

嘉義縣忠和國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	低年級	課程設計者	陳宜真.柯貝旻		教學總節數 /學期(上/下)	80 節 上下學期
年級 課程主題名稱	絲竹悠揚·笛聲繚繞		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	快樂學習.感恩創新.健康成長		與學校願 景呼應之 說明	1、 透過音樂課程，能了解學習的樂趣並建立自信、展現自我。 2、 藉由接觸樂器，培養藝文欣賞才能，陶冶心情達到心理健康。 3、 規劃適合學生的音樂學習計畫，激發學生嘗試不同的音樂表現方式。		
總綱 核心素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1、 透過梆笛教學，培養對音樂藝術認知與創作能力，體會音樂藝術之美，藉由吹奏及節奏訓練，了解音樂的元素進而欣賞生活音樂。 2、 熟練所習得的長音、吐音等技巧，並將習得的技法表現於簡單樂曲，培養在生活中對美善的人事 物，進行賞析。 3、 在課程中，培養積極參與、勇於表達、團隊合作的態度，並與他人建立良好互動關係，陶冶身心健全發展。		

**上 學 期**

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	與柳笛相見歡	1. 認識柳笛的構造與柳笛保養方法 2. 欣賞柳笛的音色與音高 3. 指導學生正確拿柳笛的姿勢 4. 透過吹氣指導，引導學生察覺正確吹氣方式，找出吹響柳笛的技巧	生活領域	2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。	1. 柳笛構造圖 2. 柳笛練習教材	1. 運用正確吹氣方式，吹響柳笛。 2. 覺知並表現生活中聽覺（高低、長短、強弱、快慢等）的美感元素。 3. 藉由柳笛構造圖了解老師所提及的柳笛部位，並做出正確姿勢	1. 能找出正確吹氣方式，並吹出聲音。 2. 能注意聆聽並分別出音色高低、強弱的差別。 3. 能聽懂老師的指示做出正確拿柳笛的姿勢	柳笛構造介紹 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Qt4cUI-LasU">https://www.youtube.com/watch?v=Qt4cUI-LasU</a> 拿柳笛的姿勢和吹氣方式 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UTmXupJFVrQ">https://www.youtube.com/watch?v=UTmXupJFVrQ</a>	8
第(5)週 - 第(8)週	和柳笛做朋友 - 長音吹奏練習	1. 利用拍手，讓學生分別出長短音，體會聲音的長短 2. 跟隨老師的拍手節奏，練習吹奏出長音和短音 3. 藉由 Mi、Re 指法示範教學與長音練習，引導學生熟練吐音技巧及音階指法 4. 熟練 Mi、Re 的簡譜以及節奏記號(1拍.2拍.)的識讀	生活領域	2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。	1. 指法、節奏記號教學海報	1. 運用正確吹氣方式和指法，吹出正確的音高。 2. 能分辨出長短音並吹出正確節奏 3. 能利用教學海報，手指按到正確的孔洞，吹出 Mi、Re	1. 能注意聆聽並能跟著節奏吹奏 2. 能利用教學海報，使用正確的指法吹出 Mi、Re	Mi、Re 指法、吹奏 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xucjJdaN6fU">https://www.youtube.com/watch?v=xucjJdaN6fU</a>	8
第(9)週 -	和柳笛做朋友 - 單	1. 示範單吐技巧，個別指導學生的嘴型、吹氣方式	生活領域	2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。	1. 指法、節奏記號教學海報 2. 吹奏測驗	1. 透過吹奏測驗，發現自己不熟練的地方，找出解決的方法。	1. 能正確的使用單吐技巧吹出聲音 2. 能使用正確的指法吹出 Mi、Re、Do	Mi、Re、Do 指法、吹奏	8

第 (12) 週	吐吹 奏練 習	2. 藉由 Mi、Re、Do 指法示範 教學與長音練習，引導學生 熟練吐音技巧及音階指法 3. 熟練 Mi、Re、Do 的簡譜以 及節奏記號(1拍.2拍.3拍.4 拍)的識讀 4. 透過個人測驗及小組競 賽，熟練簡譜的識讀	綜合領 域	Bd-III-1 生活美感 的運用與創意實 踐。		2. 能利用教學海報、單吐技 巧，手指按到正確的孔洞， 吹出 Mi、Re、Do	3. 能認出簡譜和節拍記 號的意思	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=xucjJdaN6fU">https://www.youtub e.com/watch?v=xuc jJdaN6fU</a> 單吐、雙吐技巧 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zJjfFqat_oA">https://www.youtub e.com/watch?v=zJjf Fqat_oA</a>	
第 (13) 週 - 第 (16) 週	和柳 笛做 朋友 - 雙 吐吹 奏練 習	1. 示範雙吐技巧，個別指導 學生的嘴型、吹氣方式 2. 藉由 Mi、Re、Do、Fa 指法 示範教學與長音練習，引 導學生熟練吐音技巧及音 階指法 3. 熟練 Mi、Re、Do、Fa 的簡 譜以及節奏記號(1拍.2 拍.3拍.4拍)的識讀 4. 透過個人測驗及小組競 賽，熟練簡譜的識讀	生活領 域	2-I-4 在發現及解決 問題的歷程中，學 習探索與探究人、 事、物的方法。	1. 指法、節 奏記號教 學海報 2. 吹奏測驗	1. 透過吹奏測驗，發現自己 不熟練的地方，找出解決 的方法。 2. 能利用教學海報、雙吐技 巧，手指按到正確的孔 洞，吹出 Mi、Re、Do、Fa	1. 能正確的使用雙吐技 巧吹出聲音 2. 能使用正確的指法吹 出 Mi、Re、Do、Fa 3. 能認出簡譜和節拍記 號的意思	Mi、Re、Do、Fa 指 法、吹奏 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xucjJdaN6fU">https://www.youtub e.com/watch?v=xuc jJdaN6fU</a>	8
第 (17) 週 - 第 (20) 週	和柳 笛做 朋友 - 瑪 莉有 隻小 綿羊 吹奏 練習	1. 透過個人測驗及小組競 賽，熟練簡譜的識讀 2. 藉由簡易樂曲演唱練習， 熟練 Mi、Re、Do、Fa 的簡 譜以及節奏記號(1拍.2 拍.3拍.4拍)的識讀 3. 藉由簡易樂曲吹奏練習， 熟練 Mi、Re、Do、Fa 的指 法及吐音技巧。	生活領 域	3-I-1 願意參與各種 學習活動，表現好 奇與求知探究之 心。	1. 簡易樂曲 海報-瑪 莉有隻小 綿羊改編 版 2. 吹奏測驗	1. 透過吹奏測驗，發現自己 不熟練的地方，找出解決 的方法。 2. 參與「簡易樂曲-瑪莉有 隻小綿羊改編版」吹奏	1. 能正確的使用技巧吹 出聲音 2. 能使用正確的指法吹 出 Mi、Re、Do、Fa 3. 能認出簡譜和節拍記 號的意思 4. 能參與並正確吹奏出 「簡易樂曲-瑪莉有隻 小綿羊改編版」	「瑪莉有隻小綿 羊」教學 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4IUywQtCRRo">https://www.youtub e.com/watch?v=4IU ywQtCRRo</a>	8

	4. 藉由 Mi、Re、Do、Fa 指法 示範教學與長音練習，引 導學生熟練吐音技巧及音 階指法							
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)  <input checked="" type="checkbox"/>有-肢體障礙( 1 )人</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：          1. 無          2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：蔡承璋          普教老師簽名：陳宜真. 柯貝旻</p>							

**下 學 期**

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	和柳笛做朋友 - 瑪莉有隻小綿羊吹奏練習	1. 複習短音、長音、單吐、雙吐，如何正確吐氣的方法 2. 複習 Mi、Re、Do、Fa 音階指法 3. 複習已經學習過的簡易樂曲，加強指法、節奏 4. 透過個人測驗及小組競賽，熟練簡譜的識讀	生活領域	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。	1. 簡易樂曲 - 瑪莉有隻小綿羊	1. 運用各種表現技法吹奏簡易樂曲 - 瑪莉有隻小綿羊	1. 能找出正確吹氣方式，並吹出聲音 2. 能記住 Mi、Re、Do、Fa 指法 3. 能吹奏出 Mi、Re、Do、Fa 的長音 4. 能以簡譜唱出簡易樂曲瑪莉有隻小綿羊改編版 5. 吹奏簡易樂曲 - 瑪莉有隻小綿羊改編版	Mi、Re、Do、Fa 指法、吹奏 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xucjJdaN6fU">https://www.youtube.com/watch?v=xucjJdaN6fU</a> 「瑪莉有隻小綿羊」教學 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4IUywQtCRRo">https://www.youtube.com/watch?v=4IUywQtCRRo</a>	8
第(5)週 - 第(8)週	和柳笛做朋友 - 小星星變奏曲吹奏練習	1. 藉由簡易樂曲演唱練習，熟練 Do~Sol 的簡譜記號的識讀 2. 藉由簡易樂曲吹奏練習，熟練 Mi、Re、Do、Fa、Sol 的指法及吐音技巧。 3. 藉由 Mi、Re、Do、Fa、Sol 指法示範教學與長音練習，引導學生熟練吐音技巧及音階指法	生活領域 綜合領域	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。	1. 簡易樂曲 - 小星星變奏曲	1. 運用各種表現技法吹奏簡易樂曲 - 小星星變奏曲	1. 能識讀簡譜 Do~Sol 音階及節奏記法 2. 能記住 Mi、Re、Do、Fa、Sol 指法 3. 能吹奏出 Mi、Re、Do、Fa、Sol 的長音 4. 能以簡譜唱出簡易樂曲小星星變奏曲 5. 吹奏簡易樂曲 - 小星星變奏曲	Mi、Re、Do、Fa、Sol 指法、吹奏 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uETtNQ61FPQ">https://www.youtube.com/watch?v=uETtNQ61FPQ</a> 「小星星」教學 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Gzh2eV5YRME">https://www.youtube.com/watch?v=Gzh2eV5YRME</a>	8
第(9)週 - 小	和柳笛做朋友 - 小	1. 藉由簡易樂曲演唱練習，熟練 Do~La 的簡譜記號的識讀	生活領域	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1. 簡易樂曲 - 小蜜蜂	1. 運用各種表現技法吹奏簡易樂曲 - 小蜜蜂	1. 能識讀簡譜 Do~La 音階及節奏記法 2. 能記住 Mi、Re、Do、Fa、Sol、La 指法	Mi、Re、Do、Fa、Sol、La 指法、吹奏	8

第 (12) 週	蜜蜂 吹奏 練習	2. 藉由簡易樂曲吹奏練習， 熟練 Mi、Re、Do、Fa、 Sol、La 的指法及吐音技 巧。 3. 藉由 Mi、Re、Do、Fa、Sol、 La 指法示範教學與長音練 習，引導學生熟練吐音技 巧及音階指法	綜合領 域	Bd-III-1 生活美感 的運用與創意實 踐。			3. 能吹奏出 Mi、Re、Do、 Fa、Sol、La 的長音 4. 能以簡譜唱出簡易樂 曲小蜜蜂 5. 吹奏簡易樂曲-小蜜蜂	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=uETtNQ61FPQ">https://www.youtub e.com/watch?v=uE TtNQ61FPQ</a>	
第 (13) 週 - 第 (16) 週	和柳 笛做 朋友 - 百 合進 行曲 吹奏 練習	1. 藉由簡易樂曲演唱練習， 熟練 Do~Si 的簡譜記號的 識讀 2. 藉由簡易樂曲吹奏練習， 熟練 Mi、Re、Do、Fa、Sol、 La、Si 的指法及吐音技巧。 3. 藉由 Mi、Re、Do、Fa、Sol、 La、Si 指法示範教學與長 音練習，引導學生熟練吐 音技巧及音階指法	生活領 域	3-I-1 願意參與各種 學習活動，表現好 奇與求知探究之 心。	1. 簡易樂 曲-百合進 行曲	1. 運用各種表現技法吹奏 簡易樂曲-百合進行曲	1. 能識讀簡譜 Do-Si 音 階及節奏記法 2. 能記住 Mi、Re、Do、 Fa、Sol、La、Si 指法 3. 至少能吹奏出 Mi、 Re、Do、Fa、Sol、 La、Si 的長音 4. 能以簡譜唱出簡易樂 曲百合進行曲 5. 吹奏簡易樂曲-百合 進行曲	Mi、Re、Do、Fa、Sol、 La、Si 指法、吹奏 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uETtNQ61FPQ">https://www.youtub e.com/watch?v=uE TtNQ61FPQ</a>	8
第 (17) 週 - 第 (20) 週	音樂 精靈 演奏 會	1. 依據學生學習狀況，進行 分組成果展演 2. 完成自我優缺點檢核表	生活領 域	1-I-3 省思自我成 長的歷程，體會其 意義 並知道自己 進步的情形與努力 的方向。 6-I-2 體會自己分內 該做的事，扮演好 自己的角色，並身 體力行。 7-I-5 透過一起工作	1. 簡易樂 曲海報-瑪 莉有隻小 綿羊、小 星星變奏 曲、小蜜 蜂、百合 進行曲	1. 運用各種表現技法吹奏 簡易樂曲-瑪莉有隻小綿 羊、小星星變奏曲、小蜜 蜂、百合進行曲	1. 能記住 Mi、Re、Do、Fa、 Sol、La、Si 指法 2. 能吹奏出 Mi、Re、Do、 Fa、Sol、La、Si 的長音 3. 能吹奏老師指定之分 組展演簡易樂曲 4. 依要求完成音樂會吹 奏的曲目 5. 能了解自己的優點和 缺點，反思自己能怎麼	自我優缺點檢核表	8

