

嘉義縣 大崙 國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	三年級	課程設計者	三年級教師群	教學總節數 /學期(下)	40 節/下學期
年級 課程主題名稱	大崙脈動		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	愛護家鄉自然 傳承文化情懷		與學校願 景呼應之 說明	1、透過社區溫室果園、埤塘走察及實際體驗種植作物，了解社區產業變遷，促進學生關懷鄉土，愛護家鄉自然。 2、透過社區溫室果園及埤塘走察，了解社區溫室果園及埤塘與社區產業之關係，促進學生愛護鄉土，傳承文化情懷。	
總綱 核心素養	1. E-A2 <u>具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</u> 2. E-B1 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。 3. E-C3 <u>具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</u>		課程 目標	1. 藉由社區走察探索溫室果園及埤塘，進而思考溫室果園及埤塘對社區村落變遷及發展的影響，而能處理日常生活問題。 2. 經由探索、走察溫室果園及埤塘，能簡單的在地圖上標示出溫室果園及埤塘在社區的大概位置。 3. 經由探索、走察溫室果園，使用語言、文字進行表達、溝通及互動，並完成參訪心得寫作。 4. 透過實際體驗種植作物，認識家鄉農產作物，進而學生關懷鄉土，愛護家鄉自然。 5. 透過探索、走察溫室果園、埤塘及作物實際栽種，進而關心社區未來的發展。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(一)週 - 第(四)週	溫室種植	活動一：社區溫室果園走察(2節) 藉由實地社區溫室果園走察，引導學生認識社區溫室果園。	社會	3a-II -1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。 1a-II -3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。	1. 溫室果園的興建 2. 社區產業變遷 3. 溫室果園與產業	1. 透過社區溫室果園走察，引導學生對社區溫室果園之存在產生興趣。 2. 引導學生舉例說明社區早期產業發展與溫室果園之關係。 3. 引導學生察覺社區產業發展與溫室果園之關係，進而關注社區產業變遷與溫室果園之發展。 4. 透過探討社區產業發展與溫室果園之變遷，培養學生對社區產業與環境關懷的態度。 5. 鼓勵學生參與社區產業與溫室果園之討論，並提出個人的觀點和意見。	1. 實地溫室果園走察，並能在地圖上標出位置。 2. 能說出早期社區產業與溫室果園興建之關係。 3. 能說出產業發展與溫室果園之關係。 4. 能聆聽他人之發表。 5. 能參與討論並提出個人之意見。	1. 社區溫室果園走察—副會長之 <u>寬色果園</u> 走察 2. 溫室果園相關圖片、影片	8
		活動二：早期社區產業與溫室果園之關係(2節) 透過圖片、影片及相關資料，讓學生認識社區早期物產與溫室果園之關係。 活動三：現今產業與溫室果園之關係(2節) 透過圖片、影片及相關資料，讓學生認識現今社區物產與之溫室果園關係。 活動四：社區產業變遷與溫室果園之關係(2節)		國語文					

		透過比較社區早期與現今產業變遷對社區溫室果園之影響，進而了解物產變遷與溫室果園之關係。							
第(五)週 - 第(八)週	果園走查	<p>活動一：體驗溫室果園採收樂(4節) 透過體驗溫室果園採收，引導學生認識社區溫室果園的種類。</p> <p>活動二：小小寫作家(4節) 透過體驗，引導學生寫出一篇溫室果園採集體驗短文。</p>	<p>社會</p> <p>2a-II -2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>國語文</p> <p>1-II -1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II -4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 4-II -1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。</p>	<p>1. 體驗溫室果園採收</p> <p>2. 寫作</p>	<p>1. 鼓勵學生參與社區產業與溫室果園之討論，並提出個人的觀點和意見。</p> <p>2. 透過體驗溫室採果，引導學生寫出一篇溫室果園體驗短文。</p>	<p>1. 能聆聽他人之發表。</p> <p>2. 能參與討論並提出個人之意見。</p> <p>3. 能簡要寫出社區溫室果園的功用。</p> <p>4. 能完成一篇短文。</p>	<p>1. 體驗副會長之寬色果園走察</p> <p>2. 寫作(作文簿)</p>	8	
第(九)週 - 第(十二)週	種植體驗	<p>活動一：種植與整地</p> <p>透過查閱農民曆，引導學生認識作物生長與季節的關聯性，選擇適合之作物栽種，並在種植之前利用簡單工具(鏟子、小鋤頭)進行整地(如鬆土，做壟…)，以</p>	<p>自然</p> <p>tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。</p> <p>po-II-1 能從日</p>	<p>1. 季節與作物</p> <p>2. 整地與種植</p> <p>3. 作物病蟲</p>	<p>1. 能依季節選擇適合種植的作物。</p> <p>2. 能利用簡單工具進行整地鬆土，使作物能順利栽種。</p> <p>3. 透過觀察認識栽種之作物常見之病蟲害。</p>	<p>1. 能查閱農民曆，依季節選擇適合種植的作物。</p> <p>2. 能利用簡單工具進行整地鬆土。</p> <p>3. 能 google 認識栽種之作物常見之病蟲害。</p>	<p>1. 學校校園之快樂農場</p> <p>2. 請學校江文圳主任協助指導並準備</p>	8	

		<p>利作物栽種。(2 節)</p> <p>活動二:植物共生與病蟲害防治</p> <p>引導學生 google 栽種之作物生長時容易罹患那些病蟲害,並透過植物共生之法則,進行病蟲害之防治。(2 節)</p> <p>活動三:作物整枝與產量</p> <p>引導學生觀察作物生長並依作物生長特性進行整枝,促進作物生長及結果,以達豐產之目的。(2 節)</p> <p>活動四:豐收的喜悅</p> <p>進行作物收成,並利用收成之作物簡單烹調出一道佳餚,全班進行分享收成的喜悅。(2 節)</p>		<p>常經驗、學習活動、自然環境,進行觀察,進而能察覺問題。</p> <p>ai-II-3 透過動手實作,享受以成品來表現自己構想的樂趣。</p>	<p>害</p> <p>4. 植物共生</p> <p>5. 病蟲害防治</p> <p>6. 作物整枝</p> <p>7. 烹調</p>	<p>4. 能利用植物共生之法則,進行病蟲害之防治。</p> <p>5. 能對栽種之作物進行整枝,促進作物生長及結果。</p> <p>6. 進行作物收成,並利用收成之作物簡單烹調出一道佳餚,全班進行分享收成的喜悅。</p>	<p>4. 能利用植物共生,進行病蟲害之防治。</p> <p>5. 能對栽種之作物特性進行適當的整枝。</p> <p>6. 能利用收成之作物簡單烹調出一道佳餚。</p>	<p>所需工具</p> <p>3. 植物病蟲害防治相關圖片、影片</p>	
<p>第(十三)週</p> <p>-</p>	<p>埤塘介紹</p>	<p>活動一: 埤塘的介紹(4 節)</p>	<p>自然</p>	<p>ti-II -1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性,並運用想像</p>	<p>1. 埤塘</p> <p>2. 埤塘走察</p> <p>3. 埤塘</p>	<p>1. 透過圖片、影片及相關資料,引導學生認識埤塘。</p>	<p>1. 能說出埤塘的定義。</p>	<p>1. 社區埤塘走察</p>	<p>8</p>

第(十六)週		<p>透過圖片、影片及相關資料，讓學生認識埤塘。</p> <p>活動二：埤塘之踏察(4節)</p> <p>藉由實地社區埤塘走察，引導學生認識社區埤塘分布。</p>		力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。	位置	2. 透過社區埤塘走察，引導學生認識社區埤塘，並能在地圖上標出位置。	<p>2. 實地埤塘走察，並能在地圖上標出位置。</p> <p>3. 能聆聽他人之發表。</p> <p>4. 能參與討論並提出個人之意見。</p>	<p>2. 埤塘相關圖片、影片</p> <p>3. google地圖</p>	
第(十七)週 - 第(二十)週	物產與埤塘	<p>活動一：物產與埤塘的關係(4節)</p> <p>透過圖片、影片及實地觀察，讓學生了解物產與埤塘的關係。</p> <p>活動二：埤塘與社區產業之關係(4節)</p> <p>透過圖片、影片及實地觀察，讓學生認識埤塘的功用，進而了解埤塘與社區產業之關係。</p>	自然	ti-II -1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。	<p>1. 物產與埤塘</p> <p>2. 埤塘的功用</p> <p>3. 埤塘與社區產業</p>	<p>1. 透過圖片、影片及相關資料，引導學生察覺社區埤塘之變化。</p> <p>2. 透過圖片、影片及實地觀察，讓學生了解植物生長與埤塘的關係。</p> <p>3. 引導學生察覺社區產業發展與埤塘之關係。</p> <p>4. 透過探討社區產業發展與埤塘之關係，培養學生對</p>	<p>1. 能說出社區埤塘的變化。</p> <p>2. 能簡要說出埤塘的功用</p> <p>3. 能說出植物生長與埤塘的關係。</p> <p>4. 能說出社區物產之種類。</p> <p>5. 能聆聽他人之發表。</p> <p>6. 能參與討論並提出個人之意見。</p>	<p>1. 家鄉物產相關圖片、影片。</p> <p>2. 家鄉埤塘相關圖片、影片</p>	8

