

嘉義縣復興國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	低年級	課程 設計者	劉淑芳、王雅奴		教學總節數 /學期(上/下)	20 節 上學期
年級 課程主題名稱	低年級—世界大不同		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	溫馨關懷 快樂學習 健康成長 創新進取		與學校願 景呼應之 說明	一、透過教學，促進兒童身心健全發展、營造快樂學習的成長環境。 二、運用各項資源，正向積極的學習，關懷周遭的人、事、物。 三、藉由解決問題，具備創新的思考能力，奠定系統思考素養。		
總綱 核心素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作的素養。 E-C3 具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。		課程 目標	透過生活化主題式課程設計，縱橫連結其他領域學科知識，以協助學生整合相關知識與概念，進一步達成延伸學習。意即採悅趣化的設計，激發學生對於多語與多文化的探索興趣，並在合作討論過程中，逐步建立價值觀。		

融入議題	多元文化教育議題	議題 實質內涵	多 E1 瞭解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 多 E5 願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。 多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。 多 E8 認識及維護不同文化群體的尊嚴、權利、人權與自由。
------	----------	------------	--

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	超級比一比	1. (膚色大不同)：故事「人類起源」→觀察膚色髮色→比較人種→簡單介紹世界上的人種與其差異性，如眼色、髮色、身材…等→分組活動：繪本導讀「有色人種」、小畫家「地球人」 2. (小小建築師)：介紹各地方特色建築→建構地球名勝古蹟，如美國自由女神、金字塔、比薩斜塔、風車小屋…荷蘭風車節、世界風情屋。 3. 欣賞世界各國歌曲 (兒歌創作「膚色大不同」)→成果分享	多元文化教育議題	多 E 3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多 E 4 理解到不同文化共存的事實。 多 E 6 了解各文化間的多樣性與差異性。	人類起源 世界上的人種與差異 有色人種	1. 透過故事認識不同的文化概念。 2. 運用各國代表性建築影片認識並理解到不同文化的發展。 3. 藉由聆聽兒歌了解各文化間的多樣性	1. 能說出故事中各個人種有不同的髮色和膚色。 2. 能說出各國的代表性建築 3. 能欣賞並感受各國歌曲的美	繪本：膚色大不同 網頁：世界各國代表建築 各國代表歌曲 (兒歌) 網頁	2

<p>第 (3) 週 - 第 (10) 週</p>	<p>阿公 玩具</p>	<p>1. 各種遊戲的介紹和體驗。 2. 動手做踩高蹺、玩踩高蹺 3. 動手做竹蜻蜓、體驗玩竹蜻蜓 4. 打陀螺、滾鐵輪、彈珠、彈橡皮筋 5. 動手畫格子、玩跳房子 6. 動手做中秋月餅紙和風箏、比賽玩中秋月餅紙和放風箏</p>	<p>多元文化教育 議題</p>	<p>多 E 1 了解自己的文化特質。 多 E 2 建立自己的文化認同與意識。</p>	<p>各種遊戲的玩法：踩高蹺、竹蜻蜓、打陀螺、滾鐵輪、彈珠、彈橡皮筋、跳房子、中秋月餅紙、風箏</p>	<p>1. 透過玩各種古早味玩具來了解自己的文化特質。 2. 藉由玩古早味玩具來認同自己的文化。</p>	<p>1. 能說以前阿公小時候常玩的哪些玩具。 2. 能表達出自己喜歡哪些古早味玩具。</p>	<p>自製牛奶罐、自製竹蜻蜓、自製中秋月餅紙、自製風箏 陀螺、滾鐵輪、彈珠、橡皮筋 粉筆畫格子</p>	<p>8</p>
<p>第(11)週 - 第 (14) 週</p>	<p>有緣 來作 夥</p>	<p>1. 介紹世界流行的遊戲並實際體驗遊戲的玩法 大富翁(英國、俄羅斯、瑞典…) 紙娃娃、疊疊樂、棋類 體驗大富翁、五子棋、跳棋、暗棋(連棋)。</p>	<p>多元文化教育 議題</p>	<p>多 E 3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多 E 4 理解到不同文化共存的事實。 多 E 6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p>	<p>世界流行的遊戲： 大富翁、紙娃娃、疊疊樂、五子棋、跳棋、暗棋(象棋)。</p>	<p>1. 經由大富翁、紙娃娃、疊疊樂、棋類……各國流行遊戲來認識各國文化。 2. 藉由各國流行遊戲理解到不同文化可以共存。 3. 透過各國流行遊戲了解各國文化間的多樣性。</p>	<p>1. 能認識各國的流行遊戲並說出。 2. 能說出哪些各國流行遊戲和家人玩過。 3. 能知道很多遊戲在各國流行。</p>	<p>大富翁、紙娃娃、疊疊樂、五子棋、跳棋、象棋。</p>	<p>4</p>
<p>第 (15) 週 -</p>	<p>服飾 大車 拚</p>	<p>1. 介紹各國特色服裝(婚喪服飾) 2. 我是小小設計師(設計紙娃娃的衣服)</p>	<p>多元文化教育 議題</p>	<p>多 E 3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。</p>	<p>各國特色服裝 設計紙娃娃的衣服</p>	<p>1. 經由影片的介紹認識不同國家的傳統服飾。</p>	<p>1. 能認出各國的特色服飾。</p>	<p>網頁：介紹各國特色服裝影片</p>	<p>4</p>

2.	特教老師簽名： 普教老師簽名：
----	--------------------

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。

年級	低年級	課程設計者	劉淑芳、王雅姝	教學總節數 /學期(上/下)	20節 下學期
年級 課程主題名稱	低年級—世界大不同		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	<p style="text-align: center; color: red;">溫馨關懷 快樂學習 健康成長 創新進取</p>		與學校願 景呼應之 說明	<p>一、透過教學，促進兒童身心健全發展、營造快樂學習的成長環境。</p> <p>二、運用各項資源，正向積極的學習，關懷周遭的人、事、物。</p> <p>三、藉由解決問題，具備創新的思考能力，奠定系統思考素養。</p>	
總綱 核心素養	<p><i>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</i></p> <p><i>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作的素養。</i></p> <p><i>E-C3 具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。</i></p>		課程 目標	<p>透過生活化主題式課程設計，縱橫連結其他領域學科知識，以協助學生整合相關知識與概念，進一步達成延伸學習。意即採悅趣化的設計，激發學生對於多語與多文化的探索興趣，並在合作討論過程中，逐步建立價值觀。</p>	
融入議題	<p style="text-align: center; color: red;">多元文化教育</p>		議題 實質內涵	<p>多 E1 瞭解自己的文化特質。</p> <p>多 E2 建立自己的文化認同與意識。</p> <p>多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。</p> <p>多 E4 理解到不同文化共存的事實。</p> <p>多 E5 願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。</p>	

			<p>多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>多 E8 認識及維護不同文化群體的尊嚴、權利、人權與自由。</p>
--	--	--	--

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	向 世 界 say hello	<p>【活動一:真正高興見到你】</p> <p>教師引導學生說出臺灣常見打招呼的姿勢(拱手鞠躬、揮手及握手),並分別示範,邀請同學給予回饋。</p> <p>(一)以兒歌(猜拳歌)「好朋友我們行個禮(招呼語)!握握手呀來猜拳,石頭布呀看誰贏,輸的就要跟我走。」讓學生做活動。</p> <p>(二)輪流以拱手、揮手及握手的姿勢打招呼,並輪流以國語、閩南語問好,唱到「行個禮」時,依照教師的提示(國語或閩南言)做出動作並說出招呼語。</p>	多元文化教育議題	<p>多 E5 願意與不同文化背景的人相處,並發展群際關係。</p> <p>多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。</p>	知道世界上有不同的文字、語言	1. 藉由歌曲活動瞭解不同的打招呼語言及方式。	1. 能參與活動進行並將打招呼的語言及方式做連結。	<p>兒歌(猜拳歌)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=w9PsUkmKuOU</p>	5

	<p>教師以簡報〈世界地圖〉，標示出較靠近在台灣附近的國家，並教同學說附近國家語言的「你好」（例如：中華民國、中國、美國、韓國、日本及東南亞各國。）</p> <p>【活動二：我比你猜】 教師帶領學生進行「我比你猜」遊戲：隨機抽選學生上台表演動作，請學生分組討論動作代表的意思，並書寫在白板上，與大家分享。規則：只能比動作，不能開口說。</p> <p>【活動三：我們都是一家人】 (一) 前幾次上課，學習到了我們國家，還有其他國家的打招呼方式，還有知道或聽過哪個地方的打招呼方式或打招呼語嗎？ (二) 教師分享不同國家或族群的文化特色。 (三) 進行分組活動，(選擇不同國家的成員，介紹不同的民俗風情，配合期末成果展)</p>		<p>學習不同語言的樂趣</p> <p>分組猜題</p> <p>不同族群的文化特色</p>	<p>2. 運用地圖認識台灣附近的國家及瞭解語言的差異。</p> <p>3. 願意與他人相處並能遵守遊戲規則。</p> <p>4. 瞭解不同國家的言語並願意與他人分享</p>	<p>2. 能指出台灣附近國家的位置並說出其打招呼語言。</p> <p>3. 能與他人合作並說出正確答案</p> <p>4. 能與他人分享不同國家的語言</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=oMn630Lt4Oc</p> <p>台灣附近國家的地圖及打招呼語言音檔。</p> <p>題目單 白板、白板筆。</p> <p>不同國家或族群的文化特色。 https://youtu.be/nfNZgS-5f04 https://youtu.be/ItKmWCAo8</p>	
--	--	--	---	---	--	--	--

1.

2.

特教老師簽名：

普教老師簽名：