

嘉義縣忠和國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	四年級	課程設計者	郭佩蓉	教學總節數 / 學期(上/下)	20 節 / 下學期
年級 課程主題名稱	What, Where so different		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	快樂學習. 感恩創新. 健康成長		與學校願 景呼應之 說明	1、 透過互動教學課程，能愉快學習英語，進而促進心理健康。 2、 藉由英語學習歷程，培養積極學習態度，並建立自信、展現自我。 3、 規劃適合學生的英語學習計畫，激發學生的英語創作潛能。	
總綱 核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。  E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養		課程 目標	1、 透過英語教學，培養英文入門聽、說、讀、寫英語文能力，體會用英文在日常生活中簡易的溝通方式。 2、 熟練所習得的英語發音技巧，並將習得的技法表現於課堂活動，培養專注的學習習慣並藉由團隊合作來強化個人英語能力。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源 (網站. 素材. 主題學習單. 補充資料)	節數
第 (1) 週 - 第 (4) 週	I can tell the time .	1. 認識數字 1-59。 2. 拼讀數字的字彙字母及發音。 3. 唸讀句型的問句及答句。	語文領域—英語文	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	1. 數字閃卡。 2. 句型條 What time is it? It' s ____. 3. 時鐘二個。 4. 分組練習活動。	1. 能運用所學的字母拼讀規則讀出數字英文字詞。 2. 能聽辨及使用課堂中所教的字彙,唸出正確的發音。 3. 能唸出句型正確的語調。 4. 能抄寫課堂中所學的字詞。 5. 能積極參與課堂中的活動。	1. 能夠達到至少 70%, 看著時鐘並使用英語說出正確的時間。 2. 能專注聽教師演示並利用所學字彙完成至少一句角色扮演的情境對話演練。 3. 能完成課後英文數字字詞練習書寫作業。 4. 能完成 80%時鐘學習單。	Cool English 英語線上學習平台 <a href="https://www.coolenglish.edu.tw/course/view.php?id=140&amp;section=1">https://www.coolenglish.edu.tw/course/view.php?id=140&amp;section=1</a> 時間學習單	4

<p style="text-align: center;">第 ( 5 ) 週 - 第 ( 8 ) 週</p>	<p>I am the copy cat.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識簡單的動詞分詞。</li> <li>2. 唸讀動詞的字彙字母及發音。</li> <li>3. 唸讀句型的問句及答句。</li> <li>4. 跟老師在同一時間做同樣動作並跟讀句子。</li> <li>5. 運用角色扮演方式練習如何形容動物。</li> </ol>	<p>語文領域—英語文</p>	<p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 5-II-3 能以正確的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. 動詞的單字閃卡。</li> <li>2. 句型條 I am ___ing.</li> <li>3. 分組練習活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽懂並使用課堂中所教的字彙，說出正確的發音。</li> <li>2. 能唸出句型正確的發音及語調。</li> <li>3. 能專注於教師的單字&amp;句型演式。</li> <li>4. 能抄寫課堂中所學的字詞。</li> <li>5. 能積極參與課堂中的活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能夠至少唸出三個句子並做出讓動作。</li> <li>2. 能專注聽教師演示並利用所學字彙完成至少一句角色扮演的情境對話演練。</li> <li>3. 課後動詞分詞字詞練習書寫作業。</li> <li>4. 完成80%現在分詞之學習單。</li> </ol>	<p>Cool English 英語線上學習平台 <a href="https://www.coolenglish.edu.tw/course/view.php?id=140&amp;section=2">https://www.coolenglish.edu.tw/course/view.php?id=140&amp;section=2</a> 現在進行式學習單</p>	<p style="text-align: center;">4</p>
--	---------------------------------------	---	-----------------	--	---	---	---	---	--------------------------------------

<p style="text-align: center;">第 ( 9 ) 週 - 第 ( 12 ) 週</p>	<p>Hide and seek .</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識簡單的室內定點名詞。</li> <li>2. 唸讀室內名詞的字彙字母及發音。</li> <li>3. 唸讀句型的問句及答句。</li> <li>4. 運用角色扮演方式練習如何形容動物。</li> </ol>	<p>語文領域—英語文</p>	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家中定點的單字閃卡。</li> <li>2. 地點句型條 I am in the bedroom. 。</li> <li>3. 分組練習活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨單字母音&amp;子音的組合。</li> <li>2. 能使用課堂中所教的家中地點字彙,唸出正確的發音。</li> <li>3. 能唸出句型正確的語調。</li> <li>4. 能專注於教師的單字&amp;句型演式。</li> <li>5. 能抄寫課堂中所學地點的字詞。</li> <li>6. 能積極參與課堂中的活動,並覺察自己的人際溝通方式,展現合宜的互動與溝通的技巧。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能夠達到至少70%的自然發音拼音。</li> <li>2. 能專注聽教師演示並利用所學字彙完成至少一句角色扮演的语境對話演練。</li> <li>3. 能完成課後字詞練習書寫作業。</li> <li>4. 完成地點學習單。</li> </ol>	<p>Cool English 英語線上學習平台</p> <p><a href="https://www.coolenglish.edu.tw/course/view.php?id=140&amp;section=3">https://www.coolenglish.edu.tw/course/view.php?id=140&amp;section=3</a></p> <p>場所學習單</p>	<p style="text-align: center;">4</p>

				詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。					
			綜合領域	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。					
第 (13) 週 - 第 (16) 週	Find ing my stuf f.	1. 認識簡單的方位字詞。 2. 唸讀方位字詞的字彙字母及發音。 3. 唸讀句型的問句及答句。 4. 運用角色扮演方式練習如何形容動物。	語文領域—英語文	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 5-II-4 能運用	1. 方位&簡易傢俱單字閃卡。 2. 句型條 -It' s in /on the ____. 3. 藏寶圖 4. 分組練習活動。	1. 能聽辨方位及傢俱單字母音 &子音的組合。 2. 能使用課堂中所教的字彙，唸出正確的發音。 3. 能唸出句型正確的語調。 4. 能專注於教師的單字&句型演式。 5. 能抄寫課堂中所學地點的字詞。 6. 能積極參與課堂中的活動。	1. 能夠聽懂至二句老師所說句子並找出物品。 2. 能專注聽教師演示並利用所學字彙完成至少一句角色扮演的情境對話演練。 3. 能完成藏寶圖學習單。	Cool English 英語線上學習平台 <a href="https://www.coolenglish.edu.tw/course/view.php?id=140&amp;section=4">https://www.coolenglish.edu.tw/course/view.php?id=140&amp;section=4</a> 方位學習單	4

				<p>所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>					
<p>第 ( 17 ) 週 - 第 ( 20 ) 週</p>	<p>East er</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識復活節的相關簡單字詞。</li> <li>2. 唸讀復活節的相關簡單字詞字彙字母及發音。</li> <li>3. 唸讀復活節常用的句型。</li> <li>4. 運用角色扮演方式練習如何形容動物。</li> </ol>	<p>語文領域—英語文</p>	<p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 復活節單字閃卡。</li> <li>2. 復活節句型條。</li> <li>3. 復活節彩蛋。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨復活單字。</li> <li>2. 能使用課堂中所教的復活節字彙，唸出正確的發音。</li> <li>3. 能唸出復活節句型正確的語調。</li> <li>4. 能積極參與課堂中找復活節彩蛋的活動，並覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通的技巧。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能夠唸出70%復活節的單字。</li> <li>2. 能專注聽教師演示並利用所學字彙完成至少一句角色扮演的情境對話演練。</li> <li>3. 能與小組同學互動，一起完成找彩蛋學習單。</li> </ol>	<p>Easter Story: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HL8R158Uj">https://www.youtube.com/watch?v=HL8R158Uj</a> p4</p> <p>復活節學習單</p>	

			6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。					
	綜合領域		2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。					
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書（ 翰林 ） <input type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 無 2.							
	特教老師簽名： 普教老師簽名：郭佩蓉							