

## 嘉義縣 重寮國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	四年級	課程設計者	邱沛琪、郭恬卉、劉雅惠	教學總節數 /學期(上/下)	20/上學期
年級 課程主題 名稱	汗滴下土樂悠遊		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	發揚在地文化 開拓多元視野 科技創新思維 鍛鍊強健體魄		與學校願 景呼應之 說明	本學期課程著重於社區在地的環境、產業和文化的認識。透過戶外探查實地探索社區各個面向，並以分組觀察、資料查詢、資訊能力應用等方式呈現成果，此外，亦配合課程融入節慶介紹與英語單字教學，以多元方式認識在地文化與節慶習俗。	
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1、透過實地體驗、運用資訊能力探索與認識在地環境、產業和文化。 2、能學會單元相關英文句型。 3、經由分組實作，培養樂於和團隊成員合作互動，共同完成任務的素養。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	鹿草鄉我的家	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動一：認識鹿草鄉環境和產業。 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學童上課前分組調查全校學生家長職業。</li> <li>2. 發表自己住家附近或鄉內重要建築、地貌與調查到的家長職業與工作地點。</li> <li>3. 將發表結果整理資料，繪製成重察國小家長職業類別圖表。</li> <li>4. 藉由學生的發表，統整鹿草鄉環境與產業，並從鹿草鄉觀光地圖作相互印證。</li> <li>5. 從資料中覺知重施社區主要產業與環境組成。</li> </ol> </li> <li>● 活動二：參觀鹿草文化學堂(與三年級合併上課)。 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 解說文化學堂中家鄉鄉土資料--鹿草鄉在地名人，及重要產物或產業。</li> <li>2. 依教師的解說及學</li> </ol> </li> </ul>	社會	<p>3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。</p> <p>3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鹿草鄉地貌。</li> <li>2. 家長職業類別。</li> <li>3. 鹿草鄉環境與產業。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過採訪、觀察與發表，提出鹿草鄉家長職業類別、環境與產業。</li> <li>2. 能透過觀察與發表的資料，整理製作成家長職業類別圖表。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能調查、發表、整理資料，並製作成圖表。</li> <li>2. 能透過觀察、資料整理，彙整家鄉的重要資料。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 鹿草鄉公所-鹿草鄉觀光地圖及導覽地圖 --<a href="https://luts.au.cyhg.gov.tw/News_Content.aspx?n=07F0E381A7B A538F&amp;sms=9CAA7B2B865356CB&amp;s=6A11A7B8A2130E41">https://luts.au.cyhg.gov.tw/News_Content.aspx?n=07F0E381A7B A538F&amp;sms=9CAA7B2B865356CB&amp;s=6A11A7B8A2130E41</a>。</li> <li>● 壁報紙。</li> <li>● 鹿草文化學堂社區鄉土資料。</li> <li>● 〈我的家鄉〉作文引導單、作文本。</li> </ul>	2
			國語	<p>6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。</p> <p>6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鹿草文化學堂鄉土資料。</li> <li>2. 作文。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習自鹿草文化學堂鄉土資料中摘取出重要訊息，作為認識鹿草鄉環境與產業的依據。</li> <li>2. 能整理鹿草鄉環境與產業，完成作文書寫，表達對居住地區</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過〈我的家鄉〉文章寫作，表達對家鄉的認識與感情。</li> </ol>		3

		<p>習單內容，蒐集文化學堂中的鄉土資料。</p> <p>3. 透過活動一與活動二中的資料，發表以前不知道的家鄉面向。</p> <p>4. 完成作文〈我的家鄉〉。</p>				的關懷。			
第(6)週 - 第(10)週	豐收慶團圓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動一：深入了解重施社區在地農產。</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過鹿草鄉觀光地圖與上一單元活動內容介紹重施社區在地農產。</li> <li>2. 戶外教育——騎自行車遊重施社區的農地。(與三年級合併上課)(不會騎自行車的小朋友由另一位老師協助載送到目的地)。</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 行前告知其戶外教育注意事項及安全須知。</li> <li>(2) 參觀二期稻採收過程。</li> <li>(3) 參訪中利用平板拍攝秋收景致。</li> </ol> <p>3. 參訪結束後將拍攝</p>	綜合 資訊 科技	2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 資t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 秋收的喜悅</li> <li>2. 文書處理軟體</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能體察並感知秋收的喜悅，並使用平板攝影記錄後上傳至電腦。</li> <li>2. 能使用文書處理軟體-WORD 展現影像圖文成果。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 會使用平板拍攝秋天景緻並上傳電腦資料夾。</li> <li>2. 會使用文書軟體製作簡單影像圖文介紹(A4規格，一張)。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 鹿草鄉觀光地圖。</li> <li>● 重察國小家長職業類別圖表(上一單元學生繪製)。</li> <li>● 學校從事農耕的家長——二期稻採收參訪。</li> <li>● 自行車、安全帽、水、防曬衣物。</li> <li>● 平板、傳輸線、電腦、影印機。</li> <li>● 簡報——中秋節相關傳說與習俗、簡報——中秋節慶英語單字、句</li> </ul>	3

		<p>的照片上傳至電腦指定資料夾。</p> <p>4. 用文書處理軟體-word 完成簡單影像圖文介紹--〈秋收〉。</p> <p>5. 發表個人創作理念，感受秋收的喜悅。</p> <p>6. 將作品展示於學校教學中廊。</p> <p>● 活動二：認識中秋節</p> <p>1. 配合時令，複習中秋節傳統活動(學生自由發表)。</p> <p>2. 介紹中秋節博餅活動。</p> <p>3. 進行一輪博餅活動(部分學生會拿到小</p>	<p>綜合</p> <p>英語文</p>	<p>3c- II -1參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。</p> <p>1- II -10能聽懂簡易句型的句子</p>	<p>1. 中秋節博餅活動。</p> <p>2. 中秋節相關英文句型。</p>	<p>1. 認識與參與中秋節博餅活動，體會中秋節習俗，並從活動中認同傳統文化。</p> <p>2. 能聽懂與說出中秋節相關英文句型。</p>	<p>1. 能用所學的英文句型回答教師的提問。</p> <p>2. 以正向態度參與博餅活動。</p>	<p>型。</p> <p>● 中秋節博餅活動用品—骰子、碗、各種月餅。</p> <p>● 樂遊金門-中秋博餅介紹：  <a href="https://www.facebook.com/watch/?v=1069790633179793">https://www.facebook.com/watch/?v=1069790633179793</a>。</p>	<p>2</p>
--	--	--	----------------------	---	---	--	--	---	----------

月餅)。

4. 引導學生以正確的  
態度參與活動。

5. 中秋節慶英語單字  
複習與句型學習：

**Moon Festival**--

Mooncake 月餅

Pomelo 柚子

Barbecue 燒烤

moon-gazing 賞月

full moon 滿月

**sentence pattern**--

(1) What can you do  
on Moon  
Festival ?

(2) I can have a  
barbecue.

I can watch the  
moon.

I can make a  
pomelo hat.

1. 以正確句型回答教  
師提問者拿到小月  
餅。(低學習成就者  
能以單字回答即  
可)。

2. 一同享用中秋月  
餅。



(2) What animals do you like ?

I like\_\_\_\_\_.

4. 發表海報，並以英文句型正確回答教師的提問。(低學習成就者能回答單字即可)。

5. 將海報張貼在教學中廊。

● 活動二：重施社區農地採收後的土地利用方式

1. 學生發表近日農田採收後觀察到的土地利用方式－休耕、種植綠肥、種植菱角、蔬菜等經濟作物。

2. 介紹各種土地利用的利弊。

3. 反思土地利用的方式並發表。

自然

3a-II-1透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。

1. 土地利用方式。  
2. 土地利用的利弊。

1. 能透過老師的講述與解釋土地利用方式，了解並反思土地利用的利弊後，提出自己的想法。

1. 能反思土地利用方式，並發表自己對於土地利用的想法。

2

<p>第 (16) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>歲末 好食 節</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動一：認識「冬至圓」。</li> <li>1. 配合時令節慶，複習冬至習俗與米的種類後，介紹湯圓製作需使用的糯米。</li> <li>2. 認識傳統湯圓製作的材料與步驟。</li> <li>3. 創意湯圓製作(與三年級合併上課)</li> <li>(1)準備湯圓製作材料並介紹傳統湯圓製作過程。</li> <li>(2)結合冬至與聖誕節製作創意湯圓。</li> <li>(3)請廚房協助煮熟後作為點心享用。</li> <li>(4)提醒糯米製品應適量食用，感受享用冬至湯圓的應景習俗。</li> <li>(5)活動結束後一同清理場地與用具。</li> <li>● 活動二：聖誕節節慶教學。</li> <li>1. 複習聖誕節的由來。</li> <li>2. 介紹各國聖誕節慶祝活動與習俗。</li> <li>3. 單字複習與句型學習：</li> </ul>	<p>綜合</p> <p>英語文 藝術</p>	<p>3c-II-1參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。</p> <p>1-II-10能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-II-1能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。</p>	<p>1. 歲末節慶。</p> <p>2. 冬至的文化習俗。</p> <p>1. 聖誕節英文句型。</p> <p>2. 聖誕英語歌曲。</p>	<p>1. 能透過歲末節慶的介紹與活動參與，認同與肯定冬至文化習俗。</p> <p>1. 能積極參與聖誕英語歌曲演唱，體會歲末節慶的熱鬧氣氛。</p> <p>2. 能聽懂並以完整的聖誕節英文句型說出教師的提問的答案。</p>	<p>1. 能認識歲末重要節慶—冬至、聖誕節</p> <p>2. 能依照湯圓製作的步驟做出創意湯圓。</p> <p>1. 能透過英語歌曲的學習，展現歌唱基本技巧，並學會聖誕節相關單字的認讀。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●簡報—米的種類、傳統湯圓製作的材料步驟。</li> <li>●實物—白米、糙米、長糯米、圓糯米、黑糯米。</li> <li>●湯圓材料—紅白糯米團、紅糖、水。</li> <li>●簡報—聖誕節相關句型。</li> <li>●歌詞單： 〈 Jingle Bells〉或 〈 Rudolph the red nosed reindeer〉。</li> </ul>	<p>3</p> <p>2</p>
--	------------------------	--	-----------------------------	--	---	--	---	---	-------------------

	<p>(1) Merry Christmas-- Santa claus(聖誕老人) stocking(長襪) star(星星) reindeer(馴鹿) angel(天使) candy cane(拐杖糖) gift(禮物) snowman(雪人)</p> <p>(2) sentence pattern— What do you want for Christaas? I want __.</p> <p>4. 能運用英文句型與單字回答教師提問。</p> <p>5. 聖誕節英語歌曲教唱： 〈Jingle Bells〉或 〈Rudolph the red nosed reindeer〉其中一首。</p> <p>6. 在學校歲末感恩活動中與三年級一同演唱歌曲，分享聖誕節感恩的意義。 (學校活動，不計入</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

	單元規劃節數中)							
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( 3 )節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：邱沛琪、郭恬卉、劉雅惠</p>							

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。