

嘉義縣重寮國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	低年級	課程設計者	翁嘉祿、陳志誠、黃守一	教學總節數 /學期(上/下)	20/上學期
年級 課程主題名稱	一「硬」俱全筆下見		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	發揚在地文化 開拓多元視野 科技創新思維 鍛鍊強健體魄		與學校願 景呼應之 說明	透過硬筆字的書寫與練習，以文字為工具，認識在地文化，以在地文化為中心，涉獵廣博資訊，拓展個人多元視野，未來進而能展現對社區關懷與開啟國際視野。	
總綱 核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		課程 目標	一、透過硬筆字教學與習寫，培養「聽、說、讀、寫」等基本語文能力，建立與他人溝通的順暢管道。 二、透過硬筆字觀摩與習寫，培養欣賞與創作的的能力，從日常生活環境中建立美感素養。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週-第(2)週	欲善其事必利其器	<p>活動一：硬筆字工具介紹</p> <p>1. 教師介紹書寫硬筆字時所需要的基本工具。</p> <p>活動二：坐姿練習</p> <p>1. 教師解說並示範正確的寫字姿勢及要領。 2. 讓學生練習寫字姿勢，教師從旁指導。</p> <p>活動三：執筆練習</p> <p>1. 請學生觀賞握筆姿勢手腕教學影片。 2. 教師解說並示範書寫硬筆字時正確的執筆方法。 3. 讓學生練習執筆，教師從旁指導。</p>	<p>國語</p> <p>國語</p> <p>生活</p> <p>國語</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p>	<p>●硬筆字基本工具實物</p> <p>●寫字坐姿示範及練習</p> <p>●握筆姿勢手腕教學影片</p>	<p>●認識書寫硬筆字的基本工具</p> <p>●養成並保持良好的書寫姿勢。</p> <p>●養成並保持正確的執筆姿勢。</p>	<p>●在他人發表時能仔細聆聽，不打斷他人發表。</p> <p>●能簡單說出書寫硬筆字的基本工具。</p> <p>●能做出正確的書寫姿勢</p> <p>●用正確執筆與書寫。</p>	<p>●硬筆字基本工具—鉛筆、橡皮擦</p> <p>●教學影片：適當的坐姿，坐久又不傷身！ https://www.youtube.com/watch?v=VL2-iU5bUg4</p> <p>●教學影片：握筆姿勢手腕教學 https://www.youtube.com/watch?v=sSzHOF-bMJk 田字格磁鐵板、白板、白板筆、白板擦</p>	4

第 (3) 週 - 第 (6) 週	基本 筆畫 介紹 與練 習 (一) —橫 劃、 折 劃、 豎 劃 及點 劃	活動一：基本筆劃介紹 1. 教師揭示字卡，介紹橫劃、折劃、豎劃及點劃的基本筆劃。	國語	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。	●基本筆劃字卡	●認識並說出橫劃、折劃、豎劃及點劃的基本筆劃。	●在他人發表時能仔細聆聽，不打斷他人發表。	●基本筆劃字卡
		活動二：基本筆劃示範 1. 請學生觀賞橫劃、折劃、豎劃及點劃的基本筆劃教學影片。 2. 教師利用「田字格」的軟性磁鐵小黑板示範橫劃、折劃、豎劃及點劃的基本筆劃。	國語	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。	●基本筆劃教學影片 ●基本筆劃示範	●聆聽及觀賞橫劃、折劃、豎劃及點劃的基本筆劃示範。	●能說出橫劃、折劃、豎劃及點劃的基本筆劃。	●教學影片：國字基本筆畫節奏寫法 https://www.youtube.com/watch?v=fYnUgEx5X6w 田字格磁鐵板、白板、白板筆、白板擦
		活動三：臨摹基本筆劃 1. 請學生在「田字格」的軟性磁鐵小黑板練習橫劃、折劃、豎劃及點劃的基本筆劃。	國語	4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	●基本筆劃臨摹	●掌握筆劃基本原則，能寫出正確且工整的橫劃、折劃、豎劃及點劃。	●能寫出正確且工整的橫劃、折劃、豎劃及點劃。	
		活動四：賞析與發表 1. 學生在「田字格」的軟性磁鐵小黑板臨摹完基本筆劃後，觀摩與欣賞他人的作品。 2. 透過觀摩與欣賞，學生能說出作品間的差異，並從中找出最具美感的作品。	生活	1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。	●作品賞析與發表	●覺察並發表作品個別差異，從中欣賞美感作品。	●能覺察並發表作品間的差異，並從中找出最具美感的作品。	●田字格磁鐵 ●學生作品
		活動五：基本筆劃實際	生活	2-I-5 運用各種	●基本筆	●運用課堂所學技	●能實際動手練習課	●硬筆字基本

		<p>練習</p> <p>1. 藉由學習單，請學生自行練習本週上課所學到的基本筆劃。</p>		<p>探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p>	<p>劃學習單</p>	<p>能，實際動手練習。</p>	<p>堂上所學到的基本筆劃技能。</p>	<p>筆劃學習單——橫劃、折劃、豎劃及點劃的基本筆劃</p>	
<p>第(7)週—第(10)週</p>	<p>基本筆畫介紹與練習(二)——挑劃、撇劃、捺劃及鈎劃</p>	<p>活動一：基本筆劃介紹</p> <p>1. 教師揭示字卡，介紹挑劃、撇劃、捺劃及鈎劃的基本筆劃。</p> <p>活動二：基本筆劃示範</p> <p>1. 請學生觀賞挑劃、撇劃、捺劃及鈎劃的基本筆劃教學影片。</p> <p>2. 教師利用「田字格」的軟性磁鐵小黑板示範挑劃、撇劃、捺劃及鈎劃的基本筆劃。</p> <p>活動三：臨摹基本筆劃</p> <p>1. 請學生在「田字格」的軟性磁鐵小黑板練習挑劃、撇劃、捺劃及鈎劃的基本筆劃。</p> <p>活動四：賞析與發表</p> <p>1. 學生在「田字格」的軟性磁鐵小黑板臨摹完基本筆劃後，觀摩與欣</p>	<p>國語</p> <p>國語</p> <p>國語</p> <p>生活</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、</p>	<p>●基本筆劃字卡</p> <p>●基本筆劃教學影片</p> <p>●基本筆劃示範</p> <p>●基本筆劃臨摹</p> <p>●作品賞析與發表</p>	<p>●認識並說出挑劃、撇劃、捺劃及鈎劃的基本筆劃。</p> <p>●聆聽及觀賞挑劃、撇劃、捺劃及鈎劃的基本筆劃示範。</p> <p>●掌握筆劃基本原則，能寫出正確且工整的挑劃、撇劃、捺劃及鈎劃。</p> <p>●覺察並發表作品個別差異，從中欣賞美感作品。</p>	<p>●在他人發表時能仔細聆聽，不打斷他人發表。</p> <p>●能說出挑劃、撇劃、捺劃及鈎劃的基本筆劃。</p> <p>●能寫出正確且工整的挑劃、撇劃、捺劃及鈎劃。</p> <p>●能覺察並發表作品間的差異，並從中找出最具美感的作品。</p>	<p>●基本筆劃字卡</p> <p>●教學影片：國字基本筆畫節奏寫法</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=fYnUgEx5X6w</p> <p>田字格磁鐵板、白板、白板筆、白板擦</p> <p>●田字格磁鐵</p> <p>●學生作品</p>	8

		<p>賞他人的作品。</p> <p>2. 透過觀摩與欣賞，學生能說出作品間的差異，並從中找出最具美感的作品。</p> <p>活動五：基本筆劃實際練習</p> <p>1. 藉由學習單，請學生自行練習本週上課所學到的基本筆劃。</p>	生活	<p>喜歡自己。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p>	<p>● 基本筆劃學習單</p>	<p>● 運用課堂所學技能，實際動手練習。</p>	<p>● 能實際動手練習課堂上所學到的基本筆劃技能。</p>	<p>● 硬筆字基本筆劃學習單——挑劃、撇劃、捺劃及鉤劃的基本筆劃</p>	
<p>第(11)週 - 第(14)週</p>	<p>基本筆畫介紹與練習 (三) 一橫鈎劃、橫撇劃、橫折劃及斜鈎劃</p>	<p>活動一：基本筆劃介紹</p> <p>1. 教師揭示字卡，介紹橫鈎劃、橫撇劃、橫折劃及斜鈎劃的基本筆劃。</p> <p>活動二：基本筆劃示範</p> <p>1. 請學生觀賞橫鈎劃、橫撇劃、橫折劃及斜鈎劃的基本筆畫教學影片。</p> <p>2. 教師利用「田字格」的軟性磁鐵小黑板示範橫鈎劃、橫撇劃、橫折劃及斜鈎劃的基本筆劃。</p> <p>活動三：臨摹基本筆劃</p> <p>1. 請學生在「田字格」</p>	<p>國語</p> <p>國語</p> <p>國語</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，</p>	<p>● 基本筆劃字卡</p> <p>● 基本筆劃教學影片</p> <p>● 基本筆劃示範</p> <p>● 基本筆劃臨摹</p>	<p>● 認識並說出橫鈎劃、橫撇劃、橫折劃及斜鈎劃的基本筆劃。</p> <p>● 聆聽及觀賞橫鈎劃、橫撇劃、橫折劃及斜鈎劃的基本筆劃示範。</p> <p>● 掌握筆劃基本原則，能寫出正確且工</p>	<p>● 在他人發表時能仔細聆聽，不打斷他人發表。</p> <p>● 能說出橫鈎劃、橫撇劃、橫折劃及斜鈎劃的基本筆劃。</p> <p>● 能寫出正確且工整的橫鈎劃、橫撇劃、橫</p>	<p>● 基本筆劃字卡</p> <p>● 教學影片：國字基本筆畫節奏寫法 https://www.youtube.com/watch?v=fYnUgEx5X6w 田字格磁鐵板、白板、白板筆、白板擦</p>	8

		<p>的軟性磁鐵小黑板練習橫鉤劃、橫撇劃、橫折劃及斜鉤劃的基本筆劃。</p> <p>活動四：賞析與發表</p> <p>1. 學生在「田字格」的軟性磁鐵小黑板臨摹完橫鉤劃、橫撇劃、橫折劃及斜鉤劃基本筆劃後，觀摩與欣賞他人的作品。</p> <p>2. 透過觀摩與欣賞，學生能說出作品間的差異，並從中找出最具美感的作品。</p> <p>活動五：基本筆劃實際練習</p> <p>1. 藉由學習單，請學生自行練習本週上課所學到的基本筆劃。</p>	生活	<p>掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p>	<p>● 作品賞析與發表</p>	<p>整的橫鉤劃、橫撇劃、橫折劃及斜鉤劃。</p> <p>● 覺察並發表作品個別差異，從中欣賞美感作品。</p>	<p>折劃及斜鉤劃。</p> <p>● 能覺察並發表作品間的差異，並從中找出最具美感的作品。</p>	<p>● 田字格磁鐵</p> <p>● 學生作品</p>
		<p>活動五：基本筆劃實際練習</p> <p>1. 藉由學習單，請學生自行練習本週上課所學到的基本筆劃。</p>	生活	<p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p>	<p>● 基本筆劃學習單</p>	<p>● 運用課堂所學技能，實際動手練習。</p>	<p>● 能實際動手練習課堂上所學到的基本筆劃技能。</p>	<p>● 硬筆字基本筆劃學習單——橫鉤劃、橫撇劃、橫折劃及斜鉤劃的基本筆劃</p>
第(15)週—第(18)週	基本筆畫介紹與練習(三)—豎折	<p>活動一：基本筆劃介紹</p> <p>1. 教師揭示字卡，介紹豎折劃、豎鉤劃、豎撇劃及豎挑劃的基本筆劃。</p> <p>活動二：基本筆劃示範</p> <p>1. 請學生觀賞豎折劃、</p>	國語	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒</p>	<p>● 基本筆劃字卡</p> <p>● 基本筆劃教學影</p>	<p>● 認識並說出豎折劃、豎鉤劃、豎撇劃及豎挑劃的基本筆劃。</p> <p>● 聆聽及觀賞豎折劃、豎鉤劃、豎撇劃</p>	<p>● 在他人發表時能仔細聆聽，不打斷他人發表。</p> <p>● 能說出豎折劃、豎鉤劃、豎撇劃及豎挑劃的</p>	<p>● 基本筆劃字卡</p> <p>● 教學影片：國字基本筆畫節</p>

<p>劃、豎鉤劃、豎撇劃及豎挑劃</p>	<p>豎鉤劃、豎撇劃及豎挑劃的基本筆畫教學影片。</p> <p>2. 教師利用「田字格」的軟性磁鐵小黑板示範豎折劃、豎鉤劃、豎撇劃及豎挑劃的基本筆劃。</p> <p>活動三：臨摹基本筆劃</p> <p>1. 請學生在「田字格」的軟性磁鐵小黑板練習豎折劃、豎鉤劃、豎撇劃及豎挑劃的基本筆劃。</p> <p>活動四：賞析與發表</p> <p>1. 學生在「田字格」的軟性磁鐵小黑板臨摹完豎折劃、豎鉤劃、豎撇劃及豎挑劃基本筆劃後，觀摩與欣賞他人的作品。</p> <p>2. 透過觀摩與欣賞，學生能說出作品間的差異，並從中找出最具美感的作品。</p> <p>活動五：基本筆劃實際練習</p> <p>1. 藉由學習單，請學生自行練習本週上課所學</p>	<p>國語</p> <p>生活</p> <p>生活</p>	<p>材，說出聆聽的內容。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，</p>	<p>片</p> <p>● 基本筆劃示範</p> <p>● 基本筆劃臨摹</p> <p>● 作品賞析與發表</p> <p>● 基本筆劃學習單</p>	<p>及豎挑劃的基本筆劃示範。</p> <p>● 掌握筆劃基本原則，能寫出正確且工整的豎折劃、豎鉤劃、豎撇劃及豎挑劃。</p> <p>● 覺察並發表作品個別差異，從中欣賞美感作品。</p> <p>● 運用課堂所學技能，實際動手練習。</p>	<p>基本筆劃。</p> <p>● 能寫出正確且工整的豎折劃、豎鉤劃、豎撇劃及豎挑劃。</p> <p>● 能覺察並發表作品間的差異，並從中找出最具美感的作品。</p> <p>● 能實際動手練習課堂上所學到的基本筆劃技能。</p>	<p>奏寫法</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=fYnUgEx5X6w</p> <p>田字格磁鐵板、白板、白板筆、白板擦</p> <p>● 田字格磁鐵</p> <p>● 學生作品</p> <p>● 硬筆字基本筆劃學習單—豎折劃、豎鉤劃、豎撇劃及豎</p>
----------------------	--	-------------------------------	---	--	--	---	---

		到的基本筆劃。		並養成動手做的習慣。				挑劃的基本筆劃	
第 (19) 週 - 第 (20) 週	基本 筆畫 介紹 與練 習 (四) 一橫 折鈎 劃及 橫斜 鈎劃	<p>活動一：基本筆劃介紹</p> <p>1. 教師揭示字卡，介紹橫折鈎劃及橫斜鈎劃的基本筆劃。</p> <p>活動二：基本筆劃示範</p> <p>1. 請學生觀賞橫折鈎劃及橫斜鈎劃的基本筆劃教學影片。</p> <p>2. 教師利用「田字格」的軟性磁鐵小黑板示範橫折鈎劃及橫斜鈎劃的基本筆劃。</p> <p>活動三：臨摹基本筆劃</p> <p>1. 請學生在「田字格」的軟性磁鐵小黑板練習橫折鈎劃及橫斜鈎劃的基本筆劃。</p> <p>活動四：賞析與發表</p> <p>1. 學生在「田字格」的軟性磁鐵小黑板臨摹完橫折鈎劃及橫斜鈎劃基本筆劃後，觀摩與欣賞他人的作品。</p> <p>2. 透過觀摩與欣賞，學生能說出作品間的差</p>	國語	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p>	<p>●基本筆劃字卡</p>	<p>●認識並說出橫折鈎劃及橫斜鈎劃的基本筆劃。</p>	<p>●在他人發表時能仔細聆聽，不打斷他人發表。</p>	<p>●基本筆劃字卡</p>	
		<p>活動三：臨摹基本筆劃</p> <p>1. 請學生在「田字格」的軟性磁鐵小黑板練習橫折鈎劃及橫斜鈎劃的基本筆劃。</p>	國語	<p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p>	<p>●基本筆劃教學影片</p>	<p>●聆聽及觀賞橫折鈎劃及橫斜鈎劃的基本筆劃示範。</p>	<p>●能說出橫折鈎劃及橫斜鈎劃的基本筆劃。</p>	<p>●教學影片：國字基本筆畫節奏寫法</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=fYnUgEx5X6w</p> <p>田字格磁鐵板</p>	
		<p>活動四：賞析與發表</p> <p>1. 學生在「田字格」的軟性磁鐵小黑板臨摹完橫折鈎劃及橫斜鈎劃基本筆劃後，觀摩與欣賞他人的作品。</p> <p>2. 透過觀摩與欣賞，學生能說出作品間的差</p>	國語	<p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p>	<p>●基本筆劃臨摹</p>	<p>●掌握筆劃基本原則，能寫出正確且工整的橫折鈎劃及橫斜鈎劃。</p>	<p>●能寫出正確且工整的橫折鈎劃及橫斜鈎劃。</p>	<p>、白板、白板筆、白板擦</p>	
		<p>活動四：賞析與發表</p> <p>1. 學生在「田字格」的軟性磁鐵小黑板臨摹完橫折鈎劃及橫斜鈎劃基本筆劃後，觀摩與欣賞他人的作品。</p> <p>2. 透過觀摩與欣賞，學生能說出作品間的差</p>	生活	<p>1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p>	<p>●作品賞析與發表</p>	<p>●覺察並發表作品個別差異，從中欣賞美感作品。</p>	<p>●能覺察並發表作品間的差異，並從中找出最具美感的作品。</p>	<p>●田字格磁鐵</p> <p>●學生作品</p>	

	異，並從中找出最具美感的作品。 活動五：基本筆劃實際練習 1. 藉由學習單，請學生自行練習本週上課所學到的基本筆劃。	生活	2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	●基本筆劃學習單	●運用課堂所學技能，實際動手練習。	●能實際動手練習課堂上所學到的基本筆劃技能。	●硬筆字基本筆劃學習單一橫折鉤劃及橫斜鉤劃的基本筆劃
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2.						
	特教老師簽名： 普教老師簽名：翁嘉祿、陳志誠、黃守一						

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。