

## 嘉義縣忠和國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期

年級	高年級	課程設計者	蘇鳳玉.柯貝旻	教學總節數 /學期(上/下)	80 節/上. 下學期
年級 課程主題名稱	彈指撥弦樂悠揚		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	快樂學習.感恩創新.健康成長		與學校願 景呼應之 說明	<p>一、透過音樂欣賞課程，能愉快學習音樂，進而達到陶冶心情促進心理健康。</p> <p>二、藉由音樂學習歷程，培養積極學習態度，並建立自信、展現自我。</p> <p>三、規劃適合學生的音樂學習計畫，激發學生的音樂創作潛能。</p>	
總綱 核心素養	<p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>		課程 目標	<p>一、透過彈撥(柳琴.琵琶.揚琴)教學，培養對音樂藝術認知與創作能力，體會音樂藝術之美，藉由彈挑及節奏訓練，了解音樂的元素進而欣賞生活音樂。</p> <p>二、熟練所習得的彈挑、長音、音階等技巧，並將習得的技法表現於簡單樂曲，培養在生活中對美善的人事物，進行賞析。</p> <p>三、在展演活動中，培養積極參與、勇於表達、團隊合作的態度，並與他人建立良好互動關係，陶冶身心健全發展。</p>	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	和彈撥(柳琴.琵琶.揚琴)做朋友-彈撥(柳琴.琵琶.揚琴)練習教材二十五.二十六.二十七	<ol style="list-style-type: none"> <li>欣賞彈撥(柳琴.琵琶.揚琴)不同調性的音色與音高</li> <li>透過彈挑與持琴指導,引導學生察覺正確彈挑方式,並學習彈挑的技巧</li> <li>藉由彈片彈及挑練習,引導學生熟練D調音階技巧</li> <li>透過彈、撥練習,熟練D調音階</li> </ol>	藝術領域-音樂	<p>1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜,進行歌唱及演奏,以表達情感。</p> <p>1-III-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。</p> <p>2-III-1 能使用適當的音樂語彙,描述各類音樂作品及唱奏表現,以分享美感經驗。</p>	彈撥(柳琴.琵琶.揚琴)練習教材二十五.二十六.二十七	<ol style="list-style-type: none"> <li>能透過聽奏,建立熟練音階演奏概念。</li> <li>能在引導下,廣泛地探索音樂元素,覺察正確彈挑方式,並感受彈撥(柳琴.琵琶.揚琴)音色之美。</li> <li>能主動參與音樂活動,並展現合宜的聆賞禮儀。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能正確持琴彈片撥弦</li> <li>能正確進行輪音</li> <li>能正確演奏D調音階</li> </ol>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=-3AtQ5czg_c">https://www.youtube.com/watch?v=-3AtQ5czg_c</a> 陽明春曉</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=6w2bxiMrJqU">https://www.youtube.com/watch?v=6w2bxiMrJqU</a> 如何读懂民乐之王琵琶?   琵琶教学</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=FMiQxXqjnAo">https://www.youtube.com/watch?v=FMiQxXqjnAo</a> 國樂:柳琴 演奏方法</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Xs0Z7jgUg04">https://www.youtube.com/watch?v=Xs0Z7jgUg04</a> 中阮入门之一</p>	8
第(5)週 - 第(8)週	和彈撥(柳琴.琵琶.揚琴)做朋友-陽明春曉快板第一	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過個人測驗及小組競賽,熟練簡譜的識讀</li> <li>藉由樂曲演唱練習,熟練簡譜以及節奏記號(1拍.2拍.3拍.4拍)的識讀</li> <li>藉由音階彈挑示範教學與練習,引導學生</li> </ol>	藝術領域-音樂	<p>1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜,進行歌唱及演奏,以表達情感。</p> <p>1-III-4</p>	樂曲-陽明春曉快板	<ol style="list-style-type: none"> <li>能透過讀譜遊戲,熟練陽明春曉簡譜建立音階及節奏記號的識讀概念。</li> <li>能透過聽奏及讀譜,熟練地展現演奏陽明春曉演奏技巧。</li> <li>能在引導下,廣泛地探索音樂元素,覺察正</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能識讀簡譜音階及節奏記法</li> <li>能記住D調音階按弦</li> <li>至少能演奏出D調音階的長音及四連音</li> <li>能以簡譜唱出陽明春曉</li> <li>演奏陽明春曉</li> </ol>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=-3AtQ5czg_c">https://www.youtube.com/watch?v=-3AtQ5czg_c</a> 陽明春曉</p>	8

	段	<p>熟練樂曲彈、挑及輪音音階指法</p> <p>4. 藉由樂曲彈挑練習，熟練D調各音階的彈、撥及按弦技巧。</p>		<p>能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。</p> <p>2-III-1</p> <p>能使用適當的音樂語彙，描述各類音樂作品及唱奏表現，以分享美感經驗。</p>		<p>確彈挑及按弦方式，並感受樂曲之美。</p>		<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=sfza_37nTdQ">https://www.youtube.com/watch?v=sfza_37nTdQ</a></p> <p>卓雅靜【琵琶】基础课程十：长轮练习方法</p>	
第(9)週 - 第(12)週	和彈撥(柳琴.琵琶.揚琴)做朋友-陽明春曉(第二段慢板)	<p>1. 藉由陽明春曉慢板練習，熟練Do~Si的高音簡譜記號的識讀</p> <p>2. 藉由空弦練習、彈、撥及輪音音階練習，熟練D調各音階按弦及彈挑技巧。</p> <p>3. 藉由由陽明春曉慢板演奏練習，熟練彈、撥及輪音技巧。</p>	<p>藝術領域—音樂</p>	<p>1-III-1</p> <p>能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。</p> <p>1-III-4</p> <p>能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。</p> <p>2-III-1</p> <p>能使用適當的音樂語彙，描述各類音樂作品及唱奏表現，以分享美感經驗。</p>	<p>練習樂曲-陽明春曉慢板</p>	<p>1. 能透過樂曲演唱及節奏拍打，建立視讀簡譜音階的技巧。</p> <p>2. 能透過聽奏及讀譜，展現由陽明春曉慢板技巧。</p> <p>3. 能在引導下，廣泛地探索樂曲(陽明春曉慢板)音樂元素，並清楚表達對樂曲的感受。</p> <p>4. 能透過音樂演奏體察生活中音樂之美。</p>	<p>1. 能識讀簡譜Do~Si高音音階及節奏記法</p> <p>2. 能記住Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Si高音音階按弦</p> <p>3. 至少能演奏出Do、Re、Mi、Fa、Sol的高音</p> <p>4. 能以簡譜唱出陽明春曉慢板</p> <p>5. 演奏簡易樂曲-由陽明春曉慢板</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=-3AtQ5czg_c">https://www.youtube.com/watch?v=-3AtQ5czg_c</a></p> <p>陽明春曉</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=tCIa0nJwfIM">https://www.youtube.com/watch?v=tCIa0nJwfIM</a></p> <p>琵琶指甲如何佩戴?   琵琶教学</p>	
		<p>綜合領域</p>	<p>綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>						

<p>第 (13) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>和彈撥 (柳琴、 琵琶、揚 琴)做朋 友-由陽 明春曉 第三段 尾奏快 板</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>藉由艱深樂曲演唱練習，熟練 Do~Si 的簡譜記號的識讀</li> <li>藉由空弦練習、彈、撥及輪音音階練習，熟練 D 調各音階按弦及彈挑技巧。</li> <li>藉由艱深樂曲演奏練習，熟練彈、挑、輪音技巧。</li> <li>聖誕週系列之快閃演出</li> </ol>	<p>藝術領 域—音 樂</p>	<p>1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。</p> <p>1-III-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。</p> <p>1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p> <p>2-III-1 能使用適當的音樂語彙，描述各類音樂作品及唱奏表現，以分享美感經驗。</p> <p>3-III-5 能透過藝術創作或展演覺察議題，表現人文關懷。</p>	<p>樂曲-陽明 春曉第三段 尾奏快板</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能透過樂曲演唱及節奏拍打，建立陽明春曉第三段尾奏快板視讀簡譜音階的技巧。</li> <li>能在引導下，廣泛地探索樂曲(陽明春曉第三段尾奏快板)音樂元素，並嘗試簡易演奏。</li> <li>能透過聽奏及讀譜，熟練地展現樂曲演奏技巧。</li> <li>能主動參與(陽明春曉第三段尾奏快板)合奏，並展現合宜的聆賞禮儀。</li> <li>能規劃快閃動線與表現形式，活動結束後，可檢討需改善之處。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能識讀簡譜 Do~Si 音階及節奏記法</li> <li>能記住 D 調各高音音階按弦</li> <li>能演奏出 D 調各音階的長音</li> <li>能以簡譜唱出陽明春曉第三段尾奏快板</li> <li>演奏陽明春曉第三段尾奏快板</li> </ol>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=-3AtQ5czg_c">https://www.youtube.com/watch?v=-3AtQ5czg_c</a> 陽明春曉 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FF6tKUEyl-E">https://www.youtube.com/watch?v=FF6tKUEyl-E</a> 【三分鐘琵琶教學】 第一課 基礎技法</p>	<p>8</p>
--	--	---	--------------------------	--	---------------------------------	--	---	--	----------

<p>第 (17) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>音樂精 靈演奏 會</p>	<p>依據學生學習狀況，進行分組成果展演，每組演奏兩首樂曲</p>	<p>藝術領域—音樂</p>	<p>1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。  1-III-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。  2-III-1 能使用適當的音樂語彙，描述各類音樂作品及唱奏表現，以分享美感經驗。</p>	<p>合奏曲陽明春曉</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在練習引導下，熟練表演的曲目，能隨著音樂表達出自我對音樂的喜愛。</li> <li>2. 能主動參與演奏會活動，並展現合宜的聆賞及演奏禮儀。</li> <li>3. 展現自信的態度，參加音樂精靈演奏會活動。</li> <li>4. 體會團隊合作的重要性，展現樂團合作的態度</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能記住 G 調及 D 調各音階按弦</li> <li>2. 至少能演奏出 G 調及 D 調各音階的輪音</li> <li>3. 能演奏老師指定之分組展演樂曲</li> <li>4. 依要求完成音樂會演奏的曲目</li> </ol>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=-3AtQ5czg_c">https://www.youtube.com/watch?v=-3AtQ5czg_c</a> 陽明春曉 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rhupnyUk2Uo">https://www.youtube.com/watch?v=rhupnyUk2Uo</a> 琵琶教學-張為婷老師</p>	
<p>教材來源</p>		<p><input type="checkbox"/>選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>		<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							

<p>特教需求學 生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、<u>(/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 無</p> <p>2.</p> <p>特教老師簽名：</p> <p>普教老師簽名：蘇鳳玉. 柯貝旻</p>
-----------------------------	--

下學期

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	和彈撥樂器做朋友 - 合奏曲 小鎮	<ol style="list-style-type: none"> <li>藉由樂曲視唱練習，熟練簡譜識讀以及節奏拍打練習。</li> <li>透過彈、挑、輪音等彈奏技巧練習，熟練D調音階。</li> <li>藉由樂曲小鎮演奏練習，熟練彈、挑等彈奏技巧，熟練D調音階指法。</li> </ol>	藝術領域-音樂	<p>1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。</p> <p>1-III-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。</p> <p>2-III-1 能使用適當的音樂語彙，描述各類音樂作品及唱奏表現，以分享美感經驗。</p>	國樂樂曲-小鎮	<ol style="list-style-type: none"> <li>能透過示範引導，熟練D調音階</li> <li>能在引導下，探索並熟練彈、挑、輪音等彈奏技巧，並感受不同彈奏技巧音色之美。</li> <li>能運用不同彈奏技巧，詮釋並展現樂曲小鎮之美。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能識讀簡譜音階及節奏記法</li> <li>能記住D、G調音階按音把位</li> <li>至少能演奏出G調Do~Si的輪音</li> <li>能以簡譜唱出小鎮快板部分</li> <li>演奏樂曲-小鎮第一段快板部分</li> </ol>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=KrykZJdEeq">https://www.youtube.com/watch?v=KrykZJdEeq</a></p> <p>U小鎮</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=m7IA7XBnVE4">https://www.youtube.com/watch?v=m7IA7XBnVE4</a></p> <p>中阮入門之二</p>	8
第(5)週 - 第(8)週	和彈撥樂器做朋友 - 小鎮第一段快板	<ol style="list-style-type: none"> <li>藉由樂曲視唱練習，熟練簡譜識讀以及節奏拍打練習</li> <li>透過彈、挑、輪音等彈奏技巧練習，熟練D調音階練習</li> <li>藉由樂曲小鎮演奏練習，熟練彈、挑、輪音等熟練D調音階指法。</li> </ol>	藝術領域-音樂	<p>1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。</p> <p>1-III-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。</p> <p>2-III-1 能使用適當的音樂語彙，描述各類音樂作品及唱奏表現，以分享美感經驗。</p>	國樂樂曲-小鎮第一段快板	<ol style="list-style-type: none"> <li>能透過讀譜遊戲，熟練小鎮第一段小快板簡譜建立音階及節奏記號的識讀概念。</li> <li>能透過聽奏及讀譜，熟練地展現演奏小鎮第一段小快板演奏技巧。</li> <li>能運用不同吹奏技巧，詮釋並展現樂曲小鎮之美。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能識讀簡譜音階及節奏記法</li> <li>能記住D調音階按弦</li> <li>至少能演奏出D調Do~Si的輪音</li> <li>能以簡譜唱出小鎮第一段快板部分</li> <li>演奏樂曲-小鎮第一段快板部分</li> </ol>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=KrykZJdEeq">https://www.youtube.com/watch?v=KrykZJdEeq</a></p> <p>U小鎮</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=TVvpyPbI2oo">https://www.youtube.com/watch?v=TVvpyPbI2oo</a></p> <p>柳琴課程簡介-李舒婷老師</p>	8

<p>第 (9) 週 - 第 (12) 週</p>	<p>和彈撥樂器做朋友-小鎮第二部慢板</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>藉由樂曲視唱練習，熟練簡譜識讀以及節奏拍打練習。</li> <li>藉由彈、挑、輪音等彈奏技巧練習，熟練D調音階及指法。</li> <li>藉由樂曲小鎮演奏練習，彈、挑、輪音等彈奏技巧練習及D調音階指法。</li> <li>溫馨五月天之愛的直播</li> </ol>	<p>藝術領域—音樂</p>	<p>1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。</p> <p>1-III-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。</p> <p>1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p> <p>2-III-1 能使用適當的音樂語彙，描述各類音樂作品及唱奏表現，以分享美感經驗。</p> <p>3-III-5 能透過藝術創作或展演覺察議題，表現人文關懷。</p>	<p>國樂合奏曲-小鎮尾段快板部分</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能透過樂曲小鎮演唱及節奏拍打，建立視讀簡譜音階的技巧。</li> <li>能在引導下，廣泛地探索樂曲(小鎮尾段快板部分)音樂元素，並嘗試簡易演奏。</li> <li>能透過聽奏及讀譜，熟練地展現樂曲演奏技巧。</li> <li>能主動參與(小鎮尾段快板部分)合奏，並展現合宜的聆賞禮儀。</li> <li>能規劃直播內容與表現形式，活動結束後，可檢討需改善之處。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能識讀簡譜音階及節奏記法</li> <li>能記住G調音階按孔</li> <li>至少能演奏出D調Do~Si的長音</li> <li>能以簡譜唱出小鎮尾段快板部分</li> <li>演奏樂曲-小鎮尾段快板部分</li> </ol>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=KrykZJdEeqU">https://www.youtube.com/watch?v=KrykZJdEeqU</a>小鎮</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=z4wQ2156f8g">https://www.youtube.com/watch?v=z4wQ2156f8g</a></p> <p>樂器介紹：柳琴</p>	<p>8</p>
<p>第 (13) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>和彈撥樂器做朋友-小鎮尾段快板部分</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>藉由樂曲小鎮視唱練習，熟練簡譜識讀以及節奏拍打練習</li> <li>藉由彈、挑、輪音等彈奏技巧練習，熟練D調音階及指法。</li> <li>藉由樂曲小鎮演奏練習，熟練彈、挑、輪音等彈奏技巧練習及D調音階指法。</li> </ol>	<p>藝術領域—音樂</p>	<p>1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。</p> <p>1-III-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。</p> <p>2-III-1</p>	<p>國樂合奏曲-小鎮尾段快板部分</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能透過樂曲小鎮演唱及節奏拍打，建立視讀簡譜音階的技巧。</li> <li>能在引導下，廣泛地探索樂曲(小鎮尾段快板部分)音樂元素，並嘗試簡易演奏。</li> <li>能透過聽奏及讀譜，熟練地展現樂曲演奏技巧。</li> <li>能主動參與(小鎮尾段快板部分)合奏，並展現合宜的聆賞禮儀。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能識讀簡譜音階及節奏記法</li> <li>能記住G調音階按孔</li> <li>至少能演奏出D調Do~Si的輪音</li> <li>能以簡譜唱出小鎮尾段快板部分</li> <li>演奏樂曲-小鎮尾段快板部分</li> </ol>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=KrykZJdEeqU">https://www.youtube.com/watch?v=KrykZJdEeqU</a>小鎮</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=wsI2gUI6RKw">https://www.youtube.com/watch?v=wsI2gUI6RKw</a></p>	<p>8</p>



<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
<p>特教需求 學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、<u>(/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 無</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名： 普教老師簽名：蘇鳳玉.柯貝旻</p>