

嘉義縣太保國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	四年級	課程設計者	王吉源		教學總節數 /學期(上/下)	20 節/上學期
年級 課程主題名稱	四年級/數位科技		符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校願景	健康、適性、智慧		與學校願景呼應之說明	一、透過資訊運用、網路規範，促進 <b>健康數位科技生活</b> 。 二、評估學生身心特質與生活經驗，設計資訊科技課程活動， <b>解決生活問題，建立自我學習能力，發揮潛能</b> 。 三、藉由資料編輯、文稿創作、網頁操作、媒體識讀之態度， <b>展現自我價值</b> 並培養 <b>終身學習</b> 的理念。		
總綱 核心素養	E-A2 具備 <b>探索</b> 問題的思考能力，並透過體驗與實踐日常 <b>處理</b> 日常生活問題。 E-B2 具備 <b>科技與資訊應用</b> 的基本素養，並理解各類 <b>媒體內容</b> 的意義與影響。 E-B3 具備 <b>藝術創作</b> 與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		課程目標	一、 <b>探索</b> 並 <b>熟悉</b> 課程主題資料蒐集與編輯、網頁使用等基本能力，運用科技與資訊技能 <b>處理</b> 日常生活各項問題。 二、 <b>具備</b> 網路倫理與資訊安全，並 <b>思辨、判讀媒體內容</b> 的價值與正確性。 三、結合 <b>藝術設計</b> 與 <b>科技創作</b> ，製作家鄉旅遊邀請卡，培養將 <b>科技與資訊知能</b> 應用於日常生活中。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數				
第(1)週 - 第(4)週	「嘉鄉輕旅行」	1. 利用電腦教室的使用規則表，規範學生上課常規及座位安排 2. 閱讀網站家鄉旅遊文章一則，分組分享心得 3. 複習文書處理軟體中文輸入、字型調整、顏色變換基本功能 4. 利用文書處理軟體繕打一份介紹家鄉的文書報告 5. 理解儲存資料的方式並儲存檔案	國語	6-II-1 能 <b>表達</b> 各種標點符號的使用方法。 5-II-10 能 <b>專注</b> 文章閱讀， <b>探索</b> 閱讀的樂趣	1. 電腦教室的使用規則 2. 文書處理軟體 3. 網路資源旅遊文章或部落格 4. 家鄉特產	1. 認識電腦教室使用規則 2. 使用文書處理軟體 <b>表達</b> 對網路文章的心得感想 3. <b>聆聽</b> 他人對家鄉旅行的情感，進而 <b>認同</b> 自己的家鄉 4. <b>利用</b> 搜尋網站尋找出家鄉的特產， <b>繕打</b> 一份介紹家鄉的文書報告。	1. 能遵守電腦教室常規 2. 能專注閱讀網路文章 3. 能說出對家鄉的印象 4. 能完成一份介紹家鄉的文書報告	1. WORD2016 版-小石頭文化出版-教學影片 <a href="http://plog.jxes.tc.edu.tw/info_learn/stone_word2016/html/lesson1.html">http://plog.jxes.tc.edu.tw/info_learn/stone_word2016/html/lesson1.html</a> 2. WORD2010 文書輕鬆學 NEW-巨岩資訊教材與影片 <a href="http://book.eduweb.com.tw/teach/index.htm">http://book.eduweb.com.tw/teach/index.htm</a>	4				
			資訊	資 t-II-2 能 <b>利用</b> 資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 t-II-3 能 <b>使用</b> 文書處理軟體的功能 資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。						第(5)週 - 第(6)週	1. 網路大搜查 2. 網路倫理與資訊安全 3. 媒體報導追追追	1. 透過影片、講解、省思，引導學生覺察網路倫理與禮儀。 2. 透過觀察、發表、討論、分享、省思，引導學生覺察資訊安全的重要性與方法。 3. 藉由閱覽網路或報章雜誌，引導學生判斷報導事件內容的價值與正確性。	資訊
第(5)週 - 第(6)週	1. 網路大搜查 2. 網路倫理與資訊安全 3. 媒體報導追追追	1. 透過影片、講解、省思，引導學生覺察網路倫理與禮儀。 2. 透過觀察、發表、討論、分享、省思，引導學生覺察資訊安全的重要性與方法。 3. 藉由閱覽網路或報章雜誌，引導學生判斷報導事件內容的價值與正確性。	資訊	資 a-II-3 能 <b>了解</b> 並 <b>遵守</b> 資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 t-II-4 <b>利用</b> 資料搜尋的基本方法	1. 資訊安全基本概念及相關議題 2. 數位學習網站及教育雲 2. 數位學習網站與資源 3. 多媒體影音頻道資源	1. <b>參與</b> 討論生活周遭潛藏危機的情境， <b>提供</b> 自己解決的方式 2. 閱讀教育雲及影音頻道， <b>了解</b> 與網路倫理和資訊安全的重要性 3. <b>聆聽</b> 同儕對資訊素養的理解， <b>表達</b> 自己正向的意見。	1. 能表達網路倫理及資訊安全的正確觀念 2. 能遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 3. 能比較同學和自己想法的差異	1. google 網路新世界-巨岩資訊教材與影片 <a href="http://book.eduweb.com.tw/teach/index.htm">http://book.eduweb.com.tw/teach/index.htm</a> 2. 網路倫理與禮儀 youtube 影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1IHELYxCcAc">https://www.youtube.com/watch?v=1IHELYxCcAc</a>	2				
			社會	3c-II-1 <b>聆聽</b> 他人的意見，並 <b>表達</b> 自己的看法									

第(7)週 - 第(10)週	數位遨遊家鄉—瀏覽器認識	1. 介紹學校網址的意義 www.tbps.cyc.edu.tw 2. 介紹瀏覽器瀏覽器的工具列介紹、正確的輸入網址、瞭解網際網路位址的規則、變更首頁、加入(組織)我的最愛 3. 透過瀏覽器的運用，瀏覽家鄉的地理環境	資訊	資 t-II-4 利用資料搜尋的基本方法 資 h-II-2 遵守資訊科技之使用原則	1. 網路瀏覽器 2. 網頁資料	1. 具備搜尋學校網站的能力，瀏覽嘉義縣自然環境及人文產業，表達對家鄉環境的關心 2. 探索網路上家鄉環境產生的問題，並能儲存資料	1. 會利用網路瀏覽器搜尋家鄉網站並說出網址 2. 熟悉瀏覽器操作，將網頁資料複製整理成文件	1. Chrome 網際網路總動員 (Here we go) -小石頭文化出版-教學影片 <a href="http://plog.jxes.tc.edu.tw/info_learn/herewego_chrome/">http://plog.jxes.tc.edu.tw/info_learn/herewego_chrome/</a>	4
第(11)週 - 第(14)週	家鄉信仰文化與名勝古蹟	1. 應用搜尋引擎與關鍵字，了解家鄉廟宇文化活動。 2. 儲存網頁中的文字與圖片 3. 利用文書處理軟體整合資料 4. 建立文件夾、檔案存取、檔案刪除、檔案更名、檔案複製與備份、資源回收筒。	資訊	資 t-II-2 能利用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 t-II-5 使用數位學習網站與資源的擷取 資 t-II-3 能使用文書處理軟體的功能	1. 網路資料 2. 資料搜尋的基本方法 3. 家鄉民俗活動及名勝古蹟	1. 判讀家鄉信仰資料，尊重家鄉多元文化並欣賞家鄉之美 2. 利用文書處理軟體，整理瀏覽網頁的家鄉資料-家鄉民俗活動及名勝古蹟，繪製成圖文資料	1. 利用網路瀏覽器搜尋家鄉家鄉廟宇和文化活動 2. 能流暢操作文書處理軟體，把圖文整合網頁資料，繪製作成圖文資料 3. 能提出同學圖文的優點	1. 網路新世界影片-校園網路文化 <a href="http://w3.eduweb.com.tw/demo/s078n/main/index.html">http://w3.eduweb.com.tw/demo/s078n/main/index.html</a> 2. 嘉義縣民政局太保廟宇介紹 <a href="https://civil.cyhg.gov.tw/cp.aspx?n=C586C4C34E759945">https://civil.cyhg.gov.tw/cp.aspx?n=C586C4C34E759945</a>	4
第(15)週 - 第(18)週	看見家鄉—特產、美食景點介紹	1. 應用關鍵字，搜尋家鄉的特產與景點 2. 學會使用文書處理插入表格、儲存格大小調整、儲存格合併與刪除 3. 學會文書處理表格框線設定、欄寬調整、欄中文字調整 4. 運用文書處理軟體，製作家鄉特產、美食與景點介紹	資訊	資 t-II-2 能利用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 t-II-5 使用數位學習網站與資源的擷取 資 t-II-3 能使用文書處理軟體的功能	1. 家鄉特產、美食及景點 2. 文書處理軟體 3. 家鄉特產、景點	1. 瀏覽有關家鄉的特產與景點之網站，從網頁中摘取自己想介紹的家鄉特產、美食與景點 2. 整理所瀏覽之網頁家鄉資料，運用表格製作家鄉特產與景點介紹單。	1. 用網路瀏覽器搜尋有關家鄉特產、美食與景點的網站 2. 能和同學討論家鄉特產、美食或景點 3. 能小組合作製作一份家鄉特產、美食或景點介紹單	1. 太保市溫室栽培香瓜 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ynec-vUw-Zo">https://www.youtube.com/watch?v=Ynec-vUw-Zo</a> 2. 勇伯地瓜酥與米香	4

		單	社會	3b- II -3 了解整理資料的方法，製作成簡易的圖表並加以說明				<a href="https://www.youtube.com/watch?v=QO1ELdVDmZo">https://www.youtube.com/watch?v=QO1ELdVDmZo</a>	
第(19)週 - 第(20)週	歡迎來到家鄉玩-- 電子郵件使用	1. 認識電子郵件及各項功能 2. 學習撰寫電子郵件 3. 運用電子郵件寄送家鄉景點介紹單給朋友，邀請朋友至家鄉遊玩 4. 評量學生操作網路瀏覽器、文書處理能力及電子郵件的使用	國語	6- II -4 書寫記敘、應用； 清楚表達事物的作品意象	1. 電子郵件 2. 網路瀏覽器資料搜尋的基本方法 3. 雲端服務	1. 能書寫一封電子郵件，歡迎朋友旅遊家鄉，介紹家鄉景點。 2. 能覺察可透過郵件的方式，與他人互動溝通，培養良好的友誼關係。	1. 能運用電子郵件寄送一封家鄉介紹電子郵件給老師 2. 能使用電子郵件夾帶檔案，寄送一封介紹家鄉景點的電子郵件給朋友 3. 能說出自己電子郵件的設計理念與可以再改進的部分	1. Google 輕鬆學 電子郵件教學影片 <a href="http://plog.jxes.tc.edu.tw/info_learn/eblook_google123/">http://plog.jxes.tc.edu.tw/info_learn/eblook_google123/</a>	2
			資訊	資 p- II -2 能使用資訊科技與他人建立互動。 資 t- II -8 能使用網路通訊軟體					

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
------	---

本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( 20 )節 (以連結資訊科技議題為主)
-----------------	--

特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、學習障礙(1)人、情緒障礙(0)人、自閉症( 0 )人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (創造力資優生 1人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程內容不須調整。</li> <li>2. 學習歷程需調整(1)表面訊息提取或簡單題適合問智能障礙學生。(2)二生均有注意力缺陷，教師需刻意在每次轉換活動時提醒。</li> <li>3. 小組工作安排時，智能障礙學生需要友善的組員，可建議該組同學將重複技能或簡單工作交付。</li> <li>4. 評量方式，智能障礙學生可採簡化版學習單或改採口頭發表評量</li> <li>5. 鼓勵創造力資優學生，呈現學習任務時能試著用不同的方式或提出二種方式。</li> </ol> <p style="text-align: center;">特教老師簽名：呂育錡 <span style="float: right;">普教老師簽名：王吉源</span></p>
--------------------	--