

嘉義縣 東石 國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三 年級	課程 設計者	翁國榮 蔡佩珊	教學總節數 /學期(上/下)	上學期 40 節
年級 課程主題名稱	香草社~ 香草植物的栽種與應用		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	活力、自信、勤樸、感恩		與學校願 景呼應之 說明	食農教育要從小培養，透過香草植物的種植，使學童充滿 <b>活力</b> 並養成 <b>勤樸</b> 的習慣，學童在香草料理的製作上充滿好奇及 <b>自信</b> 。栽種及製作過程中體會到誰知盤中飧、粒粒皆辛苦的道理，從小培養學童 <b>感恩</b> 的態度。	
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		課程 目標	1. 透過香草植物的栽種來美化校園，並學習觀察不同的植物生長的环境及條件不同，培養學童敏銳的觀察力。 2. 學童能把香草應用在料理上，並製作香草茶飲、工藝佈置及香氛保養等，用來提升生活品質，希望把香草種植及應用推廣到整個社區，讓社區民眾也能沉浸在香草的世界裡。	



		<p>花椒、芹菜…讓學員們利用五官盡情的與香草對話，並講解香草植物在東方。)</p> <p>(2) 教師提問：「您能說出日常生活中有哪些香草？」</p> <p>(自由發言---日常生活中常用的香草有肉桂、紫蘇、九層塔、薑、蔥、蒜、花椒….)</p> <p>活動四：教師講解香草植物的用途</p> <p>(1) 教師講解香草植物的用途。(教師準備各種不同的香草植物、香草肥皂、香草茶包、香草洗髮精、香草精油、中藥肉桂…拿著以上香草製品詳細的講解香草的用途)</p> <p>(2) 教師提問：「請您說出香草植物三種用途。」</p>							
<p>第 (5) 週 - 第 (8) 週</p>	<p>認識校園內的香草植物及栽種方式</p>	<p>活動一：校園香草植物知多少</p> <p>1. 教師針對這次上課主題，列出相關問題來問學生例如：</p> <p>(1) 小朋友你知道什麼是香草植物嗎？</p> <p>(2) 你知道在我們學校裡，那裡有種香草植物呢？</p> <p>(3) 你認識幾種香草植物呢？</p> <p>(4) 你知道要如何種植香草植物嗎？</p>	<p>語文</p> <p>自然</p>	<p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。</p> <p>po-II-1 能從日常經驗、學習活</p>	<p><b>1. 知道香草植物在日常生活中的用途。</b></p> <p><b>2. 校園中的香草植物。</b></p> <p><b>3. 植物栽培注意事項。</b></p>	<p>1. 學生能知道香草植物的用途。</p> <p>2. 學生能了解香草的栽培方法和注意事項。</p> <p>3. 透過實際觀察，學生能了解校園內香草植物的名稱以及它生長的環境。</p> <p>4. 學生能對香草植物充滿好奇心，並且主動積極的去種植各種的香草</p>	<p>1. 能正確說出校園內二種香草植物、以及他們在校園中的位置。</p> <p>2. 能正確說出校園內二種香草植物的特性及其用途。</p> <p>3. 能正確說出一種香草植物的栽培方法。</p>	<p>1. 閱讀香草相關文本。</p> <p>2. 香草植物及栽種方式學習單。</p> <p>3. 校園中的香草植物解說稿。</p>	8

		<p>2. 老師先介紹什麼是香草植物，並實際帶學生到校園裡，尋找那些植物有著特殊的香味，（注意，讓小朋友不要直接聞香草味道，可以利用手搨或先用手觸摸植物再聞殘留在手上的味道即可，並注意有沒有對味道過敏的學生），請小朋友記下這些植物的位置，並請小朋友形容看看，這些植物聞起來的味道像什麼？</p> <p>3. 請學生找尋心目中最喜歡的香草植物，並記下植物的特徵（如葉子形狀、大小、顏色，花的大小顏色，聞起來的味道像…等等）</p> <p>活動二：環境行動技能</p> <p>1. 教師講解香草植物的栽培方法和注意事項。</p> <p>2. 透過認識香草植物去引起對於其中奧妙的好奇心，進而栽種自己喜歡的香草。</p> <p>3. 指導學生分組合作寫出一份校園香草植物解說稿。</p>	綜合	<p>動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p> <p>ai-II-2 透過探討自然與物質世界的規律性，感受發現的樂趣。</p> <p>1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p>	<p><b>4. 香草植物的栽培方法及照顧要點。</b></p>	<p>植物。</p> <p>5. 學生能分組合作寫出一份校園香草植物解說稿。</p>	<p>4. 香草植物栽種影片。</p>	
<p>第(9)週 - 第(12)週</p>	<p>栽種香草植物</p>	<p>活動一：介紹植物繁殖方式 植物花卉的繁殖方法有很多，有性繁殖、嫁接繁殖、扦插繁殖、分離繁殖等方式，老師介紹幾種常用的繁殖方式</p> <p>1 種子繁殖法：種子繁殖是最簡單直接的方法，適用於</p>	<p>國語</p> <p>5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。</p> <p>自然</p> <p>po-II-1 能從日常經驗、學習活</p>	<p><b>1. 植物的繁殖方式。</b></p> <p><b>2. 植物扦插的流程及注意事項。</b></p> <p><b>3. 香蜂草及</b></p>	<p>1. 學生能正確辨別香蜂草與百里香的外型及氣味。</p> <p>2. 能知道如何栽種及照顧香蜂草和百里香的方法及功用。</p> <p>3. 能仔細看老師的示範，並且親自練習扦插的方</p>	<p>1. 能正確辨別出香蜂草及百里香。</p> <p>2. 能說出扦插的方法並自己扦插一盆香草植物。</p> <p>3. 能將扦插的香草植物做觀察記錄。</p> <p>4. 學生能上台分享香草植物種植及觀察紀錄心</p>	<p>1. 閱讀如何栽種香草植物的相關資料。</p> <p>2. 實作--在校園中種植香草植物並仔細照顧。</p>	8

	<p>一兩年生的花草</p> <p>2 壓條繁殖法：在夏季最為適合繁殖的方法為壓條繁殖，夏季溫度高，植物新陳代謝旺盛，壓條能夠快速的長出根系。</p> <p>3 扦插繁殖法：扦插繁殖為營養繁殖法之一種，係割取母株營養器官(根、莖、葉之一部分)，插入砂土或其他生根媒介物，於適宜的插床使失去之部位能再生，成為完整獨立之植物的繁殖法稱之。此法適用於再生能力強大，容易生根之植物。</p> <p>活動二：植栽植物介紹與說明</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師利用實物介紹香蜂草與百里香的外型、氣味、照顧方法及功用。</li> <li>2. 老師解說如何栽種及照顧香蜂草和百里香的方法。</li> </ol> <p>活動三：種植小高手</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師及學生共同準備，材料包括盆子，種子、培養土、香草植株、澆花器和剪刀。</li> <li>2. 老師解說並示範香草植</li> </ol>	綜合	<p>動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p> <p>pc-II-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。</p> <p>pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。</p> <p>1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p>	<p><b>百里香的介紹。</b></p> <p><b>4. 實作- 香蜂草及百里香的扦插。</b></p> <p><b>5. 香草植物扦插後的照顧與記錄。</b></p>	<p>法直到熟練為止。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. 能親自扦插一盆香草植物並仔細照顧，並做觀察記錄，了解生命成長的意義。</li> <li>5. 學生能上台分享香草植物種植及觀察紀錄心得。</li> </ol>	得。	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 香草植物栽種影片。</li> <li>4. 植物繁殖的方式ppt。</li> <li>5. 栽種香草植物的材料與各項工具。</li> <li>6. 栽種香草植物觀察紀錄表。</li> </ol>	
--	---	----	--	--	---	----	---	--

		<p>物的扦插方法。</p> <p>3. 老師指導學生應用扦插方法，親自栽種數盆香草植物，並妥善照顧以及做觀察紀錄。</p> <p>4. 指導學生上台分享香草植物種植及觀察紀錄心得。</p>						
<p>第 (13) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>新鮮 香草 茶的 製作</p>	<p>活動一：大家來找茶</p> <p>1. 老師介紹各種可泡製香草茶的香草植物</p> <p>2. 引導學生分組討論泡香草茶所需的香草植物</p> <p>3. 老師介紹泡香草茶所需的各種器具、並指導學生如何安全使用泡茶用具。</p> <p>活動二：下午茶的約會</p> <p>1. 香草：材料的準備原則上以學校所栽植的香草為原料，鼓勵同學多利用。</p> <p>2. 帶領學生到校園內進行香草的採摘以及清洗。</p> <p>3. 準備泡茶用具</p> <p>茶壺：以玻璃或陶瓷材質之茶壺為</p> <p>茶杯：學生自帶。</p>	<p>自然</p> <p>國語</p> <p>社會</p>	<p>ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自構想的樂趣。</p> <p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p>	<p>1. 校園內的香草植物功用介紹。</p> <p>2. 香草茶的製作步驟及注意事項。</p> <p>3. 實作-設計不同香草茶的配方。</p> <p>4. 實作-泡出各種不同的香草茶。</p> <p>5. 香草茶品嚐。</p>	<p>1. 學生分組討論要用甚麼香草來泡出香草茶。</p> <p>2. 師生到校園內進行香草的採摘並仔細的清洗乾淨。</p> <p>3. 在泡香草茶的過程中，學生能仔細觀察香草茶顏色的變化。</p> <p>4. 品嚐自己所泡的香草茶，並說出它的香氣及味道，並和其他各組分享。</p>	<p>1. 能說出泡香草茶的步驟。</p> <p>2. 能到校園內採摘正確的香草植物並進行清洗沖泡。</p> <p>3. 能說出沖泡香草茶時顏色的變化以及品嚐後的心得。</p>	<p>1. 香草茶的製作學習單。</p> <p>2. 實作-設計不同香草茶的配方，並實際飲用。</p> <p>3. 解說香草茶的製作步驟及要點 ppt</p> <p>4. 新鮮的香草植物。</p> <p>5. 各類香草植物用途 ppt。</p> <p>6. 泡香草茶的材料與器具。</p>

		<p>4. 採用壺泡法時，沖泡前先用熱水溫壺燙杯，加入沸水時才不致溫差太大，影響茶香發揮。在燜泡的過程中，一定要加蓋密閉，以免花草茶中的揮發隨蒸汽散逸。</p> <p>5. 各組拿取不同的香草植物及泡茶用具，沖泡香草茶。</p> <p>活動三：票選與分享</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>品嚐大會。</li> <li>讓學生票選自己喜愛的香草茶。</li> <li>能和其他同學分享香草茶的味道及自己的感受。</li> </ol>						
<p>第 (17) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>香 草 茶 包 的 製 作</p>	<p>活動一：嗅覺、味覺大挑戰</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>老師拿出乾燥的香草請學生聞聞看、並說出它的氣味以及是甚麼香草</li> <li>老師先用乾燥的三種香草混在一起、沖泡一壺香草茶請學生試喝。</li> <li>請學生說一說他喝到了哪些香草。</li> </ol> <p>活動二：香草茶包的配方</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>舒眠茶：真薰衣草花＋荷蘭薄荷＋甜菊</li> </ol>	<p>自然</p> <p>ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自構想的樂趣。</p> <p>社會</p> <p>3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> <p>國語</p> <p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p>	<p>1. 比較新鮮香草及乾燥香草泡茶的差異。</p> <p>2. 新鮮香草的乾燥流程及製作。</p> <p>3. 香草茶包的製作步驟及要點。</p> <p>4. 複方香草</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生分組討論要用甚麼香草來製作香草茶。</li> <li>學生能說出喝到的香草茶包的氣味</li> <li>學生會操作乾果機</li> <li>學生能知道複方香草茶包的功用</li> <li>學生能自行調配出複方香草茶包</li> <li>學生能製作幾種不同的香草茶包</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生能說出香草茶包的氣味與內容</li> <li>學生會操作乾果機</li> <li>學生能說出一種複方香草茶包的內容與功用</li> <li>學生能製作二種不同的香草茶包，並寫下配方及比例</li> <li>學生能把製作好的香草茶包帶回家與家人和鄰居分享，並做簡單的紀錄</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>解說<b>香草茶包</b>的製作步驟及要點 ppt。</li> <li>香草茶包的配方 ppt。</li> <li><b>香草茶包的製作學習單</b>。</li> <li>實作-設計不同香草茶包的配方，並實際飲用。</li> <li>各種乾燥的香草。</li> </ol>	8

	<p>2. 紓壓安眠茶：甜蜜薰衣草＋荷蘭薄荷＋玫瑰天竺葵＋甜菊</p> <p>3. 飯後刺激腸胃蠕動茶：檸檬香茅＋茉莉亞薄荷（荷蘭薄荷亦可，依喜好加入甜菊）</p> <p>4. 忘憂茶材料： 檸檬馬鞭草、芳香萬壽菊、綠薄荷、甜菊</p> <p>活動三：香草茶包的製作</p> <p>1. 介紹乾果機的構造及使用方式</p> <p>2. 學生分組嘗試調製各種乾燥的香草茶</p> <p>3. 以上配方可依個人喜好調整比例，只要將烘好的香草分裝入茶包袋中即可，自製茶包約可存放 3~4 個月（最好儘早飲用完畢，以免失去香氣）。</p> <p>4. 茶包沖泡方法：準備剛沸騰的開水沖泡（約 100°C），浸泡約 1~2 分鐘，待自然散發香草清香的氣味即可飲用。（泡茶的水越熱越快有香氣，浸泡時間長短，可依個人喜好）。</p>			<p>茶包的配方。</p> <p>5. 實作-設計不同香草茶包的配方，並實際飲用。</p>	<p>7. 學生能把製作好的香草茶包帶回家與家人和鄰居分享並推廣</p>		<p>6. 乾果機。</p> <p>7. 泡香草茶的材料與器具。</p> <p>8. 製作香草茶包的材料與器具。</p>	
--	---	--	--	---	--------------------------------------	--	--	--

	<p>活動四：分享與推廣</p> <p>老師請學生將製作好的香草茶包帶回家和家人及鄰居分享，並進一步推廣喝有機香草茶的好處及功用，希望大家都能愛喝香草茶，使身體更健康。</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
------	---

<p>本主題是</p> <p>否融入資</p> <p>訊科技教</p> <p>學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容</p>
--	--

<p>特教需求</p> <p>學生</p> <p>課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(0)人、學習障礙(2)人、情緒障礙(1)人、自閉症(0 )人、( /人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 三甲何生認知能力及精細動作能力較同儕落後許多：</p> <p>(1)能說出的目標簡化為以問答方式呈現。</p> <p>(2)沖泡花草茶或茶包製作活動時，需安排能力較佳同學給予協助。</p> <p>(3)心得分享替代為能專心聆聽同儕分享。</p> <p>2. 三乙張生及楊生在此課程領域能力與同儕無落差，故不調整。</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：連翎均 普教老師簽名：翁國榮、蔡佩珊</p>
-----------------------------------	---

嘉義縣 東石 國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三 年級	課程 設計者	翁國榮 蔡佩珊	教學總節數 /學期(上/下)	下學期 40 節
年級 課程主題名稱	香草社~ 香草植物的栽種與應用		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	活力、自信、勤樸、感恩		與學校願 景呼應之 說明	食農教育要從小培養，透過香草植物的種植，使學童充滿 <b>活力</b> 並養成 <b>勤樸</b> 的習慣，學童在香草料理的製作上充滿好奇及 <b>自信</b> 。栽種及製作過程中體會到誰知盤中飧、粒粒皆辛苦的道理，從小培養學童 <b>感恩</b> 的態度。	
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		課程 目標	1. 透過香草植物的栽種來美化校園，並學習觀察不同的植物生長的环境及條件不同，培養學童敏銳的觀察力。 2. 學童能把香草應用在料理上，並製作香草茶飲、工藝佈置及香氛保養等，用來提升生活品質，希望把香草種植及應用推廣到整個社區，讓社區民眾也能沉浸在香草的世界裡。	



		<p>(9) 在書籤上方打洞，並綁上緞帶。</p> <p>活動四：香草標本壓製</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 至香草園摘採合適的香草植物。</li> <li>2. 學生依照老師的步驟完成香草書籤標本壓製</li> </ol> <p>活動五：香草書籤製作</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 檢查花材。</li> <li>2. 畫設計圖。</li> <li>3. 依設計圖進行壓花黏貼，黏貼時用口紅膠以點狀方式黏貼。</li> <li>4. 護貝。</li> <li>5. 裁剪護貝膠膜。</li> <li>6. 在書籤上方打洞，並加上緞帶。</li> </ol> <p>活動六：欣賞與分享</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將壓花書籤作品依序陳列。</li> <li>2. 請各組依序至作品區欣賞。</li> <li>3. 引導學生說出心得感想，並能仔細欣賞別人的作品。</li> </ol>							
第(5)週	香草餅乾的製	<p>活動一：香草餅乾介紹</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹香草的食用用途。</li> <li>2. 老師可以事先準備多種不</li> </ol>	語文	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。	1. 新鮮香草及乾燥香草的比較及應用。	1. 學生能知道原來香草是可以拿來食用，也能製作成點心。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出製作香草餅乾的步驟。</li> <li>2. 能自己動手製作香草</li> </ol>	1. 香草餅乾製作的相關簡報。	8

<p>第(8)週</p>	<p>作</p>	<p>一樣的香草餅乾，讓學生們都可以品嚐到不一樣的香草餅乾，並詢問學生：「好吃的餅乾是怎麼做的呢？」</p> <p>3. 老師講述故事「餅乾城」，引導學生對製作餅乾有基本的認識。</p> <p>活動二：工具和材料介紹</p> <p>1. 老師展示做餅乾的工具和材料，可以由老師介紹，或是請學生說說看有沒有操作這些工具的經驗？知道如何操作嗎？</p> <p>2. 工具：磅秤、量匙、篩子、鋼盆、打蛋器、攪拌器、刮刀、烤盤、錫箔紙。</p> <p>3. 材料：低筋麵粉 300g、糖 75g、無鹽奶油 50g、蛋 1 顆、鹽 1 g、乾燥薰衣草末 適量。</p> <p>活動三：香草餅乾創作食譜</p> <p>1. 老師事先將學生分組。</p> <p>2. 教師事先準備好烤箱、並發給每一組材料</p> <p>3. 老師 解說本次香草餅乾活動的主要活動項目，並展</p>	<p>自然</p> <p>社會</p>	<p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。</p> <p>3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p>	<p>2. 製作香草餅乾的材料及各項器具介紹。</p> <p>3. 香草餅乾製作流程。</p> <p>4. 實作香草餅乾。</p>	<p>2. 能知道製作香草餅乾的材料及步驟。</p> <p>3. 能利用自己所栽種的香草去製作天然香脆的餅乾。</p> <p>4. 品嚐自製的香草餅乾並和大家分享心得，再把多餘的餅乾帶回去和家人分享。</p>	<p>餅乾。</p> <p>3. 能上台分享製作香草餅乾的心得。</p>	<p>2. 香草餅乾製作影片： <a href="http://www.sln.ks.edu.tw/104school-based.pdf">http://www.sln.ks.edu.tw/104school-based.pdf</a></p> <p>3. 乾燥香草。</p> <p>4. 製作香草餅乾的各項材料。</p> <p>5. 製作香草餅乾的各項器具。</p> <p>6. 烤箱。</p>	
--------------	----------	---	---------------------	--	---	--	--------------------------------------	---	--

示餅乾創作食譜。

**活動四：小小餅乾師傅**

將學生分成小組，一起製作

餅乾：

1. 將奶油隔水加熱，讓奶油軟化。

2. 把蛋打入碗中，用打蛋器把蛋液打散，再加入融化的奶油，攪拌均勻。

3. 將麵粉過篩和砂糖、鹽、乾燥薰衣草末一起加進過鋼盆裡。

4. 把蛋液加入麵粉中，混合均勻，再用手揉成麵糰。

5. 把麵糰分成一個一個小球，再壓平，或是用餅乾模壓出各種造型。

6. 放進烤箱，用 200 度的溫度，烤 10 到 15 分鐘，餅乾表現呈現金黃色，就完成囉！

**活動五：分享美味的手工餅乾**

1. 大家一起品嚐自己動手



		<p>5. 示範料理步驟與注意事項。</p> <p>6. 體驗製作羅勒煎蛋料理。</p> <p>活動四：結合在地海鮮料理</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師和學生共同討論，香草可以和那些海鮮結合。</li> <li>2. 老師和學生共同準備材料。</li> <li>3. 老師邀請會烹煮海鮮料理的家長到校幫忙，指導學生親自烹煮出一道香草海鮮料理。</li> </ol> <p>活動五：品嚐大會</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生、家長、老師共同品嚐學生烹煮的料理。</li> <li>2. 學生能發表品嚐料理的感想並珍惜食物。</li> </ol>		的樂趣。					
第(13)週 - 第(16)週	香草膏的製作	<p>活動一：前言</p> <p>夏天到了，蚊蟲非常的多，很多小朋友到學校上學，衣服上都貼了防蚊貼片，而市面上賣的防蚊貼片很多都含有化學成分，有些成分對人體是不好的。學校裡有種很多香草植物，我們可以利用這些香草植物來製作香草膏，簡單的手作安全又省錢，成為我們加這個夏天的好朋友，我們的隨身包裡一</p>	語文	<p>1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p>	<p>1. 香草植物的功用。</p> <p>2. 香草膏的用途。</p> <p>3. 香草油的製作。</p> <p>4. 香草膏的配方。</p> <p>5. 實作-不同配方的香草膏。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能知道香草膏的用途。</li> <li>2. 學生能知道不同香草植物的功用。</li> <li>3. 學生能親自學會製作香草油。</li> <li>4. 學生能親自製作不同的香草膏。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能說出香草膏的用途。</li> <li>2. 學生能說出二種香草植物的功用。</li> <li>3. 學生能親自製作一種香草油。</li> <li>4. 學生能親自製作一罐複方香草膏。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 左手香草膏製作影音檔： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=naoVxk86zDI">https://www.youtube.com/watch?v=naoVxk86zDI</a></li> <li>2. 香草膏配方學習單。</li> <li>3. 香草膏製作ppt。</li> <li>4. 香草植物功用ppt。</li> </ol>	8

	<p>定帶上這一罐，自己做的無添加化學成分，大量塗抹使用，皮膚一下就鎮定止癢了，天然的尚讚，一定要有這罐啊！</p> <p>活動二：香草膏的介紹</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師準備一些市售的香草膏，讓學生看看裡面的成分和價錢。</li> <li>2. 老師準備一些自己製作好的香草膏給學生看，並塗抹試用。</li> </ol> <p>活動三：採摘香草</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師介紹各種香草的成分和功用。</li> <li>2. 老師帶領學生到學校的香草園採摘各種香草，包括：左手香、迷迭香、薄荷、茶樹、薰衣草、天竺葵等等。</li> <li>3. 把採摘好的香草清洗乾淨並晾乾。</li> </ol> <p>活動四：香草油製作</p>	綜合	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。		5. 學生能與家人和社區民眾分享香草膏，並推廣天然香草膏的好處。		<ol style="list-style-type: none"> <li>5. 新鮮的香草植物。</li> <li>6. 香草油的製作材料與器具。</li> <li>7. 香草膏的製作材料與器具。</li> </ol>	
--	--	----	-----------------------------------	--	----------------------------------	--	---	--

1. 把學生分成 2-3 組。
2. 用大約 300g 的橄欖油倒在鍋裡，小火加熱，逐次放入香草葉，小火炸出香草葉的精華，直到葉片漸漸縮小顏色變深就可以，大約需要煉半個小時。
3. 用濾網過濾掉葉渣。
4. 每組學生要重複上面的步驟、製作二種以上不同的香草油。
  - 活動五：茶樹左手香膏製作
  - 材料：
  - 左手香 200 克
  - 橄欖油 200 克
  - 蜂蠟 50 克
  - 精油茶樹+薄荷+檸檬精油各 2cc.
  - 薄荷腦 15 克(孕婦及幼童不宜)

作法：

1. 用大約 300g 的橄欖油倒在鍋裡，小火加熱，逐次放

		<p>入左手香葉，小火炸出左手香葉的精華，直到葉片漸漸縮小顏色變深就可以。</p> <p>2. 用濾網過濾掉葉渣。</p> <p>3. 加入蜂蠟攪拌，隔水加熱攪拌到蜂蠟溶化。</p> <p>4. 加入薄荷腦。</p> <p>5. 待稍微降溫後加入精油。</p> <p>6. 倒入準備好的瓶罐中就可以了。</p> <p>7. 學生可以自行調配不同的香草油，作成複方香草膏它們的功用也不同喔。</p> <p>活動六：分享試用心得與推廣</p> <p>1. 學生把做好的香草膏帶回家給全家人試用。</p> <p>2. 把自己與家人試用後的效果、以及心得感想與大家分享。</p>							
第(17)週	純露的萃取及	<p>活動一：純露介紹</p> <p>純露：又稱水精油，是指精油在蒸餾萃取過程中，在提</p>	自然	ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的	<p>1. 純露萃取機的構造解說。</p> <p>2. 純露萃取</p>	<p>1. 學生能知道純露萃取與手工香皂的製作程序。</p>	<p>1. 能說出純露萃取的步驟</p> <p>2. 能正確操作純露萃取</p>	<p>1. 純露萃取機的操作方式。</p>	8

<p>第(20)週</p>	<p>手工精油香皂的製作</p>	<p>煉精油時分離出來的一種100%飽和的蒸餾原液，是精油的一種副產品，成份天然純淨，香味清淡怡人。純露就是芳療植物蒸餾所得的冷凝水溶液。</p> <p>在蒸餾萃取過程中油水會分離，因密度不同，精油會漂浮在上面，水分則沉澱在下面，這些部分就叫純露。純露中除了含有少量精油成分之外，還含有全部植物體內的水溶性物質。擁有百分之百植物水溶性物質的純露，其所含礦物養分（如單寧酸及類黃酮）是精油所缺乏的。</p> <p>其低濃度的特性容易被皮膚所吸收，完全無香精及酒精成份，溫和不刺激，純露可以當做每天使用，亦可替代純水調製各種面膜等。</p> <p>活動二：純露萃取機的介紹與使用</p> <p>1. 介紹純露萃取機的構造與功能</p>	<p>綜合</p> <p>藝文</p>	<p>樂趣。</p> <p>1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。</p>	<p>機的操作方式。</p> <p>3. 實作-純露萃取。</p> <p>4. 做皂相關常識。</p> <p>5. 手工精油的製作流程。</p> <p>6. 實作-手工精油皂。</p>	<p>2. 透過親自參與純露萃取與手工香皂的製作，讓學生喜歡這個產業。</p> <p>3. 同學之間能互助合作完成純露的萃取，並利用萃取的純露製作一塊屬於自己的手工香皂。</p> <p>4. 能夠設計屬於自己組別的肥皂外觀。</p>	<p>機並萃取出純露及精油</p> <p>3. 能自己動手製作一塊手工精油香皂</p> <p>4. 能夠上台進行講解與分享</p>	<p>2. 手工精油皂的製作流程 ppt。</p> <p>3. 做皂相關常識。</p> <p>4. 精油製作文本導讀。</p> <p>5. 純露萃取機。</p> <p>6. 純露及精油萃取。</p> <p>7. 純露萃取的材料與器具。</p> <p>8. 製作手工精油皂的材料及器具。</p>	
---------------	------------------	---	---------------------	---	--	--	---	--	--

2. 透過 Youtube 影片介紹精油與純露的萃取過程。

活動三：精油與純露的萃取

1. 分組收集學校的白千層落葉。
2. 各組針對收集的白千層進行洗淨與曬乾。
3. 觀看教師示範萃取過程。
4. 各組實際操作萃取過程。

活動四：精油應用介紹

1. 透過書本的導讀與投影片放映，介紹精油的應用。
2. 介紹純露的應用。

活動五：實作手工精油香皂

1. 介紹手工精油香皂的製作程序。
2. 分組製作屬於各組的半成品(肥皂高溫液體)。
3. 透過各組攜帶的模型和完成各組的精油肥皂。

活動六：分享與推廣

1. 學生把做好的手工精油香皂帶回家給全家人試用。
2. 分享心得並推廣。

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容
特教需求  學生  課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無    <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(0)人、學習障礙(2)人、情緒障礙(1)人、自閉症(0)人、( /人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無    <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 三甲何生認知能力及精細動作能力較同儕落後許多：</p> <p>(1)能說出的目標簡化為以問答方式呈現。</p> <p>(2)香草料理、香草膏、香草餅乾等製作活動時，需安排能力較佳同學給予協助。</p> <p>(3)心得分享替代為能專心聆聽同儕分享。</p> <p>2. 三乙張生及楊生在此課程領域能力與同儕無落差，故不調整。</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：連翎均  普教老師簽名：翁國榮、蔡佩珊</p>