鄒族的問候語<br>1-2-1<br>2-2-1 | 複習二<br>Review 2<br>【人權教育】                                  | 幾何<br>第 10 單元立體形體<br>【生涯發展                  | 四、防鏽與食品保存<br>2. 食品保存<br>【生涯發展  | 第六單元 臺灣的區域與交通<br>第一課北中南                          | 〈單元 4 我的新發現〉校園公共藝術花路米<br>〈單元 8 藝術萬  | 聽見喝采與卓見 / 1. 欣賞你我他 1-3-1<br>【人權教 | 單元八、樂在其中<br>活動 1 親親家人<br>【性別平等教育】<br>2-3-3 |

|    |           |     |  |                                   |  |   |  |  |   |  |   |
|----|-----------|-----|--|-----------------------------------|--|---|--|--|---|--|---|
|    |           |     | 【生涯發展教育】<br>2-2-2<br>3-2-1             | 2-2-2                             | 1-2-1<br>【環境教育】<br>1-1-1                             | 教育】<br>3-2-1<br>【性別平等教育】<br>2-3-2               | 教育】<br>2-2-1<br>3-2-2<br>【性別平等教育】<br>2-3-2<br>2-3-4<br>【家政教育】<br>1-3-5<br>【資訊教育】<br>4-3-1<br>4-3-5<br>【環境教育】<br>3-3-1<br>5-3-2 | 東看臺灣<br>【海洋教育】<br>1-3-1<br>【資訊教育】<br>4-3-5         | 花筒〉認識芭蕾舞劇<br>〈單元 11 小傑的洋娃娃〉焦點人物<br>◎資訊教育<br>◎環境教育<br>◎性別平等教育<br>◎生涯發展教育<br>◎人權教育<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>1-3-4<br>2-3-7<br>2-3-8<br>2-3-9<br>3-3-11<br>3-3-12<br>3-3-13 | 育】【生涯發展教育】                                     | 【家政教育】<br>4-3-2   |
| 19 | 6/14-6/20 | 畢業周 | 第肆單元生命之美<br>統整活動四<br>【生涯發展教育】<br>3-2-2 | 鄒族的問候語<br>1-2-1<br>2-2-1<br>2-2-2 | 節慶教學<br>Festival s: The Dragon Boat Festival<br>【人權教 | 幾何<br>第 10 單元立體形體<br>【生涯發展教育】<br>3-2-1<br>【性別平等 | 四、防鏽與食品保存<br>2. 食品保存<br>【生涯發展教育】<br>2-2-1<br>3-2-2   | 第六單元 臺灣的區域與交通<br>第一課北中南<br>東看臺灣<br>【海洋教育】<br>1-3-1 | 〈單元 4 我的新發現〉校園公共藝術花路米<br>〈單元 8 藝術萬花筒〉認識芭蕾舞劇<br>〈單元 11 小傑  | 聽見喝采與卓見 / 2. 溝通與接納 1-3-1<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】 | 單元八、樂在其中<br>活動 2 與家人相聚<br>【家政教育】<br>4-3-1<br>4-3-2<br>4-3-4 |

| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 <u>32</u> 節數) |                                |                                     |   |                         |   |                                    |                     |                                    |
|----|----|-----------|------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|---|-------------------------|---|------------------------------------|---------------------|------------------------------------|
|    |    |           | 語文                     |                                |                                     | 數學<br>(4)<br>(翰林)   | 自然與生活<br>科技 (3)<br>(翰林) | 社會<br>(3)<br>(翰林)   | 藝術與人文<br>(3)<br>(南一)<br>(混齡節數 3 節) | 綜合活動<br>(3)<br>(康軒) | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡節數 3 節) |
|    |    |           | 國語<br>(5)<br>(翰林)      | 本土<br>語言<br>(鄒語)<br>(1) 自<br>編 | 英語<br>(2)<br>(翰林)                   |   |                         |   |                                    |                     |                                    |
|    |    |           |                        | 育】<br>1-3-4                    | 教育】<br>2-3-2<br>【資訊教<br>育】<br>4-3-4 | 【性別平等<br>教育】<br>2-3-2<br>2-3-4<br>【家政教育】<br>1-3-5<br>【資訊教育】<br>4-3-1<br>4-3-5<br>【環境教育】<br>3-3-1<br>5-3-2 | 【資訊教育】<br>4-3-5         | 的洋娃娃〉焦點<br>人物<br>◎資訊教育<br>◎環境教育<br>◎性別平等教育<br>◎生涯發展教育<br>◎人權教育<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>1-3-4<br>2-3-7<br>2-3-8<br>2-3-9<br>3-3-11<br>3-3-12<br>3-3-13 |                                    |                     |                                    |



| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 <u>32</u> 節數) |                                |                   |                   |                         |                   |                                    |                     |                                    |
|----|----|-----------|------------------------|--------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------------|-------------------|------------------------------------|---------------------|------------------------------------|
|    |    |           | 語文                     |                                |                   | 數學<br>(4)<br>(翰林) | 自然與生活<br>科技 (3)<br>(翰林) | 社會<br>(3)<br>(翰林) | 藝術與人文<br>(3)<br>(南一)<br>(混齡節數 3 節) | 綜合活動<br>(3)<br>(康軒) | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡節數 3 節) |
|    |    |           | 國語<br>(5)<br>(翰林)      | 本土<br>語言<br>(鄒語)<br>(1) 自<br>編 | 英語<br>(2)<br>(翰林) |                   |                         |                   |                                    |                     |                                    |
|    |    |           | 實作評量                   | 實作評量                           | 實作評量              | 實作評量              | 實作評量                    | 實作評量              | 實作評量                               | 實作評量                |                                    |

說明：

9. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
10. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
11. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
12. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

# 嘉義縣阿里山鄉達邦國民小學

109 學年度第一學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃



|               |  |  |  |  |  |  |   |  |
|---------------|--|--|--|--|--|--|---|--|
| <p>學期學習重點</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。</li> <li>2. 懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。</li> <li>3. 學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之美。</li> <li>4. 藉由旅遊了解各地不同的環境特色及人文風情。</li> <li>5. 培養以邏輯思考解決問題的能力。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。</li> <li>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</li> <li>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識質數與合數，並能將一個合數做質因數分解，能利用短除法求最大公因數與最小公倍數，且知道互質的意義。</li> <li>2. 能利用最大公因數將一個分數約成最簡分數，並熟練分數的除法計算，且能解決生活中的問題。</li> <li>3. 能繪製長條圖與折線圖。</li> <li>4. 熟練小數的除法，且能對小數取概數。</li> <li>5. 知道圓周率與圓周長</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論雲、雨、露、霜、雪、冰等是因為溫度不同，造成水的各種不同形態。</li> <li>2. 認識大氣中水的循環。</li> <li>3. 認識颱風所帶來的災害及如何做好防颱工作。</li> <li>4. 認識颱風的天氣符號及衛星雲圖，實際蒐集颱風資料。</li> <li>5. 由生活經驗探討物質受熱的變化，介紹熱與物質的關係，包括外形、體積的改變及熱脹冷縮的現象。</li> <li>6. 認識傳導、</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解經濟學的基本觀念。</li> <li>2. 了解經濟活動中消費、生產，以及投資等各種經濟活動的基本原理。</li> <li>3. 了解臺灣戰後初期的經濟政策。</li> <li>4. 認識臺灣各時期的經濟轉型與當前的經濟困境和未來經濟展望。</li> <li>5. 了解古代科技的發展、近代科學研究和工業革命發展。</li> <li>6. 了解科技發展與人們的生活方式、價值、信仰和</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 尋找生活周遭的雕刻品，探索材質與工具，理解雕刻的基本概念。</li> <li>2. 體驗削、刻、切、鑿等雕刻技法。</li> <li>3. 經由聆聽故事，了解藝術家創作的情感和情緒。</li> <li>4. 透過蒐集、拆解與組合，學習物體接合技巧，體驗自主性結構空間的組合。</li> <li>5. 選用適當的媒材進行彩繪或拼貼創作。</li> <li>6. 認識D.C反始記號、D.S.連續記號的意義，並正確的演唱及演奏。</li> <li>7. 音樂中獨奏與合奏表現的差異，說明合作的重要性。</li> <li>8. 認識音程的意義，邊唱邊聽不同</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「生活大富翁」活動，透過生活情境探討、訪問家人等方式，帶領學生覺察時間與金錢運用、規畫的重要性。並擬定運用策略，實際執行。</li> <li>2. 「學習天地」旨在透過活動引導學生覺察自己善用的學習方法，並透過教與學引導學生互相學習合適的學習方法；而後透過學習計畫，藉由實作引導學生進行學習方法的調整，並延伸發展自己</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過籃球競賽的欣賞，讓學生了解籃球比賽的獲勝關鍵除了完美的動作技巧之外，更需要隊友間的團隊合作默契。</li> <li>2. 藉由樂趣化的移動傳接球、投籃等團體活動，幫助學生提升動作技巧，並與隊友建立絕佳的默契。</li> <li>3. 透過躲避球運動，讓學生學習擲、接、閃、躲等基本技能，進而能從事躲避球運動。</li> <li>4. 透過學習移動傳接、打擊技巧，了解樂樂棒球活動規則，進而能與同伴一同參與比賽。</li> <li>5. 學習排球運動基本的傳球及發球技能，並以團體</li> </ol> |
|---------------|--|--|--|--|--|--|---|--|

|  |  |   |  |  |  |  |   |   |
|--|--|---|--|--|--|--|---|---|
|  |  | <p>賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的經典名句。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化</p> | <p>的關係，且能計算圓周長、扇形周長與複合圖形的周長。</p> <p>6. 知道比與比值的意義，並利用相等的比解決生活中的問題，且能知道正比與正比例圖的意義。</p> <p>7. 知道生活中放大與縮小的關係，並能繪製指定倍數的放大與縮小圖，且能理解比例尺的意義。</p> <p>8. 透過附件操作知道圓面積公式，並能進行圓面積、扇形面積與複合圖形</p> | <p>對流和輻射等熱的傳播方法，並分別以生活經驗、實驗探究之。</p> <p>7. 利用所學的科學概念討論炎熱地區的房屋設計。</p> <p>8. 了解土壤是由岩石經過風化作用產生的碎屑及生物遺體腐化分解後的物質經過長時間作用而成。</p> <p>9. 經由簡單的流水與小土堆實驗操作認識流水作用對地表形貌的影響。</p> <p>10. 了解流水作用對於河</p> | <p>態度息息相關。</p> <p>7. 探索科技帶來的危機，以及認識科技管理的可能作為與未來展望。</p> <p>8. 了解科技發展應顧及環境永續，以安全的生活為理想。</p> <p>9. 認識亞洲主要文化的特色。</p> <p>10. 認識中華文化多樣的飲食、服飾及藝術特色，以及儒家、道家與道教等思想信仰。</p> <p>11. 探究中華文化對周邊國家及世界的影響。</p> | <p>音程的聲響，感受和聲之美。</p> <p>9. 正確了解三拍子的意義，以及節拍的力度差異。</p> <p>10. 了解各國年節與慶典活動習俗與音樂的關係。</p> <p>11. 認識 a 小調音階，分辨大調與小調樂曲的特色與差異。</p> <p>12. 經由戲劇畫面的應用和組合，探索某種行業的特殊事件，嘗試從畫面中發展戲劇情節與對話。</p> <p>13. 透過戲劇活動，建立尊重行業的價值觀。</p> <p>14. 選擇劇本練習或自己找故事，利用錄製廣播劇的過程，探索語言和聲音的表現方法。</p> <p>15. 創作一段衝突</p> | <p>的興趣與專長。</p> <p>3. 「戶外探索趣」旨在透過計畫與體驗戶外活動，引導學生做中學，透過實際體驗培養學生對自然與人文環境的尊重。</p> <p>4. 「多元文化相處之道」旨在透過生活中事例的探索，引導學生發現不同族群在現今環境中的優勢；透過新聞報導、情境，分析了解不同族群可能面臨的問題與其困境，並引導學生探討</p> | <p>遊戲與簡易比賽，讓學生體會合作與尊重的意義。</p> <p>6. 引導學生思考自己所喜愛的運動項目，分享喜愛的原因；此外，了解參與運動的阻礙因素，並透過討論找出解決阻礙因素的方法。</p> <p>7. 單元先引導學生了解肌肉適能相關概念，再導入拔河基本動作技能的介紹。活動中除了進行暖身運動之外，並鼓勵學生分組練習拔河，以及實際體驗檢測肌肉適能的方法和提升肌肉適能的活動。</p> <p>8. 單元藉由各種樂趣化的跳躍動作練習，增進學生的跳躍技能。</p> |
|--|--|---|--|--|--|--|---|---|

|  |  |  |      |  |   |   |                           |   |  |
|--|--|--|------|--|---|---|---------------------------|---|--|
|  |  |  | 及習俗。 | 面積的計算。<br>9. 能透過將問題簡化,找出問題的規律,再解決問題。<br>10. 認識等量公理,並利用等量公理解決未知數問題。 | 流的不同河段有不同影響,造成河段上游、中游與下游有不同的地貌。<br>11. 認識地震可能帶來的災害與損失,並學習相關的地震防災演練與地震防護工作。<br>12. 知道指北針固定指向南北方向的原因是磁針與地磁相互作用的結果。<br>13. 能了解通電的漆包線圈會產生磁性使指北針的指針偏轉。<br>14. 實驗、探究影響電磁鐵磁力強弱 | 12. 了解東南亞、東北亞、南亞印度、西亞阿拉伯等地區的飲食、服飾、藝術、信仰等文化特色。<br>13. 認識歐洲、非洲、美洲與大洋洲的飲食、服飾、藝術、信仰等,認識亞洲以外各地的主要文化特色。 | 和對比的即興演出,藉此體驗戲劇的衝突和對比的元素。 | 面對不同的文化與族群所需要的尊重與關懷,完成自身能力能完成的關懷行動。<br>5. 藉由資料的蒐集或接受服務的經驗,認識社會服務團體,引導兒童討論具體可行的班級社會服務活動,鼓勵兒童以班級或小組為單位,共同實踐社會服務活動,並從活動中省思分享個人參與社會服務活動後的體會與感受。 | 9. 人際的適應能力與身心健康有著密不可分的關係,若能在團體中與其他成員維持良好的互動關係,將有助於快樂的生活與學習。本單元引導學生了解增進人際關係的原則與方法,並協助學生檢視自己的生活態度,期盼他們能學會用正面的態度思考問題,遵守團體規範並與他人維持和諧的關係。<br>10. 單元中透過身體驗一項社會服務活動,境獲得成就的例子,鼓勵學生發揮自己的特長活出生命價值。此外,亦藉由體驗活動培養學生同理身心障礙者所遭遇 |
|--|--|--|------|--|---|---|---------------------------|---|--|

|  |  |  |  |  |   |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|--|--|---|
|  |  |  |  |  | <p>的因素為何。</p> <p>15. 討論電磁鐵和一般磁鐵有哪些相同或不同的性質。</p> |  |  | <p>的不便與限制，進而懂得以適當的方式協助有需要的人。</p> <p>11. 人不論男生或女生，在進入青春後，都可以感受到自己在生理、心理或社會關係方面，均有一些明顯的變化，本單元希冀引導學生了解這些改變都是正常的，需要以正確的態度來面對，讓自己的成長過程充滿喜悅。</p> <p>12. 單元中亦透過角色扮演及經驗分享，培養學生尊重異性的態度及面臨性騷擾時的因應方法，並學習在與異性相處時表現合宜有禮的態度，避免做出不尊重的騷擾行為。</p> |
|--|--|--|--|--|---|--|--|---|

|   |           |                    |                              |                                |                                      |  |  |                                 |   |                                     |   |
|---|-----------|--------------------|------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|--|--|---------------------------------|---|-------------------------------------|---|
|   |           |                    |                              |                                |                                      |  |  |                                 |   |                                     | <p>13. 事故傷害是國人十大死因之一，其中以交通事故發生率最高，很多交通事故都是因人們一時的疏忽所造成。本單元將行的安全及乘車安全理念與學習活動結合，藉由生活周遭交通情境的探討，培養學生正確的交通安全觀念。</p> <p>14. 單元中亦透過事禍事故的處理，讓學生認識各項安全救援系統的功能，學會利用安全救援系統的原則和方法。</p> |
| 1 | 8/25-8/31 | 8/29 開學日<br>*友善校園週 | 品格修養／一、神奇的藍絲帶<br>1-3-1【人權教育】 | 複習子音、母音及字母拼音<br>1-2-1<br>1-2-2 | 開學預備週<br>Get Ready—Phonics<br>Review | 數與量<br>第 1 單元<br>最大公因數與最小公倍數<br>【環境教育】 | 單元1天氣的變化<br>1. 大氣中的水<br>◎環境教育<br>◎資訊教育 | 一、經濟生活面面觀<br>第1課經濟活動<br>◎生涯發展教育 | 〈單元1 徜徉雕刻藝術〉尋找生活中的雕刻<br>〈單元5 當我們在一起〉珍貴的友情 | 第一單元 生活大富翁<br>活動一 時間管理師<br>【生涯發展教育】 | 單元一、大顯身手<br>活動1 籃球天地<br>活動2 移動傳球變化多<br>【人權教育】<br>1-2-1  |

| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 32 節數)   |                                       |                     |   |                                  |  |                                    |                            |                                    |
|----|----|-----------|-------------------|---------------------------------------|---------------------|---|----------------------------------|--|------------------------------------|----------------------------|------------------------------------|
|    |    |           | 語文                |                                       |                     | 數學<br>( 4 )<br>(翰林)   | 自然與生活<br>科技 (3)<br>(南一)          | 社會<br>(3)<br>(南一)  | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡節數 3 節) | 綜合活動<br>(3)<br>(翰林)        | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡節數 3 節) |
|    |    |           | 國語<br>(5)<br>(康軒) | 本土<br>語言<br>(鄒語)<br>( 1 )<br>(自<br>編) | 英語<br>( 2 )<br>(翰林) |   |                                  |  |                                    |                            |                                    |
|    |    |           | 1-2-5<br>2-2-2    | 【人權教育】<br>1-2-1                       | 2-2-2               | ◎家政教育<br>◎生涯發展教育<br>◎海洋教育<br>1-3-1-1<br>1-3-3-3<br>1-3-4-4<br>2-3-1-1<br>2-3-4-3<br>2-3-4-4<br>3-3-0-1<br>5-3-1-3<br>6-3-1-1<br>6-3-2-1<br>6-3-2-2<br>6-3-3-2 | ◎資訊教育<br>◎家政教育<br>7-3-1<br>7-3-2 | 〈單元 9 工作高手〉職業萬花筒<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育<br>◎性別平等教育<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>1-3-4<br>2-3-6<br>2-3-7<br>2-3-9<br>3-3-13 | 3-2-1                              | 1-3-4<br>【性別平等教育】<br>2-3-2 |                                    |

|   |          |     |  |  |  |  |   |   |  |  |  |
|---|----------|-----|--|--|--|--|---|---|--|--|--|
| 2 | 9/1-9/7  |     | 品格修養／一、神奇的藍絲帶<br>2-3-2-2, 3-3-4-1, 4-3-1, 5-3-3-1, 6-3-4-2【人權教育】         | 複習鄒與日常問候對話<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-5<br>2-2-2 | 開學預備週<br>Starter Unit<br>【人權教育】<br>1-2-1 | 數與量<br>第 1 單元<br>最大公因數與最小公倍數<br>【生涯發展教育】<br>3-2-1<br>【家政教育】<br>3-3-5 | 單元1天氣的變化<br>1. 大氣中的水<br>◎環境教育<br>◎資訊教育<br>◎家政教育<br>◎生涯發展教育<br>◎海洋教育<br>1-3-1-1<br>1-3-3-3<br>1-3-4-4<br>2-3-1-1<br>2-3-4-3<br>2-3-4-4<br>3-3-0-1<br>5-3-1-3<br>6-3-1-1<br>6-3-2-1<br>6-3-2-2<br>6-3-3-2 | 一、經濟生活<br>面面觀<br>第1課經濟活動<br>◎生涯發展教育<br>◎資訊教育<br>◎家政教育<br>7-3-1<br>7-3-2 | 〈單元1徜徉雕刻藝術〉雕刻大不同<br>〈單元5當我們同在一起〉認識反覆記號<br>〈單元9工作高手〉職業萬花筒<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育<br>◎性別平等教育<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>1-3-4<br>2-3-6<br>2-3-7<br>2-3-9<br>3-3-13 | 第一單元 生活大富翁<br>活動一 時間管理師<br>【生涯發展教育】<br>3-2-1 | 單元一、大顯身手<br>活動3 我是神射手<br>【性別平等教育】<br>2-2-1<br>3-3-2    |
| 3 | 9/8-9/14 | 中秋節 | 品格修養／二、跑道<br>1-3-3, 2-3-2-3, 3-3-3-1, 4-3-1-1, 5-3-5-2【人權教育】<br>【生涯發展教育】 | 複習鄒族常見動、植物名稱<br>1-2-1<br>1-2-2                 | 國家 Unit 1<br>Where Are You From?         | 數與量、代數<br>第 2 單元<br>分數的除法<br>【生涯發展教育】                                | 單元1天氣的變化<br>2. 天氣圖與天氣變化<br>◎性別平等  | 一、經濟生活<br>面面觀<br>第2課投資理財<br>◎資訊教育                                       | 〈單元1徜徉雕刻藝術〉浮雕技法一二三<br>〈單元5當我們同在一起〉認識降記   | 第一單元 生活大富翁<br>活動二 小小理財員<br>【生涯發展             | 單元一、大顯身手<br>活動3 我是神射手<br>活動4 與球共舞<br>【性別平等教育】<br>2-2-1 |

| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 32 節數)   |                                       |                     |                          |  |                   |  |                     |                                    |
|----|----|-----------|-------------------|---------------------------------------|---------------------|--------------------------|--|-------------------|--|---------------------|------------------------------------|
|    |    |           | 語文                |                                       |                     | 數學<br>( 4 )<br>(翰林)      | 自然與生活<br>科技 (3)<br>(南一)  | 社會<br>(3)<br>(南一) | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡節數 3 節)   | 綜合活動<br>(3)<br>(翰林) | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡節數 3 節) |
|    |    |           | 國語<br>(5)<br>(康軒) | 本土<br>語言<br>(鄒語)<br>( 1 )<br>(自<br>編) | 英語<br>( 2 )<br>(翰林) |                          |  |                   |  |                     |                                    |
|    |    |           |                   | 1-2-5<br>2-2-2                        | 【環境教<br>育】<br>1-1-1 | 3-2-1<br>【家政教育】<br>3-3-5 | 教育<br>◎資訊教育<br>◎海洋教育<br>1-3-1-2<br>2-3-4-2<br>2-3-6-3<br>4-3-1-1<br>4-3-2-3<br>6-3-1-1<br>7-3-0-1<br>7-3-0-2 | 7-3-3             | 號<br>〈單元 9 工作高<br>手〉人物雕像<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育<br>◎性別平等教育<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>1-3-4<br>2-3-6<br>2-3-7<br>2-3-9<br>3-3-13 | 教育】<br>1-2-1        | 2-3-2<br>3-3-2                     |

| 週次 | 日期            | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 32 節數)   |                                       |  |   |  |   |   |   |  |
|----|---------------|-----------|---|---------------------------------------|--|---|--|---|---|---|--|
|    |               |           | 語文  |                                       |  | 數學<br>(4)<br>(翰林)   | 自然與生活<br>科技 (3)<br>(南一)  | 社會<br>(3)<br>(南一)   | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡節數 3 節)  | 綜合活動<br>(3)<br>(翰林)                                     | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡節數 3 節)         |
|    |               |           | 國語<br>(5)<br>(康軒)   | 本土<br>語言<br>(鄉語)<br>(1)<br>(自<br>編)   | 英語<br>(2)<br>(翰林)  |   |  |   |   |   |  |
| 4  | 9/15-<br>9/21 |           | 品格修養／二、跑道<br>／三、說話也要停看<br>聽<br>6-3-2-3, 1-3-3-<br>2, 2-3-1-2, 3-3-2-<br>1, 4-3-2-1, 5-3-7-1<br>【生涯發展教育】<br>【人權教育】 | 我的學校<br>生活<br>1-2-2<br>2-2-2<br>3-2-2 | 國家<br>Unit 1<br>Where<br>Are You<br>From?<br>【環境教<br>育】<br>1-1-1 | 數與量、代數<br>第 2 單元<br>分數的除法<br>【性別平等<br>教育】<br>3-3-4<br>【家政教育】<br>3-3-6<br>【海洋教育】<br>4-3-5<br>【環境教育】<br>4-2-1 | 單元1天氣的<br>變化<br>2. 天氣圖與<br>天氣變化<br>◎性別平等<br>教育<br>◎資訊教育<br>◎海洋教育<br>1-3-1-2<br>2-3-4-2<br>2-3-6-3<br>4-3-1-1<br>4-3-2-3<br>6-3-1-1<br>7-3-0-1<br>7-3-0-2 | 一、經濟生活<br>面面觀<br>〈社會放大<br>鏡〉聰明消費<br>有一套<br>◎資訊教育<br>7-3-2 | 〈單元1 徜徉雕刻<br>藝術〉圓雕技法一<br>二三<br>〈單元5 當我們同<br>在一起〉認識降記<br>號<br>〈單元 9 工作高<br>手〉行業放大鏡<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育<br>◎性別平等教育<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>1-3-4<br>2-3-6<br>2-3-7<br>2-3-9<br>3-3-13 | 第一單元 生<br>活大富翁<br>活動二小小<br>理財員<br>【生涯發展<br>教育】<br>1-2-1 | 單元一、大顯身手<br>活動 4 與球共舞<br>【性別平等教育】<br>2-3-2 |

|   |           |                 |   |                                   |  |   |  |   |  |  |   |
|---|-----------|-----------------|---|-----------------------------------|--|---|--|---|--|--|---|
| 5 | 9/22-9/28 |                 | 品格修養／三、說話也要停看聽／四、朱子治家格言選<br>6-3-4-1, 1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-3-3, 4-3-2-2, 5-3-1-1 【人權教育】【生涯發展教育】【家政教育】 | 我的學校生活<br>1-2-2<br>2-2-2<br>3-2-2 | 國家<br>Unit 1<br>Where Are You From?<br>【環境教育】<br>1-1-1 | 統計<br>第 3 單元<br>長條圖與折線圖<br>【人權教育】<br>1-2-2<br>【生涯發展教育】<br>3-2-1 | 單元1天氣的變化<br>3. 認識颱風<br>◎環境教育<br>◎資訊教育<br>◎家政教育<br>◎生涯發展教育<br>◎海洋教育<br>1-3-4-1<br>1-3-4-2<br>1-3-4-3<br>1-3-5-1<br>1-3-5-2<br>1-3-5-4<br>1-3-5-5<br>2-3-4-2<br>4-3-2-3<br>5-3-1-1<br>6-3-2-2<br>6-3-2-3<br>6-3-3-1<br>7-3-0-1<br>7-3-0-2<br>7-3-0-3 | 二、戰後臺灣的經濟發展<br>第1課戰後經濟的重建<br>◎資訊教育<br>◎海洋教育<br>2-3-1<br>7-3-4 | 〈單元1 徜徉雕刻藝術〉圓雕技法一二三<br>〈單元5 當我們同在一起〉銅管樂器、認識樂器<br>〈單元9 工作高手〉一起去工作<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育<br>◎性別平等教育<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>1-3-4<br>2-3-6<br>2-3-7<br>2-3-9<br>3-3-13 | 第二單元 學習天地<br>活動一 學習分享會<br>【生涯發展教育】<br>1-2-1<br>3-2-1 | 單元一、大顯身手<br>活動4 與球共舞<br>【性別平等教育】<br>2-3-2 |
| 6 | 9/30-10/6 | 10/5 補<br>10/11 | 品格修養／四、朱子治家格言選／統整   | 我的學校生活                            | 交通工具<br>Unit 2   | 數與量<br>數學樂園   | 單元2熱和我們的生活   | 二、戰後臺灣的經濟發展   | 〈單元2 心中的感受〉捕捉心中的感  | 第二單元 學習天地  | 單元二、揪團來運動                                 |

|   |            |           |  |                                    |   |   |  |                                       |  |  |  |
|---|------------|-----------|--|------------------------------------|---|---|--|---------------------------------------|--|--|--|
|   |            | 上課        | 活動一<br>5-3-7, 6-3-4, 4-3-5, 5-3-5, 6-3-5【生涯發展教育】【家政教育】 | 1-2-2<br>2-2-2<br>3-2-2            | How Do You Go to School?<br>【生涯發展教育】<br>1-3-1 | 第 4 單元<br>小數的除法<br>【人權教育】<br>1-2-2<br>【生涯發展教育】<br>3-2-1 | 1. 物質受熱的變化<br>◎性別平等教育<br>◎環境教育<br>◎家政教育<br>1-3-1-1<br>1-3-1-2<br>1-3-1-3<br>1-3-2-2<br>1-3-4-3<br>1-3-4-4<br>1-3-5-3<br>1-3-5-4<br>1-3-5-5<br>2-3-5-1<br>3-3-0-5<br>4-3-1-2<br>6-3-2-3<br>6-3-3-1<br>7-3-0-4 | 第2課當前挑戰與轉型<br>◎資訊教育<br>2-3-1<br>7-3-4 | 受<br>〈單元6生命的體驗〉生命的體驗<br>〈單元9工作高手〉一起去工作<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育<br>◎性別平等教育<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>1-3-4<br>2-3-6<br>2-3-7<br>2-3-8<br>2-3-10<br>3-3-11 | 活動一學習<br>分享會、活動二有效學習【生涯發展教育】<br>1-2-1<br>3-2-1 | 活動1 攻防之間【生涯發展教育】<br>1-2-1              |
| 7 | 10/6-10/12 | 國慶日<br>連假 | 臺灣印象／五、山的巡禮<br>1-3-3-1, 2-3-2-7, 3-3-1-1【環境教育】         | 小孩子們的遊戲<br>1-2-2<br>2-2-2<br>3-2-2 | 第一次評量<br>Exam 1<br>【人權教育】<br>1-2-1            | 數與量<br>第 4 單元<br>小數的除法<br>【資訊教育】<br>3-2-3               | 單元2熱和我們的生活<br>1. 物質受熱的變化<br>◎性別平等教育  | 二、戰後臺灣的經濟發展<br>〈社會放大的珍寶—檜木            | 〈單元2心中的感受〉感受藝術家的豐富情感<br>〈單元6生命的體驗〉認識音程<br>〈單元10廣播劇   | 第二單元學習天地<br>活動二有效學習【生涯發展教育】                    | 單元二、揪團來運動<br>活動2 球傳千里【生涯發展教育】<br>3-2-2 |

| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 32 節數)   |                                       |                                      |   |                         |   |                                    |                     |                                    |
|----|----|-----------|-------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|---|-------------------------|---|------------------------------------|---------------------|------------------------------------|
|    |    |           | 語文                |                                       |                                      | 數學<br>( 4 )<br>(翰林)   | 自然與生活<br>科技 (3)<br>(南一) | 社會<br>(3)<br>(南一)   | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡節數 3 節) | 綜合活動<br>(3)<br>(翰林) | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡節數 3 節) |
|    |    |           | 國語<br>(5)<br>(康軒) | 本土<br>語言<br>(鄒語)<br>( 1 )<br>(自<br>編) | 英語<br>( 2 )<br>(翰林)                  |   |                         |   |                                    |                     |                                    |
|    |    |           |                   |                                       | 【生涯發展教育】<br>1-3-1<br>【環境教育】<br>1-1-1 | ◎環境教育<br>◎家政教育<br>1-3-1-1<br>1-3-1-2<br>1-3-1-3<br>1-3-2-2<br>1-3-4-3<br>1-3-4-4<br>1-3-5-3<br>1-3-5-4<br>1-3-5-5<br>2-3-5-1<br>3-3-0-5<br>4-3-1-2<br>6-3-2-3<br>6-3-3-1<br>7-3-0-4 | ◎環境教育<br>2-3-1<br>7-3-4 | 時間)來聽廣播劇<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育<br>◎性別平等教育<br>◎資訊教育<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>2-3-6<br>2-3-7<br>2-3-8<br>2-3-9<br>2-3-10<br>3-3-11 | 1-2-1<br>3-2-1                     |                     |                                    |

| 週次 | 日期              | 學校<br>行事曆            | 學習領域 (每週 32 節數)   |  |  |  |   |   |  |  |  |
|----|-----------------|----------------------|---|--|--|--|---|---|--|--|--|
|    |                 |                      | 語文  |  |  | 數學<br>(4)<br>(翰林)  | 自然與生活<br>科技 (3)<br>(南一)   | 社會<br>(3)<br>(南一)   | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡節數 3 節)   | 綜合活動<br>(3)<br>(翰林)  | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡節數 3 節)                           |
|    |                 |                      | 國語<br>(5)<br>(康軒)   | 本土<br>語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(自<br>編)    | 英語<br>(2)<br>(翰林)  |  |   |   |  |  |  |
| 8  | 10/13-<br>10/19 | 第一次<br>成績考<br>查<br>1 | 臺灣印象／五、山的<br>巡禮／六、東海岸鐵<br>路<br>4-3-2-2, 5-3-8-<br>1, 6-3-8-1, 1-3-<br>1, 2-3-2-3, 3-3-2-1<br>【環境教育】 | 小孩子們<br>的遊戲<br>1-2-2<br>2-2-2<br>3-2-2 | 交通工具<br>Unit 2<br>How Do<br>You Go<br>to<br>School?<br>【生涯發<br>展教育】<br>1-3-1 | 數與量、幾何<br>第 4 單元<br>小數的除法<br>第 5 單元<br>圓周長與扇<br>形弧長<br>【資訊教育】<br>3-2-3 | 單元 2 熱和我<br>們的生活<br>2. 熱的傳播<br>方式<br>◎性別平等<br>教育<br>◎環境教育<br>◎資訊教育<br>◎生涯發展<br>教育<br>1-3-1-3<br>1-3-2-2<br>1-3-4-3<br>1-3-4-4<br>2-3-5-1<br>3-3-0-5<br>6-3-2-3<br>7-3-0-4 | 三、科技的發<br>展<br>第 1 課古代科<br>技的發展與<br>突破<br>◎環境教育<br>8-3-1<br>8-3-2 | 〈單元 2 心中的感<br>受〉畫出心中話<br>〈單元 6 生命的體<br>驗〉認識音程<br>〈單元 10 廣播劇<br>時間〉玩一玩聲音<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育<br>◎性別平等教育<br>◎資訊教育<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>2-3-6<br>2-3-7<br>2-3-8<br>2-3-9<br>2-3-10<br>3-3-11 | 第二單元 學<br>習天地<br>活動三樂在<br>學習<br>【生涯發展<br>教育】<br>1-2-1<br>3-2-1 | 單元二、揪團來運<br>動<br>活動 2 球傳千里<br>活動 3 一觸即發<br>【生涯發展教育】<br>3-2-2 |



|    |             |  |   |                                  |   |   |   |  |  |   |   |
|----|-------------|--|---|----------------------------------|---|---|---|--|--|---|---|
| 9  | 10/20-10/26 |  | 臺灣印象／六、東海岸鐵路／七、沉城之謎<br>4-3-2, 5-3-3-1, 6-3-3-1, 1-3-2, 1-3-3-2, 2-3-2-7【環境教育】 | 悅耳的歌聲<br>1-2-2<br>2-2-2<br>3-2-2 | 交通工具<br>Unit 2<br>How Do You Go to School?<br>【生涯發展教育】<br>1-3-1 | 數與量、幾何<br>第 5 單元<br>圓周長與扇形弧長<br>【資訊教育】<br>4-3-6 | 單元2熱和我們的生活<br>2. 熱的傳播方式<br>◎性別平等教育<br>◎環境教育<br>◎資訊教育<br>◎生涯發展教育<br>1-3-1-3<br>1-3-2-2<br>1-3-4-3<br>1-3-4-4<br>2-3-5-1<br>3-3-0-5<br>6-3-2-3<br>7-3-0-4 | 三、科技的發展<br>第2課現代科技的發展<br>◎環境教育<br>8-3-1<br>8-3-2 | 〈單元2心中的感受〉畫出心中話<br>〈單元6生命的體驗〉認識人聲的種類<br>〈單元10廣播劇時間〉聲音達人<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育<br>◎性別平等教育<br>◎資訊教育<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>2-3-6<br>2-3-7<br>2-3-8<br>2-3-9<br>2-3-10<br>3-3-11 | 第三單元戶外探索趣<br>活動一整裝待發<br>【海洋教育】<br>1-3-6   | 單元二、揪團來運動<br>活動3一觸即發<br>活動4我愛運動<br>【生涯發展教育】<br>1-2-1<br>3-2-2 |
| 10 | 10/27-11/2  |  | 臺灣印象／七、沉城之謎／統整活動二<br>3-3-2-1, 4-3-2, 5-3-4-4, 6-3-4-3, 4-3-5【環境教育】            | 悅耳的歌聲<br>1-2-2<br>2-2-2<br>3-2-2 | 複習一<br>Review1<br>【人權教育】<br>1-2-1<br>【生涯發展教育】                   | 內部連結<br>綜合與應用一<br>【人權教育】<br>1-2-2<br>【生涯發展教育】   | 單元2熱和我們的生活<br>3. 炎熱地區的房屋建築<br>◎性別平等教育<br>◎環境教育  | 三、科技的發展<br>〈社會放大鏡〉從電話到智慧型行動電話<br>◎資訊教育           | 〈單元2心中的感受〉畫出心中話<br>〈單元6生命的體驗〉合唱之美<br>〈單元10廣播劇時間〉聲音達人<br>◎人權教育  | 第三單元戶外探索趣<br>活動一整裝待發、活動二戶外探索新發現<br>【海洋教育】 | 單元三、大力水手<br>活動1力量的泉源<br>活動2挺立支撐<br>【生涯發展教育】<br>1-2-1<br>3-2-2 |

| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 <u>32</u> 節數) |                                       |                                |  |                         |  |                                    |                     |                                    |
|----|----|-----------|------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|--|-------------------------|--|------------------------------------|---------------------|------------------------------------|
|    |    |           | 語文                     |                                       |                                | 數學<br>( 4 )<br>(翰林)  | 自然與生活<br>科技 (3)<br>(南一) | 社會<br>(3)<br>(南一)  | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡節數 3 節) | 綜合活動<br>(3)<br>(翰林) | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡節數 3 節) |
|    |    |           | 國語<br>(5)<br>(康軒)      | 本土<br>語言<br>(鄒語)<br>( 1 )<br>(自<br>編) | 英語<br>( 2 )<br>(翰林)            |  |                         |  |                                    |                     |                                    |
|    |    |           |                        | 1-3-1<br>【環境教<br>育】<br>1-1-1          | 3-2-1<br>【性別平等<br>教育】<br>2-3-1 | ◎資訊教育<br>◎家政教育<br>2-3-5-1<br>2-3-6-2<br>3-3-0-5<br>4-3-1-2<br>6-3-2-3<br>6-3-3-1<br>7-3-0-4<br>8-3-0-2 | 8-3-1<br>8-3-2          | ◎生涯發展教育<br>◎性別平等教育<br>◎資訊教育<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>2-3-6<br>2-3-7<br>2-3-8<br>2-3-9<br>2-3-10<br>3-3-11 | 1-3-6                              |                     |                                    |

|    |             |        |  |                                    |   |  |   |   |  |   |   |
|----|-------------|--------|--|------------------------------------|---|--|---|---|--|---|---|
| 11 | 11/3-11/9   |        | 統整活動二／閱讀<br>階梯一、進入雨林<br>5-3-6, 5-3-9, 6-3-2-2, 6-3-3, 5-3-5-1<br><b>【資訊教育】</b> | 上山打獵<br>1-2-2<br>2-2-2<br>3-2-2    | 日常活動<br>Unit 3<br>What Do You Do After School?<br>【生涯發展教育】<br>1-3-1 | 數與量<br>第 6 單元<br>比、比值與正比<br><b>【人權教育】</b><br>1-2-2<br><b>【生涯發展教育】</b><br>3-2-1<br><b>【性別平等教育】</b><br>2-3-1 | 單元3變動的大地<br>1. 岩石與礦物<br>◎性別平等教育<br>◎環境教育<br>◎生涯發展教育<br>1-3-1-1<br>1-3-5-3<br>1-3-5-4<br>1-3-5-5<br>2-3-6-1<br>2-3-6-2<br>6-3-2-3<br>7-3-0-2 | 四、科技的危機與因應<br>第1課科技發展的危機<br>◎資訊教育<br>◎環境教育<br>◎人權教育<br>8-3-3<br>9-3-4 | 〈單元3包在我身上〉探索手工包的蹤跡<br>〈單元7花花世界〉花花世界<br>〈單元10廣播劇時間〉我的廣播劇<br>◎生涯發展教育<br>◎性別平等教育<br>◎資訊教育<br>◎人權教育<br>◎家政教育<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>2-3-6<br>2-3-8<br>2-3-9<br>2-3-10<br>2-3-12<br>3-3-11<br>3-3-12 | 第三單元戶外探索趣<br>活動二戶外探索新發現<br><b>【海洋教育】</b><br>1-3-6 | 單元三、大力水手<br>活動3力拔山河<br><b>【生涯發展教育】</b><br>3-2-2 |
| 12 | 11/10-11/16 | 畢業生登玉山 | 閱讀階梯一／進入雨林／思考的藝術／八、大小剛好的鞋子<br>5-3-8-1, 5-3-10-                                 | 鄒族的傳統服飾<br>1-2-2<br>2-2-2<br>3-2-2 | 日常活動<br>Unit 3<br>What Do You Do After                              | 數與量<br>第 6 單元<br>比、比值與正比<br><b>【人權教育】</b>  | 單元3變動的大地<br>1. 岩石與礦物<br>◎性別平等   | 四、科技的危機與因應<br>第2課科技的管理與展望<br>◎環境教育                                    | 〈單元3包在我身上〉創意巧思的手工包、手工包設計師<br>〈單元7花花世界〉   | 第三單元戶外探索趣<br>活動二戶外探索新發現<br><b>【海洋教育】</b>          | 單元四、躍動精靈<br>活動1彈跳遊戲<br><b>【生涯發展教育】</b><br>1-2-1 |

| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 32 節數)                                  |                                       |   |  |                         |  |                                    |                     |                                    |
|----|----|-----------|--|---------------------------------------|---|--|-------------------------|--|------------------------------------|---------------------|------------------------------------|
|    |    |           | 語文   |                                       |   | 數學<br>( 4 )<br>(翰林)  | 自然與生活<br>科技 (3)<br>(南一) | 社會<br>(3)<br>(南一)  | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡節數 3 節) | 綜合活動<br>(3)<br>(翰林) | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡節數 3 節) |
|    |    |           | 國語<br>(5)<br>(康軒)                                | 本土<br>語言<br>(鄒語)<br>( 1 )<br>(自<br>編) | 英語<br>( 2 )<br>(翰林)                                     |  |                         |  |                                    |                     |                                    |
|    |    |           | 1, 1-3-1, 2-3-1-<br>2, 3-3-2-2【環境教<br>育】【生涯發展教育】 | School?<br>【生涯發<br>展教育】<br>1-3-1      | 1-2-2<br>【生涯發展<br>教育】<br>3-2-1<br>【性別平等<br>教育】<br>2-3-1 | 教育<br>◎環境教育<br>◎生涯發展<br>教育<br>1-3-1-1<br>1-3-5-3<br>1-3-5-4<br>1-3-5-5<br>2-3-6-1<br>2-3-6-2<br>6-3-2-3<br>7-3-0-2 | 8-3-4<br>9-3-4          | 界〉認識三拍子<br>〈單元 10 廣播劇<br>時間〉我的廣播劇<br>◎生涯發展教育<br>◎性別平等教育<br>◎資訊教育<br>◎人權教育<br>◎家政教育<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>2-3-6<br>2-3-8<br>2-3-9<br>2-3-10<br>2-3-12<br>3-3-11<br>3-3-12 | 1-3-6<br>【環境教育】<br>2-2-2<br>5-2-2  |                     |                                    |

|    |             |  |   |                                    |   |  |   |  |   |  |   |
|----|-------------|--|---|------------------------------------|---|--|---|--|---|--|---|
| 13 | 11/17-11/23 |  | 思考的藝術／八、大小剛好的鞋子／九、沉思三帖<br>4-3-2, 5-3-2-1, 6-3-4-4, 1-3-1, 2-3-2-7, 3-3-2-1 【生涯發展教育】 | 鄒族的傳統服飾<br>1-2-2<br>2-2-2<br>3-2-2 | 日常活動<br>Unit 3<br>What Do You Do After School?<br>【生涯發展教育】<br>1-3-1 | 數與量<br>第 6 單元<br>比、比值與正比<br>【生涯發展教育】<br>3-3-2<br>【性別平等教育】<br>2-3-1 | 單元 3 變動的大地<br>2. 地表的變化<br>◎性別平等教育<br>◎環境教育<br>◎生涯發展教育<br>◎海洋教育<br>1-3-1-1<br>1-3-1-3<br>1-3-2-1<br>1-3-2-2<br>1-3-3-1<br>1-3-3-2<br>1-3-3-3<br>1-3-4-4<br>1-3-5-1<br>1-3-5-2<br>1-3-5-3<br>1-3-5-4<br>1-3-5-5<br>2-3-1-1<br>2-3-4-4<br>3-3-0-1<br>3-3-0-3 | 四、科技的危機與因應<br>〈社會放大鏡〉從複製羊到複製人<br>◎人權教育<br>8-3-3<br>9-3-4 | 〈單元 3 包在我身上〉手工包設計師<br>〈單元 7 花花世界〉認識三拍子<br>〈單元 10 廣播劇時間〉我的廣播劇<br>◎生涯發展教育<br>◎性別平等教育<br>◎資訊教育<br>◎人權教育<br>◎家政教育<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>2-3-6<br>2-3-8<br>2-3-9<br>2-3-10<br>2-3-12<br>3-3-11<br>3-3-12 | 第四單元多元文化相處之道<br>活動一多元文化在身邊<br>【資訊教育】<br>4-3-5<br>【環境教育】<br>3-2-3 | 單元四、躍動精靈<br>活動 2 跳躍高手<br>活動 3 剪式跳高<br>【生涯發展教育】<br>1-2-1 |
|----|-------------|--|---|------------------------------------|---|--|---|--|---|--|---|

| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 <u>32</u> 節數) |   |                     |   |                         |                   |                                    |                     |                                    |
|----|----|-----------|------------------------|---|---------------------|---|-------------------------|-------------------|------------------------------------|---------------------|------------------------------------|
|    |    |           | 語文                     |   |                     | 數學<br>( 4 )<br>(翰林)   | 自然與生活<br>科技 (3)<br>(南一) | 社會<br>(3)<br>(南一) | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡節數 3 節) | 綜合活動<br>(3)<br>(翰林) | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡節數 3 節) |
|    |    |           | 國語<br>(5)<br>(康軒)      | 本土<br>語言<br>(鄒語)<br>( 1 )<br>( 自<br>編 ) | 英語<br>( 2 )<br>(翰林) |   |                         |                   |                                    |                     |                                    |
|    |    |           |                        |   |                     | 3-3-0-5<br>5-3-1-2<br>5-3-1-3<br>6-3-1-1<br>6-3-2-3<br>6-3-3-1<br>7-3-0-1 |                         |                   |                                    |                     |                                    |

|    |             |  |   |   |   |   |  |  |   |   |  |
|----|-------------|--|---|---|---|---|--|--|---|---|--|
| 14 | 11/24-11/30 |  | <p>思考的藝術／九、沉思三帖／十、狐假虎威</p> <p>4-3-3-2, 5-3-4-4, 6-3-2-2, 1-3-3-1, 2-3-2-7, 3-3-2-2</p> <p>【生涯發展教育】<br/>【人權教育】</p> | <p>鄒族的傳統服飾</p> <p>1-2-2<br/>2-2-2<br/>3-2-2</p> | <p>第二次評量<br/>Exam 2</p> <p>【人權教育】<br/>1-2-1<br/>【生涯發展教育】<br/>1-3-1<br/>【環境教育】<br/>1-1-1</p> | <p>幾何<br/>第 7 單元<br/>縮放圖與比例尺</p> <p>【生涯發展教育】<br/>3-3-2<br/>【性別平等教育】<br/>2-3-1</p> | <p>單元3變動的大地<br/>2. 地表的變化</p> <p>◎性別平等教育<br/>◎環境教育<br/>◎生涯發展教育<br/>◎海洋教育</p> <p>1-3-1-1<br/>1-3-1-3<br/>1-3-2-1<br/>1-3-2-2<br/>1-3-3-1<br/>1-3-3-2<br/>1-3-3-3<br/>1-3-4-4<br/>1-3-5-1<br/>1-3-5-2<br/>1-3-5-3<br/>1-3-5-4<br/>1-3-5-5<br/>2-3-1-1<br/>2-3-4-4<br/>3-3-0-1<br/>3-3-0-3</p> | <p>五、亞洲的文化<br/>第1課中華文化</p> <p>◎人權教育<br/>◎家政教育</p> <p>2-3-3<br/>4-3-2<br/>4-3-3</p> | <p>〈單元3包在我身上〉手工包設計師<br/>〈單元7花花世界〉認識圓舞曲<br/>〈單元11岳飛打張飛〉生活中的人物</p> <p>◎生涯發展教育<br/>◎性別平等教育<br/>◎資訊教育<br/>◎人權教育<br/>◎家政教育</p> <p>1-3-1<br/>1-3-2<br/>1-3-3<br/>1-3-4<br/>2-3-6<br/>2-3-9<br/>2-3-10<br/>2-3-12<br/>3-3-11<br/>3-3-12<br/>3-3-14</p> | <p>第四單元多元文化相處之道<br/>活動一多元文化在身邊</p> <p>【資訊教育】<br/>4-3-5<br/>【環境教育】<br/>3-2-3</p> | <p>單元五、伸出友誼的手<br/>活動1融入新團體</p> <p>【人權教育】<br/>1-2-1<br/>1-2-5</p> |
|----|-------------|--|---|---|---|---|--|--|---|---|--|



|    |           |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |
|----|-----------|--|--|--|---|--|---|--|--|--|--|
| 15 | 12/1-12/7 |  | <p>思考的藝術／十、狐假虎威／統整活動三</p> <p>4-3-2, 5-3-8-3, 6-3-4-4, 5-3-3-3, 6-3-6, 5-3-4 【人權教育】</p> | <p>祭典</p> <p>1-2-6<br/>2-2-4<br/>2-2-6</p> | <p>生活作息</p> <p>Unit 4<br/>What<br/>Time Do<br/>You Get<br/>Up?<br/>【人權教育】<br/>1-2-1</p> | <p>幾何</p> <p>第 7 單元<br/>縮放圖與比例尺<br/>【資訊教育】<br/>3-2-3</p> | <p>單元 3 變動的大地</p> <p>3. 地震來了</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>1-3-4-1<br/>1-3-4-2<br/>1-3-4-3<br/>1-3-5-1<br/>1-3-5-2<br/>1-3-5-4<br/>1-3-5-5<br/>3-3-0-2<br/>3-3-0-3<br/>4-3-2-3<br/>5-3-1-1<br/>6-3-2-2<br/>6-3-2-3<br/>6-3-3-1<br/>7-3-0-1<br/>7-3-0-2</p> | <p>五、亞洲的文化</p> <p>第 2 課亞洲其他地區文化</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>2-3-3<br/>4-3-2<br/>4-3-3</p> | <p>〈單元 3 包在我身上〉創意手工包展</p> <p>〈單元 7 花花世界〉維也納新年音樂會</p> <p>〈單元 11 岳飛打張飛〉戲劇裡的人物</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎家政教育</p> | <p>第四單元多元文化相處之道</p> <p>活動二 尊重與關懷</p> <p>【資訊教育】<br/>4-3-5</p> <p>【環境教育】<br/>3-2-3</p> | <p>單元五、伸出友誼的手</p> <p>活動 2 無限精采</p> <p>【生涯發展教育】<br/>1-1-1</p> |
|----|-----------|--|--|--|---|--|---|--|--|--|--|



|    |             |  |  |                               |   |  |  |  |  |  |   |
|----|-------------|--|--|-------------------------------|---|--|--|--|--|--|---|
| 16 | 12/8-12/14  |  | 統整活動三／文學長廊／十一、我願祭典<br>5-3-4, 5-3-10-1, 5-3-1-1, 1-3-3-2, 2-3-2-7【生涯發展教育】 | 祭典<br>1-2-6<br>2-2-4<br>2-2-6 | 生活作息<br>Unit 4<br>What Time Do You Get Up?<br>【人權教育】<br>1-2-1 | 數與量、幾何<br>第 8 單元<br>圓與扇形的面積<br>【資訊教育】<br>3-2-3 | 單元4電與磁的奇妙世界<br>1. 指北針與地磁<br>◎性別平等教育<br>◎環境教育<br>◎家政教育<br>◎生涯發展教育<br>1-3-4-3<br>2-3-1-1<br>2-3-5-5<br>3-3-0-1<br>4-3-2-4<br>5-3-1-3<br>6-3-2-3<br>7-3-0-2 | 五、亞洲的文化<br>〈社會放大鏡〉普渡眾生的佛教<br>◎人權教育<br>2-3-3<br>4-3-2 | 〈單元 4 同心協力〉團結力量大、藝術家 VS. 同心協力<br>〈單元 8 歡喜慶團圓〉歡喜慶團圓<br>〈單元 11 岳飛打張飛〉歷史人物的故事<br>◎生涯發展教育<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育<br>◎家政教育<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>1-3-4<br>2-3-6<br>2-3-9<br>2-3-10<br>2-3-12<br>3-3-11<br>3-3-12<br>3-3-14 | 第四單元多元文化相處之道<br>活動二尊重與關懷<br>【資訊教育】<br>4-3-5<br>【環境教育】<br>3-2-3 | 單元五、伸出友誼的手<br>活動3天生我才必有用<br>活動4將心比心<br>【人權教育】<br>1-2-2<br>【生涯發展教育】<br>1-2-1 |
| 17 | 12/15-12/21 |  | 文學長廊／十一、我願／十二、最好的味覺禮物<br>祭典<br>1-2-6<br>2-2-4                            | 祭典<br>1-2-6<br>2-2-4          | 生活作息<br>Unit 4<br>What  | 數與量、幾何<br>第 8 單元<br>圓與扇形的                      | 單元4電與磁的奇妙世界<br>2. 神奇的電   | 六、亞洲以外的世界<br>第1課歐洲文                                  | 〈單元 4 同心協力〉一起來做集體創作  | 第四單元多元文化相處之道   | 單元六、成長的喜悅<br>活動1男女大不同   |

| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 32 節數)  |                                     |   |  |  |   |  |   |                                    |
|----|----|-----------|--|-------------------------------------|---|--|--|---|--|---|------------------------------------|
|    |    |           | 語文   |                                     |   | 數學<br>( 4 )<br>(翰林)                                | 自然與生活<br>科技 (3)<br>(南一)  | 社會<br>(3)<br>(南一)                                   | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡節數 3 節)   | 綜合活動<br>(3)<br>(翰林)                             | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡節數 3 節) |
|    |    |           | 國語<br>(5)<br>(康軒)  | 本土<br>語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(自<br>編) | 英語<br>(2)<br>(翰林)   |  |  |   |  |   |                                    |
|    |    |           | 3-3-3-3, 4-3-2-2, 5-3-8-2, 6-3-7-2, 1-3-1, 2-3-1-2<br>【生涯發展教育】<br>【家政教育】 | 2-2-6                               | Time Do<br>You Get<br>Up?<br>【人權教育】<br>1-2-1<br>【人權教育】<br>1-2-1 | 面積<br>數學樂園<br>【人權教育】<br>1-2-2<br>【生涯發展教育】<br>3-2-2 | 磁鐵<br>◎性別平等教育<br>◎環境教育<br>◎資訊教育<br>◎生涯發展教育<br>1-3-4-3<br>2-3-1-1<br>2-3-5-5<br>3-3-0-1<br>4-3-2-4<br>5-3-1-3<br>6-3-2-3<br>7-3-0-2<br>8-3-0-3<br>8-3-0-4 | 化與非洲文化<br>◎人權教育<br>◎家政教育<br>2-3-3<br>4-3-2<br>4-3-3 | 〈單元 8 歡喜慶團圓〉 a 小調音階<br>〈單元 11 岳飛打張飛〉歷史人物的故事<br>◎生涯發展教育<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育<br>◎家政教育<br>1-3-2<br>1-3-3<br>1-3-4<br>2-3-7<br>2-3-9<br>2-3-10<br>3-3-11<br>3-3-14 | 活動二 尊重與關懷<br>【資訊教育】<br>4-3-5<br>【環境教育】<br>3-2-3 | 活動 2 我長大了<br>【性別平等教育】<br>1-3-1     |

|    |             |    |  |                               |   |  |  |  |  |  |  |
|----|-------------|----|--|-------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|
| 18 | 12/22-12/28 |    | 文學長廊／十二、最好的味覺禮物／十三、空城計<br>3-3-3-3, 4-3-2-1, 5-3-4-4, 6-3-6-1, 1-3-3-1, 2-3-2-1<br>【家政教育】【生涯發展教育】 | 祭典<br>1-2-6<br>2-2-4<br>2-2-6 | 複習二<br>Review 2<br>【人權教育】<br>1-2-1<br>【生涯發展教育】<br>1-3-1 | 數與量、代數<br>第 9 單元<br>規律問題<br>【人權教育】<br>1-2-2<br>【生涯發展教育】<br>3-2-2 | 單元4電與磁的奇妙世界<br>2. 神奇的電磁鐵<br>◎性別平等教育<br>◎環境教育<br>◎資訊教育<br>◎生涯發展教育<br>1-3-4-3<br>2-3-1-1<br>2-3-5-5<br>3-3-0-1<br>4-3-2-4<br>5-3-1-3<br>6-3-2-3<br>7-3-0-2<br>8-3-0-3<br>8-3-0-4 | 六、亞洲以外的世界<br>第1課歐洲文化與非洲文化<br>◎人權教育<br>◎家政教育<br>2-3-3<br>4-3-2<br>4-3-3 | 〈單元 4 同心協力〉一起來做集體創作<br>〈單元 8 歡喜慶團圓〉a 小調音階<br>〈單元 11 岳飛打張飛〉岳飛打張飛<br>◎生涯發展教育<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育<br>◎家政教育<br>1-3-2<br>1-3-3<br>1-3-4<br>2-3-7<br>2-3-9<br>2-3-10<br>3-3-11<br>3-3-14 | 第五單元讓愛發光<br>活動一從「愛」出發<br>【人權教育】<br>1-3-1 | 單元六、成長的喜悅<br>活動3青春補給站<br>活動4珍愛自己<br>【性別平等教育】<br>1-3-2<br>【家政教育】<br>1-2-1 |
| 19 | 12/29-1/4   | 元旦 | 文學長廊／十三、空城計／十四、桂花雨<br>3-3-3-1, 4-3-3-2, 5-3-10-1, 6-3-2-3, 1-3-2<br>【生涯發展教育】【家政教育】               | 祭典<br>1-2-6<br>2-2-4<br>2-2-6 | 文化教學<br>New Years Around the World<br>【人權教育】<br>1-2-2   | 數與量、代數<br>第 9 單元<br>規律問題<br>第 10 單元<br>等量公理<br>【人權教育】<br>1-2-2   | 單元4電與磁的奇妙世界<br>3. 電磁鐵的應用<br>◎性別平等教育<br>◎環境教育   | 六、亞洲以外的世界<br>第2課美洲文化與大洋洲文化<br>◎人權教育<br>◎家政教育                           | 〈單元 4 同心協力〉一起來做集體創作<br>〈單元 8 歡喜慶團圓〉平安夜<br>〈單元 11 岳飛打張飛〉岳飛打張飛   | 第五單元讓愛發光<br>活動一從「愛」出發<br>【人權教育】<br>1-3-1 | 單元六、成長的喜悅<br>活動5男生女生做朋友<br>【性別平等教育】<br>2-3-2<br>2-3-4                    |

| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 <u>32</u> 節數) |   |                      |                       |  |                         |   |                     |                                    |
|----|----|-----------|------------------------|---|----------------------|-----------------------|--|-------------------------|---|---------------------|------------------------------------|
|    |    |           | 語文                     |   |                      | 數學<br>( 4 )<br>(翰林)   | 自然與生活<br>科技 (3)<br>(南一)  | 社會<br>(3)<br>(南一)       | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡節數 3 節)  | 綜合活動<br>(3)<br>(翰林) | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡節數 3 節) |
|    |    |           | 國語<br>(5)<br>(康軒)      | 本土<br>語言<br>(鄒語)<br>( 1 )<br>( 自<br>編 ) | 英語<br>( 2 )<br>(翰林)  |                       |  |                         |   |                     |                                    |
|    |    |           |                        |   | 育】<br>1-3-4<br>2-4-1 | 【生涯發展<br>教育】<br>3-2-2 | ◎資訊教育<br>◎生涯發展<br>教育<br>1-3-4-3<br>2-3-1-1<br>2-3-5-5<br>3-3-0-1<br>4-3-2-2<br>4-3-2-4<br>5-3-1-3<br>6-3-2-3<br>7-3-0-2<br>7-3-0-4<br>8-3-0-1<br>8-3-0-2 | 2-3-3<br>4-3-2<br>4-3-3 | ◎生涯發展教育<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育<br>◎家政教育<br>1-3-2<br>1-3-3<br>1-3-4<br>2-3-7<br>2-3-9<br>2-3-10<br>3-3-11<br>3-3-14 |                     |                                    |





嘉義縣阿里山鄉達邦國民小學

109 學年度第二學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃



學期學習重點

|  |   |   |  |   |   |  |   |   |
|--|---|---|--|---|---|--|---|---|
| <p>1. 能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中的內涵。<br/>2. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。<br/>3. 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。<br/>4. 能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。<br/>5. 能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝通。<br/>6. 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。</p> | <p>一) 建立鄉土語言聽說讀寫的基本能力，能有效應用鄉土語言。<br/>二) 提升欣賞鄉土文學作品的的能力，體認鄉土文化的精髓。</p> | <p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk; 短母音音組 a, e, i, o, u; 長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。<br/>2. 能聽懂並跟讀故事對話。<br/>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。<br/>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。<br/>5. 能聽懂並說出常用的諺語。<br/>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> | <p>1. 熟練分數的四則運算、小數的混合運算，以及分數與小數的混合運算，並解決生活中的問題。<br/>2. 知道正方體和長方體中，面與面的垂直和平行關係、線與面的垂直關係，並利用此性質檢查其他的立體形體；能計算立體形體的表面積和體積。<br/>3. 認識速率，並能進行速率單位的換算，且能理解距離、時間和速率的關係，並能解決平均速率的問題。<br/>4. 認識常見的圓形圖，且能整理資料，並繪製成圓形圖。<br/>5. 認識基準量與比較量，併</p> | <p>1. 透過實際操作學習槓桿原理，並能將其應用在生活中。<br/>2. 實際操作驗證定滑輪與動滑輪的槓桿功能，並了解其裝置是否省力。<br/>3. 了解輪軸轉動時是同步進行，並了解其在日常生活中的應用。<br/>4. 了解齒輪的構造，當齒輪密合轉動齒輪轉動的方向是不相同的，且轉動的圈數與齒輪數有關。<br/>5. 透過觀察腳踏車的構造，了解其傳動是依靠鏈條帶動齒輪的轉動，並察覺大小齒輪的轉動方向是相同的。<br/>6. 了解皮帶與鏈條可以帶動齒輪轉動傳送</p> | <p>1. 認識地球生態環境，了解全球環境問題的相互關聯。<br/>2. 覺察全球面臨的環境問題，探討其形成的原因及造成的影響。<br/>3. 認識國際環境保護組織的宗旨與功能。<br/>4. 建立資源運用應有的環保觀念，培養「保護地球，永續發展」的態度與行為。<br/>5. 了解國際貿易發展下衍生的經貿議題。<br/>6. 了解全球人口增加下衍生的飢餓、疫病等全球性的社會議題。<br/>7. 探討國際組織面對這些全球議題所做的努力。<br/>8. 認識兒童、婦女、勞工的基本人權問題及保障。<br/>9. 了解國際組織成立的宗旨和功能力能，以及國際合作的途徑。</p> | <p>1. 能從文字與影像資料，呈現臺灣的風貌。<br/>2. 從海報欣賞與分歷程，說出海報應具備的元素與特質。<br/>3. 能聆聽原住民音樂及欣賞影音的過程中，引發動作的聯想。<br/>4. 能正確的拍打與念唱六八拍的節奏型。<br/>5. 能認識雙簧管與低音管。<br/>6. 能設定單一主題，設計舞蹈動作及隊形變化。<br/>7. 能正確地使用版畫工具及雕刻刀。<br/>8. 能正確的認識南管音樂的樂器。<br/>9. 能了解歌仔戲的各種表演形式。<br/>10. 能了解傳統音樂與西洋管絃樂之間的關係與相互影響。<br/>11. 能利用雙色印刷套色方式印製作品。<br/>12. 能發揮創意與</p> | <p>1. 透過昔日照片、學習檔案，回顧過去自己學習的經驗，並發現與欣賞他人的優點，接納他人不同的想法。<br/>2. 兒童能覺察自己在生活中常見的壓力來源，以及面對壓力時的心理和生理反應，並能學習適當的改善。<br/>3. 兒童能認識各種社會資源及支援</p> | <p>1. 單元介紹社區運動中較普遍的桌球和羽球兩項運動，引導學生能善用社區運動資源從事身體活動，並透過桌球推擋控球，以及羽球握拍、擊球練習讓學生享受擊球樂趣，進行簡易比賽。最後，引導學生了解運動規則的重要性，建構認知與技能，以統整學習內容。<br/>2. 透過身體重心的轉移及手臂的推撐，學習「後滾翻」、「前、後滾翻分腿」等墊上運動，讓學生在活動中增強身體肌力，體會協調性和平衡感的重要。<br/>3. 在學習捷泳上肢划水動作及水中換氣技巧前，先引導學生了解防溺、救溺方法等游泳安全須知，再教導其如何選擇合格、安全又衛生的游泳池，避免感染結膜炎，讓學生能快樂的享受戲水樂趣。<br/>4. 本單元以實際操作、觀察等方式，使學生了解蹲踞式起跑的優點與特色。<br/>5. 一般在教學時，教師培養學生體能的方式都以不斷的跑、單調的跑來進行練習，使得學生學習意願較低。而本單元則藉由不同的速度遊戲，來提高學</p> |
|--|---|---|--|---|---|--|---|---|

|  |                                      |  |   |  |  |   |  |   |  |
|--|--------------------------------------|--|---|--|--|---|--|---|--|
|  | <p>7. 能了解不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。</p> |  | <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。<br/>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p> | <p>能解決兩量的和與差問題。<br/>6. 解決和差問題、難免問題、年齡問題和追趕與流水問題。</p> | <p>動力，並了解其在日常生活、中的應用。<br/>7. 經由各種物品生鏽的觀察，推論水會使鐵製品生鏽。<br/>8. 以鋼棉團浸溼後的變化發現，需要水與空氣兩個必要條件才能使鋼棉生鏽。<br/>9. 由嚴謹的觀察、推理、驗證過程，客觀的認識生鏽及其防止方法。<br/>10. 蒐集食物腐敗的資料，推論它並非僅由空氣和水兩個條件引起的變化，而是微生物引發的分解作用。<br/>11. 認識食品包裝的資訊，並了解添加物、防腐劑是為了增加保存期限的方式。<br/>12. 探討生物</p> | <p>10. 了解政府、民間組織對人類社會和諧發展的具體做法。<br/>11. 培養關懷弱勢的態度與情操。<br/>12. 認識臺灣在國際上政治、經濟與文化的發展。<br/>13. 知道臺灣在國際上面臨的困難與挑戰。<br/>14. 探討臺灣政府與民間參與國際事務的方式和未來努力的方向。<br/>15. 了解世界公民應有的態度、能力與行為。</p> | <p>連項，應用零件拼排新造型，並組合牢固的作品。<br/>13. 能認識低音號的構造、音色及演奏方式。<br/>14. 能感受戲劇人物的內心世界。<br/>15. 能運用焦點人物的技巧探索戲劇角色。</p> | <p>系統，以及知道使用的時機。<br/>4. 「珍惜大自然」旨在使學生從生活中或戶外活動體驗中，觀察環境的改變與破壞可能帶來的危害。並能身體力行，珍惜、保護生態環境與資源。</p> | <p>生參與田徑活動的意願，以達到增進體能的目的。<br/>6. 透過介紹足球運動的起源與世界盃足球賽，引導學生更了解足球運動的由來與發展。同時，透過國際性運動賽事的觀賞，體會不同文化背景的差異。<br/>7. 以團體遊戲方式，學習足球運動的運球、移動傳球技能，進而能從事足球運動。<br/>8. 飲食在生活中扮演重要的角色，除滿足「維持生存」、「促進健康」等生理需求外，飲食也反應各地不同的風土民情，更是人們聯絡感情的重要媒介。本單元除了引導學生認識我國的飲食文化，也藉由經驗分享與討論，讓學生接納並尊重不同族群、不同國家的飲食特色與文化。<br/>9. 本單元以觀察、討論及檢核等方式，幫助學生了解如何選擇新鮮、安全的食物，並評估家中保存食物的方法，思考在食品消費上相關的權利與義務。同時藉由情境引導，讓學生知道浪費食物所衍生的問題，了解綠色消費的重要性。</p> |
|--|--------------------------------------|--|---|--|--|---|--|---|--|

| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 <u>32</u> 節數) |                                |                   |   |                         |                   |                                    |   |                                    |
|----|----|-----------|------------------------|--------------------------------|-------------------|---|-------------------------|-------------------|------------------------------------|---|------------------------------------|
|    |    |           | 語文                     |                                |                   | 數學<br>(4)<br>(翰林)   | 自然與生活<br>科技 (3)<br>(南一) | 社會<br>(3)<br>(南一) | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡節數 3 節) | 綜合活<br>動<br>(3)<br>(翰林)                                 | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡節數 3 節) |
|    |    |           | 國語<br>(5)<br>(康軒)      | 本土<br>語言<br>(鄉語)<br>(1<br>(自編) | 英語<br>(2)<br>(翰林) |   |                         |                   |                                    |   |                                    |
|    |    |           |                        |                                |                   | 與環境的關係。<br>13. 認識人類永續利用自然資源的方法。<br>14. 察覺自然環境會隨著人類運用自然資源而改變。<br>15. 透過檢視家園面臨的各種環境問題，探討這些問題產生的原因及可能解決之道。 |                         |                   |                                    | 10. 本單元協助學生認識檳榔對健康的危害，並了解如何透過自我檢查及定期口腔檢查，來預防檳榔所引起的口腔疾病。 |                                    |

|   |              |               |  |                                |   |  |   |   |  |  |   |
|---|--------------|---------------|--|--------------------------------|---|--|---|---|--|--|---|
| 1 | 2/9-/15      | 2/15 補行<br>上班 | 人間有情<br>／一、過故<br>人莊<br>1-3-2, 2-<br>3-2-6, 3-<br>3-3-1, 4-<br>3-3-3, 5-<br>3-1-1<br>【家政教<br>育】【生涯<br>發展教育】 | 小米祭<br>1-2-6<br>2-2-4<br>2-2-6 | 開學預備週<br>Get Ready—<br>Phonics<br>Review<br>【人權教育】<br>1-2-1 | 數與量<br>第1單元 小<br>數與分數的<br>四則運算<br>【人權教育】<br>1-3-3<br>【家政教育】<br>2-3-2 | 單元1 巧妙的<br>施力工具<br>1. 槓桿<br>◎資訊教育<br>◎環境教育<br>◎生涯發展<br>教育<br>◎性別平等<br>教育<br>1-3-2-1<br>1-3-2-2<br>1-3-3-1<br>1-3-3-3<br>1-3-4-1<br>1-3-4-2<br>1-3-5-1<br>1-3-5-4<br>2-3-1-1<br>2-3-5-4<br>3-3-0-3<br>4-3-1-2<br>5-3-1-2<br>6-3-2-2<br>6-3-3-2<br>7-3-0-2<br>7-3-0-4 | 一、攜手愛地<br>球<br>第1課全球環<br>境議題<br>◎環境教育<br>◎海洋教育<br>8-3-3<br>9-3-1<br>9-3-4 | 〈單元1 臺灣印<br>象〉美的印象、美<br>的傳播<br>〈單元5 音樂裡<br>的故事〉小紅帽<br>〈單元9 原住民<br>之舞〉「原」音重<br>現<br>◎性別平等教育<br>◎生涯發展教育<br>◎資訊教育<br>◎人權教育<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>1-3-4<br>2-3-6<br>2-3-7<br>2-3-9<br>2-3-10<br>3-3-11<br>3-3-12 | 單 元<br>一、壓<br>力的出<br>口<br>活動 1<br>壓力紅<br>綠燈<br>【生涯<br>發展教<br>育】<br>3-2-2 | 單元一、持拍大進擊<br>活動 1 桌球對對碰<br>【生涯發展教育】<br>1-2-1              |
| 2 | 2/16-<br>/22 |               | 人間有情<br>一、過故人<br>莊<br>二、把愛傳<br>下去  | 小米祭<br>1-2-6<br>2-2-4<br>2-2-6 | 開學預備週<br>Starter<br>Unit<br>【人權教育】<br>1-2-1                 | 數與量<br>第1單元 小<br>數與分數的<br>四則運算<br>【生涯發展                              | 單元1 巧妙的<br>施力工具<br>1. 槓桿<br>◎資訊教育<br>◎環境教育  | 一、攜手愛地<br>球<br>第1課全球環<br>境議題<br>◎環境教育                                     | 〈單元1 臺灣印<br>象〉美的探索<br>〈單元5 音樂裡<br>的故事〉認識六<br>八拍  | 單 元<br>一、壓<br>力的出<br>口<br>活動 1   | 單元一、持拍大進擊<br>活動 2 樂活桌球館<br>活動 3 飛天白梭<br>【生涯發展教育】<br>1-2-1 |

| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 32 節數)  |                                       |   |                                  |   |  |                                    |                         |                                    |
|----|----|-----------|--|---------------------------------------|---|----------------------------------|---|--|------------------------------------|-------------------------|------------------------------------|
|    |    |           | 語文   |                                       |   | 數學<br>(4)<br>(翰林)                | 自然與生活<br>科技 (3)<br>(南一)   | 社會<br>(3)<br>(南一)                      | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡節數 3 節) | 綜合活<br>動<br>(3)<br>(翰林) | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡節數 3 節) |
|    |    |           | 國語<br>(5)<br>(康軒)  | 本土<br>語言<br>(鄉語)<br>(1)<br>(自編)       | 英語<br>(2)<br>(翰林)   |                                  |   |  |                                    |                         |                                    |
|    |    |           | 6-3-8-<br>1, 1-3-<br>1, 2-3-2-<br>7, 3-3-4-<br>2, 4-3-1-<br>1, 5-3-3-1<br>【家政教<br>育】【生涯<br>發展教育】<br>【人權教<br>育】 | 教育】<br>1-3-1<br>【性別平等<br>教育】<br>2-3-2 | ◎生涯發展<br>教育<br>◎性別平等<br>教育<br>1-3-2-1<br>1-3-2-2<br>1-3-3-1<br>1-3-3-3<br>1-3-4-1<br>1-3-4-2<br>1-3-5-1<br>1-3-5-4<br>2-3-1-1<br>2-3-5-4<br>3-3-0-3<br>4-3-1-2<br>5-3-1-2<br>6-3-2-2<br>6-3-3-2<br>7-3-0-2<br>7-3-0-4 | ◎海洋教育<br>8-3-3<br>9-3-1<br>9-3-4 | 〈單元 9 原住民<br>之舞〉舞動身體<br>◎生涯發展教育<br>◎性別平等教育<br>◎資訊教育<br>◎人權教育<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>1-3-4<br>2-3-6<br>2-3-7<br>2-3-9<br>2-3-10<br>3-3-11<br>3-3-12 | 壓力紅<br>綠燈<br>【生涯<br>發展教<br>育】<br>3-2-2 | 2-2-1                              |                         |                                    |

|   |              |           |   |                                  |   |  |  |  |   |  |  |
|---|--------------|-----------|---|----------------------------------|---|--|--|--|---|--|--|
| 3 | 2/23-<br>/29 | 和平紀念<br>日 | 人間有情<br>二、把愛傳<br>下去<br>三、山村車<br>軌察<br>6-3-4-<br>1,1-3-<br>1,2-3-2-<br>7,3-3-4-<br>2,4-3-1-<br>1,5-3-3-1<br>【人權教<br>育】【環<br>境教育】 | 辛苦的農夫<br>1-2-2<br>2-2-3<br>2-2-4 | 地點<br>Unit 1 Where<br>Were You<br>Yesterday?<br>【家政教育】<br>2-1-2 | 數與量<br>第1單元 小<br>數與分數的<br>四則運算<br>【人權教育】<br>1-3-3<br>【性別平等<br>教育】<br>2-3-4 | 單元1 巧妙的<br>施力工具<br>2. 滑輪與輪<br>軸<br>◎資訊教育<br>◎環境教育<br>◎生涯發展<br>教育<br>◎性別平等<br>教育<br>1-3-2-1<br>1-3-2-2<br>1-3-4-1<br>1-3-5-1<br>1-3-5-2<br>2-3-5-4<br>3-3-0-3<br>4-3-1-2<br>5-3-1-2<br>6-3-2-2<br>6-3-3-2<br>7-3-0-2<br>7-3-0-3<br>7-3-0-4<br>8-3-0-2 | 一、攜手愛地<br>球<br>第2課守護地<br>球家園<br>◎環境教育<br>◎生涯發展教<br>育<br>◎海洋教育<br>8-3-3<br>9-3-4<br>9-3-5 | 〈單元1 臺灣印<br>象〉美的探索<br>〈單元5 音樂裡<br>的故事〉認識六<br>八拍<br>〈單元9 原住民<br>之舞〉「原」地起<br>舞<br>◎生涯發展教育<br>◎性別平等教育<br>◎資訊教育<br>◎人權教育<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>1-3-4<br>2-3-6<br>2-3-7<br>2-3-9<br>2-3-10<br>3-3-11<br>3-3-12 | 單元<br>一、壓<br>力的出<br>口<br>活動2<br>壓力停<br>看聽<br>【生涯<br>發展教<br>育】<br>3-2-2 | 單元一、持拍大進擊<br>活動3 飛天白梭<br>活動4 運動規則知多少<br>【人權教育】<br>1-3-2<br>【生涯發展教育】<br>1-2-1 |
| 4 | 3/1-7        |           | 人間有情<br>三、山村車<br>軌察<br>統整活動<br>一<br>6-3-4-  | 辛苦的農夫<br>1-2-2<br>2-2-3<br>2-2-4 | 地點<br>Unit 1 Where<br>Were You<br>Yesterday?<br>【家政教育】<br>2-1-2 | 數與量、幾何<br>第2單元 角<br>柱與圓柱<br>【生涯發展<br>教育】<br>1-3-1                          | 單元1 巧妙的<br>施力工具<br>2. 滑輪與輪<br>軸<br>◎資訊教育<br>◎環境教育  | 一、攜手愛地<br>球<br>〈社會放大<br>鏡〉海洋垃圾<br>終結者—海洋<br>吸塵器  | 〈單元1 臺灣印<br>象〉美的探索<br>〈單元5 音樂裡<br>的故事〉音樂裡<br>的故事<br>〈單元9 原住民  | 單元<br>一、壓<br>力的出<br>口<br>活動2<br>壓力停                                    | 單元二、矯健好身手<br>活動1 後滾翻<br>【生涯發展教育】<br>2-1-1                                    |

| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 32 節數)  |                                 |                   |                       |   |   |  |                                 |                                    |
|----|----|-----------|--|---------------------------------|-------------------|-----------------------|---|---|--|---------------------------------|------------------------------------|
|    |    |           | 語文   |                                 |                   | 數學<br>(4)<br>(翰林)     | 自然與生活<br>科技 (3)<br>(南一)   | 社會<br>(3)<br>(南一)                               | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡節數 3 節)   | 綜合活<br>動<br>(3)<br>(翰林)         | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡節數 3 節) |
|    |    |           | 國語<br>(5)<br>(康軒)  | 本土<br>語言<br>(鄉語)<br>(1)<br>(自編) | 英語<br>(2)<br>(翰林) |                       |   |   |  |                                 |                                    |
|    |    |           | 1, 1-3-<br>1, 4-3-<br>2, 5-3-<br>4, 4-3-<br>5, 4-3-5-4<br>【環境教<br>育】 |                                 |                   | 【性別平等<br>教育】<br>2-3-2 | ◎生涯發展<br>教育<br>◎性別平等<br>教育<br>1-3-2-1<br>1-3-2-2<br>1-3-4-1<br>1-3-5-1<br>1-3-5-2<br>2-3-5-4<br>3-3-0-3<br>4-3-1-2<br>5-3-1-2<br>6-3-2-2<br>6-3-3-2<br>7-3-0-2<br>7-3-0-3<br>7-3-0-4<br>8-3-0-2 | ◎環境教育<br>◎生涯發展教<br>育<br>◎海洋教育<br>8-3-3<br>9-3-4 | 之舞〉「原」地起<br>舞<br>◎生涯發展教育<br>◎性別平等教育<br>◎資訊教育<br>◎人權教育<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>1-3-4<br>2-3-6<br>2-3-7<br>2-3-9<br>2-3-10<br>3-3-11<br>3-3-12 | 看聽<br>【生涯<br>發展教<br>育】<br>3-2-2 |                                    |

|   |          |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
|---|----------|--|---|---|---|---|---|---|---|--|--|
| 5 | 3/8-/14  |  | 海天遊蹤<br>四、迷途<br>1-3-1, 2-3-2, 3-3-2, 4-3-4, 5-3-5<br>【環境教育】<br>【家政教育】 | 你喜歡吃什麼<br>食物<br>1-2-2<br>2-2-3<br>2-2-4 | 地點<br>Unit 1 Where Were You Yesterday?<br>【家政教育】<br>2-1-2 | 數與量、幾何<br>第2單元 角<br>柱與圓柱<br>【人權教育】<br>1-3-3<br>【性別平等教育】<br>2-3-4<br>【家政教育】<br>2-3-2 | 單元1 巧妙的施力工具<br>3. 動力傳送<br>◎資訊教育<br>◎環境教育<br>◎生涯發展教育<br>◎性別平等教育<br>1-3-2-1<br>1-3-2-2<br>1-3-4-1<br>1-3-5-1<br>1-3-5-2<br>2-3-5-4<br>3-3-0-3<br>4-3-1-2<br>4-3-2-1<br>4-3-2-2<br>5-3-1-2<br>6-3-2-2<br>6-3-3-2<br>7-3-0-2<br>7-3-0-3<br>7-3-0-4<br>8-3-0-2 | 二、全球議題<br>面面觀<br>第1課全球的經貿議題<br>◎人權教育<br>3-3-2<br>3-3-3<br>9-3-3<br>9-3-4<br>9-3-5 | 〈單元1 臺灣印象〉美的印記<br>〈單元5 音樂裡的故事〉音樂裡的故事<br>〈單元9 原住民之舞〉大家來跳舞<br>◎生涯發展教育<br>◎性別平等教育<br>◎資訊教育<br>◎人權教育<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>1-3-4<br>2-3-6<br>2-3-7<br>2-3-9<br>2-3-10<br>3-3-11<br>3-3-12 | 單元二、求助有一套<br>活動1 資源支援大集合<br>【人權教育】<br>1-3-5<br>【生涯發展教育】<br>3-2-2<br>【性別平等教育】<br>2-3-10 | 單元二、矯健好身手<br>活動2 滾翻分腿<br>【生涯發展教育】<br>1-2-1           |
| 6 | 3/15-/21 |  | 海天遊蹤<br>四、迷途<br>五、馬達加斯加，出發！   | 你喜歡吃什麼<br>食物<br>1-2-2<br>2-2-3<br>2-2-4 | 休閒活動<br>Unit 2 What Did You Do Yesterday?<br>【人權教育】       | 數與量、幾何<br>第2單元 角<br>柱與圓柱<br>數學樂園<br>【性別平等教育】  | 單元1 巧妙的施力工具<br>3. 動力傳送<br>◎資訊教育<br>◎環境教育  | 二、全球議題<br>面面觀<br>第1課全球的經貿議題<br>◎人權教育  | 〈單元2 歡樂的慶典〉不同的慶典、版畫家眼中的歡樂氣氛<br>〈單元6 傳統音   | 單元二、求助有一套<br>活動1   | 單元三、水中健將<br>活動1 安全悠游<br>活動2 游泳池須知<br>【家政教育】<br>3-3-4 |

| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 32 節數)   |                                 |                   |   |   |   |   |                                   |                                    |
|----|----|-----------|---|---------------------------------|-------------------|---|---|---|---|-----------------------------------|------------------------------------|
|    |    |           | 語文  |                                 |                   | 數學<br>(4)<br>(翰林)   | 自然與生活<br>科技 (3)<br>(南一)                   | 社會<br>(3)<br>(南一)   | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡節數 3 節)                                    | 綜合活<br>動<br>(3)<br>(翰林)           | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡節數 3 節) |
|    |    |           | 國語<br>(5)<br>(康軒)   | 本土<br>語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(自編) | 英語<br>(2)<br>(翰林) |   |   |   |   |                                   |                                    |
|    |    |           | 6-3-8, 1-3-3-2, 2-3-2-1, 3-3-2-1, 4-3-2, 5-3-6-1, 5-3-8-1<br>【環境教育】<br>【家政教育】 | 1-2-1                           | 教育】<br>2-3-4      | ◎生涯發展教育<br>◎性別平等教育<br>1-3-2-1<br>1-3-2-2<br>1-3-4-1<br>1-3-5-1<br>1-3-5-2<br>2-3-5-4<br>3-3-0-3<br>4-3-1-2<br>4-3-2-1<br>4-3-2-2<br>5-3-1-2<br>6-3-2-2<br>6-3-3-2<br>7-3-0-2<br>7-3-0-3<br>7-3-0-4<br>8-3-0-2 | 3-3-2<br>3-3-3<br>9-3-3<br>9-3-4<br>9-3-5 | 樂之美〉臺灣的傳統音樂<br>〈單元 9 原住民之舞〉大家來跳舞<br>◎資訊教育<br>◎環境教育<br>◎人權教育<br>◎家政教育<br>◎生涯發展教育<br>◎性別平等教育<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-4<br>2-3-7<br>2-3-9<br>2-3-10<br>3-3-11<br>3-3-14 | 資源支援大集合<br>【人權教育】<br>1-3-5<br>【生涯發展教育】<br>3-2-2<br>【性別平等教育】<br>2-3-10 | 3-3-5<br>【海洋教育】<br>1-3-3<br>4-3-5 |                                    |

| 週次 | 日期           | 學校<br>行事曆   | 學習領域 (每週 32 節數)  |                                 |  |   |  |   |   |  |   |
|----|--------------|-------------|--|---------------------------------|--|---|--|---|---|--|---|
|    |              |             | 語文   |                                 |  | 數學<br>(4)<br>(翰林)   | 自然與生活<br>科技 (3)<br>(南一)  | 社會<br>(3)<br>(南一)   | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡節數 3 節)  | 綜合活<br>動<br>(3)<br>(翰林)  | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡節數 3 節)        |
|    |              |             | 國語<br>(5)<br>(康軒)  | 本土<br>語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(自編) | 英語<br>(2)<br>(翰林)  |   |  |   |   |  |   |
| 7  | 3/22-<br>/28 | 第一次成<br>績考查 | 海天遊蹤<br>五、馬達加<br>斯加，出<br>發！<br>六、劍橋秋<br>日漫遊<br>6-3-2-<br>2, 1-3-3-<br>2, 2-3-2-<br>1, 3-3-1-<br>1, 4-3-<br>2, 5-3-3-<br>3, 5-3-8-3<br>【環境教<br>育】 | 天氣<br>1-2-1<br>1-2-2<br>2-2-2   | 第一次評量<br>Exam 1<br>【人權教育】<br>1-2-1<br>【生涯發展<br>教育】<br>1-3-1<br>【家政教育】<br>2-2-3 | 數與量、代數<br>第3單元 速<br>率<br>【生涯發展<br>教育】<br>1-3-1<br>【性別平等<br>教育】<br>2-3-2 | 單元2 防鏽與<br>防腐<br>1. 鐵製品生<br>鏽的探討<br>◎資訊教育<br>◎環境教育<br>◎生涯發展<br>教育<br>◎性別平等<br>教育<br>◎家政教育<br>1-3-1-1<br>1-3-3-1<br>1-3-4-1<br>1-3-4-3<br>2-3-1-1<br>2-3-3-1<br>2-3-6-1<br>4-3-1-2<br>5-3-1-3<br>7-3-0-1<br>7-3-0-2 | 二、全球議題<br>面面觀<br>第2課全球的<br>社會議題<br>◎人權教育<br>3-3-2<br>3-3-3<br>9-3-3<br>9-3-4<br>9-3-5 | 〈單元2 歡樂的<br>慶典〉當版遇到<br>墨(一)<br>〈單元6 傳統音<br>樂之美〉南管音<br>樂<br>〈單元10 我們<br>來唱戲〉認識歌<br>仔戲<br>◎資訊教育<br>◎環境教育<br>◎性別平等教育<br>◎家政教育<br>◎生涯發展教育<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>1-3-5<br>2-3-7<br>2-3-9<br>2-3-10<br>3-3-11<br>3-3-14 | 單元<br>二、求<br>助有一<br>套<br>活動2<br>資源支<br>援達陣<br>【人權<br>教育】<br>1-3-5<br>【生涯<br>發展教<br>育】<br>3-2-2<br>【性別<br>平等教<br>育】<br>2-3-10 | 單元三、水中健將<br>活動3 池畔「泳」者<br>【海洋教育】<br>1-3-2 |



| 週次 | 日期           | 學校<br>行事曆  | 學習領域 (每週 32 節數)  |                                 |  |   |  |   |   |  |  |
|----|--------------|------------|--|---------------------------------|--|---|--|---|---|--|--|
|    |              |            | 語文   |                                 |  | 數學<br>(4)<br>(翰林)   | 自然與生活<br>科技 (3)<br>(南一)  | 社會<br>(3)<br>(南一)   | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡節數 3 節)  | 綜合活<br>動<br>(3)<br>(翰林)  | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡節數 3 節)   |
|    |              |            | 國語<br>(5)<br>(康軒)  | 本土<br>語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(自編) | 英語<br>(2)<br>(翰林)  |   |  |   |   |  |  |
| 8  | 3/29-<br>4/4 | 清明兒童<br>連假 | 海天遊蹤<br>劍橋秋日<br>漫遊<br>統整活動<br>二<br>6-3-2-<br>2, 2-3-<br>2, 5-3-<br>5, 5-3-<br>4, 6-3-2<br>【環境教<br>育】 | 天氣<br>1-2-1<br>1-2-2<br>2-2-2   | 休閒活動<br>Unit 2 What<br>Did You Do<br>Yesterday?<br>【人權教育】<br>1-2-1 | 數與量、代數<br>第3單元 速<br>率<br>【人權教育】<br>1-3-3<br>【性別平等<br>教育】<br>2-3-2 | 單元2 防鏽與<br>防腐<br>1. 鐵製品生<br>鏽的探討<br>◎資訊教育<br>◎環境教育<br>◎生涯發展<br>教育<br>◎性別平等<br>教育<br>◎家政教育<br>1-3-1-1<br>1-3-3-1<br>1-3-4-1<br>1-3-4-3<br>2-3-1-1<br>2-3-3-1<br>2-3-6-1<br>4-3-1-2<br>5-3-1-3<br>7-3-0-1<br>7-3-0-2 | 二、全球議題<br>面面觀<br>第2課全球的<br>社會議題<br>◎人權教育<br>3-3-2<br>3-3-3<br>9-3-3<br>9-3-4<br>9-3-5 | 〈單元2 歡樂的<br>慶典〉當版遇到<br>墨(一)<br>〈單元6 傳統音<br>樂之美〉北管音<br>樂<br>〈單元10 我們<br>來唱戲〉認識歌<br>仔戲<br>◎資訊教育<br>◎環境教育<br>◎性別平等教育<br>◎家政教育<br>◎生涯發展教育<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>1-3-5<br>2-3-7<br>2-3-9<br>2-3-10<br>3-3-11<br>3-3-14 | 單元<br>二、求<br>助有一<br>套<br>活動2<br>資源支<br>援達陣<br>【人權<br>教育】<br>1-3-5<br>【生涯<br>發展教<br>育】<br>3-2-2<br>【性別<br>平等教<br>育】<br>2-3-10 | 單元三、水中健將<br>活動4 划水換氣<br>活動5 捷式聯合動作<br>活動6 游泳保健<br>【海洋教育】<br>1-3-2<br>1-3-3 |

|    |               |  |   |                                |  |   |   |   |   |  |   |
|----|---------------|--|---|--------------------------------|--|---|---|---|---|--|---|
| 9  | 4/5-/11       |  | 海天遊蹤<br>閱讀階梯<br>一<br>統整活動<br>二<br>驚蟄驅蟻<br>記<br>6-3-7, 5-<br>3-5, 5-3-<br>8, 5-3-<br>10, 5-3-<br>10-1, 1-3-<br>1<br>【生涯發<br>展教育】 | 職業<br>1-2-1<br>1-2-2<br>2-2-2  | 休閒活動<br>Unit 2 What<br>Did You Do<br>Yesterday?<br>【人權教育】<br>1-2-1 | 數與量、代數<br>第3單元 速<br>率<br>【性別平等<br>教育】<br>2-3-4  | 單元2防鏽與<br>防腐<br>2. 防止鐵製<br>品生鏽<br>◎資訊教育<br>◎環境教育<br>◎生涯發展<br>教育<br>◎性別平等<br>教育<br>◎家政教育<br>1-3-1-1<br>1-3-3-1<br>1-3-4-1<br>1-3-4-3<br>1-3-4-4<br>2-3-1-1<br>2-3-3-1<br>2-3-6-1<br>3-3-0-1<br>4-3-1-2<br>5-3-1-3<br>6-3-3-2<br>7-3-0-1<br>7-3-0-2 | 二、全球議題<br>面面觀<br>〈社會放大<br>鏡〉淺談「公平<br>貿易」<br>◎人權教育<br>9-3-3<br>9-3-4 | 〈單元2歡樂的<br>慶典〉當版遇到<br>墨(二)<br>〈單元6傳統音<br>樂之美〉認識郭<br>芝苑與作品<br>〈單元10我們<br>來唱戲〉歌仔戲<br>大會串<br>◎資訊教育<br>◎環境教育<br>◎性別平等教育<br>◎家政教育<br>◎生涯發展教育<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>1-3-5<br>2-3-7<br>2-3-9<br>2-3-10<br>3-3-11<br>3-3-14 | 單元<br>二、求<br>助有一<br>套<br>活動2<br>資源支<br>援達陣<br>【人權<br>教育】<br>1-3-5<br>【生涯<br>發展教<br>育】<br>3-2-2<br>【性別<br>平等教<br>育】<br>2-3-10 | 單元四、超越自我<br>活動1跑在最前線<br>活動2障礙跑<br>活動3蹲踞式起跑<br>【性別平等教育】<br>3-3-2   |
| 10 | 4/14-<br>4/18 |  | 童年故事<br>七、油條報<br>紙·文字夢<br>2-3-2-<br>7, 3-3-<br>1, 4-3-  | 抓螃蟹<br>1-2-1<br>1-2-2<br>2-2-4 | 複習一<br>Review 1<br>【生涯發展<br>教育】<br>1-3-1<br>【家政教育】                 | 內部連結<br>綜合與應用<br>一<br>【家政教育】<br>3-3-2<br>【環境教育】 | 單元2防鏽與<br>防腐<br>2. 防止鐵製<br>品生鏽<br>◎資訊教育<br>◎環境教育  | 三、愛與關懷<br>的世界<br>第1課人權問<br>題與保障<br>◎人權教育<br>4-3-4                   | 〈單元2歡樂的<br>慶典〉當版遇到<br>墨(二)<br>〈單元6傳統音<br>樂之美〉認識郭<br>芝苑與作品   | 單元<br>三、共<br>同的回<br>憶<br>活動1<br>時光機  | 單元四、超越自我<br>單元五、足下風雲<br>活動4全力衝刺<br>活動1足壇風雲<br>活動2前進自如<br>【生涯發展教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 32 節數)                 |                                 |                   |                   |   |                   |  |                         |  |
|----|----|-----------|---------------------------------|---------------------------------|-------------------|-------------------|---|-------------------|--|-------------------------|--|
|    |    |           | 語文                              |                                 |                   | 數學<br>(4)<br>(翰林) | 自然與生活<br>科技 (3)<br>(南一)   | 社會<br>(3)<br>(南一) | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡節數 3 節)   | 綜合活<br>動<br>(3)<br>(翰林) | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡節數 3 節)                     |
|    |    |           | 國語<br>(5)<br>(康軒)               | 本土<br>語言<br>(鄉語)<br>(1)<br>(自編) | 英語<br>(2)<br>(翰林) |                   |   |                   |  |                         |  |
|    |    |           | 2, 5-3-3-1, 6-3-2-1<br>【生涯發展教育】 |                                 | 2-2-3             | 2-3-3<br>4-3-1    | ◎生涯發展教育<br>◎性別平等教育<br>◎家政教育<br>1-3-1-1<br>1-3-3-1<br>1-3-4-1<br>1-3-4-3<br>1-3-4-4<br>2-3-1-1<br>2-3-3-1<br>2-3-6-1<br>3-3-0-1<br>4-3-1-2<br>5-3-1-3<br>6-3-3-2<br>7-3-0-1<br>7-3-0-2 | 9-3-4<br>9-3-5    | 〈單元 10 我們來唱戲〉歌仔戲大會串<br>◎資訊教育<br>◎環境教育<br>◎性別平等教育<br>◎家政教育<br>◎生涯發展教育<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>1-3-5<br>2-3-7<br>2-3-9<br>2-3-10<br>3-3-11<br>3-3-14 | 【性別平等教育】<br>1-3-5       | 1-2-1<br>【性別平等教育】<br>3-3-2<br>【資訊教育】<br>4-3-5<br>4-3-6 |

|    |              |  |  |                                   |   |  |  |   |  |  |  |
|----|--------------|--|--|-----------------------------------|---|--|--|---|--|--|--|
| 11 | 4/19-<br>/25 |  | 童年故事<br>七、油條報<br>紙·文字夢<br>八、雕刻一<br>座小島<br>1-3-3, 2-<br>3-2-4, 3-<br>3-3, 4-3-<br>2, 5-3-<br>3, 6-3-2-1<br>【生涯發<br>展教育】<br>【海洋教<br>育】 | 抓螃蟹<br>1-2-1<br>1-2-2<br>2-2-4    | 季節與氣候<br>Unit 3<br>What's<br>Your<br>Favorite<br>Season?<br>【生涯發展<br>教育】<br>1-3-1 | 數與量、統計<br>第4單元 圓<br>形圖<br>【性別平等<br>教育】<br>2-3-4<br>【資訊教育】<br>4-3-1 | 單元2防鏽與<br>防腐<br>3. 食物的腐<br>敗與保存<br>◎資訊教育<br>◎環境教育<br>◎生涯發展<br>教育<br>◎性別平等<br>教育<br>◎家政教育<br>1-3-1-1<br>1-3-3-1<br>1-3-4-1<br>1-3-4-3<br>1-3-4-4<br>2-3-1-1<br>2-3-3-1<br>2-3-6-1<br>3-3-0-1<br>4-3-1-2<br>5-3-1-3<br>6-3-3-2<br>7-3-0-1<br>7-3-0-2 | 三、愛與關懷<br>的世界<br>第1課人權問<br>題與保障<br>◎人權教育<br>4-3-4<br>9-3-4<br>9-3-5 | 〈單元3解構·<br>重組·新造型〉<br>外面裡面不一樣<br>〈單元7有聲有<br>色〉漫步在有聲<br>有色的世界<br>〈單元10我們<br>來唱戲〉粉墨登<br>場<br>◎生涯發展教育<br>◎性別平等教育<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>1-3-5<br>2-3-6<br>2-3-8<br>2-3-9<br>2-3-10<br>3-3-11<br>3-3-13<br>3-3-14 | 單元<br>三、共<br>同的回<br>憶<br>活動1<br>時光機<br>【性別<br>平等教<br>育】<br>1-3-5 | 單元五、足下風雲<br>活動2前進自如<br>【生涯發展教育】<br>1-2-1 |
| 12 | 4/26-<br>5/2 |  | 童年故事<br>八、雕刻一<br>座小島<br>九、童年·<br>夏日·棉花<br>糖  | 鄒族神話故事<br>1-2-1<br>1-2-2<br>2-2-4 | 季節與氣候<br>Unit 3<br>What's<br>Your<br>Favorite<br>Season?<br>【生涯發展<br>教育】<br>1-3-1 | 數與量、統計<br>第4單元 圓<br>形圖<br>【性別平等<br>教育】<br>2-3-2                    | 單元2防鏽與<br>防腐<br>3. 食物的腐<br>敗與保存<br>◎資訊教育<br>◎環境教育  | 三、愛與關懷<br>的世界<br>第2課守護人<br>權一起來<br>◎人權教育<br>4-3-4                   | 〈單元3解構·<br>重組·新造型〉<br>重組的藝術<br>〈單元7有聲有<br>色〉認識附點八<br>分音符   | 單元<br>三、共<br>同的回<br>憶<br>活動2<br>當我們                              | 單元五、足下風雲<br>活動3傳球遊戲<br>【生涯發展教育】<br>1-2-1 |

| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 32 節數)  |                                 |   |   |                         |  |                                    |                         |                                    |
|----|----|-----------|--|---------------------------------|---|---|-------------------------|--|------------------------------------|-------------------------|------------------------------------|
|    |    |           | 語文   |                                 |   | 數學<br>(4)<br>(翰林)   | 自然與生活<br>科技 (3)<br>(南一) | 社會<br>(3)<br>(南一)  | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡節數 3 節) | 綜合活<br>動<br>(3)<br>(翰林) | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡節數 3 節) |
|    |    |           | 國語<br>(5)<br>(康軒)  | 本土<br>語言<br>(鄉語)<br>(1)<br>(自編) | 英語<br>(2)<br>(翰林)                           |   |                         |  |                                    |                         |                                    |
|    |    |           | 1-3-3, 2-3-2-4, 3-3-2-1, 4-3-2, 5-3-3, 6-3-4-1<br>【環境教育】 | 【生涯發展教育】<br>1-3-1               | 【家政教育】<br>3-3-5<br>3-3-6<br>【海洋教育】<br>4-3-5 | ◎生涯發展教育<br>◎性別平等教育<br>◎家政教育<br>1-3-1-1<br>1-3-3-1<br>1-3-4-1<br>1-3-4-3<br>1-3-4-4<br>2-3-1-1<br>2-3-3-1<br>2-3-6-1<br>3-3-0-1<br>4-3-1-2<br>5-3-1-3<br>6-3-3-2<br>7-3-0-1<br>7-3-0-2 | 9-3-4<br>9-3-5          | 〈單元 10 我們來唱戲〉粉墨登場<br>◎生涯發展教育<br>◎性別平等教育<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>1-3-5<br>2-3-6<br>2-3-8<br>2-3-9<br>2-3-10<br>3-3-11<br>3-3-13<br>3-3-14 | 同在一起<br>【性別平等教育】<br>1-3-5          |                         |                                    |

| 週次 | 日期      | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 32 節數)  |  |   |  |   |   |   |  |  |
|----|---------|-----------|--|--|---|--|---|---|---|--|--|
|    |         |           | 語文   |  |   | 數學<br>(4)<br>(翰林)  | 自然與生活<br>科技 (3)<br>(南一)   | 社會<br>(3)<br>(南一)   | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡節數 3 節)  | 綜合活<br>動<br>(3)<br>(翰林)  | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡節數 3 節)   |
|    |         |           | 國語<br>(5)<br>(康軒)  | 本土<br>語言<br>(鄉語)<br>(1)<br>(自編)        | 英語<br>(2)<br>(翰林)   |  |   |   |   |  |  |
| 13 | 5/3-5/9 |           | 童年故事<br>九、童年·<br>夏日·棉花<br>糖<br>統整活動<br>三<br>3-3-3-<br>1, 4-3-3-<br>3, 5-3-8-<br>4, 6-3-8-<br>1, 1-3-<br>1, 2-3-2-3<br>【生涯發<br>展教育】 | 你會有什麼想<br>法<br>1-2-1<br>1-2-2<br>2-2-4 | 季節與氣候<br>Unit 3<br>What's<br>Your<br>Favorite<br>Season?<br>【生涯發展<br>教育】<br>1-3-1 | 數與量、代數<br>第5單元 基<br>準量與比較<br>量<br>【人權教育】<br>1-3-3<br>【性別平等<br>教育】<br>2-3-2 | 單元3 珍愛家<br>園<br>1. 生物與環<br>境<br>◎資訊教育<br>◎環境教育<br>1-3-1-2<br>1-3-4-1<br>1-3-4-2<br>1-3-4-3<br>1-3-4-4<br>1-3-5-4<br>1-3-5-5<br>2-3-2-1<br>2-3-2-2<br>6-3-2-2<br>6-3-2-3<br>6-3-3-1<br>6-3-3-2 | 三、愛與關懷<br>的世界<br>第 2 課守護人<br>權一起來<br>◎人權教育<br>4-3-4<br>9-3-4<br>9-3-5 | 〈單元 3 解構·<br>重組·新造型〉<br>組合昆蟲新造型<br>(一)<br>〈單元 7 有聲有<br>色〉展覽會之畫<br>來唱戲〉粉墨登<br>場<br>◎生涯發展教育<br>◎性別平等教育<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>1-3-5<br>2-3-6<br>2-3-8<br>2-3-9<br>2-3-10<br>3-3-11<br>3-3-13<br>3-3-14 | 單 元<br>三、共<br>同的回<br>憶<br>活動 2<br>當我們<br>同在一<br>起<br>【性別<br>平等教<br>育】<br>1-3-5 | 單元六、飲食面面觀<br>活動 1 飲食學問大<br>活動 2 世界飲食大不同<br>【人權教育】<br>1-3-4<br>【家政教育】<br>1-3-3<br>1-3-7 |

| 週次 | 日期            | 學校<br>行事曆   | 學習領域 (每週 32 節數)   |                                   |  |  |   |   |   |   |  |
|----|---------------|-------------|---|-----------------------------------|--|--|---|---|---|---|--|
|    |               |             | 語文  |                                   |  | 數學<br>(4)<br>(翰林)  | 自然與生活<br>科技 (3)<br>(南一)   | 社會<br>(3)<br>(南一)   | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡節數 3 節)  | 綜合活<br>動<br>(3)<br>(翰林)   | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡節數 3 節)                         |
|    |               |             | 國語<br>(5)<br>(康軒)   | 本土<br>語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(自編)   | 英語<br>(2)<br>(翰林)  |  |   |   |   |   |  |
| 14 | 5/10-<br>5/16 | 第二次成<br>績考查 | 童年故事<br>成長與祝<br>福<br>統整活動<br>三<br>十、追夢的<br>翅膀<br>2-3-2, 3-<br>3-3-1, 4-<br>3-3-3, 5-<br>3-3-1, 6-<br>3-8-1, 1-<br>3-1<br>【生涯發<br>展教育】 | 鄒族神話故事<br>1-2-1<br>1-2-2<br>2-2-4 | 第二次評量<br>Exam 2<br>【人權教育】<br>1-2-1<br>【生涯發展<br>教育】<br>1-3-1<br>【家政教育】<br>2-2-3 | 數與量、代數<br>第5單元 基<br>準量與比較<br>量<br>【生涯發展<br>教育】<br>1-3-1<br>【性別平等<br>教育】<br>2-3-4 | 單元3 珍愛家<br>園<br>1. 生物與環<br>境<br>◎資訊教育<br>◎環境教育<br>1-3-1-2<br>1-3-4-1<br>1-3-4-2<br>1-3-4-3<br>1-3-4-4<br>1-3-5-4<br>1-3-5-5<br>2-3-2-1<br>2-3-2-2<br>6-3-2-2<br>6-3-2-3<br>6-3-3-1<br>6-3-3-2 | 三、愛與關懷<br>的世界<br>〈社會放大<br>鏡〉家扶基金<br>會用愛溫暖世<br>界<br>◎人權教育<br>4-3-4<br>9-3-4<br>9-3-5 | 〈單元3 解構·<br>重組·新造型〉<br>組合昆蟲新造型<br>(二)<br>〈單元7 有聲有<br>色〉展覽會之畫<br>〈單元11 小傑<br>的洋娃娃〉讀讀<br>劇本<br>◎生涯發展教育<br>◎性別平等教育<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-4<br>2-3-6<br>2-3-8<br>2-3-9<br>3-3-13 | 單元<br>三、共<br>同的回<br>憶<br>活動 2<br>當我們<br>同在一<br>起<br>【性別<br>平等教<br>育】<br>1-3-5 | 單元六、飲食面面觀<br>活動 3 買得用心吃得安<br>心<br>【家政教育】<br>1-3-5<br>3-3-5 |



| 週次 | 日期            | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 32 節數)   |                                  |   |  |   |   |  |   |  |
|----|---------------|-----------|---|----------------------------------|---|--|---|---|--|---|--|
|    |               |           | 語文  |                                  |   | 數學<br>(4)<br>(翰林)  | 自然與生活<br>科技 (3)<br>(南一)   | 社會<br>(3)<br>(南一)   | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡節數 3 節)   | 綜合活<br>動<br>(3)<br>(翰林)   | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡節數 3 節)   |
|    |               |           | 國語<br>(5)<br>(康軒)   | 本土<br>語言<br>(鄉語)<br>(1)<br>(自編)  | 英語<br>(2)<br>(翰林)   |  |   |   |  |   |  |
| 15 | 5/17-<br>5/23 |           | 成長與祝<br>福<br>十、追夢的<br>翅膀<br>十一、祝賀<br>你，孩子<br>2-3-2-<br>3, 3-3-3-<br>1, 4-3-3-<br>2, 5-3-4-<br>4, 6-3-4-<br>1, 5-3-3-2<br>【生涯發<br>展教育】 | 好吃的果子<br>1-2-1<br>1-2-2<br>2-2-4 | 服裝<br>Unit 4 How<br>Much Is the<br>Coat?<br>【人權教育】<br>1-2-1 | 數與量、代數<br>數學樂園<br>第6單元 怎<br>樣解題<br>【性別平等<br>教育】<br>2-3-4 | 單元3 珍愛家<br>園<br>2. 人類與環<br>境<br>◎資訊教育<br>◎環境教育<br>1-3-1-2<br>1-3-4-1<br>1-3-4-3<br>2-3-1-1<br>4-3-2-2<br>4-3-2-3<br>5-3-1-1<br>6-3-1-1<br>6-3-2-1<br>6-3-2-2<br>6-3-2-3<br>6-3-3-1<br>7-3-0-2 | 四、臺灣向前<br>行<br>第 1 課臺灣的<br>國際關係<br>◎人權教育<br>◎家政教育<br>9-3-2<br>9-3-3 | 〈單元 3 解構・<br>重組・新造型〉<br>組合昆蟲新造型<br>(二)<br>〈單元 7 有聲有<br>色〉認識樂器<br>〈單元 11 小傑<br>然的洋娃娃〉讀讀<br>劇本<br>◎生涯發展教育<br>◎性別平等教育<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-4<br>2-3-6<br>2-3-8<br>2-3-9<br>3-3-13 | 單 元<br>四、珍<br>惜大自<br>然<br>活動一<br>大自然<br>的傷痛<br>【環境<br>教育】<br>2-2-2<br>5-2-2 | 單元六、飲食面面觀<br>活動 4 飲食安全自己把<br>關<br>活動 5 消費小達人<br>【家政教育】<br>1-3-4<br>3-3-5<br>【環境教育】<br>3-3-1<br>4-2-4 |

|    |           |     |   |                                   |   |  |  |   |  |  |   |
|----|-----------|-----|---|-----------------------------------|---|--|--|---|--|--|---|
| 16 | 5/24-5/30 |     | 成長與祝福<br>十一、祝賀你，孩子<br>統整活動四<br>6-3-4-1, 5-3-8<br>【生涯發展教育】 | 鄒族神話故事<br>1-2-1<br>1-2-2<br>2-2-4 | 服裝<br>Unit 4 How Much Is the Coat?<br>【人權教育】<br>1-2-1 | 數與量、代數<br>第6單元 怎樣解題<br>【人權教育】<br>1-3-3<br>【生涯發展教育】<br>1-3-1<br>【性別平等教育】<br>2-3-2 | 單元3珍愛家園<br>2. 人類與環境<br>◎資訊教育<br>◎環境教育<br>1-3-1-2<br>1-3-4-1<br>1-3-4-3<br>2-3-1-1<br>4-3-2-2<br>4-3-2-3<br>5-3-1-1<br>6-3-1-1<br>6-3-2-1<br>6-3-2-2<br>6-3-2-3<br>6-3-3-1<br>7-3-0-2 | 四、臺灣向前行<br>第1課臺灣的國際關係<br>◎人權教育<br>◎家政教育<br>9-3-2<br>9-3-3 | 〈單元4我的新發現〉拜訪社區公共藝術、公共藝術進入校園<br>〈單元8藝術萬花筒〉快樂的捕鳥人<br>〈單元11小傑的洋娃娃〉牆上的角色<br>◎資訊教育<br>◎環境教育<br>◎性別平等教育<br>◎生涯發展教育<br>◎人權教育<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>1-3-4<br>2-3-7<br>2-3-8<br>2-3-9<br>3-3-11<br>3-3-12<br>3-3-13 | 單元四、珍惜大自然<br>活動一大自然的傷痛<br>【環境教育】<br>2-2-2<br>5-2-2 | 單元七、檳榔物語<br>活動1紅脣故事<br>活動2拒絕檳榔入口<br>【生涯發展教育】<br>3-2-2       |
| 17 | 5/31-6/6  | 畢業考 | 成長與祝福<br>閱讀階梯二<br>統整活動四                                   | 總複習                               | 休閒活動、複習二<br>Unit 4 How Much Is the Coat?、<br>Review 2 | 數與量、代數<br>第6單元 怎樣解題<br>【生涯發展教育】<br>1-3-1<br>【性別平等教育】                             | 單元3珍愛家園<br>3. 愛護環境<br>◎資訊教育<br>◎環境教育<br>1-3-1-2  | 四、臺灣向前行<br>第2課邁向世界公民之島<br>◎人權教育<br>4-3-1                  | 〈單元4我的新發現〉校園公共藝術創意者的創意、校園公共藝術花路米<br>〈單元8藝術萬  | 單元四、珍惜大自然<br>活動二愛自然                                | 單元七、檳榔物語<br>活動3檳榔防制總動員<br>【環境教育】<br>3-3-2<br>4-3-4<br>5-3-3 |

| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 32 節數)  |                                 |                   |  |                         |  |                                     |                         |                                    |
|----|----|-----------|--|---------------------------------|-------------------|--|-------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------|------------------------------------|
|    |    |           | 語文   |                                 |                   | 數學<br>(4)<br>(翰林)  | 自然與生活<br>科技 (3)<br>(南一) | 社會<br>(3)<br>(南一)  | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡節數 3 節)  | 綜合活<br>動<br>(3)<br>(翰林) | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡節數 3 節) |
|    |    |           | 國語<br>(5)<br>(康軒)  | 本土<br>語言<br>(鄉語)<br>(1)<br>(自編) | 英語<br>(2)<br>(翰林) |  |                         |  |                                     |                         |                                    |
|    |    |           | 桃花源<br>1-3-1, 2-<br>3-2, 3-3-<br>2, 4-3-<br>4, 5-3-5<br>【生涯發展<br>教育】 | 【人權教育】<br>1-2-1                 | 教育】 2-3-4         | 1-3-4-1<br>1-3-5-4<br>1-3-5-5<br>4-3-3-1<br>5-3-1-1<br>6-3-1-1<br>6-3-2-2<br>6-3-2-3<br>6-3-3-1<br>6-3-3-2<br>7-3-0-1<br>7-3-0-2 | 9-3-2                   | 花筒〉認識歌劇<br>〈單元 11 小傑<br>的洋娃娃〉真心<br>話<br>◎資訊教育<br>◎環境教育<br>◎性別平等教育<br>◎生涯發展教育<br>◎人權教育<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>1-3-4<br>2-3-7<br>2-3-8<br>2-3-9<br>3-3-11<br>3-3-12<br>3-3-13 | 做環保<br>【環境<br>教育】<br>2-2-2<br>5-2-2 |                         |                                    |



| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 <u>32</u> 節數) |                                 |                      |                      |                         |                      |                                       |                         |                                    |
|----|----|-----------|------------------------|---------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|----------------------|---------------------------------------|-------------------------|------------------------------------|
|    |    |           | 語文                     |                                 |                      | 數學<br>(4)<br>(翰林)    | 自然與生活<br>科技 (3)<br>(南一) | 社會<br>(3)<br>(南一)    | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡節數 3 節)    | 綜合活<br>動<br>(3)<br>(翰林) | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡節數 3 節) |
|    |    |           | 國語<br>(5)<br>(康軒)      | 本土<br>語言<br>(鄉語)<br>(1)<br>(自編) | 英語<br>(2)<br>(翰林)    |                      |                         |                      |                                       |                         |                                    |
|    |    |           | 口頭評量<br>作業表現<br>實作評量   | 口頭評量<br>作業表現<br>實作評量            | 口頭評量<br>作業表現<br>實作評量 | 口頭評量<br>作業表現<br>實作評量 | 口頭評量<br>作業表現<br>實作評量    | 口頭評量<br>作業表現<br>實作評量 | 驗<br>口頭評<br>量<br>作業表<br>現<br>實作評<br>量 | 口頭評量<br>作業表現<br>實作評量    |                                    |

說明：

13. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
14. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
15. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
16. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。



嘉義縣○○鄉（鎮、市）○○國民小學 109 學年度特殊類型教育○○班○○領域 00 科課程教學進度總表 設計

者：\_\_\_\_\_

一、教材來源：自編 編選-參考教材○○ 二、本領域每週學習節數： 節 三、教學對象

教學對象

| 學生姓名 | 年級 | 障礙類別/程度 | 學生姓名 | 年級 | 障礙類別/程度 | 學生姓名 | 年級 | 障礙類別/程度 | 學生姓名 | 年級 | 障礙類別/程度 |
|------|----|---------|------|----|---------|------|----|---------|------|----|---------|
|      |    |         |      |    |         |      |    |         |      |    |         |

四、核心素養/學習重點/學年目標/評量方式

| 領域核心素養 | 領綱學習重點/調整後領綱學習重點 | 學年目標 | 評量方式（含調整） |
|--------|------------------|------|-----------|
|        |                  |      |           |

五、本學期課程內涵：第一學期

| 週次 | 單元名稱/學習內容 | 週次 | 單元名稱/學習內容 | 週次  | 單元名稱/學習內容 |
|----|-----------|----|-----------|-----|-----------|
| 一  |           | 八  |           | 十五  |           |
| 二  |           | 九  |           | 十六  |           |
| 三  |           | 十  |           | 十七  |           |
| 四  |           | 十一 |           | 十八  |           |
| 五  |           | 十二 |           | 十九  |           |
| 六  |           | 十三 |           | 二十  |           |
| 七  |           | 十四 |           | 二十一 |           |

第二學期

| 週次 | 單元名稱/學習內容 | 週次 | 單元名稱/學習內容 | 週次  | 單元名稱/學習內容 |
|----|-----------|----|-----------|-----|-----------|
| 一  |           | 八  |           | 十五  |           |
| 二  |           | 九  |           | 十六  |           |
| 三  |           | 十  |           | 十七  |           |
| 四  |           | 十一 |           | 十八  |           |
| 五  |           | 十二 |           | 十九  |           |
| 六  |           | 十三 |           | 二十  |           |
| 七  |           | 十四 |           | 二十一 |           |

- 註 1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
- 註 2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數： 節註明是外加或抽離。
- 註 3：請以單元為單位自行合併週次。
- 註 4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。