

嘉義縣民雄國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	五 年級	課程 設計者	胡光倩、蔡兒嘉、翁有昌、蕭宗平、 郭貞青、蔡武勳、林心韻	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/上學期
年級 課程主題 名稱	精打細算		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	健康成長、美感情懷、在地關懷 國際視野、合作共好、多元創新		與學校願 景呼應之 說明	1、透過課程設計內容，學習數學專業知識 2、以創新遊戲教學方式帶入主題學習，進行分組合作 3、繪製平面圖形啟發學生美感學習 4、生活中的解題引導學生在地關懷議題	
核心 素養	E-A2具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養		課程 目標	1. 具備探索生活中數學問題的思考能力，透過實際操作的數學活動，體驗日常生活中所遇到的數學問題，能進行生活中利用數學解決有關時間乘、除法，圖形問題及數的計算與邏輯等問題，具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 2. 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法，樂於和同學互動並完成數學解題。	

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域/議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	學習資源	節數
第 (1) 週 - 第 (5) 週	魔數 學堂	<p>【活動一】 倍數賓果遊戲(1節)</p> <p>1. 以數字卡及骰子結合賓果連線遊戲</p> <p>2. 幫助學生透過遊戲熟悉 120 以內的質數與 2、3、5、7、11 的倍數之辨識能力</p> <p>【活動二】 因倍數快手遊戲(1節)</p> <p>1. 將 5 張寶物卡改為一位數的質因數卡和數字卡 1</p> <p>2. 讓學生透過辨認、搶拍某數的因數倍數</p> <p>3. 在遊戲中熟練因數分解及熟悉 100 以內的質數</p> <p>【活動三】 拍質因數快手遊戲(1節)</p> <p>1. 將 5 張寶物卡改為一位數的質因數卡和數字卡 1，</p> <p>2. 讓學生透過辨認、搶拍翻出數字的質因數</p> <p>3. 在遊戲中熟練因數分解及熟悉 120 以內的質數</p>	數學	<p>n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。</p> <p>n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係已算式正確表述並據以推理或解題</p>	<p>1、 因、倍數意義</p> <p>2、 最大公因數、最小公倍數意義及求法</p> <p>3、 解決生活中問題</p>	<p>1. 能透過乘法或除法理解因數的概念。</p> <p>2. 能解決因數的應用問題。</p> <p>3. 學習公因數的各種求法，並做簡單的生活解題。</p>	<p>1、能透過遊戲方式認識因、倍數</p> <p>2、能認識質因數</p> <p>3、能進行生活中的解題</p>	<p>粉筆</p> <p>數字卡</p> <p>骰子</p> <p>桌遊卡牌</p>	5

		<p>【活動四】 哪家最划算？(2 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小組選定一款商品，收集各大商家及網路商城的雙 11 購物節折扣優惠 2. 算出折價後的單價 3. 比較各商家的單價高低，找出最便宜的一家。 							
第 (6) 週 - 第 (10) 週	圖形拼接畫	<p>【活動一】 《夢想家的披風》(2 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 數學繪本導讀後討論，教師提供許多不同平面圖形樣板讓學生借用描繪。 2. 引導學生描繪不同平面圖形板，拼畫出可以緊密排列，又可以無限延伸鋪滿整張圖畫紙的圖形。 <p>【活動二】 團結力量大(3 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 探討可以緊密排列和不可以緊密排列的平面圖形板性質。 2. 將相同的圖形著上同樣顏色。 	數學	<p>s-III-5</p> <p>以簡單推理，理解幾何形體的性質。</p> <p>s-III-5</p> <p>認識平面圖形縮放的意義與其推論</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、 正確閱讀方法及討論 2、 平面圖形的排列關係 3、 分享自己創作 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠讀懂繪本故事書內容 2. 學習描繪平面圖形 3. 理解平面圖形可以緊密排列和不可以緊密排列的性質。 	<ol style="list-style-type: none"> 1、 正確閱讀方法讀懂繪本故事書 2、 畫出正確的平面圖形 3、 學習繪製平圖形的排列方式 	粉筆 平面圖形卡 繪本故事書	5

		3. 與同學分享自己的創作。							
第 (11) 週 - 第 (15) 週	角 度,我 厲害	<p>【活動一】畫圖,我厲害</p> <p>1. 分組畫出三角形. 四邊形. 五邊形. 六邊形. 七邊形的圖形。</p> <p>【活動二】量角度,我很會</p> <p>1. 分組量出各個圖形的各個內角,並算出圖形的內角和。</p> <p>【活動三】算一算,我很強</p> <p>1. 歸納出多邊形的內角和是$(n-2) \times 180$</p>	數學	<p>s-III-5 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算</p> <p>s-III-5 以簡單推理,理解幾何形體的性質。</p>	<p>1、三角形的邊長關係</p> <p>2、算出圖形內角和</p> <p>3、認識多邊形</p> <p>4、解決生活應用問題</p>	<p>1. 理解三角形兩邊之和大於第三邊。</p> <p>2. 藉由兩邊之和大於第三邊,判斷三段長度是否可以組成三角形。</p> <p>3. 理解三角形的三內角和是180度。</p> <p>4. 認識多邊形。</p>	<p>1、認識三角形及多邊形的構造</p> <p>2、正確算出多邊形內角和</p> <p>3、學習解決生活中數學問題</p>	粉筆 A4 紙 量角器	5
第 (16) 週 - 第 (20) 週	時 間 知 多 少	<p>【活動一】天才設計師(一節)</p> <p>繪製自己理想中的時鐘面板(要符合時分秒的格式),並加入-我的一天-時間規劃,並與同學分享</p> <p>【活動二】解題大作戰(一節)</p> <p>時間問題-數學遊戲</p>	數學	<p>n-III-11 認識量的常用單位及其換算,並處理相關的應用問題。</p> <p>r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係,並用文字或符號正確表述,</p>	<p>1、認識時鐘</p> <p>2、進行時間計算</p> <p>3、解決生活中的應用問題</p>	<p>1. 認識時間的乘法</p> <p>2. 認識時間的除法</p> <p>3. 解決生活中的時間應用問題</p>	<p>1、理解鐘面時、分、秒針意義</p> <p>2、進行時間整數倍問題</p> <p>3、進行時間除法問題</p>	時鐘 A4 紙	5

	<p>【活動三】解題大作戰二(一節) 時間問題-數學遊戲</p> <p>【活動四】出去走走(一節) 利用大眾運輸工具時刻表來規畫模擬一趟木柵動物園之旅</p> <p>1. 哪種方式最快? 2. 哪種方式是最經濟的呢?</p>	協助推理與解題			4、解決時間應用問題	
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材					
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)					
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生:</p> <p><input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-學習障礙(2)人</p> <p>※資賦優異學生:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <p>1. 學習內容調整 建議採分解學習內容成小部份的方式執行, 避免一次訊息量太多, 超載。</p> <p>2. 學習歷程調整 建議適度提供線索或提示, 配合示範或圖解, 操作題型上可盡量步驟化, 步驟宜重點、扼要。</p> <p>3. 學習環境調整 建議座位安排在可提供協助的同儕身邊或靠近老師的位置, 以利個案可適時尋得協助。</p>					

4. 學習評量調整

形成性的評量上，建議可採少量、分段評量的方式。

特教老師簽名：馬齡瑩

普教老師簽名：胡光倩、蔡兒嘉、翁有昌、蕭宗平、郭貞青、蔡武勳、林心韻