

嘉義縣東石國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表 (擴充版)

年級	五年級	課程設計者	許世明、謝典佑		教學總節數 / 學期(上/下)	40/上學期
年級 課程主題 名稱	蚵冠全台，蚵轉乾坤		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	活力自信勤樸感恩		與學校願 景呼應之 說明	教導孩子認識自己的家鄉，理解東石的起源、開墾史、在地的產業、文化信仰、東石港的歷史風華及特有的漁市風貌，與生活環境做鏈結，激發孩子的 自信 。 透過實地的踏查及體驗，探索家鄉的地理環境背景，將所見所聞與實際生活結合，深入了解自己的家鄉環境，讓孩子存有 感恩 的心。		
核心 素養	E-C3 具備理解與 關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術 等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。		課程 目標	1. 透由在地的蚵蛤產業行銷、歷史過往與現今，了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。 2. 透過在地環境相關議題的探討學習踏查，能了解全球自然環境的現況與特性，對在地環境的衝擊。 3. 透由瞭解在地的產業及環境，能以同理心，關懷自己的鄉土，為自己的家鄉盡一份心力。		

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	教學資源	節數
第(1)週 - 第(3)週	蚵蛤行銷員 〔一〕	引起動機 播放東石的蚵、蛤影片。 準備活動 1. 教師引導學生設計訪談題本 2. 教師說明訪談時禮貌及注意細節 實作活動 1. 帶領學生走入社區地理實察 2. 小朋友訪談社區蚵、蛤養殖業者及盤商、詢問產銷相關問題。	社會 綜合活動	3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	1. 認識蚵、蛤的養殖方式 2. 了解蚵、蛤的收成及銷售方式	1. 了解蚵、蛤對東石帶來多大經濟效益。 2. 藉由對蚵、蛤的產銷，了解漁民的辛勞，產生感恩之心。	1. 能設計訪談題本。 2. 能完成社區訪談至少4個人次。	1. 校本文本 2. https://www.youtube.com/watch?v=-Vrxd7U58mk	6
第(4)週 - 第(5)週	蚵蛤行銷員 〔二〕	課堂活動 1. 指導協助學生將訪談時所拍攝的影片及照片做成簡報 2. 分組上台發表、分享。 教師統整總結	社會	3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。	1. 完成訪談紀錄簡報 2. 訪談過程經驗分享	1. 能夠透過訪談，學會辨別蚵、蛤品質的技巧。 2. 能實際計算蚵、蛤成本、收入及淨利。	1. 能完成訪談紀錄的簡報。 2. 能編輯訪談紀錄短片。 3. 能上台進行訪談過程的解說。	1. https://www.youtube.com/watch?v=sFCkw3DvZe4&loop=0	4
第(6)週 - 第(8)週	老東石的風華史〔一〕	準備活動 1. 畫出學校附近名勝古蹟簡要路線圖 2. 教師引導學生設計訪談題本 3. 教師說明訪談時禮貌及注意細節	綜合活動	Cc-III-1 不同族群的優勢與困境。 Cc-III-2 與不同族群相處的態度和禮儀。 Cc-III-3 生	1. 實地訪查完成東石國小周邊古蹟地圖 2. 撰寫社	1. 了解東石港、先天宮的由來與變遷。 2. 藉由訪談長輩來了解東石，激發愛鄉愛土的情懷。	1. 能繪製東石國小周邊簡易地圖。 2. 能設計訪談題本。 3. 能完成社區訪談至少4	1. 先天宮： https://www.youtube.com/watch?v=cE5D5IFqjjo&loop=0	6

		實作活動 1. 帶領學生走訪古蹟，紀錄相關訊息 2. 帶領學生走入社區訪問耆老或鄰里長輩有關先天宮、東石港及東石社區的歷史。		活在不同文化中的經驗和感受。	區訪談 題本 3. 社區踏查		個人次。	2. 東石港： https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E6%9D%B1%E7%9F%B3%E9%84%89(%E5%8F%B0%E7%81%A3)	
第(9)週 - 第(10)週	老東石的風華史〔二〕	課堂活動 1. 指導協助學生將訪談時所拍攝的影片及照片做成簡報 2. 分組上台發表、分享。 3. 教師彙整學生報告，提供相關報導做為總結。	綜合活動	3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	1. 編輯修剪訪談影片 2. 完成訪談紀錄簡報 3. 訪談過程經驗分享	1. 能夠透過訪談紀錄，彙整成鄉土報告。 2. 能上台進行訪談過程的解說。	1. 能編輯訪談紀錄短片。 2. 能完成訪談紀錄的簡報。 3. 能上台發表訪談內容、心得至少一次。	1. https://store.bluezz.tw/scenic/?id=28088	4
第(11)週 - 第(12)週	沙洲護東石〔一〕	準備活動 1 教師播放外傘頂洲影片、圖片。 2. 指導學生到電腦教室	自然	po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。	1. 認識外傘頂洲及了解其形成背景 2. 外傘頂洲的現	1. 能夠透過資料的蒐集，熟練網路的搜尋功能。 2. 了解外傘頂洲的現況及對東石的影響。	1. 能上網查詢外傘頂洲相關資料並下載分享。	1. 外傘頂洲： https://www.youtube.com/watch?v=xlhGego1jC4&loop=0	4

		上網蒐集外傘頂洲相關資料 3. 教師說明乘船相關細節			況及未來				
第 (13) 週 - 第 (15) 週	沙洲護東石 〔二〕	實作 1. 搭乘船舶前往外傘頂洲進行淨灘、野放文蛤及地理實察 2. 指導協助學生將訪談時所拍攝的影片及照片做成簡報 課堂活動 1. 分組上台簡報發表、分享。 2. 學生討論並發表外傘頂洲現況成因及外傘頂洲的存在、對東石有何影響。 3. 教師統整總結。	社會	2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。	1. 了解外傘頂洲對東石養殖業的影響 2. 完成簡報上台報告	3. 藉由對外傘頂洲的認識，激發環保意識及愛護大自然的情懷。 4. 能上台進行外傘頂洲的解說。	2. 能編輯探訪外傘頂洲的紀錄短片。 3. 能完成外傘頂洲存亡對東石蚵的影響的簡報。 4. 能將資料做成一份簡報並上台發表至少一次。	1. 外傘頂洲： https://www.youtube.com/watch?v=xlhGego1jC4&loop=0	
			自然	INg-III-4 人類的活動會造成氣候變遷，加劇對生態與環境的影響。 tr-III-1 能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法及知道與他人的差異。					

<p>第 (16) 週 - 第 (18) 週</p>	<p>留鳥與候鳥 〔一〕</p>	<p>引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放鰲鼓溼地賞鳥影片 2. 指導學生到電腦教室上網蒐集鰲鼓溼地相關資訊 3. 教師說明鰲鼓濕地賞鳥相關注意事項及可拍照望遠鏡的使用方式 <p>實作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 乘車前往鰲鼓溼地實察拍照 2. 寫下實察所拍攝的鳥類照片的解說文 	<p>自然</p>	<p>INe-III-12 生物的分布和習性，會受環境因素的影響；環境改變也會影響生存於其中的生物種類。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識鰲鼓溼地的留鳥及候鳥 2. 實地踏查鰲鼓溼地拍攝鳥類 3. 撰寫鰲鼓溼地鳥類介紹文章 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解鰲鼓溼地對鳥類的影響。 2. 能到鰲鼓溼地實地訪查一次並拍下至少 6 種鳥類 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能上網查詢鰲鼓溼地相關資料。 2. 能辨別鰲鼓溼地的留鳥及候鳥。 3. 能用相機拍攝鰲鼓溼地的留鳥及候鳥。 4. 能完成至少留鳥 2 篇及候鳥 2 篇的解說文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://www.youtube.com/watch?v=pr9s1LYKv_s 	<p>6</p>
<p>第 (19) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>留鳥與候鳥 〔二〕</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. 學生上台解說介紹鰲鼓溼地的留鳥、候鳥。 <p>競賽活動：</p> <p>圈又大挑戰：教師隨機呈現各種鳥類的圖片，讓學生選擇留鳥、候鳥</p>	<p>自然</p>	<p>tm-III-1 能經由提問、觀察及實驗等歷程，探索自然界現象之間的關係，建立簡單的概念模型，並理解到有不同模型的存在。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享鰲鼓溼地各種鳥類照片 2. 各種鳥類圖鑑欣賞 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠辨識各種鰲鼓溼地的留鳥或候鳥。 2. 藉由認識鰲鼓溼地的各種鳥類，產生珍惜大地萬物的情懷。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能上台配合所拍留鳥或候鳥的照片進行解說。 2. 在圈又大挑戰活動中闖關成功 	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://www.youtube.com/watch?v=8fKVAYpp42s&loop=0 	<p>4</p>

		<p>與否，最後留下的小朋友勝出。</p> <p>。</p>	<p>社會</p>	<p>3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p>					
<p>教材來源</p>		<p><input type="checkbox"/>選用教科書 () <input type="checkbox"/>自編教材</p>							
<p>特教需求學生</p> <p>課程調整</p>		<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙(0)人、學習障礙(0)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有(一般智能資賦優異/1人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>◎蔡生可將課程加深</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 製作候鳥、留鳥解說小書。 2. 外傘頂洲與蚵生長數量的數據統計及分析。 3. 匯集訪談資料，錄製「話我家鄉-東石」介紹短片。 <p style="text-align: right;">特教老師簽名：連翎均 普教老師簽名：謝典佑、許世明</p>							

年級	五年級	課程設計者	許世明、謝典佑	教學總節數 /學期(上/下)	40/下學期
年級 課程主題 名稱	蚵冠全臺，兒轉乾坤		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	活力、自信、勤樸、感恩		與學校願 景呼應之 說明	1. 藉由學習家鄉【過去產業】與【經濟架構】讓學生懷著 感恩 的心態。 2. 藉由學習【精油萃取】與【手工皂製作】等新興產業從而使學生拾得 自信與活力 。 3. 藉由食物森林的共享原則讓學生培養 勤樸與感恩 的心態。 4. 藉由家鄉【土壤鹽化所造就的美麗錯誤】讓學生對家鄉充滿 自信 。	
核心 素養	E-A2 具備 探索問題 的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題 。 E-B2 具備 科技與資訊 應用的基本素養，並 理解各類媒體 內容的意義與影響。 E-B3 具備 藝術創作與欣賞 的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的 美感體驗 。 E-C1 具備個人生活 道德 的知識與是 非判斷 的能力，理解並 遵守社會道德規範 ， 培養公民意識 ，關懷生態環境。		課程 目標	1. 運用各種 資訊科技與媒體 ， 探索家鄉土壤鹽化問題 、 產業轉型與新型產業 等相關議題，並透過 體驗與討論來建構出解決問題的策略 。 2. 藉由蚵貝 藝術創作 與手工肥皂的製作，發現家鄉的另一個產業面向，並透過 美感的體驗 建構出對家鄉的 自信與活力 。 3. 透過家鄉環境與產業問題的 價值批判 培養出對家鄉環境的 關懷與保護環境的公民意識 。	

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	教學資源	節數
第(1)週 - 第(3)週	東石的危機~ 土壤鹽化問題	活動一：技術報告導讀 1. 教師進行土壤鹽化相關技術報告的導讀。 2. 讓學生進行技術報告的閱讀。	語文	1-III-1 能夠聆聽的發言，並簡要記錄。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。	1. 完成心智圖的製作。 2. 完成土壤模擬情境的製作。 3. 解說稿的撰寫。 4. 解決策略的提出。	1. 能夠閱讀、觀看與聆聽土壤鹽化等相關內容，並能簡要記下重點。 2. 能把握各種媒體對於土壤鹽化的論述所要呈現的內容主體、重要細節與整體邏輯，進一步透過心智圖的繪製把整個土壤鹽化的問題呈現出來。 3. 透過實際模型製作與解說稿的撰寫與討論，獲知整個問題的來龍去脈，並進一步把發現的問題與同組成員分享，並一同思考出解決問題的策略。	1. 能閱讀完技術報告書，並畫出重點。 2. 能繪製出心智圖。 3. 能夠製作出得以呈現土壤鹽化問題的情境。 4. 能夠撰寫出解說稿並上台依據情境進行土壤鹽化的過程解說。	1. 技術報告： http://www.twaes.org.tw/ae/html/data/03904001.pdf 2. 影音資料： https://www.youtube.com/watch?v=h65RJw_wNk&list=ol	6 節
		活動二：心智圖繪製 1. 引導學生摘錄報告書的重點。 2. 進行土壤鹽化為核心的心智圖的繪製與分享。 活動三：土壤鹽化模擬情境 1. 分小組進行模型製作。 活動四：名偵探『蚶男』 1. 依據心智圖，撰寫土壤鹽化過程解說稿。 2. 利用完成的模擬情境模型，進行解說。 3. 天馬行空各組提出能夠改進持續鹽化的策略與方法。	自然	pa-III-2 能從(所得的)資訊或數據，形成解釋、發現新知、獲知因果關係、解決問題或是發現新的問題。並能將自己的探究結果和他人的結果(例如：來自同學)比較對照，檢查相近探究是否有相近的結果。					

第(4)週 - 第(6)週	再造生機~香草~精油萃取	活動一：香草與精油介紹 1. 透過書本的導讀與投影片放映。 2. 透過 excel 製作香草精油與適用途徑的簡圖，並上台分享！	國語	1-III-1 能夠聆聽的發言，並簡要記錄。	1. 介紹學會吃香草一書。 2. 認識精油萃取工具的使用。 3. 認識白千層的基本資料。	1. 能夠聆聽各種媒體與教師講解，並簡單記下重點。 2. 能夠發揮團隊精神，完成白千層樹葉收集與各項教學活動的小組任務—包含完整的精油萃取。 3. 能夠理解精油萃取過程中的容量與體積數據。	1. 完成 Excel 表格的製作，並上台報告香草精油與其適用途徑。 2. 能夠完成白千層樹葉的收集。 3. 能夠完成精油的萃取。	1. 學會吃香草一書。 2. 影音資料： https://www.youtube.com/result?s=search_query=%E7%B2E%E6%B2%B9%E8%9083%E5%8F%96	6節
		活動二：精油萃取技術介紹 1. 透過 Youtube 影片介紹與說明。 2. 組歸納重點，並上台發表每個方法的優點與缺點。	社會	3c-III-2 發揮個人不同的專長，透過分工進行團隊合作。					
		活動三：萃取實際體驗 1. 分組收集學校的白千層落葉。 2. 各組針對收集的白千層進行洗淨與曬乾。 3. 觀看教師示範萃取過程。 4. 各組實際操作萃取過程。	數學	n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用					
第(7)週 - 第(9)週	再造生機~香草~精油應用	活動一：精油應用介紹。 1. 透過書本的導讀與投影片放映。 2. 透過 excel 製作香草精油與適用途徑的簡圖，並上台分享！	國語	1-III-1 能夠聆聽的發言，並簡要記錄。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。	1. 精油製作文本導讀。 2. 熟知精油肥皂製作過程的材	1. 能夠聆聽與簡要紀錄老師的講解內容。 2. 能夠透過團隊合作完整攜帶整個製作過程的材料。	1. 完成 Excel 表格的製作，並上台報告香草精油與	1. 精油製作 https://www.ttdares.gov.tw/	

		<p>活動二：精油肥皂半成品。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 統一聽老師講解製作過程。 2. 分組製作屬於各組的半成品(肥皂高溫液體)。 <p>活動三：精油肥皂成品展現</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過各組攜帶的模型和完成各組的精油肥皂。 2. 撰寫解說稿。 3. 上台解說與介紹。 	<p>社會</p> <p>3c-III-2 發揮個人不同的專長，透過分工進行團隊合作。</p>	<p>料。</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 完成精油肥皂的製作。 4. 練習解說。 	<ol style="list-style-type: none"> 3. 能夠設計屬於自己組別的肥皂外觀。 4. 能夠把握說話主題與細節來針對自己組內製作出來的肥皂進行講解與介紹。 	<p>其應用途徑。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 能夠認真聽老師講解，並完成『精油製作工具彙整學習單』。 3. 能夠完成精油肥皂的製作。 4. 能夠上台進行講解與分享 	<p>upload/ttdare/s/files/web_structure/3518/73-004.pdf</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 肥皂製作： https://haocheing.pixnet.net/blog/post/36037266 		
<p>第(10)週 - 第(12)週</p>	<p>在地創意~食物森林(規劃與種植)</p>	<p>活動一：校園土壤分析</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校園踏查。 2. 校園土壤分析。 <p>活動二：各類植物種類介紹</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校內植栽介紹與說明。 2. 適合校內生長的植栽說明。 <p>活動三：整地並種植植物</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分組活動。 2. 整地 	<p>國語</p> <p>1-III-1 能夠聆聽的發言，並簡要記錄。</p>	<p>自然</p> <p>tm-III-1 能經由提問、觀察及實驗等歷程，探索自然界現象之間的關係，建立簡單的概念模型，並理解到有不同模型的存</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識基本的土壤分析方法。 2. 認識校內各地方的植栽。 3. 選出適合校內栽種的植栽。 4. 實際整地 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠聆聽老師講解校內土壤與植栽相關重點與問題分析，並記錄下重要的細節。 2. 能透過實際踏查與植物特性，找尋到適合種植在校內的其他不同植栽。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成土壤分析學習單。 2. 完成植栽選取的學習單—選出兩種適合種植在校內的植栽，並記 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校園土壤分析： https://www.youtube.com/watch?v=w8 	<p>6節</p>

		3. 植物實際栽種。		在。	與植物栽種。	3. 能夠透過團隊合作完成整地與植栽的種植。	錄其栽種的重要策略。 3. 完成整地並栽種目標植栽。	wQIpi mwJg &loop =0	
			社會	1-III-6-能學習設計思考，進行創意發想與製作。				2. 校園植栽： https:// www.y outube .com/ watch? v=SCv swGxy LBQ& loop=0	
第 (13) 週 -	在地創意~食物森林(收成與烹飪)	活動一：植物修枝 1. 植物修枝原理與說明。 2. 各組針對所栽種植物進行修枝。 活動二：植物施肥 1. 植物施肥原理與原則說	國語	1-III-1 能夠聆聽的發言，並簡要記錄。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。	1. 認識植物修枝原理。 2. 認識植物施肥原理原則	1. 能夠針對老師簡報當中的植物修枝原理、施肥相關介紹與植物病蟲害相關簡報說明	1. 完成植物生長紀錄觀察單。 2. 料理一道屬於該組	1. 植物修枝： https:// www.y outube	6 節

<p>第 (15) 週</p>		<p>明。</p> <p>2. 各組針對所栽種植物進行施肥。</p> <p>活動三：植物病蟲害</p> <p>1. 各類病蟲害與防治說明。</p> <p>2. 各組針對所栽種植物進行防蟲工作。</p> <p>活動四：食物料理</p> <p>1. 各組收成。</p> <p>2. 進行食材料理與分享。</p>	<p>自然</p>	<p>po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。</p>	<p>3. 認識植物病蟲害。</p> <p>4. 各種食材料理的解說與示範。</p>	<p>詳細聆聽並重點摘要。</p> <p>2. 能夠透過日常的觀察植物生長狀況而察覺修枝、施肥與植物病蟲害防治的重要性！</p> <p>3. 能夠把針對組內的料理成果進行有結構且符合主題架構的解說。</p>	<p>的植物料理。</p> <p>3. 完成解說稿的製作並上台進行分享。</p>	<p>.com/watch?v=o5UWyp51F-0&loop=0</p> <p>2. 植物施肥： https://www.youtube.com/watch?v=5No0pntnb8w</p> <p>3. 植物病蟲害： https://www.youtube.com/watch?v=I4vToYxXWL</p>
-------------------------	--	---	-----------	---	--	---	--	--

								U&loop=0	
第 (16) 週 - 第 (17) 週	跨域共好~吾愛吾鄉-行銷家 (淨灘活動)	活動一：淨灘活動 1. 分組。 2. 漁人碼頭淨灘活動。	綜合 活動	3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。	1. 參與淨灘活動的。 2. 寫作綱要的完成。 3. 心智圖的製作。 4. 作文導讀與好問共享。	1. 藉由參與淨灘活動的服務學習，讓學生省思東石海岸的現況。 2. 藉由實際垃圾的清理達到珍惜生態資源的目標。 3. 藉由心智圖的擬定與作文的撰寫，習得寫出符合主題的作文作品。	1. 完成淨灘要求(三個大黑色垃圾袋)。 2. 完成一篇作文。	1. 淨灘範文： https://hikimg.biji.co/index.php?q=news&act=info&id=12187	4 節
		活動二：心得撰寫與報告 1. 作文綱要討論與心智圖規劃。 2. 作文撰寫與分享討論。		3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。					
第 (18) 週	跨域共好~吾愛吾鄉-行銷家 (藝術創作與	活動一：蚵貝藝術創作 1. 收集家鄉蚵貝廢棄物。 2. 蚵貝藝術創作實作。	國語	2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。	1. 蚵貝藝術創作解說。	1. 能夠把針對組內的藝術創作成果進行有結構且符	1. 完成蚵貝藝術創作。	1. 解說導覽示範： https://ww	6 節

