

嘉義縣太保國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	中年級	課程設計者	張文合		教學總節數 /學期(上/下)	80 節/上+下學期
年級 課程主題 名稱	中年級/棒球社團		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	健康.適性.智慧		與學校願 景呼應之 說明	一、透過體能陶冶與健康行為促進身心健康發展。 二、分析評估學生身心特質與體適能條件，規劃適合的運動計畫，發揮潛能。 三、藉由運動實踐之態度，養成終身學習的運動習慣，增進體適能，形塑健康生活型態。		
核心 素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、認識棒球比賽規則，發展運動與保健的潛能。 二、探索並熟練各項技術動作與技能策略，處理棒球運動中各項問題。 三、在棒球活動中，積極參與、公平競爭、團隊合作，促進身心健康發展。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週-第(2)週	我是棒球達人	<p>活動一： 棒球比賽規則及場地規畫(3節)</p> <p>1. 利用白板講解棒球規則。</p> <p>2. 在棒球場地實際體驗與測量壘包位置及壘間距離。</p> <p>活動二： 運動傷害處置及預防知識(1節)</p> <p>運用影片認識運動傷害及處理、預防方式。</p>	健康與體育	<p>1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。</p> <p>1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。</p>	<p>1. 棒球比賽規則</p> <p>2. 場地規劃</p> <p>3. 運動傷害處置及預防知識</p>	<p>1. 認識並遵守棒球比賽規則、場地規劃。</p> <p>2. 認識運動傷害及處置、防護知識、以維護自身與他人安全。</p>	<p>1. 能說出棒球比賽規則與場地規劃。</p> <p>2. 完成「運動傷害及防護」任務單。</p> <p>3. 能分享在日常生活中預防及處理運動傷害的方式。</p>	<p>1. 「運動傷害及防護」任務單</p> <p>2. 運動傷害與復健影片</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=y76V9U5Q5N0</p>	4
第(3)週-第(7)週	投出三振Number 1!	<p>活動一： 認識投球、傳接球、拋球動作(9節)</p> <p>1. 運用教學影片認識投手投球、野手投球、傳接球、拋球等分解動作。</p> <p>2. 透過講解、示範等方式，指導學生投手投球、</p>	<p>健康與體育</p> <p>綜合活動</p>	<p>1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。</p> <p>2b-II-1 遵守健康的生活規範。</p> <p>1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p>	<p>1. 投手投球分解動作</p> <p>2. 野手投球分解動作</p> <p>3. 傳接球動作</p> <p>4. 拋球動作</p> <p>5. 整理裝備(手套、球棒、頭盔、護膝、護踝、護檔等各項護具)</p>	<p>1. 認識、描述並探索投手投球、野手投球、傳接球、拋球等分解動作。</p> <p>2. 練習投手投球、野手投球、傳接球、拋球等分解動作。</p> <p>3. 選擇適宜的整理裝備方法。</p>	<p>1. 能說出基本的投手投球、野手投球、傳接球、拋球分解動作步驟。</p> <p>2. 能運用數學「拋物線」與「角度」概念計算投球幅度。</p> <p>3. 能說出裝備(手套、球棒、頭盔、護膝、護踝、護檔</p>	<p>棒球勝經-投手教學</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Ba6iRZsoc8k</p>	10

		<p>野手投球、傳接球、拋球等動作步驟。</p> <p>活動二：棒球裝備及團體規範(1節)</p> <p>藉由講解、示範等方式，瞭解裝備整理的流程與要點。</p>	綜合活動	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	6. 團體規範	3. 遵守團體規範。	<p>等各項護具)整理的流程與要點。</p> <p>4. 能遵守團體規定。</p>		
第(8)週 - 第(12)週	棒球玩很大—投球篇	<p>活動一：棒球玩很大—投球競賽(9節)</p> <p>1. 透過演練、熟悉、競賽等方式，指導學生投手投球、野手投球、傳接球、拋球等動作能力。</p> <p>活動二：棒球裝備整理(1節)</p> <p>分組完成裝備整理。</p>	<p>健康與體育</p> <p>綜合活動</p>	<p>3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。</p> <p>4d-II-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。</p> <p>2b-II-1</p> <p>1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p>	<p>1. 投球、傳接球、拋球競賽</p> <p>2. 整理裝備</p>	<p>1. 參與競賽活動提高體適能與基本運動能力。</p> <p>2. 運用正確及熟練技巧表現，演練並表現投手投球、野手投球、傳接球、拋球等技能。</p> <p>3. 體會團體規範的重要，落實有條理整理裝備的運動習慣。</p>	<p>1. 能和同學合作積極參與競賽活動。</p> <p>2. 能表現基本的投手投球、野手投球、傳接球、拋球動作。</p> <p>3. 能依要求完成裝備整理。</p> <p>4. 能分享參與競賽的心得。</p> <p>5. 能思考並找出自己可以再修正的部分。</p>	<p>正確的投球姿勢可以讓球速加快—上半身(前篇)</p> <p>正確的投球姿勢可以讓球速加快—下半身(後篇)</p>	10
第(13)週 -	投球、傳接球、拋球評量	<p>活動一：投球、傳接球、拋球評量(7節)</p> <p>1. 透過個人測驗、小組競賽等方式，評量學生</p>	健康與體育	<p>3d-II-1 運用動作技能的練習策略。</p> <p>4c-II-2 了解個人體適能與基本運動能力表現。</p>	<p>1. 投手投球動作評量</p> <p>2. 野手投球動作評量</p> <p>3. 傳接球動作評量</p>	<p>1. 藉由投手投球、野手投球、傳接球、拋球等測驗評量，了解個人各種能力表現。</p> <p>2. 運用正確及熟練技巧表現。</p>	<p>1. 能表現基本的投手投球、野手投球、傳接球、拋球動作。</p> <p>2. 能依要求完成裝備整理。</p>	<p>投手篇</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=6_rUVU7PHZE</p>	8

第 (16) 週		投手投球、野手投球、傳接球、拋球等動作能力與需要再調整修正的部分。 活動二：棒球裝備整理(1節) 分組完成裝備整理。	社會	2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。	4. 拋球動作評量 5. 群己表現	3. 省思同學與自己的表現。	3. 能檢討自己需要改進的地方，提出同學投球的優點(至少一項)		
第 (17) 週 - 第 (20) 週	我是 打擊 王	活動一：認識握棒、打擊球、揮棒(8節) 1. 運用教學影片認識握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解等動作。 2. 透過講解、示範等方式，指導學生握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解等動作步驟。	健康與體育	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。	1. 握棒姿勢 2. 打擊站姿 3. 揮棒分解動作	1. 認識握棒姿勢與打擊站姿。 2. 表現動作技能的正確性。 3. 透過身體活動探索揮棒分解動作。	1. 能說出正確的握棒姿勢、打擊站姿。 2. 能和同學討論並說出基本的揮棒分解動作步驟。 3. 能運用數學「拋物線」與「角度」概念計算打擊幅度。	想把打擊練好？讓前職棒球員來教你！ 【嗨嗨 Josh】 https://www.youtube.com/watch?v=MHGGu8IjT4I	8
下學期									
第(1) 週 - 第(5) 週	打擊 練習	活動一：握棒、打擊球、揮棒動作練習(9節) 透過示範、訓練、演練等方式，指導學生握棒姿勢、打擊站姿、揮	健康與體育 綜合活動	3c-II-1 表現聯合性動作技能。 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能	1. 握棒姿勢 2. 打擊站姿 3. 揮棒分解動作 4. 團隊精神-隊呼、專注觀察、球場禮儀	1. 模仿、運用並表現握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解等練習策略。 2. 體會專注觀察、主動參與、團隊合作等互動行為的意義。	1. 能表現基本的握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解動作。 2. 能帶動或主動參與團隊隊呼。	棒球教室-打擊篇 www.youtube.com/watch?v=4zFz5Frspw	10

		<p>棒分解等動作練習。</p> <p>活動二：隊呼練習(1節)</p> <p>1. 藉由隊長或同儕帶領精神隊呼，激勵團隊士氣。</p> <p>2. 藉由教練與同儕間互動，展現球場禮儀及運動家精神。</p>		<p>關懷團隊的成員。</p> <p>2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>		<p>3. 重視並展現團隊精神的隊呼。</p> <p>4. 展現進退合宜的球場禮儀。</p>	<p>3. 能說出與展現球場禮儀及運動家精神。</p> <p>4. 能將「勝不驕、敗不餒」及「榮譽心」的運動家精神用於其他活動。</p>	<p>團康隊呼範例</p> <p>www.hvsoper.com/show/e/08554</p> <p>5</p>	
第(6)週 - 第(10)週	棒球玩很大—打擊篇	<p>活動一：棒球玩很大—打擊競賽(10節)</p> <p>1. 透過個人測驗、小組競賽等方式，評量學生揮棒動作能力。</p> <p>2. 藉由隊長或同儕帶領精神隊呼，激勵團隊士氣。</p> <p>3. 藉由教練與同儕間互動，展現球場禮儀及運動家精神。</p>	<p>健康與體育</p> <p>3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>4d-II-2 參與提高體適能與基本運動能力的活動。</p>	<p>2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p>2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>1. 揮棒打擊競賽</p> <p>2. 團隊精神—隊呼、專注觀察、球場禮儀</p>	<p>1. 參與競賽活動，演練並表現握棒、揮棒打擊等技能。</p> <p>2. 表現正確打擊動作。</p> <p>3. 體會專注觀察、主動參與、團隊合作等互動行為的意義。</p> <p>4. 重視並展現團隊精神的隊呼。</p> <p>5. 展現進退合宜的球場禮儀。</p>	<p>1. 能表現基本的握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解動作。</p> <p>2. 能帶動或主動參與團隊隊呼。</p> <p>3. 能說出與展現球場禮儀及運動家精神。</p>	<p>有創意的隊呼</p> <p>tw.answers.yahoo.com/question/index?qid=20080625000010KK10641</p>	10
第(11)週 -	打擊評量	<p>活動一：打擊評量(8節)</p>	<p>健康與體育</p> <p>3d-II-1 運用動作技能的練習策略。</p> <p>4c-II-2 了解個人</p>		<p>1. 握棒姿勢、打擊站姿、揮棒評量</p>	<p>1. 藉由握棒、揮棒打擊等測驗評量，了解個人各種能力表現。</p>	<p>1. 能表現基本的握棒姿勢、打擊站</p>	<p>打擊評量紀錄單</p>	8

第 (14) 週		1. 透過講解、示範、訓練、演練、熟悉等方式，指導學生握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解等動作練習。 2. 藉由隊長或同儕帶領精神隊呼，激勵團隊士氣。 3. 藉由教練與同儕間互動，展現球場禮儀及運動家精神。	綜合活動	體適能與基本運動能力表現。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。		2. 運用正確及熟練技巧表現。 3. 體會專注觀察、主動參與、團隊合作等互動行為的意義。	姿、揮棒分解動作。 2. 能帶動或主動參與團隊隊呼。		
第(15) 週 - 第(18) 週	跑壘 練習	活動一：跑壘動作練習(5節) 透過影片、講解、示範、訓練、演練、熟悉等方式，指導學生跑壘技巧。 活動二：棒球玩很大-分組競賽(3節) 1. 藉由分組團隊競賽展現棒球技能。 2. 藉由隊長或同儕帶領精神隊	健康與體育 綜合活動	3c-II-1 表現聯合性動作技能。 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。 4d-II-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 跑壘技巧 2. 團隊精神-隊呼、專注觀察、球場禮儀	1. 模仿、運用並表現跑壘技巧的練習策略。 2. 運用正確及熟練技巧表現。 3. 體會專注觀察、主動參與、團隊合作等互動行為的意義。 4. 重視並展現團隊精神的隊呼。 5. 展現進退合宜的球場禮儀。 6. 培養每日健身運動的習慣。	1. 能表現基本的跑壘動作。 2. 能帶動或主動參與團隊隊呼。 3. 能說出與展現球場禮儀及運動家精神。 4. 能帶家人每日健身運動。	棒球勝經-跑壘教學 https://www.youtube.com/watch?v=txOIDk-VRJY	8

		呼，激勵團隊士氣。 3. 藉由同儕間與團隊互動，展現運動道德、運動精神與運動文化之價值。							
第(20)週	分組競賽	分組對抗賽	健康與體育	3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。 4d-II-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。	競賽	1. 參與競賽活動，演練練習技能。 2. 運用正確及熟練技巧表現。 3. 體會專注觀察、主動參與、團隊合作等互動行為的意義。 4. 重視並展現團隊精神的隊呼。 5. 展現進退合宜的球場禮儀。	1. 能與同學團體合作參與競賽。 2. 能帶動或主動參與團隊隊呼。 3. 能展現球場禮儀及運動家精神	分組對抗賽程表	2
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材							
本主題是否融入資訊科技教學內容		<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整		※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙(1)人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有_ ※課程調整建議(特教老師填寫): 1. 特教老師簽名: 呂育錡 2. 普教老師簽名: 張文合							