

嘉義縣太保國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	中年級	課程設計者	三年級教師群	教學總節數 / 學期(上/下)	40 節 / 上+下學期
年級 課程主題 名稱	中年級/感恩惜福享樂活		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	健康. 適性. 智慧		與學校願 景呼應之 說明	一、透過藝術展演、體能陶冶與健康行為促進身心健康發展。 二、分析評估學生身心特質與生活背景，設計適宜的活動規劃，發揮潛能。 三、藉由藝術展演、生涯規劃、運動實踐之態度，展現自我並培養終身學習的理念。	
核心 素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、規劃並執行「親師、敬師、愛師」、「創意進場」、「才藝展演」、「感懷母恩」、「全人展翅、夢想起飛」等活動，以創新思考方式與團隊成員合作達成團體目標。 二、學習合宜的互動與溝通技巧，表現自我、尊重他人並表達感恩與祝福。 三、在展演活動及作品展示中，積極參與、勇於表達、團隊合作，促進身心健康發展。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
上學期									
第(1)週 - 第(5)週	【吾愛吾師】	1. 透過觀察、發表、討論、分享、省思，引導學生覺察教師節的意義。 2. 藉由排演、實作、執行，表達對教師的感恩與祝福。	藝術	1-II-3 能 試探 媒材特性與技法，進行 創作 。	1. 拋拋背 2. 感恩卡 3. 感謝的話	1. 試探 與親手 創作 感恩卡。 2. 參與拋背、送感恩卡等活動儀式， 展現 合宜的態度並 表達 感恩與祝福。 3. 體察 並 落實 日常對教師感恩祝福的行動。	1. 能個人創作或小組合作完成感恩卡製作。 2. 能在拋背、送感恩卡等活動儀式中，表達對教師的感恩與祝福。 3. 能表達對師長感恩與祝福。	教師節卡片 https://www.youtube.com/watch?v=aW7ljxv-hyg	5
			綜合	1b-II-1 選擇合宜的學習方法， 落實 學習行動。 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式， 展現 合宜的互動與溝通態度和技巧。 2d-II-1 體察 並感知生活中美感的普遍性與多樣性。					
			國語文	2-II-2 運用適當詞語、正確語法 表達 想法。					
第(6)週 - 第(11)週	【健康操】	1. 透過影片、講解、示範、模仿、演練、熟悉等方式，指導學生健康操基本動作技能。 2. 藉由同儕間與團隊互動，展現班級合	體育	3c-II-2 透過身體活動， 探索 運動潛能與 表現 正確的身體活動。 4d-II-1 培養 規律運動的習慣並分享身體活動的益處。 4d-II-2 參與 提高體適能與基本運動能力的身	1. 健康操的意義 2. 健康操動作 3. 健康操表演 4. 團隊合作 5. 健身運動	1. 探索 健康操的意義。 2. 參與 健康操動作練習與表演，探索運動潛能， 表現 促進身心健康的行為。	1. 能熟練健康操動作。 2. 能參與同儕合作完成健康操展演。 3. 能每日健身運動。	國民教育第二階段1-3年組健身操教材 https://www.youtube.com/watch?v=XygHQV8TGfw	6

		作、團隊精神之價值。		體活動。		3. 體會團隊的重要，展現班級合作的態度。 4. 培養每日健身運動的習慣。		
			綜合	2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。				
第 (12) 週 - 第 (18) 週	【學生才藝展演】	1. 透過觀察、發表、討論、分享、省思，引導學生覺察才藝展演的意義。 2. 藉由影片、示範、模仿、排演、實作、執行，指導學生熟練才藝展演內容及動作。	藝術	1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。 1-II-8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。	1. 裝扮角色 2. 表演的構成要素 3. 才藝展演 4. 團隊合作	1. 探索自己裝扮角色的意義 2. 探索表演的構成要素 3. 表現裝扮角色(力與美)的效果。 4. 發揮創意，結合音樂及裝扮演出 5. 體會團隊的重要，展現班級合作的態度。 6. 展現自信與熱忱的態度，參加才藝展演活動。	1. 能依要求完成才藝展演中個人負責之內容。 2. 能依要求與同儕合作完成才藝展演。	舞蹈教學 DVD 佛系少女 https://www.youtube.com/watch?v=22K0gj34Sj0
			綜合	2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。				
			體育	2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 3c-II-1 表現聯合性動				

第 (19) 週 - 第 (20) 週	【檢討、 省思與 回饋】	1. 透過小組討論、團體發表等方式，檢討並回饋參與【吾愛吾師】、【健康操】、【創意進場】、【才藝展演】等活動的心得。 2. 透過聆聽、欣賞與交流，省思活動的意義。	綜合	2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 活動的意義與價值 2. 團隊合作	1. 認識並分享各項活動的意義與價值。 2. 表達參與各項活動的感受。 3. 體會團隊的重要，展現班級合作的態度。	1. 能說出參與各項活動的感受與未來的作為。 2. 能將團隊合作的精神展現於日常生活中。		2
			藝術	2-II-3 能表達參與表演藝術活動的感知，以表達情感。 3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動。					

下學期

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (5) 週	【創意 進場】	1. 藉由影片、設計、發想、構思、實作、演練等方式，指導學生創意進場活動。	藝術	1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。 1-II-8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。	1. 裝扮角色 2. 表演的構成要素 3. 創意進場展演 4. 團隊合作	1. 探索自己裝扮角色的意義 2. 探索表演的構成要素 3. 表現裝扮角色(力與美)的效果。	1. 能說出裝扮角色的意義。 2. 能說出表演的構成要素。 3. 能依要求完成創意裝扮。	冰原漂移舞 https://www.youtube.com/watch?v=LsZj7QJgZUA	5

		(依每年表演節目而有所不同) 2. 藉由同儕間與團隊互動，展現班級合作、團隊精神之價值。	綜合 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。		4. 發揮創意，結合音樂及裝扮演出 5. 體會團隊的重要，展現班級合作的態度。 6. 展現自信與熱忱的態度，參加創意進場展演活動。	4. 能在校慶日與同儕合作完成創意進場展演。		
			體育 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。					
第(6)週 - 第(7)週	【大聲說出我愛您】	1. 透過討論、發表、分享、省思，引導學生覺察孝親的意義。 2. 寫出想對媽媽說的話 3. 觀看母親節祝福影片 https://www.youtube.com/watch?v=qPrmr4m1Xi8 4. 說出想對媽媽說的話	國語文 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 社會 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。	1. 孝親的意涵 2. 想對媽媽說的話	1. 體認孝親的意涵並表達想法。 2. 蒐集並寫下想對媽媽說的話。	1. 能說出孝親的意義。 2. 能寫出想對媽媽說的話。 3. 願意對媽媽說出我愛您。	母親節祝福影片 https://www.youtube.com/watch?v=qPrmr4m1Xi8	2
第(8)週 - 第	【比出我的愛】	1. 透過繪本「猜猜我有多愛你」，引導學生討論並分享對父母的感恩。	藝術 1-II-8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。	1. 繪本「猜猜我有多愛你」 2. 「感恩的心」手語	1. 閱讀繪本「猜猜我有多愛你」後，表達對父母的感恩。	1. 讀完繪本「猜猜我有多愛你」，能說出對父母的感恩。	繪本「猜猜我有多愛你」 https://www.youtube.com/watch?v=W	5

(12) 週		<p>2. 藉由練唱「感恩的心」及手語，表達對家人的感恩與祝福。</p> <p>3. 錄製各組表演「感恩的心」手語。</p> <p>4. 與家人分享「感恩的心」手語影片。</p> <p>5. 分享家人看完「感恩的心」手語影片後的心情和自己的省思。</p>	<p>國語文</p>	<p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p>		<p>2. 表演「感恩的心」及手語。</p> <p>3. 落實對家人感恩祝福的行動。</p> <p>4. 透過「感恩的心」及手語影片，體察愛要勇敢表達出來的意義。</p>	<p>2. 能熟練的表演手語。</p> <p>3. 願意跟家人分享「感恩的心」手語影片。</p> <p>4. 省思出平日可以對家人如何表達愛意。</p>	<p>OajW_n95cg</p> <p>感恩的心手語 https://www.youtube.com/watch?v=9pMHGmgpZVo</p>	
<p>第(13)週 - 第(18)週</p>	<p>【畢業典禮：全人展翅、夢想起飛】</p>	<p>1. 透過觀察、發表、討論、分享、省思，引導學生選擇楷模學習的能力。</p> <p>2. 透過典禮儀式排演、執行，引導學生表達祝福。</p> <p>3. 藉由海報製作和布置、在校生祝福詞練習、畢業歌曲或校歌練唱，引導學生表達自己的想法、祝福和感受。</p> <p>「畢業歌曲大串燒」</p>	<p>國語文</p>	<p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p>	<p>1. 群己關係</p> <p>2. 對學校、對師長、對學長姊的祝福</p> <p>3. 歡送海報</p> <p>4. 在校生祝福詞</p> <p>5. 畢業歌校歌</p>	<p>1. 認識、覺察群己關係，展現對學校、對師長、對學長姊的祝福。</p> <p>2. 創作歡送海報並布置。</p> <p>3. 展現在校生祝福詞、畢業歌曲或校歌成果等。</p>	<p>1. 能完成「楷模學習」任務單。</p> <p>2. 能在畢業典禮上流暢說出對畢業生的祝福詞。</p> <p>3. 能小組合作完成歡送海報並布置在適宜的位置。</p> <p>4. 能在畢業典禮上流暢唱出畢業歌曲、校歌。</p>	<p>「畢業歌曲大串燒」</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=dBD0kFwstOg</p>	6

		https://www.youtube.com/watch?v=dBD0kFwstOg		樂、色彩、 布置 、場景等，以豐富美感經驗。					
第(19)週 - 第(20)週	【永懷畢業感恩心】	1. 透過小組討論、團體發表等方式，檢討並回饋參與活動的心得。 2. 透過聆聽、欣賞與交流，省思活動的意義。	綜合	2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並 展現 負責的態度。	1. 活動的意義與價值 2. 團隊合作	1. 認識 並 分享 各項活動的意義與價值。 2. 表達 參與各項活動的感受。 2. 體會 團隊的重要， 展現 班級合作的態度。	能說出參與各項活動的感受與未來的作為。		2
教材來源			<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材						
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)								
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有-智能障礙(3)人、學習障礙(1)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人、 <u>(/人數)</u> ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 課程內容不須調整，但學習歷程請增加圖示或影片協助建立概念。教師提問時，表面訊息提取或簡單題適合問智能障礙學生。 2. 小組工作安排時，智能障礙學生需要友善的組員，可建議該組同學將重複技能或簡單工作交付。 3. 蘇生與馬生有衝動傾向，小組任務工作前要先提醒二生先不要行動。 4. 評量方式，智能障礙學生可採簡化版學習單或改採口頭發表評量。 特教老師簽名：呂育錡 普教老師簽名：吳嘉純 陳純暖 王惠元								

