

嘉義縣太保國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	課程設計者	黃柏鴻		教學總節數 /學期(上/下)	20 節/上學期
年級 課程主題名稱	三年級/數位科技		符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校願景	健康、適性、智慧		與學校願景呼應之說明	一、透過資訊運用、網路規範促進健康數位科技生活。 二、分析評估學生身心特質與生活經驗，設計適宜的資訊科技課程活動，發揮潛能。 三、藉由資料編輯、文稿創作、網頁操作、媒體識讀之態度，展現自我並培養終身學習的理念。		
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐日常處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		課程目標	一、探索並具備課程主題資料蒐集與編輯、網頁使用等基本能力，運用科技與資訊技能處理日常生活各項問題。 二、認識網路倫理與資訊安全，並能思辨、判讀媒體內容的價值與正確性。 三、結合藝術設計與科技創作，製作才藝展演晚會邀請卡片與年節電子賀卡，培養將科技與資訊知能應用於日常生活中。		

- 第 (9) 週		軟體繕打一篇教師節賀卡 2. 活動二：資訊夾建立與資料儲存(1節)	綜合	與使用資訊科技以表達想法。 綜2a-II-1覺察自己的實際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	介面 2. 教師節賀卡 3. 資料夾 4. 個人資料夾檔案	一篇教師節賀卡內容，展現合宜的師生互動與感恩的心意 3. 會開啟與建立資料夾 4. 會儲存檔案至個人資料夾	2. 會正確儲存上課的作業至個人資料夾		
第 (10) 週 - 第 (12) 週	奇幻月世界	1. 活動一：繪圖軟體(2節) 藉由教師引導，讓學生熟悉繪圖軟體各項工具使用式 2. 活動二：月世界圖案(1節)	資訊 自然	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 c-II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 自 ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。	1. 繪圖軟體 2. 繪圖軟體形狀工具 3. 繪圖軟體筆刷工具 4. 顏色及油漆桶工具 5. 月世界圖案	1. 認識繪圖軟體的開啟方式 2. 熟悉繪圖軟體形狀工具使用 3. 熟悉繪圖軟體筆刷工具使用 4. 學習修改顏色及油漆桶工具 5. 運用想像力，利用繪圖軟體描述月世界的景像 6. 利用油漆桶工具將空白的月世界圖畫填入顏色	1. 能利用繪圖軟體工具畫出簡單的圖形 2. 能利用油漆桶工具填好顏色 3. 能利用繪圖軟體完成月世界圖畫	1. 小畫家軟體	3
第 (13) 週 - 第 (16) 週	歡樂鈴聲	1. 活動一：聖誕節賀卡(2節) 藉由各種練習，讓學生嘗試用繪圖軟體製作聖誕節賀卡 2. 活動二：賀卡列印及祝福詞填寫(2節) 向學生說明圖案列印運用及親手完成賀卡內容	資訊 藝術	資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 c-II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 藝2-II-5能觀察生活物件與藝術作	1. 聖誕節賀卡 2. 祝福詞	1. 使用繪圖軟體來繪製聖誕節賀卡圖案 2. 列印自己製作的聖誕節賀卡 3. 在自己的卡片上寫上祝福詞 4. 欣賞他人設計的聖誕節賀卡	1. 能運用繪圖軟體來繪製聖誕節賀卡 2. 能在自製的聖誕節賀卡上寫好祝福詞	1. 小畫家軟體	4

				品，並珍視自己與他人的創作。					
第 (17) 週 - 第 (20) 週	恭賀 新喜	1. 活動一：網路安全(1節) 利用實例，向學生宣導網路安全的重要性 2. 活動二：健康的使用電腦及網路(1節) 利用影片向學生說明如何健康的使用電腦，及過度使用電腦對健康的危害 3. 活動三：新春賀卡(2節) 指導學生運用網路來搜尋新春相關圖片，設計出實用應景的新春賀卡	資訊	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 a-II-2 能建立健康的數位使用習慣與態度。 資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	1. 網路的安全規範 2. 電腦的正確姿勢 3. 電腦對健康的影響 4. 電腦病毒 5. 新春民俗文化 6. 新春賀卡	1. 認識使用網路的安全規範 2. 認識使用電腦的正確姿勢 3. 了解過度使用電腦對健康的影響 4. 認識電腦病毒對電腦的危害 5. 感受自己居住地方的新春之民俗文化 6. 下載圖片製作新春賀卡	1. 能保持正確姿勢來使用電腦 2. 能說出一種預防電腦遭受病毒危害的方法 3. 能利用網路圖片做出一張新春賀卡	1. Youtube 影音平台網路安全影片 https://www.youtube.com/watch?v=9kNYFzAjSzQ&list=P L7-PVqqV1fT2qRzI715Y9P4pB BgDqxMLG 2. Word2013 軟體	4
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)								
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(3)人、學習障礙(1)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人、(/人數</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 課程內容不須調整，但學習歷程請增加圖示或影片協助建立概念。教師提問時，表面訊息提取或簡單題適合問智能障礙學生。</p> <p>2. 小組工作安排時，智能障礙學生需要友善的組員，可建議該組同學將重複技能或簡單工作交付。</p> <p>3. 蘇生與馬生有衝動傾向，小組任務工作前要先提醒二生先不要行動。</p> <p>4. 評量方式，智能障礙學生可採簡化版學習單或改採口頭發表評量。</p> <p style="text-align: center;">特教老師簽名：呂育錡</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：黃柏鴻</p>								