

嘉義縣 大崙 國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表--上學期

年級	四 年級	課程 設計者	陳志鴻	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/上學期
年級 課程主題名稱	資訊與科技探索~大崙風土		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	愛護家鄉自然 傳承文化情懷		與學校願 景呼應之 說明	一、透過資訊科技媒介、培養問題思考與規劃能力，以發掘社區亮點，認同與愛護家鄉。 二、結合資訊科技，進行家鄉文史、產業、生態主題探索活動，以連結家鄉人事物，傳承社區文化。	
總綱 核心素養	E-A2 <u>具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</u> E-B2 <u>具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</u> E-C3 <u>具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</u>		課程 目標	一、具備電腦操作與使用資訊科技的知能，探索問題與思考解決方式。 二、具備電子郵件使用、文書編輯、網路搜尋等基本能力，應用與處理日常生活問題。 三、透過社區信仰探源、調查等主題教學活動，理解與關心社區文化、信仰與自然生態。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(1)週	電腦與生活	活動一：病毒防範、網路犯罪(1節) 1. 說明電腦病毒是什麼? 2. 說明電腦病毒發生原因、傳遞方式、影響、防範方式。 3. 說明網路犯罪的種類。 4. 如何辨別、避免各種網路犯罪行為。	資訊	資 a-II-2 能建立健康的數位使用習慣與態度。 資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	電腦病毒 網路犯罪	1. 認識電腦病毒，以建立正確的數位使用習慣與態度，以避免病毒危害。 2. 認識網路犯罪行為，避免受騙，進而遵守資訊科技使用倫理與規範。	1. 能認識電腦病毒，避免病毒危害，建立正確的數位使用習慣與態度。 2. 能認識網路犯罪，避免受騙，進而遵守資訊科技使用倫理與規範。	網路病毒簡報	1
第(2)週 - 第(4)週	收發電子郵件	活動一：電子郵件—使用教育部電子郵件(1節) 1. 使用教育部校園電子郵件 2. 能保管個人電子郵件帳號及密碼。 活動二：郵件管理(2節) 1. 能使用電子郵件，建立通訊錄，了解收件夾及寄件夾等功能。 2. 練習信件書寫禮儀，包括主旨、內文、簽名	資訊 國語	資 p-II-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 6-II-4 書寫敘、應用、說明事物的作品。	教育部校園 電子郵件 電子郵件書寫禮儀 電子郵件管理	1. 使用電子郵件，與他人建立良好的互動關係。 2. 運用電子郵件，練習書寫、傳達事情及信件書寫禮儀。 3. 學習利用電子郵件平臺，管理郵件內容。	1. 能使用電子郵件，與他人建立良好的互動關係。 2. 能了解電子郵件書寫禮儀，正確傳達事情。 3. 能利用電子郵件平臺，管理郵件內容。	教育部校園 電子郵件系統教材	3

		<p>檔等。</p> <p>3. 學習利用個人電子郵件，寄送作業給老師。</p> <p>4. 認識其他不同免費郵件，如 yahoo、Gmail。</p>							
第 (5) 週 - 第 (11) 週	網路世界 探詢	<p>活動一：認識瀏覽器 (IE、FireFox、Chrome)(1 節)</p> <p>1. 介紹不同瀏覽器，IE、FireFox、Chrome。</p> <p>2. 介紹搜尋入口網站，google、yahoo</p> <p>3. 利用關鍵字搜尋，並判讀其正確性。</p>	資訊	<p>資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。</p>	瀏覽器 搜尋網站 社區信仰	<p>1. 使用瀏覽器，利用關鍵字搜尋，解決生活中簡單的問題。</p> <p>2. 認識網站常用入口搜尋網站，能快速尋找相關資訊。</p> <p>3. 利用搜尋網站，蒐集與社區信仰相關的資料，並判讀其正確性。</p> <p>4. 從網站資料中，摘取相關資料中的重點，重新整理。</p>	<p>1. 能正確使用瀏覽器，利用關鍵字搜尋，解決生活中簡單的問題。</p> <p>2. 能認識網站常用入口搜尋網站，快速尋找相關資訊。</p> <p>3. 能利用搜尋網站，蒐集與社區信仰相關的資料，並判讀其正確性。</p> <p>4. 能從網站資料中，摘取相關資料中的重點，重新整理。</p>	<p>1. 瀏覽器與搜尋網站教學單</p> <p>2. 社區文史資料簡報</p>	7
		<p>活動二：資料搜尋與整理—社區信仰探源(6 節)</p> <p>1. 藉由社區實地調查、訪談，認識社區信仰，上網蒐集相關信仰資料，藉以比較、印證。</p>	社會	<p>3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。</p> <p>3b-II-2 摘取相關資料中的重點。</p>					
第 (12) 週 -	大崙風土 - 主題數位創作	<p>活動一：word 圖文整合編輯—社區信仰探源(8 節)</p> <p>1. 社區信仰探源—圖文</p>	資訊	<p>資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方</p>	文書編輯 社區信仰探源	<p>1. 使用文書編輯軟體，完成社區信仰探源—圖文整合報導，表達對居住地方社</p>	<p>1. 能使用文書編輯軟體，完成社區信仰探源—圖文整合報導，表達</p>	<p>1. 文書編輯軟體教材</p>	9



確定學生聽懂老師的指令，並將複雜指令簡化。在教室中提供同儕輔導，並且適時公開鼓勵協助同儕。讚美學生特殊優良的行為。提供學生能力可及的作業單。

#### **4. 學習評量調整**

即使真正學習成就並非很好，但仍稱許學生的進步。

特教老師簽名：

普教老師簽名：