

嘉義縣民雄國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	三年級	課程設計者	蕭郁馨、何東錡		教學總節數 /學期(上/下)	20 節/ 上學期
年級 課程主題名稱	歡樂節慶		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	一、健康成長：厚植身體動能，充滿學習活力，回歸教育本質，以學生為依歸。 二、美感情懷：融合美感教育，培養藝術涵養。 三、在地關懷：結合在地文化融入教育，培養在地關懷的情懷。 四、國際視野：培養學生資訊、語言、理性溝通能力，具有國際觀的素養。 五、多元創新：營造多元學習環境，奠定學生創新思維。 六、合作共好：統整校內外人力與資源，發展合作夥伴關係。		與學校願 景呼應之 說明	一、營造快樂學習的英語情境，讓孩子展現活力，秀出學習成果。 二、在以節慶為主題的藝術創作及實作的過程中，運用感官深入觀察、探索，開發美感。 三、塑造校園英語學習文化，傳承在地文化精神，精進英語文學習與溝通成效。 四、探索不同國家的文化，進行跨文化反思，提升社會參與並培養國際觀。 五、運用科技拓展學習視野，多元學習，延伸英語學習觸角，開展國際交流。 六、以分組討論的方式來共同學習，欣賞彼此，培養團隊精神，共享學習成果。		
總綱 核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	一、具備良好的學習態度，促進語文能力健全發展，有效提升英語文學習方法，發展終身學習的潛能。 二、認識節慶培養英語文聽、說、讀、寫的基本語文素養，提升英語文的興趣和積極的學習態度，並應用在生活與人際溝通。 三、理解團隊的重要性，樂於和同學互動並合作完成活動。 四、經由節慶英語文學習尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀，認識認識與包容文化的多元性。。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	Moon Festival 中秋節	<p>【Week 1】</p> <ol style="list-style-type: none"> Warm up: Greeting; brain teasers Presentation: Story Practice: Comprehension Check, Story Sequencing, Wrap up: Review and Reminders <p>【Week 2】</p> <ol style="list-style-type: none"> Warm up: Review learned content Presentation: Topic sentence & extended sentences teaching Practice: Listen, Speak, Write and read Wrap up: Review and Reminders <p>【Week 3】</p> <ol style="list-style-type: none"> Warm up: Review the learned content Presentation: Introduce the worksheets Practice: Complete the worksheets Wrap up: Share the worksheets <p>【Week 4】</p> <ol style="list-style-type: none"> Warm up: Clip Time, comprehension check Presentation: Introduce Moon Festival celebrations in other countries Practice: Reading Review & Memory 	語文領域-英語文	<p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>◎8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> <p>◎8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 中秋節的字詞 中秋節的故事和由來 中秋節的代表性人物與食物 國內外各地慶祝中秋節的方式 	<ol style="list-style-type: none"> 能聽懂中秋節的目標字詞 能唸出中秋節目標單字的語音 能說出中秋節的目標字詞 能辨識中秋節所學的字詞 能看懂中秋節課堂中所學的句子 了解各地慶祝中秋節的方式 	<ol style="list-style-type: none"> 能聽懂中秋節的4個單字 能唸出中秋節的4個單字 能說出中秋節的4個單字 能辨識中秋節的4個單字 能看懂中秋節所學的句子 能說出各地慶祝中秋節的方式 	<ol style="list-style-type: none"> 字卡 故事情境圖 句型條 學習單 影片 	4

		Challenge 4. Wrap up: Student Evaluation							
第 (5) 週 - 第 (8) 週	Halloween 萬聖節	<p>【Week 1】</p> <ol style="list-style-type: none"> Warm up: Greeting; brain teasers Presentation: Story Practice: Comprehension Check, Story Sequencing, Wrap up: Review and Reminders <p>【Week 2】</p> <ol style="list-style-type: none"> Warm up: Review learned content Presentation: Topic sentence & extended sentences teaching Practice: Listen, Speak, Write and read Wrap up: Review and Reminders <p>【Week 3】</p> <ol style="list-style-type: none"> Warm up: Review the learned content Presentation: Introduce the worksheets Practice: Complete the worksheets Wrap up: Share the worksheets <p>【Week 4】</p> <ol style="list-style-type: none"> Warm up: Clip Time, comprehension check Presentation: Introduce Halloween celebrations in other countries Practice: Reading Review & Memory Challenge Wrap up: Student 	語文領域-英語文	<p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的词。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>◎8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> <p>◎8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 萬聖節的字詞 萬聖節的故事和由來 萬聖節的代表性人物與食物 國內外各地慶祝萬聖節的方式 	<ol style="list-style-type: none"> 能聽懂萬聖節的目標字詞 能唸出萬聖節目標單字的語音 能說出萬聖節的目標字詞 能辨識萬聖節所學的字詞 能看懂萬聖節課堂中所學的句子 了解各地慶祝萬聖節的方式 	<ol style="list-style-type: none"> 能聽懂萬聖節的4個單字 能唸出萬聖節的4個單字 能說出萬聖節的4個單字 能辨識萬聖節的4個單字 能看懂萬聖節所學的句子 能說出各地慶祝萬聖節的方式 	<ol style="list-style-type: none"> 字卡 故事情境圖 句型條 學習單 影片 	4

		Evaluation								
第(9)週 - 第(12)週	Thanksgiving	<p>【Week 1】</p> <ol style="list-style-type: none"> Warm up: Greeting; brain teasers Presentation: Story Practice: Comprehension Check, Story Sequencing, Wrap up: Review and Reminders <p>【Week 2】</p> <ol style="list-style-type: none"> Warm up: Review learned content Presentation: Topic sentence & extended sentences teaching Practice: Listen, Speak, Write and read Wrap up: Review and Reminders <p>【Week 3】</p> <ol style="list-style-type: none"> Warm up: Review the learned content Presentation: Introduce the worksheets Practice: Complete the worksheets Wrap up: Share the worksheets <p>【Week 4】</p> <ol style="list-style-type: none"> Warm up: Clip Time, comprehension check Presentation: Introduce Thanksgivingcelebrations in other countries Practice: Reading Review & Memory Challenge Wrap up: Student Evaluation 	語文領域-英語文	<p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>◎8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> <p>◎8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 感恩節的字詞 感恩節的故事和由來 感恩節的代表性人物與食物 國內外各地慶祝感恩節的方式 	<ol style="list-style-type: none"> 能聽懂感恩節的目標字詞。 能唸出感恩節目標單字的語音。 能說出感恩節的目標字詞。 能辨識感恩節所學的字詞。 能看懂感恩節課堂中所學的句子。 了解各地慶祝感恩節的方式 	<ol style="list-style-type: none"> 能聽懂感恩節的4個單字 能唸出感恩節的4個單字 能說出感恩節的4個單字 能辨識感恩節的4個單字 能看懂感恩節所學的句子 能說出各地慶祝感恩節的方式 	<ol style="list-style-type: none"> 字卡 故事情境圖 句型條 學習單 影片 		4

<p>第 (13) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>Chri stma s 聖誕 節</p>	<p>【Week 1】 1. Warm up: Greeting; brain teasers 2. Presentation: Story Practice: Comprehension Check, Story Sequencing, 3. Wrap up: Review and Reminders 【Week 2】 1. Warm up: Review learned content 2. Presentation: Topic sentence & extended sentences teaching 3. Practice: Listen, Speak, Write and read 4. Wrap up: Review and Reminders 【Week 3】 1. Warm up: Review the learned content 2. Presentation: Introduce the worksheets 3. Practice: Complete the worksheets 4. Wrap up: Share the worksheets 【Week 4】 1. Warm up: Clip Time, comprehension check 2. Presentation: Introduce Christmas celebrations in other countries 3. Practice: Reading Review & Memory Challenge 4. Wrap up: Student Evaluation</p>	<p>語文領 域-英 語文</p>	<p>◎1-II-7 能聽懂 課堂中所學的字 詞。 ◎2-II-2 能唸出 英語的語音。 ◎2-II-3 能說出 課堂中所學的字 詞。 ◎3-II-2 能辨識 課堂中所學的 詞。 ◎3-II-3 能看懂 課堂中所學的句子。 6-II-2 積極參與 各種課堂練習活 動。 ◎8-II-2 能了解 課堂中所介紹的 國內主要節慶習 俗。 ◎8-II-3 能了解 課堂中所介紹的 國外主要節慶習 俗。</p>	<p>1. 聖誕 節的 字詞 2. 聖誕 節的 故事 和由 來 3. 聖誕 節的 代表 性人 物與 食物 4. 國內 外各 地慶 祝聖 誕節 的方式</p>	<p>1. 能聽懂聖誕節的 目標字詞。 2. 能唸出聖誕節目 標單字的語音。 3. 能說出聖誕節的 目標字詞。 4. 能辨識聖誕節所 學的字詞。 5. 能看懂聖誕節課 堂中所學的句子。 6. 了解各地慶祝聖 誕節的方式</p>	<p>1. 能聽懂聖誕節的 4 個單字 2. 能唸出聖誕節的 4 個單字 3. 能說出聖誕節的 4 個單字 4. 能辨識聖誕節的 4 個單字 5. 能看懂聖誕節所 學的句子 6. 能說出各地慶祝 聖誕節的方式</p>	<p>1. 字卡 2. 故事情 境圖 3. 句型條 4. 學習單 5. 影片</p>	<p>4</p>
--	---	---	---------------------------	--	--	---	--	--	----------

<p>第 (17) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>New Year 's Day 元旦</p>	<p>【Week 1】 1. Warm up: Greeting; brain teasers 2. Presentation: Story Practice: Comprehension Check, Story Sequencing, 3. Wrap up: Review and Reminders 【Week 2】 1. Warm up: Review learned content 2. Presentation: Topic sentence & extended sentences teaching 3. Practice: Listen, Speak, Write and read 4. Wrap up: Review and Reminders 【Week 3】 1. Warm up: Review the learned content 2. Presentation: Introduce the worksheets 3. Practice: Complete the worksheets 4. Wrap up: Share the worksheets 【Week 4】 1. Warm up: Clip Time, comprehension check 2. Presentation: Introduce New Year's Day celebrations in other countries 3. Practice: Reading Review & Memory Challenge 4. Wrap up: Student Evaluation</p>	<p>語文領 域-英 語文</p>	<p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎2-II-2 能唸出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 ◎8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p>	<p>1. 元旦的字詞 2. 元旦的故事和由來 3. 元旦的代表性人物與食物 4. 國內外各地慶祝元旦的方式</p>	<p>1. 能聽懂元旦的目標字詞。 2. 能唸出元旦目標單字的語音。 3. 能說出元旦的目標字詞。 4. 能辨識元旦所學的字詞。 5. 能看懂元旦課堂中所學的句子。 6. 了解各地慶祝元旦的方式</p>	<p>1. 能聽懂元旦的 4 個單字 2. 能唸出元旦的 4 個單字 3. 能說出元旦的 4 個單字 4. 能辨識元旦的 4 個單字 5. 能看懂元旦所學的句子 6. 能說出各地慶祝元旦的方式</p>	<p>1. 字卡 2. 故事情境圖 3. 句型條 4. 學習單 5. 影片</p>	<p>4</p>
<p>教材來源</p>		<p><input type="checkbox"/>選用教科書 ()</p>		<p>■自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>					

本主題是否 融入資訊科 技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學 生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：</p> <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有-學習障礙(2)人 <p>※資賦優異學生：</p> <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習內容調整 建議可以分解學習內容為數個小部份，用少量多餐的方式完成。 2. 學習歷程調整 建議可以搭配圖解或線索提示，以增加學習記憶。 3. 學習環境調整 為了提供適時的協助或掌握學習狀況，建議座位安排可以靠近教學者。 4. 學習評量調整 建議分段評量，少量多次。 <p style="text-align: right;">特教老師簽名：馬齡瑩</p> <p style="text-align: center;">普教老師簽名：蕭郁馨、何東錡</p>