

嘉義縣忠和國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	四年級	課程設計者	郭佩蓉	教學總節數 / 學期(上/下)	20 節 / 上學期
年級 課程主題名稱	Share my feelings.		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	快樂學習. 感恩創新. 健康成長		與學校願 景呼應之 說明	1、 透過互動教學課程，能愉快學習英語，進而促進心理健康。 2、 藉由英語學習歷程，培養積極學習態度，並建立自信、展現自我。 3、 規劃適合學生的英語學習計畫，激發學生的英語創作潛能。	
總綱 核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養		課程 目標	1、 透過英語教學，培養英文入門聽、說、讀、寫英語文能力，體會用英文在日常生活中簡易的溝通方式。 2、 熟練所習得的英語發音技巧，並將習得的技法表現於課堂活動，培養專注的學習習慣並藉由團隊合作來強化個人英語能力。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	That's my feelings	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識簡單的感受形容詞。 2. 拼讀感受的名稱字彙字母及發音。 3. 唸讀句型的問句及答句。 4. 運用角色扮演方式練習如何表達自己當下的感受。 	語文領域—英語文	<p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1. 感受單字閃卡。 2. 2. 句型條 I am happy. 3. 3. 分組練習活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨並說出感受的字詞。 2. 能運用課堂中所教的字彙, 唸出正確的發音。 3. 能說出句型正確的發音與語調。 4. 能專注的聽教師演示單字及句型的唸法。 5. 能積極參與課堂中的活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠以英語至少表達二句自己的感受。 2. 能專注聽老師演示並且使用至少二句角色扮演的情境對話演練。 3. 能夠完至少 80% 感受的句型學習單。 	<p>Cool English 英語線上學習平台</p> <p>https://www.coolenglish.edu.tw/course/view.php?id=139&section=1</p> <p>心情感受學習單</p>	4

<p>第 (5) 週 - 第 (8) 週</p>	<p>What can I do?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識簡單的動詞。 2. 唸讀動詞的字彙字母及發音。 3. 唸讀句型的問句及答句。 4. 運用角色扮演方式練習如何形容動物。 	<p>語文領域—英語文</p>	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 簡易動詞單字閃卡。 2. 句型條 I can jump. 3. 分組練習活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨及運用單字母音 & 子音的組合。 2. 能聽辨及使用課堂中所教的字彙，唸出正確的發音。 3. 能抄寫課堂中簡易動詞的字詞。 4. 能唸出句型正確的語調。 5. 能專注的聽教師演示單字及句型的唸法。 6. 能積極參與課堂中的活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠達到至少 70% 的自然發音拼音。 2. 能專注聽教師演示並利用所學字彙完成至少二句角色扮演的情境對話演練。 3. 能完成課後字詞練習書寫作業。 4. 能完成動詞應用之學習單。 	<p>Cool English 英語線上學習平台 https://www.coolenglish.edu.tw/course/view.php?id=139&section=2 一般動詞學習單</p>	<p>4</p>

				<p>演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>					
<p>第 (9) 週 - 第 (12) 週</p>	<p>Fruit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識簡單的水果。 2. 唸讀水果的字彙字母及發音。 3. 唸讀句型的問句及答句。 4. 運用角色扮演方式練習如何形容動物。 	<p>語文領域—英語文</p>	<p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-II-4 能運用</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 水果單字閃卡。 2. 句型條 It's a/an apple.。 3. 分組練習活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用母音 & 子音拼讀字詞。 2. 能聽辨及使用課堂中所教的字彙，唸出正確的發音。 3. 能唸出句型正確的語調。 4. 能專注的聽教師演示單字及句型的唸法。 5. 能抄寫課堂中水果的字詞。 6. 能積極參與課堂中的活動，並覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通的技巧。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠達到至少 70% 的自然發音拼音。 2. 能專注聽教師演示並利用所學字彙完成至少一句角色扮演的情境對話演練。 3. 能完成水果課後練習書寫作業。 4. 能完成水果學習單。 	<p>Cool English 英語線上學習平台</p> <p>https://www.coolenglish.edu.tw/course/view.php?id=139&section=3</p> <p>水果學習單</p>	<p>4</p>

				<p>所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>					
			綜合領域	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。					
第 (13) 週 - 第 (16) 週	Food	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識簡單的食物。 2. 唸讀食物的字彙字母及發音。 3. 唸讀句型的問句及答句。 4. 運用角色扮演方式練習如何形容動物。 	語文領域—英語文	<p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 日常中食物單字閃卡。 2. 句型條 I want some tea. 3. 分組練習活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用母音&子音拼讀字詞。 2. 能聽辨及使用課堂中所教的字彙，唸出正確的發音。 3. 能唸出句型正確的語調。 4. 能專注的聽教師演示單字及句型的唸法。 5. 能抄寫課堂中食物的字詞。 6. 能積極參與課堂中的活動，並 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠達到至少70%的自然發音拼音。 2. 能專注聽教師演示並利用所學字彙完成至少一句角色扮演的情境對話演練。 3. 課後字詞練習書寫作業。 4. 完成食物的學習單。 	<p>Cool English 英語線上學習平台</p> <p>https://www.coolenglish.edu.tw/course/view.php?id=139&section=4</p> <p>食物學習單</p>	4

						覺察自己的人際溝通方式,展現合宜的互動與溝通的技巧。			
第 (17) 週 - 第 (20) 週	The Moon Festival .	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識中秋節的相關簡單字詞。 2. 唸讀中秋節的相關簡單字詞字彙字母及發音。 3. 唸讀中秋節常用的句型。 4. 運用角色扮演方式練習如何形容動物。 	語文領域—英語文	<p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中秋節常用單字閃卡。 2. 中秋節句型條。 3. 分組練習活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂簡單的字詞,並正確運用在日常生活情境中。 2. 能使用形容詞字彙的發音語調跟同學做溝通。 3. 能看懂及辨識課堂中所學的字詞及句子。 4. 能積極參與課堂中的活動,並覺察自己的人際溝通方式,展現合宜的互動與溝通的技巧。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠說出至少 70% 的中秋節字詞。 2. 能專注聽教師演示並利用所學字彙完成至少一句角色扮演的情境對話演練。 3. 能看懂中秋節的相關字詞並完成中秋節學習單。 	<p>中秋節影片</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=EMMU1YJadzE</p> <p>中秋節學習單</p>	
			綜合領域	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式,展現合宜的互動與溝通態度和技巧。					

教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書（ 翰林 ） <input type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 無</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名： 普教老師簽名：郭佩蓉</p>							