

## 嘉義縣 重寮國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	低年級	課程 設計者	邱沛琪、郭恬卉、劉雅惠	教學總節數 /學期(上/下)	20/下學期
年級 課程主題 名稱	美味營養話佳節		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	發揚在地文化 開拓多元視野 科技創新思維 鍛鍊強健體魄		與學校願 景呼應之 說明	1. 以時令、節慶為縱軸，透過生活探索和實作方式，引發學生對在地文化的認識與興趣，並以此為出發點，未來進而能拓展對社區與國際的多元視野。 2. 透過食材的認識與應用，建立健康飲食的觀念。	
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動， 並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、依照節氣時令，認識春節、清明節、端午節等節日的由來、習俗及相關食物。 二、透過節慶食物，初步認識稻米、菜蔬等農作物，以及食物分類、健康攝取量與食品標章。 三、在分組實作中，樂於和團隊成員合作互動，共同完成任務。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(6)週	春節好滋味	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動一：認識春節傳統文化與習俗。 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 回想春節相關活動並自由發表。</li> <li>2. 整理春節前各項準備工作—大掃除、買年貨等。</li> <li>3. 介紹除夕的傳統活動—貼春聯、準備年夜飯、拜年、領紅包、守歲等。</li> <li>4. 自由發表此次春節曾參與過的傳統習俗，以及與平日活動的相異處。</li> </ol> </li> <li>● 活動二：認識春節常見米製品。 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自由發表春節應景食品—年夜飯菜色與春節間所吃的點心、糕餅。</li> <li>2. 介紹常見年菜與相關吉祥話。</li> <li>3. 介紹年菜與春節傳統食物中常見米製</li> </ol> </li> </ul>	生活	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 春節相關活動</li> <li>● 春節傳統文化與習俗。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 以感官和知覺探索春節相關活動，覺知春節傳統文化與習俗的特殊處。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能發表春節期間進行的活動。(一年級)</li> <li>● 發表春節活動與平日活動的不同處。(二年級)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 簡報—春節傳統文化與習俗。</li> <li>● 行政院—文教與休閒—傳統節慶 <a href="https://www.ey.gov.tw/state/181E881F469C9F98/f03f96de-350e-47ec-acf6-5cff9bc7cd65">https://www.ey.gov.tw/state/181E881F469C9F98/f03f96de-350e-47ec-acf6-5cff9bc7cd65</a></li> </ul>	1
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動二：認識春節常見米製品。 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自由發表春節應景食品—年夜飯菜色與春節間所吃的點心、糕餅。</li> <li>2. 介紹常見年菜與相關吉祥話。</li> <li>3. 介紹年菜與春節傳統食物中常見米製</li> </ol> </li> </ul>	生活	2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 春節應景食物。</li> <li>● 春節常見的米製品。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察春節應景食物，覺知並說明米製品在春節應景食物中佔多數的因素。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能觀察春節應景食物的外型與名稱，說出食物相對應的吉祥話。(一年級)</li> <li>● 能在海報上分類春節食品並討論米製品占多數的因素。(二年級)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 簡報—春節常見應景食物與吉祥話、春節食品中常見的米製品。</li> <li>● 海報紙、繪圖用具。</li> </ul>	2

		<p>品。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動三：介紹春節相關歌謠與故事</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習唱念〈正月調〉。</li> <li>2. 繪本《老鼠娶新娘》故事導讀。</li> <li>3. 閱讀故事後完成閱讀學習單，並與他人分享心得。</li> <li>4. 透過學習活動，覺知春節期間與日常生活中的不同處，感受春節的熱鬧與祝福。</li> </ol>	生活	<p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 春節相關歌謠與故事。</li> <li>● 學習單。</li> <li>● 春節期間的不同處</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 運用春節相關歌謠與故事認識春節，適切處理文本中傳達的訊息後，透過學習單分享對文本內容的理解，養成深入閱讀文本習慣。</li> <li>● 覺知春節期間的不同處，建立節慶的經驗感受。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能唱念〈正月調〉。</li> <li>● 能閱讀指定文本，完成學習單後與他人分享。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 〈正月調〉。</li> <li>● 《老鼠娶新娘》繪本與學習單。</li> </ul>	3
第(7)週 - 第(11)週	雜草重生	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動一：認識清明節</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合時令，介紹二十四節氣中的清明。</li> <li>2. 介紹清明節的由來、相關習俗與故事，以及和寒食節的不同處。</li> <li>3. 能從老師說明中連結家人近日進行的活動中與清明節相關者。</li> </ol>	國語	<p>1- I -3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 清明節的由來與故事。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能理解清明節由來與故事中呈現的訊息，並適切表達感想。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能說出清明節的活動。(一年級)</li> <li>● 能辨識、發表家人近日與清明節相關活動。(二年級)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 簡報--清明節的由來、習俗、故事、食物，與寒食節的不同處。</li> <li>● 行政院農委會-二十四節氣-農業諺語-清明 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=K2ksU2qT10&amp;list=PL0xzM1xZRTv8AZbNJVM0smdrlty">https://www.youtube.com/watch?v=K2ksU2qT10&amp;list=PL0xzM1xZRTv8AZbNJVM0smdrlty</a></li> </ul>	2
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動二：清明節相關活動—製作鼠麴糰。</li> </ul>	生活	<p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 鼠麴糰食材。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 運用鼠麴糰食材製作鼠麴糰，體會動手做的樂趣和成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能分辨並摘取熟成的鼠麴草。</li> <li>● 製作清明節相關食</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能分辨並摘取熟成的鼠麴草。</li> <li>● 製作清明節相關食</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能分辨並摘取熟成的鼠麴草。</li> <li>● 製作清明節相關食</li> </ul>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹清明節應景食品-潤餅、鼠麴粿。</li> <li>2. 在校園農園中尋找並介紹可食用雜草—鼠麴草(厝角草)。</li> <li>3. 準備食材-採集校園中的鼠麴草製作鼠麴粿(草仔粿)。先備好內餡-鼠麴草請洗後煮成菜汁-與糯米粉揉成麵糰-將內餡包入麵團中-以粽葉包裹後蒸熟。</li> <li>4. 透過清明相關食物的製作與品嚐，對清明節有更進一步的認識與理解。</li> </ol>	<p>活、增加生活的趣味。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p>		<p>就感，增加節慶的趣味。</p>	<p>品並家人分享。</p>	<p><a href="http://tvBd8J&amp;index=7">tvBd8J&amp;index=7</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 行政院農委會-食農教育教學資源平台-百變糯米清明好時光 <a href="https://fae.coa.gov.tw/theme_data.php?theme=kids_educ_to_pics&amp;id=45">https://fae.coa.gov.tw/theme_data.php?theme=kids_educ_to_pics&amp;id=45</a></li> <li>● 製作鼠麴粿材料—鼠麴草、糯米粉、內餡(豬肉、蘿蔔絲、筍乾、紅蔥頭等)、粽葉、棉繩。</li> </ul>	
--	--	---	--	--	--------------------	----------------	--	--

<p>第 (12) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>營 養 滿 分 好 健 康</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動一：認識六大類食物。 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過簡報、網頁與釣魚遊戲讓學生認識六大類食物分類。</li> <li>2. 從一週菜單中讓學生嘗試將食材分類。</li> <li>3. 從學生分類中著手，介紹六大類食物及飲食金字塔中各類食物的建議攝取量。</li> </ol> </li> <li>● 活動二：認識食品製造日期與保存期限。 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 廚房中的食品外包裝中認識食品的製造日期與保存期限的標示。</li> <li>2. 部分食物僅標示製造日期與保存日期，透過計算，知道食品的保存期限。</li> <li>3. 從資源回收處找尋食品包裝盒並說出或計算出其保存期限、是否已經過期等訊息。</li> </ol> </li> </ul>	<p>數學</p>	<p>d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 一週菜單。</li> <li>● 六大類食物。</li> </ul>	<p>● 能分類一週菜單，並簡單呈現與說明分類依據與結果。認識基本的六大類食物與每日飲食指南。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能分類菜單中的食材並簡單呈現分類結果。</li> <li>● 能透過食物卡釣魚遊戲將食物分為六大類。</li> <li>● 能回答每日飲食指南中各類食物的攝取量。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 衛福部國民健康署—六大類食物 <a href="https://www.hpa.gov.tw/Pages/List.aspx?nodeid=4086">https://www.hpa.gov.tw/Pages/List.aspx?nodeid=4086</a></li> <li>● 簡報—六大類食物、每日飲食指南(國民健康署)</li> <li>● 六大類食物圖卡、迴紋針、免洗筷、棉線、磁鐵。</li> <li>● 廚房調味品外盒、食材外盒。</li> <li>● 學校資源回收處。</li> <li>● 簡報—食品標章家族—吉園圃、TAP生產履歷、CAS有機農產品、CAS台灣優良農產品、QR CODE生產溯源、台灣米、TQF台</li> </ul>	<p>2</p> <p>1</p>
--	--	--	-----------	---	---	---	---	---	-------------------

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動三：認識食品標章</li> <li>1. 透過廚房食材包裝及認識食品標章。</li> <li>2. 介紹食品標章家族—吉園圃、TAP 生產履歷、CAS 有機農產品、CAS 台灣優良農產品、QR CODE 生產溯源、台灣米、TQF 台灣優質食品、鮮乳標章、健康食品等。</li> <li>3. 學習單〈食品標章知多少〉—蒐集食品標章並簡單說明。</li> <li>4. 在老師準備的食品外包裝中，辨識並選擇哪些是有合格食品標章的食品，為健康把關。</li> </ul>	<p>生活</p> <p>健康</p>	<p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>4a- I -1 能於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 食品標章。</li> <li>● 學習單。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 運用學習單蒐集食品標章與處理食品標章相關訊息，並分享習得的知識。</li> <li>● 能使用習得的食物分類與食品標章，適切的選擇食品，養成健康飲食的習慣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成學習單〈食品標章知多少〉。</li> <li>● 能正確挑揀出符合食品安全的食品外包裝，並說說選擇的原因。</li> </ul>	<p>灣優質食品、鮮乳標章、健康食品等。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 衛福部健康九九網站—STOP 食安危機 認識食品標章(上、下)<a href="https://health99.hpa.gov.tw/article/ArticleDetail.aspx?TopIcNo=108&amp;DS=1-Article">https://health99.hpa.gov.tw/article/ArticleDetail.aspx?TopIcNo=108&amp;DS=1-Article</a></li> <li>● 學習單〈食品標章知多少〉。</li> <li>● 各種食品外包裝。</li> </ul>	<p>1</p>
--	--	--	---------------------	---	---	--	---	--	----------

<p>第(16)週 - 第(20)週</p>	<p>五月五過端午</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動一：認識天然食材與加工食品</li> <li>1. 從六大類食物烹煮後介紹天然食材與加工食品的分別。</li> <li>2. 介紹安全健康的加工食品。</li> <li>3. 認識黃豆家族、豬製品家族、魚製品家族。</li> <li>4. 分辨南部粽中的天然食材與加工食品。</li> <li>● 活動二：認識端午節</li> <li>1. 配合時令，介紹端午節的由來與相關故事—屈原的故事、白蛇傳。</li> <li>2. 介紹端午節的傳統習俗—掛香包、纏五彩絲線、喝雄黃酒、掛菖蒲、艾草、榕樹葉、立蛋、取午時水、划龍舟、包粽子等。</li> <li>3. 介紹台灣常見的粽子種類、材料與包法—南部粽、北部粽、客家粿粽、鹼粽、越南粽(正方</li> </ul>	<p>健康</p> <p>國語</p> <p>生活</p>	<p>1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>4a-I-1 能於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 天然食材。</li> <li>● 加工食品。</li> <li>● 端午節由來與相關故事。</li> <li>● 端午節傳統習俗。</li> <li>● 常見的粽子種類。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識天然食材與加工食品的分別。</li> <li>● 能在課程引導下，使用習得的訊息辨別食物的食材資訊。</li> <li>● 能理解端午節由來與相關故事呈現的訊息，並適切表達感想。</li> <li>● 覺知端午節傳統習俗的豐富樣貌及與日常生活中不同處，建立端午習俗在生活中寓意的認知。</li> <li>● 認識常見的粽子種類。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能認識並分辨的天然食材與加工食品。</li> <li>● 能說出南部粽中屬於天然食材與加工食品的部分。</li> <li>● 能說出端午習俗以及曾參與過的活動。(一年級)</li> <li>● 能回答端午節習俗的由來。(二年級)</li> <li>● 能分辨常見的粽子種類。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 簡報—天然食材與加工食品的分別。</li> <li>● 簡報—安全的加工食品、黃豆家族、豬製品家族、魚製品家族。</li> <li>● 衛福部健康九九網站-如何挑選安全健康的加工食品</li> <li><a href="https://health99.hpa.gov.tw/article/ArticleDetail.aspx?TopicIcNo=149&amp;DS=1-Article">https://health99.hpa.gov.tw/article/ArticleDetail.aspx?TopicIcNo=149&amp;DS=1-Article</a></li> <li>● 簡報—端午節的由來與相關故事—屈原的故事、白蛇傳。</li> <li>● 簡報—端午節的傳統習俗—掛香包、纏五彩絲</li> </ul>	<p>2</p> <p>2</p>
------------------------	---------------	--	-------------------------------	--	---	--	---	---	-------------------

		<p>形)、原住民粽(阿拜,與端午無關)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動三:我的美味粽。</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 品嚐中年級製作的粽子並說出感想。</li> <li>2. 知道粽子中有部分加工食品,避免一天當中進用過多。</li> <li>3. 完成學習單〈五月五過端午〉,以認識端午習俗、台灣常見粽子種類,並創作我的美味粽。</li> </ol>	健康	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作,喚起豐富的想像力。	● 學習單。	● 利用學習單複習端午相關習俗,並喚起想像力,創作不同的粽子口味。	● 完成學習單〈五月五過端午〉並分享自己創作的粽子口味。	<p>線、喝雄黃酒、掛菖蒲、艾草、榕樹葉、立蛋、取午時水、划龍舟、包粽子等。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● TVBS 新聞網不是只有吃粽、立蛋 端午 10 大習俗 報你知 <a href="https://news.tvbs.com.tw/politics/604137">https://news.tvbs.com.tw/politics/604137</a></li> <li>● 簡報--台灣常見的粽子種類。</li> <li>● 學習單〈五月五過端午〉。</li> </ul>	1
--	--	---	----	-------------------------------------	--------	-----------------------------------	------------------------------	--	---



教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( <u>/人數</u> ) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- ( <u>自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人</u> ) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. <p style="text-align: right;">特教老師簽名：  普教老師簽名：邱沛琪、郭恬卉、劉雅惠</p>

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。