

嘉義縣太保國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	五年級	課程設計者	陳正吉	教學總節數 / 學期	20 節 / 上學期
年級 課程主題名稱	五年級 / 數位科技		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	健康、適性、智慧		與學校願 景呼應之 說明	一、透過資訊運用，知悉 <b>健康生活資訊</b> 並落實於生活。 二、設計適宜的資訊科技課程活動，協助解決 <b>個人生活問題</b> ，建立 <b>自我學習能力</b> ，發揮潛能。 三、藉由資料搜尋閱讀、文稿創作、媒體識讀，提升 <b>辨別判斷能力</b> 與建立 <b>終身學習</b> 的理念。	
核心 素養	E-A2 具備 <b>探索</b> 問題的思考能力，並透過體驗與實踐日常 <b>處理</b> 日常生活問題。 E-B2 具備 <b>科技與資訊應用</b> 的基本素養，並理解各類 <b>媒體內容</b> 的意義與影響。 E-B3 具備 <b>藝術創作</b> 與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		課程 目標	一、 <b>探索</b> 並熟練文書處理與編輯、圖文整合等各項技能策略， <b>處理</b> 科技與資訊的各項問題。 二、 <b>具備</b> 資料編輯、簡報製作、網頁使用等基本能力，認識網路倫理與資訊安全，並能思辨、判讀 <b>媒體內容</b> 的價值與正確性。 三、 <b>結合</b> <b>藝術設計</b> 與 <b>科技創作</b> ，將 <b>科技與資訊</b> 知能應用於 <b>日常生活中</b> 。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(3)週	太保 散 散 步	1. 利用電腦教室的使用規則表，規範學生上課常規及座位安排 2. 複習網路資料使用倫理。 3. 比較輸入不同關鍵字查詢家鄉特產所呈現的網頁資料差別 4. 複習整理網路資料至文件的方法與注意事項	資訊	資 t-III-1 能 <b>認識</b> 常見的資訊系統。 資 m-III-2 能 <b>利用</b> 資訊科技創作解決問題。 資 a-III-3 能 <b>了解</b> 並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	1. 電腦教室使用規則 2. 網站 3. 家鄉特產	1. <b>聆聽</b> 並 <b>了解</b> 電腦教室的使用規則。 2. <b>認識</b> 常見的搜尋網站。 3. <b>利用</b> 搜尋網站尋找出家鄉的特產。	1. 能專注聆聽電腦教室的使用規則並確實遵守 2. 能說出兩種常見的搜尋網站。 3. 能利用網路 google 尋找出太保市的有機米、小番茄等農特產品資料。 4. 能利用閱讀課學習之「作筆記」策略紀錄搜尋資料重點。	網路 google 太保市農會 <a href="http://www.taipo.org.tw/main.asp?Body=8">http://www.taipo.org.tw/main.asp?Body=8</a>	3
			國語	1-III-1 能夠 <b>聆聽</b> 他人的發言，並簡要記錄。					
第(4)週 - 第(8)週	看見 太保 的農 產品	1. 分組討論一項家鄉農產品的特色與吸引人之處。 2. 行動載具的拍照使用 3. 照片檔案的處理方式 4. 學習〈非常好色〉軟體使用〈非常好色〉軟體，製作家鄉特產展海報。	社會	2a-III-1 <b>關注</b> 社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 2a-III-2 <b>表達</b> 對在地與全球議題的關懷。	1. 家鄉農產品 2. 影像軟體 3. 海報	1. <b>關注</b> 家鄉農產品的獨特之處。 2. <b>使用</b> 海報軟體，與同學合作製作家鄉特產海報 3. 分享家鄉特產海報展， <b>表達</b> 對家鄉的關懷與認同感。	1. 能和同學討論並分享一項太保市農產品的特色與吸引人之處。 2. 能正確使用〈非常好色〉軟體，製作太保市農特產展海報。 3. 能說出自己的海報特色(至少一項)。 4. 能提出其他組海報的優點。 5. 能用自己的海報為太保市農特產品行銷宣傳。	太保市農會 <a href="http://www.taipo.org.tw/main.asp?Body=8">http://www.taipo.org.tw/main.asp?Body=8</a>	4
			資訊	資 c-III-2 能 <b>使用</b> 資訊科技與他人合作產出想法與作品。					



