

嘉義縣龍崗國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	五年級	課程設計者	邱煌仁	教學總節數 / 學期(上/下)	20/上學期
年級 課程主題名稱	數位教材自學		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	品德、健康、認同、樂學		與學校願 景呼應之 說明	1. 透過資訊運用，知悉健康生活資訊並落實於生活。 2. 設計適宜的資訊科技課程活動，協助解決個人生活問題，建立自我學習能力，發揮潛能。 3. 藉由資料搜尋閱讀、影像創作、媒體識讀，提升辨別判斷能力與建立終身學習的理念。	
核心 素養	A2 系統思考與解決問題 E-A2 具體探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐日常處理日常生活問題。 B2 科技資訊與媒體素養 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 B3 藝術涵養與美感素養 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		課程 目標	1. 知識：探索並熟練軟體處理與編輯、圖文整合等各項技能策略，處理科技內容並了解資訊安全， <u>具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</u> 2. 技能：具備資料編輯、影像製作、網頁使用等基本能力，能夠將製作宣導影片， <u>具體探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐日常處理日常生活問題。</u> 3. 態度：結合藝術設計與科技創作，將科技與資訊知能應用於日常生活中， <u>具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</u>	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	雲端服務應用	活動一：雲端應用軟體學習 (一)運用雲端服務，進行資料的蒐集、分類與分享。(1節) (二)開啟雲端文件，設定共享，進行共同編輯。(1節) (三)運用雲端服務平台進行自主學習。(1節) (四)運用 youtube (channel)進行線上教學影片蒐尋。(1節) (五)標註來源出處。(1節)	資訊	資 T-III-9 雲端服務或工具的使用 資 c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。	1. 雲端應用軟體的使用。 2. 能使用雲端服務平台進行自主學習。	1. 能學會並使用 youtube 雲端應用軟體。 2. 能認識 youtube 雲端文件共創工具的使用方法。 3. 能使用 youtube 雲端應用軟體合作產出作品並分享心得。	1. 每生能熟悉操作 youtub 雲端應用軟體。 2. 每生能利用雲端應用軟體合作產出作品。	1. 電腦教室 2. 雲端服務平台 3. youtube	5
第(6)週 - 第(10)週	雲端服務進階應用	活動一：雲端應用軟體學習 (一)介紹網路學習平台之應用(如：「Google 服務」、「均一」、「Pagamo」、「學習吧」、「國家圖書館電子書閱讀平台」等)(1節) (二)OpenID 分散式認證系統(1節) (三)教育雲的認識與應用(1節) (四)討論生活中利用雲端服務的案例應用方式(2節)	資訊	資 T-III-9 雲端服務或工具的使用 資 c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。	1. 雲端應用軟體的使用。 2. 能使用雲端服務平台進行自主學習。	1. 能學會並使用因材網 雲端應用軟體。 2. 能認識網路教育雲共創工具的使用方法 3. 能使用教育雲網路學習平台合作產出作品並分享心得。	1. 每生能熟悉操作因材網 雲端應用軟體。 2. 每生能利用網路學習平台合作產出作品。	1. 電腦教室 2. 雲端服務平台	5
第(11)週 -	影像處理	活動一：影像處理初探 (一) 認識圖片影像檔案格式、解析度的定義與介紹、影像來源。(1節)	資訊	資 T-III-1 繪圖軟體的使用 資 T-III-7 影像處理軟體的應用	1. 影像處理軟體的使用。 2. 能使用影	1. 能學會並使用繪圖影像軟體 Photopea。	1. 每生能熟悉操作影像軟體。 2. 每生能使用影像軟體設計自己的圖案。	1. 電腦教室 2. 影像軟體	5

第 (15) 週		(二) 影像處理軟體與繪圖軟體綜合介紹、影像處理軟體基礎操作練習、影像載入與影像屬性設定。(2節) (三)運用繪圖工具編輯、插入文字於影像中並編輯、圖層調整、物件圖層與影像圖層轉換運用。(2節)			像軟體處理圖案。	2. 能利用影像軟體 Photopea 自製圖案並分享學習資源與心得。			
第() 週 - 第() 週	向量 圖形 編輯	活動一：向量圖形編輯 (一)Inkscape 簡介(1節) 1. 介面簡介 2. 文件大小方向設定 (二)工具列介紹(1節) 1. 多邊形工具 2. 邊框與填色 3. 物件變形複製控制 4. 圖樣剪裁設定 5. 漸層填色設定 6. 貝茲曲線 7. 文字輸入 (三)文字設計練習(1節) 1. 美術文字 2. 漸層文字 3. 文字置於路徑 4. 文字繞圖 (四)範例練習(2節) 1. 校園景物寫生 2. Logo 設計	資訊	資 T-III-1 繪圖軟體的使用。 資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。	1. 繪圖軟體的使用。 2. 能使用資訊科技設計自己的圖案。	1. 能學會並使用繪圖軟體 Inkscape。 2. 能利用 Inkscape 繪圖軟體自製圖案並分享學習資源與心得。	1. 每生能熟悉操作繪圖軟體 Inkscape。 2. 每生能使用資訊科技 Inkscape 設計自己的圖案。	1. 電腦教室 2. Inkscape 軟體	5

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙(1)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師課程進行一小段落後，可提問，確認學生是否理解課程重點。 2. 課程中，老師可將重點寫在黑板，或畫圖解說，給予學生視覺提示。 3. 分組活動時，可安排穩定性高、能力較好的同儕提供協助。 <p style="text-align: right;">特教老師簽名：許文馨 普教老師簽名：邱煌仁</p>

嘉義縣龍崗國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	五年級	課程設計者	邱煌仁	教學總節數 / 學期(上/下)	20/下學期
年級 課程主題名稱	數位教材自學		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	品德、健康、認同、樂學		與學校願 景呼應之 說明	1. 透過資訊運用，知悉健康生活資訊並落實於生活。 2. 設計適宜的資訊科技課程活動，協助解決個人生活問題，建立自我學習能力，發揮潛能。 3. 藉由資料搜尋閱讀、影像創作、媒體識讀，提升辨別判斷能力與建立終身學習的理念。	
核心 素養	A2 系統思考與解決問題 E-A2 具體探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐日常處理日常生活問題。 B2 科技資訊與媒體素養 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 B3 藝術涵養與美感素養 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		課程 目標	4. 知識：探索並熟練軟體處理與編輯、圖文整合等各項技能策略，處理科技內容並了解資訊安全， <u>具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</u> 5. 技能：具備資料編輯、影像製作、網頁使用等基本能力，能夠將製作宣導影片， <u>具體探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐日常處理日常生活問題。</u> 6. 態度：結合藝術設計與科技創作，將科技與資訊知能應用於日常生活中， <u>具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</u>	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	雲端服務應用	活動一：雲端應用軟體學習 (一)建立雲端硬碟資料夾，檔案上傳、下載、分類。(1節) (二)開啟google 文件，設定共用，進行共同編輯。(1節) (三)插入文字、圖形、表格、格式設定。(1節) (四)運用google 蒐集網路資料。(1節) (五)設定超連結標註來源出處。(1節)	資訊	資 T-III-9 雲端服務或工具的使用 資 c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。	1. 雲端應用軟體的使用。 2. 能使用雲端服務平台進行自主學習。	1. 能學會並使用 google 雲端應用軟體。 2. 能認識 google 雲端文件共創工具的使用方法 3. 能使用 google 雲端應用軟體合作產出作品並分享心得。	1. 每生能熟悉操作 google 雲端應用軟體。 2. 每生能利用 google 雲端應用軟體合作產出作品。	1. 電腦教室 2. 雲端服務平台 3. google	5
第(6)週 - 第(10)週	雲端服務進階應用	活動一：雲端應用軟體學習 (一)Google 協作平台專題製作插入元件->文字方塊、圖片、嵌入、上傳檔案->雲端硬碟檔案->Google 文件(2節) (二)頁面設定(1節) (三)主題設定(1節) (四)網站發佈(1節)	資訊	資 T-III-9 雲端服務或工具的使用 資 c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。	1. 雲端應用軟體的使用。 2. 能使用雲端服務平台進行自主學習。	1. 能學會並使用雲端服務應用軟體。 2. 能認識 Google 協作平台平台工具的使用方法 3. 能使用網路學習平台合作產出 google 文件作品並分享心得。	1. 每生能熟悉操作 google 雲端應用軟體。 2. 每生能利用 Google 協作平台合作產出作品。	1. 電腦教室 2. 雲端服務平台 3. google	5
第(11)週 - 第(15)週	雲端服務進階應用	活動一：雲端服務進階應用 (一)google 地圖與街景。(2節) (二)中央氣象局。(1節) (三)手機查詢交通工具即時動態。(1節) (四)手機導覽交通即時路	資訊	資 T-III-3 瀏覽器的使用 資 T-III-4 資料搜尋的基本方法 資 T-III-9 雲端服務或工具使用	1. 雲端應用軟體的使用。 2. 能使用雲端服務平台進行自主學習。	1. 能學會並使用 google 瀏覽器軟體。 2. 能認識 google 資料搜尋的使用方法。 3. 能使用 google 雲端服務並分享心得。	1. 每生能熟悉操作 google 雲端應用軟體。 2. 每生能使用 google 雲端服務並蒐尋資料。	1. 電腦教室 2. 手機 3. google	5

