嘉義縣太保國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	中年級	課程 設計者		張文合	教學總節數 /學期(上/下)	80 節/上+下學期		
年級 課程主題 名稱	中年	級/棒球社團	符合校訂課程類型	□第一類 ■第二類 □第三類 □第四類				
學校願景	健康	. 適性. 智慧	景呼應之	一、透過體能陶冶與健康行為促進身心健康發展。 原 二、分析評估學生身心特質與體適能條件,規劃適合的運動計畫 發揮潛能。 三、藉由運動實踐之態度,養成終身學習的運動習慣,增進體適能 ,形塑健康生活型態。				
核心素養	健全發展, 展生命潛能 E-A2 具備探索問 過體驗與實 E-C2 具備理解他	生活習慣,促進身心 並認識個人特質,發 。 題的思考能力,並透 題的思考能力,並透 人處理日常生活問題。 人感受,樂於與人互動, 員合作之素養。	課程目標	一、認識棒球比賽規則, 二、探索並熟練各項技術的 題。 三、在棒球活動中,積極 康發展。	動作與技能策略,處	理棒球運動中各項問		

教學 進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
		活動一:棒球比	健康與	ld-Ⅱ-1 認識動作	1. 棒球比賽規則	1. 認識並遵守棒球比	1. 能說出棒球比	1.「運動傷害	
		賽規則及場地規	體育	技能概念與動作練	2. 場地規劃	賽規則、場地規劃。	賽規則與場地規	及防護」任務	
		畫(3節)		習的策略。			劃。	單	
		1. 利用白板講解		1a-Ⅱ-1 認識身心	3. 運動傷害處置	2. 認識運動傷害及處	2. 完成「運動傷害	2. 運動傷害與復	
第		棒球規則。		健康基本概念與意	及預防知識	置、防護知識、以維護	及防護」任務單。	健影片	
(1)		2. 在棒球場地實		義。		自身與他人安全。	3. 能分享在日常	https://www.yo	
週	我是	際體驗與測量壘		1c-Ⅱ-2 認識身體			生活中預防及處	utube.com/wat	
-	棒球	包位置及壘間距		活動的傷害和防護			理運動傷害的方	ch?v=y76V9U5	4
第	達人	離。		概念。			式。	<u>Q5N0</u>	
(2)		活動二: 運動傷							
週		害處置及預防知							
		識(1節)							
		運用影片認識運							
		動傷害及處理、							
		預防方式。							
		活動一: 認識投	健康與	1d-Ⅱ-1 認識動作	1. 投手投球分解	1. 認識、描述並探索投	1. 能說出基本的	棒球勝經-投	
		球、傳接球、拋球	體育	技能概念與動作練	動作	手投球、野手投球、傳	投手投球、野手投	手教學	
第		動作(9節)		習的策略。	2. 野手投球分解	接球、拋球等分解動	球、傳接球、拋球	https://www.yo	
(3)	投出	1. 運用教學影片		1d-Ⅱ-2 描述自己	動作	作。	分解動作步驟。	utube.com/wat	
週	三振	認識投手投球、		或他人動作技能的	3. 傳接球動作	2. 練習投手投球、野手	2. 能運用數學「拋	ch?v=Ba6iRZsoc	
_	Numb	野手投球、傳接		正確性。	4. 拋球動作	投球、傳接球、拋球等	物線」與「角度」	<u>8k</u>	10
第(7)	er	球、拋球等分解		2b-Ⅱ-1 遵守健康	5. 整理裝備	分解動作。	概念計算投球幅		
週	1 !	動作。		的生活規範。	(手套、球棒、頭		度。		
4.51		2. 透過講解、示	綜合活	1b-II-1 選擇合宜	盔、護膝、護踝、	3. 選擇適宜的整理裝	3. 能說出裝備(手		
		範等方式,指導	動	的學習方法,落實	護檔等各項護	備方法。	套、球棒、頭盔、		
		學生投手投球、		學習行動。	具)		護膝、護踝、護檔		

		野手投球、傳接 球、拋球等動作 步驟。 活動二:棒球裝 備及團體規範(1 節) 藉由講解、示範	綜合活動	1b-II-1 選擇合宜 的學習方法, <mark>落實</mark> 學習行動。	6. 團體規範	3. 遵守團體規範。	等各項護具)整理 的流程與要點。 4. 能遵守團體規 定。		
		等方式,瞭解裝 備整理的流程與 要點。							
第 (8)	棒玩大投篇球很一球	活很(9) 1. 悉指球接作活動 一投節透競學手拋球 大力二 (1 裝	健 體 綜 動	3d-Ⅱ-2 運用遊戲的合作和競爭策略。 4d-Ⅱ-2 參與提高體適能與基本動能力的身體活動。 2b-Ⅱ-1 1b-Ⅱ-1 選擇合實學習行動。 2b-Ⅱ-1 體會團隊合作的意義,成員。	1.投球、傳接球、 拋球競賽 2.整理裝備	1. 參與競賽活動選 體適。 2. 運用正確及熟練技 手投球、類手投球、 手投球、拋球等技能。 3. 體會團體規範 要,落實有條理整理 備的運動習慣。	積極參與競賽活動。 2. 能表現基本的投球、轉接球、野手投球、傳接球、拋作。 3. 能依要求完成	勢可以讓球速 加快-上半身 (前篇) 至確的投球姿	10
第 (13) 週 一	投、接、城量	活動一:投球、 傳接球、拋球評量(7節) 1.透過個人測 驗、小組競賽等 方式,評量學生		3d-Ⅱ-1 運用動作 技能的練習策略。 4c-Ⅱ-2 了解個人 體適能與基本運動 能力表現。	評量	種能力表現。	投手投球、野手投 球、傳接球、拋球 動作。	投手篇 https://www.yo utube.com/wat ch?v=6 rUVU7 PHZE	8

第 (16) 投手投採、野手 社會 2c II 省遇個人 4. 提級的作評畫 的生活習慣 與在群 集中的自己治療 表現。 3. 名思问學與自己的 3. 能核計自己需要改進的地方,提出的地方,提出的地方,提出的地方,提出的地方,提出的地方,提出的地方,提出的地方,提出的地方,提出的地方,提出的地方,提出的人产生偏见。 3. 在 1. 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		1	I	1	I	ı	I			
数字物件能力與	第		投手投球、野手	社會	2c-Ⅱ-1 省思個人	4. 拋球動作評量	3. 省思同學與自己的	3. 能檢討自己需		
\$	(16)		投球、傳接球、拋		的生活習慣 與在群	5. 群己表現	表現。	要改進的地方,提		
	週		球等動作能力與		體中的角色扮演,			出同學投球的優		
清勤二: 棒球裝			需要再調整修正		尊重人我差異,避			點(至少一項)		
			的部分。		免對他人產生偏					
分類完成裝備整理。			活動二:棒球裝		見。					
理。			備整理(1節)							
活動一: 認識提			分組完成裝備整							
株、打擊球、揮棒 機 接 接 接 接 接 接 接 接 接			理。							
第 (17) 1. 運用教學影片 認識握棒姿勢、 打擊站姿、揮棒 分解等動作。 3c-II-1 表現聯合性物作技能。 3c-II-2 透過身體活動探索 排棒分解動作。 3c-II-2 透過身體活動探索 排棒分解動作。 3c-II-2 透過身體活動探索 排棒分解動作。 4c-II-2 透過身體活動探索 排棒分解動作。 4c-II-2 透過身體活動探索 排棒分解動作。 4c-II-2 透過身體活動探索 排棒分解動作。 4c-II-2 透過身體活動探索 排棒分解動作。 4c-II-1 整過身體活動。 4c-II-1 表現聯合作 4c-II-1 表現聯合作 4c-II-1 表現聯合作 4c-II-1 表現聯合作 4c-II-1 表現聯合作 4c-II-1 表現聯合所 4c-II-1 表現聯合作 4c-II-1 表現聯合作 4c-II-1 表現聯合作 4c-II-1 逐門動作 4c-II-1 影現聯合所 4c-II-1 逐門動作 4c-II-1 逐門動作 4c-II-1 逐門動作 4c-II-1 逐門動作 4c-II-1 影響 4c-II-1 逐門動作 4c-II-1 影響 4c-II-1 影視聯合所 4c-II-1 影視聯合所 4c-II-1 逐門動作 4c-II-1 影響 4c-II-1 逐門動作 4c-II-1 影視聯合所 4c-II-1 逐門動作 4c-II-1 影視聯合所 4c-II-1 影視聯合所 4c-II-1 逐門動作 4c-II-1 影視聯合所 4c-II-1 逐門動作 4c-II-1 影響 4c-II-1 逐門動作 4c-II-1 影響 4c-II-1 影響 4c-II-1 影視聯合所 4c-II-1 影視聯合解 4c-II-1 影響 4c-II-1 影響 4c-II-1 影響 4c-II-1 影響 4c-II-1 影視聯合解 4c-II-1 影響 4c-II-			活動一: 認識握	健康與	ld-Ⅱ-1 認識動作	1. 握棒姿勢	1. 認識握棒姿勢與打	1. 能說出正確的	想把打擊練	
第			棒、打擊球、揮棒	體育	技能概念與動作練	2. 打擊站姿	擊站姿。	握棒姿勢、打擊站	好?讓前職棒	
(17) 現 報表 打擊站姿、揮棒 分解等動作。 至 2. 透過薄解、示 範等方式,指導 學生握棒姿勢、 打擊站姿、揮棒 分解等動作步驟。 (20) 3. 揮棒分解動作 (20) 3. 推棒分解動作 (20) 4. 上 (20) 4. 上 (20) <td></td> <td></td> <td>(8節)</td> <td></td> <td>習的策略。</td> <td></td> <td></td> <td>姿。</td> <td>球員來教你!</td> <td></td>			(8節)		習的策略。			姿。	球員來教你!	
週 我是 打擊站姿、揮棒 分解等動作。 3C-II-2 透過身體 活動,探索運動潛能與表現正確的身體活動,探索運動潛能與表現正確的身體活動。 3.揮棒分解動作。 3.遙遙過身體活動探索 揮棒分解動作。 棒分解動作步驟。 3.能運用數學「拋物線」與「角度」概念計算打擊幅度。 1T4 第(20) 學生握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解動作步驟。 計算學生握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解動作。 1.握棒姿勢 2.打擊站姿。 1.提棒姿勢 2.打擊站姿。 1.提棒姿勢、打擊站臺、揮棒分解動作 4. 國際精神一隊 呼、專注觀察、球 場內 1. 模仿、運用並表現握 4. 國際精神一隊 9. 其態報察、主動 9. 國際合作等互動 1. 能表現基本的 2. 推棒分解動作 4. 國際精神一隊 9. 專注觀察、東、國際合作等互動 9. 國際合作等互動 1. 能表現基本的 2. 推棒分解助作 4. 國際精神一隊 9. 專注觀察、球 4. 國際精神一隊 9. 專所以 9. 國際合作等互動 9. 國際房作等 1. 經費專注觀察、主動 9. 與國際隊等。	第		1. 運用教學影片		3c-Ⅱ-1 表現聯合		2. 表現動作技能的正	2. 能和同學討論	【嗨嗨 Josh】	
- 打擊 分解等動作。 E 2. 透過講解、示範等方式,指導學生握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解動作。 1. 權格姿勢、打擊站姿、揮棒分解等動作步驟。 2. 透過講解、示範等方式,指導學生握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解等動作步驟。 1. 權格姿勢、打擊站姿、揮棒到作物。 1. 權格姿勢、打擊站姿、打擊站姿、揮棒到作物。 1. 權格姿勢、打擊站姿、揮棒到作物。 1. 權格姿勢、打擊站姿、揮棒到作物。 1. 權格姿勢、打擊站姿、揮棒的作物。 1. 權格姿勢、打擊站姿、揮棒的作物。 1. 權格姿勢、打擊站姿、揮棒的作為 1. 權格姿勢、打擊站姿、揮棒的作。 1. 權格姿勢、打擊站姿、揮棒分解等線習策略。 1. 權格姿勢、打擊站姿、揮棒分解等線習策略。 2. 打擊站姿,打擊站。 2. 打擊站姿,打擊站。 2. 打擊站姿,大打擊站。 2. 打擊站。 2. 打擊站姿。 2. 推修分解等線習策略。 2. 推修分解動作作。 2. 推修分解動作作。 2. 2. 推修分解的或主動。 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2	(17)		認識握棒姿勢、		性動作技能。		確性。	並說出基本的揮	https://www.yo	
第 (20) 五 2.透過講解、示範等方式,指導學生握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解等動作步驟。 能與表現正確的身體活動。 物線」與「角度」概念計算打擊幅度。 第 (1) 1.整球、揮棒動作練習(9節) 1.提棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解動作技能的練習策略。 1.提棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解動作技能的練習策略。 1.提棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解動作技能的練習策略。 1.提棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解動作技能的練習策略。 2.打擊站姿、揮棒分解動作表資源等方式,指導學生握棒姿勢。 1.提棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解動作表別解動作。 2.打擊站姿、揮棒分解動作表別解動作。 2.批擊站姿、上體會專注觀察、主動。多與團隊隊呼。 2.能帶動或主動。多與團隊隊呼。 2.能帶動或主動。多與團隊隊呼。	週	我是	打擊站姿、揮棒		3c-Ⅱ-2 透過身體	3. 揮棒分解動作	3. 透過身體活動探索	棒分解動作步驟。	utube.com/wat	
(20) - - - 機活動。 機活動。 概念計算打擊幅度。 要生握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解等動作步驟。 一 - 下學期 第(1) 方擊球、揮棒動作機習(9節) 健康與 機習(9節) 3C-II-1 表現聯合性動作技能。 1. 握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解等練習策略。 1. 模仿、運用並表現握 棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解等練習策略。 1. 能表現基本的 機定於文字打擊篇 極姿勢、打擊站姿、揮棒分解等練習策略。 2. 打擊站姿、打擊站姿、揮棒分解等練習策略。 2. 打擊站姿、揮棒分解等練習策略。 公共棒分解等練習策略。 2. 能帶動或主動 後與團隊隊呼。 第(5) 週週 中、專注觀察、球 場禮儀 2. 體會專注觀察、主動 名與團隊隊呼。 2. 能帶動或主動 多與團隊隊呼。	-	打擊	分解等動作。		活動,探索運動潛		揮棒分解動作。	3. 能運用數學「拋	ch?v=MHGGu8l	8
週 學生握棒姿勢、 打擊站姿、揮棒 分解等動作步 驟。 下學期 下學期 活動一: 握棒、 別性動作技能。 第(5) 週 第(5) 週 類學生握棒姿 常(5) 週 健康與 體育 性動作技能。 3d-II-1 運用動作 技能的練習策略。 別付數質策略。 3d-II-1 運用動作 技能的練習策略。 別付數質策略。 別付數可以對於可以對於可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	第	王	2. 透過講解、示		能與表現正確的身			物線」與「角度」	<u>jT4I</u>	
第(1) 週 打擊 (健康與 (全) (大學	(20)		範等方式,指導		體活動。			概念計算打擊幅		
下學期 第(1) 週 「	週		學生握棒姿勢、					度。		
第(1) 打擊球、揮棒動作線習(9節) 健康與 (性動作技能。) 1. 握棒分解動作 (技能的練習策略。) 1. 握棒分解動作 (技能的練習策略。) 1. 握棒分解動作 (大寶用並表現握 (大寶用並表現握 (大寶用並表現握 (大寶用並表現握 (大寶用並表現 (大寶用 (大寶用 (大寶用 (大寶用 (大寶用 (大寶用 (大寶用 (大寶用			打擊站姿、揮棒							
下學期 第(1) 打擊球、揮棒動作 健康與 打擊球、揮棒動作等 第(1) 上數學學生握棒姿 活動一: 握棒、 性動作技能。 1. 握棒姿勢、打擊站姿。 1. 模仿、運用並表現握 棒姿勢、打擊站姿。 1. 能表現基本的 握棒致整字打擊篇 操拳姿勢、打擊站。 2. 打擊站姿。 基本分解動作 技能的練習策略。 基本分解動作 技能的練習策略。 基本分解動作 技能的練習策略。 基本分解動作 基本分解動作 技能的練習策略。 基本分解動作 基本分解動作 基本分解動作 技能的練習策略。 2. 體會專注觀察、主動 參與團隊隊呼。 2. 能帶動或主動 參與團隊隊呼。 2. 能帶動或主動 參與團隊隊呼。			分解等動作步							
第(1)			驟。							
第(1) 打擊球、揮棒動作 體育 性動作技能。 3d-II-1 運用動作 技能的練習策略。 2. 打擊站姿 3d-II-1 運用動作 技能的練習策略。 棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解動 棒分解等練習策略。 握棒姿勢、打擊站 姿、揮棒分解動作 作。 次線等方式,指 2. 體會專注觀察、主動 參與、團隊合作等互動 2. 計擊站姿、揮棒分解動作 4. 團隊精神-隊 呼、專注觀察、球 場禮儀 2. 體會專注觀察、主動 參與、團隊合作等互動 2. 能帶動或主動 多與團隊隊呼。 2. 能帶動或主動 多與團隊隊呼。						下學期				
週 打擊 5 打擊 第(5) 週 週 打擊 第(5) 週 日 大樓			活動一: 握棒、	健康與	3c-Ⅱ-1 表現聯合	1. 握棒姿勢	1. 模仿、運用並表現握	1. 能表現基本的	棒球教室-打擊篇	
- 打撃 練習 透過示範、訓練、 演練等方式,指 導學生握棒姿 技能的練習策略。 4. 團隊精神-隊 呼、專注觀察、球 場禮儀 2. 體會專注觀察、主動 參與、團隊合作等互動 2. 能帶動或主動 參與團隊隊呼。	第(1)		打擊球、揮棒動	體育	性動作技能。	2. 打擊站姿	棒姿勢、打擊站姿、揮	握棒姿勢、打擊站	www.youtube.co	
第(5) 演練等方式,指 技能的練習策略。 4. 團隊精神-隊呼、專注觀察、球學生握棒姿 2. 體會專注觀察、主動學生觀察、主動學生握棒姿 2. 能帶動或主動學與團隊隊呼。 場づき のより	週	计般	作練習(9節)		3d-Ⅱ-1 運用動作	3. 揮棒分解動作	棒分解等練習策略。	姿、揮棒分解動	m/watch?v=4zF	
第(5) 演練等方式,指 呼、專注觀祭、球 2. 體會專注觀祭、主動 2. 能 帶動 或 主動 導 學 生 握 棒 姿 綜合活 2b-II-1 體會團隊 場禮儀 参與、團隊合作等互動 参與團隊隊呼。	-	, ,	透過示範、訓練、		技能的練習策略。	4. 團隊精神-隊		作。	<u>z5Frsfpw</u>	10
	第(5)		演練等方式,指			呼、專注觀察、球	2. 體會專注觀察、主動	2. 能帶動或主動		
勢、打擊站姿、揮 動 合作的意義,並能 行為的意義。	週		導 學 生 握 棒 姿	綜合活	2b-II-1 體會團隊	場禮儀	參與、團隊合作等互動	參與團隊隊呼。		
			勢、打擊站姿、揮	動	合作的意義,並能		行為的意義。			

		棒分解等動作練		關懷團隊的成員。		3. 重視並展現團隊精	3. 能說出與展現	團康隊呼範例	
		習。		2b-II-2 參加團體		神的隊呼。	球場禮儀及運動	www.hvsoper.co	
		活動二: 隊呼練		活動,遵守紀律、		4. 展現進退合宜的球	家精神。	m/show/e/08554	
		習(1節)		重視榮譽感,並展		場禮儀。	4. 能將「勝不驕、	5	
		1. 藉由隊長或同		現負責的態度。			敗不餒」及「榮譽		
		儕帶領精神隊					心」的運動家精神		
		呼,激勵團隊士					用於其他活動。		
		氣。							
		2. 藉由教練與同							
		儕間互動,展現							
		球場禮儀及運動							
		家精神。							
		活動一:棒球玩	健康與	3c-Ⅱ-2 透過身體	1. 揮棒打擊競賽	1. 參與競賽活動,演練	1. 能表現基本的	有創意的隊呼	
		很大-打擊競賽	體育	活動,探索運動潛		並表現握棒、揮棒打擊	握棒姿勢、打擊站	tw.answers.yaho	
		(10節)		能與表現正確的身		等技能。	姿、揮棒分解動	o.com/question/i	
		1. 透過個人測		體活動。		2. 表現正確打擊動作。	作。	ndex?qid=2008	
第(6)		驗、小組競賽等		4d-Ⅱ-2 參與提高		3. 體會專注觀察、主動	2. 能帶動或主動	0625000010KK	
週	棒球	方式,評量學生		體適能與基本運動		參與、團隊合作等互動	參與團隊隊呼。	10641	
7	玩很	揮棒動作能力。		能力的身體活動。		行為的意義。	3. 能說出與展現		
第	大一	2. 藉由隊長或同			2. 團隊精神-隊	4. 重視並展現團隊精	球場禮儀及運動		10
(10)	打擊	儕帶領精神隊	綜合活	2b-II-1 體會團隊	呼、專注觀察、球	神的隊呼。	家精神。		
週	篇	呼,激勵團隊士	動	合作的意義,並能	場禮儀	5. 展現進退合宜的球			
7		氣。		關懷團隊的成員。		場禮儀。			
		3. 藉由教練與同		2b-II-2 參加團體					
		儕間互動,展現		活動,遵守紀律、					
		球場禮儀及運動		重視榮譽感,並展					
		家精神。		現負責的態度。					
第(11)	打擊	活動一:打擊評	健康與	3d-Ⅱ-1 運用動作	1. 握棒姿勢、打	1. 藉由握棒、揮棒打擊	1. 能表現基本的	打擊評量紀錄	
週	評量	量 (8節)	體育	技能的練習策略。	擊站姿、揮棒評	等測驗評量,了解個人	握棒姿勢、打擊站	單	8
-	川王			4c-Ⅱ-2 了解個人	里	各種能力表現。。			

第		1. 透過講解、示		體適能與基本運動		2. 運用正確及熟練技	宏、揮楼公解動		
(14)		範、訓練、演練、		能力表現。		巧表現。	一女 年华为 <i>肝助</i> 一作。		
週		熟悉等方式,指	綜合活	2b-II-1 體會團隊		3. 體會專注觀察、主動			
र्गवी		· 學生握棒姿							
			動	合作的意義,並能			多兴团		
		勢、打擊站姿、揮		關懷團隊的成員。		行為的意義。			
		棒分解等動作練							
		羽。							
		2. 藉由隊長或同							
		齊帶領精神隊							
		呼,激勵團隊士							
		氣。							
		3. 藉由教練與同							
		儕間互動,展現							
		球場禮儀及運動							
		家精神。							
		活動一:跑壘動	健康與	3c-Ⅱ-1 表現聯合	1. 跑壘技巧	1. 模仿、運用並表現跑	1. 能表現基本的	棒球勝經-跑	
		作練習(5節)	體育	性動作技能。	2. 團隊精神-隊	壘技巧的練習策略。	跑壘動作。	壘教學	
		透過影片、講解、		3d-Ⅱ-1 運用動作	呼、專注觀察、球	2. 運用正確及熟練技	2. 能帶動或主動	https://www.yo	
		示範、訓練、演		技能的練習策略。	場禮儀	巧表現。	參與團隊隊呼。	utube.com/wat	
		練、熟悉等方式,		4d-Ⅱ-1 培養規律		3. 體會專注觀察、主動	3. 能說出與展現	ch?v=txOIDk-	
第(15)	跑壘	指導學生跑壘技		運動的習慣並分享		參與、團隊合作等互動	球場禮儀及運動	<u>VRJY</u>	
週	趣聖 練習	巧。		身體活動的益處。		行為的意義。	家精神。		
-	() () ()	活動二:棒球玩	綜合活	2b-II-1 體會團隊		4. 重視並展現團隊精	4. 能帶家人每日		8
第(18)		很大-分組競賽	動	合作的意義,並能		神的隊呼。	健身運動。		
週		(3節)		關懷團隊的成員。		5. 展現進退合宜的球			
		1. 藉由分組團隊		2b-II-2 參加團體		場禮儀。			
		競賽展現棒球技		活動,遵守紀律、		6. 培養每日健身運動			
		能。		重視榮譽感,並展		的習慣。			
		2. 藉由隊長或同		現負責的態度。					
		儕帶領精神隊							

		呼,激勵	国隊士									
		氣。	• • •									
		3. 藉由同何	齊間與									
		團隊互動										
		運動道德										
		精神與運動										
		之價值。										
第(20)	分組	分組對抗賽	Ę.	健康與	3d-Ⅱ-2 運用遊戲	競賽	1. 參與競賽活動,演練	1. 能與同學團體	分組對抗賽程			
週	競賽			體育	的合作和競爭策		練習技能。	合作參與競賽。	表			
					略。		2. 運用正確及熟練技					
					4d-Ⅱ-2 參與提高		巧表現。					
					體適能與基本運動		3. 體會專注觀察、主動					
					能力的身體活動。		參與、團隊合作等互動					
				綜合活	2b-II-1 體會團隊		行為的意義。			2		
				動	合作的意義,並能		4. 重視並展現團隊精	2. 能帶動或主動				
					關懷團隊的成員。		神的隊呼。	參與團隊隊呼。				
					2b-II-2 參加團體		5. 展現進退合宜的球	3. 能展現球場禮				
					活動,遵守紀律、		場禮儀。	儀及運動家精神				
					重視榮譽感,並展							
					現負責的態度。							
教材來流	教材來源 口選)						■自編教材					
本主題	是否融	\資訊科技		■無 融入資訊科技教學內容								
	教學內容 □有		□有;	融入資訊	科技教學內容 共()節 (以連結資訊和	斗技議題為主)					
特	特教需求學生 ※		※身心	障礙類學	生: ■無 □有-智能	. 障礙(1)人、學習障	章礙()人、情緒障礙()	人、自閉症()人、	(/人數)			
	課程調整		※資賦優異學生: ■無 □有-									
 ※ i		※課程	※課程調整建議(特教老師填寫):									
			1.			特教老師簽名	:呂育錡					
			2.			普教老師簽名						
			4. 自叙七叫双石,水人口									