

嘉義縣秀林國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期

年級	三年級	課程設計者	陳麒皓、陳盈秀		授課教師	三年級教師群	教學總節數 /學期(上/ 下)	40 節 上/下學期
年級 課程主題 名稱	Hello, 秀林(一)		符合 校訂課程 類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類				
學校 願景	活潑、創新、關懷情 好學、實用、國際觀		與 學校願景 呼應 之說明	一、透過分組討論與實作，建立學生互相關懷、創新思考的思維。 二、藉由多元、生活化的教學活動，讓學生在活潑的氣氛中學習。 三、透過使用英語日常對語，培養好學精神，增強學生實用英語的能力。 四、透過英語學習，了解不同文化，培養學生的國際觀。				
核心 素養	E-B1 具備[聽、說、讀、剛、作]的班本語文素養，並具有生活所需的基楚數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、透過教學，奠定學生具備入門的聽、說、讀、寫之英語能力，並能運用所學進行簡易日常溝通。 二、藉由多元網路學習媒體的使用，培養學童運用資訊科技工具的能力，並增進英語之綜合能力。 三、透過活動學習不同文化的特色，增進學生之國際觀。 四、藉由小組互動活動以培養學生理解他人感受、增進團隊合作之素養。				

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域議題	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	教學資源	節數
上學期									
第(1)週 第(4)週	Hello, A-E	<p>第一節 一、【暖身複習活動】： 1. 教師播放 CD，帶領學生覆誦韻文，再抽點學生上台表演。 二、【字母教學】 1. 教師播放網路影片「字母奇幻王國」a-c 的部分 2. 介紹字母 Aa-Ee 的念法、大小寫字形及筆順。帶學生書寫練習，再用字母撲克牌進行大小寫配對練習。 3. 介紹字母縮略語，先帶學生朗讀，再說明生活中何處可以看到這些縮略語，如：Aa—Ace, Bb—B2…。 4. 進行「樂翻天」活動。</p> <p>第二節 一、【暖身活動】： 1. 教師播放網路影片「字母奇幻王國」a-c 的部分加深學生印象。 二、【字母教學整合活動】 1. 播放 CD 第一題內容，先請學生跟著 CD 內容，用手指指出正確字母。 2. 待學生完成字母聽辨及念讀的練習。 三、【綜合活動】： 進行 Bingo 的活動，以強化學生記憶。</p> <p>第三節 一、【暖身活動】： 1. 教師播放網路影片「字母奇幻王國」a-c 的部分 二、【習寫、口說時間】 揭示字母卡，帶學生複習字母，請學生完成習作第 1 頁 A、B 大題，待學生完成後，與全班確認答案。</p> <p>第四節 【複習活動】請學生寫出 A-E 大寫字母，由教師發號施令，學生聽到教師念字母，即用手拿起該字母撲克牌，教師可加快速度增加刺激感。最後同法練習小寫字母。</p>	語文領域- 英語文 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2	<p>1-II-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>2-II-1 能說出 26 個字母。</p> <p>3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>1. 大小寫字母配對學習單</p> <p>2. 撲克牌遊戲說明</p>	<p>1. 辨識、讀出及書寫字母 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee。</p> <p>2. 熟悉字母 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee。</p>	<p>1. 能辨識、讀出及書寫字母 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee。</p> <p>2. 能透過影片了解字母的書寫位置。</p> <p>3. 能積極 bingo 遊戲。</p> <p>4. 能在樂翻天活動中正確聽辨、說出、辨識字母 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee。</p>	<p>1. CD</p> <p>2. 單字圖卡</p> <p>3. 單字卡</p> <p>4. 字母卡</p> <p>5. Super E-Book</p> <p>6. 撲克牌</p> <p>7. 網路影片：字母奇幻王國： https://www.youtube.com/watch?v=s1_eWt1rC</p>	4
第(5)週 第(8)週	Hello, E-J	<p>第一節 一、【暖身複習活動】 教師播放影片： 1. 奇幻字母王國(f 到 j 的部分) 2. 英語字母歌，帶領學生聆聽。 二、【字母教學】 1. 介紹字母 Ff-Jj 的念法、字形及筆順，帶學生書寫練習，然後請學生用字母撲克牌進行大小寫配對練習。 2. 介紹字母縮略語，帶學生朗讀，並說明生活中何處可以看到這些縮略語，如：Ff—KFC, Gg—GMP…。</p> <p>第二節</p>	語文領域- 英語文 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2	<p>1-II-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>2-II-1 能說出 26 個字母。</p> <p>3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p>	<p>1. Bingo 遊戲</p> <p>2. 因材網</p> <p>3. Pogamo</p>	<p>1. 辨識、讀出及書寫字母 Ff, Gg, Hh, Ii, Jj。</p> <p>2. 熟悉字母 Ff, Gg, Hh, Ii, Jj。</p> <p>3. 能參與遊戲。</p>	<p>1. 能辨識、讀出及書寫字母 Ff, Gg, Hh, Ii, Jj。</p> <p>2. 能透過影片了解字母的書寫位置。</p> <p>3. 能積極參與字母戰鬥卡遊戲。</p> <p>4. 能利用網路教材</p>	<p>1. CD</p> <p>2. 字母卡</p> <p>3. 字母拼讀單字卡</p> <p>4. Super E-Book</p> <p>5. 英文字母歌： https://www.youtube.com/watch?v=0312Xp12</p> <p>6. 網路影片：字母奇幻王國： https://www.youtube.com/watch?v=0312Xp12</p>	4

	<p>一、【暖身複習活動】 教師播放影片： 1. 奇幻字母王國(f 到 j 的部分) 2. 英語字母歌，帶領學生跟唱。 3. 進行「一字千金」活動。 二、【字母教學活動】 1. 播放 CD 第一題內容，先請學生跟著 CD 內容，用手指出正確的字母。 2. 待學生完成字母聽辨及念讀的練習，再進行 Bingo 的活動。 三、【綜合活動：習寫時間】 揭示字母卡，帶學生複習字母。請學生完成習作本第 5 頁 A、B 大題。待學生完成，與全班確認其答案。 第三節 一、【暖身複習活動】 教師播放影片： 1. 奇幻字母王國(f 到 j 的部分) 2. 英語字母歌，帶領學生跟唱。 二、【教學活動】：字母戰鬥卡 1. 請學生利用紙卡製作大小寫字母卡。 2. 找人戰鬥，每人持卡，數 1、2、3 後出牌，如果字卡可配對，則先唸出字母的人，可獲得這兩張卡片，如果字卡沒配對，則先念出對方卡片的人可以獲得卡，如同時唸出，則不取卡，再找其他人配對戰鬥！ 三、【綜合活動】： 教師針對活動內容請學生提出較不熟之處，並預留時間給小組成員間進行協助教學。 第四節 利用因材網、pogamo，進行英文字母 a-j 的線上練習。</p>	<p>刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>			<p>進行字母 Ff, Gg, Hh, Ii, Jj 練習。</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=1cM5dU 7. 撲克牌 8. 教學網站：因材網、pogamo</p>	
<p>第(9)週 第(12)週</p>	<p>Hello, K-O</p> <p>第一節 一、【暖身複習活動】 教師播放影片： 1. 奇幻字母王國(K 到 O 的部分) 2. 英語字母歌，帶領學生跟唱。 二、【字母教學】 1. 介紹字母 Kk-Oo 的念法及字形與筆順，帶學生練習書寫。再請學生用字母撲克牌，進行大小寫配對練習。 2. 介紹字母縮略語，帶學生朗讀，並說明生活中何處可以看到這些縮略語，如：Kk-KTV, Ll-L... 三、【綜合活動】： 1. 教師請學生各別指讀字母 2. 學生完成字母大小寫配對學習單 第二節 一、【暖身複習活動】 教師播放影片： 1. 奇幻字母王國(K 到 O 的部分) 2. 英語字母歌，帶領學生跟唱。 二、【教學活動】： 1. 進行「心臟病」競賽活動。以強化學生字母認讀、口說能力。</p>	<p>語文領域- 英語文 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2</p> <p>1-II-1 能聽辨 26 個字母。 2-II-1 能說出 26 個字母。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>1. 大小寫字母配對學習單 2. 心臟病遊戲</p>	<p>1. 辨識、讀出及書寫字母 Kk, Ll, Mm, Nn, Oo。 2. 熟悉字母 Kk, Ll, Mm, Nn, Oo。</p>	<p>1. 能辨識、讀出及書寫字母 Kk, Ll, Mm, Nn, Oo。 2. 能透過影片了解字母的書寫位置。 3. 能積極參與心臟病遊戲。 4. 能利用網路教材進行字母 Kk, Ll, Mm, Nn, Oo 的複習。</p>	<p>1. CD 2. 字母卡 3. 字母拼讀單字卡 4. Super E-Book 5. 撲克牌 6. 英文字母歌： https://www.youtube.com/watch?v=BEL1ZKpilZs&list=PL6ED312CFF83A9579 7. 網路影片：字母奇幻王國：https://www.youtube.co</p>	<p>4</p>

		<p>2. 進行 BINGO 活動以強化學生聽、說、讀、寫能力。</p> <p>三、【綜合活動】</p> <p>1. 播放 CD 第一題內容，先請學生跟著 CD 內容，用手指指出正確的字母。</p> <p>2. 習寫時間：</p> <p>(1) 揭示字母卡，帶領學生複習字母。</p> <p>(2) 請學生完成習作第 13 頁 A、B 大題。待學生完成，與全班確認答案。</p> <p>第三節</p> <p>一、【暖身活動】：</p> <p>教師播放影片：</p> <p>1. 奇幻字母王國(K 到 O 的部分)</p> <p>2. 英語字母歌，帶領學生跟唱。</p> <p>二、【教學活動】：</p> <p>1. 用字母卡帶學生複習 Kk-Oo，教授字母 Mm 的聲音時，要提醒學生將嘴唇閉緊。</p> <p>2. 請學生準備 Kk-Oo 任一組字母的字母撲克牌。</p> <p>3. 教師隨意念出一串字母，若學生手上的撲克牌與教師所念字母相同，則起立展示字母撲克牌，然後坐下。</p> <p>三、【綜合活動】：</p> <p>教師針對活動內容請學生提出較不熟悉之處，並預留時間給小組成員間進行協助教學。</p> <p>第四節</p> <p>利用因材網、pogamo，進行英文字母 a-j 的線上練習。</p>					<p>m/watch?v=sI_cNFwLrCU</p> <p>7. 教學網站：因材網、pogamo</p>		
<p>第 (13) 週</p> <p>—</p> <p>第 (16) 週</p>	<p>Hello,</p> <p>P-T</p>	<p>第一節</p> <p>一、【暖身複習活動】</p> <p>教師播放影片：</p> <p>1. 奇幻字母王國(P 到 T 的部分)</p> <p>2. 英語字母歌，帶領學生跟唱。</p> <p>二、【字母教學活動】：</p> <p>1. 介紹字母 Pp-Tt 的念法、字形與筆順，帶領學生習寫練習。待學生熟悉大小寫字形及筆順後，請學生用字母撲克牌，進行大小寫配對練習。</p> <p>2. 介紹字母縮略語，帶學生朗讀，並說明生活中何處可以看到這些縮略語，如：Pp—P, Qq—Q…。</p> <p>三、【綜合活動】：</p> <p>進行「讀我的「唇」」活動。</p> <p>第二節</p> <p>一、【暖身複習活動】</p> <p>教師播放影片：</p> <p>1. 奇幻字母王國(K 到 O 的部分)</p> <p>2. 英語字母歌，帶領學生跟唱。</p> <p>二、【字母教學整合活動】</p> <p>1. 播放 CD 第一題內容，先請學生跟著 CD 內容，用手指指出正確的字母。</p> <p>2. 待學生完成字母聽辨及念讀的練習，再進行 Bingo 活動。</p> <p>三、【綜合活動：習寫時間】</p> <p>1. 揭示字母卡，帶學生複習字母。</p> <p>2. 請學生完成習作第 17 頁第 A、B 大題，待學生完成後，與全班確認答案。</p> <p>第三節</p>	<p>語文領域- 英語文</p> <p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2</p>	<p>1-II-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>2-II-1 能說出 26 個字母。</p> <p>3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>1. 「讀我唇」教學活動</p> <p>2. 字母翻牌對對碰遊戲。</p>	<p>1. 辨識、讀出及書寫字母 Pp, Qq, Rr, Ss, Tt。</p> <p>2. 熟悉字母 Pp, Qq, Rr, Ss, Tt。</p>	<p>1. 能辨識、讀出及書寫字母 Pp, Qq, Rr, Ss, Tt。</p> <p>2. 能透過影片了解字母的書寫位置。</p> <p>3. 能透過字母撲克牌進行字母 Pp, Qq, Rr, Ss, Tt 大小寫之配對。</p> <p>4. 能利用網路教材進行 Pp, Qq, Rr, Ss, Tt 之練習。</p>	<p>1. CD</p> <p>2. 字母卡</p> <p>3. 字母拼讀單字卡</p> <p>4. Super E-Book</p> <p>5. 英文字母歌：</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=REL1ZKpi1Zs&list=PL6ED312CFE83A9579</p> <p>6. 網路影片：字母奇幻王國：</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=sI_cNFwLrCU</p> <p>7. 撲克牌</p> <p>8. 教學網站：因材網、pogamo</p>	4

		<p>一、【暖身複習活動】</p> <p>教師播放影片：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 奇幻字母王國(K到O的部分) 2. 英語字母歌，帶領學生跟唱。 <p>二、【字母教學活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 用字母卡帶學生複習 Pp-Tt。 2. 請學生準備 Pp-Tt 任一組字母的字母撲克牌。 3. 教師隨意念出一串字母，若學生手上的撲克牌與教師所念字母相同，則起立展示字母撲克牌，然後坐下。 <p>三、【綜合活動】</p> <p>請學生進行字母翻牌對對碰遊戲。</p> <p>第四節</p> <p>利用因材網、pogamo，進行英文字母 p-t 的線上練習。</p>							
第 (17) 週 第 (20) 週	Hello, U-Z	<p>第一節</p> <p>一、【暖身複習活動】</p> <p>教師播放影片：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 奇幻字母王國(U到z的部分) 2. 英語字母歌，帶領學生跟唱。 <p>二、【字母教學活動】：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹字母 Uu-Zz 的念法、字形與筆順，帶學生練習書寫，再請學生拿出字母撲克牌，進行大小寫配對練習。 2. 介紹字母縮略語，帶學生朗讀，並說明生活中何處可以看到這些縮略語，如：Uu—USA, Vv—VCD... <p>三、【綜合活動】</p> <p>進行「指指」相傳」活動。</p> <p>第二節</p> <p>一、【暖身複習活動】</p> <p>教師播放影片：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 奇幻字母王國(U到z的部分) 2. 英語字母歌，帶領學生跟唱。 <p>二、【教學活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 揭示字母卡，領學生複習字母。 2. 請學生完成習作第21頁第A、B大題。 3. 待學生完成，與全班確認答案。 <p>三、【綜合活動】</p> <p>教師拿出本課大小寫字母卡，隨意出示字母卡請學生搶答，以複習本課字母。</p> <p>第三、四節</p> <p>英語字母 A-Z 大小寫之聽說讀寫闖關活動：設定各關關卡</p>	語文領域- 英語文	<p>1-II-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>2-II-1 能說出 26 個字母。</p> <p>3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	1. 英語字母 a-z 闖關活動	<ol style="list-style-type: none"> 2. 辨識、讀出及書寫字母 Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz。 3. 熟悉字母 Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz。 4. 熟悉並能正確跟讀會話。 5. 了解本課故事內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨識、讀出及書寫字母 Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz。 2. 能透過影片了解字母的書寫位置。 3. 能積極參與英語字母之闖卡活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. CD 2. 字母卡 3. 字母拼讀單字卡 4. Super E-Book 5. 英文字母歌： https://www.youtube.com/watch?v=8CL1ZKp11Zs&list=PL6E3H2CF783A9579 6. 網路影片：字母奇幻王國： https://www.youtube.com/watch?v=s1_cNfW1rCU 	4

下 學 期

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域議題	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	教學資源	節數
第	Hello,	<p>第一節</p> <p>一、【暖身活動】：字音拼讀拳 約5分鐘</p> <p>二、【字音拼讀A教學】約20分鐘</p>	語文領域- 英語文	1-III-1 能聽辨英語的子	1. 字音拼讀拳	1. 能聽辨、認讀 -ad, -at 的字音與字母拼讀單字。	1. 學生能聽辨 -ad, -at -ap,	1. 電腦 2. 字母拼讀單字卡	4

<p>(1) 週 第 四 週</p>	<p>Short Vowel A & E</p>	<p>A. Sound It Out 學習 -ad, -at 的字音與字母拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站, 請學生依照聽到的字音, 圈選正確的答案。 三、【綜合活動】約 15 分鐘 A. 進行 Wordwall 的遊戲 B. 發下學習單作業 第二節 一、【暖身活動】: 字音拼讀 A 約 5 分鐘 二、【字音拼讀 A 複習延伸】約 20 分鐘 A. Sound It Out 學習 -ap, -ad 的字音與字母拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站, 請學生依照聽到的字音, 圈選正確的答案。 三、【綜合活動】約 15 分鐘 A. 進行 Wordwall 的遊戲 B. 發下學習單作業 第三節 一、【暖身活動】: 字音拼讀拳 約 5 分鐘 二、【字音拼讀 E 教學】約 20 分鐘 A. Sound It Out 學習 -en, -ct 的字音與字母拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站, 請學生依照聽到的字音, 圈選正確的答案。 三、【綜合活動】約 15 分鐘 A. 進行 Wordwall 的遊戲 B. 發下學習單作業 第四節 一、【暖身活動】: 字音拼讀 E 約 5 分鐘 二、【字音拼讀 E 複習延伸】約 20 分鐘 A. Sound It Out 學習 -cd, -cg 的字音與字母拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站, 請學生依照聽到的字音, 圈選正確的答案。 三、【綜合活動】約 15 分鐘 A. 進行 Wordwall 的遊戲 B. 發下學習單作業</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2</p>	<p>音、母音及其不同的組合。 2-II-2 能唸出英語的語音。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p>	<p>2. 字音拼讀 PPT 3. Wordwall 遊戲內容</p>	<p>2. 能聽辨、認讀 -ap, -ad 的字音與字母拼讀單字。 3. 能聽辨、認讀 -en, -ct 的字音與字母拼讀單字。 4. 能聽辨、認讀 -cd, -cg 的字音與字母拼讀單字。</p>	<p>-ad -en, -ct -cd, -eg 的字音與字母拼讀。 2. 學生能跟著老師讀出 ad, -at -ap, -ad -en, -ct -cd, -eg 的字音與字母拼讀。 3. 能依老師說明完成學習單。 4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。 5. 能透過遊戲再次複習 -ig, -it -op, -ot -ug, -un -ig, -og-ut 之發音及拼讀方式。</p>	<p>3. 字音拼讀拳 https://www.youtube.com/watch?v=cYAK09psApM 4. Wordwall 遊戲模板 套用軟體 https://wordwall.net/ 5. Kizclub 學習資源 (學習單來源) http://www.kizclub.com/vowels.htm 6. 字音拼讀影片 https://www.youtube.com/channel/UC_qs3c0ehDvZkbiEbOj6Dng</p>	
<p>第 (5) 週</p>	<p>Hello, Short Vowel I</p>	<p>第一節 一、【暖身活動】: 字音拼讀拳 約 5 分鐘 二、【字音拼讀 I 教學】約 20 分鐘 A. Sound It Out 學習 -ig, -it 的字音與字母拼讀單字。</p>	<p>語文領域- 英語文 英-E-A1 英-E-A2</p>	<p>1-II-2 能聽辨英語的字音、母音及其基本的組合。</p>	<p>1. 字音拼讀拳 2. 字音拼讀 PPT 3. Wordwall 遊戲內容</p>	<p>1. 能聽辨、認讀 -ig, -it 的字音與字母拼讀單字。</p>	<p>1. 學生能聽辨 -ig, -it -op, -ot -ug, -un -ig, -og-ut</p>	<p>1. 電腦 2. 字母拼讀單字卡 3. 字音拼讀拳 https://www.youtube.com/watch?v=cYAK09psApM</p>	<p>4</p>

<p>第 (8) 週</p>	<p>O U</p>	<p><u>B. Listen, Circle, and Copy</u> 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確的答案。 三、【綜合活動】約 15 分鐘 A. 進行 Wordwall 的遊戲 B. 發下學習單作業 第二節 一、【暖身活動】：字音拼讀 I 約 5 分鐘 二、【字音拼讀 O 教學】約 20 分鐘 A. <u>Sound It Out</u> 學習 -op, -ot 的字音與字母拼讀單字。 B. <u>Listen, Circle, and Copy</u> 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確的答案。 三、【綜合活動】約 15 分鐘 A. 進行 Wordwall 的遊戲 B. 發下學習單作業 第三節 一、【暖身活動】：字音拼讀 O 約 5 分鐘 二、【字音拼讀 U 教學】約 20 分鐘 A. <u>Sound It Out</u> 學習 -ug, -un 的字音與字母拼讀單字。 B. <u>Listen, Circle, and Copy</u> 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確的答案。 三、【綜合活動】約 15 分鐘 A. 進行 Wordwall 的遊戲 B. 發下學習單作業 第四節 一、【暖身活動】：字音拼讀 U 約 5 分鐘 二、【字音拼讀 Short I O U】約 20 分鐘 A. <u>Sound It Out</u> 學習 -in, -og, -ut 的字音與字母拼讀單字。 B. <u>Listen, Circle, and Copy</u> 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確的答案。 三、【綜合活動】約 15 分鐘 A. 進行 Wordwall 的遊戲 B. 發下學習單作業</p>	<p>英-E-B1 英-E-B2</p>	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 2-II-2 能唸出英語的語音。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p>		<p>2. 能聽辨、認讀 -op, -ot 的字音與字母拼讀單字。 3. 能聽辨、認讀 -ug, -un 的字音與字母拼讀單字。 4. 能聽辨、認讀 -in, -og, -ut 的字音與字母拼讀單字。</p>	<p>的字音與字母拼讀。 2. 學生能跟著老師讀出 -ig, -it -op, -ot -ug, -un -ig, -og-ut 的字音與字母拼讀。 3. 能依老師說明完成學習單。 4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。 5. 能透過遊戲再次複習 -ig, -it -op, -ot -ug, -un -ig, -og-ut 之發音及拼讀方式。</p>	<p>4. Wordwall 遊戲模板 套用軟體 https://wordwall.net/ 5. Kizclub 學習資源 (學習單來源) http://www.kizclub.com/vowels.htm</p>	
<p>第 (9) 週</p>	<p>Hello, Long Vowel A E</p>	<p>第一節 一、【暖身活動】：字音拼讀 A 約 5 分鐘 二、【字音拼讀 Long A 教學】約 20 分鐘 A. <u>Sound It Out</u> 學習 -a_e 的字音與字母拼讀單字。 B. <u>Listen, Circle, and Copy</u> 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的</p>	<p>語文領域 英語文 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2</p>	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-III-1 能聽辨英語的子</p>	<p>1. 字音拼讀拳 2. 字音拼讀 PPT 3. Wordwall 遊戲內容</p>	<p>1. 能聽辨、認讀 -a_e 的字音與字母拼讀單字。</p>	<p>1. 學生能聽辨 -a_e -ai, -ay -e_c 的字音與字母拼讀。 2. 學生能跟著老師讀出 -a_e</p>	<p>1. 電腦 2. 字母拼讀單字卡 3. 字音拼讀拳 https://www.youtube.com/watch?v=cYAM09psApM 4. Wordwall 遊戲模板</p>	<p>4</p>

<p>第 (12) 週</p>	<p>的字音，圈選正確的答案。 三、【綜合活動】約 15 分鐘 A. 進行 Wordwall 的遊戲 B. 發下學習單作業</p> <p>第二節 一、【暖身活動】：複習 Long A 約 5 分鐘 二、【字音拼讀 Long A 衍伸】約 20 分鐘 A. Sound It Out 學習 -ai, -ay 的字音與字母拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確的答案。 三、【綜合活動】約 15 分鐘 A. 進行 Wordwall 的遊戲 B. 發下學習單作業</p> <p>第三節 一、【暖身活動】：複習 Long A 約 5 分鐘 二、【字音拼讀 Long E 教學】約 20 分鐘 A. Sound It Out 學習 -c_e 的字音與字母拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確的答案。 三、【綜合活動】約 15 分鐘 A. 進行 Wordwall 的遊戲 B. 發下學習單作業</p> <p>第四節 一、【暖身活動】：複習 Long E 約 5 分鐘 二、【字音拼讀 Long E 延伸】約 20 分鐘 A. Sound It Out 學習 -cc, -ca 的字音與字母拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確的答案。 三、【綜合活動】約 15 分鐘 A. 進行 Wordwall 的遊戲 B. 發下學習單作業</p>	<p>音、母音及其不同的組合。 2-II-2 能唸出英語的語音。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p>		<p>2. 能聽辨、認讀 -ai, -ay 的字音與字母拼讀單字。 3. 能聽辨、認讀 -c_e 的字音與字母拼讀單字。 4. 能聽辨、認讀 -cc, -ca 的字音與字母拼讀單字。</p>	<p>-ai, -ay -c_e 的字音與字母拼讀。 3. 能依老師說明完成學習單。 4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。 5. 能透過遊戲再次複習 -a_e -ai, -ay -c_e 之發音及拼讀方式。</p>	<p>套用軟體 https://wordwall.net/ 5. Kizclub 學習資源 (學習單來源) http://www.kizclub.com/vowels.htm 6. 網路影片：長母音複習影片 https://www.youtube.com/watch?v=qsa6zCZy1I4</p>	
<p>第 (13) 週 第</p>	<p>Hello, Long Vowel I O U</p> <p>第一節 一、【暖身活動】：字音拼讀拳 約 5 分鐘 二、【字音拼讀 Long I 教學】約 20 分鐘 A. Sound It Out 學習 -i_c 的字音與字母拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確的答案。 三、【綜合活動】約 15 分鐘</p>	<p>語文領域- 英語文 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2</p> <p>1-II-2 能聽辨英語的字音、母音及其基本的組合。 1-III-1 能聽辨英語的字音、母音及其不同的組合。</p>	<p>1. 字音拼讀拳 2. 字音拼讀 PPT 3. Wordwall 遊戲內容</p>	<p>1. 能聽辨、認讀 -i_c 的字音與字母拼讀單字。</p>	<p>1. 學生能聽辨 -i_c -o_c -u_c 的字音與字母拼讀。 2. 學生能跟著老師讀出 -i_c -o_c -u_c 的字音與字母</p>	<p>1. 電腦 2. 字母拼讀單字卡 3. 字音拼讀拳 https://www.youtube.com/watch?v=cYAb09psApM 4. Wordwall 遊戲模板 套用軟體 https://wordwall.net/</p>	<p>4</p>

<p>(16) 週</p>	<p>A. 進行 Wordwall 的遊戲 B. 發下學習單作業</p> <p>第二節 一、【暖身活動】：複習 Long I 約 5 分鐘 二、【字音拼讀 Long O 教學】約 20 分鐘</p> <p>A. Sound It Out 學習 -o_e 的字音與字母拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確的答案。 三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲 B. 發下學習單作業</p> <p>第三節 一、【暖身活動】：複習 Long O 約 5 分鐘 二、【字音拼讀 Long U 教學】約 20 分鐘</p> <p>A. Sound It Out 學習 -u_e 的字音與字母拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確的答案。 三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲 B. 發下學習單作業</p> <p>第四節 一、【暖身活動】：複習 Long U 約 5 分鐘 二、【字音拼讀 Long I O U】約 20 分鐘</p> <p>A. Sound It Out 學習 -ic, -oa, -ue 的字音與字母拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確的答案。 三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲 B. 發下學習單作業</p>	<p>合。</p> <p>2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p>		<p>2. 能聽辨、認識 -o_e 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>3. 能聽辨、認識 -u_e 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>4. 能聽辨、認識 -ic, -oa, -ue 的字音與字母拼讀單字。</p>	<p>3. 能依老師說明完成學習單。</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲再次複習 -i_e -o_e -u_e 之發音及拼讀方式。</p>	<p>5. Kizclub 學習資源 (學習單來源) http://www.kizclub.com/vowels.htm</p> <p>6. 網路影片：長母音複習影片 https://www.youtube.com/watch?v=qsa6zCZyPH4</p>	
<p>第 (17) 週 第 (20) 週</p>	<p>hello, Vowels</p> <p>第一節 一、【暖身活動】：字音拼讀拳 約 5 分鐘 二、【字音拼讀 Short AEIOU】約 20 分鐘</p> <p>A. Sound It Out 利用比爾郭學習網及英語小書進行短母音的故事閱讀。 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確的答案。 三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p>	<p>語文領域- 英語文</p> <p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2</p> <p>1-II-2 能聽辨英語的字音、母音及其基本的組合。</p> <p>2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字</p>	<p>1. 字音拼讀拳 2. 字音拼讀 PPT 3. Wordwall 遊戲內容</p>	<p>1. 能利用字音與字母拼讀短母音 Short AEIOU 來進行閱讀短篇故事。</p>	<p>1. 能利用比爾郭學習網及英語小書進行長短母音混和的故事閱讀。</p> <p>2. 能積極參與 Wordwall 的遊</p>	<p>1. 電腦 2. 字母拼讀單字卡 3. 字音拼讀拳 https://www.youtube.com/watch?v=cYAbO9psApM</p> <p>4. Wordwall 遊戲模板套用軟體 https://wordwall.net/</p> <p>5. Kizclub 學習資源 (學習單來源)</p>	<p>4</p>

	<p>B. 發下學習單作業</p> <p>第二節</p> <p>一、【暖身活動】：字音短母音複習約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀 Long AEIOU】約 20 分鐘</p> <p>A. Sound It Out</p> <p>利用比爾郭學習網及英語小書進行長母音的故事閱讀。</p> <p>B. Listen, Circle, and Copy</p> <p>教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確的答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業</p> <p>第三節</p> <p>一、【暖身活動】：字音長母音複習約 5 分鐘</p> <p>二、【長短母音拼讀區別】約 20 分鐘</p> <p>A. Sound It Out</p> <p>學習長母音與短母音的字音與字母拼讀單字及其差異。</p> <p>B. Listen, Circle, and Copy</p> <p>教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確的答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業</p> <p>第四節</p> <p>一、【暖身活動】：字音拼讀拳 約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀長短母音】約 20 分鐘</p> <p>A. Sound It Out</p> <p>利用比爾郭學習網及英語小書進行長短母音混和的故事閱讀</p> <p>B. Listen, Circle, and Copy</p> <p>教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確的答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業</p>	<p>詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p>		<p>2. 能利用字音與字母拼讀長母音 Long AEIOU 來進行閱讀短篇故事。</p> <p>3. 能聽辨、認讀並區別長短母音的字音與字母拼讀。</p> <p>4. 能利用字音與字母拼讀長短母音來進行閱讀短篇故事。</p>	<p>戲。</p>	<p>http://www.kizclub.com/vowels.htm</p> <p>6. 網路影片：長母音複習影片</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=qsa6zCZyP14</p> <p>7. 比爾郭英語學習網</p> <p>http://www.billkuoenglish.com/</p>
--	---	--	--	---	-----------	--

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書() <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材
------	--

本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容
-----------------	--

有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)

※身心障礙類學生：無 有-智能障礙(2)人、學習障礙(3)人、情緒障礙(0)人、自閉症(1)人

※資賦優異學生：無 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

一、學習環境的調整

1. 安排學生座位在容易專心的位置，如教師附近、小老師周圍、前排座位，避免走廊及窗戶邊。
2. 排除易引發情緒行為問題之情境因素，如：座位避開好動的同學。
3. 座位安排在情緒穩定，不易受影響的同學旁。(自閉症學生)
4. 安排小天使或學伴，協助參與班級活動。
5. 安排結構化的教室環境，有固定明確的流程步驟指示，讓學生清楚知道要做什麼及如何完成。
6. 教室規則以圖文式呈現，上課如有變動能預告，板書於黑板，幫助學生理解與遵守。
7. 教室內規劃「安靜角」給予學生紓解情緒。(自閉症學生)
8. 適時鼓勵學生的進步或優良表現，營造正向支持的環境，增進學生自信心及學習動機。

二、學習內容調整：無

三、學習歷程調整：

1. 語言理解能力差，教學時宜用簡短扼要口語說明，確定學生聽懂老師的指令。
2. 理解遊戲規則能力慢，進行遊戲時老師先請其它同學進行，協助了解遊戲規則，再輪到他玩。
3. 教學歷程結構化，明確要求學生上課應有的學習態度與行為，建立一致性的上課規範，如：坐好、專心注意聽、上課不隨意起來走動、先舉手再發言、能注意觀看黑板完成指定作業…。
4. 上課時適時以口語或非語言的提示提醒學生專注，要求參與活動，如：手勢或眼神。
5. 透過合作學習，利用口語提醒、同儕示範、肢體協助等，引導完成任務。
6. 讚美學生良好的表現，營造正向支持的環境，賦予學生任務，增加其參與機會。

四、學習評量調整

1. 口語評量時老師可以視學生能力以問答方式引導，或以是非、選擇題方式引導學生回答，給予充份的時間回答。
2. 根據學生學習優弱勢，允許多元的作答方式，例如：口頭作答、提供視覺線索提示、以操作替代紙筆考試、或以口述方式呈現題目、變更測驗方式、調整內容或減量…等。

特教需求
學生
課程調整

3. 即使學習成就不是很突出，仍稱許學生的努力與進步。

特教老師簽名：林佳勇 陳秋萍

普教老師簽名：陳麗皓
陳鳳秀

本表係由
主筆
管理老師