

嘉義縣義仁國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	一年級	課程設計者	鄭明芬	教學總節數 / 學期(上/下)	20 節 / 上學期
年級 課程主題 名稱	學力高手	符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	健康、卓越、競爭力	與學校願 景呼應之 說明	一、 懂得尊重他人，在合作的過程中促進心理健康的發展。 二、 藉由合作與分享，互相學習，汲取優點，讓自己更加卓越。 三、 透過語文素養的培養與數學知能的增進，提升學生之競爭力。		
總綱 核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、做」的基 本語文素養，並具有生活所需的基礎數 理、肢體與藝術的符號知能，能以同理 心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	一、 具備基本的聆聽、口語表達、寫字能力，並能應用於生活中。 二、 學會基礎的數學知能，因應生活所需。 三、 理解與尊重他人的發言，樂於與人分享，並且與人合作。		

教學進度	單元名稱	教學重點	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	數字好好玩	活動一：排順序、比多少	數學	n-I-1 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	1. 角色扮演分配。 2. 「大風吹」遊戲規則 3. 加法應用問題設計單。	1. 能正確完整的排列出 1-10 的數。 2. 能理解 1-10 數字的數值意義 3. 能正確做出 10 的分與合。 4. 能應用加減法的計算於具體生活情境中。	1. 能完成角色扮演分配表。 2. 能分組合作進行遊戲 3. 能正確操作小積木，完成 10 的分與合。 4. 專心聆聽老師提出生活中運用加減法的情境問題，並能加以計算解答	1. 數字 1-10 學習單 2. 小積木 3. 10 以內的加法問題學習單 4. 翰林一上數學	5
		1. 認識 1~10 的數，並按照順序排列出來。 2. 學生分配 1~10 的角色進行扮演，利用大風吹的遊戲讓小朋友學會 1-10 的排列順序。	語文	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。					
		活動二：分分合合	生活	7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。					
第(6)週 -	複習ㄅ、ㄆ、ㄇ、拼音玩遊戲	活動一：ㄅ、ㄆ、ㄇ大考驗	語文	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。	1. 各種動物圖卡。 2. 結合韻符學習單。 3. 「蘿蔔園的笑聲」	1. 能精熟注音符號。 2. 能寫出正確聲調。 3. 能利用注音符號閱	1. 能專心並確實學習注音符號。 2. 能正確拚念出一篇短文。	1. 動物圖卡 2. 注音符號磁鐵板 3. 康軒一上國語	5
		1. 利用動物圖卡，讓小朋友記住注音符號。 2. 跟著肢體動作，學習聲調。 3. 用一、ㄨ、ㄛ 結合韻完成簡							

<p>第 (10) 週</p>		<p>單語詞</p> <p>活動二：聽、說故事、勇敢發表</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心聆聽「蘿蔔園的笑聲」故事，說一說發生甚麼事？</li> <li>2. 專心聆聽「香甜的禮物」故事，說一說你最想要收到的禮物是甚麼？</li> <li>3. 練習朗誦一篇短文，讓每位小朋友都有上台的機會</li> </ol> <p>活動三：一起來玩吧！</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 用手做出動物的影子，讓小朋友猜猜看，並用注音符號寫下答案。</li> <li>2. 小組討論並合作，將一種遊戲行為表演給同學看，並請小朋友用注音符號寫出所猜的遊戲名稱。</li> </ol>		<p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p>	<p>故事和「香甜的禮物」故事</p> <p>4. 「猜遊戲」學習單</p>	<p>讀短文或故事。</p> <p>4. 能讀懂短文、故事並回答問題</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 能專心聆聽故事並說出自己的想法。</li> <li>4. 能正確拚念出一篇短文。</li> <li>5. 能和同學共同合作，討論並完成表演。</li> </ol>		
<p>第 (11) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>長度、形狀比一比</p>	<p>活動一：比長短</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 比較兩支不同物品的長短。</li> <li>2. 比較兩個朋友的高矮。</li> <li>3. 比較兩本書的厚薄。</li> </ol> <p>活動二：身體尺</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 張開雙手量測黑板的長</li> </ol>	<p>數學</p>	<p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 長度記錄表。</li> <li>2. 不同條件下之長度比較紀錄。</li> <li>3. 形狀著色</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確判斷物品的長短、高低及厚薄</li> <li>2. 能運用自己的身體</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能完成長度記錄表。</li> <li>2. 能正確完成形狀著色畫。</li> <li>3. 能正確說出各種不同形</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正方形、長方形、圓形等平</li> </ol>	<p>5</p>

		<p>2. 用腳掌的長量測講台的長</p> <p>3. 用手掌量測桌子的長</p> <p><b>活動三：玩玩形狀</b></p> <p>1. 了解平面及立體圖形的名稱及概念。</p> <p>2. 將相同形狀畫上相同的顏色，完成一幅畫</p> <p>3. 利用積木玩堆高及滾動遊戲。</p>		幾何特徵。	畫	量測物體的長度	體的名稱	面圖形	
			語文	<p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，紀錄訊息。</p>	4. 堆高及滾動遊戲記錄表	3. 能說出平面圖形及立體圖形的正確名稱	4. 能正確操作滾動球的方法	2. 各種形體積木	
			生活	7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。		4. 能理解球能滾得比較遠的特性		3. 形狀著色畫	
								4. 翰林一上數學	
第 (16) 週 - 第 (20) 週	寫出漂亮的國字	<b>活動一：認識國字基本筆畫</b>	語文	<p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p>	1. 國字基本筆畫描寫學習單。 2. 生字筆順描寫單 3. 課本 1-10 課生字	1. 能正確寫出國字筆順。 2. 能建立國字基本結構的概念。 3. 能說出國字部件和字的關係	1. 能認真描寫筆畫學習單。 2. 能寫出生字的正確筆順。 3. 能找出學國字的生字中有相同部件的字並試著加以解釋。	教育部常用國字標準字體筆順學習網 <a href="https://stro-ke-order.learn-ingweb.moe.edu.tw/character.d">https://stro-ke-order.learn-ingweb.moe.edu.tw/character.d</a>	5
		<b>活動二：建立部件概念</b>	生活	7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。					
		<b>活動三：寫字大評比</b>	生活	<p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方</p>					

