

嘉義縣忠和國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	課程設計者	郭佩蓉	教學總節數 / 學期(上/下)	20 節 / 下學期
年級 課程主題名稱	I love my family.		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	快樂學習. 感恩創新. 健康成長		與學校願 景呼應之 說明	1、 透過互動教學課程，能愉快學習英語，進而促進心理健康。 2、 藉由英語學習歷程，培養積極學習態度，並建立自信、展現自我。 3、 規劃適合學生的英語學習計畫，激發學生的英語創作潛能。	
總綱 核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養		課程 目標	1、 透過英語教學，培養英文入門聽、說、讀、寫英語文能力，體會用英文在日常生活中簡易的溝通方式。 2、 熟練所習得的英語發音技巧，並將習得的技法表現於課堂活動，培養專注的學習習慣並藉由團隊合作來強化個人英語能力。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源 (網站、素材、主題學習單、補充資料)	節數
第 (1) 週 - 第 (4) 週	Love ly pet.	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識簡單的寵物名稱。 2. 拼讀寵物名稱的字彙字母及發音。 3. 運用角色扮演方式練習如何用英文分辨寵物名稱。 	語文領域—英語文	<p>1-II-9 能聽懂簡易的寵物名稱。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的寵物名稱。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國內(外)常飼養的動物英語名稱。 2. 寵物單字閃卡。 3. 句型條-Is it a <u>cat</u>? 4. 分組練習活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂並辨識國內外常養的動物英語名稱，並正確運用在日常生活情境中。 2. 能使用寵物用語字彙的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3. 能積極參與課堂中的活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能完成至少一句角色扮演形容寵物的情境對話演練。 2. 能利用所學字彙與小組同學角色扮演情境對話演練。 3. 能完成課後字詞練習書寫作業 	Cool English 英語線上學習平台 https://www.youtube.com/watch?v=WKqDwyCOy18 動物學習單	4
第 (5) 週 - 第 (8) 週	What pet do you like to keep	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識簡單的形容詞。 2. 唸讀形容詞的字彙字母及發音。 3. 運用角色扮演方式練習如何形容動物。 	語文領域—英語文	<p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-6 能以正</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 簡易的形容詞用語。 2. 形容詞單字閃卡。 3. 句型條- Is it <u>big</u>? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂簡單的形容詞，並正確運用在日常生活情境中。 2. 能使用形容詞字彙的發音語調跟同學做溝 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用至少一個形容詞來形容老師所指定的寵物圖片。 2. 能利用所學字彙與小組同學角色扮演情境對話演 	Cool English 英語線上學習平台 https://www.coolenglish.edu.tw/course/view.php?id=138&sectio	4

	?			<p>確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>4. 分組練習活動。</p>	<p>通。</p> <p>3. 能看懂及辨識課堂中所學的字詞及句子。</p> <p>4. 能積極參與課堂中的活動。</p>	<p>練。</p> <p>3. 課後字詞練習書寫作業及句型練習學習單。</p>	<p><u>n=2</u> 介紹寵物學習單</p>	
<p>第 (9) 週 - 第 (12) 週</p>	<p>My warm family.</p>	<p>1. 認識簡單的家庭成員。</p> <p>2. 唸讀家庭成員字彙字母及發音。</p> <p>3. 運用畫圖的方式，介紹自己的家人。</p>	<p>語文領域—英語文</p>	<p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>1. 常見的家人字詞。</p> <p>2. 家庭成員字彙字母及發音。</p> <p>3. 家人圖畫。</p> <p>4. 句型條。</p> <p>5. 分組練習活動。</p>	<p>1. 能聽懂簡單的字詞，並正確運用在日常生活情境中。</p> <p>2. 能使用字彙的發音語調跟同學做溝通。</p> <p>3. 能看懂及辨識課堂中所學的字詞及句子。</p> <p>4. 能積極參與課堂中的活動，並覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通的技巧。</p>	<p>1. 能聽懂常見的家人字詞，並用二句話，形容自己的家人。</p> <p>2. 能用家庭成員字彙介紹照片中的家人。</p> <p>3. 能個人或小組完成圖畫。</p> <p>4. 能個人完成字詞練習書寫作業及句型練習學習單。</p>	<p>Cool English 英語線上學習平台 https://www.coolenglish.edu.tw/course/view.php?id=138&section=3 <u>n=3</u> 家庭樹學習單</p>	<p>4</p>

			綜合領域	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。					
第 (13) 週 - 第 (16) 週	I can see the rain bow.	1. 認識簡單的顏色。 2. 唸讀顏色的字彙字母及發音。 3. 運用塗鴨，辨識顏色；分組完成著色並介紹圖片的顏色給全班。	語文領域—英語文	1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	1. 彩虹的顏色。 2. 句型條— What color is it? It's —。 3. 分組練習活動。	1. 能辨識彩虹的顏色的字彙。 2. 能看懂句型並以正確的發音及適切的語調說出句型。 3. 能積極參與課堂中的活動，並覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通的技巧。	1. 完成 What color is it? 相關單元學習影片及測驗 2. 能夠唱出補充歌謠” I can see a rainbow.” 3. 能利用所學字彙與小組同學角色扮演情境對話演練。 4. 課後字詞練習書寫作業及句型練習學習單	Cool English 英語線上學習平台 https://www.coolenglish.edu.tw/course/view.php?id=127&section=4 Song I can see the rainbow https://www.youtube.com/watch?v=nRTdq0VsLGO 彩虹顏色學習單	4

學內容	<input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 無</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名： 普教老師簽名：郭佩蓉</p>