

年級	六年級	課程 設計者	柯孟祺	教學總節數 /學期(上/下)	20/上學期
年級 課程主題名稱	COOL 英~提升閱讀口說能力		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	活力、自信、勤樸、感恩		與學校願 景呼應之 說明	1、發展學生自主學習與終身學習英語文的能力與習慣，增加孩子活力、自信的一面。 2、透過科技系統語言學習英語文並讓孩子能於生活中活用，提升孩子使用英語進行溝通的自信。	
核心 素養	<p><i>E-A1</i> 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p><i>E-B2</i> 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p>		課程 目標	<p>1、培養學生認真專注的特質及良好的學習習慣，運用學習策略強化英語文聽、說、讀、寫的能力，並能應用於日常生活溝通。</p> <p>2、藉由 Cool English 線上系統的使用，培養學童運用資訊科技工具的應用能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力。</p>	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	The Best Thing Ever	1. 提示閱讀重點, 介紹主題字彙 2. 引導學生線上閱讀奇幻王國 LEVEL3 reading-BOOK 30 3. 解說閱讀困難點 4. 口說練習 5. 線上進行複習。	語文領域	1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容	1. The Best Thing Ever ~形容建造材料字彙 2. The Best Thing Ever 文本~句型	1. 能認識文章內容字彙 2. 能閱讀簡易影片的主要內容。 4. 能辨識影片句子語調所表達的情緒和態度。	1. 能讀懂文章內容(80%) 2. 能跟讀文句 3. 能回答問題(80%) 4. 完成全部的線上測驗題。	1.COOL 英:閱讀奇幻王國 LEVEL3 reading-BOOK 30 2. 建造材料字彙 PTT 3.平板	5
			綜合領域	Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。					
			資訊領域	資 p- III -4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。					
第(6)週 - 第(10)週	All Seasons	1. 提示閱讀重點, 介紹主題字彙 2. 引導學生線上閱讀奇幻王國 LEVEL3 reading-BOOK 31 3. 解說閱讀困難點 4. 口說練習 5. 線上進行複習。	語文領域	1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。	1. 季節字彙及相關的形容詞 2. All Seasons 文本~句型	1. 能認識不同季節字彙及相關形容詞。 2. 能閱讀簡易影片並說出主要內容。 3. 能主動提出閱讀時不理解部分。 4. 能將相關字彙應用到對話中。	1. 能讀懂文章內容(80%) 2. 能跟讀文句 3. 能回答問題(80%) 4. 完成全部的線上測驗題。	1.COOL 英: 閱讀奇幻王國 LEVEL3 reading-BOOK 31 2.字彙填空 PTT 3.平板	5
			資訊領域	資 p- III -4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。					

第 (11) 週 - 第(15) 週	Baby and the Bear	1. 介紹故事對話內容中出現的字彙 2. 引導學生線上閱讀奇幻王國 LEVEL3 reading-BOOK33 3. 解說閱讀困難點 4. 口說練習 5. 分組進行角色扮演嘗試對話	語文領域	1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容	1. Baby and the Bear 文本~句型 2. 角色扮演~替換不同情境	1. 能認識對話內容的字彙。 2. 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 3. 能主動提出閱讀時不理解部分。 4. 能進行簡易的角色扮演並清楚表達對話內容的情緒和態度。	1. 能讀懂文章內容(80%) 2. 能跟讀文句 3. 能回答問題(80%) 4. 完成全部的線上測驗題。 5. 完成角色扮演	1.COOL 英:閱讀奇幻王國 LEVEL3 reading-BOOK33 2. 平板	5
			資訊領域	資 p- III -4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。					
			綜合領域	Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。					
第 (16) 週 - 第 (20) 週	I Can Help	1. 介紹內容中相關字彙及重複句型 2. 提示閱讀重點 3. 引導學生線上閱讀奇幻王國 LEVEL3 reading-BOOK34 4. 引導 I Can Help 句型的對象、事件替換的句型應用	語文領域	1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。	1. I Can Help 文本 2. I Can Help 句型變化於不同情境	1. 能認識對話內容的字彙及重複句型。 2. 能閱讀簡易影片並說出主要內容。 3. 能指出影片中句型的相同及相異處。 4. 能將學習到的句型運用到日常生活中。	1. 能讀懂文章內容(80%) 2. 能跟讀文句 3. 能回答問題(80%) 4. 完成全部的線上測驗題。 5. 能應用 I Can Help 句型	1. COOL 英: 奇幻王國 LEVEL3 reading-BOOK34 2. 人物情境 PTT 3. 平板	5

嘉義縣 國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	年級	課程設計者	柯孟祺	教學總節數 / 學期(上/下)	20 節 / 下學期
年級 課程主題名稱	COOL 英~提升閱讀口說能力	符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	活力、自信、勤樸、感恩	與學校願 景呼應之 說明	1、發展學生自主學習與終身學習英語文的能力與習慣，增加孩子活力、自信的一面。 2、透過科技系統語言學習英語文並讓孩子能於生活中活用，提升孩子使用英語進行溝通的自信。		
核心 素養	<i>E-A1</i> 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 <i>E-B2</i> 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。	課程 目標	1、培養學生認真專注的特質及良好的學習習慣，運用學習策略強化英語文聽、說、讀、寫的能力，並能應用於日常生活溝通。 2、藉由 Cool English 線上系統的使用，培養學童運用資訊科技工具的應用能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	Little Lion	1. 介紹影片中出現的字彙及句型 2. 提示閱讀重點 3. 引導學生線上閱讀奇幻王國 LEVEL3 reading-BOOK35 4. 引導用 Little Lion 內容改寫成自我介紹內容並上台發表	語文領域	1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容	1. Little Lion 文本 2. Little Lion 內容改寫成自我介紹內容	1. 能認識對話內容的字彙及重複句型。 2. 能辨識簡短敘述的情境及主旨。 3. 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4. 能以正確的發音及適切的語調說出簡易自我介紹。	1. 能讀懂文章內容(80%) 2. 能跟讀文句 3. 完成全部的線上測驗題。 4. 能寫出自我介紹內容, 至少 5 句。 5. 上台進行發表	1. COOL 英: 奇幻王國 LEVEL3 reading-BOOK35 2. 平板 3. 自我介紹學習單	5
第(6)週 - 第(10)週	There's a Bug in My Room	1. 提示閱讀重點, 介紹主題字彙 2. 引導學生線上閱讀奇幻王國 LEVEL3 reading-BOOK36 3. 解說閱讀困難點 4. 引導學生進行角色扮演用適當的語調朗讀句子。 5. 線上進行複習, 進行句子填空。	語文領域 社會領域	1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 3c-III-1 聆聽他人意見, 表達自我觀點, 並能與他人討論。	1. There's a Bug in My Room 文本~句型 2. 角色扮演句型~情緒。	1. 能認識對話內容的字彙及重複句型。 2. 能辨識簡短敘述的情境及主旨。 3. 能主動提出閱讀時不理解部分。 4. 能辨識影片句子語調所表達的情緒和態度, 並進行簡易的角色扮演。	1. 能讀懂文章內容(80%) 2. 能跟讀文句 3. 完成全部的線上測驗題。 4. 能用不同語調表達出句子的情緒和態度。	1. COOL 英: 奇幻王國 LEVEL3 reading-BOOK36 2. 情緒字彙 PTT 3. 平板	5
第(11)週	Turtle Trouble	1. 介紹影片中出現的字彙及句型 2. 提示閱讀重點 3. 引導學生線上閱讀奇幻王國 LEVEL3 reading-BOOK37	語文領域	1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。	1. Turtle Trouble 文本~對話 2. Turtle Trouble 對	1. 能認識影片中字彙及熟習重複句型。 2. 能閱讀簡易影片並說出主要內容。	1. 能背誦並唸出所有字彙。 2. 能讀懂文章內容(80%) 3. 完成全部的線上測驗題。 4. 能說出故事大意	1. COOL 英: 奇幻王國 LEVEL3 reading-BOOK37 2. 平板	5

第 (15) 週		4. 引導學生用簡易句型，陳述故事大意		3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容	話內容~替換不同情境	3. 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 4. 能理解故事內容強調的誠實重要性，在生活中實踐。			
第 (16) 週 - 第 (20) 週	Where Is the Pencil	1. 介紹數字、位置相關字彙及詢問句型 2. 提示閱讀重點 3. 引導學生線上閱讀奇幻王國 LEVEL3 reading-BOOK38 4. 引導學生利用 Where Is the Pencil?練習依提示改寫句子	語文領域	1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。	1. Where Is the Pencil 文本~句型 2. 對話句型~替換不同物品	1. 能認識數字、位置相關字彙及詢問句型。 2. 能看懂繪本故事的主要內容並簡短描述。 3. 能參與練習正確的發音及用適切的語調說出簡易句型的句子。 4. 能依提示改寫句子、填寫簡單字詞。	1. 使用詢問句型與同學進行簡單對答。 2. 完成全部的線上測驗題。 3. 利用 Where Is the _____?練習依提示改寫句子	1. COOL 英:奇幻王國 LEVEL3 reading-BOOK38 2. 平板 3. 物品圖片、單字卡 4. 句子改寫學習單	

