

嘉義縣忠和國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期

年 級	中年級	課程 設計者	柯貝旻	教學總節數 /學期	80 節/上. 下學期
年級課程 主題名稱	絲竹悠揚·笛聲繚繞	符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	快樂學習. 感恩創新. 健康成長	與學校願 景呼應之 說明	一、透過音樂欣賞課程，能愉快學習音樂，進而達到陶冶心情促進心理健康。 二、藉由音樂學習歷程，培養積極學習態度，並建立自信、展現自我。 三、規劃適合學生的音樂學習計畫，激發學生的音樂創作潛能。		
總綱 核心 素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	一、透過梆笛教學，培養對音樂藝術認知與創作能力，體會音樂藝術之美，藉由吹奏及節奏訓練，了解音樂的元素進而欣賞生活音樂。 二、熟練所習得的長音、吐音、連音等技巧，並將習得的技法表現於簡單樂曲，培養在生活中對美善的人事物，並進行賞析。 三、在展演活動中，培養積極參與、勇於表達、團隊合作的態度，並與他人建立良好互動關係，陶冶身心健全發展。		

上 學 期

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	與梆笛相見歡	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識梆笛的構造與梆笛保養方法。 2. 播放陽明春曉演奏影片，帶領學生欣賞梆笛的音色與音高。 3. 透過吹氣指導，引導學生察覺正確吹氣方式，找出吹響梆笛的技巧。 4. 藉由 Mi、Re、Do 指法示範教學與長音練習，引導學生熟練吐音技巧及音階指法。 	藝術領域—音樂	<p>1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。</p> <p>1-II-5 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣。</p> <p>3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。</p>	梆笛構造圖、梆笛練習教材	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過聽奏，建立熟練音階演奏概念。 2. 能在引導下，廣泛地探索音樂元素，覺察正確吹氣方式，並感受梆笛音色之美。 3. 能主動參與音樂活動，並展現合宜的聆賞禮儀。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能找出正確吹氣方式，並吹出聲音。 2. 能記住 Mi、Re、Do 指法。 3. 至少能吹奏出 Mi 和 Re 的長音。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 詳解笛子的構造 https://kknews.c/c/zh-tw/news/nme66eg.html 2. 國樂梆笛樂器結構教學影片： https://www.youtube.com/watch?v=Qt4cUl-LasU 3. 笛子變調總是搞不懂？其實是你沒搞清這個原理 https://kknews.c/c/news/g992418.html 4. 樂曲欣賞-陽明春曉-嘉義市雅竹國樂團 https://www.youtube.com/watch?v=fJGk1E56Qxg 	8
第(5)週 -	和梆笛做朋友-瑪莉有隻小綿羊吹奏	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過個人測驗及小組競賽，熟練簡譜的識讀。 2. 藉由簡易樂曲演唱練習，熟 	藝術領域—音樂	<p>1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 簡譜教學海報 2. Mi、Re、Do 簡易樂曲-瑪莉有隻小綿羊 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過視譜影片，熟練瑪莉有隻小綿羊簡譜建立音階及節奏記號的識讀概念。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能識讀簡譜 Do~Si 音階及節奏記法。 2. 能記住 Mi、Re、Do、Sol、La 指法。 	<p>瑪莉有隻小綿羊簡譜影片： https://www.youtube.com/watch?v=AY83yPspkWw</p>	8

第 (8) 週	練習	<p>練 Mi、Re、Do 的簡譜以及節奏記號(1拍.2拍.3拍.4拍)的識讀。</p> <p>3. 藉由簡易樂曲吹奏練習，熟練 Mi、Re、Do 的指法及吐音技巧。</p> <p>4. 藉由 Mi、Re、Do、Sol、La 指法示範教學與長音練習，引導學生熟練吐音技巧及音階指法。</p>		<p>1-II-5 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣。</p> <p>3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。</p>		<p>2. 能透過聽奏及讀譜，熟練地展現演奏瑪莉有隻小綿羊演奏技巧。</p> <p>3. 能在引導下，廣泛地探索音樂元素，覺察正確吐音方式，並感受樂曲之美。</p>	<p>3. 至少能吹奏出 Mi、Re、Do 及 La 的長音。</p> <p>4. 能以簡譜唱出簡易樂曲瑪莉有隻小綿羊改編版。</p> <p>5. 吹奏簡易樂曲-瑪莉有隻小綿羊改編版。</p>		
第 (9) 週 - 第 (12) 週	和柳笛做朋友-小星星吹奏練習	<p>1. 藉由簡易樂曲演唱練習，熟練 Do-La 的簡譜記號的識讀</p> <p>2. 藉由簡易樂曲吹奏練習，熟練 Mi、Re、Do、Sol、La 的指法及吐音技巧。</p> <p>3. 藉由 Mi、Re、Do、Fa、Sol、La 指法示範教學與長音練習，引導學生熟練吐音技巧及音階指法。</p>	<p>藝術領域—音樂</p>	<p>1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。</p> <p>1-II-5 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣。</p> <p>3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。</p>	<p>1. 簡譜教學海報</p> <p>2. 簡易樂曲-瑪莉有隻小綿羊改編版、小星星、小星星變奏曲</p>	<p>1. 能透過樂曲演唱及節奏拍打，建立視讀簡譜音階的技巧。</p> <p>2. 能透過聽奏及讀譜，展現小星星基本演奏技巧。</p> <p>3. 能在引導下，廣泛地探索樂曲小星星音樂元素，並清楚表達對樂曲的感受。</p> <p>4. 能透過音樂演奏體察生活中音樂之美。</p>	<p>1. 能識讀簡譜 Do~Si 音階及節奏記法。</p> <p>2. 能記住 Mi、Re、Do、Fa、Sol、La 指法。</p> <p>3. 至少能吹奏出 Mi、Re、Do、Fa 及 La 的長音。</p> <p>4. 能以簡譜唱出簡易樂曲小星星。</p> <p>5. 吹奏簡易樂曲-小星星。</p>	<p>1. 小星星簡譜影片 1： https://www.youtube.com/watch?v=LmWkJ7YoKYs</p> <p>2. 小星星簡譜影片 2： https://www.youtube.com/watch?v=9sDWUxlqY4</p>	8

第 (13) 週 - 第 (16) 週	和柳笛做朋友-聖誕鈴聲吹奏練習	1. 藉由簡易樂曲演唱練習，熟練 Do~Si 的簡譜記號的識讀	藝術領域—音樂	1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。	簡易樂曲-瑪莉有隻小綿羊改編版、小星星、聖誕鈴聲	1. 能透過樂曲演唱及節奏拍打，建立聖誕鈴聲視讀簡譜音階的技巧。	1. 能識讀簡譜 Do~Si 音階及節奏記法。	聖誕鈴聲簡譜影片： https://www.youtube.com/watch?v=Riep7CXWxAg&list=RDAY83yPspkWw&index=4	8
		2. 藉由簡易樂曲吹奏練習，熟練 Mi、Re、Do、Fa、Sol、La 的指法及吐音技巧。		1-II-5 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣。					
		3. 藉由 Mi、Re、Do、Fa、Sol、La、Si 指法示範教學與長音練習，引導學生熟練吐音技巧及音階指法。		3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。		3. 能透過聽奏及讀譜，熟練地展現樂曲演奏技巧。	3. 至少能吹奏出 Mi、Re、Do、Fa、Sol、La、Si 的長音。		
		4. 在下課時間進行「聖誕週系列活動之快閃演出」，並於課堂中分享展演心得。	綜合領域	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。		4. 能主動參與樂曲聖誕鈴聲的合奏，並展現合宜的聆賞禮儀。	4. 能以簡譜唱出簡易樂曲聖誕鈴聲。		
						5. 能主動完成聖誕週系列活動之快閃演出，並分享快閃演出的心得。	5. 吹奏簡易樂曲-聖誕鈴聲。		
							6. 快閃演出獲得的「♫」章數、展演之心得分享。		
第 (17) 週 - 第 (19) 週	和柳笛做朋友-茉莉花吹奏練習	1. 藉由簡易樂曲演唱練習，熟練 Do~高音 Do 的簡譜記號的識讀	藝術領域—音樂	1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。	簡易樂曲-茉莉花	1. 能透過樂曲演唱及節奏拍打，建立茉莉花視讀簡譜音階的技巧。	1. 能識讀簡譜 Do~高音 Do 音階及節奏記法。	茉莉花簡譜影片： https://www.youtube.com/watch?v=hN6IeFGG0Is	6
		2. 藉由簡易樂曲吹奏練習，熟練 Mi、Re、Do、Fa、Sol、La、Si、高音		1-II-5 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣。					
				3-II-1		3. 能透過聽奏及讀譜，熟練地展現樂曲演奏技巧。	3. 至少能吹奏出 Mi、Re、Do、Fa、Sol、La、Si 的長音。		

		Do 的指法及吐音技巧。 3. 藉由 Mi、Re、Do、Fa、Sol、La、Si、高音 Do 指法示範教學與長音練習，引導學生熟練吐音技巧及音階指法。	綜合領域	能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。		4. 能主動參與茉莉花樂曲的合奏，並展現合宜的聆賞禮儀。	4. 能以簡譜唱出簡易樂曲聖誕鈴聲。 5. 吹奏簡易樂曲-茉莉花。		
第 (20) 週	音樂精靈 演奏會	1. 藉由影片引導學生學習合宜的音樂聆賞禮儀。 2. 進行音樂會禮儀百萬大挑戰。 3. 依據學生學習狀況，進行分組成果展演。	藝術領域—音樂	1-II-5 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣。 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。 3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動。	簡易樂曲-瑪莉有隻小綿羊改編版、小星星、聖誕鈴聲、音樂會聆賞禮儀	1. 能在練習引導下，熟練表演的曲目，能隨著音樂表達出自我對音樂的喜愛。 2. 能積極參與百萬大挑戰，並嘗試正確回答題目。 3. 能主動參與演奏會活動，並展現合宜的聆賞及演奏禮儀。 4. 能展現自信的態度假參加音樂精靈演奏會活動。 5. 能透過樂曲的展演，以藝術的方式美化生活。 6. 能透過樂曲的合奏，體會團隊合作的重要性，展現樂團合作的態度。	1. 能正確回答百萬大挑戰的題目。 2. 能記住 Mi、Re、Do、Fa、Sol、La 指法。 3. 至少能吹奏出 Mi、Re、Do、Fa、Sol、La、Si 的長音。 4. 能吹奏老師指定之分組展演簡易樂曲。 5. 依要求完成音樂會吹奏的曲目。	1. 欣賞音樂會的活動與禮儀： https://www.youtube.com/watch?v=K8YnEPwbGtK 2. 欣賞表演的禮儀： https://www.youtube.com/watch?v=H3RbRaHehQY	2
			綜合領域	2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。					

2d-II-1
體察並感知生活中
美感的普遍性與多
樣性。

				2d-II-1 體察並感知生活中 美感的普遍性與多 樣性。					
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
本主題是否 融入資訊科 技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)								
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人 數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 無 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：柯貝旻								

下 學 期

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	和柳笛做朋友 - 喜洋洋快板	1. 透過黏貼笛膜教學影片，學習黏貼笛膜的技巧。 2. 藉由樂曲視唱練習，熟練簡譜識讀以及節奏拍打練習。 3. 透過長音、短音吹奏及吐音練習，熟練 G 調音階。 4. 藉由樂曲演奏練習，熟練連音和雙吐音技巧。	藝術領域—音樂	1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 1-II-5 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣。 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。	柳笛練習教材-喜洋洋快板	1. 能透過影片教學及黏貼笛膜實作，學習黏貼笛膜的技巧。 2. 能透過樂曲演唱及節奏拍打，建立視讀簡譜音階的技巧。 3. 能透過聽奏及讀譜，練習並展現喜洋洋快板吹奏技巧。 4. 能在引導下，廣泛地探索樂曲喜洋洋快板部分的音樂元素，並清楚表達對樂曲的感受。 5. 能透過音樂演奏體察生活中音樂之美。	1. 能識讀簡譜音階及節奏記法。 2. 能記住 G 調音階按指。 3. 至少能演奏出 G 調 Do~Si 的長音。 4. 能以簡譜唱出喜洋洋快板。 5. 演奏樂曲-喜洋洋快板。	1. 影片教學：怎麼貼笛膜？ 【竹笛 Q】 https://www.youtube.com/watch?v=CORlmdg9Ymo 2. 喜洋洋柳笛教學影片： https://www.youtube.com/watch?v=EbHbHh12bfk	8
			綜合領域	2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。					
第(5)週 - 第(7)週	和柳笛做朋友 - 喜洋洋慢板	1. 藉由樂曲視唱練習，熟練簡譜識讀以及節奏拍打練習。 2. 透過長音、短音吹奏及吐音練習，熟練 G 調音階。 3. 藉由樂曲演奏練習，熟練連音和吐音技巧。	藝術領域—音樂	1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 1-II-5 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣。 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣	柳笛練習教材-喜洋洋慢板	1. 能透過樂曲演唱及節奏拍打，建立視讀簡譜音階的技巧。 2. 能透過聽奏及讀譜，展現喜洋洋快板及慢板吹奏技巧。 3. 能在引導下，廣泛地探索樂曲喜洋洋慢板部分的音樂元素，並清楚表達對樂曲的感受。	1. 能識讀簡譜音階及節奏記法。 2. 能記住 G 調音階按指。 3. 至少能演奏出 G 調 Do~Si 的長音。 4. 能以簡譜唱出喜洋洋慢板。 5. 演奏樂曲-喜洋洋慢板。		6

				與能力，並展現欣賞禮儀。		4. 能透過音樂演奏體察生活中音樂之美。			
			綜合領域	2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。					
第(8)週 - 第(11)週	和柳笛做朋友 - 金蛇狂舞	<ol style="list-style-type: none"> 藉由樂曲視唱練習，熟練簡譜識讀以及節奏拍打練習。 透過長音、短音吹奏及吐音練習，熟練G調音階。 藉由樂曲演奏練習，熟練連音和吐音技巧使用，並能嘗試用自己的方式演奏。 	藝術領域—音樂	<p>1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。</p> <p>1-II-5 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣。</p> <p>3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。</p>	柳笛練習教材-金蛇狂舞	<ol style="list-style-type: none"> 能透過讀譜遊戲，熟練金蛇狂舞簡譜建立音階及節奏記號的識讀概念。 能透過聽奏及讀譜，熟練地展現演奏金蛇狂舞演奏技巧。 能在引導下，廣泛地探索音樂元素，覺察正確運吹氣及吐奏方式，並感受樂曲之美。 	<ol style="list-style-type: none"> 能識讀簡譜音階及節奏記法。 能記住G調音階指法 至少能演奏出G調Do~Si的長音 能以簡譜唱出金蛇狂舞 演奏樂曲-金蛇狂舞 	<ol style="list-style-type: none"> 金蛇狂舞教學影片參考： https://www.youtube.com/watch?v=GAjWhMwCMok 中華國樂團《金蛇狂舞》演出影片： https://www.youtube.com/watch?v=06xyxXp1PFg 	8
第(12)週 - 第(15)週	和柳笛做朋友 - 月亮代表我的心、小蘋果、笛子	<ol style="list-style-type: none"> 藉由樂曲視唱練習，熟練簡譜識讀以及節奏拍打練習。 藉由長音練習、連音練習、吐音音階練習，熟練G調各音階指法。 藉由樂曲演奏練習，熟練吹氣、換氣、連音及吐音技巧。 進行溫馨五月天之愛的直播大放送，演出樂曲「月亮代表我的心」，回家訪談媽咪觀賞直播之心得、用行動表達對媽媽的感謝，並於下一次課堂 	藝術領域—音樂	<p>1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。</p> <p>1-II-5 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣。</p> <p>3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。</p>	柳笛練習教材-月亮代表我的心、小蘋果、笛子練習曲九	<ol style="list-style-type: none"> 能透過樂曲演唱及節奏拍打，建立視讀簡譜音階的技巧。 能透過聽奏及讀譜，展現小蘋果、笛子練習曲基本演奏技巧。 能在引導下，廣泛地探索樂曲(月亮代表我的心、小蘋果、笛子練習曲)音樂元素，並清楚表達對樂曲的感受。 能透過音樂演奏體察生活中音樂之美。 	<ol style="list-style-type: none"> 能識讀簡譜音階及節奏記法。 能記住G調音階按指。 至少能演奏出G調Do~Si的長音。 能以簡譜唱出月亮代表我的心、小蘋果、笛子練習曲九。 演奏樂曲-月亮代表我的心、小蘋果、笛子練習曲九。 分享參與溫馨五月天之愛的直播大放送的 	<ol style="list-style-type: none"> 詹永明笛子基礎教程 (ISBN : 3351200300849) 小蘋果簡譜影片： https://www.youtube.com/watch?v=1r7zhTB8Hxw 小蘋果-中國竹笛版： https://www.youtube.com/watch?v=gzlw9c2SR3A 小蘋果國樂版： https://www.youtube.com/watch?v=f3xjrbSICOM 	8

	練習曲九	中分享訪談結果及自己參與活動的心得。	綜合領域	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。		5. 能主動參與直播演出，認真詮釋樂曲之情感，並表達對媽媽的愛與感謝。 6. 能透過訪談，了解媽媽觀賞直播內心的感受，並用行動表達對媽咪的感謝，藉此增進親子間感情。	活動心得及訪談結果。		
第(16)週 - 第(19)週	和柳笛做朋友 - 望春風、桃花過渡	1. 藉由樂曲視唱練習，熟練簡譜識讀以及節奏拍打練習。 2. 藉由長音練習、連音練習、吐音音階練習，熟練G調各音階指法。 3. 藉由樂曲演奏練習，熟練吹氣、換氣、連音及吐音技巧。	藝術領域—音樂	1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 1-II-5 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣。 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。	樂曲-望春風、桃花過渡	1. 能透過樂曲演唱及節奏拍打，建立望春風、桃花過渡視讀簡譜音階的技巧。 2. 能在引導下，廣泛地探索樂曲(望春風、桃花過渡)音樂元素，並嘗試簡易演奏。 3. 能透過聽奏及讀譜，熟練地展現樂曲演奏技巧。 4. 能主動參與(望春風、桃花過渡)合奏，並展現合宜的聆賞禮儀。	1. 能識讀簡譜音階及節奏記法。 2. 能記住G調音階指法。 3. 至少能熟練地吹奏出G調Do~Si的長音。 4. 能以簡譜唱出望春風、桃花過渡。 5. 能演奏樂曲-望春風、桃花過渡。	1. 望春風簡譜影片： https://www.youtube.com/watch?v=42Bk8HaKLTs 2. 桃花過渡簡譜影片(G調伴奏版)： https://www.youtube.com/watch?v=hl_Ufj3odmo	8
第(20)週	音樂精靈演奏會	1. 透過影片導覽認識國家音樂廳。 2. 學生於課前上網蒐集台灣其他知名展演場地以及國外知名展演場所的相關資訊，並於課堂中進行分享。 3. 依據學生學習狀況，進行分組成果展演。	藝術領域—音樂	1-II-5 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣。 2-II-3 能表達參與表演藝術活動的感知，以表達情感。 3-II-1 能樂於參與各類	柳笛練習教材-喜洋洋、金蛇狂舞、小蘋果、柳笛練習曲九、望春風、桃花過渡、國家音樂廳、國內外知名展演場所	1. 能透過上網蒐集展演場所的相關資訊，對其有進一步的認識，並比較其異同處。 2. 能在練習引導下，熟練表演的曲目，能隨著音樂表達出自我對音樂的喜愛。	1. 能記住G調各音階指法。 2. 至少能演奏出G調各音階的長音。 3. 能演奏老師指定之分組展演樂曲。 4. 依要求完成音樂會演奏的曲目。 5. 能分享展演及聆賞心得。	1. 藝學網-走進音樂廳： https://www.youtube.com/watch?v=QCV6EJ9dtUM 2. 2018 國家兩廳院簡介： https://www.youtube.com/watch?v=z7Q268dbzMk	2

	4. 分享展演及聆賞心得。	綜合領域	<p>藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。</p> <p>2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p>2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p> <p>2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p>	<p>3. 能主動參與演奏會活動，並展現合宜的聆賞及演奏禮儀。</p> <p>4. 能展現自信的態度，參加音樂精靈演奏會活動。</p> <p>5. 能體會團隊合作的重要性，展現樂團合作的態度。</p> <p>6. 能分享參與展演及聆賞演奏的心得感受。</p>	6. 能分享所蒐集的展演場所相關資訊，並比較其異同處。
--	---------------	------	---	---	-----------------------------

教材來源 選用教科書 () 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)

本主題是否融入資訊科技教學內容 無 融入資訊科技教學內容 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)

特教需求

學生

課程調整

※身心障礙類學生：無 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)

※資賦優異學生：無 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 無

2.

特教老師簽名：

普教老師簽名：柯貝旻

