

嘉義縣 月眉 國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	一年級	課程 設計者	低年學群	授課教師	授課老師	教學總節數 /學期	21 節 上學期
年級 課程主題名 稱	樂活月眉		符合校訂 課程類型	☒ 第一類 ☐ 第二類 ☐ 第三類 ☐ 第四類			
學校 願景	感恩、惜福、 關懷 心； 創新、 多元 、書香情。		與學校願 景呼應之 說明	從在校生活出發，運用 多元 探索自我周遭， 關懷 身邊人事物。			
核心 素養	E-A1 具備 良好的生活習慣， 促進 身心健全發展，並 認識 個人特質， 發展 生命潛能。 E-B3 具備 藝術創作與欣賞的基本素養， 促進 多元感官的發展， 培養 生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備 理解他人感受，樂於與人 互動 ，與團隊成員 合作 之素養。		課程 目標	1. 從活動 認識 自己的生活環境， 發展 對月眉的認同感。 2. 運用動手做 促進 多元發展， 培養 藝術創作與欣賞的能力。 3. 透過團隊 合作 的活動， 具備 與人溝通 互動 的能力。 4. 培養 有禮的態度， 具備 理解他人感受的關懷心。			

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域/ 議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (4) 週	校訂課程 第一類 節日樂趣多： 謝謝老師	活動一：至聖先師—孔夫子 1. 介紹教師節的由來：孔子的故事 2. 說明教師節的日期 3. 介紹祭孔大典儀式：三獻禮、佾舞 活動二：話師畫師—謝師卡 1. 畫出心目中老師的樣子，並寫出 1-2 句感謝的話語 2. 小組分享、欣賞卡片佾舞	生活	2-I-6 透過 探索 與 探究 人、事、物的歷程， 了解 其中的道理。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行 表現 與 分享 ，感受 創作 的樂趣。 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式， 表達 對人、事、物的觀察與意見。	1. 故事影片 2. 祭孔大典儀式 PPT 3. 謝師卡	1. 探索 故事影片， 了解 認識教師節的日期與由來。 2. 探究 祭孔大典儀式， 了解 祭孔大典儀式內容。 3. 學習 創作 製作謝師卡 寫出 感恩老師的辛勞。 4. 口頭 表達 對同學作品的觀察與意見。	1. 能說出教師節的日期。 2. 能表達敘述祭孔大典儀式的內容。 3. 能完成謝師卡片。 4. 能寫出 1-2 句感謝老師的話語。	1. 故事影片 2. 祭孔大典儀式 PPT	4
			國語文	6-I-3 寫出 語意完整的句子、主題明確的段落。					

第 (5) 週 - 第 (8) 週	校訂課程 第一類 節日樂趣多： 國慶日	活動一：國慶日的由來 1. 透過影片介紹國慶日的歷史由來。 2. 介紹國旗的意義：到升旗台，，並說明青天白日滿地紅的意義。 活動二：提問與發表 1. 國家的生日是什麼時候？。 2. 國旗的顏色代表什麼意義？ 3. 為什麼要慶祝國家的生日？ 4. 你會如何慶祝生日？ 5. 國慶日要如何慶祝？ 6. 透過影片介紹國慶慶祝活動：「國慶遊行」 活動三：紀錄與彩繪 1. 講解學習單內容 2. 完成學習單 3. 發表並展示學習單 4. 彩繪國旗 5. 作品展示	生活	2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。	1. 國慶日的歷史由來。 2. 國旗的意義 3. 彩繪國旗學習單	1. 探究國慶日，了解國慶日的歷史由來。 2. 參與觀察國旗的顏色，了解國旗的意義 3. 覺知國旗顏色建立彩繪國旗學習單的美感經驗。	1. 能認識並回答國慶日的由來和國旗顏色代表的意義。 2. 能完成國旗彩繪學習單。	1. 國慶日影片 2. 國旗 3 學習單	4
第 (9) 週 - 第 (14) 週	校訂課程 第一類 整潔好寶寶	活動一：上廁所 (一) 學校的廁所： 1. 利用學校平面圖知道廁所位置 2. 學校的馬桶和家裡的馬桶有什麼不一樣（認識蹲式馬桶、坐式馬桶、小便池、腳	生活	1-I-4珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的	1. 學校平面圖 2. 上廁所的禮貌與衛生習慣 PPT 3. 影片：我會自己上廁所	1. 認識校園中廁所的位置 2. 珍視自己並學習洗手五步驟來照顧自	1. 會利用校園平面圖，找出廁所的位置 2. 學會上廁所的方法	1. 學校平面圖 2. 上廁所的禮貌與衛生習慣 PPT 3. 影片：我會自己上廁所	6

		踏沖水器) (二) 觀賞影片：我會自己上廁所 (三) 討論與發表： 1. 上廁所的禮貌 2. 該利用什麼時間上廁所 3. 上廁所的衛生習慣：蹲式馬桶與坐式馬桶的使用方式、準備衛生紙、由前往後擦 4. 認識濕式衛生紙 5. 如廁完的服裝整理 6. 建立不憋尿、不忍大便的習慣 活動二：一同來洗手 (一) 觀賞影片：唐朝小栗子---誰能不洗手 (二) 討論與發表： 1. 影片中，小栗子和同學進行「不洗手」比賽，說說你的想法？ 2. 常洗手帶來哪些好處？ 3. 洗手的時機：什麼時候該洗手 4. 洗手五步驟：濕搓沖捧擦 * 討論各步驟的內容，並搭配洗手小口訣說明 (三) 來洗手~~~ 全班小朋友輪流練習洗手		處理，並養成動手做的習慣。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	4. 濕式衛生紙 5. 影片：唐朝小栗子--誰能不洗手 6. 洗手五步驟小口訣 7. 影片：弟子規--冠必正 8. 衣服、褲子、外套 9. 看場合穿衣服 PPT 10. 影片：唐朝小栗子--愛整潔的幸福人 11. 回收紙張 12. 打掃用具 13. 小白板	己的方法。了解個人整潔衛生習慣對生活的影響 3. 學習正確使用馬桶與便池的方法養成良好的健康生活習慣 4. 覺察看場合穿衣服禮貌，並願意遵守養成良好的健康生活習慣	3. 學會洗手的方法 4. 學會整理個人物品的方法 5. 學會打掃的方法 6. 能說出個人整潔衛生習慣對生活的影響 7. 能認真參與體驗活動 8. 能參與發表與討論	4. 濕式衛生紙 5. 影片：唐朝小栗子--誰能不洗手 6. 洗手五步驟小口訣 7. 影片：弟子規--冠必正 8. 衣服、褲子、外套 9. 看場合穿衣服 PPT 10. 影片：唐朝小栗子--愛整潔的幸福人 11. 回收紙張 12. 打掃用具 13. 小白板	
	健康與體育	2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。							

		(四) 統整與發表： 1. 洗完手後的感覺是？ 2. 提醒小朋友：洗手，不是只有在學校做，無論在任何地點，都要確實做到。 活動三：整齊的穿著 (一) 影片觀賞：弟子規---冠必正 (二) 討論與發表 1. 該怎麼穿才算「整齊」？ 2. 整齊的穿著帶給人什麼感覺？ (三) 動手做 1. 示範穿衣服、褲子、外套的方法(老師示範→小朋友示範) 2. 小組練習穿衣服、褲子、外套的方法 3. 練習扣釦子、拉拉鍊 (四) 統整與發表 1. 看場合穿衣物 (1) 參加喜宴時 (2) 外出散步時 (3) 外出逛街、購物時 (4) 上體育課時 (5) 睡覺時 (6) 涼鞋在什麼時候(場合)穿比較適合？ 2. 視天氣情況增減衣物						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		活動四：整理高手 (一) 影片觀賞：唐朝小栗子---愛整潔的幸福人 (二) 討論與發表 1. 影片中小栗子的書包輕洗乾淨後，他揸起來感覺如何？你的書包也會定期清洗、整理嗎？ 2. 影片中的湯包為什麼會肚子痛？ 3. 影片中小栗子的爸爸釘櫃子的目的是？這個方法你覺得怎麼樣，為什麼？ (三) 動手做— 廢紙變身~~~ 收納紙盒： 老師示範摺法，以步驟教學，小朋友跟著實作 (四) 統整與發表 1. 紙盒可以收納哪些物品？ 2. 收納盒的功用 活動五：整潔的教室 (一) 動手做 1. 使用抹布的方法：老師示範→小朋友實作 2. 使用掃把的方法：老師示範→小朋友實作 3. 使用畚斗的方法：老師示範→小朋友實作 4. 使用拖把的方法：老師示範→小朋友實作						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		5. 使用水桶盛水的方法：老師示範→小朋友實作 (二) 統整與發表 分享全班共同打掃教室的感覺，將討論內容紀錄於小白板 (小組→全班)							
第 (15) 週 — 第 (20) 週	校訂課程 第一類 禮貌小天使	活動一：請、謝謝、對不起 (一) 繪本共讀： 愛在半夜唱歌的小烏鴉 (二) 討論與發表 說「請、謝謝、對不起」的時機：先以繪本內容作為討論主體，再利用【狀況題紙條】進行 (小組討論→全班分享) (三) 影片觀賞：唐朝小栗子---禮貌好小孩 (四) 影片內容統整與發表 1. 有禮貌與沒禮貌帶給人什麼心情與感受？ 2. 小朋友要跟你借文具用品時，他要如何做，你才會樂意借給他？	生活	2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	1. 繪本：愛在半夜唱歌的小烏鴉、愛發脾氣的烏龜、奇怪的客人 2. 狀況題紙條 3. 影片：唐朝小栗子---禮貌好小孩、歡笑是良藥 4. 小白板	1. 了解發現自己的情緒對自己的影響。 2. 學習抒發自己情緒的方法，表達對人、事、物的觀察與意見。 3. 學習參與聚會時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法	1. 會在適當時機表達自己的情緒 2. 會說出有禮貌的行為對生活的影響 3. 能參與發表與討論 4. 能認真參與體驗活動	1. 繪本：愛在半夜唱歌的小烏鴉、愛發脾氣的烏龜、奇怪的客人 2. 狀況題紙條 3. 影片：唐朝小栗子---禮貌好小孩、歡笑是良藥 4. 小白板	6
		活動二：笑口常開好心情 (一) 繪本共讀： 愛發脾氣的烏龜 (二) 討論與發表 1. 小組討論並將結果紀錄於小白板：喜歡親近愛發脾		2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。					

		氣的烏龜或笑口常開的烏龜？ (三) 影片觀賞：唐朝小栗子---歡笑是良藥 (四) 影片內容統整與發表 1. 爺爺用什麼方法讓自己開心？ 2. 說出讓自己開心的方法 活動三：當我們聚在一起 (一) 討論與發表 1. 什麼是「聚會」？ 2. 曾參加過那些聚會？ 3. 參加聚會前的注意事項？ 4. 在聚會中可做那些活動？ 5. 參加不同類型的聚會，要注意的事項有哪些？ (二) 體驗活動： 期末同樂會 活動四：學做小客人 (一) 繪本共讀： 奇怪的客人 (二) 討論與發表 1. 繪本中的主角若是你，會有什麼感受？ 2. 要怎麼當個受歡迎的客人？ 3. 離開時，客人該怎麼做？ 4. 如何感謝主人的招待？ (三) 體驗活動 角色扮演(扮演主人與客人)							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

教材來源	☐ 選用教科書（ ） ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	☒ 無 融入資訊科技教學內容 ☐ 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學生 課程調整	※身心障礙類學生： ☒ 無 ☐ 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、 <u>(自行填入類型/人數)</u> ※資賦優異學生： ☐ 無 ☐ 有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名：張宏竹 普教老師簽名：孫秀芳

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：

一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、活力英語 1 節三種課程，
 每種課程寫一份，共須填寫 3 份。

嘉義縣 月眉 國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	一年級	課程 設計者	低年學群	授課教師	授課老師	教學總節數 /學期	20 節 下學期
年級 課程主題名 稱	樂活月眉		符合校訂 課程類型	☒ 第一類 ☐ 第二類 ☐ 第三類 ☐ 第四類			
學校 願景	感恩、惜福、關懷心； 創新、多元、書香情。		與學校願 景呼應之 說明	從在校生活出發，運用多元探索自我周遭，關懷身邊人事物。			
核心 素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 從活動認識自己的生活環境，發展對月眉的認同感。 2. 運用動手做促進多元發展，培養藝術創作與欣賞的能力。 3. 透過團隊合作的活動，具備與人溝通互動的能力。 4. 培養有禮的態度，具備理解他人感受的關懷心。			

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域/ 議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (7) 週	校訂課程 第一類 家事好幫手	活動一：家事—誰的事？ (一) 繪本共讀：朱家故事 (二) 繪本討論 1. 一開始，朱家的家事由誰負責？什麼是家事？ 2. 為什麼朱太太會離家出走？ 3. 朱先生和兒子們後來做了那些改變？ 4. 你認為家事是誰的事？你會幫忙做哪些家事？	生活	2-I-5 運用各種 探究 事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並 養成 動手做的習慣。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行 表現 與 分享 ，感受 創作 的樂趣。 6-I-2 體會 自己份內該做的事， 扮演 好自己的角色，並身體力行。	1. 繪本 PPT：朱家故事、第一次上街買東西 2. 網路繪本：爺爺和麵包 3. 家事圖卡 4. 家事記錄表 5. 烤吐司材料 6. 學習單：我的購物體驗	1. 認識家事的定義。 2. 探究 做家务的方法，並 養成 動手做的習慣。 3. 體會 培養體會他人辛勞的情懷，能適當的 提問 、合宜的 回答 ，並 分享 想法，感受 創作 的樂趣。。	1. 能說出家事的事項。 2. 完成「家事紀錄表」。 3. 學會烤土司的方法。 4. 完成學習單：我的購物體驗。	1. 繪本 PPT：朱家故事、第一次上街買東西 2. 網路繪本：爺爺和麵包 3. 家事圖卡 4. 家事記錄表 5. 烤吐司材料 6. 學習單：我的購物體驗	7
		活動二：我會動手做 1. 比手畫腳猜家事：小組各推派一位代表擔任表演者(以「家事圖卡」出題，亦可由小朋友自行出題)，其餘各組的小朋友皆為答題者 2. 討論：以上哪些家事是你認為比較困難的？哪些是目前你能做的？ 3. 鼓勵小朋友幫忙做家务，並將結果紀錄於「家事記錄表」	國語文	2-I-3 與他人交談時，能適當的 提問 、合宜的 回答 ，並 分享 想法。					
		活動三：小廚師烤吐司							

		1. 繪本：爺爺和麵包 2. 討論： (1) 繪本中的爺爺製作哪些口味的吐司給孫子品嚐？ (2) 烤吐司需要哪些用具與材料？ (3) 吐司還可以做哪些料理？ (4) 烤吐司時要注意哪些事？ 3. 體驗活動：烤吐司 4. 分享想法：品嚐過後…… 活動四：上街買東西 1. 繪本：第一次上街買東西 2. 分享購物的經驗（心情和書中的主角一樣嗎？為什麼？） 3. 購物時該注意哪些事 4. 學習單：我的購物體驗							
第 (8) 週 - 第 (9) 週	校訂課程 第一類 清明懷祖	活動一：話清明 1. 介紹清明是 24 節氣之一 2. 認識清明的日期 3. 賞詩：「清明」 4. 影片故事：漢高祖劉邦與清明的由來	生活	2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1. 「清明」詩簡報 2. 影片：漢高祖劉邦與清明節的由來 3. 清明簡報 4. 潤餅材料	1. 探究清明節的日期與應景食物，理解影片故事的訊息，了解清明節的由來與習俗。	1. 能說出清明節的日期、習俗與應景食物 2. 完成「話清明」學習單 3. 能理解「清	1. 「清明」詩簡報 2. 影片：漢高祖劉邦與清明節的由來 3. 清明簡報	2

		5. 清明節的習俗與應景食物介紹 6. 習寫學習單：話清明 活動二：潤餅動手做 1. 老師準備材料並示範 2. 小組動手做 3. 食用與分享	國語文	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。		2. 參與包潤餅活動，表現好奇與求知探究之心。。 3. 分享潤餅動手做的想法。能適當的提問、合宜的回答。	明」詩的意思 4. 學會包潤餅。	4. 潤餅材料	
第 (10) 週 - 第 (18) 週	校訂課程 第一類 詠「月」話「眉」 聊社區：月眉有夠讚！	活動一：保佑社區的神明—光天宮 1. 介紹主神（敵天大帝）與陪祀神明（媽祖、土地公） 2. 認識廟宇裝飾：福祿壽、吉祥動物、花瓶（平平安安）、葫蘆（福祿）、門神、匾額……等 3. 討論到廟宇拜拜該有的禮節：龍門進，虎口出、輕聲細語 4. 思考廟宇和社區環境的關係：例如：廟若不存在，你覺得心情如何？ 活動二：田地的好幫手—農田水利會 1. 介紹社區的特性：典型的農村，有許多農夫 2. 影片：八田與一 嘉南大圳之父	生活	2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源、愛護環境、尊重生命。 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	1. 簡報：光天宮、農田水利會、農會 2. 影片：八田與一 嘉南大圳之父 3. 製作社區小書材料 4. 學習單：社區小書心得	1. 探索認識光天宮、農田水利會、農會的功能，覺察居民與在地機構的關係，進而珍惜資源、愛護環境。。 2. 使用不同的表徵符號，寫出語意完整的句子、主題明確的段落，進行製作社區小書，感受創作的樂趣。 3. 遵守參觀規則。 4. 培養愛護環境、感恩惜福之心。	1. 能敘述光天宮、農田水利會、農會的功能。 2. 完成社區小書製作。 3. 完成學習單：參觀心得。 4. 能遵守參觀規則。	1. 簡報：光天宮、農田水利會、農會 2. 影片：八田與一 嘉南大圳之父 3. 製作社區小書材料 4. 學習單：社區小書心得	9
		國語文	6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。						

		3. 烏山頭水庫&田地的水 4. 水的旅行：從烏山頭水庫到田地 5. 討論農水利會存在的目的 活動三：農夫的夥伴－農會 1. 討論農會存在的用途：買肥料、運送農產品到其他縣市販賣、存錢、領錢、借錢、販賣各項食品 2. 討論農會存在的目的 活動四：社區踏查 1. 踏查前的準備 2. 外出時該遵守的規則 3. 參觀時該有的禮貌 活動五：我的社區小書 1. 畫出參觀地點的代表景物 2. 貼上各景點的關鍵語詞 3. 完成參觀心得學習單 4. 作品欣賞							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

第 (19) 週 — 第 (20) 週	校訂課程 第一類 端午粽飄香	活動一：五月五話端午 1. 故事：屈原與粽子 2. 認識端午的日期與應景食物：粽子、桃子、李子 3. 介紹端午的習俗：包粽子、插菖蒲艾草、午時水、立蛋、划龍舟、戴香包 4. 包粽&包中：思考現代人喜歡在考試或選舉時送粽子，代表什麼意義？ 活動二：製作香包 1. 利用材料包製作香包 2. 展示與欣賞	生活	2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	1. 影片：屈原的故事 2. 端午簡報 3. 香包材料包	1. 探究認識端午節的日期與應景食物。 2. 了解端午節的由來與習俗。 3. 能理解學習製作香包的方法，表現與創造香包。 4. 培養愛物惜福之心。	1. 能說出端午節的日期、習俗與應景食物 2. 完成「五月五話端午」學習單 3. 學會製作香包	1. 影片：屈原的故事 2. 端午簡報 3. 香包材料包	2
--	-------------------------------------	---	-----------	---	--	---	---	--	----------

教材來源	☐ 選用教科書 () ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技	☒ 無 融入資訊科技教學內容
教學內容	☐ 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學生 課程調整	※身心障礙類學生： ☒ 無 ☐ 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、 <u>(自行填入類型/人數)</u> ※資賦優異學生： ☐ 無 ☐ 有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名：張宏竹 普教老師簽名：孫秀芳

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：

一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、活力英語 1 節三種課程，
 每種課程寫一份，共須填寫 3 份。