

嘉義縣忠和國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	一年級	課程設計者	徐麗紅	教學總節數 / 學期(上/下)	20 節 / 下學期
年級 課程主題名稱	一年級 / 小小愛閱家 / 閱讀你我他		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	快樂學習. 感恩創新. 健康成長		與學校願 景呼應之 說明	一、透過閱讀，增進品格修養與促進身心健康發展。 二、透過繪本教學與規畫閱讀相關活動，讓小朋友懂得感恩、惜福。 三、建構良好的閱讀環境，讓小朋友沉浸在愉快閱讀氣氛中，快樂學習與閱讀。	
總綱 核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	一、具備愛護書本之良好的生活習慣，培養學生閱讀興趣，以達促進身心健康之目的。 二、經由閱讀與童詩寫作，使學生具備【聽、說、讀、寫、作】的基本能力，以達成相互了解與人際溝通的目標。 三、透過好書共讀與製作班級愛心樹等相關活動，使學生樂於與人互動，且具備團隊合作之素養。 一、藉由讀報教育，認識世界，以培養學生具備理解、關心國際事務的素養，與認識、包容多元文化。	

		<p>的紙卡上寫下你要感謝的人與事，或自己幫助他人的人與事。</p> <p>6. 全班共同將葉片型的紙卡貼在樹枝上，完成班級的愛心樹。</p>							
<p>第 (16) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>讀報 好好 玩 (認 識世 界)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教室佈置中放置一大張世界地圖，並簡單介紹世界各國的地理位置。 2. 老師導讀一則世界新聞。 3. 由教師介紹學生此則新聞發生的地點，並將此地點標示在地圖中。 4. 教師介紹當地的風土與民情。 5. 每位小朋友發下一份報紙，自行找出一則有關世界各地的新聞。 6. 請小朋友在地圖上標示出新聞地點並對全班朗讀此新聞完成【我是朗讀小高手學習單】親子 	<p>國語文</p> <p>生活</p>	<p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 報紙內容摘要 2. 世界地圖 3. 每生一份報紙 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正確流利的朗讀文本。 2. 說出世界其他國家的地理位置與特色。 3. 學習語調的抑揚頓挫並體會朗讀的樂趣。 4. 從報紙的世界新聞報導中文中體會我們所居住的環境是彼此息息相關的。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能以適切的速率正確朗讀文本。 2. 能在地圖上指出新聞發生地點的國家位置。 3. 能藉由【朗讀小高手親子學習單】的完成探索與反思朗讀音量大小與語調的抑揚頓挫。 	<p>世界地圖 國語週刊 【我是朗讀小高手】學習單</p>	5

