

嘉義縣忠和國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	三年級	課程設計者	郭佩蓉	教學總節數 / 學期(上/下)	20 節 / 上學期
年級 課程主題名稱	自我介紹 super easy		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	快樂學習. 感恩創新. 健康成長		與學校願 景呼應之 說明	1、 透過互動教學課程，能愉快學習英語，進而促進心理健康。 2、 藉由英語學習歷程，培養積極學習態度，並建立自信、展現自我。 3、 規劃適合學生的英語學習計畫，激發學生的英語創作潛能。	
總綱 核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養		課程 目標	1、 透過英語教學，培養英文入門聽、說、讀、寫英語文能力，體會用英文在日常生活中簡易的溝通方式。 2、 熟練所習得的英語發音技巧，並將習得的技法表現於課堂活動，培養專注的學習習慣並藉由團隊合作來強化個人英語能力。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	Say Hello!	1. 認識簡單的打招呼生活用語。 2. 拼讀打招呼用語中的字彙字母及發音。 3. 運用角色扮演方式練習如何用英文招呼。	語文領域—英語文	1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	1. 國內(外)打招呼方式。 2. 打招呼用語在生活情境運用。 3. 單字閃式卡。 4. 句型條。 5. 分組練習活動。	1. 能聽懂國內外基本的打招呼方式,並正確運用在日常生活情境中。 2. 能正確發音並使用打招呼用語字彙的字母及發音。 3. 能辨識課堂中所學的字詞及句子。 4. 能積極參與課堂中的活動。	1. 能聽懂80%的打招呼方式並完成至少一句使用字彙字詞練習角色扮演打招呼情境對話演練。 2. 能辨識課堂上所學字彙完成學習單作業。	Cool English 英語線上學習平台 https://www.coolenglish.edu.tw/course/view.php?id=137&section=1 歌曲 https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8	4
第(5)週 - 第(8)週	I know who I am.	1. 認識簡單的自我介紹用語。 2. 唸讀自我介紹用語中的字彙字母及發音。 3. 運用角色扮演方式練習如何用自我介紹。	語文領域—英語文	3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-6 能以正	1. 單字閃卡。 2. 句型條。 3. 分組練習活動。	1. 能辨識單字字詞。 2. 能使用正確的發音單字自我介紹。 3. 能看懂課堂中所學的字詞及	1. 能完成 What's your _____? 相關單元學習影片及測驗。 2. 能聽懂80%的自我介紹單字及能完成至少一句角色	Cool English 英語線上學習平台 https://www.coolenglish.edu.tw/course/view.php?id=115&sectio	4

				<p>確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>		<p>句子。</p> <p>4. 能積極參與課堂中的活動。</p>	<p>扮演 What' s your name?情境對話演練</p> <p>3. 能看懂字彙完成課後字詞練習書寫作業及80%句型練習學習單。</p>	<p>n=1</p> <p>自我介紹學習單</p>	
<p>第 (9) 週 - 第 (1 2) 週</p>	<p>I know what .</p>	<p>1. 認識簡單的生活日常用語。</p> <p>2. 唸讀文具類的字彙字母及發音。</p> <p>3. 運用分組活動的方式問答文具用品。</p>	<p>語文領域—英語文</p>	<p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>1. 常見的文具用品字詞。</p> <p>2. 句型條 - What' s this/that ? It' s a/a__.</p> <p>3. 分組練習活動。</p>	<p>1. 能聽懂常見的文具用品字詞，並正確運用在日常生活情境中。</p> <p>2. 能辨識並使用常見的文具用品字詞字彙的字母及發音。</p> <p>3. 能積極參與課堂中的活動，並覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通的技巧。</p>	<p>1. 能完成 What' s this(that)?相關單元學習影片及測驗。</p> <p>2. 能辨識所學的工具用品字彙並與小組同學角色扮演情境對話演練。</p> <p>3. 能完成80%課後字詞練習書寫作業及句型練習學習單。</p>	<p>Cool English 英語線上學習平台</p> <p>https://www.coolenglish.edu.tw/course/view.php?id=137&section=3</p> <p>n=3</p> <p>文具用品學習單</p>	<p>4</p>

			綜合領域	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。					
第 (13) 週 - 第 (16) 週	I love colors.	1. 認識簡單的顏色。 2. 唸讀顏色的字彙字母及發音。 3. 運用塗鴨，辨識顏色；分組完成著色並介紹圖片的顏色給全班。	語文領域—英語文	2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	1. 彩虹的顏色。 2. 顏色單字閃卡。 3. 句型條 - What color is it? 4. 分組練習活動。	1. 能聽懂簡單的字詞，並正確運用在日常生活情境中。 2. 能使用形容詞字彙的發音語調跟同學做溝通。 3. 能看懂及辨識課堂中所學的字詞及句子。 4. 能積極參與課堂中的活動。	1. 能至少聽辨及所出 80% 彩虹的顏色。 2. 能利用所學字彙與小組同學角色扮演情境對話演練。 3. 能完成課後字詞練習書寫作業及句型練習學習單	Cool English 英語線上學習平台 https://www.coolenglish.edu.tw/course/view.php?id=115&section=5 顏色學習單	4
第 (17) 週 - 第 (20) 週	Mommy, I love you.	1. 認識簡單母親節單字。 2. 唸讀母親節的字彙字母及發音。 3. 利用製作母親節卡片，讓學生積極參與單字及句子認讀等技巧。	語文領域—英語文	1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易	1. 母親節常用的單字及祝福句子。 2. 句型條 - Happy Mother's Day. 3. 母親節卡	1. 能聽懂簡單的字詞，並正確運用在日常生活情境中。 2. 能使用形容詞字彙的發音語調跟同學做溝通。 3. 能看懂及辨識	1. 至少可以用一句簡單的英語祝福媽媽母親節快樂。 2. 能利用所學字彙與小組同學角色扮演情境對話演練。 3. 課後字詞練習書寫作業及句型練	Cool English 英語線上學習平台 https://www.youtube.com/watch?v=6zHMANyTYbk 母親節卡片學習單	4

			句型的句子。 3-II-2 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-II-3 能看懂課 堂中所學的句子。 6-II-2 積極參與 各種課堂練習活 動。	片。	課堂中所學的字 詞及句子。 4. 能積極參母親 節小組卡片製 作活動。 5. 能跟同學分享 卡片製作的概 念及給予其他 同學回饋與建 議。	習學習單。		
		綜合領 域	2a-II-1 覺察自 己的人際溝通方 式，展現合宜的 互動與溝通態度 和技巧。					

教材來源 選用教科書 (翰林) 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)

本主題是否融入資訊科技教學內容 無 融入資訊科技教學內容 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)

特教需求
學生
課程調整

※身心障礙類學生: 無 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)

※資賦優異學生: 無 有- (自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫):

1. 無
2.

特教老師簽名:
普教老師簽名: 郭佩蓉

