

嘉義縣復興國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上

年級	五、六年級	課程設計者	蘇育增、侯雅云	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/上學期
年級 課程主題名稱	The world is around the corner		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	溫馨關懷 快樂學習 健康成長 創新進取		與學校願 景呼應之 說明	一、透過教學,促進兒童身心健全發展、營造快樂學習的成長環境。 二、運用各項資源,正向積極的學習,關懷周遭的人、事、物。 三、藉由教學了解各國文化並尊重不同文化。	
總綱 核心素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養,並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	一、透過欣賞不同文化促進多元感官的發展。 二、提供學生認識不同國家,並能欣賞及尊重他國的文化。 三、減少偏見與刻板印象,明瞭地球村的概念。 四、培養一種對文化多樣性尊敬與欣賞的態度。 五、讓學生認識各國之地理位置	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第一週	We are the world	<ol style="list-style-type: none"> <li>Greeting (in Chinese &amp; English and in different languages)</li> <li>Video: how to say hello in 15 languages</li> <li>Teach students how to say them and practice</li> <li>Group: students greet to each other in different languages</li> <li>Sentence pattern: e.g. Hello, I am _____.</li> <li>Performance</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>英文領域</li> <li>資訊科技課程</li> </ol>	<p>英 8-III-1 能了解國內外基本的招呼方式</p> <p>資 p- III -1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p>	Use different languages to greet to each other	<ol style="list-style-type: none"> <li>能了解各國的打招呼方式</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Divide students into several groups and greet to each other</li> <li>Performance</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Youtube (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=qsIRPOPD6XU">https://www.youtube.com/watch?v=qsIRPOPD6XU</a>)</li> </ol>	2
第二週 - 第五週	We all from the earth	<ol style="list-style-type: none"> <li>Introduce different countries</li> <li>Introduction: flags of different countries (e.g. the USA, UK...)</li> <li>Sentence pattern: e.g. Hello, I am from _____.</li> <li>Introduction: the location of countries</li> <li>Children book introduction: different people with different color from various countries</li> <li>Worksheet: flag</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>英文領域</li> <li>多元文化教育</li> <li>資訊科技課程</li> </ol>	<p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情</p> <p>多-E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等</p> <p>資 p- III -1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p>	Able to introduce students themselves where they are from and identify the location of countries and their flags	<ol style="list-style-type: none"> <li>能夠了解各個不同的國家</li> <li>了解各國之國旗</li> <li>能夠用簡易的句型自我介紹</li> <li>能夠辨別各國之地理位置</li> <li>能夠包容及尊重各國人的膚色差異</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Finish the worksheet</li> <li>Song singing</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Worksheet</li> <li>Youtube (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=N8ywVX0aKE0">https://www.youtube.com/watch?v=N8ywVX0aKE0</a>)</li> <li>Youtube (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=csqKemjRuJs">https://www.youtube.com/watch?v=csqKemjRuJs</a>)</li> </ol>	8

		<p>7. (students match the flag of the countries)</p> <p>8. Worksheet: Map (students recognize the location of the places)</p> <p>9. Song singing (e.g. We are the world)</p>							
<p>第 (六) 週 - 第 (七) 週</p>	<p>This is how we live</p>	<p>1. Introduce the style of building of different countries</p> <p>2. Worksheet: students explain and draw their own cultural style of the buildings</p>	<p>1.英文領域 2.多元文化教育</p>	<p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情</p> <p>多-E4 理解到不同文化共存的事實</p>	<p>Know various kinds of building styles</p>	<p>1. 能夠了解各國建築差異</p>	<p>1. Students draw the special building style in their country-Taiwan</p>	<p>1. PowerPoint 2. Worksheet</p>	<p>4</p>
<p>第 (八) 週 - 第 (十) 週</p>	<p>This is what we eat</p>	<p>1. Introduce different kinds of food in countries (e.g. hamburger, tacos, pizza, shshi...)</p> <p>2. Children book: Finding Tacos</p> <p>3. Online task: match food</p> <p>4. Worksheet: draw special Taiwanese food</p>	<p>1.英文領域 2.多元文化教育 3. 資訊科技課程</p>	<p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情</p> <p>多-E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性</p> <p>資 p- III -1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 p- III -2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p>	<p>Know the special food in each country</p>	<p>1. 透過兒童繪本了解各國偏好飲食習慣</p>	<p>1. Worksheet 2. Students draw special food in Taiwan</p>	<p>1. PowerPoint 2. Children book (Finding Tacos)</p>	<p>6</p>

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(16)節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求  學生  課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.多安排學生練習表現的機會，提供適度的讚美、足夠的包容。</li> <li>2.將教學活動分段進行，以分組方式互相合作，增進學習動機。</li> <li>3.座位安排：安排靠近教師處，以利教師提醒叫喚，提昇專注度</li> </ol> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：侯怡岑 普教老師簽名：林新迪李志彬</p>

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。

嘉義縣復興國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	五、六年級	課程設計者	蘇育增、侯雅云	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/下學期
年級 課程主題名稱	Taiwan No.1	符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	溫馨關懷 快樂學習 健康成長 創新進取	與學校願 景呼應之 說明	一、透過教學,促進兒童身心健全發展、營造快樂學習的成長環境。 二、運用各項資源,正向積極的學習,關懷周遭的人、事、物。 三、藉由解決問題,具備創新的思考能力,奠定系統思考素養。		
總綱 核心素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養,並認識與包容文化的多元性。	課程 目標	一、透過欣賞不同文化促進多元感官的發展。 二、提供學生認識不同國家,並能欣賞及尊重他國的文化。 三、減少偏見與刻板印象,明瞭地球村的概念。 四、培養一種對文化多樣性尊敬與欣賞的態度。 五、使學生了解自己國家的文化。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第一週 - 第三週	Special cultures in Taiwan	1. Introduce aboriginal cultures (e.g. 阿美族、布農族...) 2. Song singing: students (several groups) find one song from one tribe, learn and share 3. Dancing	1. 英文領域 2. 多元文化教育	英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情 多-E1 瞭解自己的文化特質	Know the cultures of aboriginal	1. 認識原住民族歷史文化，增進跨族群的相互了解與尊重	1. Practice and sing aboriginal songs 2. Aboriginal dance (Students choose one of the kind they prefer)	1. PowerPoint 2. Youtube	6
第四週 - 第六週	Lantern Festival in Taiwan	1. Introduce the origin of Lantern Festival 2. Word introduction: Lantern Festival, fireworks, lion dance, riddles, temple 3. Lantern making	1. 英文領域 2. 多元文化教育 3. 資訊科技課程	英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情 多-E1 瞭解自己的文化特質 資 p- III -1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 p- III -2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。	Here comes Lantern Festival!	1. 了解元宵節由來 2. 認識元宵節相關英文單字	1. Make the lanterns	1. Youtube ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jFdc_FvZCmE">https://www.youtube.com/watch?v=jFdc_FvZCmE</a> )	6
第七週 - 第八週	Night market street food in Taiwan	1. Introduce special Taiwanese culture (e.g. night market) 2. Introduce Taiwanese food (e.g. blood piggy	1. 英文領域 2. 多元文化教育 3. 資訊科技課	英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情 多-E1 瞭解自己的文化特質	Know night market famous food	1. 了解台灣特有夜市文化 2. 了解台灣夜市特色小吃	1. Students share what their favorite street food with their classmates 2. Make mile bubble tea	1. Youtube ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZhCCjyXbjvI">https://www.youtube.com/watch?v=ZhCCjyXbjvI</a> )	4



## 課程調整

- 1.多安排學生練習表現的機會，提供適度的讚美、足夠的包容。
- 2.將教學活動分段進行，以分組方式互相合作，增進學習動機。
- 3.座位安排：安排靠近教師處，以利教師提醒叫喚，提昇專注度

特教老師簽名：侯怡岑

普教老師簽名：林新迪李志彬

\*各校可視需求自行增減表格

### 填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。