

嘉義縣東石國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	五年級	課程設計者	許世明、謝典佑	教學總節數 上/下學期	40 上學期
年級 課程主題 名稱	園藝社		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	活力、自信、勤樸、感恩		與學校願 景呼應之 說明	1. 透過植栽的收成與照顧、藝術創作的設計與施行，讓孩子習得 <b>自信</b> 。 2. 透過校園綠化美化，讓孩子展現 <b>活力與創作</b> 。 3. 透過校內植栽調查與土壤改造，讓孩子習得 <b>勤樸與感恩</b> 。	
核心素養	E-A2 具備 <b>探索</b> 問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與 <b>團隊成員合作</b> 之素養。 E-B3 具備 <b>藝術創作</b> 與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的 <b>美感體驗</b> 。		課程 目標	1. 透過 <b>探索與識別</b> 校內所有植物，以釐清校內現況與問題。 2. 藉由 <b>探索</b> 校內土壤現況，使得孩子了解土地現況並著手改造出得以 <b>永續種植</b> 的環境。 3. 藉由 <b>實際合作照顧、紀錄與收成</b> 小組所種植的蔬菜。 4. 讓孩子針對收成的植栽進行烹飪、拓印與插花，來達到 <b>藝術創作與欣賞</b> 。 5. 讓孩子把完成的藝術創作成品進行校內 <b>藝術裝飾</b> ，以達到校園美化的功效。	

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	教學資源	節數
第(1)週 - 第(3)週	植物識別(1)	活動一：拍攝校園植物 1. 分組活動。 2. 各組使用數位相機針對校內植物的根、莖、葉、花、果實進行拍攝。 活動二：大家來找碴 1. 分組活動。 2. 透過植物圖鑑的比對，把拍攝到的校園植的名稱找出來。	社會	3c-III-2 發揮個人不同的專長，透過分工進行團隊合作。	1. 校園周遭環境的認識。 2. 植物圖鑑的使用方式。	1. 能夠過分工合作完成校園植物拍攝與植物圖鑑的找碴。 2. 能夠運用資訊科技進行校園植物的拍攝與紀錄。 3. 透過討論與同儕之間的論證來確定所找的植物與圖鑑上的植物是同一類並確定其名稱。	1.完成校園植物調查單的照片與名稱的撰寫。	1.植物圖鑑使用方式與相關連結： <a href="https://kids.coa.gov.tw/view.php?func=kids_learning&amp;ategroy=A02&amp;id=41&amp;print=1">https://kids.coa.gov.tw/view.php?func=kids_learning&amp;ategroy=A02&amp;id=41&amp;print=1</a>	6
			自然	po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。 pc-III-1 能理解同學報告，提出合理的疑問或意見。並能對「所訂定的問題」、「探究方法」、「獲得之證據」及「探究之發現」等之間的符應情形，進行檢核並提出優點和弱點。					
第(4)週 - 第(6)週	植物識別(2)	活動一：植栽介紹與說明 1. 分組活動。 2. 依據找出來的植物名稱，將其特性與介紹，進行重點摘要。 3. 上台報告與解說。	社會	3c-III-2 發揮個人不同的專長，透過分工進行團隊合作。	1. 植物根、莖、葉、花、果實與種子各部位介紹策略的PPT。 2. 植物圖鑑	1. 能夠過分工合作完成校園植物的各部位重點摘錄。 2. 能夠依據植物各部分的結構，段落分明的依據主題撰寫重點。 3. 能夠把握說畫的重點與整體結構邏輯，詳	1.銜接校園植物調查單，進一步完成目標植物的各部分介紹與說明的重點	1.植物身體相關介紹： <a href="http://163.17.162.130/plant/index.php/magnifier/page/">http://163.17.162.130/plant/index.php/magnifier/page/</a>	6
			國語	6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。					

				2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。	與資料說明書。	實介紹目標植物的各部位重點與特色。	摘錄。	<a href="#">2</a>	
第(7)週 - 第(9)週	小小農夫~校園土壤調查與記錄	活動一：校園土壤採樣紀錄 1. 分組活動。 2. 土壤採樣。	社會	3c-III-2 發揮個人不同的專長，透過分工進行團隊合作。	1. 校園周遭土壤環境的認識。 2. 各類土壤的介紹與說明 PPT。	1. 能夠過分工合作完成校園土壤拍攝與土壤比對的找碴。 2. 能夠運用資訊科技進行校園土壤的拍攝與紀錄。 3. 透過討論與同儕之間的論證來確定所找的土壤與老師教學 PPT 上的土壤是同一類並確定其土壤類別。	1.完成校園土壤調查報告單。	校園土壤分析： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=w8wQI_pimwJg&amp;loop=0">https://www.youtube.com/watch?v=w8wQI_pimwJg&amp;loop=0</a>	6
		活動二：各類土壤說明介紹 1. 常見土壤介紹與說明。 活動三：校內土壤匹配 1. 分組活動。 2. 將所記錄的土壤做匹配，並記下簡單的重點。 3. 解說與報告。	自然	po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。 pc-III-1 能理解同學報告，提出合理的疑問或意見。並能對「所訂定的問題」、「探究方法」、「獲得之證據」及「探究之發現」等之間的符應情形，進行檢核並提出優點和弱點。					
第(10)週 -	小小農夫~實際栽種課程	活動一：各類植物種類介紹 1. 分組活動。 2. 介紹各類植物。 3. 挑選目標植栽。	國語	1-III-1 能夠聆聽的發言，並簡要記錄。	1. 各類植栽說明與介紹 PPT。 2. 實際整地	1. 能夠聆聽老師講解各類植栽相關重點，並記錄下重要的細節。 2. 能夠挑選出適合各組	1. 完成植栽選取的學	校園植栽： <a href="https://www.youtube">https://www.youtube</a>	6

第 (12) 週		活動二：整地並種植植物 1. 分組活動。 2. 整地 3. 植物實際栽種。	自然	tm-III-1 能經由提問、觀察及實驗等歷程，探索自然界現象之間的關係，建立簡單的概念模型，並理解到有不同模型的存在。	與植物栽種。	目標土壤的植栽。 3. 能夠透過團隊合作完成整地與植栽的種植。	習單一選出兩種適合種植在校內的植栽，並記錄其栽種的重要策略。 2. 完成整地並栽種目標植栽。	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=SCvswGxyLBQ&amp;loop=0">com/watch?v=SCvswGxyLBQ&amp;loop=0</a>	
第 (13) 週 - 第 (15) 週	小小農夫~修枝與施肥	活動一：植物修枝 1. 植物修枝原理與說明。 2. 各組針對所栽種植物進行修枝。 活動二：植物施肥 1. 植物施肥原理與原則說明。	國語	1-III-1 能夠聆聽的發言，並簡要記錄。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。	1. 植物修枝原理的 PPT。 2. 植物施肥原理原則的 PPT 3. 植物病蟲	1. 能夠針對老師簡報當中的植物修枝原理、施肥相關介紹與植物病蟲害相關簡報說明詳細聆聽並重點摘要。 2. 能夠透過日常的觀察	1. 完成植物生長紀錄觀察單(包含修	1. 植物修枝： <a href="https://www.youtube.com/watch?">https://www.youtube.com/watch?</a>	6

		<p>2. 各組針對所栽種植物進行施肥。</p> <p>活動三：植物病蟲害</p> <p>1. 各類病蟲害與防治說明。</p> <p>2. 各組針對所栽種植物進行防蟲工作。</p>	自然	po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。	害相關的PPT。	<p>植物生長狀況而察覺修枝、施肥與植物病蟲害防治的重要性！</p> <p>3. 能夠把針對組內的紀錄成果進行有結構且符合主題架構的解說。</p>	<p>枝、施肥與病蟲害)。</p> <p>2. 完成解說稿的製作並上台進行分享。</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=05UWyp51F-0&amp;loop=0">v=05UWyp51F-0&amp;loop=0</a></p> <p>2. 植物施肥：<a href="https://www.youtube.com/watch?v=5No0pntnb8w">https://www.youtube.com/watch?v=5No0pntnb8w</a></p> <p>植物病蟲害：<a href="https://www.youtube.com/watch?v=I4vToYxXWLU&amp;loop=0">https://www.youtube.com/watch?v=I4vToYxXWLU&amp;loop=0</a></p>	
第(16)週	植物敲染(1)	<p>活動一：收集所需植物。</p> <p>1. 分組活動。</p> <p>2. 透過校園踏查或是自栽</p>	語文	1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。	1. 校內與各組的植栽。	<p>1. 能夠仔細聆聽教師講解何謂敲染。</p> <p>2. 能夠透過團體合作收</p>	1. 是否仔細聽教	1. 敲染技巧： <a href="https://ww">https://ww</a>	4

- 第 (17) 週		<p>植物來收集要進行敲染的植物葉片。</p> <p>活動二：敲染技巧簡介。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師講解。</li> </ol>	社會	3c-III-2 發揮個人不同的專長，透過分工進行團隊合作。	2. 敲染技巧的 PPT。	集各組需要的敲染植物葉片。	<p>師講解。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 各組是否完成敲染植物的收集。</li> </ol>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=4LtUJWViRzs&amp;loop=0">w.youtube.com/watch?v=4LtUJWViRzs&amp;loop=0</a>	
第 (18) 週 - 第 (20) 週	植物敲染(2)	<p>活動一：設計與規劃。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組活動。</li> <li>2. 設計與規劃。</li> <li>3. 敲染作品欣賞</li> </ol> <p>活動二：實際執行敲染</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組活動。</li> <li>2. 實際執行敲染。</li> <li>3. 各組互相賞析</li> </ol>	社會	3c-III-2 發揮個人不同的專長，透過分工進行團隊合作。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 敲染技巧的 PPT。</li> <li>2. 敲染作品的影片。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過團隊合作完成植物敲染。</li> <li>2. 能夠透過教師介紹與影片欣賞各種不同的敲染作品。</li> <li>3. 能夠透過敲染的創作展現對藝術的熱愛以及對於植物其他用處的發掘。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各組是否完成植物敲染。</li> <li>2. 各組完成敲染欣賞評鑑學習單。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.敲染技巧： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4LtUJWViRzs&amp;loop=0">https://www.youtube.com/watch?v=4LtUJWViRzs&amp;loop=0</a></li> </ol>	6

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 (                    ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材
特教需求學生  課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無    <input type="checkbox"/>有-智能障礙(0)人、學習障礙(0)人、情緒障礙(0)人、自閉症( 0 )人</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無    <input checked="" type="checkbox"/>有(一般智能資賦優異/1人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>◎蔡生可將課程<b>加深</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 製作校園植物解說小書。</li> <li>2. 分析植物種植方法及土壤的關係。</li> <li>3. 植物生長照料元素關係表。</li> </ol> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：連翎均</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：許世明、謝典佑</p>

年級	五年級	課程設計者	許世明、謝典佑	教學總節數 上/下學期	40 下學期
年級 課程主題 名稱	園藝社		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校願景	活力、自信、勤樸、感恩		與學校願 景呼應之 說明	1. 透過植栽的收成與照顧、藝術創作的設計與施行，讓孩子習得自信。 2. 透過校園綠化美化，讓孩子展現活力與創作。 3. 透過校內植栽調查與土壤改造，讓孩子習得勤樸與感恩。	
核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		課程目標	1. 透過探索與識別校內所有植物，以釐清校內現況與問題。 2. 藉由探索校內土壤現況，使得孩子了解土地現況並著手改造出得以永續種植的環境。 3. 藉由實際合作照顧、紀錄與收成小組所種植的蔬菜。 4. 讓孩子針對收成的植栽進行烹飪、拓印與插花，來達到藝術創作與欣賞。 5. 讓孩子把完成的藝術創作成品進行校內藝術裝飾，以達到校園美化的功效。	



教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (2) 週	植物拓印 (1)	活動一：收集所需植物。 1. 分組活動。 2. 透過校園踏查或是自栽植物來收集要進行拓印的植物葉片。 活動二：拓印技巧簡介。 1. 教師講解。	語文  社會	1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。  3c-III-2 發揮個人不同的專長，透過分工進行團隊合作。	1. 校內與各組的植栽。 2. 拓印技巧的 PPT。	1. 能夠仔細聆聽教師講解何謂拓印。 2. 能夠透過團體合作收集各組需要的拓印植物葉片。	1. 是否仔細聽教師講解。 2. 各組是否完成拓印植物的收集。	1. 植物拓印： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4NFJoorMZq8&amp;loop=0">https://www.youtube.com/watch?v=4NFJoorMZq8&amp;loop=0</a>	4
第 (3) 週 -	植物拓印 (2)	活動一：設計與規劃。 1. 分組活動。 2. 設計與規劃。 3. 拓印作品欣賞 活動二：實際執行拓印	社會	3c-III-2 發揮個人不同的專長，透過分工進行團隊合作。	1. 拓印技巧的 PPT。 2. 拓印作品的影片。	1. 透過團隊合作完成植物拓印。 2. 能夠透過教師介紹與影片欣賞各	1. 各組是否完成植物拓印。	1. 植物拓印： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=">https://www.youtube.com/watch?v=</a>	6

第 (5) 週		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組活動。</li> <li>2. 實際執行拓印。</li> <li>3. 各組互相賞析</li> </ol>	藝術	<p>2-III-5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。</p> <p>3-III-5 能透過藝術創作或展演覺察議題，表現人文關懷。</p>		<p>種不同的拓印作品。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 能夠透過拓印的創作展現對藝術的熱愛以及對於植物其他用處的發掘。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 各組完成拓印欣賞評鑑學習單。</li> </ol>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=vAOkEgR1B7s&amp;list=PLPVKUIVM-tpZuXH-CfrwXMn7yB4drxwhov&amp;loop=0">4NFJoorMZq8&amp;loop=0</a>	
第 (6) 週 - 第 (7) 週	插花藝術 (1)	<p>活動一：收集所需植物。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組活動。</li> <li>2. 透過校園踏查或是自栽植物來收集要進行插花藝術的植物葉片。</li> </ol> <p>活動二：插花藝術技巧簡介。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師講解。</li> </ol>	語文	<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校內與各組的植栽。</li> <li>2. 插花藝術技巧的 PPT。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能夠仔細聆聽教師講解何謂插花藝術。</li> <li>2. 能夠透過團體合作收集各組需要的插花藝術植物葉片。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 是否仔細聽教師講解。</li> <li>2. 各組是否完成插花藝術植物的收集。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 插花技巧： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vAOkEgR1B7s&amp;list=PLPVKUIVM-tpZuXH-CfrwXMn7yB4drxwhov&amp;loop=0">https://www.youtube.com/watch?v=vAOkEgR1B7s&amp;list=PLPVKUIVM-tpZuXH-CfrwXMn7yB4drxwhov&amp;loop=0</a></li> </ol>	4

<p>第(8)週 - 第(10)週</p>	<p>插花藝術(2)</p>	<p>活動一：設計與規劃。 1. 分組活動。 2. 設計與規劃。 3. 插花藝術作品欣賞 活動二：實際執行插花藝術 1. 分組活動。 2. 實際執行插花藝術。 3. 各組互相賞析</p>	<p>社會</p>	<p>3c-III-2 發揮個人不同的專長，透過分工進行團隊合作。</p>	<p>1. 插花藝術技巧的 PPT。 2. 插花藝術作品的影片。</p>	<p>1. 透過團隊合作完成插花藝術。 2. 能夠透過教師介紹與影片欣賞各種不同的插花藝術作品。 3. 能夠透過插花藝術的創作展現對藝術的熱愛以及對於植物其他用處的發掘。</p>	<p>1. 各組是否完成插花藝術。 2. 各組完成插花藝術欣賞評鑑學習單。</p>	<p>1. 插花技巧： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vAOkEgR1B7s&amp;list=PLPVKUIVM-tpZuXHCfrwXMn7yB4drxwhov&amp;loop=0">https://www.youtube.com/watch?v=vAOkEgR1B7s&amp;list=PLPVKUIVM-tpZuXHCfrwXMn7yB4drxwhov&amp;loop=0</a></p>	<p>6</p>
<p>第(11)週 - 第(13)週</p>	<p>再造生機~香草~精油萃取</p>	<p>活動一：香草與精油介紹 1. 書本的導讀與影片放映。 2. 透過 excel 製作香草精油與適用途徑的簡圖，並上台分享！ 活動二：精油萃取技術介紹</p>	<p>國語</p>	<p>1-III-1 能夠聆聽的發言，並簡要記錄。</p>	<p>1. 學會吃香草一書。 2. 影音資料： <a href="https://www.youtube.com/results?search_query=%E7%B2%BE%E6%B2%B9%E8%90%83%E5%8F%96">https://www.youtube.com/results?search_query=%E7%B2%BE%E6%B2%B9%E8%90%83%E5%8F%96</a> 3. 精油萃取工具的使用。</p>	<p>1. 能夠聆聽各種媒體與教師講解，並簡單記下重點。 2. 能夠發揮團隊精神，完成精粹用樹葉收集與各項教學活動的小組任務—包含完整的精油萃取。</p>	<p>1. 完成 Excel 表格的製作，並上台報告香草精油與其適用途徑。</p>	<p>1. 學會吃香草一書。 2. 影音資料： <a href="https://www.youtube.com/results?sea">https://www.youtube.com/results?sea</a></p>	<p>6</p>



		<p>活動三：精油肥皂成品展現</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過各組攜帶的模型和完成各組的精油肥皂。</li> <li>2. 撰寫解說稿並介紹。</li> </ol>	藝術	1-III-6-能學習設計思考，進行創意發想與製作。		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 能夠設計屬於自己組別的肥皂外觀。</li> <li>4. 能夠把握說話主題與細節來針對自己組內製作出來的肥皂進行講解與介紹。</li> </ol>			
<p>第 (16) 週 - 第 (17) 週</p>	<p>再造生機~ 香草~香草 防蚊液</p>	<p>活動一：製作過程介紹。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師講解。</li> </ol> <p>活動二：防蚊液成品展現</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各組完成各組的精油防蚊液。</li> <li>2. 撰寫解說稿。上台解說與介紹。</li> </ol>	國語	<p>1-III-1 能夠聆聽的發言，並簡要記錄。</p> <p>2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟知精油防蚊液製作過程的材料。</li> <li>2. 完成精油防蚊液的製作。</li> <li>3. 解說稿</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能夠聆聽與簡要紀錄老師的講解內容。</li> <li>2. 能夠透過團隊合作完整攜帶整個製作過程的材料。</li> <li>3. 能夠設計屬於自己組別的防蚊液。</li> <li>4. 能夠把握說話主題與細節來針對自己組內製作出來的防問葉進行講解與介紹。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能夠完成精油防蚊液的製作。</li> <li>2. 能夠上台進行講解與分享</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 精油防蚊液製做： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SvMES9k-XC0&amp;loop=0">https://www.youtube.com/watch?v=SvMES9k-XC0&amp;loop=0</a></li> </ol>	4
			社會	3c-III-2 發揮個人不同的專長，透過分工進行團隊合作。					
			藝術	1-III-6-能學習設計思考，進行創意發想與製作。					
<p>第 (18) 週 -</p>	校園美化	<p>活動一：校園美化</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組活動</li> <li>2. 各組使用各組的藝術作品美化校園。</li> </ol> <p>活動二：小小解說員</p>	國語	6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 美化綠化事先規劃的PPT。(避免學生像無頭蒼蠅亂布置)!</li> <li>2. 解說稿</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由心智圖的擬定與作文的撰寫，完成解說稿的內容。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成校園美化布置。</li> <li>2. 完成校園藝術</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 美化與綠化理念與做法： <a href="https://core.ac.uk/downl">https://core.ac.uk/downl</a></li> </ol>	6

