

嘉義縣 國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	課程設計者	陳冠廷		教學總節數 /學期(上/下)	20 節 / 下學期
年級課程 主題名稱	文書、繪圖軟體小創客		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	活力、自信、勤樸、感恩		與學校願景 呼應之說明	1、認識 3D 印表機與雷射雕刻機的檔案設計與使用方式，讓學生懷有 感恩 的心來進行課程的學習。 2、用 word 和非常好色的軟體工具，讓學生完成校慶與畢業典禮海報的設計，展現出學生自己 活力 與 自信 的設計理念。 3、透過 Gimp 和 Inkscape 軟體的不斷嘗試，學生必須 不厭其煩 、 多次嘗試 的去編修圖片來達到設計的目標條件。		
總綱 核心 素養	E-A2 具備 探索問題 的思考能力，並透過體驗與實踐 處理日常生活問題 。 E-B2 具備 科技與資訊 應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		課程 目標	1、學生學習文書、繪圖軟體的操作後，讓學生具備運用各種 科技與資訊 技能，來完成校慶、畢業典禮的海報標語佈置。 2、教導 3D 列表機和雷射雕刻機事先的軟體設計，讓學生具備 探索問題 的能力後，來完成使用科技設備 處理日常生活問題 。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域議題	領綱學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務評量內容	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	三月再尋0與1	<p>活動：再見插電數位新生活</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習三年級上學期多媒體電腦、行動載具的操作方式。 2. 檔案收納、搜尋和中英文快打、符號輸入的練習。 	資訊	m-II-2 能利用資訊科技創作解決問題。	<p>S-II-1 常見系統平台之基本功能操作</p> <p>D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習和熟悉電腦或行動載具的基本操作方式。 2. 複習和熟悉指法、注音、單字、語詞到文章與符號的輸入。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能夠完成和精進老師教導的電腦或行動載具的基本操作流程。 2. 能夠完成老師指定的檔案新增、管理與文句內容、標點符號的繕打。 	<p>win7 電腦小學堂資訊網站</p> <p>校園打字網</p> <p>http://host3.nmes.tyc.edu.tw/~school/105_school_typing/</p>	2節
第(3)週 - 第(6)週	四月歡校慶慶海報	<p>活動一：用 word 來塗鴉</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 學習 word 插入影像的方式。 4. 練習有趣的貝茲曲線來畫出小叮嚕的圖像。 <p>活動二：非常好色慶校慶</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習非常好色的內建或自創海報的設計方法。 2. 修正使用非常好色常見會遇到的問題，進而完成校慶海報、標語的創作。 	資訊	m-II-2 能利用資訊科技創作解決問題。	T-II-2 文書處理軟體的使用	<ol style="list-style-type: none"> 3. 學生學會 word 插入圖片、線上圖片、圖案的操作方式；並學會網路搜尋素材與智慧財產的知識。 4. 學生認識簡易繪圖軟替非常好色全部的操作步驟，並完成校慶海報、標語的創作。 	<ol style="list-style-type: none"> 3. 學生可以完成小叮嚕圖像的模仿和小叮嚕嘴巴曲線的創作。 4. 學生能夠用非常好色完成校慶海報和標語的創作。 	<p>Youtube 貝茲曲線教學超詳細-初學者必看(有聲內嵌字幕)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=51bcmsH66x0&list=PLQ3_eAEYwkeCOzc77YIRUIg&index=123&app=desktop、小叮嚕圖像</p>	4節

<p>第(7)週 - 第(14)週</p>	<p>五月 maker 隨你創</p>	<p>活動一：3D列表機plus的創作 教導學生用 TinkerCad 網站創作出自己的鑰匙圈。 活動二：雷雕機minus的創作 教導學生用 photopea、autodraw 兩個網站黑白化自己創作的圖像，再用 RDWork V8 控制軟體完成切割、雕刻的設定。</p>	<p>資訊</p>	<p>m-II-2 能利用資訊科技創作解決問題。</p>	<p>T-II-9 雲端服務或工具的使</p>	<ol style="list-style-type: none"> 學會用 TinkerCad 網站拖拉出立體圖式的鑰匙圈、與儲存和匯出檔案的流程。 讓學生學會「從找尋素材、加入簡易圖示、黑白化後、再以 RDWork 設定出切割、雕刻的範圍」四個操作流程。 	<ol style="list-style-type: none"> 完成老師指定尺寸大小的鑰匙圈 3D 圖示。 學生設計出實際可以雕刻出的作品。 	<p>TinkerCad 網站 https://www.tinkercad.com/、 photopea 網站 https://www.photopea.com/、 autodraw 網站 https://www.autodraw.com/、RDWork 軟體、自編教學簡報檔</p>	<p>8 節</p>
<p>第(15)週 - 第(20)週</p>	<p>六月 畢業頌</p>	<p>活動：自由軟體 Gimp、Inkscape 的學習 1. Gimp 圖層的觀念和操作。 2. Inkscape 影像的特效套用。 3. 完成學校指定畢業主題的海報或各種布置素材的輸出。</p>	<p>資訊</p>	<p>p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p>	<p>T-II-1 繪圖軟體的使用</p>	<ol style="list-style-type: none"> 教導學生認識 Gimp 圖層的觀念，和影像結合的操作方式。 讓學生用 Inkscapeue 軟體學會、嘗試各種影像特效套用後的效果為何。 	<ol style="list-style-type: none"> 學會 Gimp 圖層的操作方式。 學會 Inkscapeue 影像特效的套用時機和編排。 完成畢業祭校內海報佈置的媒體素材。 	<p>Gimp、Inkscapeue 線上教學網站 http://www.cyes.tyc.edu.tw/home/e-learning/zi-xun-jiao-yu</p>	<p>6 節</p>

