

嘉義縣忠和國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	六年級	課程設計者	蕭凱珊	教學總節數 / 學期(上/下)	20 節 / 上學期
年級 課程主題名稱	小小愛閱家-閱讀嘉年華	符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	快樂學習. 感恩創新. 健康成長	與學校願 景呼應之 說明	一、運用適當教學策略，激勵兒童閱讀之成就及樂趣。 二、透過文本閱讀與引導，培養兒童正確道德觀與品格力。 三、透過閱讀陶冶與促進心理健康發展。		
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	一、培養主動探究與研究、獨立思考與處理問題的習慣與能力。 二、透過國語日報的內容，加以思維社會現象的關係，進行探究。 三、運用讀寫策略增進學生各類文體寫作能力，達成人際溝通及互動目標。 四、經由分組討論，理解彼此的觀點，合作互動，發表閱讀成果。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	來去圖書館	<p>(一)導讀：水滸傳(至少需至136頁)</p> <p>(二)〈英雄不怕出身低〉—劇情組織</p> <p>1、請每位學生發表自己喜歡的角色，由教師再黑板統整前三名的水滸英雄。</p> <p>2、由學生發表這三名英雄好漢的出身、經歷、個性、特徵，並做出和其他角色的關聯圖。</p> <p>3、藉由概念構圖的作法，讓學生打破章回小說的藩籬，並組織自己的水滸世界，並和其他同學分享自己的閱讀觀點和其他同學有何不同。</p>	國語文	5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<p>1. 本文的閱讀摘要</p> <p>2. 水滸英雄好漢概念構圖</p> <p>3. 明日之星發表會</p>	<p>1. 能讀懂本文的閱讀摘要</p> <p>2. 能利用水滸英雄概念圖來解析特定的人物和事件。</p> <p>3. 能透過明日之星發表會來解析特定人物的意義。</p>	<p>1. 能說出水滸英雄的特點</p> <p>2. 能完成概念構圖</p> <p>3. 能設計出自己的水滸英雄</p>	<p>1. 愛的書庫：水滸傳</p> <p>2. 〈明日之星〉學習單</p>	5
		<p>(三)〈明日之星〉—</p> <p>1. 由學生先發表自己想要創造的水滸英雄，並請學生詳述其設計理由，最後並讓學生試著描繪出心目中的新英雄形象。</p> <p>2. 由每位同學設計出屬於自己的水滸英雄。</p>	社會	1b-III-3 解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。					

<p>第(6)週 - 第(10)週</p>	<p>悠遊書海 (書箱共讀)</p>	<p>活動一 1. 帶領學生閱讀前言和作者的話，了解這本書的由來，以及介紹作者。 2. 師生共同閱讀〈超時空友情〉。</p> <p>活動二 1. 由於時間問題，老師先講解其他幾篇文章的大意與其中包含的意思。 2. 剩下時間讓學生安靜的閱讀。</p> <p>活動三 1. 問題與討論。 2. 完成學習單。</p>	<p>國語文</p>	<p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。</p>	<p>1. 本文的閱讀摘要 2. 作者簡介 3. 〈超時空友情〉學習單</p>	<p>1. 能讀懂本文的閱讀摘要。 2. 能利用本文的閱讀摘要表達內容。能透過學習單提出自己的觀點，並評述其內容。 3. 能利用「超時空」學習單來解析特定人物與事件在時空中的意義。</p>	<p>1. 能說出岳飛、朱元璋、陶淵明、譚嗣同與鄭板橋五人的歷史背景。 2. 能從書中找出學習單的答案並做延伸。 3. 能上台發表學習單的內容。</p>	<p>1. 學校共讀書箱 2. 〈超時空友情〉學習單</p>	<p>5</p>
<p>第(11)週 - 第(15)週</p>	<p>讀報好好玩</p>	<p>(一)環遊世界 1. 搜尋或剪貼國語日報或各大報有關各國新奇報導 2. 分組報告分享奇人異事，以認識各國風俗民情</p> <p>(二)法律天地-小小法官 1. 依據國語日報(法律專欄)挑選校園會出現的法律議題分組討論 2. 討論校園問題遭遇時如何處理，並討論法律上的責任</p>	<p>社會</p>	<p>3b-III-2 摘取及整理社會議題相關資料的重點，判讀其正確性及價值，並加以描述和解釋</p>	<p>1. 國語日報或各大報 2. 國語日報法律專欄 3. 讀報學習單</p>	<p>1. 能利用國語日報或各大報來擷取社會相關議題的重點。 2. 能利用國語日報法律專欄來完成讀報學習單並加描述和解釋。</p>	<p>1. 小組能合作完成奇人異事的簡報和發表。 2. 小組能合作完成校園法律議題的簡報和發表。 3. 小組能回答出老師的提問。</p>	<p>1. 國語日報社網站 https://www.mdnk_ids.com/ 2. 讀報學習單</p>	<p>5</p>
<p>第(16)週</p>	<p>閱讀小達</p>	<p>(一)文章賞析 由侯文詠的《淘氣故事集》</p>	<p>國語文</p>	<p>5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推</p>	<p>1. 侯文詠文章集錦</p>	<p>1. 能透過侯文詠文章集錦推論文本的訊息或觀點</p>	<p>1. 能分組討論並完成學習單。</p>	<p>1. 《淘氣故事集》短篇故事</p>	<p>5</p>

