

109 學年度嘉義縣東榮國民中學九年級第一學期彈性學習節數 技藝教育學程【電子電機職群】教學計畫表 設計者：唐誼真（九年一貫）（表十三之二）

週次	起訖日期	課程目標	能力指標	單元/主題名稱	教學重點	融入重大議題	評量方式	教學資源
一	8/31~9/4 8/31 開學日	1.使學生能試探及認識電機電子職群之基本技能，並瞭解職群之生涯進路發展。 2.使學生瞭解電機電子職群之職場安全衛生必要性，並養成良好之工作態度。 3.培養學生瞭解並具備敬業合作之職業道德。	1-3-1 2-3-1 3-3-1 3-3-4	尊重與道德	1. 課程介紹 2. 程式工具介紹 3. 認識環境與設備使用。 4. 安全規範說明。 5. 逃生路線與消防設備認識	生涯教育	1. 說明評分標準。 2. 撰寫回饋單。	電機電子設備、器具
二	9/7~9/11	1.瞭解工業配線器具接點。 2.學會三用電表接點量測方法。	1-3-1 2-3-1 3-3-1 3-3-4	基本工業配線	1. 工業配線器具認識。 2. 三用電表接點量測。	生涯教育	1. 成品實作評分。 2. 撰寫回饋單。	電機電子設備、器具
三	9/14~9/18	1.瞭解工業配線圖 1 接線順序。 2.學會基本配線基礎。	1-3-1 2-3-1 3-3-1 3-3-4	基本工業配線	1. 工業配線識圖。 基礎配線	生涯教育	1. 成品實作評分。 2. 撰寫回饋單	電機電子設備、器具
四	9/21~9/25	1.瞭解工業配線圖 2 接線順序。 2.學會進階配線基礎。	1-3-1 2-3-1 3-3-1	基本工業配線	1. 工業配線識圖。 2. 基礎配線	生涯教育	1. 成品實作評分。 2. 撰寫回饋	電機電子設備、器具

			3-3-4				單	
五	9/28~10/2 10/1 中秋節	1.瞭解室內配線器具接點。 2.學會三用電表接點量測方法。	1-3-1 2-3-1 3-3-1 3-3-4	基本室內配線	1.室內配線識圖。 2.基礎配線	生涯教育	1.成品實作評分。 2.撰寫回饋單	電機電子設備、器具
六	10/5~10/9	1.瞭解室內配線圖 1 接線順序。 2.學會基本配線基礎。	1-3-1 2-3-1 3-3-1 3-3-4	基本室內配線	1.室內配線識圖。 2.基礎配線	生涯教育	1.成品實作評分。 2.撰寫回饋單	電機電子設備、器具
七	10/12~10/16	1.瞭解室內配線圖 1 接線順序。 2.學會基本配線基礎。	1-3-1 2-3-1 3-3-1 3-3-4	基本室內配線	1.室內配線識圖。 2.基礎配線	生涯教育	1.成品實作評分。 2.撰寫回饋單	電機電子設備、器具
第一次段考評量方式		實作評量						
八	10/19~10/23	1.瞭解工室內配線圖 1 接線順序。 2.學會基本配線基礎。	1-3-1 2-3-1 3-3-1 3-3-4	基本室內配線	1.室內配線識圖。 2.基礎配線	生涯教育	1.成品實作評分。 2.撰寫回饋單	電機電子設備、器具
九	10/26~10/30	1.瞭解電子元件接點。 2.學會三用電表接點量測方法。	1-3-1 2-3-1 3-3-1 3-3-4	基本電子焊接	1.電子元件認識。 2.電子元件焊接。	生涯教育	1.成品實作評分。 2.撰寫回饋單	電機電子設備、器具
十	11/2~11/6	1.瞭解電烙鐵使用及保養方法。 2.學會烙鐵焊接方法及焊點接法。	1-3-1 2-3-1 3-3-1 3-3-4	基本電子焊接	1.電烙鐵使用及保養。 2.電烙鐵焊接。	生涯教育	1.成品實作評分。 2.撰寫回饋單	電機電子設備、器具
十一	11/9~11/13	1.瞭解 PC 電路板焊接點處理方法。 2.學會 PC 電路板焊接。	1-3-1 2-3-1 3-3-1 3-3-4	基本電子焊接	1.電子 PC 板認識。 2. PC 電路板焊接。	生涯教育	1.成品實作評分。 2.撰寫回饋單	電機電子設備、器具

十二	11/16~11/20	1.瞭解電子電路圖識圖接線順序。 2.學會基本電子電路基礎。	1-3-1 2-3-1 3-3-1 3-3-4	工業電子識圖焊接	1.工業電子電路識圖。 2.基礎電路焊接。	生涯教育	1.成品實作評分。 2.撰寫回饋單	電機電子設備、器具
十三	11/23~11/27	1.瞭解電子電路圖識圖接線順序。 2.學會基本電子電路基礎。	1-3-1 2-3-1 3-3-1 3-3-4	工業電子識圖焊接	1.工業電子電路識圖。 2.基礎電路焊接。	生涯教育	1.成品實作評分。 2.撰寫回饋單	電機電子設備、器具
十四	11/30~12/4	1.瞭解電子電路圖識圖接線順序。 2.學會基本電子電路基礎。	1-3-1 2-3-1 3-3-1 3-3-4	工業電子識圖焊接	1.工業電子電路識圖。 2.基礎電路焊接。	生涯教育	1.成品實作評分。 2.撰寫回饋單	電機電子設備、器具
第二次段考評量方式		實作評量						
十五	12/7~12/11	1.瞭解電子電路圖識圖接線順序。 2.學會基本電子電路基礎。	1-3-1 2-3-1 3-3-1 3-3-4	工業電子識圖焊接	1.工業電子電路識圖。 2.基礎電路焊接。	生涯教育	1.成品實作評分。 2.撰寫回饋單	電機電子設備、器具
十六	12/14~12/18	1.瞭解電子電路圖識圖接線順序。 2.學會基本電子電路基礎。	1-3-1 2-3-1 3-3-1 3-3-4	工業電子識圖焊接	1.工業電子電路識圖。 2.基礎電路焊接。	生涯教育	1.成品實作評分。 2.撰寫回饋單	電機電子設備、器具
十七	12/21~12/25	1.瞭解電器電路圖識圖接線順序。 2.學會基本電器電路基礎。	1-3-1 2-3-1 3-3-1 3-3-4	電器配線及維修	1.電器電路識圖。 2.基礎電路焊接。	生涯教育	1.成品實作評分。 2.撰寫回饋單	電機電子設備、器具
十八	12/28~1/1 1/1 開國紀念日	1.瞭解電器電路圖識圖接線順序。 2.學會基本電器電路基礎。	1-3-1 2-3-1 3-3-1 3-3-4	電器配線及維修	1.電器電路識圖。 2.基礎電路焊接。	生涯教育	1.成品實作評分。 2.撰寫回饋單	電機電子設備、器具
十九	1/4~1/8	1.瞭解電器電路圖識圖	1-3-1	電器配線及	1.電器電路識圖。	生涯教育	1.成品實作	電機電子設

		接線順序。 2. 學會基本電器電路基礎。	2-3-1 3-3-1 3-3-4	維修	2. 基礎電路焊接。		評分。 2. 撰寫回饋單	備、器具
廿	1/11~1/15	1. 瞭解電器電路圖識圖 接線順序。 2. 學會基本電器電路基礎。	1-3-1 2-3-1 3-3-1 3-3-4	電器配線及 維修	1. 電器電路識圖。 2. 基礎電路焊接。	生涯教育	1. 成品實作 評分。 2. 撰寫回饋單	電機電子設備、器具
廿一	1/18~1/20 1/20 休業式	1. 瞭解電器電路圖識圖 接線順序。 2. 學會基本電器電路基礎。	1-3-1 2-3-1 3-3-1 3-3-4	電器配線及 維修	1. 電器電路識圖。 2. 基礎電路焊接。	生涯教育	1. 成品實作 評分。 2. 撰寫回饋單	電機電子設備、器具
第三次段考評量方式		實作評量						

註：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

109 學年度嘉義縣東榮國民中學九年級第一學期彈性學習節數 技藝教育學程【餐旅職群】教學計畫表 設計者：唐誼真（九年一貫）

(表十三之二)

週次	起訖日期	課程目標	能力指標	單元/主題 名稱	教學重點	融入重大 議題	評量方式	教學資源
一	8/31~9/4 8/31 開學日	1. 餐旅的類別與特性 2. 餐旅從業人員的工作 內容及應有素養 3. 培養正確服務態度 4. 瞭解餐旅業未來的願 景 5. 安全的工作態度及敬 業合作之職業道德	1-3-1 2-3-1 3-3-1 3-3-4	職群概論/	1. 認識環境與設備使 用。 2. 安全規範說明。 3. 逃生路線與消防設 備認識。	生涯教育	1. 說明評分 標準。 2. 撰寫回饋 單。	烹調設備與 器具
二	9/7~9/11	1. 正確的使用刀具 2. 基礎刀工介紹及練習	1-3-1 2-3-1 3-3-1 3-3-4	廚藝製作/ 什錦炒麵	1. 傳統炒麵實作。 2. 基本刀工切絲練 習。	生涯教育	1. 成品實作 評分。 2. 撰寫回饋 單。	烹調設備與 器具
三	9/14~9/18	認識西餐食材及烹調法	1-3-1 2-3-1 3-3-1 3-3-4	廚藝製作/ 番茄肉醬義 大利麵	1. 與世界鏈結認識不 統烹調法。	生涯教育	1. 成品實作 評分。 2. 撰寫回饋 單。	烹調設備與 器具
四	9/21~9/25	習得中餐烹調法及地方 菜製備之技能	1-3-1 2-3-1 3-3-1 3-3-4	廚藝製作/ 蝦仁煎	1. 傳統台灣小吃製作 與變化。	生涯教育	1. 成品實作 評分。 2. 撰寫回饋 單。	烹調設備與 器具

五	9/28~10/2 10/1 中秋節	認識異國烹調與料理	1-3-1 2-3-1 3-3-1 3-3-4	廚藝製作/ 雞肉捲餅 (自製捲餅 皮)	1. 墨西哥餅皮製作。 餡料煙燻烹調。	生涯教育	1. 成品實作 評分。 2. 撰寫回饋 單。	烹調設備與 器具
六	10/5~10/9	中餐烹調法“烙”食用 方法	1-3-1 2-3-1 3-3-1 3-3-4	廚藝製作/ 韭菜(高麗 菜)盒子	1. 烹調法的變化認 識。 2. 與眷村小吃的製 作。	生涯教育	1. 成品實作 評分。 2. 撰寫回饋 單。	烹調設備與 器具
七	10/12~10/16	複習料理操作	1-3-1 2-3-1 3-3-1 3-3-4	從前五次抽 一樣實際再 操作一次	1. 複習 2. 加深學生的記憶。	生涯教育	1. 成品實作 評分。 2. 撰寫回饋 單。	烹調設備與 器具
第一次段考評量方式		實作評量						
八	10/19~10/23	認識日本料理烹調法	1-3-1 2-3-1 3-3-1 3-3-4	廚藝製作/ 日式大阪燒	1. 日本料理製作與變 化。 2. 麵糊調製練習。	生涯教育	1. 成品實作 評分。 2. 撰寫回饋 單。	烹調設備與 器具
九	10/26~10/30	認識台灣傳統小吃	1-3-1 2-3-1 3-3-1 3-3-4	廚藝製作/ 台南棺材板	1. 烹調法油炸製作。 2. 台灣傳統小吃演變 小吃。	生涯教育	1. 成品實作 評分。 2. 撰寫回饋 單。	烹調設備與 器具
十	11/2~11/6	認識中餐基本烹調法	1-3-1 2-3-1 3-3-1 3-3-4	廚藝製作/ 餛飩湯麵	1. 餛飩的製作與餅皮 是如何、餡料是如何 調製。 2. 高湯的熬製法。	生涯教育	1. 成品實作 評分。 2. 撰寫回饋 單。	烹調設備與 器具
十一	11/9~11/13	認識飲料調製	1-3-1 2-3-1 3-3-1 3-3-4	飲料調製實 務/蝶豆花 檸檬茶、椰 果奶茶	飲調實務製作與注入 法、搖盪法認識。	生涯教育	1. 成品實作 評分。 2. 撰寫回饋 單。	烹調設備與 器具

十二	11/16~11/20	認識米食烹調製作	1-3-1 2-3-1 3-3-1 3-3-4	廚藝製作/ 油飯(米糕)	1. 傳統辦桌菜米糕製作。 2. 烹調法“蒸”的認識。	生涯教育	1. 成品實作評分。 2. 撰寫回饋單。	烹調設備與器具
十三	11/23~11/27	認識中式麵食加工水調和製作	1-3-1 2-3-1 3-3-1 3-3-4	廚藝製作/ 手工水餃 (自製水餃皮)	1. 中式麵食認識與製作。 2. 手做水餃皮與內餡製作。	生涯教育	1. 成品實作評分。 2. 撰寫回饋單。	烹調設備與器具
十四	11/30~12/4	複習料理操作	1-3-1 2-3-1 3-3-1 3-3-4	從前五次抽一樣實際再操作一次	1 複習。 2. 加深學生的記憶。	生涯教育	1. 成品實作評分。 2. 撰寫回饋單。	烹調設備與器具
第二次段考評量方式		實作評量						
十五	12/7~12/11	認識中餐基本烹調法	1-3-1 2-3-1 3-3-1 3-3-4	廚藝製作/ 燒肉刈包 (自製刈包皮)	1. 中式麵食發麵製作與認識。 2. 發麵餅皮製作與刈包皮製作。	生涯教育	1. 成品實作評分。 2. 撰寫回饋單。	烹調設備與器具
十六	12/14~12/18	日式點心製作	1-3-1 2-3-1 3-3-1 3-3-4	廚藝製作/ 銅鑼燒	1. 用中式炒鍋煎麵糊。 2. 手巧運用的技能。	生涯教育	1. 成品實作評分。 2. 撰寫回饋單。	烹調設備與器具
十七	12/21~12/25	台灣傳統麵食製作	1-3-1 2-3-1 3-3-1 3-3-4	廚藝製作/ 赤肉羹麵	1. 赤肉的製作。 2. 柴魚高湯熬製。	生涯教育	1. 成品實作評分。 2. 撰寫回饋單。	烹調設備與器具
十八	12/28~1/1 1/1 開國紀念日	認識餐桌禮節與口布折法	1-3-1 2-3-1 3-3-1 3-3-4	餐飲服務技術/ 餐桌擺設與禮儀	1. 基本中華餐桌認識與擺設。 2. 中式與西式餐桌擺放的不同處。	生涯教育	1. 成品實作評分。 2. 撰寫回饋單。	烹調設備與器具

十九	1/4~1/8	認識台灣小吃	1-3-1 2-3-1 3-3-1 3-3-4	廚藝製作/ 大腸麵線	1. 麵線熬製製作。 2. 大腸如何清洗與滷製。	生涯教育	1. 成品實作 評分。 2. 撰寫回饋 單。	烹調設備與 器具
廿	1/11~1/15	認識不同的中餐烹調製 作	1-3-1 2-3-1 3-3-1 3-3-4	廚藝製作/ 海鮮煎餅	1. 韓式烹調製作。 2. 海鮮處理認識。	生涯教育	1. 成品實作 評分。 2. 撰寫回饋 單。	烹調設備與 器具
廿一	1/18~1/20 1/20 休業式	複習料理操作	1-3-1 2-3-1 3-3-1 3-3-4	從前五次抽 一樣實際再 操作一次	1 複習。 2. 加深學生的記憶。	生涯教育	1. 成品實作 評分。 2. 撰寫回饋 單。	烹調設備與 器具
第三次段考評量方式		實作評量						

註：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

109 學年度嘉義縣東榮國民中學九年級第二學期彈性學習節數技藝教育學程【設計職群】教學計畫表 設計者：唐誼真（九年一貫）（表十三之二）

週次	起訖日期	課程目標	能力指標	單元/ 主題名稱	教學重點	融入重大議題	評量方式	教學資源
一	2/17-2/19 2/17 開學日	1.使學生能試探及認識設計職群之基本技能，並瞭解職群之生涯進路發展。 2.使學生瞭解設計職群之職場安全衛生必要性，並養成良好之工作態度。 3.培養學生瞭解並具備敬業合作之職業道德。	1-3-1 2-3-1 3-3-1 3-3-4	職群概論	1. 課程介紹 2. 程式工具介紹 3. 認識環境與設備使用。 4. 安全規範說明。 5. 逃生路線與消防設備認識。	生涯教育	1. 說明評分標準。 2. 撰寫回饋單。	美術器具、 資訊設備
二	2/22-2/26	認識素描 素描工具介紹與運用	1-3-1 2-3-1 3-3-1 3-3-4	基礎描繪	基礎描繪概說 與工具	生涯教育	1. 成品實作評分。 2. 撰寫回饋單。	美術器具
三	3/1-3/5	學習觀察描繪 習得構圖法則。	1-3-1 2-3-1 3-3-1 3-3-4	基礎描繪	造型的觀察與描繪	生涯教育	1. 成品實作評分。 2. 撰寫回饋單。	美術器具
四	3/8-3/12	能運用鉛筆表現色彩明暗。 能觀察光影變化。	1-3-1 2-3-1 3-3-1	基礎描繪	光影明暗的觀察與表現	生涯教育	1. 成品實作評分。 2. 撰寫回饋	美術器具

			3-3-4				單。	
五	3/15-3/19	能創意思考空間及立體感 電腦繪圖軟體運用	1-3-1 2-3-1 3-3-1 3-3-4	基礎描繪	空間的觀察與 表現	生涯教育	1. 成品實作 評分。 2. 撰寫回饋 單。	美術器具
六	3/22-3/26	習得色彩的基本理論與運用。	1-3-1 2-3-1 3-3-1 3-3-4	色彩學	1. 色彩的基本 原理本質 2. 12 色相環 3. 調色練習	生涯教育	1. 成品實作 評分。 2. 撰寫回饋 單。	美術器具
七	3/29-4/2	複習繪畫操作	1-3-1 2-3-1 3-3-1 3-3-4	從前五次 抽一樣實 際再操作 一次	1 複習。 2. 加深學生的 記憶。	生涯教育	1. 成品實作 評分。 2. 撰寫回饋 單。	美術器具
第一次段考評量方式		實作評量						
八	4/5-4/9 4/5 清明連 假	習得色彩的基本理論與運用。	1-3-1 2-3-1 3-3-1 3-3-4	色彩學	色彩的特性與 應用	生涯教育	1. 成品實作 評分。 2. 撰寫回饋 單。	美術器具
九	4/12-4/16	習得設計排版構圖原理。	1-3-1 2-3-1 3-3-1 3-3-4	設計基礎	1. 構圖概說 2. 設計方法 3. 認識 illustrator 軟體	生涯教育	1. 成品實作 評分。 2. 撰寫回饋 單。	美術器具
十	4/19-4/23	習得設計排版構圖原理。	1-3-1 2-3-1 3-3-1 3-3-4	設計基礎 —形態與 造型	海報設計	生涯教育	1. 成品實作 評分。 2. 撰寫回饋 單。	美術器具
十一	4/26-4/30	習得設計排版構圖原理。	1-3-1 2-3-1 3-3-1	設計基礎 —形態與 造型	隨行杯設計	生涯教育	1. 成品實作 評分。 2. 撰寫回饋	美術器具、 資訊設備

			3-3-4				單。	
十二	5/3-5/7	習得設計排版構圖原理。	1-3-1 2-3-1 3-3-1 3-3-4	設計基礎 —形態與 造型	1. 軟體運用 2. 雷射雕刻機 使用與認識 3. 雷射雕刻杯 墊	生涯教育	1. 成品實作 評分。 2. 撰寫回饋 單。	美術器具、 資訊設備
十三	5/10-5/14 5/15-16 教 育會考	複習設計操作	1-3-1 2-3-1 3-3-1 3-3-4	從前五次 抽一樣實 際再操作 一次	1 複習。 2. 加深學生的 記憶。	生涯教育	1. 成品實作 評分。 2. 撰寫回饋 單。	美術器具、 資訊設備
第二次段考評量方式		實作評量						
十四	5/17-5/21	1. 習得電腦繪圖技巧 2. 能靈活運用電繪板	1-3-1 2-3-1 3-3-1 3-3-4	電腦繪圖	軟體與繪圖板 操作、影像處 理	生涯教育	1. 成品實作 評分。 2. 撰寫回饋 單。	資訊設備
十五	5/24-5/28	1. 習得電腦繪圖技巧 2. 能靈活運用電繪板	1-3-1 2-3-1 3-3-1 3-3-4	電腦繪圖	Phototshop 影像處理與作 品欣賞	生涯教育	1. 成品實作 評分。 2. 撰寫回饋 單。	資訊設備
十六	5/31-6/4	1. 習得攝影基礎原理 2. 能操作單眼相機	1-3-1 2-3-1 3-3-1 3-3-4	數位攝影	相機種類功能 認識與操作	生涯教育	1. 成品實作 評分。 2. 撰寫回饋 單。	資訊設備
十七	6/7-6/11	1. 習得攝影基礎原理 2. 能操作單眼相機	1-3-1 2-3-1 3-3-1 3-3-4	數位攝影	人像攝影技法 與作品欣賞	生涯教育	1. 成品實作 評分。 2. 撰寫回饋 單。	資訊設備
十八	6/14-6/18 6/14 端午節	畢業週						
十九	6/21-6/25	學生已畢業						

廿	6/28-6/30 6/30 休業式	學生已畢業						
第三次段考評量方式		實作評量						

註：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

109 學年度嘉義縣東榮國民中學九年級第二學期彈性學習節數**技藝教育學程【食品職群】**教學計畫表 設計者：唐誼真（九年一貫）（表十三之二）

週次	起訖日期	課程目標	能力指標	單元/主題名稱	教學重點	融入重大議題	評量方式	教學資源
一	2/17-2/19 2/17 開學日	培養學生瞭解並具備敬業合作之職業道德及工作態度。	1-3-1 2-3-1 3-3-1 3-3-4	職群概論/瞭解食品加工的意義、範圍與重要性	1. 認識環境與設備使用。 2. 安全規範說明。 3. 逃生路線與消防設備認識。	生涯教育	1. 說明評分標準。 2. 撰寫回饋單。	烹調設備與器具
二	2/22-2/26	練習米飯烹煮	1-3-1 2-3-1 3-3-1 3-3-4	中式米食加工 / 米飯類-壽司	1. 米飯烹煮 2. 簡單醃製 3. 雙手運用	生涯教育	1. 成品實作評分。 2. 撰寫回饋單。	烹調設備與器具
三	3/1-3/5	麵糊糊化製作練習	1-3-1 2-3-1 3-3-1 3-3-4	中式米食加工 / 麵糊類-碗糕	1. 麵糊糊化 2. 炒肉燥 3. 練習蒸的烹調法	生涯教育	1. 成品實作評分。 2. 撰寫回饋單。	烹調設備與器具
四	3/8-3/12	了解傳統美食製作	1-3-1 2-3-1 3-3-1 3-3-4	中式米食加工 / 麵團類-芋粿巧	1. 和麵糰練習 2. 整形練習	生涯教育	1. 成品實作評分。 2. 撰寫回饋單。	烹調設備與器具
五	3/15-3/19	認識糕漿皮與內餡的變化	1-3-1 2-3-1 3-3-1 3-3-4	中式麵食加工 / 糕(漿)皮類製作-鳳梨酥	1. 包餡練習 2. 翻面練習	生涯教育	1. 成品實作評分。 2. 撰寫回饋單。	烹調設備與器具
六	3/22-3/26	認識手工麵糰類製作	1-3-1	中式麵食加工	1. 雙手運用練習	生涯教育	1. 成品實作	烹調設備與

		與練習	2-3-1 3-3-1 3-3-4	/中式麵食加工概論 冷水麵類製作-手工水餃	2. 水煮時間練習		評分。 2. 撰寫回饋單。	器具
七	3/29-4/2	認識北方麵食燙麵製作與練習	1-3-1 2-3-1 3-3-1 3-3-4	中式麵食加工/燙麵類製作-蔥油餅	1. 燙麵類練習 2. 整形練習	生涯教育	1. 成品實作評分。 2. 撰寫回饋單。	烹調設備與器具
第一次段考評量方式		實作評量						
八	4/5-4/9 4/5 清明連假	認識菜肉包的製作	1-3-1 2-3-1 3-3-1 3-3-4	中式麵食加工/發酵麵食製作-菜肉包	1. 和麵練習 2. 包餡練習	生涯教育	1. 成品實作評分。 2. 撰寫回饋單。	烹調設備與器具
九	4/12-4/16	了解馬來西亞小點心的製作	1-3-1 2-3-1 3-3-1 3-3-4	中式麵食加工/發粉類製作-馬拉糕	麵糊攪拌練習	生涯教育	1. 成品實作評分。 2. 撰寫回饋單。	烹調設備與器具
十	4/19-4/23	了解中式點心的演變與歷史	1-3-1 2-3-1 3-3-1 3-3-4	中式麵食加工/酥(油)皮類製作-蛋黃酥	1. 油酥包油皮練習 2. 桿捲練習	生涯教育	1. 成品實作評分。 2. 撰寫回饋單。	烹調設備與器具
十一	4/26-4/30	認識麵糊類小西點製作	1-3-1 2-3-1 3-3-1 3-3-4	烘焙/乳沫類蛋糕製作-雪白小西點	1. 蛋白與蛋黃打發練習 2. 雙手練習	生涯教育	1. 成品實作評分。 2. 撰寫回饋單。	烹調設備與器具
十二	5/3-5/7	認識麵團類小心點製作	1-3-1 2-3-1 3-3-1 3-3-4	烘焙/麵糰類小西餅製作-擠花小西餅	1. 手、眼運用練習 2. 手穩定練習	生涯教育	1. 成品實作評分。 2. 撰寫回饋單。	烹調設備與器具
十三	5/10-5/14	了解油湖類麵糊製作	1-3-1	烘焙/西式點	全蛋打發練習	生涯教育	1. 成品實作	烹調設備與

	5/15-16 教育會考		2-3-1 3-3-1 3-3-4	心製作-檸檬炸彈			評分。 2. 撰寫回饋單。	器具
第二次段考評量方式		實作評量						
十四	5/17-5/21	認識中式點心的演變與歷史	1-3-1 2-3-1 3-3-1 3-3-4	烘焙/油皮、油酥類-方塊酥	1. 大包酥桿捲練習	生涯教育	1. 成品實作評分。 2. 撰寫回饋單。	烹調設備與器具
十五	5/24-5/28	認識中式點心的演變與歷史	1-3-1 2-3-1 3-3-1 3-3-4	烘焙/油皮、油酥類-菊花酥	1. 小包酥桿捲練習 2. 包餡練習	生涯教育	1. 成品實作評分。 2. 撰寫回饋單。	烹調設備與器具
十六	5/31-6/4	認識中式點心的演變與歷史	1-3-1 2-3-1 3-3-1 3-3-4	烘焙/油皮、油酥類-胡椒餅	1. 小包酥桿捲練習 2. 包餡練習	生涯教育	1. 成品實作評分。 2. 撰寫回饋單。	烹調設備與器具
十七	6/7-6/11	認識麵團類小心點製作	1-3-1 2-3-1 3-3-1 3-3-4	烘焙/油皮、油酥類-椰子餅	1. 糖油辦合法練習 2. 收捏塑練習	生涯教育	1. 成品實作評分。 2. 撰寫回饋單。	烹調設備與器具
十八	6/14-6/18 6/14 端午節	畢業週						
十九	6/21-6/25	學生已畢業						
廿	6/28-6/30 6/30 休業式	學生已畢業						
第三次段考評量方式		實作評量						

註：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

109 學年度嘉義縣東榮國民中學九年級第一學期彈性學習節數 國樂社 教學計畫表 設計者：林文彬 (九年一貫)(表十三之二)

週次	起訖日期	課程目標	能力指標	單元/主題名稱	教學重點	融入重大議題	評量方式	教學資源
一	8/31~9/4 8/31 開學日	社團活動 國樂社	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-3	各樂部基礎演 奏法練習	1.撥弦樂器：柳琴、阮咸、琵琶 2.拉弦樂器：二胡、高胡、中胡 3.吹管樂器：笛、笙、嗩吶 4.打擊樂器：鼓、鈸	性別平等教育	演奏、演練	樂譜、教師 示範
二	9/7~9/11	社團活動 國樂社	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-3	各樂部基礎演 奏法練習	1.撥弦樂器：柳琴、阮咸、琵琶 2.拉弦樂器：二胡、高胡、中胡 3.吹管樂器：笛、笙、嗩吶 4.打擊樂器：鼓、鈸	性別平等教育	演奏、演練	樂譜、教師 示範
三	9/14~9/18	社團活動 國樂社	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-3	各樂部基礎演 奏法練習	1.撥弦樂器：柳琴、阮咸、琵琶 2.拉弦樂器：二胡、高胡、中胡 3.吹管樂器：笛、笙、嗩吶 4.打擊樂器：鼓、鈸	性別平等教育	演奏、演練	樂譜、教師 示範
四	9/21~9/25	社團活動 國樂社	1-3-1 2-3-1	各樂部基礎演 奏法練習	1.撥弦樂器：柳琴、阮咸、琵琶	性別平等教育	演奏、演練	樂譜、教師 示範

			2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-3		2.拉弦樂器：二胡、高胡、中胡 3.吹管樂器：笛、笙、嗩吶 4.打擊樂器：鼓、鈸			
五	9/28~10/2 10/1 中秋節	社團活動 國樂社	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-3	各樂部基礎演奏法練習	1.撥弦樂器：柳琴、阮咸、琵琶 2.拉弦樂器：二胡、高胡、中胡 3.吹管樂器：笛、笙、嗩吶 4.打擊樂器：鼓、鈸	性別平等教育	演奏、演練	樂譜、教師示範
六	10/5~10/9	社團活動 國樂社	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-3	各樂部基礎演奏法練習	1.撥弦樂器：柳琴、阮咸、琵琶 2.拉弦樂器：二胡、高胡、中胡 3.吹管樂器：笛、笙、嗩吶 4.打擊樂器：鼓、鈸	性侵害犯罪防治教育	演奏、演練	樂譜、教師示範
七	10/12~10/16	社團活動 國樂社	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-3	各樂部基礎演奏法練習	1.撥弦樂器：柳琴、阮咸、琵琶 2.拉弦樂器：二胡、高胡、中胡 3.吹管樂器：笛、笙、嗩吶 4.打擊樂器：鼓、鈸	性侵害犯罪防治教育	演奏、演練	樂譜、教師示範
第一次段考評量方式								
八	10/19~10/23	社團活動 國樂社練習	1-3-1 2-3-1 2-3-2	各樂部基礎演奏法	1.撥弦樂器：柳琴、阮咸、琵琶 2.拉弦樂器：二胡、高	性侵害犯罪防治教育	演奏、演練	樂譜、教師示範

			3-3-1 3-3-2 3-3-3		胡、中胡 3. 吹管樂器：笛、笙、 嗩吶 4. 打擊樂器：鼓、鈸			
九	10/26~10/30	社團活動 國樂社	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-3	基本合奏技巧 訓練	各分部練習曲：噶瑪 蘭、沙漠玫瑰、羽	性侵害犯罪防 治教育	演奏、演練	樂譜、教師 示範
十	11/2~11/6	社團活動 國樂社	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-3	基本合奏技巧 訓練	各分部練習曲：噶瑪 蘭、沙漠玫瑰、羽	性侵害犯罪防 治教育	演奏、演練	樂譜、教師 示範
十一	11/9~11/13	社團活動 國樂社	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-3	基本合奏技巧 訓練	各分部練習曲：噶瑪 蘭、沙漠玫瑰、羽	家庭暴力防治	演奏、演練	樂譜、教師 示範
十二	11/16~11/20	社團活動 國樂社	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-3	基本合奏技巧 訓練	各分部練習曲：噶瑪 蘭、沙漠玫瑰、羽	家庭暴力防治	演奏、演練	樂譜、教師 示範
十三	11/23~11/27	社團活動 國樂社	1-3-1 2-3-1	基本合奏技巧 訓練	各分部練習曲：噶瑪 蘭、沙漠玫瑰、羽	家庭暴力防治	演奏、演練	樂譜、教師 示範

			2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-3					
十四	11/30~12/4	社團活動 國樂社	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-3	基本合奏技巧 訓練	各分部練習曲：噶瑪 蘭、沙漠玫瑰、羽	家庭暴力防治	演奏、演練	樂譜、教師 示範
第二次段考評量方式								
十五	12/7~12/11	社團活動 國樂社	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-3	演奏法及合奏 曲- 指法、句法練 習	大團合奏：噶瑪蘭、沙 漠玫瑰、羽	家庭暴力防治	演奏、演練	樂譜、教師 示範
十六	12/14~12/18	社團活動 國樂社	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-3	演奏法及合奏曲 - 指法、句法練 習	大團合奏：噶瑪蘭、沙 漠玫瑰、羽	全民國防教育	演奏、演練	樂譜、教師 示範
十七	12/21~12/25	社團活動 國樂社	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-3	演奏法及合奏 曲- 指法、句法練 習	大團合奏：噶瑪蘭、沙 漠玫瑰、羽	全民國防教育	演奏、演練	樂譜、教師 示範
十八	12/28~1/1	社團活動	1-3-1	演奏法及合奏	大團合奏：噶瑪蘭、沙	全民國防教育	演奏、演練	樂譜、教師

	1/1 開國紀念日	國樂社	2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-3	曲- 指法、句法練習	漠玫瑰、羽			示範
十九	1/4~1/8	社團活動 國樂社	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-3	演奏法及合奏 曲- 指法、句法練習	大團合奏：噶瑪蘭、沙 漠玫瑰、羽	全民國防教育	演奏、演練	樂譜、教師 示範
廿	1/11~1/15	社團活動 國樂社	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-3	演奏法及合奏 曲- 指法、句法練習	大團合奏：噶瑪蘭、沙 漠玫瑰、羽	全民國防教育	演奏、演練	樂譜、教師 示範
廿一	1/18~1/20 1/20 休業式	社團活動 國樂社	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-3	演奏法及合奏 曲- 指法、句法練習	大團合奏：噶瑪蘭、沙 漠玫瑰、羽	全民國防教育	演奏、演練	樂譜、教師 示範
第三次段考評量方式								

註：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

109 學年度嘉義縣東榮國民中學九年級第二學期彈性學習節數 國樂社 教學計畫表 設計者：林文彬 (九年一貫) (表十三之二)

週次	起訖日期	課程目標	能力指標	單元/主題名稱	教學重點	融入重大議題	評量方式	教學資源
一	2/17-2/19 2/17 開學日	社團活動 國樂社	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-3	分部樂曲練習	音階練習：C、D、G、F 大調	生涯教育	演奏、演練	樂譜、教師 示範
二	2/22-2/26	社團活動 國樂社	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-3	分部樂曲練習	音階練習：C、D、G、F 大調	生涯教育	演奏、演練	樂譜、教師 示範
三	3/1-3/5	社團活動 國樂社	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-3	分部樂曲練習	音階練習：C、D、G、F 大調	生涯教育	演奏、演練	樂譜、教師 示範
四	3/8-3/12	社團活動 國樂社	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2	分部樂曲練習	音階練習：C、D、G、F 大調	生涯教育	演奏、演練	樂譜、教師 示範

			3-3-3					
五	3/15-3/19	社團活動 國樂社	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-3	分部樂曲練習	音階練習：C、D、G、F 大調	生涯教育	演奏、演練	樂譜、教師 示範
六	3/22-3/26	社團活動 國樂社	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-3	分部樂曲練習	音階練習：C、D、G、F 大調	生涯教育	演奏、演練	樂譜、教師 示範
七	3/29-4/2	社團活動 國樂社	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-3	分部樂曲練習	音階練習：C、D、G、F 大調	生涯教育	演奏、演練	樂譜、教師 示範
第一次段考評量方式								
八	4/5-4/9 4/5 清明連 假	社團活動 國樂社	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-3	分部樂曲練習	音階練習：C、D、G、F 大調	人權教育	演奏、演練	樂譜、教師 示範
九	4/12-4/16	社團活動 國樂社	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1	合奏練習	練習曲：金蛇狂舞、鳳 陽花鼓	人權教育	演奏、演練	樂譜、教師 示範

			3-3-2 3-3-3					
十	4/19-4/23	社團活動 國樂社	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-3	合奏練習	練習曲：金蛇狂舞、鳳 陽花鼓	人權教育	演奏、演練	樂譜、教師 示範
十一	4/26-4/30	社團活動 國樂社	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-3	合奏練習	練習曲：金蛇狂舞、鳳 陽花鼓	人權教育	演奏、演練	樂譜、教師 示範
十二	5/3-5/7	社團活動 國樂社	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-3	合奏練習	練習曲：金蛇狂舞、鳳 陽花鼓	高齡教育	演奏、演練	樂譜、教師 示範
十三	5/10-5/14 5/15-16 教 育會考	社團活動 國樂社	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-3	合奏練習	練習曲：金蛇狂舞、鳳 陽花鼓	高齡教育	演奏、演練	樂譜、教師 示範
第二次段考評量方式								
十四	5/17-5/21	社團活動 國樂社	1-3-1 2-3-1 2-3-2	合奏練習	練習曲：金蛇狂舞、鳳 陽花鼓	高齡教育	演奏、演練	樂譜、教師 示範

			3-3-1 3-3-2 3-3-3					
十五	5/24-5/28	社團活動 國樂社	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-3	合奏練習	練習曲：萬壽無疆、龍 騰虎躍	高齡教育	演奏、演練	樂譜、教師 示範
十六	5/31-6/4	社團活動 國樂社	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-3	合奏練習	練習曲：萬壽無疆、龍 騰虎躍	家庭教育	演奏、演練	樂譜、教師 示範
十七	6/7-6/11	社團活動 國樂社	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-3	合奏練習	練習曲：萬壽無疆、龍 騰虎躍	家庭教育	演奏、演練	樂譜、教師 示範
十八	6/14-6/18 6/14 端午節	社團活動 國樂社	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-3	合奏練習	練習曲：萬壽無疆、龍 騰虎躍	家庭教育	演奏、演練	樂譜、教師 示範
十九	6/21-6/25	社團活動 國樂社	1-3-1 2-3-1 2-3-2	合奏練習	複習本學期所有練習曲	家庭教育	演奏、演練	樂譜、教師 示範

			3-3-1 3-3-2 3-3-3					
廿	6/28-6/30 6/30 休業式	社團活動 國樂社	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-3	合奏練習	複習本學期所有練習曲	家庭教育	演奏、演練	樂譜、教師 示範
第三次段考評量方式								

註：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

109 學年度嘉義縣東榮國民中學九年級第一學期彈性學習節數 管樂社 教學計畫表 設計者：林文彬 (九年一貫)(表十三之二)

週次	起訖日期	課程目標	能力指標	單元/主題名稱	教學重點	融入重大議題	評量方式	教學資源
一	8/31~9/4 8/31 開學日	社團活動 管樂社、用氣	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-3	各種樂器吹法	分部練習： 1. 次中音、中音、高音 薩克斯風 2. 豎笛、小號、長號 3. 低音號、上低音號 4. 小鼓、大鼓、四音鼓	性別平等教育	演奏、演練	樂譜、教師 示範
二	9/7~9/11	社團活動 管樂社、用氣	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-3	各種樂器吹法	分部練習： 1. 次中音、中音、高音 薩克斯風 2. 豎笛、小號、長號 3. 低音號、上低音號 4. 小鼓、大鼓、四音鼓	性別平等教育	演奏、演練	樂譜、教師 示範
三	9/14~9/18	社團活動 管樂社、用氣	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-3	各種樂器吹法	分部練習： 1. 次中音、中音、高音 薩克斯風 2. 豎笛、小號、長號 3. 低音號、上低音號 4. 小鼓、大鼓、四音鼓	性別平等教育	演奏、演練	樂譜、教師 示範
四	9/21~9/25	社團活動 管樂社、用氣	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2	各種樂器吹法	分部練習： 1. 次中音、中音、高音 薩克斯風 2. 豎笛、小號、長號 3. 低音號、上低音號	性別平等教育	演奏、演練	樂譜、教師 示範

			3-3-3		4. 小鼓、大鼓、四音鼓			
五	9/28~10/2 10/1 中秋節	社團活動 管樂社	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-3	各種樂器吹 法、用氣	分部練習： 1. 次中音、中音、高音 薩克斯風 2. 豎笛、小號、長號 3. 低音號、上低音號 4. 小鼓、大鼓、四音鼓	性別平等教育	演奏、演練	樂譜、教師 示範
六	10/5~10/9	社團活動 管樂社	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-3	各種樂器吹 法、用氣	分部練習： 1. 次中音、中音、高音 薩克斯風 2. 豎笛、小號、長號 3. 低音號、上低音號 4. 小鼓、大鼓、四音鼓	性侵害犯罪防 治教育	演奏、演練	樂譜、教師 示範
七	10/12~10/16	社團活動 管樂社	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-3	踏步練習及吹 奏	1. 撥弦樂器：柳琴、阮 咸、琵琶 2. 拉弦樂器：二胡、高 胡、中胡 3. 吹管樂器：笛、笙、 嗩吶 4. 打擊樂器：鼓、鈸	性侵害犯罪防 治教育	演奏、演練	樂譜、教師 示範
第一次段考評量方式								
八	10/19~10/23	社團活動 管樂社	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-3	踏步練習及吹 奏	1. 練習表演曲目 2. 隊形變換及走位	性侵害犯罪防 治教育	演奏、演練	樂譜、教師 示範
九	10/26~10/30	社團活動 管樂社	1-3-1 2-3-1 2-3-2	踏步練習及吹 奏	1. 練習表演曲目 2. 隊形變換及走位	性侵害犯罪防 治教育	演奏、演練	樂譜、教師 示範

			3-3-1 3-3-2 3-3-3					
十	11/2~11/6	社團活動 管樂社	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-3	曲子練習、隊 形變換演練	1. 練習表演曲目 2. 隊形變換及走位	性侵害犯罪防 治教育	演奏、演練	樂譜、教師 示範
十一	11/9~11/13	社團活動 管樂社	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-3	曲子練習、隊 形變換演練	1. 練習表演曲目 2. 隊形變換及走位	家庭暴力防治	演奏、演練	樂譜、教師 示範
十二	11/16~11/20	社團活動 管樂社	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-3	曲子練習、隊 形變換演練	1. 練習表演曲目 2. 隊形變換及走位	家庭暴力防治	演奏、演練	樂譜、教師 示範
十三	11/23~11/27	社團活動 管樂社	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-3	曲子練習、隊 形變換演練	1. 練習表演曲目 2. 隊形變換及走位	家庭暴力防治	演奏、演練	樂譜、教師 示範
十四	11/30~12/4	社團活動 管樂社	1-3-1 2-3-1 2-3-2	曲子練習、隊 形變換演練	1. 練習表演曲目 2. 隊形變換及走位	家庭暴力防治	演奏、演練	樂譜、教師 示範

			3-3-1 3-3-2 3-3-3					
第二次段考評量方式								
十五	12/7~12/11	社團活動 管樂社	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-3	指法、音階練習、曲子練習	練習曲：紅蜻蜓、年輕不要留白、	家庭暴力防治	演奏、演練	樂譜、教師示範
十六	12/14~12/18	社團活動 管樂社	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-3	指法、音階練習、曲子練習	練習曲：歡迎歌、年輕不要留白、Calypso Bay	全民國防教育	演奏、演練	樂譜、教師示範
十七	12/21~12/25	社團活動 管樂社	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-3	指法、音階練習、曲子練習	練習曲：歡迎歌、年輕不要留白、Calypso Bay	全民國防教育	演奏、演練	樂譜、教師示範
十八	12/28~1/1 1/1 開國紀念日	社團活動 管樂社	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-3	指法、音階練習、曲子練習	練習曲：歡迎歌、年輕不要留白、Calypso Bay	全民國防教育	演奏、演練	樂譜、教師示範
十九	1/4~1/8	社團活動 管樂社	1-3-1 2-3-1	指法、音階練習、曲子練習	練習曲：歡迎歌、年輕不要留白、Calypso	全民國防教育	演奏、演練	樂譜、教師示範

			2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-3		Bay			
廿	1/11~1/15	社團活動 管樂社	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-3	指法、音階練習、曲子練習	練習曲：歡迎歌、年輕 不要留白、Calypso Bay	全民國防教育	演奏、演練	樂譜、教師 示範
廿一	1/18~1/20 1/20 休業式	社團活動 管樂社	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-3	指法、音階練習、曲子練習	練習曲：歡迎歌、年輕 不要留白、Calypso Bay	全民國防教育	演奏、演練	樂譜、教師 示範
第三次段考評量方式								

註：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

109 學年度嘉義縣東榮國民中學九年級第二學期彈性學習節數 管樂社 教學計畫表 設計者：林文彬 (九年一貫) (表十三之二)

週次	起訖日期	課程目標	能力指標	單元/主題名稱	教學重點	融入重大議題	評量方式	教學資源
一	2/17-2/19 2/17 開學日	合奏—技巧訓練	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-3	社團活動 管樂社	1. 節奏音階練習曲 2. 指法練習 3. 練習曲：On the Warpath	生涯教育	演奏、演練	樂譜、教師示範
二	2/22-2/26	合奏—技巧訓練	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-3	社團活動 管樂社	1. 節奏音階練習曲 2. 指法練習 3. 練習曲：On the Warpath	生涯教育	演奏、演練	樂譜、教師示範
三	3/1-3/5	合奏—技巧訓練	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-3	社團活動 管樂社	1. 節奏音階練習曲 2. 指法練習 3. 練習曲：On the Warpath	生涯教育	演奏、演練	樂譜、教師示範
四	3/8-3/12	合奏—技巧訓練	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2	社團活動 管樂社	1. 節奏音階練習曲 2. 指法練習 3. 練習曲：On the Warpath	生涯教育	演奏、演練	樂譜、教師示範

			3-3-3					
五	3/15-3/19	合奏—技巧訓練	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-3	社團活動 管樂社	1. 節奏音階練習曲 2. 指法練習 3. 練習曲：On the Warpath	生涯教育	演奏、演練	樂譜、教師示範
六	3/22-3/26	合奏—技巧訓練	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-3	社團活動 管樂社	1. 節奏音階練習曲 2. 指法練習 3. 練習曲：On the Warpath	生涯教育	演奏、演練	樂譜、教師示範
七	3/29-4/2	合奏—技巧訓練	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-3	社團活動 管樂社	1. 節奏音階練習曲 2. 指法練習 3. 練習曲：On the Warpath	生涯教育	演奏、演練	樂譜、教師示範
第一次段考評量方式								
八	4/5-4/9 4/5 清明連假	合奏—技巧訓練	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-3	社團活動 管樂社	1. 節奏音階練習曲 2. 指法練習 3. 練習曲：On the Warpath	人權教育	演奏、演練	樂譜、教師示範
九	4/12-4/16	長音—音階 技巧訓練、曲子練習	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1	社團活動 管樂社	1. 節奏音階練習曲 2. 指法練習 3. 練習曲：On the Warpath	人權教育	演奏、演練	樂譜、教師示範

			3-3-2 3-3-3					
十	4/19-4/23	長音—音階 技巧訓練、曲 子練習	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-3	社團活動 管樂社	1. 節奏音階練習曲 2. 指法練習 3. 練習曲：On the Warpath	人權教育	演奏、演練	樂譜、教師 示範
十一	4/26-4/30	長音—音階 技巧訓練、曲 子練習	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-3	社團活動 管樂社	1. 節奏音階練習曲 2. 指法練習 3. 練習曲：On the Warpath	人權教育	演奏、演練	樂譜、教師 示範
十二	5/3-5/7	長音—音階 技巧訓練、曲 子練習	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-3	社團活動 管樂社	1. 節奏音階練習曲 2. 指法練習 3. 練習曲：On the Warpath	高齡教育	演奏、演練	樂譜、教師 示範
十三	5/10-5/14 5/15-16 教 育會考	長音—音階 技巧訓練、曲 子練習	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-3	社團活動 管樂社	1. 節奏音階練習曲 2. 指法練習 3. 練習曲：On the Warpath	高齡教育	演奏、演練	樂譜、教師 示範
第二次段考評量方式								
十四	5/17-5/21	曲子練習	1-3-1 2-3-1 2-3-2	社團活動 管樂社	1. 節奏音階練習曲 2. 指法練習 3. 練習曲：On the	高齡教育	演奏、演練	樂譜、教師 示範

			3-3-1 3-3-2 3-3-3		Warpath			
十五	5/24-5/28	曲子練習	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-3	社團活動 管樂社	1. 節奏音階練習曲 2. 指法練習 3. 練習曲：On the Warpath	高齡教育	演奏、演練	樂譜、教師 示範
十六	5/31-6/4	曲子練習	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-3	社團活動 管樂社	1. 節奏音階練習曲 2. 指法練習 3. 練習曲：On the Warpath	家庭教育	演奏、演練	樂譜、教師 示範
十七	6/7-6/11	曲子練習	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-3	社團活動 管樂社	1. 節奏音階練習曲 2. 指法練習 3. 練習曲：On the Warpath	家庭教育	演奏、演練	樂譜、教師 示範
十八	6/14-6/18 6/14 端午節	曲子練習	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-3	社團活動 管樂社	複習本學期所有練習曲	家庭教育	演奏、演練	樂譜、教師 示範
十九	6/21-6/25	曲子練習	1-3-1 2-3-1 2-3-2	社團活動 管樂社	複習本學期所有練習曲	家庭教育	演奏、演練	樂譜、教師 示範

			3-3-1 3-3-2 3-3-3					
廿	6/28-6/30 6/30 休業式	曲子練習	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-3	社團活動 管樂社	複習本學期所有練習曲	家庭教育	演奏、演練	樂譜、教師 示範
第三次段考評量方式								

註：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

109 學年度嘉義縣東榮國民中學九年級第一學期彈性學習節數 跆拳道社 教學計畫表 設計者：林文彬 (九年一貫) (表十三之二)

週次	起訖日期	課程目標	能力指標	單元/主題名稱	教學重點	融入重大議題	評量方式	教學資源
一	8/31~9/4 8/31 開學日	社團活動 跆拳道社	1-3-1 了解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能	基本足技練習	1. 側踩 2. 踢擊動作 3. 基本旋踢 4. 反攻擊旋踢	性別平等教育	演練	教師示範
二	9/7~9/11	社團活動 跆拳道社	2-3-1 設計、執行並評估個人的飲食內容，以符合成長和身體活動的營養需求	基本足技練習	1. 側踩 2. 踢擊動作 3. 基本旋踢 4. 反攻擊旋踢	性別平等教育	演練	教師示範
三	9/14~9/18	社團活動 跆拳道社	3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能	基本足技練習	1. 側踩 2. 踢擊動作 3. 基本旋踢 4. 反攻擊旋踢	性別平等教育	演練	教師示範
四	9/21~9/25	社團活動 跆拳道社	3-3-2 評估個人及他人的表現方式，以改善動作技能	基本足技練習	1. 側踩 2. 踢擊動作 3. 基本旋踢 4. 反攻擊旋踢	性別平等教育	演練	教師示範
五	9/28~10/2 10/1 中秋節	社團活動 跆拳道社	3-3-3 在個人和團體	基本足技練習	1. 側踩 2. 踢擊動作 3. 基本旋踢	性侵害犯罪防治教育	演練	教師示範
六	10/5~10/9	社團活動 跆拳道社		基本足技練習	1. 側踩 2. 踢擊動作 3. 基本旋踢	性侵害犯罪防治教育	演練	教師示範

			比賽中運用戰術戰略		4. 反攻擊旋踢			
七	10/12~10/16	社團活動 跆拳道社		基本足技練習	1. 側踭 2. 踢擊動作 3. 基本旋踢 4. 反攻擊旋踢	性侵害犯罪 防治教育	演練	教師示範
第一次段考評量方式								
八	10/19~10/23	社團活動 跆拳道社	1-3-1 了解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能	手腳並用攻防、步法進退移動練習	1. 移步對練 2. 上防、中防、下防練習 3. 轉身後踢	性侵害犯罪 防治教育	演練	教師示範
九	10/26~10/30	社團活動 跆拳道社	2-3-1 設計、執行並評估個人的飲食內容，以符合成長和身體活動的營養需求	手腳並用攻防、步法進退移動練習	1. 移步對練 2. 上防、中防、下防練習 3. 轉身後踢	性侵害犯罪 防治教育	演練	教師示範
十	11/2~11/6	社團活動 跆拳道社		手腳並用攻防、步法進退移動練習	1. 移步對練 2. 上防、中防、下防練習 3. 轉身後踢	性侵害犯罪 防治教育	演練	教師示範
十一	11/9~11/13	社團活動 跆拳道社	3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能	手腳並用攻防、步法進退移動練習	1. 移步對練 2. 上防、中防、下防練習 3. 轉身後踢	家庭暴力防治	演練	教師示範
十二	11/16~11/20	社團活動 跆拳道社	3-3-2 評估個人及他人的表現方式，以改善動作技能	手腳並用攻防、步法進退移動練習	1. 移步對練 2. 上防、中防、下防練習 3. 轉身後踢	家庭暴力防治	演練	教師示範
十三	11/23~11/27	社團活動 跆拳道社	3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰	手腳並用攻防、步法進退移動練習	1. 移步對練 2. 上防、中防、下防練習 3. 轉身後踢	家庭暴力防治	演練	教師示範

十四	11/30~12/4	社團活動 跆拳道社	術戰略	手腳並用攻 防、步法進退 移動練習	1. 移步對練 2. 上防、中防、下防 練習 3. 轉身後踢	家庭暴力防 治	演練	教師示範	
第二次段考評量方式									
十五	12/7~12/11	社團活動 跆拳道社	1-3-1 了解個體成長 與動作發展的 關係，藉以發 展運動潛能	足技運用連續 踢擊（前踢、 旋踢、下壓、 後踢、後旋）	1. 太極一章 2. 太極二章 3. 組合踢擊練習	家庭暴力防 治	演練	教師示範	
十六	12/14~12/18	社團活動 跆拳道社	2-3-1 設計、執行並 評估個人的飲 食內容，以符 合成長和身體 活動的營養需 求	足技運用連續 踢擊（前踢、 旋踢、下壓、 後踢、後旋）	1. 太極一章 2. 太極二章 3. 組合踢擊練習	全民國防教 育	演練	教師示範	
十七	12/21~12/25	社團活動 跆拳道社	3-3-1 計畫並發展特 殊性專項運動 技能	足技運用連續 踢擊（前踢、 旋踢、下壓、 後踢、後旋）	1. 太極一章 2. 太極二章 3. 組合踢擊練習	全民國防教 育	演練	教師示範	
十八	12/28~1/1 1/1 開國紀 念日	社團活動 跆拳道社	3-3-2 評估個人及他 人的表現方 式，以改善動 作技能	足技運用連續 踢擊（前踢、 旋踢、下壓、 後踢、後旋）	1. 太極一章 2. 太極二章 3. 組合踢擊練習	全民國防教 育	演練	教師示範	
十九	1/4~1/8	社團活動 跆拳道社	3-3-3 在個人和團體 比賽中運用戰 術戰略	足技運用連續 踢擊（前踢、 旋踢、下壓、 後踢、後旋）	1. 太極一章 2. 太極二章 3. 組合踢擊練習	全民國防教 育	演練	教師示範	
廿	1/11~1/15	社團活動 跆拳道社		足技運用連續 踢擊（前踢、 旋踢、下壓、 後踢、後旋）	1. 太極一章 2. 太極二章 3. 組合踢擊練習	全民國防教 育	演練	教師示範	
廿一	1/18~1/20	社團活動		足技運用連續	1. 太極一章	全民國防教	演練	教師示範	

	1/20 休業式	跆拳道社		踢擊（前踢、 旋踢、下壓、 後踢、後旋）	2. 太極二章 3. 組合踢擊練習	育		
第三次段考評量方式								

註：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

109 學年度嘉義縣東榮國民中學九年級第二學期彈性學習節數 跆拳道社 教學計畫表 設計者： 林文彬 (九年一貫) (表十三之二)

週次	起訖日期	課程目標	能力指標	單元/主題名稱	教學重點	融入重大議題	評量方式	教學資源
一	2/17-2/19 2/17 開學日	社團活動 跆拳道社	1-3-1 了解個體 成長與動 作發展的 關係，藉 以發展運 動潛能 2-3-1 設計、執 行並評估 個人的飲 食內容， 以符合成 長和身體 活動的營 養需求 3-3-1 計畫並發 展特殊性 專項運動 技能 3-3-2 評估個人	品勢練習	複習太極一章及二章	生涯教育	演練	教師示範
二	2/22-2/26	社團活動 跆拳道社		品勢練習	複習太極一章及二章	生涯教育	演練	教師示範
三	3/1-3/5	社團活動 跆拳道社		品勢練習	複習太極一章及二章	生涯教育	演練	教師示範
四	3/8-3/12	社團活動 跆拳道社		品勢練習	1. 太極三章 2. 太極四章	生涯教育	演練	教師示範
五	3/15-3/19	社團活動 跆拳道社		品勢練習	1. 太極三章 2. 太極四章	生涯教育	演練	教師示範
六	3/22-3/26	社團活動 跆拳道社		品勢練習	1. 太極三章 2. 太極四章	生涯教育	演練	教師示範
七	3/29-4/2	社團活動 跆拳道社		品勢練習	1. 太極三章 2. 太極四章	生涯教育	演練	教師示範

			及他人的表現方式，以改善動作技能 3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略					
第一次段考評量方式								
八	4/5-4/9 4/5 清明連假	社團活動 跆拳道社	1-3-1 了解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能 2-3-1 設計、執行並評估個人的飲食內容，以符合成長和身體活動的營養需求 3-3-1 計畫並發展特殊性	品勢練習	1. 太極三章 2. 太極四章	人權教育	演練	教師示範
九	4/12-4/16	社團活動 跆拳道社		品勢練習、改變距離踢靶練習	1. 複習太極三、四章 2. 步法練習 3. 基本踢擊	人權教育	演練	教師示範
十	4/19-4/23	社團活動 跆拳道社		品勢練習、改變距離踢靶練習	1. 複習太極三、四章 2. 步法練習 3. 基本踢擊	人權教育	演練	教師示範
十一	4/26-4/30	社團活動 跆拳道社		品勢練習、改變距離踢靶練習	1. 複習太極三、四章 2. 步法練習 3. 基本踢擊	人權教育	演練	教師示範
十二	5/3-5/7	社團活動 跆拳道社		品勢練習、改變距離踢靶練習	1. 複習太極三、四章 2. 步法練習 3. 基本踢擊	高齡教育	演練	教師示範
十三	5/10-5/14 5/15-16 教育會考	社團活動 跆拳道社		品勢練習、改變距離踢靶練習	1. 複習太極三、四章 2. 步法練習 3. 基本踢擊	高齡教育	演練	教師示範

			專項運動 技能 3-3-2 評估個人 及他人的 表現方 式，以改 善動作技 能 3-3-3 在個人和 團體比賽 中運用戰 術戰略					
第二次段考評量方式								
十四	5/17-5/21	社團活動 跆拳道社	1-3-1 了解個體 成長與動 作發展的 關係，藉 以發展運 動潛能	足技運用連續 踢擊（前踢、 旋踢、下壓、 後踢、後旋）	1. 太極一章 2. 太極二章 3. 組合踢擊練習	高齡教育	演練	教師示範
十五	5/24-5/28	社團活動 跆拳道社	2-3-1	足技運用連續 踢擊（前踢、 旋踢、下壓、 後踢、後旋）	1. 太極一章 2. 太極二章 3. 組合踢擊練習	高齡教育	演練	教師示範
十六	5/31-6/4	社團活動 跆拳道社	設計、執 行並評估 個人的飲 食內容， 以符合成 長和身體 活動的營	足技運用連續 踢擊（前踢、 旋踢、下壓、 後踢、後旋）	1. 太極一章 2. 太極二章 3. 組合踢擊練習	家庭教育	演練	教師示範
十七	6/7-6/11	社團活動 跆拳道社		足技運用連續 踢擊（前踢、 旋踢、下壓、	1. 太極一章 2. 太極二章 3. 組合踢擊練習	家庭教育	演練	教師示範

			養需求	後踢、後旋)				
十八	6/14-6/18 6/14 端午節	社團活動 跆拳道社	3-3-1 計畫並發展 特殊性 專項運動 技能	足技運用連續 踢擊(前踢、 旋踢、下壓、 後踢、後旋)	1. 太極一章 2. 太極二章 3. 組合踢擊練習	家庭教育	演練	教師示範
十九	6/21-6/25	社團活動 跆拳道社	3-3-2 評估個人 及他人的 表現方式， 以改善動作 技能	足技運用連續 踢擊(前踢、 旋踢、下壓、 後踢、後旋)	1. 太極一章 2. 太極二章 3. 組合踢擊練習	家庭教育	演練	教師示範
廿	6/28-6/30 6/30 休業式	社團活動 跆拳道社	3-3-3 在個人和 團體比賽 中運用戰 術戰略	足技運用連續 踢擊(前踢、 旋踢、下壓、 後踢、後旋)	1. 太極一章 2. 太極二章 3. 組合踢擊練習	家庭教育	演練	教師示範
第三次段考評量方式								

註：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

109 學年度嘉義縣東榮國民中學九年級第一學期彈性學習節數 美術社 教學計畫表 設計者：余薇芳 (九年一貫) (表十三之二)

週次	起訖日期	課程目標	能力指標	單元/主題名稱	教學重點	融入重大議題	評量方式	教學資源
一	8/31~9/4 8/31 開學日	介紹本學期課程內容。	無	預備週	介紹本學期課程內容。	無	學生能在課前自行初步了解各單元議題	投影片
二	9/7~9/11	認識水性色鉛筆特性及能夠靈活運用其技法	2-4-比較分析各類型創作品之媒材結構、象徵與思想。	水波逐流玩顏色	使用多元平面水性媒材表現技法	無	以水性色鉛筆特有技法創作明信片一張	水性色鉛筆、削鉛筆機、水彩筆、筆洗、空白明信片
三	9/14~9/18	認識透明極不透明水彩特性並能夠靈活運用其技法					以透明水彩特有技法創作明信片一張	水彩顏料、水彩筆、筆洗、調色盤、空白明信片
四	9/21~9/25	認識壓克力顏料特性及能夠靈活運用其技法					以壓克力顏料特有技法創作明信片一張	壓克力顏料、壓克力顏料筆、筆洗、調色

								盤、空白明信片
五	9/28~10/2 10/1 中秋節	學生能夠藉由在地及各族群藝術、全球藝術認識與海洋相關議題為主軸的多元藝術呈現，並創作屬於自我觀點的平面漫畫。	2-4-4 思辨藝術與科技的關係，體認環境與資源對藝術的重要性，並提出建設性的見解。	海洋之美永續共存	以地景藝術為發想探討現今海洋環境對自我生活及世界環境的影響	【環境教育】 【海洋教育】	完成一張四開海洋相關議題平面媒材漫畫以呈現自我對於此議題的想法。	投影片、各類平面媒材、四開圖畫紙
六	10/5~10/9				以海洋議題為主軸創作一張四開漫畫以呈現自我對於此議題的想法。			
七	10/12~10/16							
第一次段考評量方式								
八	10/19~10/23	同上	同上	同上	同上	同上	同上	同上
九	10/26~10/30	學生能夠藉由各類社會事件為發想，進而珍愛自我生命及尊重他種生命；並以藝術創作表達自我	3-4-3 綜合、比較、探討中外不同時期文化的藝術作品之特徵	擁抱生命美好，尊重美好生命	以生命教育相關的社會事件為發想，學生討論各類生命案件。	【人權教育】 【家庭暴力防治】 【法治教育】	完成一張四開平面媒材多格漫畫	投影片、各類平面媒材、四開圖畫紙
十	11/2~11/6				以生命教育為創作主題畫一張四開漫畫以呈現自我對於此議題的想法。			
十一	11/9~11/13							
十二	11/16~11/20							

		如何展現對生命教育議題的看法。	及背景，並尊重多元文化。					
十三	11/23~11/27	學生能夠設計思考出讓民眾能迅速了解及應對災難防治的創意流程。	3-4-8 整合各種相關的科技與藝文資訊，輔助藝術領域的學習與創作。	明天過後，搶救自我	從生活經驗中提出有關災難的認識，探討現行對於災難防治的執行度，進而提出更符合未來情境的災害防治模式。	【防災教育】 【環境教育】 【海洋教育】	完成一張四開防災宣導平面媒材海報	投影片、各類平面媒材、四開圖畫紙
十四	11/30~12/4							
第二次段考評量方式								
十五	12/7~12/11	同上	同上	同上	同上	同上	同上	同上
十六	12/14~12/18							
十七	12/21~12/25	學生能夠評斷各類台灣現有能源的優缺點和發展及限制，並藉由各自作品發表自我對於較適合永續使用的能源意見。	2-4-4 思辨藝術與科技的關係，體認環境與資源對藝術的重要性，並提	能源教育	認識現有台灣所使用的能源，評估各類優缺點和發展及限制。以能源永續為創作主題畫一張四開海報以呈現自我對於此議題的想法，並對同學提出報告。	【環境教育】 【海洋教育】	完成一張四開能源使用議題平面媒材海報	投影片、各類平面媒材、四開圖畫紙
十八	12/28~1/1 1/1 開國紀念日							
十九	1/4~1/8							
廿	1/11~1/15							

			出建設性的見解。					
廿一	1/18~1/20 1/20 休業式	總結本學期課程	無	總結週	總結本學期課程	無	學生能主動發表本學期所探討之議題在課程結束後於生活中的觀察體驗經驗分享	無
第三次段考評量方式								

註：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

109 學年度嘉義縣東榮國民中學九年級第二學期彈性學習節數 美術社 教學計畫表 設計者：余薇芳 (九年一貫) (表十三之二)

週次	起訖日期	課程目標	能力指標	單元/主題名稱	教學重點	融入重大議題	評量方式	教學資源
一	2/17-2/19 2/17 開學日	總結本學期課程	無	總結週	總結本學期課程	無	學生能主動發表本學期所探討之議題在課程結束後於生活中的觀察體驗經驗分享	無
二	2/22-2/26	學生能自由運用立體造型媒材。	2-4-3 比較分析各類型創作品之媒材結構、象徵與思想。	立體造型練習	認識紙雕所需材料及操作技法並進行基礎練習。	無	設計一張紙雕卡片。	多色美術紙、剪刀、美工刀、厚紙板、雙面膠、白膠
三	3/1-3/5				以紙雕為媒材進行自由創作。			
四	3/8-3/12	學生能欣賞當代藝術、多元視覺文化下對兩性平等議題	3-4-3 綜合、比較、探討中外不同	男孩女孩都很好	學生能欣賞當代女性主義作品，並說明其所展現的多元符碼意涵。	【家庭教育】 【人權教育】	完成一張四開性別平等議題複合媒材海報。	投影片、各類創作媒材、四開圖畫紙
五	3/15-3/19							

六	3/22-3/26	所展現的視覺符號意義，且經由創作表達自身對於兩性平等的看法。	時期文化的藝術作品之特徵及背景，並尊重多元文化。		以兩性平等為議題創作四開複合媒材海報。	【家庭暴力防治】 【性別平等教育】 【性侵害防治教育】		
七	3/29-4/2							
第一次段考評量方式								
八	4/5-4/9 4/5 清明連假	藉由欣賞與家庭相關議題的傳統藝術、當代藝術、視覺文化探討家庭自古即存的價值和演變。 學生能夠提出自身對家庭的概念並以此為藍圖共同創作宣揚家庭理念的海報。	1-4-2 設計關懷主題，運用適當的媒材與技法，傳達出有感情、經驗與思想的作品，發展個人獨特的表現。	永遠的避風港-我的家	欣賞古今中外美術史中與家庭相關的名作，藉以討論古今中外家庭價值演變	【家庭教育】 【家庭暴力防治】 【性別平等教育】 【高齡教育】 【性侵害防治教育】	兩人一組完成一張半開家庭教育議題多元媒材海報	投影片、各類創作媒材、半開壁報紙
九	4/12-4/16				學生共同討論對於家庭觀念的想法並融合彼此理念共同創作一張半開海報。			
十	4/19-4/23							
十一	4/26-4/30							

十二	5/3-5/7	學生能夠概述租稅概念，了解全民支持稅收的意義，並以此為題材利用複合媒材創作宣導海報。	1-4-1 瞭解藝術創作與社會文化的關係，發揮獨立的思考能力，嘗試多元的藝術創作。	全民稅稅念	學生共同討論以全民支持稅務為主軸，創作一張半開海報宣導此理念。	【法治教育】	能夠說出何謂稅務及稅務對國家的用途	投影片、各類創作媒材、半開壁報紙
十三	5/10-5/14 5/15-16 教育會考						兩人一組完成一張半開租稅議題多元媒材海報	
第二次段考評量方式								
十四	5/17-5/21	同上	同上	同上	同上	同上	同上	同上
十五	5/24-5/28							
十六	5/31-6/4	學生能夠分析先進國家推動閱讀程度不同，在各國學習力上產生相異程度；藉此提出閱讀對國家未來人力發展所產生的益處。	1-4-8 覺察人群間各種情感特質，透過藝術的手法，選擇核心議題或主題，表現自我的價值	閱讀好時光	以各國推動閱讀程度作出比較，經由討論分析閱讀對於國家未來人力產生的效益。	【家庭教育】 【性別平等教育】 【資訊倫理或素養】	能夠說出閱讀對國家人力發展得益處及如何因閱讀提升自我	投影片、各類創作媒材、半開壁報紙
十七	6/7-6/11						學生共同討論以推廣閱讀為主題，創作一張半開複合媒材海報，發表對於閱讀有益的觀點為何。	
十八	6/14-6/18 6/14 端午節							
十九	6/21-6/25							

			觀。					
廿	6/28-6/30 6/30 休業式	總結本學期課程	無	總結週	總結本學期課程	無	能夠說出本學期學習議題並針對個議題發表自身意見	無
第三次段考評量方式								

註：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

109 學年度嘉義縣東榮國民中學九年級第一學期彈性學習節數 允文允武社 教學計畫表 設計者：林子健 (九年一貫) (表十三之二)

週次	起訖日期	課程目標	能力指標	單元/主題名稱	教學重點	融入重大議題	評量方式	教學資源
一	8/31~9/4 8/31 開學日	上課說明：成績須達標準，無記過，始能練習						
二	9/7~9/11	基礎傳接球	3-3-2	傳接球練習	學生能做出投球的正確姿勢，將球傳出與接球	品德、生命	測驗 10 球，要準確的傳球與確實的接球	1. 棒球手套 2. B-ball
三	9/14~9/18	基礎傳接球	3-3-2	傳接球練習	學生能做出投球的正確姿勢，將球傳出與接球	品德、生命	測驗 10 球，要準確的傳球與確實的接球	1. 棒球手套 2. B-ball
四	9/21~9/25	基礎傳接球	3-3-2	投捕練習	投手能做出正確的姿勢將球投進好球帶；捕手能蹲好將球接住	品德、生命	測驗 10 球，要將球投進好球帶	1. 棒球手套 2. B-ball
五	9/28~10/2 10/1 中秋節	基礎傳接球	3-3-2	投捕練習	投手能做出正確的姿勢將球投進好球帶；捕手能蹲好將球接住	品德、生命	測驗 10 球，要將球投進好球帶	1. 棒球手套 2. B-ball
六	10/5~10/9	基礎傳接球	3-3-2	投捕練習	投手能做出正確的姿勢將球投進好球帶；捕手能蹲好將球接住	品德、生命	測驗 10 球，要將球投進好球帶	1. 棒球手套 2. B-ball
七	10/12~10/16	段考前念書時間						
第一次段考評量方式		測驗 10 球，投手要將球投進好球帶						
八	10/19~10/23	基礎守備	3-3-3	接滾地球練習	學生能判斷球的落點，	品德、生命	測驗 10 球，	1. 棒球手套

					跑到預設位置，將滾地球後接住並傳到一壘		將滾地球穩穩接起並傳到一壘	2. B-ball 3. 擋網 4. 壘包
九	10/26~10/30	基礎守備	3-3-3	接滾地球練習	學生能判斷球的落點，跑到預設位置，將滾地球後接住並傳到一壘	品德、生命	測驗 10 球，將滾地球穩穩接起並傳到一壘	1. 棒球手套 2. B-ball 3. 擋網 4. 壘包
十	11/2~11/6	基礎守備	3-3-3	接滾地球練習	學生能判斷球的落點，跑到預設位置，將滾地球後接住並傳到一壘	品德、生命	測驗 10 球，將滾地球穩穩接起並傳到一壘	1. 棒球手套 2. B-ball 3. 擋網 4. 壘包
十一	11/9~11/13	基礎守備	3-3-3	接高飛球練習	學生能判斷球的落點，跑到預設位置，將高飛球後接住	品德、生命	測驗 10 球，將高飛球穩穩接住	1. 棒球手套 2. B-ball
十二	11/16~11/20	基礎守備	3-3-3	接高飛球練習	學生能判斷球的落點，跑到預設位置，將高飛球後接住	品德、生命	測驗 10 球，將高飛球穩穩接住	1. 棒球手套 2. B-ball
十三	11/23~11/27	基礎守備	3-3-3	接高飛球練習	學生能判斷球的落點，跑到預設位置，將高飛球後接住	品德、生命	測驗 10 球，將高飛球穩穩接住	1. 棒球手套 2. B-ball
十四	11/30~12/4	段考前念書時間						
第二次段考評量方式		測驗 10 球，野手要將滾地球確實接住後傳往一壘 測驗 10 球，野手要將高飛球確實接住						
十五	12/7~12/11	基礎跑壘	3-3-5	跑壘練習	學生需應用繞壘技巧跑完四個壘包	品德、生命	跑內野四個壘包一圈，計算時間	1. 棒球手套 2. B-ball 3. 壘包
十六	12/14~12/18	基礎打擊	3-3-5	打擊練習	學生能做出正確的姿勢，將 T 座上的球打入打擊網	品德、生命	測驗 10 球，將球從 T 座打入打擊網	1. 球棒 2. 頭盔 3. B-ball

								4. T座 5. 打擊網
十七	12/21~12/25	基礎打擊	3-3-5	打擊練習	學生能做出正確的姿勢，將 T 座上的球打入打擊網	品德、生命	測驗 10 球，將球從 T 座打入打擊網	1. 球棒 2. 頭盔 3. B-ball 4. T 座 5. 打擊網
十八	12/28~1/1 1/1 開國紀念日	基礎打擊	3-3-5	打擊練習	學生能做出正確的姿勢，將 T 座上的球打入打擊網	品德、生命	測驗 10 球，將球從 T 座打入打擊網	1. 球棒 2. 頭盔 3. B-ball 4. T 座 5. 打擊網
十九	1/4~1/8	基礎打擊	3-3-5	打擊練習	學生能做出正確的姿勢，將 T 座上的球打入打擊網	品德、生命	測驗 10 球，將拋球打入打擊網	1. 球棒 2. 頭盔 3. B-ball 4. T 座 5. 打擊網
廿	1/11~1/15	基礎打擊	3-3-5	打擊練習	學生能做出正確的姿勢，將 T 座上的球打入打擊網	品德、生命	測驗 10 球，將球從 T 座擊出	1. 球棒 2. 頭盔 3. B-ball 4. T 座 5. 打擊網
廿一	1/18~1/20 1/20 休業式	段考前念書時間						
第三次段考評量方式		測驗 10 球，要將將 T 座上的球打入打擊網						

註：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

109 學年度嘉義縣東榮國民中學九年級第二學期彈性學習節數 允文允武社 教學計畫表 設計者：林子健(九年一貫)(表十三之二)

週次	起訖日期	課程目標	能力指標	單元/主題名稱	教學重點	融入重大議題	評量方式	教學資源
一	2/17-2/19 2/17 開學日	上課說明：成績須達標準，無記過，始能練習						
二	2/22-2/26	進階傳接球	3-3-2	傳接球練習	學生能做出投球的正確姿勢，將球傳出與接球	品德、生命	測驗 10 球，要準確的傳球與確實的接球	1. 棒球手套 2. B-ball
三	3/1-3/5	進階傳接球	3-3-2	傳接球練習	學生能做出投球的正確姿勢，將球傳出與接球	品德、生命	測驗 10 球，要準確的傳球與確實的接球	1. 棒球手套 2. B-ball
四	3/8-3/12	進階傳接球	3-3-2	實戰投捕練習	投手能做出正確的姿勢將球投進好球帶；捕手能蹲好將球接住；打者能確實選球與揮擊好球	品德、生命	測驗 10 球，投手要將球投進好球帶；捕手要確實接球；打者要仔細選球	1. 棒球手套 2. B-ball
五	3/15-3/19	進階傳接球	3-3-2	實戰投捕練習	投手能做出正確的姿勢將球投進好球帶；捕手能蹲好將球接住；打者能確實選球與揮擊好球	品德、生命	測驗 10 球，投手要將球投進好球帶；捕手要確實接球；打者要仔細	1. 棒球手套 2. B-ball

							選球	
六	3/22-3/26	進階傳接球	3-3-2	實戰投捕練習	投手能做出正確的姿勢將球投進好球帶；捕手能蹲好將球接住；打者能確實選球與揮擊好球	品德、生命	測驗 10 球，投手要將球投進好球帶；捕手要確實接球；打者要仔細選球	1. 棒球手套 2. B-ball
七	3/29-4/2	段考前念書時間						
第一次段考評量方式		測驗 10 球，打者站定位，不能揮棒，投手要將球投進好球帶						
八	4/5-4/9 4/5 清明連假	進階守備	3-3-3	實戰接滾地球練習	學生能判斷球的落點，跑到預設位置，將滾地球後接住並傳到一壘，跑者要盡全力衝刺，給與守備者傳接球壓力	品德、生命	測驗 10 球，將滾地球穩穩接起並傳到一壘，並與跑者競爭。	1. 棒球手套 2. B-ball 3. 擋網 4. 壘包
九	4/12-4/16	進階守備	3-3-3	實戰接滾地球練習	學生能判斷球的落點，跑到預設位置，將滾地球後接住並傳到一壘	品德、生命	測驗 10 球，將滾地球穩穩接起並傳到一壘，並與跑者競爭。	1. 棒球手套 2. B-ball 3. 擋網 4. 壘包
十	4/19-4/23	進階守備	3-3-3	實戰接滾地球練習	學生能判斷球的落點，跑到預設位，將滾地球後接住並傳到一壘	品德、生命	測驗 10 球，將滾地球穩穩接起並傳到一壘，並與跑者競爭。	1. 棒球手套 2. B-ball 3. 擋網 4. 壘包
十一	4/26-4/30	進階守備	3-3-3	實戰接滾地球	學生能判斷球的落點，	品德、生命	測驗 10 球，	1. 棒球手套

				練習	跑到預設位，將滾地球後接住並傳到一壘		將高飛球穩穩接住後回傳本壘	2. B-ball
十二	5/3-5/7	進階守備	3-3-3	實戰接高飛球練習	學生能判斷球的落點，跑到預設位，將高飛球後接住；三壘跑者在高飛球接殺後回本，野手要回傳本觸殺跑者	品德、生命	測驗 10 球，將高飛球穩穩接住後回傳本壘	1. 棒球手套 2. B-ball
十三	5/10-5/14 5/15-16 教育會考	進階守備	3-3-3	實戰接高飛球練習	學生能判斷球的落點，跑到預設位，將高飛球後接住；三壘跑者在高飛球接殺後回本，野手要回傳本觸殺跑者	品德、生命	測驗 10 球，將高飛球穩穩接住後回傳本壘	1. 棒球手套 2. B-ball
第二次段考評量方式		測驗 10 球，野手要將滾地球確實接住後傳往一壘，刺殺跑者 測驗 10 球，野手要將高飛球確實接住						
十四	5/17-5/21	進階跑壘	3-3-5	跑壘練習與觸殺練習	學生需應用跑壘技巧避免野手觸殺	品德、生命	測驗 5 球，看跑者能回壘成功幾次；看野手能觸殺成功幾次	1. 棒球手套 2. B-ball 3. 壘包
十五	5/24-5/28	進階打擊	3-3-5	實戰打擊練習	投手投球給打者打，捕手於後方接球，其餘野手就守備位置守備	品德、生命	測驗 20 球，看打者能確實擊出幾球	1. 球棒 2. 頭盔 3. B-ball 4. T 座 5. 打擊網
十六	5/31-6/4	進階打擊	3-3-5	實戰打擊練習	投手投球給打者打，捕手於後方接球，其餘野手就守備位置守備	品德、生命	測驗 20 球，看打者能確實擊出幾球	1. 球棒 2. 頭盔 3. B-ball 4. T 座

								5. 打擊網
十七	6/7-6/11	進階打擊	3-3-5	實戰打擊練習	投手投球給打者打，捕手於後方接球，其餘野手就守備位置守備	品德、生命	測驗 20 球，看打者能確實擊出幾球	1. 球棒 2. 頭盔 3. B-ball 4. T 座 5. 打擊網
十八	6/14-6/18 6/14 端午節	進階打擊	3-3-5	實戰打擊練習	投手投球給打者打，捕手於後方接球，其餘野手就守備位置守備	品德、生命	測驗 20 球，看打者能確實擊出幾球	1. 球棒 2. 頭盔 3. B-ball 4. T 座 5. 打擊網
十九	6/21-6/25	進階打擊	3-3-5	實戰打擊練習	投手投球給打者打，捕手於後方接球，其餘野手就守備位置守備	品德、生命	測驗 20 球，看打者能確實擊出幾球	1. 球棒 2. 頭盔 3. B-ball 4. T 座 5. 打擊網
廿	6/28-6/30 6/30 休業式	段考前念書時間						
第三次段考評量方式		測驗 20 球，要將投手的球擊出						

註：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

109 學年度嘉義縣東榮國民中學九年級第一學期彈性學習節數 班會 教學計畫表 設計者：林文彬 (九年一貫)(表十三之二)

週次	起訖日期	課程目標	能力指標	單元/主題名稱	教學重點	融入重大議題	評量方式	教學資源
一	8/31~9/4 8/31 開學日	1. 我被霸凌怎麼辦及我霸凌別人會怎樣 2. 毒品我不要 3. 恐嚇、暴力危害校園我不怕	2-4-4 2-4-7 3-4-1 4-4-1 4-4-4	友善校園宣導	1. 有哪些行為屬於霸凌?如何友愛同學防範霸凌事件發生? 2. 如何拒絕毒品誘惑?發現同學疑似吸食毒品時你該如何處理? 3. 如何營造友善校園?拒絕參加不良組織。	法治教育	班會紀錄簿	宣導影片、文章報導
二	9/7~9/11	1. 我被霸凌怎麼辦及我霸凌別人會怎樣 2. 毒品我不要 3. 恐嚇、暴力危害校園我不怕	2-4-4 2-4-7 3-4-1 4-4-1 4-4-4	友善校園宣導	1. 有哪些行為屬於霸凌?如何友愛同學防範霸凌事件發生? 2. 如何拒絕毒品誘惑?發現同學疑似吸食毒品時你該如何處理? 3. 如何營造友善校園?拒絕參加不良組織。	法治教育	班會紀錄簿	宣導影片、文章報導
三	9/14~9/18	1. 我被霸凌怎麼辦及我霸凌別人會怎樣 2. 毒品我不要 3. 恐嚇、暴力危害校園我不怕	2-4-4 2-4-7 3-4-1 4-4-1 4-4-4	友善校園宣導	1. 有哪些行為屬於霸凌?如何友愛同學防範霸凌事件發生? 2. 如何拒絕毒品誘惑?發現同學疑似吸食毒品時你該如何處理? 3. 如何營造友善校園?	法治教育	班會紀錄簿	宣導影片、文章報導

					拒絕參加不良組織。			
四	9/21~9/25	1. 我被霸凌怎麼辦及我霸凌別人會怎樣 2. 毒品我不要 3. 恐嚇、暴力危害校園我不怕	2-4-4 2-4-7 3-4-1 4-4-1 4-4-4	友善校園宣導	1. 有哪些行為屬於霸凌?如何友愛同學防範霸凌事件發生? 2. 如何拒絕毒品誘惑?發現同學疑似吸食毒品時你該如何處理? 3. 如何營造友善校園?拒絕參加不良組織。	法治教育	班會紀錄簿	宣導影片、文章報導
五	9/28~10/2 10/1 中秋節	1. 我被霸凌怎麼辦及我霸凌別人會怎樣 2. 毒品我不要 3. 恐嚇、暴力危害校園我不怕	2-4-4 2-4-7 3-4-1 4-4-1 4-4-4	友善校園宣導	1. 有哪些行為屬於霸凌?如何友愛同學防範霸凌事件發生? 2. 如何拒絕毒品誘惑?發現同學疑似吸食毒品時你該如何處理? 3. 如何營造友善校園?拒絕參加不良組織。	法治教育	班會紀錄簿	宣導影片、文章報導
六	10/5~10/9	1. 談性騷擾 2. 性別平等 3. 如何拒絕媒體色情與暴力?	2-4-4 2-4-7 3-4-1 4-4-1 4-4-4	性別平等教育	1. 何種舉動算是性騷擾?遇到性騷擾時該怎麼辦? 2. 男生與女生的優點有何不同?男女同學相處,應該如何做到尊重? 3. 面對各項大眾傳播媒體氾濫、充斥,應如何拒絕媒體色情與暴力?	性別平等教育 性侵害犯罪防治教育	班會紀錄簿	宣導影片、文章報導
七	10/12~10/16	1. 談性騷擾 2. 性別平等 3. 如何拒絕媒	2-4-4 2-4-7 3-4-1	性別平等教育	1. 何種舉動算是性騷擾?遇到性騷擾時該怎麼辦?	性別平等教育 性侵害犯罪防治教育	班會紀錄簿	宣導影片、文章報導

		體色情與暴力？	4-4-1 4-4-4		2. 男生與女生的優點有何不同？男女同學相處，應該如何做到尊重？ 3. 面對各項大眾傳播媒體氾濫、充斥，應如何拒絕媒體色情與暴力？			
第一次段考評量方式		班會紀錄簿						
八	10/19~10/23	1. 談性騷擾 2. 性別平等 3. 如何拒絕媒體色情與暴力？	2-4-4 2-4-7 3-4-1 4-4-1 4-4-4	性別平等教育	1. 何種舉動算是性騷擾？遇到性騷擾時該怎麼辦？ 2. 男生與女生的優點有何不同？男女同學相處，應該如何做到尊重？ 3. 面對各項大眾傳播媒體氾濫、充斥，應如何拒絕媒體色情與暴力？	性別平等教育 性侵害犯罪防治教育	班會紀錄簿	宣導影片、 文章報導
九	10/26~10/30	1. 談性騷擾 2. 性別平等 3. 如何拒絕媒體色情與暴力？	2-4-4 2-4-7 3-4-1 4-4-1 4-4-4	性別平等教育	1. 何種舉動算是性騷擾？遇到性騷擾時該怎麼辦？ 2. 男生與女生的優點有何不同？男女同學相處，應該如何做到尊重？ 3. 面對各項大眾傳播媒體氾濫、充斥，應如何拒絕媒體色情與暴力？	性別平等教育 性侵害犯罪防治教育	班會紀錄簿	宣導影片、 文章報導
十	11/2~11/6	1. 談性騷擾 2. 性別平等	2-4-4 2-4-7	性別平等教育	1. 何種舉動算是性騷擾？遇到性騷擾時該怎	性別平等教育 性侵害犯罪防	班會紀錄簿	宣導影片、 文章報導

		3. 如何拒絕媒體色情與暴力？	3-4-1 4-4-1 4-4-4		麼辦？ 2. 男生與女生的優點有何不同？男女同學相處，應該如何做到尊重？ 3. 面對各項大眾傳播媒體氾濫、充斥，應如何拒絕媒體色情與暴力？	治教育		
十一	11/9~11/13	1. 遵守交通規則 2. 談交通事故	2-4-4 2-4-7 3-4-1 4-4-1 4-4-4	交通安全教育	1. 騎腳踏車要注意什麼？ 2. 行人任意穿越馬路有什麼後果與懲罰？ 3. 未成年騎機車肇事會有什麼後果？ 4. 騎腳踏車時，萬一與他人發生擦撞，該怎麼處理？	交通安全教育	班會紀錄簿	宣導影片、文章報導
十二	11/16~11/20	1. 遵守交通規則 2. 談交通事故	2-4-4 2-4-7 3-4-1 4-4-1 4-4-4	交通安全教育	1. 騎腳踏車要注意什麼？ 2. 行人任意穿越馬路有什麼後果與懲罰？ 3. 未成年騎機車肇事會有什麼後果？ 4. 騎腳踏車時，萬一與他人發生擦撞，該怎麼處理？	交通安全教育	班會紀錄簿	宣導影片、文章報導
十三	11/23~11/27	1. 遵守交通規則 2. 談交通事故	2-4-4 2-4-7 3-4-1 4-4-1	交通安全教育	1. 騎腳踏車要注意什麼？ 2. 行人任意穿越馬路有什麼後果與懲罰？	交通安全教育	班會紀錄簿	宣導影片、文章報導

			4-4-4		3. 未成年騎機車肇事會有什麼後果？ 4. 騎腳踏車時，萬一與他人發生擦撞，該怎麼處理？			
十四	11/30~12/4	1. 遵守交通規則 2. 談交通事故	2-4-4 2-4-7 3-4-1 4-4-1 4-4-4	交通安全教育	1. 騎腳踏車要注意什麼？ 2. 行人任意穿越馬路有什麼後果與懲罰？ 3. 未成年騎機車肇事會有什麼後果？ 4. 騎腳踏車時，萬一與他人發生擦撞，該怎麼處理？	交通安全教育	班會紀錄簿	宣導影片、文章報導
第二次段考評量方式		班會紀錄簿						
十五	12/7~12/11	1. 遵守交通規則 2. 談交通事故	2-4-4 2-4-7 3-4-1 4-4-1 4-4-4	交通安全教育	1. 騎腳踏車要注意什麼？ 2. 行人任意穿越馬路有什麼後果與懲罰？ 3. 未成年騎機車肇事會有什麼後果？ 4. 騎腳踏車時，萬一與他人發生擦撞，該怎麼處理？	交通安全教育	班會紀錄簿	宣導影片、文章報導
十六	12/14~12/18	1. 遵守交通規則 2. 談交通事故	2-4-4 2-4-7 3-4-1 4-4-1 4-4-4	交通安全教育	1. 騎腳踏車要注意什麼？ 2. 行人任意穿越馬路有什麼後果與懲罰？ 3. 未成年騎機車肇事會有什麼後果？	交通安全教育	班會紀錄簿	宣導影片、文章報導

					4. 騎腳踏車時，萬一與他人發生擦撞，該怎麼處理？			
十七	12/21~12/25	1. 為什麼要幫助別人 2. 勇敢面對困境 3. 情緒管理	2-4-4 2-4-7 3-4-1 4-4-1 4-4-4	生命教育	1. 日常生活中如何表現助人的行為？你覺得幫助別人得到最大的收穫是什麼？ 2. 遇到挫折應如何因應？如何勇敢面對困難與失敗？如何學會正面思考並保持愉快的心情？ 3. 如何做到讓自己不胡亂生氣？能管理好自己的情緒，不遷怒，不隨便發脾氣。		班會紀錄簿	宣導影片、文章報導
十八	12/28~1/1 1/1 開國紀念日	1. 為什麼要幫助別人 2. 勇敢面對困境 3. 情緒管理	2-4-4 2-4-7 3-4-1 4-4-1 4-4-4	生命教育	1. 日常生活中如何表現助人的行為？你覺得幫助別人得到最大的收穫是什麼？ 2. 遇到挫折應如何因應？如何勇敢面對困難與失敗？如何學會正面思考並保持愉快的心情？ 3. 如何做到讓自己不胡亂生氣？能管理好自己的情緒，不遷怒，不隨便發脾氣。		班會紀錄簿	宣導影片、文章報導
十九	1/4~1/8	1. 為什麼要幫	2-4-4	生命教育	1. 日常生活中如何表現		班會紀錄簿	宣導影片、

		助別人 2. 勇敢面對困境 3. 情緒管理	2-4-7 3-4-1 4-4-1 4-4-4		助人的行為?你覺得幫助別人得到最大的收穫是什麼? 2. 遇到挫折應如何因應? 如何勇敢面對困難與失敗? 如何學會正面思考並保持愉快的心情? 3. 如何做到讓自己不胡亂生氣? 能管理好自己的情緒, 不遷怒, 不隨便發脾氣。			文章報導
廿	1/11~1/15	1. 為什麼要幫助別人 2. 勇敢面對困境 3. 情緒管理	2-4-4 2-4-7 3-4-1 4-4-1 4-4-4	生命教育	1. 日常生活中如何表現助人的行為?你覺得幫助別人得到最大的收穫是什麼? 2. 遇到挫折應如何因應? 如何勇敢面對困難與失敗? 如何學會正面思考並保持愉快的心情? 3. 如何做到讓自己不胡亂生氣? 能管理好自己的情緒, 不遷怒, 不隨便發脾氣。		班會紀錄簿	宣導影片、文章報導
廿一	1/18~1/20 1/20 休業式	1. 為什麼要幫助別人 2. 勇敢面對困境 3. 情緒管理	2-4-4 2-4-7 3-4-1 4-4-1 4-4-4	生命教育	1. 日常生活中如何表現助人的行為?你覺得幫助別人得到最大的收穫是什麼? 2. 遇到挫折應如何因		班會紀錄簿	宣導影片、文章報導

					<p>應？如何勇敢面對困難與失敗？如何學會正面思考並保持愉快的心情？</p> <p>3. 如何做到讓自己不胡亂生氣？能管理好自己的情緒，不遷怒，不隨便發脾氣。</p>			
第三次段考評量方式		班會紀錄簿						

註：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

109 學年度嘉義縣東榮國民中學九年級第二學期彈性學習節數 班會 教學計畫表 設計者： 林文彬 (九年一貫)(表十三之二)

週次	起訖日期	課程目標	能力指標	單元/主題名稱	教學重點	融入重大議題	評量方式	教學資源
一	2/17-2/19 2/17 開學日	1. 我被霸凌怎麼辦及我霸凌別人會怎樣 2. 毒品我不要 3. 恐嚇、暴力危害校園我不怕	2-4-4 2-4-7 3-4-1 4-4-1 4-4-4	友善校園宣導	1. 有哪些行為屬於霸凌?如何友愛同學防範霸凌事件發生? 2. 如何拒絕毒品誘惑?發現同學疑似吸食毒品時你該如何處理? 3. 如何營造友善校園?拒絕參加不良組織。	法治教育	班會紀錄簿	宣導影片、文章報導
二	2/22-2/26	1. 我被霸凌怎麼辦及我霸凌別人會怎樣 2. 毒品我不要 3. 恐嚇、暴力危害校園我不怕	2-4-4 2-4-7 3-4-1 4-4-1 4-4-4	友善校園宣導	1. 有哪些行為屬於霸凌?如何友愛同學防範霸凌事件發生? 2. 如何拒絕毒品誘惑?發現同學疑似吸食毒品時你該如何處理? 3. 如何營造友善校園?拒絕參加不良組織。	法治教育	班會紀錄簿	宣導影片、文章報導
三	3/1-3/5	1. 我被霸凌怎麼辦及我霸凌別人會怎樣 2. 毒品我不要 3. 恐嚇、暴力危害校園我不	2-4-4 2-4-7 3-4-1 4-4-1 4-4-4	友善校園宣導	1. 有哪些行為屬於霸凌?如何友愛同學防範霸凌事件發生? 2. 如何拒絕毒品誘惑?發現同學疑似吸食毒品時你該如何處理?	法治教育	班會紀錄簿	宣導影片、文章報導

		怕			3.如何營造友善校園? 拒絕參加不良組織。			
四	3/8-3/12	1.我被霸凌怎麼辦及我霸凌別人會怎樣 2.毒品我不要 3.恐嚇、暴力危害校園我不怕	2-4-4 2-4-7 3-4-1 4-4-1 4-4-4	友善校園宣導	1.有哪些行為屬於霸凌?如何友愛同學防範霸凌事件發生? 2.如何拒絕毒品誘惑?發現同學疑似吸食毒品時你該如何處理? 3.如何營造友善校園?拒絕參加不良組織。	法治教育	班會紀錄簿	宣導影片、 文章報導
五	3/15-3/19	1.安全教育 2.守法好公民 3.分工合作力量大	2-4-4 2-4-7 3-4-1 4-4-1 4-4-4	人權法治教育	1.注重交通安全，等於愛護生命！想想看該怎麼做？在校外活動要注意哪些安全？ 2.社會的維持需要法律，日常生活中你遵守了哪些法規？ 3.什麼是分工合作？生活中你有分工合作完成一件事情嗎？	人權教育、法治教育	班會紀錄簿	宣導影片、 文章報導
六	3/22-3/26	1.安全教育 2.守法好公民 3.分工合作力量大	2-4-4 2-4-7 3-4-1 4-4-1 4-4-4	人權法治教育	1.注重交通安全，等於愛護生命！想想看該怎麼做？在校外活動要注意哪些安全？ 2.社會的維持需要法律，日常生活中你遵守了哪些法規？ 3.什麼是分工合作？生活中你有分工合作完成一件事情嗎？	人權教育、法治教育	班會紀錄簿	宣導影片、 文章報導

七	3/29-4/2	1. 安全教育 2. 守法好公民 3. 分工合作力量大	2-4-4 2-4-7 3-4-1 4-4-1 4-4-4	人權法治教育	1. 注重交通安全，等於愛護生命！想想看該怎麼做？在校外活動要注意哪些安全？ 2. 社會的維持需要法律，日常生活中你遵守了哪些法規？ 3. 什麼是分工合作？生活中你有分工合作完成一件事情嗎？	人權教育、法治教育	班會紀錄簿	宣導影片、文章報導
第一次段考評量方式		班會紀錄簿						
八	4/5-4/9 4/5 清明連假	1. 安全教育 2. 守法好公民 3. 分工合作力量大	2-4-4 2-4-7 3-4-1 4-4-1 4-4-4	人權法治教育	1. 注重交通安全，等於愛護生命！想想看該怎麼做？在校外活動要注意哪些安全？ 2. 社會的維持需要法律，日常生活中你遵守了哪些法規？ 3. 什麼是分工合作？生活中你有分工合作完成一件事情嗎？	人權教育、法治教育	班會紀錄簿	宣導影片、文章報導
九	4/12-4/16	1. 兩性的包容與尊重 2. 男女平等 3. 如何避免性騷擾	2-4-4 2-4-7 3-4-1 4-4-1 4-4-4	性別平等教育	1. 不同性別之間如何互相尊重。 2. 了解性別平等的意義，如何落實性別平等。 3. 如何預防性騷擾、性侵害。	性別平等教育 性侵害犯罪防治教育	班會紀錄簿	宣導影片、文章報導
十	4/19-4/23	1. 兩性的包容與尊重	2-4-4 2-4-7	性別平等教育	1. 不同性別之間如何互相尊重。	性別平等教育 性侵害犯罪防	班會紀錄簿	宣導影片、文章報導

		2. 男女平等 3. 如何避免性騷擾	3-4-1 4-4-1 4-4-4		2. 了解性別平等的意義，如何落實性別平等。 3. 如何預防性騷擾、性侵害。	治教育		
十一	4/26-4/30	1. 兩性的包容與尊重 2. 男女平等 3. 如何避免性騷擾	2-4-4 2-4-7 3-4-1 4-4-1 4-4-4	性別平等教育	1. 不同性別之間如何互相尊重。 2. 了解性別平等的意義，如何落實性別平等。 3. 如何預防性騷擾、性侵害。	性別平等教育 性侵害犯罪防治教育	班會紀錄簿	宣導影片、 文章報導
十二	5/3-5/7	1. 兩性的包容與尊重 2. 男女平等 3. 如何避免性騷擾	2-4-4 2-4-7 3-4-1 4-4-1 4-4-4	性別平等教育	1. 不同性別之間如何互相尊重。 2. 了解性別平等的意義，如何落實性別平等。 3. 如何預防性騷擾、性侵害。	性別平等教育 性侵害犯罪防治教育	班會紀錄簿	宣導影片、 文章報導
十三	5/10-5/14 5/15-16 教育會考	1. 守時守信的重要性 2. 良好習慣的養成 3. 感恩的心	2-4-4 2-4-7 3-4-1 4-4-1 4-4-4	品德教育	1. 信用有什麼重要？ 2. 什麼是好習慣？ 3. 請同學說出對某人(老師、同學、家人、親友)藏在心中已久的感謝。 4. 如何落實每日一善？	人權教育 家庭教育	班會紀錄簿	宣導影片、 文章報導
第二次段考評量方式		班會紀錄簿						
十四	5/17-5/21	1. 守時守信的重要性 2. 良好習慣的	2-4-4 2-4-7 3-4-1	品德教育	1. 信用有什麼重要？ 2. 什麼是好習慣？ 3. 請同學說出對某人	人權教育 家庭教育	班會紀錄簿	宣導影片、 文章報導

		養成 3. 感恩的心	4-4-1 4-4-4		(老師、同學、家人、親友)藏在心中已久的感謝。 4. 如何落實每日一善?			
十五	5/24-5/28	1. 守時守信的重要性 2. 良好習慣的養成 3. 感恩的心	2-4-4 2-4-7 3-4-1 4-4-1 4-4-4	品德教育	1. 信用有什麼重要? 2. 什麼是好習慣? 3. 請同學說出對某人(老師、同學、家人、親友)藏在心中已久的感謝。 4. 如何落實每日一善?	人權教育 家庭教育	班會紀錄簿	宣導影片、 文章報導
十六	5/31-6/4	1. 守時守信的重要性 2. 良好習慣的養成 3. 感恩的心	2-4-4 2-4-7 3-4-1 4-4-1 4-4-4	品德教育	1. 信用有什麼重要? 2. 什麼是好習慣? 3. 請同學說出對某人(老師、同學、家人、親友)藏在心中已久的感謝。 4. 如何落實每日一善?	人權教育 家庭教育	班會紀錄簿	宣導影片、 文章報導
十七	6/7-6/11	1. 節能減碳 2. 面對災害如何處理 3. 環保小尖兵	2-4-4 2-4-7 3-4-1 4-4-1 4-4-4	環境教育	1. 我們只有一個地球，要如何保護我們的地球? 2. 我所知道的災害種類有那些? 火災、水災、地震發生時，我應該怎麼辦? 3. 資源回收重不重要? 要如何做資源回收? 4. 如何使生活達成節能減碳的目標?	海洋教育	班會紀錄簿	宣導影片、 文章報導
十八	6/14-6/18	1. 節能減碳	2-4-4	環境教育	1. 我們只有一個地球，	海洋教育	班會紀錄簿	宣導影片、

	6/14 端午節	2. 面對災害如何處理 3. 環保小尖兵	2-4-7 3-4-1 4-4-1 4-4-4		要如何保護我們的地球? 2. 我所知道的災害種類有那些? 火災、水災、地震發生時, 我應該怎麼辦? 3. 資源回收重不重要? 要如何做資源回收? 4. 如何使生活達成節能減碳的目標?			文章報導
十九	6/21-6/25	畢業週						
廿	6/28-6/30 6/30 休業式	學生已畢業						
第三次段考評量方式		班會紀錄簿						

註：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。