

嘉義縣民雄國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	五年級	課程設計者	徐榕謙	教學總節數 / 學 期(下)	20 節 / 下學期
年級課程 主題名稱	PhotoImpact X3 照片照騙		符合教訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校願景	健康成長、美感情懷、在地關懷 國際視野、合作共好、多元創新		與學校願 景呼應之 說明	1. 健康成長：讓學生理解影像處理。 2. 合作共好：學會 PhotoImpact 的各種功能，交互運用。 3. 多元創新：察覺生活中影像處理的應用。	
核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環境中 的美感體驗。		課程目標	1. 學生能正確認識數位影像與影像處理的技巧，從設計到利用 PhotoImpact 整修影像及圖片美化的能力。 2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並 學會如何將資訊融入課程學習。 3. 會利用 PhotoImpact 影像處理的技能，進行美工的設計、影像 的編修與生活化的應用能力。 4. 能由學習影像處理過程中，透過分組討論、觀摩及分享個人學 習心得，提升資訊素養。	

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域 /議 題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	學習資源	節數
第 1~4 週	五、 卡片 設計 大賽	1. 定立標題 文字 2. 擷取物件 3. 變形工具 4. 材質混合 5. 合併成單 一物件 6. 製作陰影 7. 圖說文字 8. 文字工具	資 訊	資 E6 認識與使用資訊 科技以表達想法。 藝 1-II-6 能使用視覺 元素與想像力，豐富創 作主題。 國 6-II-4 書寫記敘、 應用、說明事物的作品。	生日快樂賀卡。 【設計的三大 元素】 【影像合成的 概念】	1. 讓學生了解卡片設計 原理。 2. 讓學生學會擷取物件 與合成。 3. 開新影像與製作底 圖。 4. 學會合併成單一物件 與加入陰影。 5. 學會加入資料庫圖說 物件。 6. 加入文字與修改文字 樣式。	1. 口頭問 答 2. 操作評 量 3. 學習評 量	1. 巨岩出版 PhotoImpact X3 影像小學堂 2. http://student.jyes.ntpc.edu.tw/5year_photoimpactX3/index.htm 3. http://163.23.151.19/~elearning/Photoimpactx3/index.htm	4
第 5~8 週	六、 我的 創意 相本	1. 賀卡製作 2. 文字樣式 設定 3. 創意影像 範本 4. 文字工具 5. 調整大小 6. 加入邊框	資 訊	資 E6 認識與使用資訊 科技以表達想法。 藝 1-II-6 能使用視覺 元素與想像力，豐富創 作主題。 綜 2c-II-1 蒐集與整 理各類資源，處理個人 日常生活問題。	相片拼貼作品。 【什麼是批次 處理】	1. 讓學生運用創意影像 範本來建立個人創意獨 照。 2. 讓學生利用多張照片 來建立創意多圖拼貼 3. 使用自動化批次處理 來處理多張照片	1. 口頭問 答 2. 操作評 量 3. 學習評 量	1. 巨岩出版 PhotoImpact X3 影像小學堂 2. http://student.jyes.ntpc.edu.tw/5year_photoimpactX3/index.htm	4

		7. 製作與編輯月曆					3. http://163.23.151.19/~elearning/Photoimpactx3/index.htm		
第9~14週	七、大家來種樹	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用遮罩選取區製作朦朧效果 2. 利用色彩調整讓樹的顏色更綠 3. 利用鏡頭濾鏡製造柔焦效果 4. 剪裁工具 5. 遮罩 6. 路徑特效 7. 列印海報 	資訊、環境	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p>	大家來種樹宣導海報。【什麼是遮罩】【文字變形與環繞】【相片沖印達人】	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生認識遮罩的功用在於製作特殊的選取區。 2. 了解遮罩的原理及應用。 3. 讓學生學會運用調整色彩功能。 4. 讓學生學會運用鏡頭濾鏡效果。 5. 教學生用環繞與文字變形。 6. 讓學生學會如何列印海報 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 巨岩出版 PhotoImpact X3 影像小學堂 2. http://student.jyes.ntpc.edu.tw/5year_photoimpactX3/index.htm 3. http://163.23.151.19/~elearning/Photoimpactx3/index.htm 	6

<p>第 15~20 週</p>	<p>八、 部落 格設 計大 師</p>	<p>1. 背景設計師 2. 元件設計師 3. 變形工具 4. 彩色炭筆 5. 深褐色特效色彩與範圍</p>	<p>資訊</p>	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p>	<p>部落格美化設計。【部落格是什麼】</p>	<p>1. 讓學生認識部落格。 2. 讓學生製作部落格專屬背景與橫幅設計。 3. 讓學生學會個人圖像設計)</p>	<p>1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量</p>	<p>1. 巨岩出版 PhotoImpact X3 影像小學堂 2. http://student.jyes.ntpc.edu.tw/5year_photoimpactX3/index.htm 3. http://163.23.151.19/~elearning/Photoimpactx3/index.htm</p>	<p>6</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材</p>								
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)</p>								
<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-學習障礙(2)人 ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)：</p>								

1. 學習內容調整

上課理解和指令操作沒有問題，無調整需求。

2. 學習歷程調整

應用程式的操作上，建議可以給予步驟化，提供示範或透過口頭引導增加操作記憶。

3. 學習環境調整

建議座位安排在可以適時提供協助的同學身邊。

4. 學習評量調整

學習障礙對此部分不影響，無調整需求。

特教老師簽名：馬齡瑩

普教老師簽名：徐榕謙