

嘉義縣龍崗國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	課程設計者	林芳式		教學總節數 /學期(上/下)	20/上學期
年級 課程主題名稱	趣味生活英語		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	品德、健康、認同、樂學		與學校願 景呼應之 說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過學習英文字彙、句子及情境對話，引導學生展現學習興趣。 2. 透過角色扮演的的方式，讓學生融入學習情境並且發展簡易英語對話的技能。 3. 學生從生活經驗、感興趣的英語課程內容出發，培養學生學習的自信，達到活力樂學的教育目標。 		
總綱 核心素養	<p>B1 符號運用與溝通表達 E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>C2 人際關係與團隊合作 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>		課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知識：能從各類的英語文本，讓學生學習生活中常用到的英語字彙與句型。 2. 技能：在多樣的活動與融入式的情境教學，學生能具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力，並運用所學進行簡易日常溝通。 3. 態度：能透過英語繪本的學習，培養學生具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 		

		<p>2.Game: Puppet show: Use puppets and do a little dialogue with the phrases.</p> <p>Mouthing words game: Mouth words without a sound and get the kids to guess what you are saying. (1 節)</p> <p>3.picture book- Ten black dots(1 節)</p> <p>4.nursery rhymes- Counting 1 to 10(1 節)</p> <p>5. Assign Homework : 1-10</p>	綜合	<p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p>		<p>Thank you. You' re welcome.</p> <p>3. 能用生活英語與班上同學進行口語對話，覺察且展現合宜的互動與溝通。</p> <p>4. 能以正確的發音說出數字 1-10</p> <p>5. 能欣賞繪本故事 picture book- Ten black dots</p>	<p>flashcards and have them say the words.</p> <p>3. Have Ss write the words you say on their test book.</p> <p>4. Have Ss read the picture flash cards you show.</p> <p>5.Ss will be assessed on successful completion of the worksheet and successful writing of 3 original problems.</p>	<p>Counting 1 to 10</p> <p>3.Picture book : Ten black dots</p>	
<p>Week11 - Week15</p>	Stationery	<p>1. Ss practice talking about classroom stationery and requesting things. (1 節)</p> <p>2.Target Language: What' s this/that? It' s a pencil.</p> <p>Vocabulary: pencil/ eraser/ ruler/ marker/ book/ bag</p> <p>Have Ss practice pronouncing the new words for this lesson. (1 節)</p> <p>3.Game: Play "What' s Missing?" Play "Bring me the item" (1 節)</p> <p>4.Picture Book-There Was An Old Lady Who Swallowed Some Books! by Lucille</p>	英語	<p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p>文具用品的字詞: pencil/ eraser/ ruler/ marker/ book/ bag</p> <p>物品 What' s this/that? It' s a pencil 簡易句型</p> <p>歌曲:What' s in your Bag</p>	<p>1. 能聽懂常用英語文具用品的字詞 a book, a marker, a pen, a pencil, a ruler, an eraser</p> <p>2. 能用英文正確地說出物品 What' s this/that? It' s a pencil 簡易句型</p> <p>3. 具備聆聽英語繪本故事能力。</p>	<p>1. Have Ss listen and show the picture flash cards you say.</p> <p>2. Show Ss picture flashcards and have them say the words.</p> <p>3. Have Ss write the words you say on their test book.</p> <p>4. Have Ss read the picture flash cards you show.</p>	<p>1.Flashcards: pencil/ eraser/ ruler/ marker/ book/ bag</p> <p>2.Stationery Picture book</p> <p>3. song: What' s in your Bag</p>	5

		Colandro Illustrated by Jared Lee(1節) 5. Sing the “What’ s in your Bag?” song(1節) 6. Assign Homework	國語文	1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。			5.Ss will be assessed on successful completion of the worksheet and successful writing of 3 original problems.		
Week16 - Week20	Colors	1. Ss practice talking about colors and requesting things.(1節) 2.Target Language: What color is it? It’s ____. Vocabulary: red/ yellow/ green/ blue/ pink/ black Have Ss practice pronouncing the new words for this lesson. (1節) 3.Game: Play "Color Stand Up and Jump" Play "Touch the Colors on Posters"(1節) 4. Picture Book -Brown Bear, Brown Bear, What Do You See by Bill(1節) Martin Jr. Illustrated by Eric Carle 5. Sing "The Rainbow Song"(1節) 6. Assign Homework	英語	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	常用的顏色 blue, yellow, green, red, white and black. 句型:What color is it? It’s __ Game: Play "Color Stand Up and Jump"	1. 能聽懂常用的顏色字詞:blue, yellow, green, red, white and black. 2. 能用正確的發音說出 What color is it? It’s __句型 3. 在英語遊戲 Game: Play "Color Stand Up and Jump" 中，能遵守紀律，有效學習。	1. Have Ss listen and show the picture flash cards you say. 2. Show Ss picture flashcards and have them say the words. 3. Have Ss write the words you say on their test book. 4. Have Ss read the picture flash cards you show. 5.Ss will be assessed on successful completion of the worksheet and successful writing of 3	1.Flashcards:blue, yellow, green, red, white and black. 2.Picture Book - Brown Bear, Brown Bear, What Do You See by Bill	5

							original problems.		
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
本主題是否融入資訊科技教學內容	V 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)								
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生：V 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/ 人數) ※資賦優異學生：V 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2.								
	特教老師簽名： 普教老師簽名：林芳式								

嘉義縣龍崗國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	課程設計者	林芳式	教學總節數 /學期(上/下)	20/下學期
年級 課程主題名稱	趣味生活英語	符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	品德、健康、認同、樂學	與學校願 景呼應之 說明	1. 透過學習英文字彙、句子及情境對話，引導學生展現學習興趣。 2. 透過英語活動，繪本欣賞和英語歌唱的方式，讓學生融入學習情境並且發展簡易英語對話的技能。 3. 學生從生活經驗、感興趣的英語課程內容出發，培養學生學習的自信，達到活力樂學的教育目標。		
總綱 核心素養	B1 符號運用與溝通表達 E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 C2 人際關係與團隊合作 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	1. 知識：能將各課的主題故事，如：寵物、形容詞、家人、職業等，運用在生活對話中。 2. 技能：在多樣的活動與融入式的情境教學，學生能具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力，並運用所學進行簡易日常溝通。 3. 態度：能透過英語繪本的學習，培養學生具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		

