

嘉義縣 大崙 國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表--上學期

年級	三 年級	課程 設計者	陳志鴻	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/上學期
年級 課程主題名稱	資訊與科技探索~大崙脈動		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	愛護家鄉自然 傳承文化情懷		與學校願 景呼應之 說明	一、透過資訊科技媒介、培養問題思考與規劃能力，以發掘社區亮點，認同與愛護家鄉。 二、結合資訊科技，進行家鄉文史、產業、生態主題探索活動，以連結家鄉人事物，傳承社區文化。	
總綱 核心素養	E-A2 <u>具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</u> E-B2 <u>具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</u> E-C3 <u>具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</u>		課程 目標	一、具備電腦操作與使用資訊科技的知能，探索問題與思考解決方式。 二、具備中文輸入、文書編輯、簡易電腦繪圖等基本能力，應用與處理日常生活問題。 三、透過老樹的故事主題教學活動，理解與關心社區歷史文化。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(1)週	我會愛護電腦教室	活動一：教導學生正確使用電腦教室的方法。(1節) 教導學生務必要遵守電腦教室的使用規範，這樣才維護電腦教室設備，有更好的學習環境。	資訊	資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	電腦教室的使用規範	1. 了解並遵守電腦教室及使用電腦的各項規範。 2. 具備健康、安全地使用電腦以維護身心的健康的態度。	1. 能說明電腦教室及使用電腦的各項規範及執行。 2. 能安全使用電腦，並遵守電腦使用時間規定。	電腦教室周邊設施	1
第(2)週 - 第(8)週	生活的好幫手—電腦	活動一：認識電腦(2節) 1. 認識電腦及其週邊設備的名稱與功能。 2. 認識視窗環境，學會操作快捷列功能表，開關程式、認識我的文件。 活動二：滑鼠練習遊戲(2節) 1. 指導學生正確的滑鼠握法 2. 滑鼠基本練習：移動、單敲、雙敲、拖曳。 3. 滑鼠練習遊戲：食神大賽、清除牙菌等。 活動三：手指動一動--鍵盤練習(3節) 1. 鍵盤基本介紹：功能鍵區、打字鍵區、編輯鍵區、方向鍵區、數字方向鍵區等。	資訊	資 t- II-1 能認識常見的資訊系統。 資 c- II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 p- II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	電腦及其週邊設備，螢幕、滑鼠、鍵盤、光碟機、作業系統程式	1. 辨識電腦各項外部硬體名稱及功能。 2. 學會操作電腦開關機，認識視窗環境，開關程式，光碟機操作。 3. 學會正確的操作滑鼠及了解其功能。 4. 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。	1. 能說出電腦各項外部硬體名稱及功能。 2. 能操作電腦開關機，光碟機操作。 3. 能使用視窗環境，正確開關程式。 4. 能正確的操作滑鼠及說明其功能。 5. 能使用鍵盤、特殊鍵，會英文輸入與一種中文輸入。	1. 電腦桌面系統 2. 滑鼠練習應用程式 3. 鍵盤指法應用表	7



<p>特教需求學生</p> <p>課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙(1)人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 學習環境調整：小組採異質性分組，座位安排於熱心同儕旁。重視學生的優點，適時針對學生的進步給予鼓勵，營造正向支持的環境。</li><li>2. 學習內容調整：減少學習內容或問題的數量，如按照學生能力現況，某些較難的學習目標可以減少。</li><li>3. 學習歷程調整：在教室中提供同儕輔導，並且適時公開鼓勵協助同儕。給學生額外的時間完成作業，例如午休或下課時間。</li><li>4. 學習評量調整：對國語閱讀或文字題理解困難的學生，給予重點提示或說明。</li></ol> <p>特教老師簽名：</p> <p>普教老師簽名：</p>
---------------------------	---