

嘉義縣 內埔 國小 109 學年度一年級上學期彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	一年級	課程設計者	低年級教師		教學總節數/學期(上/下)	20 節/上學期
年級課程主題名稱	閱讀小達人		符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校願景	讀創思享樂活遊		與學校願景呼應之說明	藉由繪本閱讀啟發學生多元思考，了解自己，關懷他人，建立合作共好的學習環境。		
核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。		課程目標	1. 透過閱讀，了解自己並能對自己有正向的看法，進而關懷他人。 2. 能適切表達自己的想法、與人溝通，並能理解他人想法。		

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	教學資源	節數
第 (1) 週	圖書館利 用教育	<p>活動一：認識圖書館</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生利用學校平面圖，找出學校圖書館的位置。 2. 利用電子白版設備請學生上台畫出從上課地點到學校圖書館的路徑。 3. 學生說出從教室到圖書館要從哪邊走會經過哪些地方。 4. 老師說明圖書室中需要哪些設備，如書櫃、桌椅、服務台、置物櫃。 5. 老師利用事先已經準備好的圖書室配件，請學生利用可移動的置物櫃、桌椅、服務台、書櫃之分區圖片，設計心目中的圖書室分區，並做分享。 6. 老師利用 ppt 介紹學校圖書室各分區名稱及功能 7. 在圖書館找一本喜歡的書閱讀 	<p>語文</p> <p>生活</p>	<p>2-I-</p> <p>2 說出所聽聞的內容。</p> <p>1-I-</p> <p>2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校圖書館位置圖 2. PPT (圖書館內部的位置、陳設) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 說出學校圖書館位置 ● 專注聆聽並說出學校圖書館的位置、各分區的功能、陳設與閱覽方式 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出學校圖書館位置(評量標準通過與不通過) 2 能專心聆聽導覽(評量標準 1-5 分) 	數位教材 (圖書館內部的位置、陳設 ppt)	1

<p>第 (2) 週</p>		<p>活動二：圖書的結構與智慧財產權</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 認識圖書館的書籍特徵並分類 <p>1. 圖書分一分：藉由分類活動引起學生學習動機。</p> <p>2. 書籍特徵：指導學生認識書籍不同的辨識方法。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 3. 到圖書館逛逛：實際到圖書館走一走，看看圖書館中不同書籍的分區。 	<p>語文</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p>	<p>PPT(圖書館的書籍特徵及分類)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養專心聆聽的態度 ● 說出書籍的分類 	<p>1. 能專心聆聽講解(評量標準 1-5 分)</p> <p>2. 能正確地將書籍分類(評量標準通過與不通過)</p>	<p>數位教材(圖書館的書籍特徵及分類 ppt)</p>	<p>1</p>
<p>第 (3) 週</p>		<p>活動三：圖書的分類編目和排架</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 指導學生正確使用書插並將書籍歸位。 <p>書插小精靈的工作：指導學生正確使用書插的方法</p> <p>1. 圖書館裡的書插小精靈，都有一個號碼。</p> <p>2. 當我們想要在圖書館裡面看書時，書插小精靈會幫助我們記住書本原來放置的位置。</p> <p>3. 當我們將書本抽出來時，就將書插小精靈插入同樣的地方，等到閱讀完畢後，再</p>	<p>語文</p>	<p>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p>	<p>PPT(書插使用)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 正確使用書插 ● 將書籍正確歸位 	<p>能正確使用書插並將書籍歸位(評量標準通過與不通過)</p>	<p>數位教材(書插使用 ppt)</p>	<p>1</p>

- | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">1. 繪本主角擔心、害怕什麼？2. 繪本主角面對未知事物時無所適從嗎？3. 他如何處理這些恐慌？<ul style="list-style-type: none">● 重述故事重點● 教師發下紀錄表，請學生回家與家長討論記錄自己怕什麼 <p>活動三：從繪本看自己</p> <ol style="list-style-type: none">1、教師根據紀錄表，請學生說說自己怕什麼2. 根據紀錄表，討論自己的害怕<ul style="list-style-type: none">——除了害怕大狼狗，你還害怕什麼呢？你有害怕的時候嗎？（有）——小朋友和爸爸媽媽一起，已經把自己害怕的事情畫了下來，我們一起來看看。請你輕輕從小椅子下面取出圖片，和身邊同組的朋友說一說。3. 小組討論（老師巡迴傾聽）4. 上個星期的繪本主角，大家是不是還記得，說說他怎麼了5. 你有和主角相同的經驗嗎？ | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|

活動四：害怕的正面意義(2節)

1 反思活動--恐怖箱

● 體驗活動說明

學生排隊體驗，前方只有一箱子，在時間內要把手伸入洞中，感覺箱中物的觸感，將答案寫在白板上，完成體驗。

● 分享體驗的感覺

-- 剛才你敢不敢伸出手呢？

-- 你害怕的是什麼？(裡面有怪物)

-- 為什麼會害怕？(因為怪物會咬我們)

-- 害怕的時候你心裡是什麼感覺？(不舒服)

2. 提 問 與 討 論
(經驗歸類整理)

-- 你怕什麼

-- 為甚麼

-- 怎麼辦

3. 教師小結:

● 原來有些害怕的事情，我們可以躲起來或者做其他事情，但有的害怕，像打針我們必須勇敢戰勝它。但有的害怕，只要我們勇敢面

		<p>對，也就不害怕了，就像打針一樣。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 說明「情緒分化表」—負面情緒*害怕*擔心的關係 						
<p>第(9)週 - 第(12)週</p>	<p>情緒管理 【為什麼要「再見」?】</p>	<p>活動一</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放情緒娃娃-難過 動畫 2. 提問與討論 <ul style="list-style-type: none"> ● 小男孩發生什麼事了 ● 他身體怎麼了 ● 他心裏有什麼感覺 3. 教師回饋:當你失去了喜歡的人事物或期待落空的時候，每個人都會難過。 4. 小組合作討論:找出對應故事中的情緒卡(從選出的情緒卡討論情緒分化-悲傷類情緒) 5. 完成【難過是什麼-情緒臉譜】學習單 <p>活動二</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 封面預測 <ul style="list-style-type: none"> ● 先將書名蓋起來，讓學童只看封面圖片來預測一下故事內容在講些什麼 ● 學生在看到書名後與封 	<p>語文</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 繪本：想念巴尼 ● 有關「悲傷」的情緒覺察與辨識能力 ● 有關「悲傷」的情緒的理解 ● 有關「悲傷」的情緒的調適 	<ul style="list-style-type: none"> ● 願意分享自己生命故事 ● 嘗試找出失落(難過)的情緒 ● 藉由繪本角色覺察情緒的變化 ● 重述故事重點(技能) ● 能由繪本與生活中觀察對生、老、病、死之感受的過程，思考生命的意義 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能小組合作討論找出對應故事中的情緒卡 2. 完成【難過是什麼-情緒臉譜】學習單 3. 能發表小男孩情緒的變化 4. 能發表自己的悲傷經驗 5. 能重述故事重點 6. 「生命，該做有意義的事提問單」 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 情緒娃娃-難過 動畫 http://s3.hicloud.net.tw/daaiw/p/daaikids/mood/EQ_book/%E6%83%85%E7%B7%92%E5%A8%83/%E6%83%85%E7%B7%92%E5%A8%83-%E9%9B%A3%E9%81%8E.m p4 2. 情緒卡 3. 繪本：再見巴尼指讀單和PPT 4. 行動轉盤學習單 	
			<p>生活</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p>					

		<p>面圖畫做連結</p> <p>2. 導讀繪本:想念巴尼</p> <p>3. 指讀</p> <p>4. 提問與討論：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 貓咪巴尼死後,你知道小男孩有多傷心難過嗎?從哪些事可以發現? ● 小男孩雖然傷心,但是他向哪位好朋友訴說呢? ● 爸爸請小男孩說一說貓咪巴尼的優點,請問小男孩說了幾件巴尼的優點呢? ● 爸爸說貓咪的第十個優點是什麼呢? ● 你知道自己的優點是什麼呢? ● 你有和他相同的經驗嗎? <p>4. 小組分享生活中曾出現的失落經驗(如寵物、親人死亡)</p> <p>5. 重述故事重點</p> <p>活動三： 反思活動--生命，該做有意</p>						<p>5. 「生命，該做有意義的事提問單」</p>	
--	--	---	--	--	--	--	--	---------------------------	--

義的事(2節)

1. 完成「生命，該做有意義的事提問單」

*有了你班上和家裡將變得更美好，想一想你為班上同學和 家人做了什麼？請寫下來或畫下來。

2. 深入討論

- 請小朋友說一說「死亡」的意義。
- 貓咪巴尼雖然死亡,但是他還做了哪些好事?
- 你能找到自己生存在世界上的好處有哪些嗎?你能為其他人帶來哪些好處呢?
- 你知道生命的意義是什麼嗎?

3. 歸納統整

- 死亡只是有形軀體的消失，生命還會繼續延續，就像死去的貓雖然埋在土裡，依然能在小男孩心中保有清晰的影像和暖暖的溫度，也會漸漸變成花朵成長的養

		<p>份。「對貓來說，那是個很棒的工作。」</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 有的小朋友可能分享與父母分離的經驗，工作對小孩來說是個貼近家庭生活的概念，因為那正是父母離家外出、辛苦謀生的重要原因。這樣的詮釋使小朋友更容易認同貓的生命無論存在或死去，都同樣具有意義和價值。 <p>4. 行動輪盤學習單</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 轉！轉！轉！我用行動來改變情況，讓自己心情變好？ ● 教師說明：在悲傷(難過)之餘，能夠想辦法紓解心情以重新適應新環境或身體變化，這也是悲傷(難過)的最大好處之一。 							
<p>第 (13) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>情緒管理 【我心中的噴火龍】</p>	<p>活動一</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放情緒娃娃-生氣 動畫 2. 提問與討論 <ul style="list-style-type: none"> ● 小男孩發生什麼事了 ● 他身體怎麼了 ● 他心裏有什麼感覺 	<p>語文</p>	<p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 繪本：我變成一隻噴火龍了 ● 有關「生氣」的情緒覺察與辨識能力 ● 有關「生氣」的 	<ul style="list-style-type: none"> ● 願意分享自己心情故事 ● 嘗試找出生氣的情緒 ● 藉由繪本角色覺察情緒的變化 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能小組合作討論找出對應故事中的情緒卡 2. 完成【生氣是什麼-情緒臉譜】學習單 3. 能發表自己的生 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 情緒娃娃-生氣 動畫 http://s3.hicloud.net.tw/daaiw/p/daaikids 	<p>4</p>

		<p>3. 教師回饋:當想做或想獲得的想法被阻止的時候,每個人都會生氣。</p> <p>4. 小組合作討論:找出對應故事中的情緒卡(從選出的情緒卡--煩. 敵意. 報復. 嫉妒, 討論情緒分化-生氣類情緒)</p> <p>5. 完成【生氣是什麼-情緒臉譜】學習單</p> <p>活動二:繪本初探</p> <p>1. 導讀:我變成一隻噴火龍了</p> <p>2. 指讀</p> <p>3. 提問與討論:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 繪本主角生氣的是什麼? ● 繪本主角生氣時的感覺? ● 繪本主角後來怎麼了? 你有和他相同的經驗嗎? <p>4. 重述故事重點</p> <p>5. 小組分享生活中曾出現的生氣經驗</p> <p>6. 學習單(為自己設計一個生氣角落,把佈置的東西畫出來)</p>	生活	<p>合宜的回答,並分享想法。</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p>	<p>情緒的表達</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 有關「生氣」的情緒的理解 ● 有關「生氣」的情緒的調適 	<ul style="list-style-type: none"> ● 重述故事重點 ● 能在繪本故事中投射自身情感,融入其中, 說出曾有的情緒經驗,及 說出負面情緒 	<p>氣經驗及角色情緒的變化</p> <p>4. 能重述故事重點</p> <p>5. 完成「都是你害的一情緒按鈕」學習單</p> <p>6. 能唱「我不愛生氣」歌曲</p>	<p>/mood/EQ_book/%E6%83%85%E7%B7%92%E5%A8%83%E6%83%85%E7%B7%92%E5%A8%83%E7%94%9F%E6%B0%A3.m</p> <p>2. 繪本:我變成一隻噴火龍了指讀單和PPT</p> <p>3. 【都是你害的一情緒按鈕】學習單</p> <p>4. 【生氣角落】學習單</p> <p>5. 情緒卡。</p> <p>6. 「我不愛生氣」歌曲</p> <p>http://s3.hicloud.net.tw/daaiw/daaikids</p>	
--	--	---	----	--	---	---	--	--	--

		<p>活動三:反思活動--我有一個情緒按鈕(2 節)</p> <p>1. 教唱「我不愛生氣」歌曲</p> <p>2. 深入討論</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學習單分享討論 (為自己設計一個生氣角落, 把佈置的東西畫出來) ● 和同組小朋友分享你的行動法寶 ● 上台轉動行動輪盤, 發表自己如何調適生氣的情緒 <p>3. 完成「都是你害的—情緒按鈕」學習單</p> <p>◎ 在下面這張生氣的臉左邊有 5 個生氣按鈕。在每一個按鈕下面寫或畫一件會讓你生氣的事情。</p> <p>◎ 在右邊也有 5 個按鈕。在每個按鈕上寫或畫一個可以關掉你左邊生氣按鈕的行動或想法</p> <p>4. 小組討論</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 分享讓你生氣的事 ● 分享關掉左邊生氣按鈕的想法或行動 <p>5. 教師總結</p>							<p>/mood/EQ_book/%E6%83%85%E7%B7%92%E6%AD%8C%E6%9B%B2/%E6%88%91%E4%B8%8D%E6%84%9B%E7%94%9F%E6%B0%A3.mp4</p>	
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

		有一些事情總是讓我們感到生氣，我們稱這些事叫「生氣按鈕」。它就像有一個小小的啟動開關在你的頭腦裡。當有一個人做了一件特定的事情，那個按鈕就會立刻啟動你的怒氣。幸運的是我們也有關閉生氣按鈕的開關，讓自己不要再生氣，或不再那麼生氣了。							
第(17)週 - 第(20)週	情緒管理 【好想躲起來】	<p>活動一</p> <ol style="list-style-type: none"> 情緒娃娃-丟臉動畫 提問與討論 <ul style="list-style-type: none"> 小男孩發生什麼事了 他身體怎麼了 他心裏有什麼感覺 <p>教師回饋:當你出糗或做了沒面子的事情被發現，每個人都會感覺丟臉。</p> <ol style="list-style-type: none"> 小組合作討論:找出對應故事中的情緒卡(從選出的情緒卡—罪惡.苦悶.愧疚.丟臉，討論情緒分化-悲傷類情緒) 完成【丟臉是什麼-情緒臉譜】學習單 <p>活動二:繪本初探</p> <ul style="list-style-type: none"> 導讀繪本:野獸國 指讀 	語文	<p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 繪本:野獸國 有關「悲傷」的情緒覺察與辨識能力 有關「悲傷」的情緒的表達 有關「悲傷」的情緒的理解 有關「悲傷」的情緒的調適 	<ul style="list-style-type: none"> 願意分享動畫中主角的心情故事 嘗試找出被責備時的情緒 藉由繪本角色覺察情緒的變化 重述故事重點 能在繪本故事中投射自身情感，融入其中，說出曾有的情緒經驗，及說出負面情緒 能發表自己 	<ol style="list-style-type: none"> 能小組合作討論找出對應故事中的情緒卡 能發表自己被責備的經驗及角色情緒的變化 能重述故事重點 能完成【丟臉是什麼-情緒臉譜】學習單 能完成【行動輪盤】學習單 能上台轉動行動輪盤，發表自己如何調適愧疚的情緒 	<ol style="list-style-type: none"> 繪本:野獸國指讀單和PPT 【丟臉是什麼-情緒臉譜】學習單 情緒卡 情緒娃娃-愧疚動畫。 <p>http://s3.hicloud.net.tw/daaiw/p/daaikids/mood/EQ_book/%E6%83%85%E7%B7%92%E5%A8%83%E5%A8%83</p>	4

		<ul style="list-style-type: none"> ● 提問與討論： 1. 繪本主角闖了什麼禍？ 2. 繪本主角遭受責備的感覺？ 3. 繪本主角後來怎麼了？ 4. 你有和他相同的經驗嗎？ ● 小組分享生活中曾出現的被責備時的經驗 ● 重述故事重點 <p>活動三：反思活動--行動輪盤gogogo(2節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放情緒娃娃-愧疚動畫說明罪惡.苦悶.愧疚.丟臉，都是情緒分化-悲傷類的情緒 2. 行動輪盤學習單（畫出做錯事的經過，並寫出採取的行動） 3. 和同組小朋友分享你的行動法寶 4. 上台轉動行動輪盤，發表自己如何調適愧疚的情緒 5. 教師總結 <p>生活中總是會出現事情不如我們期待的壞結果，只要你仔細的感覺你會發現這些悲傷的感覺來到你面前，有時</p>				<p>如何調適愧疚的情緒</p>		<p>/E6%83%85E7%B7%92E5%A8%83%E5%A8%83-%E6%84%A7%E7%96%9A.m.p4</p> <p>5. 情緒娃娃-丟臉動畫 http://s3.hicloud.net.tw/daaiw/p/daaikids/mood/EQ_book/%E6%83%85%E7%B7%92%E5%A8%83%E5%A8%83-%E4%B8%9F%E8%87%89.m.p4</p> <p>6. 【行動輪盤】學習單</p> <p>7. 行動輪盤</p>
--	--	---	--	--	--	------------------	--	--

特教需求學生
課程調整

一上閱讀小達人

※身心障礙類學生：無 有

※資賦優異學生：無

有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

特教老師簽名： 郭俊賢

普教老師簽名： 陳如云