

嘉義縣忠和國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	五年級	課程設計者	蕭凱珊	教學總節數 / 學期(上/下)	20 節 / 上學期
年級 課程主題名稱	小小愛閱家-閱讀.悅讀		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	快樂學習.感恩創新.健康成長		與學校願 景呼應之 說明	一、運用適當教學策略，激勵兒童閱讀之成就及樂趣。 二、透過文本閱讀與引導，培養兒童正確道德觀與品格力。 三、透過閱讀陶冶與促進心理健康發展。	
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以 創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基 本語文素養，並具有生活所需的基礎數 理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心 應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動， 並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、培養主動探究與研究、獨立思考與處理問題的習慣與能力。 二、透過國語日報的內容，加以思維社會現象的關係，進行探究。 三、運用讀寫策略增進學生各類文體寫作能力，達成人際溝通及 互動目標。 四、經由分組討論，理解彼此的觀點，合作互動，發表閱讀成果。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	來去圖書館	(一)導讀【阿國在蘇花公路上騎單車】 (二)戲劇演出 1、由5位學生分別上台扮演阿國、林正義、雜貨店老頭、阿婆、阿國父親等角色 2、學生只需揣摩書中角色個性，唸出教師預先準備的台詞，並與其他角色進行互動 3、同儕心得分享 (三)我懂你的心—學習單 1、若你是阿國或是林正義，你會如何宣洩你的情緒 2、完成學習單的四格漫畫	國語文	5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	1. 本文的閱讀摘要 2. 戲劇的腳本 3. 四格漫畫學習單	1. 能讀懂本文的閱讀摘要 2. 能利用戲劇的腳本嘗試不同的創作。 3. 使用學習單，表達人際間的互動方式。	1. 能透過戲劇演出發表對各個角色的看法。 2. 能利用學習單分享宣洩情緒的管道。	1. 文化部兒童文化館 https://children.moc.gov.tw/book/215823 2. 我懂你的心—四格漫畫學習單	5
		藝文	1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。	綜合	2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。				
第(6)週 - 第(10)週	悠遊書海(書箱共讀)	活動一 1. 帶領學生閱讀前言和作者的話，了解這本書的由來，以及介紹作者。 2. 師生共同閱讀〈漢修先生〉。 活動二 1. 由於時間問題，老師先講解其他幾篇文章的大意與其中包含的意思。 2. 剩下時間讓學生安靜的閱讀。	國語文	5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。	1. 本文的閱讀摘要 2. 作者簡介 3. 〈漢修先生〉學習單	1. 能讀懂本文的閱讀摘要。 2. 能利用本文的閱讀摘要表達內容。 3. 能透過學習單提出自己的觀點，並評述其內容。	1. 能仿照書中白櫟的自我介紹來段「自我介紹」。 2. 能從書中找出學習單的答案並做延伸。 3. 能上台發表學習單的內容。	1. 學校共讀書箱 2. 〈漢修先生〉學習單	5

		活動三 1. 問題與討論。 2. 完成學習單。							
第 (11) 週 - 第 (15) 週	讀報 好好 玩	(一) 報紙哇哇哇 1. 請學生先將今日新聞閱讀一遍。 2. 教師示範如何將今日新聞依照 WHEN、WHO、WHERE、WHY、WHAT、HOW (5W1H) 這五項特點，歸納新聞重點。 3. 各組派出組長抽籤拿到自己的小組新聞。學生依照『5W1H』原則分析今日焦點新聞，並小組輪流上台分享。 (二) 新聞焦點猜猜猜 1. 學會 5W1H 的原則後，利用新的閱讀技巧，找到焦點新聞。 2. 教師佈題，讓學生依據老師給予的三個提示，猜焦點新聞。	國語文	5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。	1. 國語日報新聞版 2. 讀報學習單 3. 焦點新聞卡	1. 能使用國語日報新聞版提出自己的觀點。 2. 能透過讀報學習單理解社會現象的關係。 3. 能使用焦點新聞卡歸納其間的規律性。	1. 能用『5W1H』原則歸納新聞重點。 2. 能用『5W1H』原則發表焦點新聞 3. 能說出焦點新聞的版名及新聞標題	1. 認識報紙 ppt 2. 國語日報社網站 https://www.mdnkids.com/	5
			社會	1b-III-2 理解各種事實或社會現象的關係，並歸納出其間的關係或規律性。					
第 (16) 週 -	閱讀 小達人 (閱	(一) 文章賞析 由侯文詠的《頑皮故事集》入門，藉由他幽默詼諧的寫作風格，吸引學生閱讀。	國語文	5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。	1. 侯文詠文章集錦 2. 閱讀理解學習單	1. 能透過侯文詠文章集錦推論文本的訊息或觀點 2. 能協同合作完成閱讀理解學習單。	1. 能分組討論並完成學習單。 2. 能透過學習單分組發表對文章的賞析。	1. 學校共讀書箱《頑皮故事集》 2. 閱讀理解學習單	5

