

嘉義縣太保國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	二年級	課程設計者	二年級教師群	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/上學期
年級 課程主題名稱	太保樂悠遊		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	健康、適性、智慧		與學校願 景呼應之 說明	一、透過健康飲食課程、蔬果歌曲律動展演，促進學生身心健康發展。 二、分析學生身心特質，調整教學活動內容，啟發學生多元智能的展現。 三、藉由圖書館課程，引導孩子探究知識之美，培養終身學習的理念。	
總綱 核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、規劃並執行「王得祿將軍小劇場」、「蔬果選拔賽」、「善用圖書館」等活動，以創新思考方式進行團隊合作，達成團體目標。 二、透過社區踏查活動，探索社區之美，並創作個人作品，培養生活中的美感體驗。 三、透過小組合作進行創作及作品分享活動，理解並欣賞他人創作，達到互動共好。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (7) 週	太 保 之 光 (7)	<p>印象太保(3)</p> <p>1. 拿出「走讀太保」繪本跟學生說明，這是學校老師帶領學長姊，實地考察、查閱資料彙編而成的繪本。老師會從這本書找出一些，適合我們年段閱讀的資料，跟大家分享。如果想借閱，可以到圖書館借出來。</p> <p>2. 事先將書本會講解的頁次拍照：</p> <p>(1) 秀出太保市行政區域圖，跟學生一起數數看太保市一共有幾個里？</p> <p>嘉義農產品生產合作社 http://www.chiayi-coop.tw/about.asp?i_id=1&sub_itemid=70</p> <p>(2) 簡單提示里別有哪些機關、商店： 太保國小在太保里、來來超市在春珠、新埤國小在新埤里……。</p> <p>太保市公所 https://taibao.cyhg.gov.tw/</p> <p>(3) 請學生分享還知道哪些機關或商店在哪个里別？</p>	語文	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p>	<p>1. 太保行政區域。</p> <p>2. 太保市行政機關、店家。</p> <p>3. 最多同學居住里別。</p> <p>4. 太保國小鄰近的里別。</p> <p>5. 「走讀太保」繪本</p> <p>6. 「我的家在哪一里」學習單</p>	<p>1. 聆聽老師說明太保市行政區域範圍，並說出太保市有哪些里。</p> <p>2. 了解繪本提供的訊息，覺察太保市主要的行政機關、店家有哪些。</p> <p>3. 參與居住里別調查及書寫學習單的活動</p>	<p>1. 能說出太保市有十八個里。</p> <p>2. 透過「走讀太保」繪本，能發表太保市主要的行政機關、店家在哪些里。</p> <p>3. 能說出班上住哪一里的人最多，並完成「我的家在哪一里」學習單。</p>	<p>1. 「走讀太保」繪本</p> <p>2. 嘉義農產品生產合作社 http://www.chiayi-coop.tw/asp?i_id=1&sub_itemid=70</p> <p>3. 太保市公所網站 https://taibao.cyhg.gov.tw/</p> <p>4. 絲線吊銅鐘 王得祿登台灣第一武將? -台灣大代誌 https://www.youtube.com/watch?v=7lg1UB6WfcI</p> <p>5. 「我的家在哪一里」學習單。</p>	7
			生活	<p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>					

(4) 進行班級居住里別大調查，請孩子說說自己住在哪一個里?統計完之後，公布班上住哪一里的人最多。

(5) 呈現一年級社區踏查的照片，告知學生每一年都會進行不同里的社區踏查，帶領大家了解學校鄰近的里別。

(6) 一起看看學校鄰近的里別有那些?

~第一節完~

(7) 簡介太保特別的地名是源自王得祿將軍，下一個主題會詳細介紹王得祿將軍。

**絲線吊銅鐘 王得祿登台灣
第一武將? -台灣大代誌**

<https://www.youtube.com/watch?v=7lg1UB6Wfcl>

3. 發下學習單，帶著學生逐題討論。

4. 完成學習單後張貼到黑板上，與別人對照是否相同?如果不同，原因是什麼?

5. 與組員分享，你最常到哪些里?為什麼?

~第二節~第三節完~

	<p>王得祿將軍小劇場(4)</p> <p>1. 介紹王得祿將軍生平軼事，王氏家祠內部展示及將軍陵墓周遭雕像。</p> <p>「王得祿與同安船」特展 故宮南院數位登場－民視新聞 https://www.youtube.com/watch?v=7xNdBIG5XVs</p> <p>王氏家廟 https://www.youtube.com/watch?v=ix-jEKZhUqk</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=H8YEXpNAPhY&t=470s</p> <p>王得祿陵墓 https://www.youtube.com/watch?v=9U2wQ9s6wzs</p> <p>王得祿生平 ~第一節完~</p> <p>2. 將學生分組，將上週介紹到的王得祿將軍相關內容，整理成 7 個要點： (1) 王得祿從小父母雙亡，由哥嫂撫養長大。 (2) 哥嫂開武館，他從小耳濡目染，也跟著習武強身。</p>	<p>語文</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>生活</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>	<p>1. 王得祿生平軼事與王氏家廟。</p> <p>2. 王得祿生平四格連環圖(王得祿將軍小劇場)。</p>	<p>1. 理解影片中介紹的王得祿生平與王氏家廟，並說出王得祿的相關事件。</p> <p>2. 與組員分享對王得祿軼事的想法，並合作創作王得祿生平四格連環圖。</p> <p>3. 感受創作王得祿生平四格連環圖的樂趣，並欣賞不同組別的創作。</p>	<p>1. 能說出王得祿生平軼事與王氏家廟的主要陳列物品。</p> <p>2. 能與家人分享王得祿的故事。</p> <p>3. 能與組員合作創作王得祿生平四格連環圖。</p> <p>4. 能欣賞不同組別創作的王得祿將軍小劇場，並能提出其他組別的優點。</p>	<p>1. 「王得祿與同安船」影片。 https://www.youtube.com/watch?v=7xNdBIG5XVs</p> <p>2. 「王氏家廟」影片。 https://www.youtube.com/watch?v=ix-jEKZhUqk</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=H8YEXpNAPhY&t=470s</p> <p>3. 「王得祿陵墓」影片。 https://www.youtube.com/watch?v=9U2wQ9s6wzs</p> <p>4. 「走讀太保」繪本。</p>	4
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

		<p>(3)15歲他決定從軍，臨行前除了為他籌措旅費，嫂嫂還親手為他縫製了一雙鞋。</p> <p>(4)戰場上他為了撿拾嫂嫂親手縫製的鞋，意外反敗為勝，立下戰功。</p> <p>(5)衣錦還鄉的他受封太子太保。</p> <p>(6)王得祿過世後，後代將其府邸用品、畫像等物品陳立於王氏家祠。</p> <p>(7)王得祿陵墓占地廣大，墓旁還有12生肖雕像，現為一級古蹟。</p> <p>2. 將王得祿將軍故事，用四格連環圖呈現，分組討論想畫什麼內容?怎麼畫?</p> <p style="text-align: center;">~第二節完~</p> <p>3. 討論完先讓老師看過再構圖，構圖完一樣要先讓老師看再著色。</p> <p>4. 圖畫完成後與組員上台進行分享。</p> <p style="text-align: center;">~第四節完~</p>							
第 (8)週 -	解 密 太 保	<p>太保地名 X 檔案(4)</p> <p>1. 引起動機-在黑板上半部寫下諸羅、打狗、打貓及雞籠四個舊地名，下半部寫上基</p>	語文	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。	1. 太保市的地名。	1. 理解網站中介紹的地名由來，並分享聽過的地名由來。	1. 能說出諸羅、打狗、打貓及雞籠四個舊地名與基隆、嘉義、高雄及民雄四個新地名的由來。	1. 臺灣地名趣味多 https://www.top945.com.tw/celebr	4

<p>第 (11) 週</p>	<p>(4)</p> <p>隆、嘉義、高雄及民雄四個新地名，請小朋友連連看。</p> <p>臺灣地名趣味多 https://www.top945.com.tw/celebrity_Data.asp?ID=31 台灣各鄉鎮地名之由來 https://hi6666.pixnet.net/blog/post/33169385</p> <p>2. 解釋這些地名的演變原因。</p> <p>3. 了解我們太保市裡有許多地名，都有它特殊的歷史意義。</p> <p>4. 介紹地名資訊服務網，指導學生如何找資料。 地名資訊服務網 http://gn.moi.gov.tw/GeoNames/GNMap/map_Admin/map/MapMain.aspx#</p> <p>5. 將太保 10 個比較有趣的地名由來寫在黑板上，全班一起製作「太保地名由來」小書。</p> <p>6. 將學生分組，每組設計兩個地名由來示意圖。</p> <p>7. 學生回家各自進行資料蒐集。</p> <p>~第二節完~</p>	<p>生活</p>	<p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>	<p>2. 太保地名 X 檔案(太保地名由來小書)。</p>	<p>2. 從太保地名由來小書找出相關資訊，運用推論策略，說出太保地名的由來。</p> <p>3. 與組員分享對太保地名由來的想法，並合作創作太保地名由來圖畫。</p> <p>4. 感受創作太保地名由來圖畫的樂趣，並欣賞不同組別的創作。</p>	<p>2. 能根據搜尋到的資料，說出太保地名由來。</p> <p>3. 能與組員合作創作太保地名由來圖畫。</p> <p>4. 能欣賞不同組別創作的太保地名由來圖畫，並能提出其他組別和自己組別的差異點。</p>	<p>ity_Data.asp?ID=31</p> <p>2. 台灣各鄉鎮地名之由來 https://hi6666.pixnet.net/blog/post/33169385</p> <p>3. 地名資訊服務網網站。 http://gn.moi.gov.tw/GeoNames/GNMap/map_Admin/map/MapMain.aspx#</p> <p>4. 「走讀太保」繪本。</p>	
-------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		8. 討論如何構圖後，先跟老師簡要說明再構圖，構圖完一樣要先讓老師看再著色。 9. 圖畫完成後與組員上台進行分享。 ~第四節完~						
第 (12) 週 - 第 (15) 週	太 保 好 地 方 (4)	瓜甜稻香好所在 (4) 1. 呈現太保特色照片-花海節、黃金風鈴木、魚寮遺址、溫室番茄園、玉米田、甜瓜園……等。 請學生分享是否有去過這些地方?是什麼季節?去做什麼呢? 太保市景點-嘉義縣文化觀光局 https://www.tbocc.gov.tw/SightLib/Sight_View.aspx?SelectData_Place=42ddcc66-2cd1-e411-a5d3-e4115b13f301&lang=tw 2019 太保市花海節 4k 空拍影片 https://www.youtube.com/watch?v=FtZTBccwFLO 風鈴木-全台最美黃金風鈴木步道 https://www.youtube.com/watch?v=AIGNwhW55BQ	語文	1-I-1 養成專心 聆聽 的習慣，尊重對方的發言。 4-I-6 能因應需求， 感受 寫字的溝通功能與樂趣。 5-I-4 了解 文本中的重要訊息與觀點。	1. 太保市特色(關鍵詞) 2. 「瓜甜稻香」繪本 3. 「瓜甜稻香」繪本心智圖 4. 太保市與鄰近城鎮的優勢差異	1. 透過小白板書寫出太保市特色(關鍵詞)，並跟全班 分享 的活動， 感受 溝通的樂趣。 2. 計算 出被提到最多次的太保特色(關鍵詞)。 3. 了解 繪本提供的訊息， 覺察 太保是個風景美、物產豐饒的好所在。 4. 與組員合作創作瓜甜稻香繪本心智圖，並 分享 選擇呈現這些重點的理由。 5. 聆聽 老師的說明， 覺察 太保市是個農業為主的城鎮，與鄰近城鎮的優勢不同、各具特色。	1. 能在白板上寫下數個太保特色(關鍵詞)。 2. 能說出全班覺得最具代表性的太保特色(關鍵詞)。 3. 能運用閱讀理解策略-「心智圖作筆記」方法與組員合作創作瓜甜稻香繪本心智圖。 4. 能欣賞不同組別創作的瓜甜稻香繪本心智圖，並提出自己可以學習其他組別的那些優點。 5. 能完成「城鄉大不同-太保好所在」學習單。	1. 太保市景點-嘉義縣文化觀光局 https://www.tbocc.gov.tw/SightLib/Sight_View.aspx?SelectData_Place=42ddcc66-2cd1-e411-a5d3-e4115b13f301&lang=tw 2. 2019 太保市花海節 4k 空拍影片 https://www.youtube.com/watch?v=FtZTBccwFLO 3. 風鈴木-全台最美黃金風鈴木步道 https://www.youtube.com/watch?v=AIGNwhW55BQ 4. 不只是紅色！嘉義太保番茄也走彩色風
			生活	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物， 覺察 事物及環境的特性。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行 表現 與 分享 ，感受創作的樂趣。				
			數學	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。				

不只是紅色！嘉義太保番茄
也走彩色風

<https://www.youtube.com/watch?v=ffUZWi2yJQg>

2. 分組討論自己的太保印象，除了王得祿將軍，跟別人介紹太保時，你會提到什麼？

3. 分組用小白板寫出 4~5 個太保特色(關鍵詞)，並跟全班分享。

4. 統計被提到最多次的太保特色(關鍵詞)，提示學生，下次跟親朋好友介紹太保時，就可以說說這些太保特色。

5. 拿出「瓜甜稻香」繪本跟學生說明，這是學校老師帶領學長姊，匯集資料、編寫故事、並合作繪製圖片編撰而成的繪本。下一節課老師會細說繪本內容，說完再請小朋友分組繪製心智圖。如果老師分享完這本書，小朋友想完整閱讀，可以到圖書館借出來。

~第一節完~

6. 共讀「瓜甜稻香」繪本，重點說明小芳一家-移居外地的太保第二代眼中的太保。

<https://www.youtube.com/watch?v=ffUZWi2yJQg>

5. 「瓜甜稻香」繪本

6. 「城鄉大不同-太保好所在」學習單

		<p>7. 歸納繪本重點-風景美、瓜果甜、稻書香~太保真是個好所在。</p> <p>8. 引導學生分組進行心智圖繪製。</p> <p>9. 分組討論心智圖的繪製，老師巡視行間予以協助。</p> <p>10. 各組分享自己繪製的心智圖。</p> <p>11. 將各組心智圖貼在黑板上，同學自由參觀。</p> <p>12. 呈現太保鄰近鄉鎮市特色照片：</p> <p>朴子市-市集、商店</p> <p>嘉義市-百貨公司、辦公大樓</p> <p>歸納說明：太保市是個農業為主的城鎮，與朴子（小型）、嘉義（大型）這些以商業為主的城鎮有所不同，各具特色（太保雖是農業城鎮，但為提升競爭力也致力發展有機及溫室作物）。</p> <p>引導學生了解家鄉的優勢，進而激發愛鄉情懷，以身為太保人為榮。</p> <p>~第四節完~</p>							
第(16)週	太保蔬	<p>蔬果造型秀(5)</p> <p>活動一：蔬果歌曲創作(2)</p> <p>一、引起動機：播放</p>	語文	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	1. 太保地區農特產蔬菜水果。	1. 專注聆聽太保地區的農特產蔬菜水果的種類，覺察這些農特	1. 能說出太保地區有哪些農特產及蔬菜水果。	1. YouTube 巧虎水果歌 https://www.yout	2

<p>第 (20) 週</p>	<p>果 秀 (6)</p>	<p>YouTube 巧虎水果歌影片，引發學生對改編蔬果歌曲的興趣。 https://www.youtube.com/watch?v=JIxfiQVrTXA</p> <p>二、發展活動： (一)介紹太保地區農特產蔬菜水果。 (二)自創改編蔬果歌曲及舞蹈： 1. 歌曲教唱：蝴蝶 蝴蝶真美麗…… 2. 唱遊動作示範與演練。 https://www.youtube.com/watch?v=LwV3oe3B6w</p> <p>3. 自創改編蔬果歌曲：分組討論，先決定哪一種蔬果當主題，引導學生利用〈蝴蝶蝴蝶真美麗〉的曲，自創改編蔬果歌。（玉米之歌、番茄之歌…） 例如：番茄之歌 番茄 番茄 長得真可愛 頭帶著綠色帽 身穿紅外套 又紅又甜 營養又健康 太保的番茄 真的很好吃</p> <p>4. 自創改編蔬果歌舞蹈：分組討論，配合自創的歌曲〈番茄之歌〉，利用簡單的肢</p>	<p>生活</p>	<p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p>	<p>2. 蝴蝶蝴蝶真美麗兒歌。 3. 蔬果歌曲。</p>	<p>產與太保市環境的關係。</p> <p>2. 聆聽老師說明，學唱蝴蝶蝴蝶真美麗兒歌。</p> <p>3. 小組合作，共同創作改編小組蔬果歌曲。</p> <p>4. 小組合作，表演創作的《蔬果之歌》。</p> <p>5. 專心聆聽，欣賞其他組的創作。</p>	<p>2. 能完整唱出唱蝴蝶蝴蝶真美麗兒歌。</p> <p>3. 能簡單改編《蔬果之歌》。</p> <p>4. 能利用簡單的肢體動作，表演自創的《蔬果之歌》。</p> <p>5. 能將《蔬果之歌》表演給家人觀賞。</p> <p>6. 能說出其他組自創的《蔬果之歌》的優點</p>	<p>ube.com/watch?v=JIxfiQVrTXA</p> <p>2. YouTube 巧虎水果歌 https://www.youtube.com/watch?v=LwV3oe3B6w</p> <p>3. 太保公所、農會相關網站。</p> <p>4. 「走讀太保」繪本。</p>	
-------------------------	------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>體動作，盡情展現創意，把自己喜歡的蔬果表演出來。</p> <p>(二)分組自創蔬果歌曲及舞蹈發表會</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 師生共同布置表演舞台 (美化黑板：蔬果歌舞發表會) 2. 教師在表演活動開始前，說明演出時必須注意事項。 3. 引導學生依照組別，在正式表演前，利用表演舞台練習。 4. 發表會開始囉：請各組上台表演及分享成果。 <p>三、綜合活動：活動心得分享</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師提問：「在這次的發表會活動中，你對什麼人或是小組的演出印象深刻？說出來與同學分享。」 2. 教師歸納整理兒童發表的答案，並加以補充說明。 3. 表揚具有優秀表現的小朋友或小組。 <p>~第二節完~</p>							
	<p>活動二：蔬果海報設計(3)</p> <p>一、引起動機：</p>	語文	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出	1. 蔬果造型秀	1. 聆聽老師說明為蔬果設計造型須注意的事	1. 能專注聆聽並回答為蔬果設計造型須注意的事項。	1. 蔬果海報設計 https://www.goo	3

	<p>1. 拿出一些 DM 和上網查看一些海報設計圖</p> <p>2. 教師引導小朋友思考，並說一說：還有哪些蔬菜、水果有特定的顏色及外型。</p> <p>二、發展活動：發揮創意為蔬果進行海報設計</p> <p>1. 將太保持有蔬菜水果的圖卡貼在黑板上，由學生選擇各組最喜歡的一種，用圖畫紙畫出來。</p> <p>2. 發揮創意為家中農作物進行海報設計。</p> <p>3. 請學生為自己的作品命名。</p> <p>三、綜合活動：教師與學生共同欣賞作品。</p> <p>~第三節完~</p>	<p>生活</p>	<p>聆聽的內容。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>	<p>2. 蔬果海報設計</p>	<p>項。</p> <p>2. 小組討論進行蔬果海報設計並分工創作。</p> <p>3. 為自己的蔬果海報命名，並安靜欣賞其他組的海報設計。</p> <p>4. 分享自己對海報創作的心得。</p>	<p>2. 能與同學合作為蔬果設計特別的造型。</p> <p>3. 能與同學討論蔬果海報設計的名稱，為自己組的作品命名。</p> <p>4. 能用用 20 個字以上的一段話表達自己在蔬果海報設計中的感受。</p>	<p>gle.com/search?q=%E8%94%AC%E6%9E%9C%E6%B5%B7%E5%A0%B1&tbm=isch&ved=2ahUKEwjdmJivvo_pAhWWEKYKHYP9BzMQ2-cCegQIABAA&oq=%E8%94%AC%E6%9E%9C%E6%B5%B7%E5%A0%B1&gs_lcp=CgNpbWcQAzIECCMQJzIECCMQJzoCCAA6BggAEAcQHIDcOFjwRGcdSmgAcAB4AIABYogB2wSSAQE3mA EAoAEBqgELZ3dzLXdpei1pbWc&scient=img&ei=cGuqXt2gIZahmAWD-5-YAw&bih=500</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

							&biw=1093 2. 太保公所、農會 相關網站。 3. 「走讀太保」繪 本。	1
		蔬果選拔賽(1) 一、引起動機： 1. 師生共同布置舞台（美化 黑板：票選海報） 2. 將桌椅排成口字型，教師 在進行活動開始前，說明票 選時必須注意的事項。 二、發展活動：票選最喜歡 的蔬果海報設計 1. 各組上台展現自我、介 紹並行銷各組的作品。 2. 小朋友依據同學的介紹 內容及作品的美觀，評 選出最喜歡的作品。 3. 贏得最高票的，可以接 受所有同學的歡呼。 三、綜合活動：活動心得分 享 1. 教師提問：「在這次的活 動中，你對哪一組的作品印 象最深刻？」 2. 教師提問：「參與這次的 活動，你有什麼感覺？」	語文 1-I-2 能學習聆聽 不同的媒材，說出 聆聽的內容。 2-I-3 與他人交談 時，能適當的提 問、合宜的 回答 ， 並 分享 想法。	生活 5-I-3 理解與欣賞 美的多元形式與異 同	1. 評分的重 點。 2. 活動心得	1. 聆聽 老師說明，了解 評分的重點。 2. 理解與欣賞 其他組作 品，並進行票選。 3. 說出 參與活動的想 法與感受。	1. 能說出蔬果選拔賽評分 重點有哪些。 2. 能說出投票給該組的理 由(至少一點)。 3. 能用兩句話說出參與活 動的想法與感受。	1. 蔬果海報創作圖 2. 蔬果選拔賽評分 表

	2. 教師歸納整理兒童發表的答案，並加以補充說明。 3. 表揚優秀表現的小朋友。 ~第一節完~							
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(4)人、學習障礙(0)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 智能障礙賴生、蔡生、湯生識字量低，閱讀繪本時教師採用範讀、學生輪讀，有助於二生理解繪本內容。或是安排閱讀小天使在其鄰座與他共讀。 2. 小組座位安排時，智能障礙學生需要友善的組員，湯生的情緒較易波動避免與喜歡管人同學同組。 3. 評量方式，賴生、蔡生、湯生紙筆評量有困難，建議改採口頭發表評量。 <p style="text-align: right;">特教老師簽名：呂育錡</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：黃秋桂 林純鳳 陳麗蘭</p>							

年級	二年級	課程設計者	二年級教師群	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/下學期
年級 課程主題名稱	太保樂悠遊		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	健康、適性、智慧		與學校願 景呼應之 說明	一、透過健康飲食課程、蔬果歌曲律動展演，促進學生身心健康發展。 二、分析學生身心特質，調整教學活動內容，啟發學生多元智能的展現。 三、藉由圖書館課程，引導孩子探究知識之美，培養終身學習的理念。	
總綱 核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、規劃並執行「王得祿將軍小劇場」、「蔬果選拔賽」、「善用圖書館」等活動，以創新思考方式進行團隊合作，達成團體目標。 二、透過社區踏查活動，探索社區之美，並創作個人作品，培養生活中的美感體驗。 三、透過小組合作進行創作及作品分享活動，理解並欣賞他人創作，達到互動共好。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	後潭里嬉遊記(7)	<p>前進後潭里(2)</p> <p>1. 呈現一年級社區踏查的照片，說明今年我們又要到另外一個里-後潭里去踏查。</p> <p>2. 邊看照片邊引導學生回想去年踏查時發生的事，詢問踏查時要注意的事項。</p> <p>3. 將小朋友提出的要點統整，再次提醒學生注意。</p> <p>4. 找出五個小隊長，讓學生男女混和自由入隊。</p> <p>5. 各組討論隊名，製作小隊旗。</p> <p>6. 討論各隊行進隊形，隊長及小隊長工作職掌-清查人數、行進提醒等。</p> <p>7. 各組練習迅速集成班級隊形。</p> <p style="text-align: center;">~第二節完~</p>	語文	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p>	<p>1. 踏查時注意事項。</p> <p>2. 小隊旗製作。</p> <p>3. 小組行進隊形。</p>	<p>1. 聆聽老師說明，並回答社區踏查時注意事項。</p> <p>2. 能與組員分享對小隊旗製作的想法，並合作創作小隊旗。</p> <p>3. 參與小組行進隊形及班級集合的練習。</p>	<p>1. 能說出社區踏查時注意事項。</p> <p>2. 能使用各種素材與組員合作創作小隊旗。</p> <p>3. 能從小組行進隊形迅速集成班級隊形。</p>	<p>1. 社區踏查照片</p> <p>2. 隊旗製作參考網站</p> <p>https://www.google.com/search?q=%E9%9A%8A%E6%97%97%E8%A3%BD%E4%B0%9C&sxsrf=ALeKk00bP5XTNrgVQ0bUIxh1n63u_Qg0rg:1583291301143&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjN_dHc6_nAhVIE6YKHZ_NAaUQ_AUoAXoECAwQAw&biw=1536&bih=750&dpr=1.25</p>	2
			生活	<p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>					
第(3)週 -	後潭里嬉遊記(7)	<p>後潭好所在(5)</p> <p>活動一:後潭好鄰居(2)</p> <p>呈現社區巡禮 ppt:</p> <p>1. 老師指著 ppt 裡打預防針及接種流感疫苗的圖詢問學生:「是社區的哪一個機關，負責來帮大家施打預防針的?」</p>	語文	<p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提</p>	<p>1. 後潭里各機關單位的地理位置。</p> <p>2. 後潭里各機關單位提供的服務。</p>	<p>1. 聆聽老師說明後潭里各行政機關，並說出各機關單位的地理位置。</p> <p>2. 了解影片中介紹的機關服務項目，並舉例說明。</p>	<p>1. 能說出各機關單位的地理位置。</p> <p>2. 能舉例說出各機關單位的服務項目。</p>	<p>1. 社區機關 ppt</p> <p>2. 百年郵政傳承愛</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=cyrJYqHsFc</p> <p>3. 中華郵政儲匯業務形象廣告回憶篇</p>	5

<p>第(7)週</p>	<p>2. 展示太保衛生所的建築外觀照片及地理位置圖</p> <p>3. 說明衛生所服務的內​​容包含:醫療門診、小兒預防疫苗注射、體檢、戒菸門診與諮詢、居家醫療、居家護理、癌症篩檢、偏鄉巡診等</p> <p>4. 詢問學生是否曾到過衛生所接受服務，並預告將製作感謝卡，在社區踏查時送給衛生所的醫護人員。</p> <p>5. 播放中華郵政形象廣告短片-百年郵政傳承愛，讓學生對中華郵政有初步認識。</p> <p>6. 展示郵局的建築外觀照片及地理位置圖。</p> <p>7. 說明郵局服務的內​​容包含:郵務、儲匯、壽險、理財、代售、集郵等業務。</p> <p>8. 詢問學生是否曾跟家人到過郵局洽辦業務，並預告將書寫明信片給師長，在社區踏查時在郵局投遞寄回學校給師長。</p> <p>9. 播放中華電信 - 5G 形象廣告 - 值得期待篇，讓學生對中華電信有初步認識。</p> <p>10. 展示電信局的建築外觀照片及地理位置圖。</p>	<p>生活</p>	<p>問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同</p>	<p>3. 給師長的明信片書寫。</p> <p>4. 感恩卡製作。</p>	<p>3. 參與小組討論，分享對明信片書寫內容的想法。</p> <p>4. 參與小組感恩卡製作，欣賞他組創作的優點。</p>	<p>3. 能發表並完成給師長的明信片書寫。</p> <p>4. 能和同學合作完成感恩卡製作。</p> <p>5. 能提出其他組感恩卡的優點可供自己學習的部分。</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=Lb03kead6wU</p> <p>4. 中華電信 - 5G 形象廣告 - 值得期待篇</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=32-WT820Ryg</p> <p>5. 政府機關，及其服務內容配對字條</p>	
--------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>11. 說明中華電信服務的內 容包含:行動通信、網際網 路、HiNet 數位商城、MOD 數位電視、網路色情守門 員、網路時間管理等業務。</p> <p>12. 詢問學生是否曾跟家人 到過中華電信洽辦業務。是 洽辦什麼業務?</p> <p>13. 展示昶旭機車行的建築 外觀照片及地理位置圖</p> <p>14. 說明昶旭機車行服務的 內容包含:買賣機車、修理 機車、更換零件保險詢問及 投保, 騎士用品, 道路救 援, 原廠機車升級(例:加 裝行車紀錄器, 遙控器等) 等</p> <p>15. 詢問學生是否曾到過昶 旭機車行接受服務。</p> <p>16. 展示 7-11 的建築外觀照 片及地理位置圖</p> <p>17. 說明 7-11 服務的內 容包含:出售商品、代收費用、 影印、存提款、發票兌換獎 金、沖洗照片等</p> <p>18. 詢問學生是否曾到過 7- 11 接受服務。</p> <p>19. 各機關店家服務內容配 對:</p>							
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

		<p>將五個機關店家，及其相關的服務內容字條進行配對後黏貼在圖畫紙上。</p> <p>~第二節完~</p> <p>活動二:明信片傳情(1)</p> <p>1. 老師於黑板上指導書寫明信片的格式及內容。</p> <p>2. 每組發下兩張明信片，分配寫給班上的科任老師及校長主任，寫好的明信片將於社區踏查時，在郵局投遞。</p> <p>活動三感恩卡表心意(2)</p> <p>1. 老師說明無論是哪一個政府機關為我們服務，都要抱著感恩的心，謝謝對方為我們服務。</p> <p>2. 分組製作給五個機關的感謝卡。製作完成後，呈現在黑板上供全班欣賞。</p> <p>3. 感謝卡將在社區踏查時，連同感謝狀一併送出</p> <p>~第五節完~</p>						
<p>第(8)週 - 第(11)週</p>	<p>後潭之美(8)</p>	<p>讓我們踏查去(4)</p> <p>一、引起動機： 老師說明如下： 1. 今天我們要進行後潭里社區踏查。 2. 我們今天要拜訪的地方是：太保市衛生所、後潭郵</p>	<p>語文</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p>	<p>1. 後潭里各踏查地點</p> <p>2. 各單位相對位置及業務</p>	<p>1. 到後潭里太保市衛生所、後潭郵局、中華電信公司等單位，能聆聽各單位的介紹。</p> <p>2. 專注參與各單位的解說、活動、有獎徵答。</p>	<p>1. 能安靜聆聽並說出參觀的單位名稱及主要業務。</p> <p>2. 能有秩序地參加導覽及有獎徵答活動。</p>	<p>1. 行前教育 PPT、</p> <p>2. 政府機關介紹 PPT、</p> <p>3. 「後潭之美」學習單</p>	<p>4</p>
			<p>生活</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現</p>					

	<p>局、中華電信公司及兒童公園。</p> <p>3. 分組隊形講解、演練，並選出小組長。</p> <p>4. 注意事項說明。</p> <p> * 行進過程注意安全。</p> <p> * 不插隊、不推擠。</p> <p> * 參觀過程保持安靜、注意聆聽。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>進行後潭里實地走訪</p> <p>1. 參觀太保市衛生所：</p> <p> 導覽解說、有獎徵答、拍照、致贈感謝狀</p> <p>2. 參觀昶旭機車行</p> <p> * 導覽解說、有獎徵答、拍照、致贈感謝狀</p> <p>3. 參觀後潭郵局：</p> <p> * 導覽解說、有獎徵答、拍照、致贈感謝狀</p> <p> * 小組郵寄明信片</p> <p>4. 參觀中華電信公司：</p> <p> 導覽解說、有獎徵答、拍照、致贈感謝狀</p> <p>5. 後潭兒童公園一遊：</p> <p> * 到此一遊、拍團體照</p> <p> * 休憩。</p> <p>三、綜合活動：</p>	<p>好奇與求知探究之心。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p>	<p>3. 後潭的主要商店</p> <p>4. 「後潭之美」學習單</p>	<p>3. 理解後潭商店的相對位置。</p> <p>4. 根據踏查經驗，說出所學到的內容並書寫學習單。</p>	<p>3. 能運用數學及生活課程所學「方位」的概念說出後潭商店的相對位置在哪裡。</p> <p>4. 能說出到後潭商店的經驗並完成「後潭之美」學習單。</p>			
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

		<p>回程:欣賞沿途美景並認識路邊植物。</p> <p>~~第四節結束~~</p>							
<p>第(12)週</p> <p>-</p> <p>第(15)週</p>	<p>後潭之美(8)</p>	<p>彩繪後潭(4)</p> <p>活動一:彩繪活動(2)</p> <p>一、引起動機:</p> <p>老師喚起學生舊經驗:</p> <p>1.上次後潭里社區踏查,我們去參觀了哪幾個地方?</p> <p>2.哪一個地方讓你印象特別深刻?</p> <p>3.你覺得後潭里最美的地方在哪裡?</p> <p>二、發展活動:</p> <p>1.老師發下學習單,請學生畫出後潭里最美的地方或印象最深刻的地方。</p> <p>2.構圖及繪畫技巧說明</p> <p>3.構圖完並著上顏色。</p> <p>三、綜合活動:</p> <p>收拾整理:將繪畫用具收拾整齊並放回原處。將學習單交回。</p> <p>~~第二節結束~~</p> <p>活動二:成果分享發表(2)</p> <p>一、引起動機:</p> <p>老師將學生完成的學習單展示於黑板上,讓學生欣賞。</p> <p>二、發展活動:</p>	<p>語文</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣,尊重對方的發言。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p>	<p>1-「後潭之美」學習單</p> <p>2.彩繪後潭</p>	<p>1.傾聽同學分享後潭之美。</p> <p>2.說出後潭里的特色。</p> <p>3.使用彩繪工具創作家鄉之美。</p> <p>4.藉由欣賞他人的作品,覺察生活中的美。</p>	<p>1.能說出對一位同學介紹後潭的印象深刻之處。</p> <p>2.能說出自己印象深刻的後潭特色。</p> <p>3.能畫出心中最美或印象最深刻的後潭景物。</p> <p>4.能欣賞同學的作品,並票選最喜歡的作品。</p> <p>5.能說出自己最喜歡作品的理由。</p>	<p>1.政府機關介紹PPT</p> <p>2.«後潭之美»學習單</p>		
			<p>生活</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享,感受創作的樂趣。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法,並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>5-I-2 在生活環境中,覺察美的存在。</p>						

		<p>1. 作品分享說明:請每生用 3 分鐘時間說出自己創作的動機。</p> <p>2. 票選最喜歡的作品</p> <p>3. 說出最喜歡作品的原因</p> <p>三、綜合活動:</p> <p>1. 老師說明從繪畫技巧及著色構圖評論優秀作品。</p> <p>2. 後潭里的特色統整歸納</p> <p>~~第四節結束~~</p>						
<p>第(16)週</p> <p>-</p> <p>第(20)週</p>	<p>轉角遇見圖書館 (5)</p>	<p>太保國小的好鄰居(1)</p> <p>一、引起動機:</p> <p>1. 圖書館介紹影片 (翰林出版_二下_第一單元和書做朋友)</p> <p>2. 老師說明今天要認識的地方是「太保市立圖書館」。</p> <p>1. 於電腦上展示太保市立圖書館的照片。</p> <p>2. 詢問學生: 「你曾經去過太保市立圖書館嗎?」 「你到圖書館做什麼呢?」</p> <p>3. 利用網路介紹太保圖書館</p> <p>4. 介紹十大分類口訣。</p> <p>~~第一節結束~~</p>	<p>語文</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣, 尊重對方的發言。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物, 學習閱讀, 享受閱讀樂趣。</p> <p>5-I-8 認識圖書館(室)的功能。</p>	<p>生活</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作, 喚起豐富的想像力。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程, 感受合作的重要性。</p> <p>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p>	<p>1. 太保市立圖書館的位置與相關資訊。</p> <p>2. 圖書館的十大分類口訣。</p> <p>3. 四格漫畫的創作。</p>	<p>1. 知道太保市立圖書館的位置, 並專注聆聽圖書館員的導覽與解說。</p> <p>2. 利用影片覆誦圖書館的十大分類口訣。</p> <p>3. 認識並遵守圖書館的借還書程序及規則。</p> <p>4. 利用繪畫工具, 進行四格漫畫的創作。</p> <p>5. 在創作過程中, 感受和組員合作的重要性。</p> <p>6. 欣賞其他各組的創作。</p>	<p>1. 能專心聆聽並回答問題</p> <p>2. 能背誦出一條十大分類口訣。</p> <p>3. 能說出 2 項太保市立圖書館的借閱規則。</p> <p>4. 能分組討論並合作完成四格漫畫。</p> <p>5. 能表達在小組創作中的想法。</p> <p>6. 能說出自己票選組別的優點。</p>	<p>1. 圖書館介紹國小_生活_圖書館介紹【翰林出版_二下_第一單元 和書做朋友】</p> <p>https://www.learnmode.net/flip/video/100973</p> <p>2. 國小_生活_我愛看書【翰林出版_二下_第一單元 和書做朋友】</p> <p>https://www.learnmode.net/flip/video/23764</p> <p>3. 太保市立圖書館的介紹 ppt。</p> <p>4. 圖書館利用教育網址:</p>
		5						

善用圖書館(4)

活動一:參觀圖書館(2)

一、引起動機：

老師拋問題讓孩子思考：

1. 到圖書館可以做什麼活動？
 2. 到圖書館借書，要辦理什麼東西才能借書呢？
 3. 如何借書、還書？
- 今天我們要到太保市立圖書館去找答案囉！出發！GO!

二、發展活動：

1. 集合出發前往太保市立圖書館。
2. 圖書館導覽、解說、參觀。
圖書館阿姨講解辦理借書證要攜帶戶口名簿及辦理程序。
3. 解說借書、還書程序。
4. 學生辦理借書證、並尋找要借的書籍、進行閱讀。
5. 感謝太保市立圖書館人員。

三、綜合活動：

1. 集合回太保國小。
2. 老師展示參觀圖書館的照片，並請同學回答問題：

http://163.20.17.0.200/dfon_read/new_page_5-3.htm

5. 圖書十大分類口訣。

<https://www.youtube.com/watch?v=kZ4xn7KuiAU>

6. 「我愛圖書館」學習單。

*圖書館共有幾層樓?

*圖書館分成哪幾區?

*圖書館有哪些功能?

3. 老師發下學習單，讓學生自行完成學習單。

4. 學生將學習單交給老師，收拾整理自己的彩繪用具及物品。

~~第二節結束~~

活動二:分享與發表(2)

一、引起動機：

上次已經參觀過圖書館，將參觀過程，利用四格漫畫的方式記錄下來。

二、發展活動：

1. 線上搜尋「四格漫畫」範

例圖示。

2. 各組討論將參觀過程分成四個步驟。

3. 分組進行繪圖。

4. 學習單作品票選活動：
一個學生有 2 張原點貼紙，在喜歡的作品下方貼上原點貼紙。

2. 當選同學發表創作發想及如何用色、裝飾讓作品看起來更美、當選感言等。

