

嘉義縣重寮國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表-上學期(擴充版)

年級	低年級	課程設計者	黃耀祿、蔡秀婷、楊月敏		教學總節數 /學期(上/下)	20 節 /上學期
年級 課程主題 名稱	話我城隍繪我家將		符合校 定課程 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	發揚在地文化 開拓多元視野 科技創新思維 鍛鍊強健體魄		與學校 願景呼 應之說 明	透過學校社區信仰中心城隍廟(中寮安溪城隍廟)之藝陣文化的認識，展現在地技藝。		
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		課程目 標	1. 探索藝陣文化與生活的關聯，並在廟會活動中體驗與實踐。 2. 透過臉譜繪製與欣賞，與肢體律動，促進感官的發展，培養對藝陣文化的美感體驗。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(6)週	校訂課程 第一類 話我城隍~~ 說城隍故事	活動一：認識隍將舞	閩南語	1-I-2 能聽懂 日常生活中閩南語語句並掌握重點	認識「隍將舞」的由來，並理解「隍將舞」為學校與地方宗教結合之特色舞蹈	專心觀看隍將舞表演，並能聽懂閩南語介紹隍將舞且專心聆聽老師的介紹，尊重同學的發言。 能說出聆聽的內容。	能回答出隍將舞的陣容 能知道城隍家將與城隍爺的關係 能知道隍將舞的由來	中寮安溪城隍廟 重寮國小隍將舞-1 https://www.youtube.com/watch?v=NW6-j10WcNY	2
		1. 觀看隍將舞表演 10分30秒 2. 解說隍將舞與城隍爺的關係 3. 解說城隍家將與城隍爺的關係 4. 觀看「嘉義縣閩南語本土藝術教材~隍將舞」12分45秒 5. 隍將舞的沿革 (1)命名 (2)舞蹈老師 (3)傳承	閩南語	1-I-3 能聽懂 所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點	中寮安溪城隍爺的事蹟	能專心聆聽中寮安溪城隍爺的事蹟，尊重對方的發言。 能說出聆聽的內容。 能探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。	能簡述安溪城隍爺的故事 能知道中寮城隍黃袍加身的由來 能知道中寮城隍爺與尚方寶劍的故事	嘉義縣閩南語本土藝術教材~隍將舞 https://www.youtube.com/watch?v=lrNNIRyc8J0 中寮安溪城隍爺ppt	1
		活動二：說安溪城隍城隍故事	語文	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。					
		1. 能知道有關中寮城隍的故事，並從故事中對隍將舞產生興趣。 2. 老師說故事—「中寮城隍黃袍加身與尚方寶劍」的故事 3. 教師藉由問題導引，引導學生能專心聆聽	語文	1-I-2 能學習聆聽不同的		能專心聆聽「舞啦啦		舞啦啦變城隍」繪	
		活動三：說「舞啦啦							

		<p>變城隍」的故事</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師說繪本—「舞啦啦變城隍」 2. 問題與討論(什麼是抓交替?為什麼舞啦啦不抓交替?) 3. 善惡的道德觀念 4. 陽間與陰間的執法官 <p>活動四：說城隍故事</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師說故事—「水鬼城隍」的故事 2. 教師藉由問題導引,引導學生能專心聆聽 3. 學生能認真聆聽,並能記住老師介紹過城隍爺的故事。 4. 水鬼為什麼會變城隍? 	<p>語文</p> <p>語文</p> <p>生活</p>	<p>媒材,說出聆聽的內容。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息,有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程,了解其中的道理。</p>	<p>靈魂(水鬼)與善惡道德觀</p> <p>了解舞啦啦善良與誠實的美德</p> <p>「水鬼城隍」的故事。</p>	<p>變城隍」,尊重對方的發言。</p> <p>能說出聆聽的內容。</p> <p>能專心聆聽「水鬼城隍」的故事,尊重對方的發言。</p> <p>能說出聆聽的內容。</p> <p>能探索與探究人、事、物的歷程,了解其中的道理。</p>	<p>能完成「舞啦啦變城隍」學習單內容</p> <p>能懂什麼叫做「抓交替」</p> <p>能理解舞啦啦為何不去「抓交替」</p> <p>認識陰界的執法官</p> <p>能簡單說出「水鬼城隍」的故事</p> <p>能完成「水鬼城隍」的學習單</p>	<p>本</p> <p>「水鬼城隍」的繪本</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>第(7)週—第(12)週</p>	<p>城隍兵將~說家將故事</p>	<p>活動一：認識家將成員</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道八家將的基本成員有甘、柳、謝、范四將軍和春、夏、秋、冬四季神及三位部下,分別是文判官 	<p>語文</p>	<p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材,說出聆聽的內容。</p>	<p>「八家將」的故事。</p>	<p>能說出聆聽的內容。</p> <p>能專心聆聽的習慣,尊重對方的發言。</p>	<p>能知道八家將是哪八位</p> <p>能說出各家將司職</p>	<p>嘉義縣閩南語本土藝術教材~隍將舞</p> <p>「城隍小家將」繪本</p>	<p>1</p>

		<p>『文星』、武判官 『武星』、挑刑具 的使役（刑具 爺）。</p> <p>2. 認識家將的職司 活動二：說家將故事</p> <p>1. 能聆聽有關「甘柳 范謝將軍」的故 事，並從故事中對 隍將舞產生興趣。</p> <p>2. 能聆聽有關「春、 夏、秋、冬四季神」 的故事，並從故事 中對隍將舞產生 興趣。</p> <p>3. 參觀學校中廊隍 將舞的輸出圖</p> <p>活動三：欣賞學校隍 將舞表演</p> <p>1. 看實際表演（校 慶）</p> <p>2. 看以前重寮歷年 隍將舞表演影片 （7分14秒）與輸 出圖</p>	<p>語文</p> <p>2-I-3 與他 人交談時，能適 當的提問、合宜 的回答，並分享 想法。</p>	<p>「八家將」的 故事。</p>	<p>能說出聆聽的內容。 能探索與探究人、 事、物的歷程，了解 其中的道理。</p>	<p>能說出「甘柳范 謝將軍」、「春、 夏、秋、冬四季 神」的故事內 容。</p> <p>能辨識「甘柳范 謝將軍」、「春、 夏、秋、冬四季 神」的面具及法 器</p>	<p>「八家 將」ppt</p> <p>學校中廊 隍將舞的 輸出圖</p> <p>隍將舞表 演場次及 輸出圖</p> <p>重寮國小 - 隍將舞 part2 https://ww w.youtube. com/watch ?v=_G7rK KQQNM Q</p>	<p>3</p>
		<p>生活</p> <p>5-I-3 理解與 欣賞美的多元 形式與異同。</p>	<p>學校隍將舞表 演場次及輸出 圖</p>	<p>能欣賞舞蹈動作的力 與美及多元形式與異 同。</p>	<p>能安靜欣賞隍將 舞影片與輸出圖</p> <p>能專心聆聽隍將 舞表演場次及演 變</p>	<p>1</p>		
<p>第 (13)週 - 第 (18)</p>	<p>認識城隍廟 的建築</p>	<p>活動一：龍生九子在 建築與器物上運用</p> <p>1. 「龍生九子」的 傳說與由來(10 分17秒)</p> <p>2. 「龍生九子」各</p>	<p>語文</p> <p>1-I-3 能理 解話語、詩歌、 故事的訊息，有 適切的表情跟 肢體語言。</p>	<p>「龍生九子」 的傳說與故事</p>	<p>能理解「龍生九子」 的故事，並知其愛好 與各司其職 能知道「龍生九子」 在傳統建築與器具上 的運用</p>	<p>能說出龍生九子 是哪九子 能指出廟宇有哪 些地方有龍生九 子 能回答金爐，廟</p>	<p>R 說書-龍 生九子到 底是哪九 子 https:// www.yout</p>	<p>2</p>

週		<p>司其職</p> <p>3. 「龍生九子」在傳統建築與器具上的運用</p> <p>活動二：認識門神、壁畫</p> <p>1. 看門神故事(10分)</p> <p>2. 各種忠孝節義故事解說</p> <p>活動三：認識祭拜禮儀</p> <p>1. 引導學生認識方位</p> <p>2. 左青龍右白虎等入廟禮儀</p> <p>3. 祭拜程序與禁忌解說。</p>	生活	5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所 感動 ，願意主動關心與親近。	認識門神的故事及由來 城隍廟的壁畫及建築物的各種忠孝節義故事	對生活廟宇建築的美有所 感動 ，願意主動關心與親近。	脊, 鐘鼎,, 等所在龍生九子的喜好 完成「龍生九子」學習單 能安靜觀賞影片 能完成「門神」的學習單 能正確回答各壁畫及建物的淵源	ube.com/watch?v=ZSxEKDoLa5o 懷舊黏土人動畫 阿公講古門神 https://www.youtube.com/watch?v=rVUBvH2MQXA	2
第(19)週 - 第(20)	參觀城隍廟	<p>活動一：重察城隍廟的歷史</p> <p>活動二：介紹城隍廟周遭環境</p> <p>1. 大榕樹。</p> <p>2. 如藝廊</p>	生活 生活	5-I-3 理解與欣賞 美的多元形式與異同。 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所 感動	認識城隍廟的建築 認識甚麼是剪黏 認識甚麼是壁畫	對城隍廟建築的美有所 感動 ，願意主動關心與親近。	能遵守規矩、注意安全 能完成「參觀城隍廟」學習單 能指出鐘樓鼓樓位置能了解剪黏	中寮安溪城隍廟 中寮安溪城隍廟影片介紹 https://www.yout	3

週		活動三：實際參訪 1. 學習拜拜的順序與禮儀 2. 認識廟宇的建築特色：大殿、鐘鼓樓、廟庭、門神、祥禽靈獸、龍柱、金爐、壁畫及剪黏藝術 3. 尋找「龍生九子」。		動，願意主動關心與親近。	中寮城隍廟沿革		及壁畫上的忠孝節義故事與特殊含義	ube.com/watch?v=1RV3YM01Wro 2016.07.02 鹿草中寮安溪城隍廟 https://www.youtube.com/watch?v=HKIFrti_FhI	
---	--	--	--	--------------	---------	--	------------------	--	--

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
------	---

本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
-----------------	---

特教需求學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：楊月敏、蔡秀婷、黃耀祿</p>
--------------------	---

--	--

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。